

العشر الاول من الثلث الثاني من الجن الثالث من العشر الخامس من الثلث الثالث من العقد الثالث من الالف الثاني من النصف الثاني من الهجرة النبوية الى المدينة المنورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه اجهين فن فهم هذا الحكلام وبلغ المرام فقد وصل الى ما لم يصل اليه العوام مدى الد هور والاعوام نسئل الله تعالى بحال الله العالى بحال حق تحلى بحلية الى ذروة الكمال حق تحلى بحلية الحال ونصل الى غاية المنى التي الحال ونصل الى غاية المنى التي دار السلام بالاعزاز والاحرام

قدتم طبع هذا الكّاب بعون الله الملك الوهباب بمعرفه الحاج ابراهيم صائب سينه ائذتين واربعبين ومأثين والف

نكرة فاذا لم بكن نكرة وجب ان يكون تتنيه اوجعا وهنا لأس كذلك لان المضاف اليه معرف بالاصتافة المعتوية الى الضمير واما النوجيسه بان يقيال التقدير اعظم افرادا فائدتهما الاحتراز فركيك بخسب المغنى كالايخنى قوله قيل فيقوله تعالى فكان في الابه الكرعة على هذا أشارة الى شرف الرهان والجدل والخطابة والامر فينفسه كذلك اذ بالبرهان بنال الى المطالب العالية وبالجدل بلزم الخصوم ويظهر الفهوم وبالخطابة ينظم امر الحلايق بدفع الموانع والعلابق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة الآخرة وكل ذلك من عادة بيانات القرأن والاحاديث واما الشعر فمبي على امور مخيلة لألليق الامراج ففالا كات القرأنية والما ذاك عادة اصحاب التخيلات الموصول الى المأرب والخاجات فلا اعتداديه لمن كان بصد دالترقى الى اعلى المقامات نم قد كان دأب الحكماء كما قاله صاحب المحاكات اذا حاو لوا التعليم ابتد ؤا في الاستدلال بالشعر لارات اليخبل ثم الخطابة حتى بجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقساع والالزام وعند تمام است عدادا لمتعلم اتحقبق الحق انتهجواله مناهج الحق اعنى البراهين القاطعة انتهى لكن ذاك لايقة ضي كون كل من الامور الاربعة عدة عندهم بل العمدة عندهم على هدذا هو البرهان وما عداه تمهيد وتوطئسة له فن قال ان العبدة عند الحكسماء على ماقاله الحاكم اربعة لاثلثمة كاقاله الحشي لم يأت بشي والعجب إن الحشي يريد الجمع بين الحكيمة والشريعة وهذا القائل بريد الفرقة بينهما جعلناالله تعالى من اهل الجم الواصلين الى حق النفين بل الى عين البقين قوله ولهذا حصر المص العمدة في البرهان بساء على ماتقرر في علم المعاني ان المبتدأ اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبرسيا وضمر الفاصل ههنا يفيدهذا الحصر على مانقل عن الزمحشرى من أن ضمر الفصل يفيد قصر المبتدأ على الحبر فيناً كد القصر المطلوب به نعم قد نقرر فيذلك العلم ايضا ان الخبر المعرف بلام الجنس بكون مقصورا على المتدأ وان ضمر الفصل بفيد قصر المسندعلي المسنداليه فيتأ كدالقصر الثاني به ايضالكن المطلوب ههنا الماهوقصر العمدة على البرهان لاالبرهان على العمدة اذلايلزم من كون البرهان مقصورا على العريدة ان لايكون ماعداه عدة مع ان مقصود المص ههنا قصر العهدة على البهان وعدم كون ماعداه عدة اذغرضه اظهارشرف البرهان والترغيب اليه وذا لا يحصل الانقصر المتدر أعلى الخبردون عكسه وبالجلة العمدة اي المعمد عليه هوالبرهان لاغبر اي غبر البرهان وهوالمستعان في كل حين وآن وعليه النكلان في جبع الاحبان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين الى العمدة لا من السامعين اباها بدون الوصلة العا فيحرمون عن حقيقة الحقايق ويقنفون وبمعرد الاصفاء الى الدقايق من غير تطلع عليها فييقون في زمرة المحدوبين ولايترقون عن حضيض النقص والنقليد حتى لم خلون في رهم ألعلمين و يرتفعون بعناية الله نعمالي الي نهاية البقمين بقول الفقير الى رجة ريه الباري الشيخ عبدالله بن حسن الانصاري الكانقرى غفر ذنو بهم وسترعبؤهم قد وقع خيام الاختام بدون الله الملك العلام عن نقايس عرايس الانظار واطائف فوائد الافكار مكتسية محلل البيان والاعلام مسبوكة بايدى العبارات و نفيحات الافلام يوم السيت وقت الطلوع من ربيع الاول مع كونه ربيع الامام وهو ا

ومنحبث كونها مشهورات اومسلات بكون جدلا ومنحبث كونها مفبولات اومظنونات يكون خطابة وهكدا قوله امالامن سماوي من المجزات اه لايقمال خبر النبي يفيد اليقين لاالظن مع انه فدتقرر في موضعه ان غاية الخطابة الاقناع ولذا جاز استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنجمة من الأشكال الاربعمة لانانقول قد عرفت ان مقد مات الخطابة بجب انتؤخذ من حيث اثها مقبولة اومظنونة وانكانت في الواقع بقبنيــــــة اومشهورة اومسلــــة والكلام كذلك في الامور السمـــاوية على أنه أنما بكون بقبنيا اذائبت بالتواز وعلى تقدير تواتره بجوز أن بكون دلالتمه على المط ظنيا واما استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنجد فيه كا اشار اليه شارح الاشارات فمبني على تقدير عدم لزوم قباسية الخطابة والمص لارضي به وقد اشرنا اليه سابقا فتذكر قوله كايفعله الخطماء والوعاظ لميذكر الفقهاء لان اداتهم خارجة عن القباس كما سبق لان قباسهم تمثيل لاقباس مطي وماقب ل من ان اداتهم يقينينة فلذا لميذكرهم فعفالف الوافع لان المقاهة عبارة عنظن المجتهد غايته اله يجب عليه العمل بما ادى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ماقالوا فوله ويزيد في ذلك أن يكون الشعر أه يشمر إلى ان الوزن لبس عصم في الشعر أنما المعتبر فيه النخبيل وهو ماعلبه القدماء واماالمحدثون فقداعتبروهما معا فبه والجهور لابعتبرون فيه الا الوزن والفافية كذا فيشرح الاشارات والوزن هيئة نابعه لنظام ترتيب الحركات والسكنات وتناسبها في العدد والمقدار محبث يجد النفس من ادراكها لذه مخصوصة يقال له الذوق اعلم انالكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرااذا كان المتكلم فاصداله متعمدا ذلك الوزن فيه فوقوعه في القرأن والحديث انمها هو على سبيل الا تفاق من غير قصد وتعمده من الله تع ورسوله ذلك الوزن ولذا لا يجوز اطبلاق الشاعر على الله نعالي ورسوله كذا فالوآ والظاهر أن مرادهم أن ذلك الوزن لبس مقصودا اصليا لله تع ولرسوله فيما وقع في الفرأن والحديث ولوقليلا والا فلولم بكن مقصودالهما اصلالم بصع وقرعه في كلامهما فافهم فأنه دقيق واما عدم اطلاق الشاعر على الله تعالى وعلى رسوله فلعدم ورود الاذن من الشرع بالاطد لاق ولانه ممايوهم النقص في العبادة وفدحقين في الكلام ان اسماء الله نعبالي توفيفية قوله اما من حيهة الصورة فكقولنا صورة أه والغلط فيه أن اطلاق الفظ الفرس على ثلك الصورة انكان بطريق الحقيقمة فالصغرى كاذبة وانكان بطريق المجاز والنشميه فالكبري كاذبة وان مجارا في الصغرى وحقيقة في الكبرى فهما وان كانتها صادقتين الا ان الوسط فيه لبس عكرركذا قبل فاقيل ان الخطأ في هذا القباس انماهوافي اطلاق الفرس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقياس حق بحسب الصورة لبس بشئ اذلافساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق التشبيه ولوسل فاوجه التخصيص بهذا الاحتمال والجزم محقيقة القياس بحسب الصورة وكانه وهم ذلك من مقابلة الصدورة المعنى وان يكون ذلك والحق ان ماذكره هذا القائل بعد تسليم قاصر قوله واعظم فالدَّتها اي منافع فائدتها على ماهو المتبادر الراد منه فاندفع المواخدة اللفظيمة فيه وهي ان اسم التفضيل اذا اضيف بشنرط ان يكون مااضيف السم

قوله مثل تمسة عشر أواتي عشر اوعشرين أوار بعين على مافيل هكذا في بعض النسخ وفي بعض النسمخ زاد أوسنين ولعل اوالفاصلة سقطت في قوله خسة عشر من الناسخين والا فلامعني لتقديم خسامة عشر على أنى عشر وقوله في بعض النسيخ اوستين تصحيف من النماسخين والاصل فيه سبعين وبين الخطين مجانسة قطعا فعلى هذا اشار الخشى مذا البيان الىالمذاهب العديدة فيدهلان كلا من الخمسة والعشرة وما عداهما ما ذهب البه الائمة فاندفع مافيل من إن الصواب أن لفظمة عشر بعد خسة زائدة وانلفظ السينين محرف من السبعين يدل على ذلك اله لمينقل عن احد القول عما في شئ من الكتب وان المنقول القول بالخمسة و بالاتي عشر والعشرين وبالاربعي وبالسبعين وبالثلثة مائة وثلثية عشير وكان الحشي سهما في الاول وتبع الخيالي في الثاني وكل ذلك عن قلة التنبع انتهى وذلك لانا شرنا ان اوالفاصلة والاول سفطت من الناسخ وان القول بالعشرة واقع اختاره السيوطي في الفيه فراجع وارالواقع في الخبالي هوسبعين على ما تفقوا عليه هذاك وانسنين هنا غير واقع فيجمع النسخ في بعضها وقع المحريف من الناسخين الذبن لاعير ون ستبي من السبعين فلا بلبق في شله طور بالمساصلين قوله فيرتب في الحال اي عند تصور الطرفين و مه عشاز عن الحدس اذ لارتب للعنل فيه بل يوجد المسادى المرثبة دفعة في الذهن واما القياس الخني في كل مادة من الحد سبات و فضأبا قياسا تها فلا زم كما عرفت فوله فهوقضية فياسها معها , هكذا في بعض الله يخ و في بعضها قياســـا نها معها والصواب هو الاول والقياس المرئب فبه هوانالن ج منفسم عنساويين وماهو كذلك فهو زوج ولعسل هذا مين على ان الانقسام عتساويين ملزم ار وجيلة اولازمه الماوي والايكون الوسط عين الطرف الاان يكون من قبل التنبيه بالحدعلي المحدود قوله اما شمالها على مصلحة طمة وهي التأديبات التي فيها صلاح المعاش بل المعاد فو و ماما في طباعهم من الرقة وقسمى خلفيات وجبلبات فوله واماإنف الاتهم وتسمى انفعاليات قوله أومن شرابعو آداب فثلها مشهورات عندطائفة لاعند لجيع مخلاف النأد بيبات والج ليان فانها مشهورات على الاطمالي قوله وربما تبلغ الشهرة الى حيث ثلنبس بالاوليات ويفرق بينهما بوجهين كا فصله كانه لا رضي باجتراع اشهره واليقبنية في مادة الكنه مبني على ماهو المشهور فيما بينهم والذي حققه التفتازاني فيشرح الشمسية ان المشهورات قد تكون يفينية بل اولية بل الجدايات و الخطابات و المشهورات ايضا كذلك فتحقيق المقام ان مقد مات البرهان تو خذ من حبث نها بقينية و ان اتفق كو نها مشهورة ووجب كوتها مسلمة ومقد مات الجدل نؤجد من حبث كوتها مشهورة اومسلمة والكانت في الواقع بقينية بل اواية ومقد مات الخطامة تؤخذ من حيث انها مقولة اومظنونة سواء كانت في اواقع بقينية أو مشهو ، أومسلمة ومقد مات الشعر تؤخذ من حيث أنها مؤثرة والنفس بقينية اومشهورة اومقبولة اومظنونة وكذا لحال في الوهميات فظهر انالاقسام السعمة اعنى البغينيات والمشهورات والمسلات والمفبولات والمظنونات والخيلات والموهومات متصادقة فلابد من اعتبار فيود الحيثيات في تعريفات الصناعات لأن الدايبل الواحد أن اعتبر المقد مات فيد من حيث كونها يقينية يكون رهانا ال

عكن ان يعبر عنه والا فلبس فيه الانتفال المذكورايضا نع بحمل ان يوجد فيه الانتقال الدفعي فيه من المطااب الى المسادى هذا قوله فعصل المط قد اشرنا الى ان هدا التعقيب ذاتي اذابس فيالحدس انتقال من المبادي الي المطالب ولو دفعيا وان المنقول عنهم في ذلك مجول على المسامحة قوله لان الفكر هو الانتقبال أه بعني ان الفسكل عبارة عن جموع الحركتين من المطالب الى المبادى ومن المبادى الى المطالب والحدس لبس فيه شي من الحركتين وهل يوجد فيه الانتفال الدفعي من المطالب الى المادى مدون العكس املا والظاهر وجوده والمشهور مقتالة الحدس بالفكر بمغني الحسركة الاول بناء على انالحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل لعل الحشي عدل عن هذا البيان لانه ح لاتقابل بينهما لجواز اجماعهما فى الوجود بالنسبة الى المطلوب المعين بخلاف الفكر بمعني مجموع الحركتين فانه لايصم مجمامعته مع الجديس في شيء هذا وقبه أن البر أم جع الحدس والفكر مشكل ولعل الحشى عدل عن الشهور لان فيه دكك المسام ذلك الالترام المشكل غمان الفكر اما عسارة عن محموع الحركتين كاذهب البه القدماء اوعن الترتيب اللازم الحركة الثانية كإذهب اليه المتأخر ون وكونه عمني الحركة الاولى محاز عند الاوائل ولاصر وره في ارتكابه سميا عند ما يوهم خلاف الواقع قال السَّارح واما في الحدس فلبس الاختلاف الا بالقلة اي بالحصول للقليل من الناس و بالكثرة اي بالحصول للكثير من النياس يعني أن ذلك يختلف باختلاف الاستخياص بل باختلاف الاوقات ابضا حقق ذلك في محله قوله اعلم الالحدسيات والتجريبات اه بعني انهما بكونان حمة لن حصل له الحدس والتحرية ولا بكونان حمة على غيرهما الجواز الالاعصل له الحدس والتجربة والظاهر الالتوارات كذلك وقد قبل التحقيق انكلا من الاحساس والتجرية والنوارقد يكون كاملا فيسد القطع وقد يكون ناقصا يفيد الظن فقط ولذا ذكر الامور الاربعة اعنى الحسيات والتجريات والحدسيات والمتوازات في شرح القسطاس فيقرن واحمد والتحقيق ان العمدة هوالاوليات ثم الفطريات واماالبوافي فلانكون حية على الغير فلايقنع منكرها الااذا شاركه في الامور المقتصية مها لكن لكون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات السر بقينيا نعد على الاطلاق من العمدة ولكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعبا اشتهر ان الوجدان لعدم الاشتراك فيها لا تقوم حدة على الغيرثم اقول الفرق بين الحدسيات والخريات ان حكم العقل في كل منهما بكون بواسطة قياس حق هناك الاان ذلك القياس الخني في الحدسيات يكون على انحاء مختلفة كدلائل الاحكام اذكم انه لكل حكم دليل كذلك لكل قضية حدسية قياس خفي مخلاف القياس الحفي في المجريات فأنه على تحو واحد في جيع الموادكم فيال لوكان اتفاقيا لمادام ترتب الحكم على التجرية فاذا عرفت هدذا فاعل أن المنوازات وقضايا قباساتها معها مختلجان الى فياسخني ايضا لكنه في الاول وأحد كالنجر بات بان بقال لوكانت كاذبة لما تفقوا على اخبارها وفي الثانية متعدد وهوظاهر هذا قوله بقرينة خارجية كير الاثنين تقدوم زيد عند تسارع قومه الى داره فانه يفيد اليفين لا من ذاته وكونه خيبرا متواترا بل من الفرينة الخارجية وهي تسارع قومه الى داره اذاوكان هلذا الخبركاذيا لمانسارعوا الى داره

في صحة اضافة الصورة اليها وكون الفكر عبارة عن الحركتين غير صحيح ههنا لماذكرناه قوله ولاشك انها اى الصورة لبس نفس المؤلف لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة عارضة لها مسية عنها فكيف بكون العارض عين المعروض والمسب عين السب وكيف يكون الامرمافهم من ظاهره ولوكان المؤلف عين الصورة و كان دلائته عليها بالمطابقة لامتع حله على البرهان المعرف لماسبق آنفا من ان العلة مباين للعلول وان معنى اخذ العلة في تعريف المعلول هواخذ المحمول من العلة وحله عليها قوله لكنها فاعلة لتأليفها قدتقرران للنفس الناطقة يحسب تأثرها عا فوقها من المادي وبحسب تأثيرها فيما تحنها من الابدان قوتين الاول قوة نظرية والثماني قوة عمليمة فكل من القـونين آلة للنفس النـاطقة في أثبرها وتأثرها فلمل جعل القوة العـاقلة فاعلة للتأليف مين على ظهر الحال والافاتحقيق أنها آلة له لافاعلة قوله والوسط مايقترن بقولنا لانه اه هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبدالله ن حسين ان سبنا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكا نه مبنى على ملاحظة رجوع باقى الاشكال اليه او على التعريف بالافراد المشهورة قوله هو البصر وهي قوة مودعة في العصدين اللة بن تتلاقيان في الدماغ ثم بفترقان فتأ ديان الى العينين والسمع وهي قوة مودعية فى العصب المفروش في مقعر الصماخ يدرك بها الاصوات والشم وهي قوة مودعة في الزالَّدَتين الشابَّتين من مقدم الدماغ الشبيهة بن بحلمتي الشدي والذوق وهي قوة منبثمة في العصب المفروسُ على جزم اللسمان يدرك بها الطعوم واللس وهبي قوة منبثة في جيع البدن اي اكثرها هذه هي الحواس الظاهرة واما الحواس الباطنة فهي خسة ايضا الحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلثة التي فىالدماغ تقبل جيع الصور المنطبعة فيالحواس الظاهرة فالحواس الظاهرة كجواسس لها والخيال وهي قوة مرتبة في مؤخر التجويف الاول من الدماغ تحفظ جيع صور المحسوسات وتمثلها بعدالغيبو بة وهي خزانة الحس المشتزك والوهم قوة مرتبة في آخرالتجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات كالقوة الحاكمة في الشاة بانالذ ثب مهروب عنمه والولد معطوف عليه والحافظة قَوْهُ مُرْبِّهُ فِي أُولُ النَّجُو يِفُ الأخبر مِن الدِّماغُ تَحْفَظُ مايدركُ القَّوةُ الوهميةُ من المعاني الجزئيمة الغير المحسوسة الموجودة فيالحسوسيات وهي خزانة القوة الوهميمة واما المتصرفة فهو قوة مرتبة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شانها تركب ما فيالحافظ والخيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا فيالهدايةالمص والتفصيل ف الكتب الحكمية وانما اوردناه ذا المقدار دفعا ادغدغة المتعلم فظهر ان الحافظة والخيال ابستا عدركتين فاطلاق المشاعر على الجيع يحتاج الى توجيه لكونها واضع الشعور وآلاتها فالمشاعر جع مشعر بفتح الميم اوكسرها وفد عرفت انالخيان والحافظة خزانة لاآلة فالاطلاق المذكور منهم تسامح اوعلى سبيل النغليب قال الشارح وهو اى سنوح المبادى اى المرتبة والمطالب في الذهن د فعة اى من غير انتقال فيه من المسادى الى المطالب فضلا عن الحركة المعنى اى المقصود بالحدس وما قيل من أن الحدس هو سرعة الانتقال من المبادي الى المطالب فيني على المسامحة لانه غامة ما

مقصودة لفا عله اذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في أن أفعاله نع معللة بالاغراض بعدالا تفاق على ان منافع تلك الافعال راجعة الى العبادلاالى الله تعالى لكو نه تعالى غنيا مطلفاعن جيع ماسواهلايحناج فيذانه وصفاته الىشي فنهم من اثبتها وهم المعتزلة وكشير من اهل السنة وقد عبر واعنها بالحكم والمصالح وهوالذي حققه صدر الشريعة حبث قال افعال الله تعالى عندنا معالمة بالحكم والمصالح تفضلا وعندالمعتزلة وجوبا ومن أنكر التعليل فقدانكر النبوة قال الله تعالى ومأخلفت آلجن والانس الالبعبدون ثم رد دايل من قال انه تع لايفه ل اغرض فراجع ومنهم من انكركون افعاله تعالى معللة بالاغراض وهم جهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسروفي مرآته والحاصل اله لانزاع بينهم في ان افعاله لا تكون معللة باغراض تعود اليه تع لانه تع غني عن جيع ماسواه وانما النزاع في أن الفوائد العائدة إلى العباد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهو الذي ذهب السه المعترالة وجهور اهل السنة وحققه صدر الشريعية على ما فتضيه ظواهر النصوص اولا وهوالذي ذهب اليه جهور الاشاعرة ومال البه شارح المقاصد فظهرمن هذا قصور تقرير المحشى لانه يدل على اناهل السنة لايقولون ههنا بماقاله المعترالة وقد عرفت انه خلاف الواقع ثم الظاهران يقول بدل قوله ومع ذلك أفعاله منزهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منزه في افعاله عن الغرض او يقول ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن العلة الغائبة اذعرفت آنفا ان الفرض بنسب الى الفاعل والعلة الفائمة تنسب الى الافعال الا أن نقب السام في ذلك للانحاد الذاتي بينهمنا كما سبق و عكن إن مجاب عن القصور السابق مانه مال ههنا إلى مذهب جهور الاشاعر ﴿ فكانه قال اهل السنة لانقواون الاعاقاله الاشاعرة فافهم قوله وقدعدوا من اطائف التعريف أه أشار مهذا العنوان إلى أن للتعريف لطائف وأن الاستمال على العلل الأربع من جلتها فلا يبعد ان يكون الاشتمال على كل واحد من العلل لطيفة واشتماله على الحموع لطبقة اخرى وربما يعرف الشئ بالقياس الى علة واحدة او علتين او ثلث علل هذائم انهم انما بجعلون التعريف مشتملاعلى العلل الاربع اذا ارادوا بيان حقيقة المعرف اي ماهيته الموجودة بياناعلى الوجه الاكل لانه اذا وجد الك العلل كلها فى الذهن وهو معنى اخذ المحمول منها لزم وجوده اى المعرف فعه على الوجه الذي هو في نفسه و وجوده فيكون هذا تعريفا رسميا لاشتماله على الامور الداخلة في الماهية والخسارجة عنها بناء على أن الاثنين منها داخلتان والاثنين منها خارجنسان لكسنه أكمل من الحد التام اشموله الذاتيات باسرها مع بعض الخواص المكملة لقصورها من حبث وجودها كذا في الحاشية الكبرى فظهر من هذا أن قوله مفهومات بالنظـر الى افراد مثل هذا التعريف فالمأخوذ ههنا من العلل انما هو مفهوم واحد لامفهومات اذالمفهوم المأخوذ ههنا هوقول وماعداه قيدله وقد وقع فيالحاشية الصغري مجمولات يدل مفهو مات ههذا والمأل واحد والمراد ما لحل الحل الظاهري ولك أن تقول الحل التفسيري اذلا حل حقيقة بين النعريف والمعرف هذا قوله لانصورة الفكر اى رتيب امور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل بالمصدر لاالمعني المصدري ذلا بصح اضافة الصورة اليه ولك أن تقول المراد بالفكر الامور المرتبدة فلاكلام ح

اقسة وما أشار اليه العلامة فبالنظر الى اختصاص القياس بالقياس العفلي وقد اشار اليه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يتحمله المقام قوله اى قوله مؤلف من مقدمات اه اقول لما كان الخرج في الحقيقة للخطابة وغيرها عن تحريف البرهان قوله يقينية وكان هذا القول مخساجا الى موصوف اعنى مقدمات وكان كلة من في هذا القول محساجا ايضًا الى متعلق نسب الاخراج المذكور الى مجروع قوله مؤلف من مقد مات اه ومن لم يتفطن لهذا تكامر في التذكير والتأنيث قوله كل مركب صادراه محصوله ان الفاعل اما تختار اوموجب وغلى كلا التقديرين فالصادر منه اما بسيط اومركب فهدفه صور اربع فالفناعل اذاكان مختارا والصادر منيه مركبا فلابد هنياك من علل اربعة مادّية وهي العلة التي بكون المعلول معها بالقوة وصورية وهي العلة التي بكون المعلول معها بالفعل وفاعليه وهي العلة التي يكون منها وجود المعلول وغائبه وهي العلة التي يكون لأجلها وجود المعلول كالندريس والندرس للدارس وانكان الفاعل موجيا والصادر منهمركا فيحتاج هناالى علة مادية وصورية وفاعلية ولايحتاج هناالى العلة الفتائية اذالموجب بصدر عنه المعلول الجاا ولا تصورله في فعله حتى يوجد الفرض فيهوان كانالفاعل مختار والصادر منه بسيطا محتاج هناالي امرين ففط العلم الفاعلية والغائبة وانكان الفاعل مؤجبا والصادرمنه بسيطا بحتاج هناالي امر واحد فقط العلة الفاعلية هذا واماالشرائط وارتفاع الموانع في بعض الصور الاربع فاما من تمَّهُ القاعل اذلابد لفاعلية الفاعل من استجماع الشرائط وارتفاع الموانع واما من تمَّهُ للاديَّةُ لأنَّهُ لابد في قا بليهُ القبِّ بل من استجمأع الشيرا نُط وارتفَّاع الموا نع والهذا تراهم لم يعدوهما قعمين مستقلين برأسهما لايقال عدم كونهما مؤثرة بنافى كونهما من تقة الفاعل وكذاعذ مكونهما داخلة بنافي ايضا كونهما من تقة المادة لانا نقول لبس معنى كونهما من تمة الفاعل انهما من اجزاله بل ان اعهما مد خلا في رأ ثير الفاعل وكذالبس معني كونهما من تمة المادة انهما من اجزائيا بل إن الهمامد خلافي قابلية المادة فكل من النوجبهين المذكور بن مكن من غير ان يكون في الحصر المذكور خلل قوله واما المسيط الصادر عن الخنار اه ونعلق ارادته وسبق العدم عليها من تمه الف عليه كااشرنااليمآ نفاواماامكان المعلول فعتسر فيجانب المعلول لافي جانب العلم وقدحقني ذلك في محله قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار خص هـُـذا البيان بالمركب معان الامركذلك في البسيط الصادرعن المختار امالان العلل الاربع لايوجد في الشاني والكلام ههنافيمايشتمل عليها وامالان غرضه ببان الاختلاف الواقع فيما بين المتكلمين وهم لايقو لون بالمعلول البسيط فاندفع ماقيل الصواب اسقاط لفظ المركب واطلاق لفظ الصادر لينتظم المركب والبسيط في نظام انتهى قوله ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن الغرض الغرض والعلم الغائب متحدان ما ذات مختلفان مالاعتبار فإن ما لاجله اقدام الفاعل على الفعل اذانسب الى الفعل يسمى علة غائمة واذانسب الى الفاعل يسمى غرضاكا أن الفائدة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة المزنبة على فعل من حبث انها غمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حبث انها على طرف لمُعل تسمى غاية والاخيران اعم من الأواين أذ ريما يترنب على الفعل ذا يُدهُ لا نكون أ

وذا موجود في البرهان اللي دون البرهان الابي ولذا قبل التعرض ههذا سبان اللمه في التصديق بمالامدخل له في الفرق بينهما وانما الفرق بينهما بوجود الليه في الحسارج في احدهما والنبية في الخارج في الا خراكمن بيان الامتيان بينهما أنما يكون بعد سيان مله الاشتراك ولذا تعرضوا اللامرين ههنائم أن قولهم ههنا في الخارج ظرف اوجود الاكبر في الاصغر على ماهو ظهاهر كلام شارح المطالع فيلزم منه كون الاكبر موجودا في الحارج لان الموجود الحارجي ماكان الحارج طرفا اوجوده لالنفسه ومن البين ان الاكبر في مثل قولنا العالم حادث غيرموجود في الحارج الكون الحدوث من الأمور الاعتبارية وانكان ذلك القول ظهر فالوجود نسمه الاكبر في الاصغر على ماهو ظهاهر تقرير المحشى ههنابلرم انبكون النسبة من الامور الحارجية مناءعلى مااشيرنا اليه من ان الموجود الخارجي ماكان الخارج طرفا أوجوده ومن البين ان النسب م البست من الامور الحارجية قطعيا وما قاله بعض الافاضل من إن المراد يوجود تلك النسبة في الحارج تحققهما بذائها وهو وجودها فينفس الامروانكان فيالذهن ولااشكال فيوجود النسيبة في الخمارج بهذا المعنى لايدفعه لما حققناه من إنه اذا كان الخمارج طرفا لوجود شئ فذلك الشئ بكون موجودا خارجيا وقد حققه الشريف العلامة في حواشي المطول فالوجه انااوجود في كلام شارح المطالع عمني النسبة ومعني كلامه انالحد الاوسط انكان عله لنسبة الاكبرالي الاصغركا قرره الحشى ههنا وان اضافة الوجود ههنا الى النسبة بانية ومعنى الكلام ههنا فان كانت علة لذلك النسبة في الحسارج فعلى هذا يكون كلة في الخيارج ظرفا انفس النسمة دون وجودها فلا بارم أن مكون النسيمة موجودة فالخارج وان كانت من الأمور الخارجية وذالبس بمعذور بلهو الواقع على ما حقق في قولهم الحبر ما يكون لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه ثم ان المسال الذي اورده الحشى لا يخلو عن نسام وذلك لان العلة والمعلول في نفس الامر انما هو تعفن الاخلاط والحي لامنعفن الاخلاط والحموم وهوظا هروكذا المشال الذي ذكره شارح المطألع والحد الاوسط في الامثلة المذكورة ابس علة في الحقيقة بل مأخوذ منها ولوضوح الامر في مثله سامحوا في التقرير ههنا فلاحاجة الى ماقيل المشالان المذكوران ابسا من البرهانين فيشئ نعمقد يستعملان في غير البرهان من الادلة ايضا اما بالاشتراك واما بالنجوز انتهى وان اراد بهذا الكلام معني آخر فعليه البيان حتى نتكلم عليه ثم اقول مأذكره في نصوير البرهانين انماهو في الافتراني وكذا الحال في القياس الاستثنائي ايضا واعله تركه مفايسة اواراد ادراجه فبمنا ذكره بتعميم الاوسط والاكبر والاصغر ههنا فاعلم هذا المقام فإنك لأنجد ، في صدور الكرام قال الشارح العلامة فالقياس جنس اه هذا مبنى على مااشار البه المص من اخذ القياس في تعريفات الصناعات الخمس وقد حقق العسلامة التفت ازاني بان البرهان مخصوص بالقياس دون ماعداه من الصناعات وقيل الحق أن البرهان ايضا غبر مخصوص بالفياس كالصناعات الخمس واقول اذاكان القياس اعم من الملفوظ والمعقول كاحققه الشارح والمحشى وهوالذي اشاراليم شارح المطااع نفلا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقباس أذالاستلزام الكلي الذاتي المعتبر في القياس اللفظي ايضا انمانوجد في الصناحات اذاكانت

في الشرطيمة أه حاصله أن الحكم في الشرطية الموجية اللزومية انماهو بلزوم السالي ا للقيد م ما أون الفكس مواء كانت الملازمة من الطرفين اومن طرف واحسد فعلى هذا فاستشاء عين المقدم ينتج عين التالى واستشاء نفيض التالى ينتج نقيض المقدم وهذا معقق في جديع المواد واما التأج استثناء عين التالى عين المقدم والتاج استثناء نقيض المقدم نقيض النالى في مادة المساواة فن خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا ومن الدين انالانتاج انما يكون لذات المقد مات من غيراعتبار امرآخرها والامر في مادة المساواة ليس كذلك فالاعتراض المذكور غير واردعن اصله حق بحتاج الى الجواب الذي ارتكبه على خلاف القانون اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا د فع الاعتراض مالساء على إن مثلة من خصوص المادة واعتسار متصلة اخرى هنا وذالا بضر كون انتاج المتصلة في جيئرالمواد نتيجين فيا قيل من إن ماذكره الحشي حق قداشار البه الشارح في فصول البدايع يشعر بان ماذ كره ههذا معايراا اشاراليه هناك ولقد راجعناه فا وجدنا كلامه ههذا مخالفا لما الله المذالك والحق أن ما اشار اليه الشارح يؤل الى ماذكره الحشي قوله اى كما يحب انبحث حل المشبة والمسبه به في الموضعين على الوجوب وصرف مذلك كلام الشارح عن ظاهره والامرمالشاراليه فأن المتطقى من حبث هومنطقي يجيله العث عن الصورة فكما يجب ذلك بجب له البحث عن المادة ابضا اذا لعصمة عن الحطأ في الفكر كما هو شان علم المنطق لا يحصل الاجذبن المحثين فني هـذا السان رد على كشير منهم حيث رعوا أن الواجب على المنطقى هوالعث عن الصورة ابس الاثم ان محتهم عن المواد كلى منطبق على جبع المواد فهوكا المحث عن الصورة والا فالمحث عن جزئيات المواد من شان صائر العلوم فا فهم قوله سواء كانت ثلك المقدمات المقينية ضروريات اومكنسباتاه الاولىان يقول ضرورية اومكنسبة من الضرورية كاهؤ مقتضى العربية والمقدمات الضرورية سئة على مايشير اليه المر إجلاها اوليات وهي قضايا تصورطرفيها كاف في الجرم بينهماكة واناالكل اعظيرهن الجزء ويظهر من تغريفها اننظرية الاطراف لانسافي بداهه الحكم فقد بكون الاطراف اواحد هما فظريا ومع ذلك بكون الحكم بديهبا وكذلك قديكون الاطراف بديهة ومع ذلك بكون الحكم كسبيا فإلاعتبار في داهة الفضايا ونظريتها اعاهو الىالحكم لبس الافليكن هذا على ذكر منك قوله اعلم انالحد الاوسط اه قال في شرح ألمطالع البرهان قسمأن برهان لمي و برهان اني لان الوسط فيه لابد ان يفيد الحكم شبوت الأكبر الاصف مانكان مع ذلك عله أوجود الاكبر في الاصفر في الحارج يسمى برهاما لمبالائه يغطى اللمية في الذهن و هو معنى اعطاء السبب في التصديق و الليه في الخارج وهومعنى اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر للاصغر كقوانسا هذه الخشبة مستهاالنار وكل مامستها النارمحترقة فهذه الخشبة محترقة وُان لم يكن كذلك يسمى برهاناانيا لا ته يفيد انية الحكم في الخسارج دون لميته وان افاد لمية التصديق كفو انا هذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستها النار فهذه الخشيبة مستهاالنار انتهى فظهر ان ما يكون معلولا في الحارج كالاحتراق يكون علة في الذهن وإن اللية في التصديق موجود في كلا ألبرهانين والفرق بينهما اعاهو في الليه في الحارج

وانتكون لزوميمة ايضا انكانت متصلة وعنادية انكانت منفصلة لانالعم يصدق الاتفاقية ، وقوف على العلم بصدق احد طرفها اوكذ به فلو استفيد العلم بصدق احدد الطرفين او بكذبه من ألاتفاقية لزم الدور وان مكون الشرطية اوالاستثنائة كلية ايضًا فأنه لو انتفى الامران احتمال أن يكون اللزوم اوالعثماد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا بلزم من أنبات احد جزئي الشرطبة اونفيه نبوت الاخراواننفاؤه اللهم الا اذاكان وقت الانصال والانفصال ووضعهما هو بعينمه وقت الاستثناء ووضعه فانه ينجح ضرورة كقولنا ان قدم زيد في وقت الظهر مع عرواكرمته اكمنه قدم مع عروفي ذلك الوقت فاكرمته كذافي شرح الشمسية هذا هو المان الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل كلام الشارح والحاشية هه الشرطية ان كانت متصلة لزومية فلها نتيج ان وضع المقدم ينتج وضع النالى لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستلزم وجود اللازم بدون العكس اذلا بلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازم اعمن الملزوم ووجود العسام لابستلزم وجود الخاص قطعا ورفع التالى ينجج رفع المقدم لان انتفاء اللازم يستلزم أنتفاء المام وم بدون العكس لجواز أن يكون الملزوم اخص من اللازم وانتفاء الخاص لايستارم التفاء العام وانكانت منفصلة حقيقية فلهاار بع نتاج وضع المقدم يتبج رفع التالي وبالعكس ورفعه ينتج وضعالنالى وبالعكس لان هذامقتضي العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في محث تلازم الشرطيات انكل منفضلة حقيقية تستلزم اربع متصلات مقدم الاثنين عين احد الجزئين وتالهما نقيض الاخر ومقدم الآخريين نقيض احد الجزئين وتاليها عين الآخر وانكانت مانعة الجع فلها نتيجتان وضع المقدم يشجرونع التالى ووضع التالى ينبج رفع المقدم وذلك لان عين كل من جزئى مانعة الجع اخص من نقيض الآخر فوجود الاخص بسائلة مجود الاعم من غير عكس وقد قالوا في مجمث التلازم ان مانعة الجم تستلزم متصلتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين والبهما نقيض الآخر وان كأنت مانعة الحلو فلها نتيجتان ابضا رفع المقدم ينتبر عين التالى ورفع التالى ينتم عين المقدم وذلك لان نقيض كل من جزئي مانعة الخلو اعم من عين الا خرفوجود الاعم يستلزم وجود الاخص من عبرعكس وقدقالوا فيذلك البحث ايضا ان مانعة الخلونستارم متصلتين مقدم كل منهما نقيض احد الجزئين وتاليهما عين الاخر فظهر مدا ان المنتجات عشرة اثنان فى المتصلة واربع فى المنفصلة الحقيقية واثنان في مانعة الجم واثنان في مانعة الخلو والعقيمات سنة اثنان في المتصلة واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو هذا هو الكلام في هذا المقام ومن أراد النفصيل فليراجع إلى كتب الاعلام الكرام قال السَّارح العلامة المللزمة المتساوية في الحقيقة ملازمتان اه حاصله ان الناج الاربع في المتصلة انسا هو في مادة الملازمة المساوية من حيث ان ثلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمتين لكل منهما نتجتان فتلك النتاج الاربع مخصوصة بتلك المادة وكلام المصههنا انماهو بالنظر الى جيم المواد فالمتصلة بالنظر الى جيع المواد ننتج نتيجتين لاغير وهذا هو المفهوم أمن فصول البدايع للشارح ايضا وبه يندفع اعتراض المحشي ههنا قوله الحكم

اللازم لارم لكان اولى الكن الامر في مثله هين قوله الزوج أن قبل التنصيف أه حاصله ا ان للزوج اقساما ثلثة زوج الفرد وهوالقابل التنصيف مرة واحدة وروج ازوج وهو القابل للتنصيف إلى واحد كستة عشرو روج الروج والفرد وهو القابل للتنصيف لاالى واحد كالعشر في فاذا انضم هذه الاقسام الثلثة الى الغرد بكون الاقسام اربعة فلايصح حصر النتجة الى الثلثية المذكورة مع أن الشارح بين الحصر المذكور عاد كره فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالروجية منحصرة في القسمين فُلا يُخلص عن ذلك الآيان بجون زوج الزوج اعم من زوج الزوج وروج الزوج والفرد وبدرج هذان القسمان فيه كمااشــارالبه المحشي وبمكن ان يقال لعل الشارح بني كلامه على اصطلاح آخر وهو أن وج الزوج ماينقسم الى المتساويين سواء كانا منقسمين الى المتساويين اولا واما القول مان مقدمات القياس لا يجب ان تكون صادفة كم سبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وأن دفع الاعتراض عن اصل القياس لكنيه لاند فعد عن الشارح وغرض الحشى الإيراد على الشارح فلا يدفع عنه الاعا اشاراايمه وعااشرناه ايضا قال الشارح لان الصادق وهوالجسم ههناعلى كل ماضد ق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصد ق عبنارة عن هذا الانسان وذاك الانسان وهذاالفرس وذاك الغرس وغيرذلك صادق على المروم وهوالانسان ههنا وهذا ظهر وماقيل من أن الجنس يصد ق على الحيوان الصادق على الانسان في لزم أن يصدق الجنس على الانسان وهو بط فد فوع بان الجنس انما يصدق على طب عيد الحيوان ومفهومه لاعلى افراده والكلام ههنا فيالثاني بشهديه قوله على كل ماصدق عليه قال الشارح العلامة لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصدق عليه عبارة عن افراده الشخصبة كا اشرنا اليه آنفا يستلزم انقشام الملزوم وهو الانسان ههنا فحاصله انانقسام اللازم بستلزم انقسام الملزوء وبرد عليه ان الكلمة منفسمة الى اقسام ثلثة مع انها لازمة للاسم فيلزم انفسام الاسم الى الاقسام الثلثية وقدعرفت منادفعه آنفا قال الشارح العلامة فهذه اى المذكورة ههنا المبنة انتاجها هن الافسام الخمسة الافترائية الشيرطية وأما القسيم الجيل منها فقدعرفت تفصيله ومن قال بان الشارح سهاههنا ايضا فقد سها فوله قد عرفت ان القياس اه و بعض النسخ الصححة عندي وجد هذه الحاشية ههنا كاهو حقد فلذا اختزناه وحاصله انالقيآس الاستثنائي كاعرفت مابكون النتجة اونقيضها مذكورا فيه بالفعل صورة اي على التربيب الذي في النتجية والي هذا اشار تقوله وظاهر أن النتحة اونقيضها الايجوزان بكون اجدي مقدمته والاملزم فيالاول المصادرة وعدم الاحتاج الى الاستدلال ايضا والتصديق بالقيضين في النا في واما عدم جواز كو نها عين المقدمتين فظاهر والذالم بلتفت البه والتعرض في السابق لمجرد ارخاء العنان فاذاكان الحسال كذلك فلابدان يكون النتيجسة اونقيضها جزأ من احدى المقدمتين وتلك المقدمة شرطية لامحالة وألك الشرطية سواء كأنت متصلة اومنفصلة بشرط انتكون موجيمة اذلوكانت سالبة ومن البين أن معناها سلب اللزوم أوالعناد لم يكن ين اجزائها زوم اوعناد فلا يلزم من وجود احدهما اوعدمه وجودالا خراوعدمه

الناجاتها الاربعة وكذا شرطاهاانماهي بالنظر الىذوات القضايا ومن البين ان ماذكر مخصوص مذه المادة لانعرى في غيرها وههذا العياث لا يتحملها المقيام قوله وكذا ماعتار المقدد مات كانه عرض بذلك انشارح المحفق في الحصر الذي اشار بقوله وانما رتب هذا الترتب اذبيد عفاد منه أن ترتب هذه الضروب انماهة ناعشار نتامجها دون مقد ماتها وليس كذلك بالترتيبها باعتارضروم اليضا اذالاول من موحدين كليتين والناني من موجيه كلية وسالية كلية والناك من موجية جزيَّة وسالية كلية والرابع من موجية جزيَّة وسالبة كلية ومن البين ان الأول اشرف من البواقي والثاني اشرف من الاخبرين والشالث اشرف من الرابع ولا ينقع في دفعه القول بان ترتب الضروب فى الشرف باعتبار المقدمات لايوجد فى ترثيب ضروب الشكل الرابع مخدلاف ترتيب الضروب باعتسارالناج فأنه مطرد فيالكل لانكلام الشارح ههنا فيااشكل ألاول والترثيب فيه باعتارالمقدمات كالنسايج محقق قطعا فلامخلص عن ذلك الابان بقسال هذا الحصراتاهو بالنظرالي ماهوالمق من الضروب وهوالتّا لج لاالمفدمات أو بقتال كلية انما لاتفيد الحصرعند بعض فانما زيد قائم مثل ان زيدا قائم فعلى هددا لايوجد في كلام الشارح نو اعتمار المقد مات في همذا الترتيب ولعل الهذا قال تأمل فشأمل واما ماقيل من ان شارح المطالع قال انما رتبت هذه الضروب هذا الترتيب امامالنظر الى ذواتها او باعتار نتايجها تقديما الاشرف اوليا ينبج الاشرف على غيره التهيي فالاحمالات في السبب ثلثمة ولهذا قال فتلهمل فلبس بشئ لان النقسل المذكور على تقدير نسسلم صحنه لا ينجاوز الامرين على ماحققناه فالوجه في الأمر بالتاً على مااشرنا المه تم في أن كلام الش اشارة ايضا الى رتيب الضروب في الشرف باعتبار المقدد مات إيضا وذلك لان ماينج الاشرف يكون اشرف قطعا فثبت أن الشارح ايضاأشارالي مااشار البه الحشى فالحصر المذكور في كلامه لبس الا بالنظر الى ماهو المقصود فأفهام قال الشارح العلامة والقياس الافتراني خسة اقسام من وجه آخر اي غيرالفسم المذكور فيماسيق وهوالقياس الاقتراني الحُملي إذالظ ان البيان السابق من المص والنظر الى الاقـــ تراني الحيل فغرضه ههنا انما هو بسان اقسام الاقترائي الشرطي فعني كلام الشارح ان القياس الاقترائي خسه اقسام من وجهة أخر فيا نضامه النها يكون سينه اقسام فيظهر ح امتراج قوله لانه اما من حمليتين كم مر وامامن متصلتين أه في حل كلام الش ههذا على السهو فقدسها قال الشارح لان ملزوم الملزوم ملزوم فيكون طلوع الشعس ملزوما لكون الأرض مضيئة وهوالشحة واعل هذا من الش وكذاسان الانتاجات في الاقسام الاتيمة الاشارة الى ان انتاج الاقترائي الشرطي نظري واوشكلا اولاوقد قبل ايضا ان شيئًا من الاقترانات الشيرطية لبس عقيد لليفين الكنه غيرمرضي للشُّ والمصر وبهذاطهر انحل هذاعلى التنبه كافعله الحشي محتاج الى البيان الاان يكون مراده بالنظر الى هـ ذا القسم فقط واما القول بان هذه المقد مة منقو ضمة بان الاسم ولزوم للكلمة الملزومة للانقسام الى لاقسام الثلثة فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلثة هد فوع بان اللازم للكلمة هوفرد من افراد الكلمة والملزوم الانقسام الى الثلث فاتماهو الالكمة من حيث هي هي فتغاير الملزومان ضرورة في لايلزم المحذور نعم اوقال لان لازم

لاشتراكهما في لزوم الإختلاف الموجب للعقم فلوكان مثل هذا الاكتفاء تعرضا للمان زم ان المص ماترك شيئا من شرائط الاشكال الا تعرض المائه انتهى وذلك لانك فدعرفت نعرض المص لدان شرط انتاجهما على ماحققناه ولوورد هذا فانمايرد على قول الحشى سابقا لاشتراكهما في العلة ومن البين اللس معناه الالشراك فى العله نقتضي التعرض لياله بل معناه الله تقتضي الاكتفاء بذكر احد الشرطين واما التعرض فامرآ خرفداشرنا البه والعجب منه ومن غيره ان مثله واضرعلي المتأمل الصادق فكيف ينكلم ون عالايليق بكعب الحشى المدقق قوله بالتأمل اذالقدر المشترك من تلك الضبروب لبس إلا أمجياب الصغرى وكلية الكبرى ولمياكان الاهتمام بالشكل الاول افتضى ذكرضروبه المنجمة وامكن ايضا استفاده شيروطه من ضروبه اكتفى مسأن ضروبه في التعرض بشروطه مخلاف الشكل الثاني فإن الاهمام به دون الاهمام الشكل الاول فللاشارة اليه رك بيان صروبه فلزم سان شرط انتاجه صراحة فما بخالف شبرط الاول فوله على مقتضي الشرطين اعنى الاختلاف في مقدمته بالابحاب والسلب وتحسب هذا الشرط سقط من الاحتمالات المكنة الانعقاد فيه ثمانية وكلمسة الكبرى ويحسبه سقط إربعة اخرى فبقي ضروبه المنتجة اربغة ابضا كقولنا كل برب ولاشيء من أب فلاشيء من ج اوكقولنا لاشيء من جب وكل أب فالدشيء من ہے او کھولنا بعض بحب وکل اب فیعض ہے او کھولنا بعض ہے لیس ب وکل اب فيعض ج لبس اوالتفصيل فى المطولات قوله بناء على إنه لاعبرة للشخصية والطسعية في الانتاجات وهو التحقيق واما المهملة ففي قوة الجزئية فلاحاجه الى اعتمارها ههنا على الاستقلال أو بناء على أن الشخصية في قوة الجزئية اوالكليمة أما الاول فلوقوع مو جنتها صغرى في الضرب الثبالث والرابع من الشكل الاول كقو لنبا زيد انسان وكل انسان حيوان اولاشئ من الانسان بفرس ووقوع سالتها صغري في الضرب الرابع من الشكل الثباتي كقولنا زيد أبس بحمّار وكل ناهق حار فزيد أبس بحمّار واما الثباني فلوقوعها كبرى فيالشكل الاول كقوانا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو المشهور والتحقبق ان الشخصية لاتقع كبرى بلغير نافعة في العلمو وقد صرحوا مان الجزئي لايحث عنه في العلوم اصلا نع يذكرون الشخصية في مقام تقسم القضايا الى اقسامها بناء على انالحكم في القضية الكلية على الافراد الشخصية فللشخصية مدخل في ايضاح الكلية على ماحققناه سابقا نقلا عن شارح المطالع اكن الكلام ههنا في كونها نافعة في العلوم والانتاجات فالحق فيه مااشار اليه اولا بقوله ساء على انه لاع مرة أه هذا هو تحقيق المقام قال المص وضروبه المنجمة أربعة أي باعتبار الشرطين المذكورين وما قبل من ان الصغرى السالبة الكلبة مع الكبري الموجية الجيزينة القصور على موضوعها محولها ينتج سالبة كلبة فهذا الشكل نحو لاشي من الحير محيوان و بعض الحيوان هوالصهال فلاشئ من الحر بصهال فعلى هذا سطل انحصار ضروبه الاربعة وشرطية ايجاب الصغرى وكلية الكبرى وتبعية السحة لاخس القدمتين فردود مان مثله من قبيل خصوص المادة اذالتقيد عاهو خارج عن مفهوم القضية كالقصر لاينفع القائل في ادعاه اذالضروب المذكورة وكذا

جزئين اواحد بهما جزئه والاخرى كلبه فهذه صور اربع ايضامختلفة الانساج الموجب للعقم فن مهنا سقط الاحتسالات الثمانية فيه من الضروب المكنة الانعقاد التي هي سينة عشر في كل شكل كا سيجي قوله وايضا ثبوت الحيوان اه واهل هذا رهان لمي لعدم انتاج الضروب السامة لانه هو السبب لعدم الانتاج في الحقيقة واما الاختلاف في النتيجة فناش من مثله فالاستدلال بالاختلاف كاوقع ههنا فن قبيل الاستدلال بالاثر على المؤثر ولماكان مثله واضحاعلى كلطالب اكتفوايه ههنا قوله وهو ظاهر اذلابازم من بوت شي الشيئين كافالمسال المذكور بوت احد ذلك الشيئين للآخر اذاانبوت الاول لبس بعله للثبوت الثماني ولاعطول له و لبسا ايضا معلولي علة واحدة كإفى المتضائفين وكذا الحال في المثال الثماني أعنى مثال السالبة اذ لا يلزم من سلب شيء عن شبين سلب احدهما عن الآخر اذااسلب الاول لبس بعلة السلب الثاني ولا ععلول له ولبسا ععلولي علة واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر فيحد ذاته لابحناج فياثباته الىامرآخر كااشار اليه بعضهم ههنا اذالكلام ههنيا ماهو بالنظر الى ذاته مع فطع النظر عن الواقع فاثباته عا هو في الواقع مخالف لماوسي له الحشي قوله لما مراى في الشرح من الاختلاف الموجب لعدم الانتاج وايضا ثبوت شي لشي وسلب م عن شئ آخر لابقنضي بوت المثبت له للسلوب عنه ولاعدم ثبوته له وهو ظماهر قوله ولعل المص اكتني في بان شرط انتاج الشكل الثاني بذكراحد الشرطين اى الاختسلاف في مقد منيه بالايجاب والسلب وزك سان الشير ط الآخر وهوكلية الكبرى لاشتراكهها في العلة وهي لزوم الاختسلاف الموجب لعدم الانساج بغني انه اشار بذكر احد شرطيه الى الاعتباء مدذا الشكل ولماكان الشرط الثباني مشاركا الاول في العلة تركه الاشارة الى أن ماهو عله للشرط اللاول علة للشرط الشاني فكانهما منواد واحد على أنا نقول يستقاد من قول المص والذي له طبع مستقيم وعقل سلم اه مشاركة الثاني الاول في بعض الشروط قطعا وحين اشار بقوله وانما ينج الثاني أه الى انه مخالف له في وصل الشروط تعدين انه موافق له في الشرط الآخر وهو كليدة الكبرى فلعل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء يحبث بستفاد ذلك من سوق كلام المص كاقسررناه فاندفع مانوهم من ان الاحالة في مسله على الفهم بعد حدا قوله وكان دستورا بضم الدال اى قانونا ومرجعا برجع البه عندالا شكلل في الانتساج اذ قد عرفت ان الكل مرتد البسم في الحقيقة بحبث لابعلم الانتاج في سسائر الاشكال الابالارتداد اليه ولذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في تحصيل المطالب والوصول الى المأرب بحبث لايقدر الاشكال الباقية على التكلم الاباذيه واشاراته فلذا لازال الهمم يتزاحون عليه في تحصيل حاجاته وجع شيئاته قوله جيث تعرض المان شرط انتاجهمااما نعرضه شرط انتاج الشكل الاول فقدعم من بيان ضروبه كايشراليه واما تعرضه لدان شرط انتاج الشكل الثاني فااشرنا اليه من انه صرح بانه غيرمحتاج الىرده الى الاول وذلك يفتضي قطعا اشرزاكه اباه في بعض الشروط ثم صرح بشرطه الخالف اشرطه فازم منه تعرضه ليان شرط انتاجه ايضا فاندفع ماقيل من ان المص لم يذكر صر بحاشر طبه كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكتفى بالذكور



ار يه سوراس من زير ا الما مرصنت تستمهم ما من عمل ان مصهان عند نا ومتمهد المعدد المو عالم الما من عمل الما من عمل الما من المعدد الم و الما الموادية المدالة الموادية ال عد صه ع مند م، اسعلام علیهم و رحمت الله وایسه عایه مدالدی وخوای و کانناعلی ارتیخ مصلانی اعلی وعلی علم من بستال فنا با معمه لا تزعل منا لاخته المیسته المخالف تید PILLE CILETO

معارفية عبدالسلام المشنواني من رواية العدوى ان كات موجودة من غير كمتيكي كمن بدوعا مشية الدنجى على سن الاسلام وعارشية الإمرعى الازلارية وان خندوا لنابعد حارفية الازعربة حارثية الملتيخ خالد كها مشيكم التي الص عندالنيخ فيقول الفقيرالي الله عبدالله الهلالليكامن ورية حيرطلق اللهوه السلموالاستفارت والهدهدي وارائه والدي وما سيّد القط للنبرو اي احينا في الله السبه مجد حفظ البيه المبدى اليكم اطال الله الم بسم الام الحديث والقلاة والسلام على ريولانده اما بعد العصاعاة وتدوفلا كاستية الجوهرة للباجوري وحاسية



اشتملت عليه اخص من المقد مد الني اشتملت على الموضوع قوله حتى اسقط بعضهم كالفارابي وان سينا عندرجة الاعتبار ولم يعدوه شكلا وهوالذي مال البه صاحب المواقف وان ادرجه بعضهم فالاول حيث فسمروه كا نقلناه سابقا عاكان الاوسط عجولا في احدى المقد منين وموصوعافي الاخرى كما نقله الامام الراري عن ارسط والكن لاشك انادراجه فى الاول بعيد جداواهل مرادارسطواله مندرج فى الفسم الاول من الاقسام الثلثة لاف الشكل الاول قال الشارح العلامة وبحسب الانتاجاي واما الفرق بحسب الانتاج واوضوحه اختصره فلاينبغي المناقشة على مثل هذه العبارة ثم افول اراد الش بهذا البيان شرائط انتاج الاشكال الاربعة ونتابجها والنفصيل في المطولات فال الشارح فللاول محسب الكيف أي الابجاب والسلب ابجاب الاصغرى والكم أي الكلية والجزئية كلية الكبرى ومحسب هذين الشرطين سقط من الاحتمالات المكنة الانعقاد اثناعشر احمالا ويفي اربعة اضرب منعد على ماسيعي قال الشارح والشاني عسب الكيف اختلاف مقدمته بالابجاب والسلب وبحسب هذاالشرط مقط منه احمالات عالية والكم كلية الكبرى ومحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فدفي الضروب المنعة فيه اربعة ايضا قال الشارح وللشالث عسب الكيف امحاب الصغرى ومحسنه مقط احمالات عائب والكم كلية احدى المقد منين و محسبه سقط منه احتما لأن فيفي الضروب المنجة فيه سنة وللرابع بحسب الكيف والكم انجناب المفد منين معكلية الصغرى و محسبه بحصل فيه ضربان منتجان اواختلاف مقدمته بالامحناك والسلب مع كلبة احديهما وبحسبه بحصل ضروب سنة فيكون الضروب المنتحة فيه تمائية والبراهين في المطولات قال الش العلامة ولاشك أن مجموع الاشكال ريد في الحقيقة الى الأول ولا يخني ان هــــذا الكلام لا يقتضي صحة كون كل ضرب من ضروبها مرندا الى الشكل الاول فلا بنافي هذا ما أشار البه الش في فصول البدابع من ان الصرب الرابع من السكل الشاني تحوكل بعض ج لبس ب وكل الدلا مكن ردة اليه هذائم أنه لابلزم من ذلك عدم امكان بيان انتاجه بطريق آخر وقد صرحوا سان انتاج هذاالصرب بالخلف بل بالافتراض ايضا أن كانت السالية مركبة فلاسعد أن مكون مراد الش بالارتداد هو الارتداد من حيث يقبنيلة انتاجه وذالأبلزم ان يكون بطريق العكس قوله وكذاالقياس الاستثنائي يرتدالي الاقتراني والاقتراني يرتدالي الاستثنائي هذا كلام وقع في البن مثال الاول ما تقول في قوانا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهولازم اطلوع الشمس الموجود فهو موجود ينتم ال النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا الاثنان زوج وكل ماهو زوج فلبس بفرد الاثنان امازوج وامافرد اكمنه روج فلبس بفرد ولديعي طو رل يطلب من محله قوله اى معصد ق الجابها ومعصد ق سلمها على ما فتضيه قوله صلد ق القياس اذ لأمعني لصدق القياس تارة مع نفس الانجاب وتارة مع نفس السلب هذا فوله لان صدق قوانالى قوله وكذااه وكذاالامراذا كان المقدمنان الهجستان جزئين أواحد يهما جزئية والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج وجي للمقم قوله وكذا صدق قولنا أه وكذا الامراذا كأن المقدمتان الساليان

فلمعده واحتماحه الى كلفة شاقة في بان انتهاجاته هذا وماقبل من ان بعده لعمد م وقوعه في الفدرأن بخلاف الاشكال الثلثة الاول فانها موجودة فيه قطعا فابس بشي لان عدم وقوع الرابع فيده على تقدير تسليم لايقتضى بعده على ان الحق ان الاداة الواقعة في القرأن على نقدير كو نها اقترانية لابدان تكون على هيئة الشكل الاولى وكيف يزيج عاقل ان الحكيم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي هوالشكل الاول وما يترائي في الفرأن على هيئة الشكل الشاني اوالثمالث فبني على زعم القيائل المذكور لاعلى الواقع ولبت شعرى كبف يسوغ لعياقل التكلم عشمله والعصمة من فضله قال الشعارح العلامة إلى الواسطة التي يقتضي حكمه محكم المط الظاهر انالمراه يحكم الؤاسطة الحكم بالاكبرعليها فهوالذي يقنضي حكم المطاوب لاندراج حكم المطلوب فيذلك الحكم فأن قبل فيح يتوقف العسلم بكلية الكبرى على العسلم بالنتجية فيلزغ الدوربل لايحتناج ح الىالاستدلال غليه قطعا قبلننا الاحكام تختلف بأختلاف المنوانات فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موجنوع الكلية مند رحة فنوسا بالقوة فتستندل بالكلية عليها حتى تحرج من القوة الى الفعل نع أذا كان العلم محال الكلية مستفيادا من العلم محال كل فرد مخصوصيه لم يمكن الاستدلال بها على حكم الافراد هـذالكن الحشي حل الحكم ههنا على الدراج الاصغرنحت الاوسط والدراج الاوسط محت الاكبروهوالمناسب لسناق كلام الشارح اعني قولة فان الطبيعة أه فيكون معج كلامه على هدنا ان الطبيعة تقتضي الانتقال من شيَّ اعني الموضوع الى الواحطة التي تقتضى حكميه اعني اندراج ذلك الموضوع فيهاوالدراجهما فيالاكبو حكم العللوب لان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسطينة وحاله وذلك الاندراج بقتضي حكم المطلوب قطعا وبه بظهر كون الانتقتال فيه على النظم الطبيعي فهذا النفزير هو المنياست أسوق كلام الشارح ولارد عليه الاعتراض المذكور آيفنا ايضا وانكان دفعه هيئ على ما حققناه و مهذا الدفع الاوهيام التي سلطت على المحشي ههنا قوله والمراد محكم الوسط أه بعني أنه أبس الحكم ههذا معني المحكوم عليه بل معني الأثر والصنفة وقدع زفت آنف باله ودفع ما عليه من الناظرين فتذكر قوله واذا كان مد بهن الانتساج بكون اولى الانتاج ولما كان البديهي اعم من أن يكون اوليا وكان قول الشارح لانه بديهم الانتاج بظاهره غيرمنطبق على قوله فهوالشكل الاول زاد هذا الكلام للتطبيق في المرام وافاد بدلك أن المراد بالاول في كلام المص هو أول البديم يُسابَت ابنس الإفلا يلتفت الى ماصدر عن بعض الافاضل ههنا قال الشارح العلامة كل انسان حيوان ولاسم من الفرس محبوان اقول هـذا قياس كا ذب بعض مقد ما ته وقد عرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القياس اذالعبرة فيه بالصور لابالمواد فقدم اي الشكل الثاني على سائر الاشكال الباقيد اي على ماقيها و ذلك الباقي من الثلث الشكل الثالث والرابع فيكون المقدم المذكور شكلا ثانيها فقوله سائر بمغنى النافي وقوله الباقية صفية الاشكال لاللسائر كا يوهم تقرير البعض والمعنى قدم الشكل الشاني على الماقي من الاشكال الثلثة والساقي بعد اخراج الشكل الثائي منهسا هو الثالث والرابع فبكون قوله فيكون أي المحمول إخس من الموضوع فيكون المقدمة التي

التسميسة من هذاالقسال ننبغي أن يسمى المقد مه أي مقدد مه كانت بالصغرى والكبري لان الاصغر والاكبر لا كانتا اسمى الجزئين انسلخ عنهما معنى الوصفية فالنقل المذكون انما هو من الأسمية الى الأسميد في لا من الوصفية الى الاسميدة فغلط لأن كلا من لفظ الاصغر والاكبر وانكان منقولا اصطلاحيا لكن لابه انبلاحظ فيهما المساسبة المصحعة للنقل على عاهو عادة المنقول فتلك المناسبة لاتوجد في كل من الجزئين والن تنزلنا عن ذلك فنقول كل من لفظ الاصغر والاكبر عبا لجزء واحد منهما لاللجزئين فلا يُلزم مَاذكره قطعا قِولَه والبَّاء للتأثيث هكذا في بعض النسخ ومعناه انكلة الساء في آخــر لفظ الصغرى والكبري لكون كل مهمنا حال المقدمة لكن يفال لمله الف مقصورة فالظاهر كاف بعض النسيخ الأخر والتأنيث التأنيث اى تأنيث الاسم لتا نيث مسمساه اعنى المقدمة وعلى كل تقدير بكون هذا الكلام جوابا عن سؤال كانه قبل اذاكان هذه السَّعبَــ في من فبيل تسعيد الكل باسم الجزء قاوجة التأنيث فيه مع ان الجزء مذكر وحاصل الجواب طهاهر فالالمص وهيئة التأليف تسعى شكلا وقيل بليسمى القياس باعتبار الهيئة شكلا والظاهر ماذكره الص إذالبتكل هو الهيئة الخاصلة من احاطة الحدالواحداوالحدود بالمقدار ويؤيده انهم فالوا هذاالفياس من شكل كذاوكذا ولم بقولوا شكل كذا وكذا والحق ان الأشكال مغايرة للاقبسة اوصاف وهيئات لها قوله والمقدار غنارة عن الامتداد الطولي وهو البعد المفروض اولا والعرضي وهو البعد المفروض ثانيا والعمق وهوالبعد المفروض ثاائا والاول يسمى في اصطلاحهم خطا والشاني يسمى سطحا والثالث بسمى جسما تعلميا فالمقدار جنس الثلثة المذكورة وهي انواع مندرجة تحتمه والعبب من بعضهم إنه فهم من طفاهر عبارة الحاشية انكلامن السطع والجسم التعلمي عَيارة عن أمتداد واحد وزعم أن مايشعر به لفظ المحشى غير مراد ولم يشعرا ان المراد بالامت داد العرضي هو البعد المفروض ثانيا وهو يستلزم الاول قطعاً وكذا الحال في الامتداد العمق الايرى ان الامتداد العرضي لاعكن اعتاره الابعد اعتسار الامتداد الطولي والامتداد العمق لاعكن اعتباره الابعد اعتبار الامتداد الطولي والعرضي فن ابن الاشعار الذي ادعاه فن غفل عن عق الكلام وعرضه اطال على الحشى في عرضه قال المص والاشكال اربعة اه هذا الحصرمع بسانه بالوجه المردد بين النق والأثبات المقتضي لكون الحصر المذكور عقلبا مبنى على مأذهب اليه المتأخرون والذي اشاراليه القدماء هوانالحد الاوسط اماان بكون محمولا في احدى المقدمتين موضوط فى الاخرى واما ان يكون محولا فيهما واما انبكون موضوعا فيهما فاخرجت الاشكال الثلثة من قسمتهم ولم يعتبروا انقسام القسيم الاول الى فسمين فلم بخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لماتنيهوا الذلك اعتذروا لهم بأن الرابع قد حذوه أبعده من الطبع وذلك لان الاول هو المررب على الترتيب الطبيعي والرابع مخالف له في مقد مته جمعا فهو بعيد عن الطبع جدا وانكان من عادتهم بسان الشكلين الاخيرين بعكس احدى المقدمتين يرجع الى الشكل الاول ولما كان بيان الرابع محتاجا الى عكس المقدمتين جمعا حكموا باله مشقل على كلفة شاقة كذافي شرح الاشارات فحاصل كلام المتأخرين والشكل الرابع محقق كالأشكال الثلث الاول واماعدم التفات المتقدمين البه

عنهاوكالمحث من حيث يقع فيهاالبحث الىغير وكان المحشى خص الاسمين المذكورين بالذكر اذلم يقع الحث في المتن الاجما قوله من حيث تفرعها على القباس خصه بالذكر الكون الكلام فبه والا فابتفرع على مطلق الادلة يسمى تجعة ايضا واما المطلوب فشامل للعرفات ابضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيم ماعكن التوصل بصحيم النظر فيه الى مطلوب تصوري اوتصديق قوله ههذا الى فهذا الموضع إذاها معمان اخر في غير هذا الموضع مابتوقف عليه صحة الدلبيل شطراا وشرط ليااوعليا ومابتوقف عليه الشروع في العلم وطائفة من الالف اطرقد من امام المق لينفع بها الى غيرذلك قوله جزء القياس وقدوقع في الاشارات هكذا جزء قياس او حمة فقيل كلة اوحمية اشارة الى المذهبين في المقد مه وقيل التخير في التعبير وقبل للنرد د من الشيخ والظاهر ان المرادية ماعدا البرهان فكلمة أو لتقييم الحدود قوله والحد في اللغمة الطرف وقد اشار الشارح في يحث الفول الشارح أن الحد في اللغة المنع فبستفاد منهما ان الحد مشترك افظا بين الطرف والمنع أن قال المصنف والمكرر بين مقد من القباس ومعى حدا اوسط فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستلز ام النتيجة با لذات واما تكررالوسط فلا دليل عليه قلت الشبروط المعتبرة في انساج القياس توعان ماهوشرط لتحقق الانتاج كالشرائط المعتبرة فى الاشكال الاربعة وماهوشيرط للعسلم مالانتاج كالشرائط المعتبره في الاقبسة الافترانية الشنرطية ويكرر الوسط لبس شرطا للانتاج بلالعمل به بناء على ان القياس انما ضبط قواعده وعرف احكامه اذا تكرر الوسط كذا في شرح المطالع قوله و بجوز أه لعدل الفرق بينه وبين مااشار اليه الشارح انالملحوظ فيما اشاراليه الشارح نفس الاصيفر فبشبه قلبل الافراد بالاصغر ثم يطلق اللفظ الموضوع للثناني على الاول وفيما ذكره المحشي بلاحظ الاصغر باجزالة فبشبه قلبل الافراد بقلبل الاجزاء ويطلق اللفظ الموضوع الثيابي على الاول فالتغاير مين التوجيهين اعتباري وكذاالحال في تسمية المحمول أكبر وماقيل من أن ماذكره الشارح مبني على تشبيه عنوان الموضوع والمحمول بالاناه الصغير والكبير فكان الافراد فى جوفهما وماذكره الحشى مبنى على تشبيههما بالجسم الصغير قلبل الاجزاء وبالجسم العظيم كثير الاجزاء فنقر يرفاسد اذكيف يعتبر الافراد التي فيجانب المشيه اعنى الموضوع والمحمول في الشبه به اعنى الانائين المذكورين وان ارادانه بعد التشسيه والاستعارة يكون الافراد فيجوفهمااعتبارالم يبق مدخل للافراد فيالتشبيه والاستعارة فالحق ما اشرنا البه من إن التغاير بين التوجهين اعتاري ومااشار اليه شارح الاشارات ههنا من ان الاصفر يسمى اصغر الكوله جزئيا تحت الاوسط في الترتيب الطبيعي عند افتاص الحكم الكلى الابجابي والاكبريسمي أكبر لكونه كليا فرق الاوسط فيذلك الترتيب انتهى فقريب الى ماذكره الشارح بل عبنه عند التحقيق قوله و يعور ان يكون من قيب لنسمية الكل اعني مجموع الصغرى من الموضوع والمحمول ماسم الجزء اعنى الموضوع في الشكل الاول والثاني والمحمول فيما عداهما شاه على إن امم الجزء المذكور هوالاصفر كاسبق وكذاالكلام في وجه التممية بالكبرى يعني أنه بجور ان يكون التسميمة المذكورة من قبيل تسميمة المكل ماسم الجزء وما قيدل من أنه لوكان [[

ا نف ولا نم ان العكس المستوى وعكس النفيض في القضية المركبة كذلك هذا ولا تلتفت الى تقولات الاوهام والحد لله على تعمد الجسام قال الشارح العلامة ان لم بكن النتيجة أونفيضها مذكورا فيد بالفعل صورة هذا القيد مراد في تعريف الاستشائي ايضا والمراد انذكر النبجة اونقبضها فى الاستثنائي وعدمه فى الاقتراني انماهو محسب الصورة اي على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتسار الحكم معه لا يحسب الحفيقة اى محسب اشماله علم الحكم والالايكون قولاآخر في صورة ذكر عبن التنجمة في الدليل ولزم النصديق النقيضين عندذكر نفيضها فيه والكل بطبل بلزم ان لايكون مطلوما وانلايكون ابضا محتاجا الى الاستدلال عليه فلذاقبد النعريف بن المذكورين بالقيد المذكورهذامااختاره الفاضل المحشى ولك انتقول لولم يقيد التعريفان بالقيد المذكور لانتقض نعريف الاستثنائي جعا اذالنتجة اونقبضها لبست مذكورة فية بالفعل لانها قضية مشتملة على الحكم واطراف الشرطيات لابوجد فيها الحكم وانتفض تعريف الاقتراني منعا حيث مرخل صور الاستثنائي فيه ح وحاصل ما اشهار البه في الجواب ان المراد بذكر النبيجة اونقيضها فيه الذكر الصورى اى على الترتيب الذى فى الدابل بدون اعتبار الحكم معها والامر كذلك في صور الاستثنائي فبهذا القبد يسط التعريفان عن الانتفاض وهذا ما اختاره بعض الافاصل وهذا وان كان واضحا لكن الاول انسب الى ذوق المبدئين وافيد مع أن فيه أشارة الى التقرير الثاني مدون المكس فلذا اخناره واكه_ ديله وحده واما مافب ل من أنه لوقال الش في نعريف الاستثنائي ماكان النتيجة اونقبضها مذكورة فيه بالقوة الغريبة الى الفعدل لمبرد عليه شي ففهم انتلك القوة ليست محض فعل وهوظاهر ومن البين ان النتيجمة أونقيضها مذكورة في الافتراني ابضا بالفوة على ماصر حوابه فينتقض النعر بفان ولاواسطة ببن الفوة والفعمل تسمى قوة قريبة الى الفعل فالحق مااشار البه الشارح ومراده ماحررناه هذا والذي يستفساد من شرح الشمسسية انالتعريفين لولم بفيدا بقبد بالفعل الدخل الاقترائيات في تعريف الاستنائى ثم بعد هذا النقيد لولم يفيد بهذا القيد لكان الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لم يقيدهما بهذا القيد لكنه صرح بأنه مراد والالدخل الاستثنائيات في تعريف الاقتراني فلذا اورد السارح العلامة هذا القيد فتبصرو انما سمى الاول افترانيا لاقتران الحدود فيه و الثاني استثنائيا لاشماله على اداه الاستناء اعني لكن كذا في شرح الشمسية قال المص وموضوع المطلوب أه الظاهر انسان هذه الاصطلاحات والاسامي الماهو بالنظر إلى الافترانيات في الجليات صرح به في شرح الشمسية وشرح المطالع وتعميه الى الافترانات الشرطية بحعل الموضوع والمحمول عمني المحكوم عليه والمحكوم به يحبث يشمل المقدم والتساني ايضا بأبي عنه سوق الكلام نعم يستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجراء الاول من المط سواء كان موضوعا اومقددما يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواء كان مجولا اوثاليا يسمى اكبر فعلى هذا اواقدم احد الى التعميم المذكور لكان له مساغ وإماجريان الاشكال الاربعة في كل قسم من الافترانات الشرطيدة فماصر حوابه باسرهم قوله اعلم ان النبيدة أه للنتيجة حبيسات اخر باعتبارها تسمى بالاسامي الاخر كالمسئلة من حيث بسئل

النفت إذا في وغيره والايلزم الدور المهروب عنه كذلك لا يجوز اخذه في دليل الأخر لمثل ماذكرمن المحذور فإن اراد هذا القتائل مان مينهما توقفها معقطع النظرعن وقوع احدهما فيدلبل الآخر ولبس بمغال فهذاالمقام لبس محله وأعمري انكثرة الكلام كشراما يوقع صاحبه في الملام قوله وايضا النتجة مطلوبة غيرمفروضة التسليم بخلاف المقدمات فانها مفروضة النسليم فلولم بكن النتيجة مفايرا لهما بأن تكون مفروضة النسليم كالمقد مات لم يختج هنا الى قباس والحاصل اله لوكانت النبيجة احدى المقد منين لم يختم هنا الى قباس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء و بلزمه أن يكون النبيمة غرضا للتركيب من الاقوال وعلمه مطاو مامن علها وكون الحركة اولا منهاالبها ثم من المقد مات البها فلوكانت النتيجة عين احد يهما لاختل ثلك الامور اكن هذا التحرير عما لادليل عليه من الفاظ النعريف بل هو مستفاد من الواقع قال الشارح العلامة كذا اجابوا أه احاله عليهم لعدم كونه مرضيا عنده اذالنعريف المذكور بظاهره صادق عليها اذ هي قول مؤلف من اقوال وعدم تسميتها اقوالا لايضر صدق التغريف عليها ولذا لم بجب الحقق الرازى عن الله المادة لافي شرح الشمسية ولا في شرح المطالع فكانه عرض عليهم بانجوابهم لابدفع الاعتراض وان دفعسه هين اذالموجود في المآدة المذكورة الماهو الاستلزام لااللزوم عن الاقوال وان غفيل المهرة الابطال قوله اشارة الى ان في الجواب نظرا و وجهه صد ق التعريف علبه بعد النحر يرالمذكور فتحريرهم لابغني من الحق شيئا وماقبل من أن ناقض التعريف مستدل وموجمه مانع فكانه فالالراد من الافوال مالم عبرج امتر اجا شديدا ولذلك لاخملو الفياس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة لبسب كذلك ولذا دخمات في تعريف القضمية ولم تدخل في تعريف القياس فن قبيل التحرير بعد التحرير عالايدل عليه لفظ التعريف ولا ماحرره الحيون عليه عنه والقول بان مرادهم ماذكرناه والايلزم تجهيلهم قرنا بعد قرن من قبيل الاستدلال بشان الرجال على حال المقال ومقام المناظرة يقتضي ان يكون الامر بالعكس فالحق انالتحسر يرالمذكورلا بنفعهم فيدفع الاعتراض عنظاهرالتعريف ولذاجزم المحشى بعدم تعاميه بقوله بلاريب ولبس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حي يرد عليه أن دعوى البداهة في عدل النزاع غير مسموعة على اله لافائدة في تحريرهم المذكور حتى يصغي الى نزاعمهم قوله والجواب الصحيح اه هذا مااختاره الشمارح العدامة في فصول البدايع لكن بان زاد في التعزيف قيد الكسب كايشهد به الرجوع واما الحشي فقد حل اللزوم على اللزوم بطريق الاكنساب بقرينة اشتهار ان القياس من الطرق الاكتسابية كالثعر بف ومن البين أن القضية المركبة المستلزمة لعكسها وعكس نقيضها وان كأنت مريكية من اقوال لكن الاستلزام المذكور فيها لبس بطريق الاكتساب وقداشرنا الى ماهو غني عنه بانالموجود فيها هو الاستلزام لااللزوم عنها كاهوشان الغباس ولابعد انبكون مرادالحشي هذا ايضا ويمكن ان يجاب ابضا بإن المراد بالاقوال القضاما بالفعل والجزء الثاني في الفضية المركبة لبس بقضية بالفعل على انه يمكن دفعه ابضا بان القول الآخرماهو المط كاسبق من الحشي

احترار عن منهدل اله الإيقال هذا قياس من الشكل الثاني فكيف بحترز عند الأنا نقول الأنم اله قسياس من الشكل التساني وانما يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانيسة موجية لكما إوردناها موجمة فلا وسط هناك سلناه لكن المدعى أنه لبس بقياس بالتسمية الىجزير الجوهر جوهر الابالنسمة الىلاشئ من جزء الجوهر لبس بجوهر والقياسية امر اضافي تختلف محسب اختلاف مانسب البه كارالاضافات هذا ثماورد ههنا بان الضرب الاول من الشكل الاول كما ينتج موجية كلبية ينتج موجية جزئية ايضا لان الثاني أع من الاول والمستثارم للاخص مستلام للاعم وكذا الضرب الثاني منه كما ينج سالنه كلية ينج سالية جزئية بناء على ان الثاني اعم من الاول وما يستلزم الاخص يستلزم الاعم مع أن الصربين المذكورين فياسان بالنسبة إلى الكلينين لا بالنسيمة الى الجزائد الله فينتقض نعريف القياس بهما منعاقطها اجيب عنه مان المراد بلزوم القول الآخرهواللنوم بلا واسطة فينفس الامر وجبع نتاج الاشكال كذلك وانما الواسطة في ماعدا الشكل الاول في العلم اللانتاج الافي الانتاج نفسه ولبس استلزام المضرب الأول والثاني الجزئيتين المذكورتين الابواسطة استلزامهما للكليتين فاندفع النقض المذكور واجيب ايضا بانالقول الآخرهوالغرض من ترتلب المقدمات والغرض مِن رُتيب المقدمنين في الضرب الاول هو الموجبة الكلية لا الموجدة الجزئية وفي الثاني هو الساليفة الكلية لاالسالية الجزئية وبانالقول الآخرهو المطلوب فكونا لجزئتين مطلوبين هنا مم ولا يحني مافيه فأن كون الحاص غرضا ومطلوبا يستلزم كون العام غرضا ومطلوبا مع انهذا التحرير بما لادلبل عليه في التعريف فالحن أن مثله خارج عن النعر بف نقيد لذاته قوله كافي المساواة والطرفية وكذاالقول الآتي ينبغي ان هدما على تحشية قوله عن مثل جزء الجوهر واعله وقع التأخير هنا من النياسيخ ومعني الكلام وكذا التصوير بالامثلة ظاهرقال المص قول آخراى ازم عنها لذائها قول آخر واللنزوة المذكور الماعادي كاذهب اليه اهل السينة اواعدادي كاذهب اليه الحكمياء اوتو ليدي كما ذهب البه المعتزلة أو بطريق اللزؤم كاذهب اليه الامام والتفضييل في علم الكلام ثم ان الله وم المذكور اعم من الالكون يو اسطة اصلاك في القياس الكامل أو يكون بواسطمة لكن لانكون غريبة بان لايكون شئءن طرفيها مغاير لحدود القياس كافي غيرا الكامل اويكؤن واحد من طرفيها مغايرا والآخر غير مغياير كما في الاقبسة الشرطية فالتعريف بنياولها جيعا كذا في شرح المطيالع والمراد بالكامل هوماكا ن من الشكل الاول و بعيرالكاهل فاعداه من سائر الأشكال قوله اماعين المقد مندين وهذا وانكان تحالا لاست الزام كون الشيء عين نفسه لكن على تقدر أن لا يكون القول اللازم مغايرا يكون مجتملا والكلام ههيا فيصددابطال مثله فلانتوهماله لايكون محفلا قوله لانها اي المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزء أن الدليل اما نفسه او صحيته كينا قيل لكن الطَّاهِ أَنْ مَأْلَهُمَا وأحد فعلى هذا بلزم توقَّف الشيُّ عَلَى نفستُه وهو مخ فقوله المستلزم للمحسال بيان الواقع وما قيل من أنه احستراز عن الدور المعي كنوقف الانوة على المنوة و بالعكس ذان كلا منهما لا تبضور بدون الآخر مع أنه ليس بمحال فَقَدُ سِهَا لان احد المنصَّا تُفين كما لا يجون اخذه في تعريف الآخر على مانص عليه

الخر غيرها الا أن يكون مراده بقوله الا أن يراديه أي تقياس المساواة المضاف اليه المئسل مادة عنوان الماواة فبكون المثل شاملا لجبع المواد ولمادة المساواة ابضاعلي ا طريق الكناية كقولك مثلك لا يبخل فالضم يرالمذكور في كلة به راجع الى المضاف البه لاالى المثل ولك انتقول اذاحصل الاحترازعن مادة المساواة يحصل الاحترازع اعداها ايضا لانها من اشهر افراده فلا حاجة الى التكلف المذكور في دفع الابراد قوله ان بكون القضية التي تكون واسطه في الذوم لازمة لاحدى المقد متين لكن يكون حدها مفار الحدود القباس بخسلاف المنتج نواسطة عكس المستوى فأن الانشاج هنا وانكان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقد منين ايضا لكن لكون حدها غمر مغاير لحدود القباس لم تعد غريبة بللم تعد واسطة والحاصل ان الخارج عن التعريف بقيد لذائه امران الاول ما كان الانتاج بواسطة مقدمة غير لازمة لاحدى المقد متين كا في قباس المساواة فالنتيجة فيه ابست لازمة الصورة الفياس ولذا تخلف عنها فيصورة عدم صدق تلك الواسطة كافي النصفية والربعية وغرهما الثنائي القياس المين بعكس النقيض فالنتجمة فيه وانكانت بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين محيث لانتخلف عن صورة القياس لكن لماكان حدها مفار الحدود القياس في كلاالط فين كافي عكس النقيض على مذهب القدماء اوفي احدهما كافي عكس النقيص على مذهب المدأخرين اخرجوه عن القياس نع يرد عليه اله ينبغي اللايخرج عنه كااشار اليه شارح المطالع وهوالذي مال اليد الشيخ كااشار اليد الش سابقا نقوله والشيخ كثيراما يستنج بعكس النقيض ولعل قوله تأمل اشارة اليه فعلى هدذا مكون اخسراج الش اله عن تعريف المماشاة معهم والافهولارضي بمغالفة الشيخ كاسبق واما ماقبل من ان وجه الاخراج الله عدم تكرر الحدد الاوسط فيه و بهد الانتقال مند الى النهجة بالقباس الى القياس المبين بعكس المستوى ففيه أن عدم التكرريم وانالبعد لايكون سببا للاخراج والالزمهم انبتركوا الشكل الرابع وان يخرجو عن تعريف. قال شارح المطالع واعلم اله لوجهل الاستازام بطريق عكس النقيض ذاخسان تعريف القياس واقتصر فى الاحترار على الاستازام بواسطة المقدمة الاجنبية لكانله وجه لانالفرض من وضع القياس استعلام المجهولات على وجمه الله وم والمقدمات كم تستازم المطالب بطريق عكس المستوى كذلك تستازمها بواسطة عكس النقيض من غير فرق في الاستلزام فالك كا نقول في عكس المستوى متي صدقت المقدمتان صدقت احديهما مع عكس الاخرى ومتى صدقت صدقت النتيجية كذلك لك انتقول ذلك بعينه في عكس التقيض بخلاف المقدمة الاجنبية فان المازوم بالحفيقة ليس هو المقدمنان بلمعها وح يدخل في القياس ما لا يحيناج الى البيان وما يحتاج البه محفظ حدود القياس ولايضره النغير بطرفيه اواحد طرفيه اليهى والحيق أن أد خاله في تعريف القياس بالنظر إلى أو ساط الساس الذي دون العلوم لاجلهم غيرصح عادلانخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نع العماب الاذهان العالية كشيل الشيخ وغيره لابأس فيعدده من القياس وادخاله فيد بالنظر والبهم وامل كلام ابي الفنع ههذا مني على ذلك فتسأمل لما هنالك قال الشارح وايضا

لايوجد فيه اللزوم عنها كاهواللازم همنا اذلو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حسر جسم اوبدلنا الصغرى بقولنا لاشئ من الشجر بحجر اوبدلنا هما بهما معاكان النتحة الايحاب وهو انكل انسان جسم وانكل شجر حاد وانكل شجر جسم فالمركب من الصغرى السالمة والموجمة لايلزمه النتيحة السالمة وان استلزمها في المادة المذكورة فذلك استلزام لها لالزوم عنها ناشيا منها قوله لكن هذا يخرج قوله لذاته بسبب ان مثله من خصوص المادة الالذاته بعني فلاحاجة الى اخراجها بقوله لذاتها وما قيال من ان شارح المطالع اخرجها عن التعريف علاحظة الهيئة والصورة فلعل النقل المذكور بخستل لبس بشئ لانالاخراج علاحظة الصورة يؤل الى الاخراج علاحظة اللزوم عنها يشهد بهالرجوع الىشرح المطالع قوله يكون متعلق محمول اوابهما موضوع الاخرى اى بشرط انبكون المحمولان فى القضيت بن متحدين كإفي المشال المذكور وبهذا الاشتراط يحصل الاحتراز عن القياس الغير المتعارف فأنه ايضا مركب من قضيتين يكون متعلق مجمول احديجها جزأ من الاخرى موضوعا اومحمولا فيكون المحمولان متغايرين فيه قطعا وهذا اى القياس الغبر المتعارف قطعي الاستلزام لابحتاج فيه الى مقد مة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على مافصل في الرسائل المعمولة لذلك فعلى هذا لايحناج في اخراجه عن تعربيف قباس المساواة الى الشيرط المذكور مل يخرج تقوله بكون متعملق محمول احديهما موضوع الاخرى اذالمراديه فقط ولا كذلك القياس الغبرالمتعارف لانه في الشكل الاول منه وانكان كذلك لكنه لايكون كذلك في الاشكال الباقبة منه فبملاحظة قيد فقط في نعريف قباس المساواة يخرج الغبرالمتعارف منه ولاحاجة الى الاشتراط المذكور واناجعواعليه قوله بل بواسطة انكل مساوى المساوى للشيء مساولذلك الشيء وهي مقدمة اجنبية عن كلتا المقدمتين هذا مااختساره بعضهم كافي شرح المطسالع ثم فال فانالمقد متين المذكورتين تنجسان ان امساو لمساوى ب فاذا ضمناها الى ثلث المقدمة انتجنا ان امساو لج فعلى هذا يكون داخلا في تعريف القياس ويكون قياسا ثم قال وانت تعل ان قياس المساواة مع ثلك المقدمة لاينتيج مالذات لعدم تكررالوسط لافي القياس الأول وهوظاهر ولافي القياس الثاني لان محمول الصغرى مساولمساوى ج وموضوع الكبرى مساوى المساوى وهما متفايران فلئن قلت هب انالوسط غير متكرر واكمن لانم انالقياس انماينج بالذات اذاتكرر الوسط فنقول في يكون احد الامرين لازما اما اختللل تعريف القياس مدخول قساس المساواة فيه واما بطلان القساعدة القسائلة كل قساس اقتراني فهو مركب من مقد متين يشتركان في حد لان قياس المساواة بالنسبة الى قولنا امساولج الل بكن قياسا يلزم الاختلال والكان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقد متد فيحدد اوسط انتهى فظهر منه أن قباس المساواة وأن ادخله بعضهم في التعريف عملاحظة الانضمام المذكور واعتباره قياسا مركبا من مقد مات ثلثة أكمن التحقيق اله خارج عن التعدريف كما أنه خارج عن المعرف وهو المرضى عند صاحب الكشف وههنا كلام لا يتحمله المقام قوله الاان يراديه مادة عنوان المماواة مثل المشال المذكور فيرد عليه أنه لانفيد ح الا الاحتراز عن عين تلك المادة مع أن للقياس المساواة مواد

فِي الموضورين لكان فيم اشارة الى الهيئة جزء من القياس والدايل المنطق على ماعومذهبهم خلافا الاصولين فانهم جعلوا الدليل اعم من المفرد و المقد مات المتفرقة والمرتبـ في ايضا على أن يكون الهيئة خارجـ في عنه وأما عند اهـ لى المعقول فللعطلق الدايل الاعلى الثالثة معالهيئة فيكون في توجيه الضميرين اشارة إلى ان الهيئة المأخوذة معها جعلتها شيئا واحداوقد اشار اليه ان الحاجب حيث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر ولوقيل اشار المص الي هذا الامر تقوله قول حيث اتى بالافراد اكان له وجه لكنه يأبي عنه بعده قوله ل معنها الذاتها على أنه يأبي عن مهل قوله قول وعلى هذاالمعنى قوله مؤلف العمومه المتفرقة والمرتبة المأخوذة معما الهبئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذاالعني من قوله لرم قول آخراذ لروم القول الآخرمن الاقوال لايكون الابان يكون الهيئة مأخوذة معها فافهم قوله المستقرثة المنتبعة على وزن اسم المفعول على الكلى متعلق بالاستدلان قوله يسمى قياسا مقسما المشهورانه بكسر السين وجوزه بعضهم بفنح السين بل رجمه قوله لافادة المقين وستفاد منه ومن قول الش لكو نهما ظنيين ان المراد بلزوم قول آخر اليقين قيل فيخرج الصناعات الاربع ماعداالبرهان وفيه ان الصناعات الاربع مفيدة لليقين عقتضي صورتها على تقدير تسليم مقدماتها وهو المرادههنا وانكانت تلك الصناعات بالنظر الى ذوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واماعد ماليقين في الاستقراء الناقص والتمشل فانما نشأ من عدم تمام صورتهما الارى اله لوقيل كل حيوان تحرك فكه الاسفل عند المضغلان الانسان والسباع وسائر الحيوانات كذلك لايكون صورة القياس مو جودة فيه لكون كلية الكبرى شرطا فى الشكل الاول مشلا والامر في هذه الصورة مبنى على الغالب وكذا حال النمثيل فأفهم قوله هذا اذا كأن المراد اه اقول هذا انما يد اذا كان المراد باللزوم في أحريف القياس هوالاعم من اللزوم بحسب الصورة ومحسب ذات القياس واما اذاكان المرادمنه هواللزوم محسب نفس الامر بالنظر الى صورة القباس كاهو المراد ههنا فلا لان ذلك اللزوم لامكون الأقطعيا فلايوجد في الاستقراء والتمثيل والالماتخلف مدلولهما عنهما اصلا واعله انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعداالبرهان لدخولها في النعريف مع ظنيتها لكن قدعرفت ان دخولها في التعريف من حيث صورها وهي قطعية الاستلزام في الكل وان كانت ظنيمة اوكاذبة من حيث المواد صرح به الشريف في شرح المواقف ولا كذلك الاستقراء والتمنيل قوله يعني اه وحاصله انمعني لزوم القول الاخرمن الاقوال حصول علمه من علها ومن البين انعلم الجزء سابق على علم الكل فلايوجد اللزوم بالمعنى المذكور في المقد منين المسئلزمنين لاحديثها وانوجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله الاترى اه الحصول في الذهن لاالحصول في الحارج ولك أن تجعل الحصول الثاني اعم والحق أن هذه المادة خارجة يكلمة عنفان الموجود في هذه المادة هوالاستلزام لااللزوم عنها هذا قوله وايضا اه هذا مااشار البه شارح المطالع ففي الصورة المذكورة اعنى قولنا لاشيء من الانسان بحجروكل حبرجاد وان وجد فيه الاستلزام الفولنا لاشئ من الانسان بجماد اكمن

من اقوال لتوهيم أنه بعض من الاقوال مع أن القياس عين ثلث الاقوال فلا مكون ذكر مؤلف مسية : يتركا كازعه شارح البطالع والمراد بالاقوال مَأْفُوقُ الواحيد وهكذه كل جم ذكر في التعريف فيتناول الفياس البسيط المركب من المقد متين والمركب المؤلف من أقوال ثلثمة فصاعدا وقد قبل أن القيماس هو المركب من قولين وأن المسركب من اقوال بُلائدة اوازيد لقبسية في الحقيقية فعلى تُجذا بكون المراد بالجم الانت ين تفقط وانجاقال من اقوال ولم يقل من مقدمات لئلا بلزم الدور اذالقيال مأخوذ في تعر يف المقدا مُمْ حِيثُ قبل في زعر بفها ما خعلت جُزَّه قياسَ أو حِمَ فَانْ قلت الراد عن الاقوال القضايا فإن عني نها ماهي بالقوة دخلت أأقضيه الشرطية واوعن ما ماهي بالفعل خررج القيشاس الشغرى والضاعها فالسائ هي قضاما مقردة كقولت فلان منفش فهواجئ ولساكان الشمس طالفة فالنهار مؤجود فلانكون النعريف جامعها أيضا قلت نخسا ذالشق الاول والقضية الشرطية تخرج مقوله متى سلت فأن إجزائها لأتجمل التسيلم لوجود المانع اعنى ادوات الشرط اوالغناد اوتخسارالشق الساني ونقول المراد والقض المنظم والمنظم الصديقا اوتخيلا فيدخل القياس الشعرى فيدلنضنه التخييل ومخراج الشرطية المدم تضمنها شائك امن التصديق والتحسل ونقول ايضا فيالجواب عن الناق القباس الاول لايتم الأعقد مه محددوفة هي قوانها وكل متنفس فهو سي والقياس الشاني مشمل على مقدمتين الانصال ووضع المقدم لدلالة كلة لماعليهما كذا فيشرح المطالع قوله ومعناها عطف تفسيرلقوله وحقيقتها اذالمعرف ههسا عمارة عن القصاسية المعقولة بدلالة قوله حقيقتها فبعد هذا القول لا يحمَّل ان يكون المرادية القضيية الملفوظة حتى بحمل أن يكون المراد بالمعنى ههنا المدلول كا توهم واعل اخدن بعد قولة حقيقتها اشارة الى اللزاديها حقيقته المعقولة دون جقيقته إلحارجية كاهوالمنادرون لفظ الحقيقية فوله بالفول قيد للإنجاب والسلب معنا فوله اعكسها وعكس تقيضها كانة الارضى بتغلب الفظ العكس التهما بل زاده على زعم المفارة منهما فقال ثانيا للعكسين وارقل للعكاس على انبكون المرادبة كلا العكسيان وفية تعريض الشارح المطالع حيث عدم افظ العكس النها قوله بل اوكانت منكرة كاذبة الكشر الحيث الوسات زم عنها لذاتها قول آخرنسي قياسا كافي قولنا زيد خيار وكا حار بأكل النين فانهما بحيث الوسائسا لأم عنهمالذاتهما قول آخر وهو زيد بأكل النسين فان القياس من حيث هو قياس المنا يجب أن يؤخذ تحيث يشمل البرهاني والحدي والخطيان والنو فسطائي والشعري والجندلي والخطاني والسو فسطيائي لابحت ان مكون مقد مانها حقة في نفسها بل تكون عبث اوسلت لا معتها مابلزم والماالقساس الشعري فانة وانلم تحاول النصديق بل التخبيل لكن يظهر اراده النصديق ويستعمل مقد ماته على انها مسلة فاذا قال فلان حسن فهو قر فكا نه قال هكذا فلان حسن وحك كر حسن قر فغلان قراوقال العسل مرة فهو بشبع اى قبيم فكانه قال العسل مرة وكل مرة فهو بشيع فالعسل بشيع فهو قول اذا سيا مافيه ازم عنه فول آخر لكن الشاعر لايعندر هذا اللازم وان كان بظهر أنه وبد حم مخيل مرغب او بنفركذا في شرح المطالع ، قوله قال المص لنم عنها لذاتها الوافرد

ان مراد الشمارج باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيم وما يتعملني به ولك إن تقول في تقسيم افترانيا واستنائيا ضرو ما واشكالا ولعل لهذا فال تأمل وقيل في وجهه ان رعاية الموافقة بين المقاصدين ليست بادون من زعايتها بين المقاصد ومباديها فلقل صنيمه هذا وانلم يوافق لماقزره فيقوله القضايا واحكامها لكنه موافق لماقرره فى القول الشارح فاورد المقاصدين على وتبرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا لبس في ايراد لفظ الفياس بلفظ المفرد فقط بل في رك الشارح ضروب الفياس واشكالها واراد الاقسة بلفظ الجع استطرادي ومن البين إن مثله غير موجود في القول الشارح فالوجه ما اشرنا المسه قوله الكائن في تعريفه وتفسيم اشاريه إلى ان الظسرف اعني قوله في نعر بقد أه صفة الله القياس وقدرعامله اسما معرفا لذلك وانكان المشهور تقديره فعلا اواسما منكرا وقدامهات فيذلك لعامة جانك المعني اذلا يحوز الأيكون ظهرفا لغوا معمولا لباب القياس لكونه لبس عدى المصدر ولا يحسن جعله حالا لان المقصود ههنا اناليات الرابع مات القياس الكائن في تعر نقله وتقسيمه لامات القياس حال كوته في نعر لفه وان كان الما ل واحدا وقس عليه المثاله من التراكيب وراع فيها جزالة المهني والناحوجنك الى زيادة تقدير هكذا اشاراليه الشيريف فيقول صاحب التلخيص فيقول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد وأما الاعتراض عليه مان فيه حذف الموصول مع بعض الصلة وأنقاء بعض آخرمنها فردود بان اللام الداخلة في مثل الكائن حرف تعريف الانفاق ولهذا المحث مقام آخر قوله والقول هه: كالفول في تعريف القضيدة مانه أما مشترك لفظ زبين الملفوظ والمعقول واما حقيقة في الثاني محاز في الأول كاهو الطاهر في هذا الفن فانكان المراديه الملفوظ كان جنسا للقياس الملفوظ وانكان المرادمه المعقول كان جنسا للقياس المعقول كاسبق الاشارة الى مثله في تعريف القصية فالقياس المعقول قول معقول مؤلف من فضايا في العقل تأليف بؤدى المالتصديق بشئ آخر والقياس الملفوظ ماذكر ابضيا ولافرق بين تعريفتهما في التوجيم الاان القول والقضايا في الاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات قال الشيخ في الشفياء القياس المسموع لبس بقياس من حيث اللفظ فأن اللفظ من حيث هو لفظ لايستازم لفظها آخر بل من حبث أنه دال على معنى معقول لكن القباس المعقولي كاف في تحصيل المطالب البرهانية وأما في الجدل والخطابة والسفسطية والشعر فانالقياس المسموع لايستغن عند في افادة الإغراض المتعلقة مها فعمل هذا كان الانسب ان بحمل المعرف والنعريف على الملفوظ حيث ذكر المص الكل في عداد القياس وما قيل من أنه لو أريد بالقول الملفوظ لم يصبح قوله لرم عنها لذاتها قول آخر اذالتلفظ بالمقدمات لايستلزم التلفظ بالنتجة فدفوع بأن القول الملفوظ ماقصد يجزء منه الدلالة على جزه معناه فهولامكون قولا الا اذادل على معناه فبكون القول المعقول لازما للحسموع والنتحية لازمة للقول المعقول فيكون لارثمة للقول السموع ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعقول فأن الثلفظ بالمقدمات يستلزم تعقل معانبها وتعقل معانبها يستلزم تعقل التنجية لاالتلفظ بها قالالص مؤلف من اقوال ذكر المؤلف بعد القول المتعلق مه قوله من اقوال ولاله لوقيل قول

وستسمع لهذا زيادة تحقيق فانتظر قوله ايعلى تابعي الشيخ وطالبي استنتاجه بمكس النقبض التفسيسر نشير غلى ترتيب اللف اذالموجود في نسيخ الشيزح تفدم الكلهة التي بالمين المهملة على التي بالفين المعيدة وإن كان الامر بالعكس بكون التقسير على غير ترتيب ولابأس في ذلك قوله ففيه تفكيك الضمر حيث كإن الضمر الأول راجعا الى الشيخ والضمير الشاني راجعا الى الاستنتاج المدلول بقوله يستنبج قوله اوحدف المضاف وهو لفظ الاستنتاج في الثاني اى الثاني في كلام الش والتياني ابضا في كلامه على النسخية المحررة اوالشاني في بال المحشى فقط دون الشيرح الكان نسيخ الحياشية على عكس مااشرنا البه اولا اذ قد وقع في بغيضها اى على طالبي الشيخ وتابعي استنباجه لكن الظاهر هو النسخة الاولى فافهم قوله من الآباع على وزن الافعال فع يكون الكلمة المدكورة من باب الافعال على وزن مقعليه وهذا هو الظاهر من قوله ونابعي ولك أن تقول قوله من الأساع مشديد التاء من الافتعال فيكون كلنا الكلمتين من الافتعال قوله امااذاكان من التنبع اخذاله من المضارع المحذوفة منه احدى التاثين وهي تاء النفعل اذقد تقرر في عسلم الصرف إن احدى النائين من المضارع من تفعل وتفاعل وتفعلل تحذف نخفيف للاستثقال الحاصل من اجتماع النائين فالامر اظهر فيشان الكلمة المذكورة لكن الشان فانه هل مجوز الحذف المذكور فياعداالمضارع وقدقرر في عله ان الحذف المذكور مشر وط بامرين احدهما كون كل منهما مفتوحا والشاني امتناع الادغام الانجلب همزة الوصل كافي ادثر واثاقل وازمل وازين وامشاله ومن المفرر فيه ان شرط الادغام و جود حرف بعد ها تقاربها في الخرج و إما ادغام الساء في التاء التي هي الفعل كاهو الموجود ههنا فغيرمعروف فيذلك العلم فالحق اناخذها من التنبع غير مطابق للعربية فالوجه مااشار اليه اولا وثانيا فلانتنعي ان يحميل هذه الكلمة على سهو ناسخيه بعدامكان التوجيه بالوجهين السابقين كالايخفي على التسابقين قال الشمارح الياب الرابع اى الالفناظ المخصوصة على ماهو الختمار من الاحتمالات السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اي الماحث المتعلقة مها وهو اي الماب الرابع باب القياس اى المباحث المتعلقة به من تعريف وتقسيمه وما يتعساني به من الضروب والاشكال واعله اوضوحه حذفه في السيان وهذا التيان على نسق ما اشار اليه في صدر الكتاب على أن الغرض ههنا يان أن الباب الرابع لما ذاعف وبلزم لمانه بان أن مقاصد التصديقات باب الفياس ايضا فاندفع مااشار الهد المحشي ههنا قوله ولوقال اي مدل قوله وهو باب القياس وهي اي مقاصد التصديقيات الاقيسة وضروتها واشكالها لكان اظهراذقدتين مماذكره انالياب الرابع لماذا عقد فيق البردد في ان مقاصد التصديقات لما ذاعقد وان ازم ذلك من بيان انااباب الرابع ناب القياس مناء على أن الماب الرابع عبارة عن مقاصد التصديقات وفيه ان الغرض ههذا انما هو بيان ان الباب الرابع من الابواب اي باب منها ذم يلزم بيان ان الباب الرابع الذي هو باب القياس لاي شي هو لكنه وطيفة الشرح والكلام ههنا في توجيم كلام المتن فالحق ان اظهر بنه انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضرومها فوله واولى الموافقة الظاهرة مننه وبين ماصنعه في المادي حيث قال في القضايا واحكامها وفيه

اولاوالسالية الجزئية لاعكس لها خوازكون الموضوع اعم وامتاع سليه عن الاحصر المُ قال والماان المتأخرين قالوابانعكاس الخاصيين عرفية خاصة ورادوا لذلك فالشكل الرابع ضبر وبا ثلثة فيناء على تعيين الموضوع ولذا بينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وعث في الحقيقة عن الشخصية اوالكلية وكا أن اول من ننبه لاخراجه اليرالدين الامرى فأنا أول من تنب م لجواله من طرف المتقد مين التهي فهذا يقتضي ان معنى قول الص والسالية الحن ثية لاعكس لها الوما انها لاعكس لها لروما كليا اى في حيم المواد وأنكان الها عكس اصطلاحي في بعض المواد كالساليين الحاصمين وبوئده أنهم لم يذكروا ههنا فيداللزوم بل المص ايضا لم بذكره في قوله والموجبة الكلية لاتعكس كلية فأخذ هذاالقيد ههنا يوعد مافههدالش لكن رد عليه انكلام المص ههذا فالمطلقات لافي الموجهات فاخذهذا المعنى منه بعيد الاان يكون هذا الكلام منه في كاب آخر المص يبين فيه المطلقات والموجهات ولعله كاب الهداية اذالقسم الاول منه معقودا ببان المنطق بين فيها حكام القضايا غير مقصورة على المطلقيات ولقد صاد فتله في اوان التحصيل في بعض بلاد الروم وبهذا البيان بند فع المنافاة بين ماقرر مهنا وبين ماقاله في قصول البدايع عنال الشارح العلامة واعمر أه غرضه الاشارة اولا الى الاعتذار على مذاق الساطرين عن رك المص مباحث عكس النقص وحاصله انعكس النقيض غيرمستعمل فيالعلوم والانتاجات لعدم رعاية حدودالقضبة فيه مخلاف عكس المستوى فريران بيترك في مثل هذه الرسالة المعقودة لسان مانجب استعضاره فى العلوم واما ارادهم ماحته فى المطولات فلوجو د بعض النفع فيها واليا الاعتراض عليه مانه مستعمل في العلوم والانتاجات كالايخو على من تتبع كتب الشيخ ففيه قعر يض للص ايضًا بأن المناسب أن يشهر الى بعض مباحثه لانه أيضا مماليجب استحضاره في العلوم على مااشار البه رئيس القوم ومن لم يفهم المقبال قال ماقال واما تساهل الشيخ في بعض كتبه عن مساحثه فلعله للاكتفاء بماذكره في كثير من كتبه اوللاشارة الى إنه في الاستعمال في العلوم والانتاجات لبس كعكس المستوى ولذا اعتنى له في حيم كنه المنطقية دون عكس النقيض فلوقال احديانه لهذا اسقطه المص ههنا لكاناه وجه و بندفع تمريض الشالص قال الشارح العلامة يستنج بعكس النقيض كفوانا جزء الجوهر يوجك ارتفاعه ارتفاع الجههر وكل ماليس مجوهن لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتج يواسطة عكس نقيض الكبري ان جن الحوهر جو هر لانااذاعكسنا الكبري بعكس النقيض وقلناكل مايوجب ارتفاعه ارتفاع الحوهق فهو جوهر وضم هذا الى الضغرى المذكورة يحصل النتجة المذكورة من الشكل الاول لكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن الفياس كاستحي الاشارة اليه من الش واما الاعتراض على اخراجه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المين العكس المستوى فقدا جب عنه مان الائتقال من القياس المين بعكس النقيض الى النتيجة عدد بخلاف القياس المين بعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع بعيد عن الطبع ايضامع انم ادرجوه في تعريف الفياس وعدوه من عداد الإشكال مدفوع بان حدود القضية فية مرعية وانكان الانتقال فيه بعبدا عن الطبع ولاكذلك القياس بواسطة عكس النقيض

ايضا مخلاف الاول كاشرنا اليه واذاعرفت هذا فاعمان الطرق الثلثة تجرى بعينها في انعكاس الموجية الجزئية موجية جزئية كافصلناها هذا هوالبيان الاجالي الكافي همهنا والتفصيل فيالمطولات فالبالشارح العلامة والافيعض الانسمان حجراه اشار مهذا الى بان انعكاس السالمة سالمة كلية بطريق العكس كافصله اولانقوله اذاصدق صلب المحمول اه وحاصله انه لولم يصدق لاشئ من الحير بانسان صدق نقيضه بعض الحي انسان لامتناع ارتفاع النقيضين وقدثلت انالموجية الجزئية تنعكس جزئبة فينعكس الى بعض الانسان حروقد كان الاصل لاشئ من الانسان محجر هف اذبارتم اجماع النقيضين وهذا المحال انما لام من صدق نقيض العكس فهو محال فيكون العكس حقا وهوالمط فالالشارخ العلامة اونضمهااه اشارة الى باذالعكس بطريق الحلف وبانه ههنا انه او لم يصدق لاشيء من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحير انسان ونضمه إلى الاصل ونقول هكذا بعض الحير انسان ولاشي من الانسان بحجر ينتم انبعض الحجر لبس بحجرهذا خلف وهذا المح لابارم من الصورة لانهاعلى هيئه الشكل الاول ولامن الكبرى لانها مفروضة الصدق فنعين انه من الصغرى فهو مح فيكون نقيضه اعني لاشئ من الحجر بانسان حقا وهو المطلوب واماان السالبة التقتضي وجود الموضوع فيكون سلب الشيء عن نفسه جائزا فهو وانكان واردا الكنه لايلنفت الى امثاله في مثل هذا المقام فظهر ان عكس السالية الكلية الى نفسها مبين مذين الطريفين واماالافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالمو حسات فعلى هذا معنى قوله بين بنفسه أنه بديهي بالنظر إلى ذاته ولا لمزم من ذلك بداهة الحكم ببداهنه أذر عابكون الشئ بديهيا ويكون الحكم ببداهته نظر ياعلى ماحقق فيمحله فالطريقان المذكوران للثنائى لالاول اونقول معناه آنه مديهي خفر يحتاج الىتنبيه كما اشار اليه المص بالتنبيه المذكور اونقول متناه انه بين ظاهر بالطريقين المذكورين فيند فع ماتوهموا ههنا من اندعوى البداهة ينافى أثبانها بالدهان وعلى الله التذكلان قال المص واسالبه الحزيبة لاعكس أها زوما فدوقع في بعض نسيخ الحاشية هذا فيذ ان عكس القضية يعتبر في كونها عكسا لزومه للفضيدة كاعرفت هما سبق فقيد لرنو ما مستدرك بل لابد انفسال والسالمة لحزيمة لاعكس لهااذ القضية الحاصلة من تبديلهاليست بلازمة لها لانها وان صدقت في وص المواد لكتها لاقصد في في البعض الاخر فلا يكون عكسالها انهى آجيب عنه بان قوله لزوما قيد للنفي بمعنى ان عدم عكسهما لازم اى واجب اذ اوجاز لامكن عكسها فيلزم المحذور المذكور في الشمرح وبانه يجوز ان برجع النقي الى لقيد والقيد جريعا فعلى هذا بكون المراد بالعكس معناه اللغوي و بالتقييد باللزوم حصل المعنى الاصطلاحي فالنفي في الحقيقة راجع الى المعنى الاصطلاحي فلااستدراك هذا والذي يظهر من الشرح أنه حل العكس ههنا على المعني اللغوي حيث قال ولبس كدلك اىلس يصدق العكس فكل وضع يصدق الاصل فيه رعني وانصدق العكس في بعص ذلك الموضع وقال ايضا لجوار صدق عكسداحيانا محصوص المادة فكلاهما صريحان في و جود العكس في بعض المواد وماذلك الاالعكس اللغوي لكن الشحله ههنا في فصول البدايع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال إ

الاجل المناسبة لعديلها على وجه كلى فيا قبل من ان عدم الانعكاس يثبت عمادة جزية فلا يحتاج الى تعليله على وجه كلى فاذكره خبط ناش من عدم الاطلاع على تقرر الهم ليس بشي نعم قال شارح الشمسية اعلم ان معنى انعكاس القضية انه يلزمها العكس زوما كليا فهذا بحتاج الى رهان بنطبق على جميع المواد ومعنى عدم انعكاسها انه ليس دازمها لزوما كليافيتضم ذلك التخلف في مادة واحدة فلهذا اكنفي في بان عدم الانعكاس عادةواحدة دون الانعكاس انتهى وقدني القائل المذكور عليه ماادعاه من خبط المحتى المينه لم يفهم كلام شارح الشمسة اذكلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهولاينني ان كون يان عدم الانعكاس ببرهان اولى واحرى ايضايدل على ذلك انه نفسه بين هناك عدم انعكاس الموجبة الكلبة الىالموجبة الكلبة بلالى انعكاسها عوجبة جزئية بوجهين كلين كم اشار البه الش ههنا من غير فرق والعبرى ان ماطوله ههنا فرية مافيها مرية فذرالذين لا يعلمون في خوضهم بلعبون قوله وبالتصادق اى تصادق الموضوع والحمول على شئ واحد يعلم صدق الموجمة الجزئية من الطرفين أي الموجمة الكلمة والموجبة الجزئبة اطالاول فلأن الموجبة الكلبة اخص من الموجبة الجزئبة وصدق الاخص مستلزم صدق الاعم واما الثاني فلان الموجبة الجزيدة اللارمة هناك تنعكس جزئية على ماسجفقه المص فتبت انالنصادق بقنضي صدق الجزئية من الطرفين اي الاصل والعكس فبلز مه صدق الجزئية من طرف العكس ولايلزمه صدق الكلية وان كان لار ما في مادة تساوى الحمول للوضوع فحاصل كلامه انبالتصادق يصدق الابجاب من الطرفين ولابطل الكلية من طرف العكس تعين الجزيَّة وهو المط وبهذا ظهر فساد من فسمر الطرفين بالموضوع والمحمول لابالقضيتين اذلا معنى اصدق القضية الجزية من طرفي الموضوع والمحمول اللذين هما من قبيل النصور قال المص لانا اذاقلنا كل انسان حيواناه أقول للقوم في سان عكوس القضايا تلث طرق الاول طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معبنا وحمل وضم الموضوع والحمول عليه الحصل مفهوم العكس وهولايجرى الافي الموجبات وهوالذي اشاراليه المص مهنافنفول نفرض ذات الموضوع ههنا د امثلا ونقول زيد حبوان زيد انسأن فينج من الشكل الثالث بعض الحبوان انسان وهو المطوقس عليه الثاني طريق العكس وهو ان يعكس نقيض العكس الحصل منه ماسافي الاصل فنقول ههنا لو لم يصد ق قولنا بعض الحيوان انسان الذي هوعكس قولناكل انسان حيوان لصدق نفيضه اعني لاشئ من الحبوان بانسان فينمكس الىلاشئ من الانسان محبوان وقدكان الاصل كل انسان حيوان هف الثالث طريق الخلف وهوضم نقيض العكس معالاصل لينج محالا فنقول ههنا اولم يصدق قولنا بعص الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا كل انسان حبوان اصدق نقبضه اعنى لاشئ من الحبوان بانسان ونضمه الى الاصل ونقول كل انسان حبوان ولاشئ من الحيوان بانسان ينتبج انه لاشئ من الانسان بانسان وهو سلب الشيء عن نفسه وهذا الحال لايلزم من الاصل لانه مفر وض الصدق ولامن الصورة لانه على هيئة الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهومحال فيكون نقيضه اعنى بعض الانسان حيوان حقا وهو المط وهدذان الطريقان بجريان في السوالب

* in Eigene is it

وانسحاب البقاء البهما ثانباوعلى كون بقاء الجموع كتابة عن بقاء التصديق فقط ومثله غبر مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورود والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ على احد محمَلاته لان هذا الكلام على هذا المعنى يحمَل امورا ثلثه والمراد بقاء التصديق بحاله فقط فعلى هذا بندفع بحثه وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتليق بخصب الش قوله محل يحث اى السند المذكور فاسد لخالفته المعروف فيما بينهم ولبس المراد منه انه ممنوع حتى يرد عليه ان مااشاراليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع وهو خارج عن قانون المناظرة تمانك قدعرفت آنف اندفاعه عن الش فتذكر قوله تعليل لقوله معناه أه يعني أن قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محمّ للته لايصم أن يكون فعليلا لقوله يراديه التصديق اه لان بقاء التصديق والتكذيب محاله لايراديه الاول فقط ولواريد بالبقاء الوجود بأبي عنه قوله محاله فهو تعليل لقوله سابقا معناه ان مجوع التصديق أه وفيه أنهذا الكلام انكان مبنيا على إنبراد بقاء التصديق والتكذيب محاله بقاءكل منهما محاله فلابصح قول الشارح معناه انجوع اه وانكان مبنياعلى انراد بيفاء النصديق أه بقاء المجموع من حبث هو مجموع محاله كاهوالظاهر من قول الشارح فيصم تعلبل قوله المذكور لقوله برادكون النصديق محاله والحق انه لافرق بين كونه تعليلا للسابق وبين قوله يراد اه فانصح الاول يصع الثاني قطعا معتبادره وقر به قوله والحق انذكر التكذيب وقع أه يعني أنكلا من الوجهين في تصميم قوله والتسكذب مردود فالحق أن ذكره وقع استطرادا وتبعا لقوله والتصديق لمساسبة منهما وماقيل من إن هذا محسب النظر ألجليسل واما محسب النظر الدفيق فيفسيد الثعو يل على الوجه الاول من الوجهين ففيه الك فدعرفت ما في الوجه الاول بل التعويل هلى الوجه الثـاني اولى من التعويل على الوجــه الاول كما حققنــاه نع لوقيل في مراد المحشى إن التكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقيض على ماقرر في الوجه الاول فلاجل المناسمة بينهما ذكر استطرادا اكان له وجه صحة في الجله كا فرره بعضهم فى الوجه الاول وانكان فيمه مافيه ولعل لهذا قال وقع استطرادا ولم يقل وقع سهواً كما قاله شارح الاشارات ويمكن أن بقال لم يقل وقع سهوا تأديا معهم هذا قوله أقول لماكان ماذكره المص في تعليل المسئلة اعني قوله والموجية الكلية لاتنعكس كلية لانها البه كلية اذلوكانت رفع الابجاب الكلى لزم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم انالانعكاس فيبعض المواد لبس بعكس عندهم وانكان عكسا بالمعنى اللفوي فثنت انالقول المذكورسالية كلية واطلاق المسئلة عليها معلن ومكونها موجية كاتقررلوافقة قوله بل تنعكس جزئية أذلاشك انهيا مسئلة لكونها موجمة كلية و بالجلة ماذكره المص في تعليل ثلك السالية الكلية مادة جزئية لايثيت ما ثلك الكلية من حيث هي كلية وانكان شت عدم الانعكاس عادة جزئية على ماقرر في محمله علل الش على وجه كلى وجعل ماذكره المص كالتنوير بالمثيل على ان قوله بالتعكس جزئية كلية علاها المص ببرهان كلى اشار اليه يقوله فانا نجدد شيئًا معينًا اه فالمناسب له ان يعلل قوله لاتنعكس كلية على وجه كلى ايضا فعملى هذا يجوز ان يراد من كلامه انه لما كان ماذكره مهنبا في تعليل ما كان على صورة المسئلة من حيث كليتها مادة جزية عللها الش

إلفظ البقاء وهو بقتضي ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ابضا وقد تقرر فى الشرطية تركب عن صادفين ومحرد الفرض والنقدير لايقنضي اعتقاد صدقه فالحق أن عبارة القوم على المعنى المذكور وأن شملت عكس الكواذب ايضا المن شعول عبارة المص له على مااشار البه من المعنى اوضيح وانه الاستندراك في تفريره وان زاعمه معالش انماهو في وضوح هذا المعنى من عبارة المص وقداع رف له القائل ايضائم قال اذا كان المدى في عبارة القوم على الفرض والتقدير كاصرحوا به كان ماذكره الشارح عين ماذكره اى الحشى في التصديق واماحل التكذيب على ماذكره فلعل الداعي البيء ان النكذيب بذلك المعنى لما كان لازما للنصديق بالمعنى المذكور عكس نقيض هذه القصية في ذكره ثانيا عكس نقيض الفضية الاولى فالاليق للعنبر انلابهل اعتماره في مفهوم العكس فيده الاسمى لاتم بدون ذكره كافعله صماحب المطارحات نعم لفظ البقاء بأبي عنه نوع اباء لكن الامرفيه سهل لمن هو اهل انتهى واقول هـذا غاية ما عكلف في تصحيح عبارة المص وفيه بحث إما اولا فلا الانم ان ماذكره الشارح عين ماذكره في التصديق والسند مامر آنفا واما ثانيا فلان غايد ماذكره انالتكذب لارم للتصديق بطريق عكس القيض واذاكان الثاني لازما للاول كان هناك ملحيظا قطعا فلا وجه للتصريح به واما ثالثا فلان تمام الحسد اوكان بذكر لازمه لم يوجد الشيء من الاشياء حد اذ ما من حدد الاوله لازم بل لوازم لم تذكر إفيه معان احدا من العقلاء لم يحكم منقصان مثله على ان اعتراضه انماهوعلى ماسيادر من مثله و التوجيه المذكور لايندفع ذلك واما القول بان الذين وقع في أعريف هم لفظ التكذيب هم اعلام التحقيقات والتدفيقات فتخطئنهم غير مناسب فالاولى ان يوجه بالتوجيه المذكور وانكان ذلك تكلف فكلام آخرلا يضر عافرره الحشي ههنا من بعد النوجيه المذكور وفساده يحسب الظاهر والاستدلال بجلالة شان القائلين غيرمقدول في المناظرة على إن مثل هذه العمارة غير موجودة في كثير من كلسات المنأخرين بللم توجد ايضا في بعض نسخ الاشارات وقدمال المحقق شارحه هناك زيادة لفظ الكذب همنا وقعت سهوا من اسمني الكاب فان اكثر كتب المنطقيين خالية عنها وقد رأيت بعض نسخ هذا ألكتاب يعنى كأب الاشارات خالبا عنها ايضا وكشر من المتأخرين لم يتنه والهذا وذكروا قيد الكذب في مصنف الهم انتهى فالعهدة في هذه التفطئة على الحكسيم الحقق لاعلى الحشير والحق انالتوجيه المذكور بعبد جدا لاسما في مقام بطلب فيه الايضاح والبان وعلى الله التكلان قوله فيهان مثل أه يعني ان مااشار البه الشارح ثانبا في توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء والمعهود فيمثله فيما بينهم ان يذكر اللفظ الدال عملي المعني المركب ويرادبه جمن المعنى مثمل ان يذكر البت و يراد به الجدران اوالسقف واما ذكر اللفظين الدالين على المعندين و يراد به احدهما فغير معهود بلغير واقع فلاسعى انرتكب مثله سما في مثل هذا المقام واقول مراده ليس مافهمه باللراد ان المجموع من التصديق والتكذيب بقياؤه عبارة عن بقاء احدهما اعنى النصديق بان يكون حمكم المجموع احكم واحد منهما وكانه مبني على ملاحظة عطف والتكذيب على التصديق اولا

اهون من الحل على السهو هذا واعا قال في كل مادة بكون الحمول أو اذاو كان الحمول اعم من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وانخالف الاصل في الانجاب والسلب كما اذاقلنًا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان لبس بانسان لكنه لتخلفه في مادة مساواة الحمول للوضوع لايطلق على مثله العكس في الاصطلاح اذ قواعد الفن عامد فا تخلف منها في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن قولة فيد النمعناه اه أقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب يحاله مقتضيا محسب الفل كون صدق الاصل مو جمالصدق العكس وكذب الاصل موجما لكذب العكس معان الاول حق دون الثاني صرفه الش الحقيق عن ظاهره وحرره بان النصاديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه انصدق الاصل صدق العكس وانكذب العكس كذب الاصل لان العكس لازم القضية وصدق الملزوم يستلز مصدق اللازم كان كذب اللازم يستلزم كذب الملزوم ولما كان اخذ هذاالمعنى من لفظ التصديق والتكذيب بعيداجدا معاباء لفظ البقاء هنه قطعاا وردعليه الحشي بان معناهما ليس كما اشار اليه لان ما ذكره على تقدير تسليمه انما هو معنى لفظ الصدق والكذب لالفظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه أن كان الاصل صادقاً في اعتقاد الخبريق العكس صاد فاكذ لك لانهما صادقتان البتة كما اشار اليه الش في مضام فعلى هـذا يتناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكره الش فان قوله انصدق الاصل اه يتبادر منه انه ان صدق الاصل في فس الامر صدق العكس فينفس الامر فلايتناول عكس الكواذب ظاهرا فلابكون التعريف جامعا وكذاالمعني في قوله والتكذيب على مايقنضيه لفظ البقاء ان كذب الاصل في اعتقاد الخير ميق العكس كذلك لاان كذب العكس كذب الاصل اذلايدل على ماذ كره الش عمارة التعريف قطعا ولبس مراده ان قوله والتكذيب في موقعه بل مقصو ده نيان المعنى الذي دل عليه عيارة التعريف والإفهو حاكم بان قوله والتكذيب وقع ههذا استطرادا كاستطلع عليه هذا فاقبل من ان مراده انه حل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى هذا معنى بقاء التصديق الكائن قبل التبدل المذكور بعده ان اعتقاد الصدق واقع في الاصل لمرزل التديل البية لا انهما صادقتان البنة في نفس الامر و الهذا لم يوحد فيهض النسخ القدعم لفظ انكاناه فعلى هذابكون قوله في اعتقاد الخبرعلي تقدير وجود ان كان كا في النسخ الحدثة ضايعا مستدركا اذ الفرض والتقدر لا يكون الا النظر الى الاعتفاد انتهى منظور فيه لان تزاعه مع الشارح لبس في ارادة الفرض وانتقدير همناكم زعه حتى يكون قوله انكان اه محدثا ويكون حقوله في اعتقاد الخبر ضايعا وذلك لانهم اطبقوا على ان الفرض والتقدير مراد ههنا حيث قالوا معنى قولنا مع سقاء الصدق اه أنه بحيث لوفرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كالشار اليه الش وصرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بل في اخذ هذا المعنى من لفظ التصديق كاههنا فالظاهر ان معناه انكان الاصل صادقا في الاعتقاد كان العكس كذلك فنناول عكس الكواذب قطعا نخلاف ماذكروه من إنه انكان الاصل صادقا كان العكس صادقاً فإن المتادر منه أنهما صادفتان المنة لاسما وقد اضيف اليه

لاعكس المنفص لات اله لا فائدة في عكسها فهم لاينكر ون اطلاق العكس عليه اصطلاحا ولله در شارخ المطالع حيث اشارالي المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيه المذكور فيشرح الشمسية وهوالذى مشيعليه الشوالحشي هكذا منبغي انيفهم هذاالمقام واعاانشارح الاشارات قالههنا ماحاصله انه قد بثت المحمول محزء الموضوع في مثل قولنا لاشئ من الحائط في الوقد فذالا ينعكس الى قولنا لاشئ من الوقد في الحائط وكذا مثل قولنا كل ملك على السر روكل شيخ كان شايا لا يتصور فيه الانعكاس كالايخني على ذوى الكياسة قوله والمذكور العكس المستوى واماعكس النقيض أه الظاهر انلفظ العكس مشترك بدنهما لفظا وسعى الاول عكسا مستو بالاستوائه واستقامته محيث لاعوج فيه بخلاف الثاني فأنه يتغير فيه الجزأن من ظاهرهما وان كان لازما للاصل ايضا قوله واما عكس النقيض الذي اشار اليه هو عكس نقيض القدماء واما عكس نقيض المدأ خرين فهو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموا فقه في الصدق والخالفة في الكيف كم إذا اردنا عكس قولنا كل إنسان حيوان فنقول لاشئ مما لبس محيوان بانسان فالاصل موجية كلية والعكس سالمة كلية معدولة الموضوع واماعنه القدماء فالاصل ان كان مو جمة كلية مكون العكس مو جمة كلية ايضا لكمنها معدولة الطرفين فالموجية الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الىالموجية الكلية والموجية الجزئمة لاعكس لها لزوما والسالية كلية اوجزئية تنعكس سالية جزيَّة وكذا المتصلات كذا قرر في محله والمختار في عكس النقيض هو مذهب القد ماء وهوالمستعمل فيالعلوم ولوعلى قلة فلذااشر نافيه الى بعض التفصيل قوله وانمالم بذكر الص أه وسيحي الاشارة من الش في آخر باب ما يتعلق مهذا الامرلكن الحشي اشار العذر الى تركه حسما لتردد السائل من اول الامر فلايتوهم انالحشي غفل عن اعتذار الش يعدده قوله ولهذا عرفوه اي العكس إي القضية الحاصلة من التديل ولذا فالوا بانها اخص قضية لازمة للقضية اي الاصل بطريق التديل اه ويانه أنه قد يحصل من تمديل القضمة الواحدة قضايا متعددة متوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتلة بالعموم والخصوص فالعكس ماهوالاخص منهاكا في السالمة الكلية فاله يحصل من تبديلها سالمة كلية وسالمة جزئية والعكس هي الاولى دون الثاني وكما في السالمة الضرورية فأتها بحصل من تبد بلها سالمة دائمة وسالمة مطلقة وسالمة ممكنة والعكس هو الاولى دون الآخريين و قد لا عصل من تبديلها الاقضمة واحدة كم في الموجمة كلية كانت اوجزئية فانه لايحصل منتبد بلها الأموجية جزئية فقوله اخص قضية انماهو على الصورة الأولى دون الثانية فالمراد منه انها اخص قضية على تقدير حصول قضايا متعددة من ذلك التديل هذا قوله يكون الحمول مساوياللوضوع هذا انمايظهر في مثال كل انسان ناطق دون مثمال لاشئ من الانسان بحجره عان بانه بالنظر الى المثالين المذكورين كاصرح به فأتفق الناظرون على انه وقع ههذا سهوا من القلم والمراد مساوياله اومبايناله ولوحل المساواة على المساواة وجودا وعدما عمني وجود أحدهما عند وجودالآخر ونني احدهماعن وجود الآخر كليالاستفام الكلام وتلخيصه ان المساواة تستلزم الكلية فالمرادبها هوالكلية وجوداوالتفاء وهذا وانكان خلاف الظاهر جدالكنه

على حالها فلا يلزم شيء من المحدود بن اعنى قلب المقابق ومخالفة ما اطفوا عليه وقوله اوجعل عنوان المحمول اه من قبيل التخبير في التعبير لاجل الموافقة لما اعتبير في الموضوع من عنوانه والا فالمحمول في القضية لايراديه الاعنوانه ومفهومه فاضافة العنوان في قوله عنوان المحمول بيانية من قبيل خانم فضة ولاكذلك قوله عنوان الموضوع فإن الاضافة فيه لامية أوسانية بالمعنى اللغوى فظهر من هـذا أن ذات الموضوع في الاصل هو ذات الموضوع في العكس وانما التبدل وقع في عنوان الموضوع ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من ان ذات الموضوع في العكس ذات الحمول فلاجل تصادق الموضوع والمحمول فيتلك الذات على مايقنضيه الحمللاان للمعمول ذانا ووصفها في الاصل وفي العكس يكون تلك الهذات موضوع القضيمة كما توهمه بعضهم ههنا وزعم المنافاة بين مافي شرح المطالع وبين ماذكره الش والحشى ههنا اذكيف بتصور من عاقل ان للمحمول في الاصل ذاتا ووصفا بكون تلك الذات في العكس موضوعاً فإن ذلك وهم فاسد لا تقول به من له ادنى تأمل فضلاً عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات الماهو ذات الموضوع لكن عقتضي الاتحاد والحل مكون ذات المحمول أيضا و في مثل هذا لامكون نزاع بين العقلاء فاجال في اله الاالآراء الكاسدة قوله هذا في عكس الجلبات اله شروع في تحشية تعميم الش الموضوع والمحمول ههنا بالمقدم والتالي ايضا اذالمعروف فيلينهم في تعريف العكس المستوى جعل الجزء الاول ثانيا والثاني اولااه وهذا بظاهره يشمل عكس الحليات والشرطيات ولما كان ظاهر تعريف المص له مقصورا على بان عكوس الحليات عمد الش بتعميم الموضوع والمحمول فاشار المحشي مهذا الكلام الى تحشيته يعني إن ماذ كرناه في الحاصل انماهو فيعكس الحليات وفيارادة الموضوع والمحمول معنياهما المعروفان واما اذااريد مها الموضوع والمحمول الحكميان والقاتمان مقامهما فلاحاجة إلى التأويل المذكور اذلايلزم من جعل القدم تأيا والتالي مقد ماشيء من المحذورين لكوز الرادمنهما مفهو ومهما قطعاً بلا فائدة في عكس المنفصلات إذ المفهوم من قولنا العدد اماز وج اوفرد اعني معاندة الفردية للزوجية عين المفهوم من قوانا العدد اما فرد اوزوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلافائدة في ادخاله في تعريف العكس بارتبكاب التكلف هذا ولعل الش انما ارتكب ذلك التكلف لاجل ادخال عكوس المنصلات على ماذكروه فلا ردعليه ماذكره هذا تمان قوله بل لا فائدة في عكس المنفصلات مما اشار اليه شارح الشمسية حث حيل قولهم لاعكس للنفصلات على نفي الفائدة فيه لاهل نفي العكس نفسه حيث قال وكأنهم ماعنوا بذلك بقولهم لاعكس للنفصلات الاذلك اعني نفي الفائدة وكانهذلك دفع المنافاة بين نعر يفهم العكس وبين قولهم لاعكس المنفصلات اظمور صدق تعريف العكس عليه فاشار بذلك الى انالتعريف وان كان صاد ما عليه لكن لانافي ذلك ماذ كروه لان مرادهم نفي الفائدة لا نفي نفس المكس فحاصل كلامه انالانح ان تعريف العكس يصد ق عليه لان المراد من التبد يل في التعريف المذكور هوالتبديل نحيث يتفسير المعنى وحيث لايتغسير معنى المنفصلة في العكس فلايصدق التعريف عليه ولوسلم صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرف لان المراد من قواهم

تلك القضية المساوية الرفع فيهاكذا فيل ونقول الضالماكان التحقيق في الحصورة ان الحكوم عليه هوالمفهوم عيسرى منه الى الافراد كان اعتار انحاد المفهوم في القضيتين كافيا في التاقض فيها وامافي الخصوصات فلناكان المفهوم فيها عبن الذات لاجرم وجب اعتبارخصوصية الذات فيها فهذا الاشتراط هذا ومنهم من دقق وقال المراد من أتحاد الموضوع في المحصورات اما الانحناد في اللفظ وهو بسنارم شغل المنطقي بالالفاظ وهو فاسد واما الاتحاد في المفهوم وهو مخالف لما ثبت بالدلائل القاطعة انالزاد من جانب الموضوع الذات لاالمفهوم واما الأتحاد فعما صدق عليه وذاغير منصور بين الكلية والجزئية ثم احاب بانالمعض داخيل في الكل فوضوع الكلية متحد مع موضى ع الحزيمة في النعض الذي اجتمعنا فيه غامته أن في الكلمة بعضا آخر من الافراد وهو لا ينافي اتحاد الكلية والحزئيدة في الموضوع والعجب من هذا القائل انه سمى ماذكره اولا تدقيقا وماذكره ثانيا في الحواب سرا معظه ورفساد تدقيقه وسره اذلا بحمل ان بكون المراد بالموضوع همنا الموضوع في اللفظ ولا يجور ان يكون المراديه همنا ماصدق عليه والالكان المتاقضان في المحصورات هما الكليين والحزينين وهو بط انفاق اهل المعقول على خـ لافه وما ذكره في الحواب مدعيا اله من الاسرار فن اسرارااوهم لامن اسرارالعقل فالحق مااشرنا البه اولا وثانيا فالبلص فالحصورات لايحقق التاقض بنها هدا اجودالنسخ وفي بعض منها بينهما بضمرالتثنية فلعله راجع الى المحصورتين فيضمن المحصورات أوالجمع في الأول محمول على الثنية مجاراً وفي بعض منها فالحصو رتان بلفظ النشنية فضم مرينهما بلفظ التثنية ح كاف بعض آخرمنها اجود وفي بعض آخرمنها بينها يلفظ الافراد والتأنيث فالضمرالمذكور زاجع الى المحصورات المتقد مد حكمها فهمهذا نسخ اربعد النشان منها لاتحناجان الى التأويل وانتان تحتاجان المه والاولى منهما اولى من الثانية قال الشارح فحكمها اي حكم المهملة حممها اي حكم الحزيَّة فالضمر الأول راجع الى المهملة والثاني راجع الى الحزيَّة كالشار اليه الحشي والعكس في الضمرين جائز أيضا لكن ماذكرناه اوفق بالمقام اذالحزيَّة لما كانت مذكورة في الميتن فالمناسب ان مقاس حال المهملة علما وذا انماركون عا اشريا اليه اولا قوله الحاصل اي حاصل الكلام في هذا المفام او حاصل كلام الشارح فيه اقول لماكان ظاهر النعريف مقتضا لكون العكس جعل الموضوع الذي هوعسارة عن الافراد مجهلا وحمل المحمول الذي هوعمارة عن المفهوم موضوعا فيانم ان يكون الافراد وصفا والوصف افرادا وهو معكونه قلب الحقابق يستلزم ان مكون الموضوع في العكس عسارة عن المفهوم والمحمول عسارة عن الافراد وهو مخالف لما اطبقوا عليه من إنالمراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم فسرالشارح عيارة المص بقوله اي مجول الموضوع في الذحكر اه ولما كان هذا غيرواف المق من حيث ان المفهوم منه ان العكس ان مجعل الموضوع العنواني محمولا والمحمول موضوعا فيلزم عليد يحسب الظ اذبكون الموضوع فى العكس عبارة عن الوصف والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع الحشي سان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان الموضوع ومفهومد محولاوالحمول عنوان الموضوع مع بقاء افراد الموضوع على التقديرين

عن المولى العماد على انه ظن ان مافصله المحشى انما هو في بيان وحدة ازمان وبيان ارجاعها تماعترض عليه عااعترض ولبس كذلك بلماذكره اولا انماهو فيان وحدة الشيرط وسانارجاعها كاهوصر ع كلامه واوكانالامركافهمه يكون كلامه منطبقا على ماادعاه مع انه زعم عدم تمامية التقريب فالحق انه اضحوكة للناظرين قوله تخلاف ردالكل الى النسية الحكمية كم هو المنقول عن الفارابي ايضا اذلا تعسف فيه اصلامع انضباطها وكونها جامعا لجبع الوحدات بخلاف ماذهب اليه القدماء لانتشاره وانتقاضه بالوحدات الغبر الداخلة فيما ذكروه ومخلاف ماذكره المسأخرون لتعسفه وكونه ترجيحا بلامرجح اذاعتبار الاندراج فىالوحدتين دون الوحدة الواحدة وجيع بلامرجع بل زجيع مرجوح وانما اطنبنا الكلام ابؤدى حق المقام قال الشارح العلامة ومهذا المقدار يعرف اه كانه اشار مهذا الى ربط قول المص ونقيض الموجية الكلية اه بسابقه بعني إن الوحدات الثمانية شروط تحقق الناقض في المخصوصة بن وللمعصورتين معها شرط تاسع وهو الاختلاف في الكمية بعد الاتفاق فيها وهذا على تقدير ان يكون قوله فالمحصورات الفاء المعجدة على ماهو الظاهر واما على تقدير ان بكون ذلك القول بالواوكا في بعض النسيخ فالمناسب ان يؤخر قوله ونقيض الموجية الكلية عن ذلك القول كاهو الواقع في الرسائل المنطقية فعلى هذا بكون هذا القول حوامًا عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان اتحاد الموضوع لازما يكون نقيض الموجية الكلمة السالمة الكلية وليس كذلك اجاب عاذكره وحاصله اناتحاد الموضوع لايقتضي ذلك مل نقيض الموجبة الكليه السالية الجزئية معوجودا تحادا لموضوع فيهما فالظاهر مااشاراليه الشارح ثم اقول هذاكله في المطلقات وفي الموجهات شروط اخرغرها واما نقايض الشرطيات فلرتذكر في هذه الرسالة ولم يشر اليها الشارح ابضسا قوله اي في الكلية والجزيَّة انما فسريه اشارة الى انه لا يتصور من احد انكار الاتحاد في نفس المهضوع الذكري وانماالانكار في الاتحاد في الكلية والجزئيمة ولعل السائل جل الموضوع همنا على ماصدق عليه كافي الشخصية فاورد مااورد لانالموضوع في الكابة جيم الافراد ايكل واحد منها لاالمجموع والالابكون القضية كليسة وهو خلاف المفروض وفي الجزئية بعض الافراد وعلى هذا لا يتحد الموضوع في القضيتين فلا يوجد التناقض يبنهما قوله لان المراد بالموضوع اه حاصله ان المراد بالموضوع في مسئلة اتحاد الموضوع في القضييين الموضوع الذكري اي ماكان موضوعا في العنوان و هو مفهوم الموضوع دون خصوصية الذات اعنى ماصدق عليه المؤضوع ومن السين انالكلية والجزئمة منحدان فيعنوان الموضوع ومفهومه وانلم يتحدا فيماصدق عليه لانهذا الاتحاد غبر ملتزم همنا فان وجدهذا كإفي الشخصية فيها ونعمت والافالاتحاد في المفهوم كما في المحصورات كاف فيما فصدناه همنا اقول وسانه ان المقصود همناكم سيق تحصيل قضايا مساوية للرفع الذي هو النقيض الحقيق ومن الين أن رفع الكلي انمايساويه الجزئي ورفع الجزئي لابساويه الا الكلي فلا جرم وجب الافتصار فياعتار وحدة الموضوع على اتحاد العنوان بدون خصوصية الذات في الحصورات واما في المخصوصات فلابد من اعتبار خصوصية الذات في هذا الاشتراط والالاعصل ا

ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة فيوحدة المحمول وقدفصل ذلك في محله قوله واكتنى الشيخ الونصر الفاراني وهو المعلم الثاني في علم المنطق والناقل لغلوم الفلسفة من اللمان اليوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان هكذا فيشرح المطالع وقدقال فيشرح الشمسية أنالفارابي ردها اى الوحدات المُانية الى وحدة واحدة وهي وحدة النسية الحكمية ثم فصل بعض التفصيل فكانه هم: ا روايتان عن الشيخ ابي نصر الفارابي اختار في كل من كابيه رواية واحدة أكن المشهورعن الفارابي هو مااشاراليه فيشرح الشمسية وهوالحق ابضا كإحققه الش ههنا قوله وكل منهما اى من الارجاع الى الوحد نبن والارجاع الى وحدات ثائدة لايخني من تعسف اماالاول فلانه انعين بعض الوحدات الموضوع وبعضها للمحمول كما هو المشهور عن المتأخرين فيرد عليه اما او لا فلان تعيين تعلق بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالحمول تخصيص الامخصص اذبكون الامر منعكساعندانعكاس القضيةواما ثانبافلان من الوحدات مالا تعلق لها بالموضوع ولا بالحمول بل بالنسبة كا اذاعلنا الممراج مشتعل بشرط بفاء الدهن ولبس عشمتعل بشرط انتفاله واما ثالما فلان الزمان خارج عن طرفي الفضية اذنسبة المحمول الى الموضوع لابدلها منزمان فلوكان الزمان داخلا في المحمول كما زعوا لكان نسمية ذلك المحمول الى الموضوع واقعما في زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان آخر وهدذاالاخبر غبر وارد على الفاراني وهوظاهر وانلم يعين بعص الوحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول فيرد عليه الايرادالاسالث المذكور آنفا اذ لماكانت النسبة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين ففي اى من الموضوع والمحمول يعتب الدراج وحدة الزمان بلزم ان يكون للزمان زمان ولذا اعتب برالفارابي وحدة الزمان مفار الوحدتي الموضوع والمحمول ولم بعتب اندراجه في احدى الوحدتين وامانعسف الشاني اي ماذهب اليه الفارابي فيرد عليه ماورد على المناخرين في اعتارهم الاندراج في الوحدين ماعدا الايراد الثيالث لكن يرد عليه ايضا في ذلك ان وحدة الزمان ايضا مندرجة تحت وحدة الحمول كما اعتبره المت أخرون فان قال بانه يلزم ان يكون للزمان زمان كاعرفت فلذالم يعتسير اندراجها فيها فيرد عليه ان تعلق المكان كالر مان يحسب الطرفية اذلابد للنسبة من مكان كالابداما من زمان فلاوجه لادراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول واخسراج وحدة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع فى تزييف المذهبين ومااشار اليه الحشي ههنا وهوالمذكور فيشرح الاشارات بسين التعسف في اندراج الوحدات في الوحد دتين ولبس فيه تعرض لكون اعتبار وحدة الزمان على سبيل الاسد تقلال كانقل عن القارابي تعسفا معان كلامه مسوق لبيانه ايضا الا أن بقال اعتبار الاندراج فباوفي غبرها لماكان تعسفا كإفصله كان اعتبار الاستقلال فيها دون غبرها تعسفا ايضاوالحاصل أن مراده بانكون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك مماذكره وهذاالقدر كاف فيماقصد واماكون اعتبار الاستقلال في وحدة الرعمان تعسفا ايضا فامر آخر يو يد ماذكره من التعسف فلايتوهم ان ماذكره انمايبت تعسف القول الاول لاتعسف ماذهبه البهاالشيخ الفارابي فلابتم النقريب انتهى لانهذا وهم لايعتمد عليه وانصدر

وكانت ثلك الفضايا انماتوجد عند وحدة النسبة لاغتراحنا جوا الى اعتمار الشروط لتعصيل تلك ألوحدة التي بها بحصل تلك القضايا المساوية فاعتباره تلك الشروط لبست لانفسهما بل تعسيل الك الوحدة حتى لوامكن تعصيلهما بدون اعتبار الك الشروط لايحناجون الى اعتدارها اصلافهذا يظهران المعتبر في تعصيل ثلاك القضايا المساوية للرفع هو وحدة النسبة ليسالا وجهذا الدفع ماقيل انقوله فاعتسارهالاجل تحمق وحدة النسسبة مناف للسلف فقوله نع قديعتبرون فالمتناقص ولمااطبق عليه جهو المتأحرين من الالعدماء ذكروا هذه الوحدات شروط التعفق البنافض التهى اما الدفاع الاول فظاهر واما الدفاع الشابي فلان الناقص اعايعقق اذا اتحدت ألنسب على ماية ضيه تعريفه فرادهم باك الشروط انما هو تحصيل تلك الوحدة الموجِّية المناقض فاللازم عليهم الاكتفياء بتلك الوحدة الواحدة واما ماقيل من انالود الى تلك الوحدة مسالفة في الاخلال المقصود فالنافع المتعلم انما هو سان الشروط التي هي علاماتها لكونها ظاهرة على المتعلم فالصحيم اعتسارتاك الشروط لبس بشي لان الكلام الما هو النظر الى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن البين المكشوف أن من يتصور النسبة وعرف وحدتها في الفضية بن حصل له معرفة التناقض من غبر احتياج الى النظر في تلك الوحدات والحق أن في اعتبارتنك الشروط التشارا على المتعمل بخرف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نع في اعتبار ثلاث الشروط بعض فع المبددي لكن لامازم بذلك ان يكون هوالصبيح اللي كازعمه قوله اي وان لم بعتبر وحدة النسبة الحكمية بل اعتبرتها الوحدات الثمنية في تعقق الناقض فلاصحة له اذلابنحصر شروط التساقص فيما ذكروا بللابدهنا من وحدات آخرى غيرهما فقوله فلا ينحصر شرط الناقض عله الجراء الحدوف افيم مفامه كافى قوله نع وان مكذبوك فقد كذبت رسل عن قبلك وله غير نظير فاقيل من البالجزاه ينزت على نفيض الشرط ابضًا لانه يتال أن اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشير وط آلة لها لابصم الحصر مع ان مفهوم الشرط بفيد عدم الترث وان مقدم هدده الشرطية ممتع الوقوع لمامرمن ان الوحدات المذكورة شروط لتعقق وحدة النسبة الحكمية فكيف بتصور عدم اعتبارها ناتهي وذلك لان هذا الكلام واقع في مقام الازام وانالجزاه محذوف اقيم علنه مقسامه ومعناه آنه لولم بعشم في تحقق التساقين وحدة النسسية الحكمية ولم يكتف بها بل اعتبر تلك الوحدات المانية ولا صحة لماذكروه اذاعتبار تلك الشروط ائما هو الحصوب لله الوحدة ومن البين انها لا تحصل بنلك الشروط بللابد هنا من شروط اخسر فيث لم يذكروا ثلاث الشروط الاخر بلزم عليهم ان يكثفوا بتلك الوحيدة الجامعة للكل فن لم يفهم المرام زاد تشنيعا في الكلام فوله بل لابد من وحدة المالة والاكة والمير والمفعول به والحال المغير ذلك فهم انارادوا المصر بماذكروا فعُساده طاهر والاف الداعي الى العدول من الصبوط الى ألمنتشر الغير الخالي هن الكدر قوله فستلزمة اياها اى الوحدات الغير المذكورة همنا ايضا اى كا اتها مستلزمة لتلك الوحدات الثمانية فولهوق المعتبراء هذاهوالمشهور في كشب المتأخرين كالشمسية وغيرها فوله والبواقي مردؤدة اليهما وحدة الشرط والجزه والكل مندرجة فيوحدة الموضوع

إ من تلك المادة الى ماذكره بل يكني ان يقال المراد من الاختلاف المذكورهواختلاف القضيتين محيث لأتجمعنان ولاترتفعان معاوالموجود همنا انماهوالاول لاالثاني اذمجوز ارتفاعهما معاانتهى ناش من عدم تحرير مراد الحشى بلذلك مراد الحشى ايضا كإحررناه والحنى ان خصوص المادة قد يكون ماجماع القضيتين في الصد في دون الكذب كافي قولنا بعض الحيوان انسان و بعض الحيوان ليس بانسان و قد مكون باجماع القضينين في الكذب دون الصدق كافي قولنا كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان ومانحن فيه من هذا القدل فلله درالحشي حبث اشارالي هذاالدان في تحشيه قوله فغرج مالشيثان اه كما اوضعناه هناك في الحاشبة فن حررالمقام بان يقال الاختلاف المذكور بخصوص المادة والازم ذلك في كل شخصيتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع عدم وحدة ازمان ولبس كذلك فان قولنا زيد كاثب امس زيدابس بكانب البوم مثلا يجوز صدقهما معا وكذبه مامعا تجاعترض عليه عااشاراليه الفائل السابق لم منفطن لمااراده المحشي همنا وانكان ماذكره منادرا من ظاهر الكلام قال المص والزمان والمكان اى زمان نسبة المحمول الى الموضوع ومكانه لازمان النكلم ومكانه اذالاختلاف في زمان التكلم ومكانه لايدفع التناقض فافهم فال الشارح بخلاف الجسم مفرق للبصراى مزبل العين جعله بعضهم من الفرق بالفاء المجية واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصر اى مع السواد ايس بجامع للبضر اى مع اللاسواد فبستفاد منه أن البصر لايستقر على البياض ولايخفي أن الكلمة من المزيد لامن الثلاثي فكونهامن الفرق بعيدتم ان فولهم المذكور لايدل على ماادعاه ولودل لكان اثباناللغة بالفياس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عند نا ما يشفى العليل قوله ان تعنبر اه على صيغة المضارع الجهول وقوله وزدعل صبغة المضارع الجهول ايضا عطف على تعتبرالسابق وحاصله ان الصحيم ان يعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية ورد كل الوحدات الى ذلك الوحدة لوجود النّاقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة دون الوحدات الني اعتبروها اذلاحصر فيما ذكروه هذاوهذاانما يرد اذاقصدواالحصر فبرا ذكروا والظاهر انهم ارادوا بيان ماهو الغالب فلايرد ذلك عليهم وما قبل من إن الاختلاف العلة والآلة وغيرهما داخل في اختلاف المحمول فلذا لم يذكروهما المس بشيئ لان الاختلاف بالرعمان والمكان والاضافة والقوة والفعل داخل في اختلاف المحمول على مانص عليه كثير من المثأخرين فيح اذا اعتبروا الاندراج في العلة والآكة وفيرهما بلزم عليهم اعتباره ايضا فيالزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والا بلزم الترجيح بلامرجح فالحق ان من ذكر الوحدات الممانية لم يعتبر الاندراج ههنا بلذكر ماهو الفيآلب ولماكان هذا ابضا غبرخال من الكدر لم بلتفت البه المحققون بلاعتبروا وحدة النسبة الحكمية فكلما اتحدت النسسبة في الفضينين انعدت جبع الوحدات المَّانية ولبس الامر بالعكس اذبحمل هنا أن يوجد اختلاف في القضيتين بجمهة من الجهات فح لابوجد اتحاد النسبة فيهما فلا بوجد التنافض هذا فوله واعلم آه اشارة الى تحقيق في المقام مع التسأبيد لما صححه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة الني هي شروط تحقق التنافض انمااعتبروها لاجل تحقق وحدة النصيبة الحكمية الني بها بحصل النافض ولما كان غرضهم همنا تعصيل فضايا مساوية للرفع كاسبن

هينا مفيا بلا خصوص المادة كالشار البه شارح الشمسية والافالاختلاف مخصوص المادة من حزيبات الاختسلاف بالواسطة ولعسل لهذا تركه الش و لما كان ما ذكره من المال غير شامل للا ختلاف مخصوص المادة اورده الحشي قوله لما اختلف المفتضيات ضرورة أن مقتضى الطنيعة النوعبة لايخلف ف افرادها وان اخلفت الإفراد بشخصا من الله كا أن الجنس ما هنة مهمة محصلة بالفصول كذلك الطيعة النوعية محصلة بالعوارض المجخصة فالانجوز أن بختلف مقنضي الطبيعة النوعية ابضا ليس بشئ بل ناش من عدم النربق بين الطبيعة النوعية وبين الشيخصات ولاملزم من اختلاف الافراد اختسلاف مقنضي الطبيعة النوعيدة أمر بالزم إن يختلف مقتضى لطب مه النوعية في افر ادهالكن ذلك احتلاف في التشخيصات لأ في مفتضى الطبعة كسا هو المق ههمًا فوله قبل نقبض الفضية أه فبه اشيارة إلى إن النقيص انميا مكون للقضيمة كاعرفته والافلا وجمه للتخصيص بالفضيية اذنفيض المفرد على تقدر وجوده رفغه بعياء ابضا والوقبل وجده الغصيص هو كون الكلام في الفضية كما ن هذا رجو عا الى ماسنق في قيل من ان في الإضافة المذكورة اشعبارا بعدوم النفيض المفردات لبس بشئ قوله ولاحاجة اي والحيال أنه لأحاجة أه ويحقل إن يكون التداء كلام والاولى أن يقيال فلاحاجة أه قوله إلى اعتسار شيخ من الله الشرااط كالوجدات المثانية وغيرها القوله نغم قد بمتسرون اه : ظاهره انهم قديمت برون في النقايض ارتفاع القضايا وقد معتبرون لو زمها المساوية فيحتاجون في تجصيل ثلث اللوازم المساوية اليثلث الشيرائط وان لم بحناجوا في معرفة النفايض الحقيقة ألبها وقراشار إلى هدنا البان شارخ المطالع وغيره الكن هذا منتضى انبوجد لهم في القضايا بقايض حقيقية ولاعكن المهذاك فلاند إن يصرف هدده الممارة عن ظاهرها بإن بحمل كلية قد على المحقيق وصيغة المضارع على الاستمرار بمن إن اعتارهم ثلك الفضاما محقق مستمرالي إن بلغ من الشهرة الى حيث لايطلق امنم النفيض الإعلى الن الفضايا المساوية فصار حقيقة عرفية فيها فالمزاد من القبض همنا ليس الاالمساوى النقبض الحقيق كا اشار اليد شارح القسطاس واستخسنه الشريف في الجاشية الصغرى فن لم يتفطن بهذا قال ها قال فظمر من هذا ان غرضهم من اشتراط الوحدات وغيرها تحصيل ثلك اللوازم المستاوية عانمانهم اختلفوا في طريق تجصيل ثلك اللوازم المساويه منهني اكثر الشيروط ومنهر من قلاعا وارجع يقضها الىبعض ومقصود النكل انماهو تحصيل تلك اللوازم المساوية فلاتراع منم فالمقصود والتكلان على الملك المعبود فوله فلنسا لاغ تحقق التذقين فيمه لان الاحتلاف المذكور لبس لذايه بل مخصوص المادة الابرى أنه اذا تحقق القضية الاولى ونهمالم ينحقق الاخرى منهما شاءعلى إن الابوة صفة لوتحققت امس تحققت الموم فقد مندق الاولى وكذب الاخرى لكن لايلزم من الاخرى كذب صدق الاولى الضاعل ماهواللازم في التساقض اذبحوز ان يكون زيدا بالعمر والبوم ولايكون اباله امس فظهر أن الاختيلاف المذكور بعدم الاجتماع صدقا لاكذبا انما هو من خصوص المنادة لإلذائه حتى بلزم وجودالناقض بدون الانحاد في لزمان فافيل من إنه لاجاجة في النفصي

ان الوجود تنظيم إلى الماهيمة لابشرط كونها موجودة بل في زمان كونها موجودة مهذاالوجود لابه جود آخر وحاصله ههناان ثبوت الشئ للشئ لابنفك عن بوث المستاله فينقسه واوكان مهذا الشوت وكذا الحال في حل الصفات السابقة على الوجود وههنا كلام لا بحمله المقام قوله وقد مران المتا قضين أه تأسد لعدم وجود التاقض فالمفهومين اللذن يجور ارتفاعهما كافرره أولا فوله لذاتهما ويلز مداأغانع فيجيع الازمنة والاحوال بل بلزمه التمانع اجتماعا وارتفاعا فقوله اجتماعا وارتفساعابيان للتمانع الذائي ولذا اكتنى الشريف العلامة في تفسيرا لمتنافضين بالمانعين لذاتهما هددا ولاللتفت الى ما قبل هنا دوله فيه انها مفردة لكن التشافض فيها فيقوة تنافض القضابا اقول قدسبق منا انتنافض المفردات لايكون فيقؤه تنافض القضايا الاباعناد القباس الدذات واحدة كااعمرف به الحشى سابقا فعلى هذا بكون التنافض باعتبار الحكم فبها وهذا لاينا في مراد الش ههنا من أن المفردات اذا اعتبر معما الحكم تحقد في التنافض هناك حقيقة لكن لايكون ما وقع فيها التنافض مفرده بل احكاما والحق ان المفردات بدون اعتبار الحكم فيها لايقع فيها التنا قص وباعتسار الحكم فيها بكون النافض فيها من تناؤين القضايا فوله اي الاختـ لا ف الايجاب والسلب بكوك مستقلا ف ذلك الاقتصاء ولايكون محتاجا الى امر آخركذا في حواشي المجريد السبك افولوذلك لابكون الارعابة جبع الشروط اذاوانني شرط منهالم بحقق ذلك الاختلاف فلا بوجيد التنافض فا قبل من أنه أن أراد به أن الصورة علة تأمد لذلك الاقتضاء ولامدخل لحصوص المادة فيه كاهوالمستفاد من كلام السيدل م اللايحقق الشاقمن مِينَ قُولِنَا كُلُ انسَانَ حَيُوانُ وليسَ كُلُ انسان مُعَيِّوانَ لانْ صُور مُهما الموجِّيةُ التَّكليةُ والنما ابد الجزئية السناع له مستقلة الذلك الاقتضاء والالزم ان يتحقق التتاقيق فى كل مادة يوجد فيها هاتان الصورتان مثل كل انسان حيوان وابس كل حيوان بانسان ولبس كذلك واناريديه أن لنلك الصورة مدخلا في ذلك لأم أن يتحقق التساقص في فو لنا كل انسان حيوان ولاشي من الانسان محيوان وليس كذلك أيضاً النهي لبس بشئ لأن المراد انفس الاختلاف يحبث يراعى فبهجيع الشروط هناك مستقل فيذلك الاقنضاء ومن البين إن المواد المذكورة لمراع فيها جميع لشروط والخيصه اننفس الاختلاف مستقل فذلك الاقتضاء المن لايوجد الاختلاف المذكور الارعابة جيع الشروط هذا قوله وكذلك اى كاخرج المادة الم ذكرها الش لكون الاختلاف المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي بكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فان قوانا كل انسان حيوان و لاشئ من الانسان محبوان مختلفان ايجابا وسلسا بحبث نفنضى صدق احد مما وكذب الاخرى وان قولنا بعض الانسان حبوان وبعض الانسسان لبس محيوان مختلفان ايجابا وسلسا محبث يقنضى صدق احديهما وكذب الاخرى ايضا لكن كل من الاختلاف المذكو رابس لذاته بل مخصوص المادة وهي كون الموضوع اخص من الحمول واوكان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليسان وصد ق الجزيَّتِان مثل كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان و بعض الحيوان انسان وبعض الحبوان لبس انسان كإيشير البد المص هذا ولفل هذا مبني على جعل الواسطة

قال الشارح العلامة فان الشيء وعدوله يرتقعان لعدم الأسات قبل معني هذا الكلام أن الشيخ المحصل مفهوم مفرد من حيث هو هو و عدوله أن يجعل معنى حرف الملب مضموما اليه صار امعه شئاواحدا ومن البين الااتبان في الحصل حنى بكون عدوله رفعا لذلك الشي وسلاله ونقبضا واعاهو وهو مفهو مأن مفردان يرتفعان بانفسهما فقط واقول اوكان معناه ماذكره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء وعدوله لواثبتا الى شيء آخر لم يجز ار تفاعهما كذبا ولو عند عدم الموضوع وهوم كونه مخالفًا لماصر ح به الشريف في حاشية المطالع من ان الشي وعدوله أذا نسبا الى شي يجوز ارتفاعهما كذماحيث قال السيد فعصه لح وضيتان منه فبنان صدقا لا كذما مخالف الواقع ايضا لان الشئ وعدوله مفهو مان من المفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا عنذات لاحمال اتصافها بمفهوم مفارلهما ولعله اشتيه عليه العدول والسلب فعاف بماسيقرره الحشى في صورة السلب فوجه عبارة الش بما يقتضي ما بخالف الواقع وماحققه الشريف ايضا فالحق ان معناه ان الشي وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لان كلامنهما عبارة عن مفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدومالا يوجد الأثبات بشي م منهما عليه فيحوز ارتفاعهما ولاكذاك السلب عمني النفيض على ماسلف على ماحفقناه وعلى هذا المعنى مشي المحشى في هذا المقسام والعمس من الفائل الفاصل انه فنع بظاهر عيارة الش فيه مع انه بصدد تسليم تحفيق الشريف والش همنا والحال ان التائي لايتم الابان يكون مراد الش مافر رناه كما اشار اليه المحشى ويشعر اليه قوله أي حين عِدِم الموضوع لامتشاع اه يعني انمراد الشّ من قوله لان الشيُّ وعد وله يرتفعان لمدم الأثبات الالشي وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الاثبات مكل منهما ح لان الأثبات على غير الثابث من حيث أنه غير ثابث ممتع صرورة أن ثبوت الشي الشيء فرع ثبوت المثبت له أن في الذهن فني الذهن وأن في الحارج فني الحارج ولماكان حرف السلب جزء من المعدول صائراته شيئاوا جداكان المعدول مفهو مامن المفهومات كالحصل المفردفع بجوز ارتفاعهما عندعدم الموضوع ولاكداك النقيض ععني السلب اذكل مفهوم سوى الشئ ونفيضه عمني السلب يصدق عليه احدهما فلا يجوز ارتف عهما كما غصله سابق وهذا ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من اله لاتما نع بين التصورات مدون اعتسار النسمة واما اذا اعتبر للنسمة الى شيء وح ال كان ا حرف السلب حزء من المفرد بحصل هنا قضيان منا فينان صدفا لا كذباساء هلى أنه يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلايلتفت الى ماقيل من أن مراد الش لبس مافهمه بل مراده انه لااتبات للمحصل المفرد في نفسه فعدوله لبس نفيضما له فيحو زارتفاعهما الفسهما التهي لانك قدعرفت اله ظاهر العيارة غيرملنفت اليه بلالحق فيه مااشار البدالحشي على ماحقتناه وانعاقيد بقوله من حيث أنه غيرثابت ادعكن اثبات الضحيك على ريد المعدوم في الحارج عابته ان يكون القضية كاذبة لكنه ابس من حبث انه غيرًابت مل من حيث انه ثابت في الخارج ثم ان قولهم ثبوت الشي الشيء فط ف فرع شبوت الثبت له فذلك الظرف منقوض بحمل الوجود المطلق و بحمل صفات السابقة على الموجود كالا مكان اجاب دنه شارح الوافف في محث الوجود

أنان مكون المرادمن القضيئة بن ما يطلق عليه القضينان سواء كأنتا الفعل او الفوة على طريق عوم الجاز والايلزم الجمع بين الحقيقة والحاز ولهذا صدره بالامكان وناصل مزاله لما عكان هذا مخالف لماذهب اليه الجهور صدره بالامكان فالاولى ماذه الجهور ففد عرفت اضمعلاله ما حقفناه فلا نعيده مل المحشى معترف عا حقفه الشريف المحقق كما يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره فالوجه ما اشرنا اليه ثم ان عاصل الجواب ان مفهوم اللاانسان مثلاالمأخوذ بسلب صدقه على ذات واحدة وان كأن نفيضا بمعنى السلب لكن ابتنا قض بينه و بين الانسان المأ حوذ بصدقه على ثلث الذات في قوة تنغض القضايا كيف لاوهما في المأل حكمان متنافضان كالفضيين اللتين هما مجولا هما فاتنافض المذكور بين المفردين في الحقيقة تنافض بن الفضية بن فلذاعر فوا التنافض باختلاف القضيتين أه بحيث بندرج فبهجيع أفراد الناقض ويؤيده تصريح بمضهم ابضاياته لاتناقض فىالتصورات فالثعريف المذكور جامع لحيم الافراد فطما قوله كذا حققه المرتضى قدس سيره في جواشي النجريد مل في اكثر نصب بفد وتبعد كشر من المحققين كالش والحيالي وغرهما وماقبل من إنه راعا يشعر كلامه في بعض قصا نيفه الى كون التاقض مشتركا معنو يا بين الفضايا والمف دات بل بعض كلامه يشعر مكونه مشاركا لفظيا منهما فهو على تقدر بسلمه كلام على مذافهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غسر لايق عنصبه الشنريف والفول لأن نزاعه اتما عوفي كون ما ذهب اليه مختيارا الاحقيا ليس بشيء مل الحق الالمد المرتض ورس سره لارتضى عادهموااليه وانهم في ان التنب اقص النبيه وراث متكامحون والحق فااشاروا البه في تعريف التنافض قوله وأجبت عنه توجه آحرام جياب اخصيص المعرف محسب الفرض وهذا ممااشار اليه شارح المطالع جيث قال في الجواد عن الاعتراس إن التساقص كايفع في الفصايا يقع في المفردات فاحتصاص الاحتلاف في الحد بالقضيين محمل التعريف غير جامع المراد من المعرف هجنسا النافض بين القضايا لالاللام في احكامها وانماخصصوا محتمم مذلك وال وجب ان يكون مباحثهم عامة منطبقة على جام الجزئيات لان عوم مباحثهم الدبجب ان يكون بالنسبة الى مقا صدهم واغرا ضهم ولما لم يتعلق لهم بالناقض بين المفردات غرض ففيد بل جلل غرضهم أنما هو في النافض بين لفضا يا حيث صار فياس الخلف المو قوف على معرفته عده في اثبات المطالب في العلوم الجفيفية بل وفي اثبات احكامهم من المكوس وانتساج الاقبسة لاجرم اختص نظرهم ما شا قص بين القضايا ونبهوا في نعر منهم إياه على ذلك المهني واعله مال مذلك النوجيد الى مذهب الجمهور ولايخفي عل ذوى فطمة الهم كانشاروا الى بان نسب بين العينين اشاروا النه ايضا بين النقبضين كايشهد به الرجوع ألى جانب النصورات فلابد عليهم ان يمرفوا السنافض في النصورات و ذلك الجنب اويدرج همنا فانزعوا اله لانفع في ان التاقص في التصور فردعلهم ان اللارم أن منزك مان النشب من النفضيين ايضا فالحق أن الذا قص بخصوص بالفضايا وان مااشار وا المه فيذلك الجانب لاس نداقص خفيفي الرمجري على سبيل التأويل وانمااشاروا اليه في محث القضايا ماهو حقيقة الحال والتوفيق على ملك المتعال

الشريف من إن المتناقضين هما المفهومان المفانطان لذاتهما اجتماعا وارتفاعا والشيء مرغدوله لالكون كذلك فهماليساعت أقضين وقدعر فثآنفا مدار ماحققدالشريف قوله اجتماعا وارتماعا اي وجودا وعدما وتفسره بقوله بالاجتماع والارتفاع فيحبع الازمنة والاحوال أبس بجبد بل ذلك لبس معني الاجتماع والارتفاع وأن ازمهما قوله اللهم الاار يفسر المنه قضان اه هذا عن كلام الشريف كا فصلناه واشاريه الى بعد التفسير المذكور جدا وقد عرفت وجهد فتذكر أيضا ولذا فال لكن ذلك التفسير بعيد غاية البعد فلالمنفت الى اطالة البعض ههنا ايضا قوله ومهذا المعني أي مذا المعنى البعيد جدا ولذا قدم فوله لكن ذلك التفسيراه على هذا الكلام يعني أنهم بنوا ماغالوا رفع كل شئ نفيضه على ذلك النفسيراليعيد فاغالوه لايغني من الحق شيئا فلا يلتفت إلى ماقيل من إن الأولى تقديم قوله و مذا المعنى على قوله لكن ذلك النفسير أه ثم أن العبارة المعروفة فيما بينهم نقبض كل شئ رفعه أه ولما كأن هـ ذا منقوضا بامر بن احدهما أنه لأيصدق على الابجاب الذي هونقيض السلب لانرفع السلب سلب السلب لاالانجاب وثانهماله بقتضي انبكون رفع الضاحك عن الشيء مثلانقيص الضاحك معان نقيضه اثنات الضاحك للغبركما أوضعه المحشى في حواشيه على الخيالي غيرالشريف ملك المنارة الى ماترى وتبعه المحشى وقد دفعنا النفيضين المذكو ربن هنالك مع اعترافنا ان الاولى ما الهاده السيد الشهريف فراجع قوله بتي هنسا اه يشير الى ترويج مذهب الجمهور مع الاعتراف عاحققه الشريف ايضا وحاصله انالنفيض عمني السلب السنازم للنافي الحقيق يوجد في المفرد ايضا اذا اعتبرنا نسبه المفردين المنافيين كفهوم صدق الانسان ومفهوم ملبه الى ذات واحدة اذ لم عكن اجتماعهما فيها ولاارتفاعهما عنها اذكل مفهوم سواهما بصدق عليه انسان او بصدق عليه انه لبس انسسان فلانخاو مفهوم عن احدالامر من ولا محمَّمان في مفهوم اصلا فهذا الاعتسار كانا منا قضين كالو اعتبرنا همنا قضيتين يكونان هجولين لهما كاننا مناقضتين اذالاولي منهما موجية محصلة والثاني موجية سالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالية والموجية السالبة المحمول متلازمتان فيكون هائان القضيتان مختلفتين بالانجاب والسلب فكانتامذاقضتين كما أن المفهومين المفردين المفيسين الىذات واحدة متناقضان فعلى هذالايكون التعريف المذكور جامعا لخروج مثله عنه قطعها وافول فدحقق الشريف في تصانيفه أ انه لاتمانع بين النصورات بدون اعتبار النسبة الى شئ فالانسان واللا انسان فان اعتبرت نسبتهما الى شي فيم ان لم يكن حرف السلب راجعا الى ألنسبة بحصل هذا قضبتسان منافيتان صدفًا لاكدُّبا وانكان راجعًا الى السلب كانا متنافضين انتهى كما اوضحناه إ آنفا فعل هذا لابكون ماصوره من المثال مغايراللفضيتين اللتين هما مجمولا هما كاعترف مذلك تقوله وقبسا الىذات واحدة و يقوله لان كل مفهو م سوا هما فاقبل من إن الحق ان هذا الفول زائد بلحشو مفدلان كل مفهوم اياكان لا مخرج له عن طرفي النقيض لبس بصواب بل الصواب ان التمانع الذائي لايو جد بدون اعتسار الحكم كا يشهد به الرجوع الى الوجدان وقد اعترف به المحشى فما اجاب به نقوله ويمكن ان مجاب منه وله و عكن أن بجاب عنه كانه جواب بتغميم القضيتين الى مَا مَالْفُعُلُ وَالَى مَا بَالْقُوهُ ۗ

في حواشي النهدذيب وقال ما حاصله ان النسا قعن في الاصطلاح اعم من ان يكون ا فالفضايا وفي المفردات والاصل في الاستعمال الحقيقة وقيد فالوا نقيص كل شيء رفعه وجعلوا مطلق الناقص من اقسام النف بل واما تخصيص النعريف ههنا بننا قص الفضايا فَلَكُونَ الْكَلَّامِ فَبِهِا وكون تنا فض الفضايا عدة في اثبات المكوس وانتاج الاقيمة لا لانالنافض مخصوص بالقضايا فعلى هذا كان النافض مشتركا معنويا بين تناقض القضايا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان الثناقض مشترك بينهما لفظا والى رد كلا القولين اشارالسيد السند في حواشي المختصر الحاجبية حيث فسراولا المنا قضين بالمتما نمين لذاتهما ثم قال وماذكره المطقبون من نفسابض اطراف القضايا فعلى وجهدين احدهما أن يعتمر نسمة الاطراف الى الذات تقبيدا انجابها أوسلميا و بسمون هذانفيضا بمعنى السلب وثانبهما ان بلا حظ مفهو مانها من حيث هني هي و بجول معنى حرف السلب مضمو ما البها صارًا معها شيئا واحدا ويسمونه نقبضا عمني العدول وكلا هما بحاز على الناويل اللهم الا ان قال المناقضان هما المفهومان المتافيان لذا يهما والنافي الما في المحقق والانتفاء كما في القضايا واما في المفهوم مانه اذا قيس احدهما الى الآخر كان اشد بعدا ماسواه فيوجد ايضا في النصورات كفهومي الفرس واللافرس و بهذا المعني قبدل رفع كل شي تقبضه سواء حكان رفعه في نفسه او رفعه عن شيء انتهى فقد اشار الى ان النسا قص بالمعنى المختسار عنده لايوجد في التصورات الاعلى صنيل المجاز والتأويل الا ان يعرف المنسأ فضان والمنا فين لذا نهما فع يو جدد النا قض في النصور ان ابضاً بناء على ذلك المونى المصطلح كإفصله المحشى ونحن نقول بتوفيق الله ثع التحقيق ماذهب اليه الشريف من أن المنا قضين هما اللذان بمّا نما نداتهما اجتماعا وارتفاعا لانهم احموا على إن اجمماع النقيضين مع وارتف ع النقيضين مح ولو وجد النا قض حقيقة في التصورات ومن البين أن المفهومين المنك فبين وأن لم يجز أجمَّما عهما صدد فأ لكن يجوزاننفا وهما معاعن الموضوع المعدوم كما لو قبل شريك الباري بصمر وشريك الباري لابصم فكلاهما منتفيان عن الموضوع لكون الموضوع معدوما لكان مااجهوا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بلكان ارتفاع النقيضين جازا عندهم مع انه لم يقل به احد منهم ولامن غيرهم فالحق ان الناقض الحقيقي انما يوجد في القضايا كا اعترفوا به في اثبات تدنك المقد منين المسلنين وان اصطلاحهم في الشافض على المعنى الماني مما لاوجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متاقص مع اعتراف تينك المقد منين فلذا مال الشارح وكثيرمن المحققين الى ما حققه الشيريف ولم يلتفت الى ما اشتمر فيما بينهم وانصدر ذلك من مثل شارح الطالع وصاحب القسطاس و من تبعهما متل ابي القنع وغسيره فلا يلتفت الي الطالة بعضهم في تروج مذهب الجهور عجرد جلالة شانهم فالحسق مااشار البه الشريف وان ما اشاروا البه من وجود التناقض في التصورات مسامحة منهم وليس هدذا اول حادثة وقعت منهم وقدر دنا سانا له في حوا شبنا على الخيالي قوله مناء على أن المثنا قضين أه لبس هذا استدلالا بالندريف على المدعى بل بان المبنى عليه لما شاراليه الش بعني إن ما اشار اليه الش مبنى على ماحققه

وكذب الاخرى فدفوع بان مثله من فبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لا يعد مستدركا والازم الاكتفاء فكل نعريف بالقيد الاخبر والتحقيق ان القيود الواقعة في التعمار يف لاسميا في الحدود الحقيق مفهوم المعرف وذلك لإيكون الا باخد القبود ومع ذلك جلها على كونها قودا مخرجية ماامكن ذلك كا فعله الشارج اولى واحرى قوله و العدول والمحصل اه عطف المحموع على مجوع فوله بالحدل والشبرط كا اشار البه في الموضعين بقوله بأن يكون أه ونظيره مااشاراليه المَّهُ التَّفْسِير في قوله تعالى هو الاول والاخر والطاهر والباطن هذا واعلم ان حرف السلب إن كان جزأ من احمه الطرفين يسمى القضيية معدولة فان من الموضوع فعدولة الموضوع وان من الحمول فعدولة المحمول وانءن الطرفين فعدولة الطرفين والابعمي محصلة وكذا الشرطية فالاختلاف السابق بالحل والشروط هذا بالعدول والتحصيبل سواء كانا حليتين اوشرطيتين اومخنا لفتين قوله يشمل الصور المذكورة الني اشار اليها مفصلا وماقيل من انالقيد انما يخرج ماننافيه لامايغاره في الجهلة ففي هذه الصور كالكون الاختلاف بالعدول والتحصيل والحمل والشرط بكون ايضما بالإيجاب والسلب كم اشمار اليه المحشى فلابد للشارح أن تقبال بالعدول والتحصيل وبالجيل والشرط فقط أولاغم و مايؤدي مؤد اه فدفوع بانالنظر همنا انميا هو الى الاختلاف بالعدول والتحصيل وغمرهما ومن البن ان الاحتلاف بالعدول والتحصيل مثلا ولو كانامخ لمهين انجابا وسليا يغا برالاختلاف با إبجاب والسلب فقط كاهوالمراد من النعريف هيذا فالقول في دفعه مان الاختلاف بالعدول والتحصيل مثلااعتسارين والحارج مذا القيد اعني قيسد الاختلاف بالايجاب والسلب انماهواعتهار المدول والمحصيل ففط لاماعداه لبس بشئ ناش منعدم الاطلاع على ماهوالمراد من القيد في التمريف ثم ان الماثن الاول لما اطلع على ما جررنا لقيد في النعريف استشعر اعتراضا وقال فع بيق فوله يحبث يقتضي لداته مستدركا اذبكني ان بقال اله اختلاف القضيتين بالايحاب والسلب على ماحققه مفصلا فى المطارحات فالحق ان قبد الانجاب والسلب لبس الاحتراز بلهو الحقيق مفهوم التنافض وان اختلاف الغضبتين بحيث يقنضي لذاته لايكون الابالابجاب والسلب كا اوضعه التفتازاني وفيه أن كون الفيد في الثعريف لتحقيق مفهوم المعرف لاينافي كونه مخرجا ايضاعلي ما شرنا اليه واله لايكون اغناه الفيد الثاني عن القيد الاول مستلزما لاستدراكه كاحققناه فالحق ان حل القيد المذكور على كونه قيدا مخرجا مع كونه لتحقيق مفهوم التناقض اولى من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المفهوم فقط كالايخني على الفطن وماذكر في المطارحات لاينافي مااشرنا البه فافهم قوله ايغير الحل والشرط والعدول والتحصيل فيه أشارة الى ان الضمر في كله غيرها ضمير التأنيث كما في بعض نسم الشرح و اوكان ضميرا نتثنية كما في بعض آخر منها لقال اى غيرالحل والشرط وغيرالعدول والتحصيل الاان بقال نسام فيذلك لظهوره قوله فيزعم البعض فبه اشارة الى تزييفه وقد قبل الزعم مطية الكذب ولذا قال والحقيق اه ثم ان هذا الحقيق عماصر حيه الشريف العلامة في حواشي مختصر المنتهى وان كان محالفا لمافرره كثير منهم شارح المطالع وصياحب القبيطاس وغيرهما وتبعهم الوالفنح

الأماد المادي ال in bound of the state of the st in 16 (11) Esign (11) bolic do la constante de la co وان ماذ کرد ملک می ده المحول bessettle to the seal is light of the season of the light of the l من المعرف المعر المنكود الم على المالوفية وبه J6 36 83 48 10 14 37 3 48/3 المالي ال المانية الماني dais Joseph La SI Called of the way of the season of the seaso في الإنا مان واقع أنه المنافع والمعالمان

منها عدم الاجتماع في الوضوع وعدم الخلوعنه اوعدم الاجتماع فيه اوعدم الخلو عند والقول بانه ح يكون حلية مرددة المحمول رجوع الى اول الكلام لابلتف إلى مثله في تحقيق المفام اذ لمجوز التركب من الاجزاء الكث رة ان يقول فايال المنكلم ح حيث لم يورد الكلام يمنفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا بكون التركب المذكور ثركم بحسب الحقيقة لابحسب الظاهر كاحققه الشههنا اقتفاء بشارح المطالع والحق أن ما اشار البه المحشى ههنا لايخلوعن منانة وأن خني مراده على القاصرين وان الش العلامة اشار الى جواز تركب المنفصلات من الاجزاء المنكمة في فصول البدايع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حبث قال واما المنفصلة فالمشهور انها محمّل الكثرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ماحاصله انه بجرزتكثر الاجزاء اذانسبت الى موضوع واحد وقبست الى ما يجبعها من زمان اومكان اوحال انتهى فلمل المحشير إخذ ماذكره هم: ا من كلامه ولاشهمة في علمو مقاله ويدل على ماقررنا ان صاحب المطارحات قال في محث الفياس الاستثنائي وانكانت المفصلة ذات اجزاء يستثني عبن احدها حيث بتعين ذلك فينتم نقبض البواقي او يستثني نقيض احدها حبث بجب ذلك فينتج منفصلة في البواقي ولابتعين من ذلك احدها وهكذا اشارالش في فصول البدايع فلاينبغي ان يترك كل ذلك بكلام صدرعن شارح المطالع واناختاره الشارح مهنا على انا نقول النزاع بين الشارح والحشى ههنا انما هو في كون التركب المذكور تركا محسب الظاهر كإقال به الش او محسب الحقيقة كإفال به المحشى والظاهر هو هذا اذ المراد من امشال المنفصلة المتكثرة الاجزاء أنما هو الترديد الواحد بين الاجزاء وان قبل لمثله انه حليه مرددة المحمول ولا قول احد في مثله أن هناك انفصالات ورديدات بين الاجزاء وهدذا الفدركاف فيكون الترك المذكور تركما محسب الحقيقية هذا لكن على هـذا يكون النزاع لفظها لان كلام الشارح همنا على أن يكون المراد بالمنفصلة ههنا حقيقتها وذلك لابكون الابين القضينين على ماهو صربح كلاتهم ومقتضى نعريف تهم للشرطية وكلام الحشي مبنى على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة الاحزاء ماهو اللازم لها اعنى الترديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فياسيق مالترك الظاهري هذا الذي ذكره الحشى لم يبق نزاع الافي القول بأن التركب المدكور ظاهري كما قال به الشارح اوحقبق كما قال به المحشى ولهل الشمارح نظر الىحقبقة الانفصال فحكم بانالتركب المذكور ظاهري والمحشى نظرالي المراد من ذلك الترك هُكم بانالتركب المذكور بحسب الحنيقة فبكون الحقبق ظاهريا والظاهري حقيقبا فاندفع بهذا اوهام الناظرين عفافهم هذا المقام قوله على المطلقات اه احسراز عن الموجهات فان شيئا منها ومن احكامها من الناقض وغيره لم بذكر في هذه الرسالة فالالشارح بخرج اختلاف المفردي اشاربه الى انالاختلاف جنس بعيد والقضبتين فصل بعيد بخرج الصورالمذكورة وماقب ل من انالصورالمذكورة تخرج بقوله بالامجاب والسلب بللا حاجة الى هدذا القول ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بين القضبتين بنير الابجاب والسلب كالعدول والمحصيل وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله محبث يقتضي الذانه اه فالظاهر إن بقال هذا الاختلاف المقتضى لذاته صدق احدى القضبتين

ارادااولابطلب وجه ذلك الفرق ثماشارعلي مذاقهم الفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمع ومانعة الخاو فالتركب المذكور وعدمه تمحقق بانه لافرق بين الثلثة في عدم جواز التركب من اكتر من اثنين فظهر بذلك ان الوجد الثاني كالشار اليه الش بقوله والا فالانفصال الحقيق اه الشمل بن الوجد لله لث وأن الوجه الاول الذي امضى عليه الش اتم من الكل قال الش واما الاخريال أي مانعة الجم ومانعة الخلوف صدقان عندالترك من الاجزاء الثلثة مثلا واناريد منع الجمم ومنع الحلو بين جز ثين معينين من إجزامًا فينصور في الإجزاء الثلثة مثلا منع ألجم أومنع خلو ثلثاكل منها صادق لان الاستحالة السابقة انما نشأت من وجود منع الجم ومنع الخلوبينهما معاكما في الحقيقية واذا خلصت الاجزاء لواحد منهما خلص المنفصلة من الفساد وذلك لأن مانعة الجع تصدق عن جزئين كاذبين كا صرحوابه فتنزكت عن الكواذب ايضا من غيرلوم محذور مثل قوَّلتُ هذاالشيُّ اما محر ارشيراوحيوان فيحتمل اذبكون الكلكانا مع صدق منع الجع بينها قطعا ومانعة الخاو تصدق عن صادقين كا صرحوابه ايضا فتركب من الصوادق من غير لروم محذور ايضا مثل قولنها هذا الشيء اما لاحبر واما لاشجر واما لاحبوان فبحتمل انبكون الكل صادقا مصدق منع الخلوبينها قطعا اكن هذا على تقدير ان يكونا عمنيهما الاخصين واما اذاكان المرادبهما المعنى الاع فبحمعان ح مع المنفصلة الحقيقية فيكرم فهماما بارم فيها قال الشارح والحق أه يعني أن غاية ماقب ل في حكمهم المذكور ماذكرناه لكن الفرق المذكور ليس متام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقية لاتترك من اكثر من اثنين مخلاف مانعة الجمع ومانعة الخلوان المنفصلة الواحدة الحقيقية لاتتركب من اكثر من النسين تخلاف المنفصلة الواحدة المائعة الجمع ومانعة الحلو فانها عكن انترك من اكثر من اثنين فلائم الذالمنفصلة القائلة بالدهد الشيء اما حراوشجر اوحبوان او مانه لاحر اولاشير اولاحيوان منفصلة واحسدة بلمنفصلات متعددة وان ارادواما المنفصلة الكثيرة فكما يتركب مانعة ألجع ومانعة الخلو من الاجزاء المتكر بره كذلك الحقيقية تترك من أجزاء منكثرة وعلى كلاالتقديرين لم يكن بين الحقيقية واختها فرق في ذلك كذا في شرح الطالع قوله اقرل عكن أن يكون المعنى المصله أن مواد المنفصلة المركبة من الاجزاء الكشرة حاصلهاان مجموعها لايجتمع في الموضوع ولايخلو عنه اعم من ان كون بين كل حزيين منهاانفضال اولالاان كل جزيين منها لأبح بمعان ولارتفعان وان كان ذلك محتملااذلوكان ذلك مرادالأورد ذلك الكلام عنفصلات منعددة وهذاالمعني انفصال واحدثرك أمن إجزاء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجم المركبة من الاحراء الكثيرة ماصلها أنتلك الاجزاء لاتحتمع في الوضوع وهذا المعني وأحد ابضا قد وجد بين الاجزاء وكذلك مواد النفضلة المانعة الخلو المركب من الاجزاء المتكرة خاصلها انها لاتخاوعن موضوع وهدا ايضا انفصال واحد بتحفق بين المحموع لان هناك انفصالات عديدة ولايلزم فيده شئ من المحذورات لان ذلك من على اعتبار الانفصال مين كل جزئين معينسين وليس فلبس وتلخيصه اناراد الاجزاء الكشرة عنفصاة واحدة اى منفصلة كانت قرينة قوية على الالراد بها الانفصال الواحد بين تلك الاجزاء الانفصالات المتعددة والأنفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة بمكن بان يكون المراد ال

إ فيلزم انلامكون المنفصلة المركية من أجزاء ثلثة على ماهو المفروض مركد من إحزاه ثلثة مل مركة من جز ثين أا نهما جلبة مرددة المحمول وهو مح لكونه خلاف المفروض فظهر من هذا ان هذ البيان لبس رجوعا الى الوجد المول كما نوهم واناسمد مهنا من بعض ، فله مات الوجه الاول كم اشرنا البه بقواظ لان الا تفصيال نسبة واحسدة وان ماذ كر فيه بقوله اما احمد الباقبين على التعيين كلام على سبيل الفرض والنقدير لاانه كلام محفي حتى يرد عليه أنه يجب أن يكون الحزء الآخر نقيض الحزء الاول او ماويه في المفصلة الحفيفية وذا غير مو جود ههنا ح انتهى على اله فساد آخر لايضر المندل اذغرضه أبطال هذا الوجيه كاهوصر ع قوله وبق الاخرر الدا حشوا فناً مل ولا نخبط قوله أفول كون البرك من حلية ومنفصلة بذلك المعنى لاينافي كونه منفصلة واحدة اقول نعم الاانه منافي كونها متفصلة واحده مركمة من ثنثة اجراء كاهوالمط ههنا بل غاينه كونه منفصلة واحدة مركبة من جلبة بسيطة وجلية مرددة المحمول كا فصله المستدل ومن الين أنه ليس عط ههنا كا لايخق قوله وثالثها ان رك من اجزاء ثلثه أه حامد له أنها لوتركت من أجزاء ثلثة مثلا فأن تعقب في الجزء الاول الزم عدم نحقق الجزء الثاني لئلا يبطل منع الجع بينهما فح لابد من تحقق الجزء الثالث لثلابيطل منع الخلوبين الاخمرين فبلزم تحقق الجزء الثالث على تقدم تحقق الجزء الاول بقباس من الشكل الاول هكذا كلا تحقق الجزء الاول لم يتحقق الثاني وكلا لم يتحقق الشاني تحف في الثالث ينتبج اله كلا تحقق الاول تحقم الثالث وهو ع لامتناع الاجماع بينهما وان لم يتحف ق الجزء الإول مارم قعفق الشاني الملا سطل منع الخلوينهما فع لابد من عدم تحقق الثا أث أثلا ببطل منع الجمع بينهما فيلرم هدم نحفق الثالث على نفدير عدم نحقق الاول غيماس من الشكل الاول ايضا هكذا كلالم ينحقن الاول تحقق الشاني وكلا تحقق الثاني لم ينحقق الثالث ينج انه كالم بصفق لاول لم بنحقق الثالث وهوم لامتناع الحلوبينهما فهذا البيان جار في جبع مواد المنفصلة الحقيقية المركبة من اجزاء ثلثة وانصور الحشي الدليل المذكور في مثال جزئي تقريب الى فهم المبدى فظهر ان عدد اليان عمال البدال ابعال ابضا في جواب السؤال الثاني كم حففناه في تحشية قوله وجوها مُنفة غابته أنه أكتني بالشق الاول واحال الثاني عليه قوله واعالم بذكر الش الوجهين الاخبرين اه قد عرفت ان الس اخار الما ايضا في الجوابين ونه صرح ايضنا يكون الوجه الثاث مختصا المنفصلة الحقيقية نعم أنه خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا في المنفصلات الثلثة وكونه مدار الوجه الثاني على ما اشرنا البه بخلاف الوجه الثاني والثالث قال الش تركها يحب الظ اه جواب بتحرير مرادهم من النركب المذكور واقول كانه مال مذلك الى جعرل النزاع افظيها اذ المِرْكِ محسب الظيما لا ينكره احد والتركب محسب الحقيقة مما لانقول به احد ايضا و قوله والا فالأنفصال دليل لهذا التحرير فلابلتفث الى ماتفوله بعضهم ههنا وااكان دلبل المحرير عاما في جبع المنفصلات وأناقر ره في مثال المنفصلة الحقيقية وكان هدنا مخا لفها لما صرحوا من ان التركب المذكور غير جار في الحقيقية وجار في مانعة الجم ومانعة الحلوا ورد عليه

احد الوجودين للا خر اورد ذلك لكن إلى بكون ذلك والله الموفق لله: لك قوله وقال اهدامه إسطال حي ابضا لكن على فكس ماذكره أنش في الزائد والناقص من حيث أن الله فيما ذكره الش يكون ناقصا في مدند الاصطلاحي والناقص هناك وكون رائدا هها والاعتراض الما بق في المساواة مدفوع ههنا عا اشرنا ابد آنف فهه في الله معان للزائد والناقص والمعاوى احدها ما شار البه الش والنائي والثالث اشار البهما المحشى والفرق بينهما أن ألمعنى الاول والفاث بلاحظ فبهما انصاف المتعلقات بالزيادة والمناواة واسقصان لنرجيع الاسم على غيره كما هر حال المنقولات وفي المعنى الثاني للفوى يلاحظ الصدة الاطلاق كاهو حال الحقيقة والمجاز ولاكار المعنى الثالث الاصطلاحي غير مشهور بينهم صدره بمابشعر التمر بص قال لش فان قات اه مما رضة تفسد برية اذ لاد ايل المص همذا على ما ذكره فوله وجوه ثلاة اقول اشار الش ههنا اليها جيما اما الاول فهو صريح كلامه اولا واما الناتي فقد اشار البه منوله في جواب المدوَّال الاول والا فالانعصال لحقيق في المثال المذكور دلم الحقيقاة مين أن يكون المدد زائد اولايكون ثم عني تقدير اللايكون زائد ابين كونه نافصا اومساويا اذ عاصله انه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلثة بل الانفصال الحقيق بين الحزه الاول و بين عد مد ومن المين أن علم الجزء الاول مردد بين الجزئين الاخبر بن فكون الانفصال حقيقة بين لجزء الاول وبين احد الجزئين الاخبرين فبكون الانفصال مين حلية بسيطة وبين حلبه مرددة المحمول وهذا حاصل الوجه الشاتي واما الوحه الشالث فقه اشار البه الش يقوله وجهه أنا لحقيقة أن أريد مها أه وحاصله ان الانفصال الحقيق بين الاجزاء الثائمة مما لا يتصور لان الحزء الاول منها اذاصدق فانصدق الثاني يبطل منع الجع بين الاواين وانلم يصدق فع اذام يصدق الجزء المالث بيطيل منم الحلوبين الاخيرين وان صدق بيطل منم ألجم بين الاول والثالث والكل خلاف المفروض وكذا اذالم يصدق الجزء الاول منهافان لم بصد ق الثاني يبطل منع الحلو بين الاواين وأن صدق فع ارصدق الجزء الثالث يبطل منع المع مين الاخبرين وأن لم يصدى بطل منع الخلو مين الاول و انسا الله و الكل خد لاف المفروض فظهر ان الوجوه الثاثة عمااشار اليه الشء التصريح باختصاص الوجه الشالت مالمنفصلة الحقيقية في أد عاه المجشى من خلل الوجهين لانحو عدم عاميتها هلى ذي المينين قوله فلاكلام لاحــ ديمة اي في جوازه فــ لا فالده في ذكر تركمها اه أذ لاتر اع لاحد فيه فعلى هذا بكرن قوله اومتعددة لتوسيع الدائرة ومشله كشير الوقوع في كلامهم. قوله اذاو كانت و حدة اه حاصله أن مثل هذه المفصلة اوكانت واحدة كما زعوامج أن ينعين الجزأن منها الحكم بالانفصال لان الانفصال فسية واحدة لانكون الابين الأنين فيلزمه أن يكون أحد الاجزاه جزء أولا والساقي جن ناتيا ومن المين أن الما في في أنشأل المذكور أمر أن لاأمر وأحد من كان الجن الثاني الواحد المعير منهما تمالمنفصلة به ويكون الآخر حشوا وهو خد لاف المفروض وان كان واحدا منهما لاعلى التعبين بكون الحزه الثاني حلية مرددة المحمول يكون الانفصال بين حلية بسيطة وبين حلية مرددة الحمول لابين اجزاء ثنثة ا

الش عام للكل ابس بجيد نعم لوكان مرادالش انهذا مسدلة حسابية فلاراد مال ادة والمساواة والنقصان معانهما اللغوية لكان لماذكره الفائل وجه لكن ماذكره الحشي في بان مراده ادق قوله اي حين اذاقيل المدداه لانه من مسائل الحساب وهم لم يصطلحوا في هذه الالفاظ على معانيها اللغوية ولان المعنى اللغوى لايصم في المساواة كاعرفت آنفا قوله الصواب زك قبد النسعة كانه ارجع الضميرالي العدد مع استغراقه لافراده كااشار البه بقوله اذلبس لكل عدد كسور ولواريد بالضم عرجنس العدد على طريقة الاستخدام كما اشار البه مقوله ولعله اراد الاشارة إلى أن الكسور تسعة لصح الكلام ولانقم الش في الملام فاند فع قوله فوقع فيما وقع فسلا نقع فيما وقع والقول بان اضافة الكسورالي الضمسر الجنس والتسعة مرفوع على أنه خسيرميتدأ نقديره هي التسعة تعسف وارتكاب لما هوخلاف الظاهر فوله اي العددالناقص مابحتم فاعل لقوله الناقص همنا عنه متعلق بقوله يحتم يسمى ناقصا اشاريه الىان قول الش والناقص نَاقَصِهَا مِن قَبِل العطف على معمولي عامل واحد اعني يسمى في كلام الش مان بكون قوله والناقص عطفا على نائب الفاعل المستترفيه وقوله ناقصا عطفا على مفعوله ولك أن تقول أشاريه إلى أنه من قبيل عطف الجلة على الجلة غايته أنه حذف فيه الخبر اعتادا على السابق انصم جواز حدف الفعل وابقا ، معموله فاند فع قوله الآني من أنه لاوجمه المحمة العطف ههنسا قوله والعدد المساوي أشاريه ألى بيان معني قوله والمساوى مساويا ماتحتم فاعل لقوله المساوي كم سبق الله مفعول له يسمى مساو يافقيه الوجهان السابقان آنفا قولاتأمل فدعرفت آنفا وجهه ونقل عنه انوجه التأمل انعطف الاسم على الفعل لا يجوز الا أن الالف واللام في الناقص عمني الذي والناقص معني ينقص وح بكون من عطف الفعيل على الفعل فيكون مناسبا بالتأويل التهي و هذا وجه مغاير لمااشر نا اليه من أنه من قيل المطف على معمولي عامل واحد وان رغم بعضهم الاشعار الى ذلك لكن في النفول ركاكة ايضا اذعل ماذكره يكون من عطف الاسمية على الاسمية لامن عطف الفعلية على الفعلية فاذكره صحيح ايضا لكنُّ لا بماذ كره فافهم والحق ان ضمير يسمن في كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو والزائد متساويان في المعنى وقوله والناقص والمساوى عطف على ذلك الضمير المستتر ومثله جائز عندعدم الفصل على ماهوالخنسار فبالاولى اذاوجدالفصل كإههنا وقوله ناقصا وماويا عطف على مفعول يسمى فلاغسار في عبارة الش اصلا قوله وعكن انراد بها معنا نبها اللغوية فعلى هذا بكون الزيادة والمساواة والنقصان حال الاجزاء لاحال العدد فيكون الكلام من قبيل صفحة جزت على غيرماهي له وماقيل من أن الايراد السابق بأن مساواة العددللعدد المغايرله غير موجودة ولفيم المفايرله محال وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ما هي له اوعلى غيرما هي له كما أنه وارد على من اراد الماو أن الاصطلاحية فلبس بشي لان الماواة على التفسديرين الاخبرين حال الاجزاء والكسور لاحال العدد كما في الاول ومن السين إن الاجزاء والكسور مغما برللعدد ولو اعتماراو مهذا القمدر يصم النساوي الذي لربمه التفاير نعم لوكان النفساير اللازم في المساواة تغايرا اصطلاحيا اعني تفاير

المأحجر واما شجرساابة مانعة الجعكاذبة والالزم اجتماع النقيضين وقد فرصنا منع الحلوبين عينهماهف اذقد سمقانه اذاكان بينالعينين منع الحلوكان بين النقيضين منع الجع فظهر من هذاان مرادالش من قوله فالصادق سالبذا لمتفق ان الصادق من المختلفين فى الكيف عند صدق الموجية سالية المتفق في النوع لاسالية المختلف في النوع كإحررناه واوضحناه بالامثلة وليس الامركما توهمه الناظرون من إن الصادق انماهوالسالبة لاالموجية لان هذا توهم فاسد ولعل تخصيص السالية بالذكر لكونه امحل احتمال الكذب لاسما مع ملاحظة فواله سابقاكل مادة صدق فها الموجية كذب فهاالسالية وظهرايضاان قوله لكن هذا بعد الاتفاق اه متضمن لاحمًا لان اربعه في كل مها بصدق القصبتان وان قوله اما بعد الاختلاف أه متضمن لاحمالات أربعة أثنان يصدق فهما القضيتان أي مأنعه الجمع ومانعة الخلو واثنان يصدق فمهما احديهما وبكذب الاخرى كا قررناها بالامثلة والبراهين وبهذا البيان وضع مجملات الحاشبة فيهذا المفسام ولم ببق الحاجة ايضاالي تحشيتها فتدر وبالله التوفيق وبيده اعنة التحقيق وانمااطنينا الكلام فيهذا المقام اذقد تحبرفيه اقوام بعد اقوام والجدلله على نعمه الجسام قال المص وقد بكون المنفصلات اى الثلثية ذوات اجزاه ثلثة عطف على مقدر او استبناف وابتداء كلام اقول لما كان ظاهر هذه العبارة غير واف بالقصود وهوكون كل واحد من المنفصلات الثلثة ذات اجزاء ثلثة وان امكن تصحيحها بجال الجاءين لانقسام الآحاد على الآحاد على معنى ان واحدا من المنفصلة ذات اجزا، واخرى منها كذلك و اخرى منها كدلك قال المشى رجمه الله كافي بعض النسخ العبارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذوات اجزاء مُلتة لكن لايخو مافيه ايضاً من روم حل الجمع على المفرد الاان يقال الجمعية في جانب الحمول اشارة الى تعدد اقسام المنفصلة فيؤل هذا الى ماوجمناه في عبارة المص فالعيارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذات اجزاء ثدثة نع يمكن ان يقال زيادة الواو في قول المحشى في كلمة ذوات من النا سخنين فيؤل الى ما صححناه هذا وكلمة ذوات جع ذات بمعنى الصاحب واشار عايفيد النقليل الىقلته اوالى ضعفه فافهم وقولهم العدد اما زائد اوناقص اومسا ولبس المراد بالعدد فيه مطلق العدد والاينتقض باحدي عشر مثلا والزيادة والمساواة والنقصان مجولة على معناها الاصطلاحية الحسابية اذمعناهااللغوية لايجرى في المساواة بناء على اله لايتصور مساواة عدد العدد الا ان يكون المساواة ح بالنظرالي المعدود لاالي العدد وعلى تقدير انبراديها معانيها الاصطلاحية بكون جلها على العدد حقيقة عرفية وان كان مجازاً لغويا النظر الى معانيها اللغوية هذا قال الشمارح العلامة ومثال الممثن ابس معناه اه يعني آنه ابس المسراد بالزيادة والمساواة والنقصان معناها اللغوية اذلاعكن ذلك فيالمساواة الان يراد ذلك بالنسبة اليالمعدود والكلام ههنافي العدد بل المراديها معانيها الاصطلاحية قرله لان مساواة العدد للعدد اه حاصله أنه لوكان المرادبها معانيها الاصطلاحية لم يصم ذلك في المساواة وانصم ذلك في الزيادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مفايله غير موجودة ولعدد عائل له م اذالماواة بين الشيئين تقنضي المفايرة قطعا وهو خلاف المفروض وقد عرفت ن هذا مرادالش ايضاوان لم يصرح به فاقيل من ان ماعلل به خاص بالمساواة وماعلل به

[اعناراار بعهُ صادقهُ وثمانيدُ كأذبهُ فظهر من هـ ـ ذا البيان أن الإنجاب والسلب من نوع واحد اى مانعة الجمع اومانعة الحلولايح بموال في الصدق ولافي الكذب ايضاون النوعين مجتمعان في الصدق فتدر بالنامل الصادق قال الشارح العلامة وان كل شيئين صدق بين عينيهما منع الجمع كفوانا هذاالشي اما حرو اما شجر صد ق بين نقبضيهما منع الخلوكقواب هذا الشئ امالاجر واما لاشجر وذلك لائه اولم بصدق ههنا منع الخلو لجاز الحلوعنهما والحلوعهما يستلزم صدق العينين اعنى الححرية والشجرية والالزم ارتفاع النقيضين من الجزئين وهو ع وصدق المينين بط ايضا لكونه خلاف ا فروض فثبت ح منع الخلوبين النقيضيين قطعا وهو المط قال الشارح و بالعكس يعني الكل مادة صبدق بين عينهما منع الحلوكة وانا هذا الشيء اما لاحر واما لاشجر على تقدير فرضهما عبنين صدق بين تقيضهما منع الجسع كقولنا هذا الشئ اما حجر واما شجر وذلك لانه لولم يصدق همنا منع الجع جازالجع مينهما والجع مينهما يستلزم كذب العنين والال م اجماع النقيضين وهو مع وكذب العينيين مج أيضا لكوله خلاف المفروض فثنت منع الجم بين النقيضين فطعا وهو المطقال الشارح لكن هذا اي صدق منع الحلو بين النقيضين عند صدق منع الجم بين العينين في اصورة الاولى وصدق منع الجمع بين النقبضين عند صدق منع الخاو بن العدين في الصورة الثانية بعد الاتفاق فى الكيف اى به_داتفاق القضيتين اى القضية الحاكمة عنع الجع بين المينين والقضية الحاكمة عنع الخلوبين النقيضين وكذا القضية الحاكمة عنع لخلوبين العينين والقضية الجاكمة عنم الجم بين النقيضيين في الا مجاب والسلب مال مكونا موجسين وقد سيمق مثالهما اوسالية بن كقولنا لبس اما ان يكون هذا الشيئ لاحرا واما لاشجرا وهذه سالية مانمة الجمع صادقة وقوانا ليس إما ان بكون هذا الشئ حمرا او شجرا وهذه سيالبة مانعة الخلو صادقة ايضا ولوعكس الامر في المثالين لظهر ايضا صدق سالبة منع الجرع عند صدق سالبة منع الحلو فافهم فال الشارح امابعد الاختلاف اى اختلاف القصَّبَينِ في الابجاب والسلب بان يكون منع الجمع بين العينين موجمة ومنع الجلو بين النقبضين سالية وبالعكس ومان يكون منع الخلو بين المينين موجية ومنع الجم بين النقيضين سالمة وبالعكس فهذه اربعة احمالات فالصادق من تلك الاحمالات الاربعة عند صدق الموجبة سيالية المتفق في الوع اي مانعة الجيم او مانعية الخاو وذلك امران احدهما موجبة منع الجمع وسالبته كفوانها هذا الشي آما حر اوشجر وابس هذا الشيئ اما لاحجر واما لاشبحر الاول موجب في منع الجمع والثماني سالية منع الجمع وكلاهما صادقان والثماني موجية منع الخلو وسالبته كقولنا هذا الشيء اما لاحجر واما لاشجر على تقدير فرض عنينهما وليس هذا الشيء اما حجر واما شيح الاول موجيه، منع الخيلو والمائي ساليه وكلاهما صادقان ايضا واما الامران الاخران فهما الخيتلفان في النوع كاكان مختلف ين في الكيف فهماان صدق واحدمهما كذب الآخر و بالعكس كفولنا هــذا الله على الماحر اوشجر موجية مانعة الجمع صادفة وقوانا ابس اما ان يكون هــذا الشيء الحجرا اولاشحرا سالبة مانعة الجلوكا ذبة والالزم اجماع العيدين هف وكفوانا هذا الشي اما لاحمر واما لاشجر موجية مانعة الخلو صادفة وقولنا ابس هذا الشي الله

وُداشرنا الى ان كلامن الجزئين فيهما احص من نقيض الاخرفكون الله عجر الخص من كو نه غيرشجر وكو نه شجرااخص من كونه غه حرفاوصدقا بازم احمم عالنقيضين لان وجود الاخص يستازم وجود الاعم الكن لأياره من كذبها مجذر لان انتفاء الأخص لايستلزم انتفاء الأعم حتى يلزم ارتفاع النفيضين قال الشارح وامافي الكذب فقط اى لا في الصدق كفو لنا زيد اما ان يكون في المحر و اما انلايفرق قدد اشرنا الى ان كلامن الجزئين فيهااعم من نقيض الاخر فكون زيد في المحراع من كونه غريفا وعدم كونة غريقااع من عدم كونة في المحرفلو كذا الزم ارتفاع النقيضين لان ائتفاء الاعم يستلزم انتفاء الاخص لكن لأمارم من صدفهما محذوراذ لاملزم من وجود الاغم وجود الاخص جَى بلرم ج أجمَاع النِقيضين هذا وممايدين اندم انالراد عانعة الجمع ومانعة الحلو هِ هِنَا هُوالمُعني الأحْص مِنْهُما اعني منع الجُعِ ومنع تُخلو بالنظر الى الصدق فقط اوالي الكذب فقط ولكل منهسا ممني اخراع عماهو المذكور ههنا وهو ان ديم الجمع مايكون المنافاة فيه ح الصدق سوا، في الكذب ايضا اولا وان منع الخلو مايكون المنافاة فيه في الكذب سواء في الصدق ابضا اولار عهذا المعن يكون كل منهما اعم مطلقا من الحقيقية و بكون كل مهما اعم من مجه من الاحر فعليك بالمواد مجنبا عن العناد قال السّارج العلامة ومنه اي عماقرن في مانعة الجمع ومانعة الخذو بالمعنى الاخص منهما على ماائم نا البه يعمم ان كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كقوانا هذا اشي إماجرا وشجر كذب فيها سالية ضرورة والالر ماجماع لايجاب والسلب وهوم وصدق فيها ساله منع الخلواذالمفروض عدم المناد فالكذب وهوعين سالبة منما لخدو وكذب فهاايضاءوجمة مِنْمَ تَخْلِمِ لِكُونَهُ خَدِلافِ المِفِرِ، صُ وقدرُكُهُ الشُّ لوضوحه والكون كَدْدَ الموجِمةُ في مادّة صدق السالية فيها ضروريا وكل عادة صدق فيها موجية منع الخاو كقولنا زيد اما إن يكون في المحدر وأما اللايغرق كذب فيها سالية وذلك ظياهم عاذكرا وصدق فهاسيالية منع الجم وذلك لان المفروض عدم العنساد في الصدق ح وهذا عين . عني صِٱلْبَةِ مَنْعُ الْجُعُوكَذِبِ فَهُمَا مُوجِيةً مِنْعَ الْجُعَلَانُ كَذَبِ السَّالَمَةُ بِقَدْضَى صِيدٍ في الموجية قطمًا ور كم الش لوضوحية وكذا اى الامر كافررنا من جانب سالية هما يعن أن كل ماده صد ق فيهاسالبة منع الجع مثل قولنا أبس هذا الشئ أما لاحج ا واما لاشجرا كذب ديها موجسة إ والازم اجتم عالايجاب والسلب وهو ظاهر لؤيما وفسادا وصدق فيها موجبة منع لخلو وذلك لا المفروض عدم العناد في الجم فقط دوله في خلوفيكون المناد في الحلوالنا وعوعين موجة متعاخلو وكذب فنها سألمة متعالحلو وهوظاهر والكل مادة صدق فيها سيالية منع الجلوكةوانا ايس زيدامال لانكون في الحر والله يغرق كذب فيها موجيته والالرم أجمّاع الآنج ب والسلب وهو ظاهر لروما وفسادا وصد في فيها موجبه منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في لحار فقط فيكون المنساد في الجمع بُابِنَا وهوعينِ موجِّدِهُ منع الجمع والامركذلك في المثال المدكور وكذب فيها ايضا سالمه فنع الجمع والالرم اجتماع النقيضين فهمنا اربع مواد موجبة منع الجع وسالبته وموجبة منع الحُلو وسالمة لكل منها اعتبارات ثلثه با عباس الى لاخر واحد منها صادق واثنان منها كأذبان على ماحققناه وانسهى هنهنا بمضهم فبكون المجموع إثنيا عشمر

مَّج ؛ كالانسان أن مكون ثاناله ازلا وابدا كما في قولنا الله عالم ازلا وابدا لجواز أن خدم الكل كافي المشال المذكور فينعدم الجزء بانعدامه ولايتصور مثله في الضرورة الازلية فالحقان جواب بي الفتح قريب الى جواب شارح المطالع كا اشاراليه الشارح ههنا وان مااشار اليه الدواني ويدوح ذلك من كمات المحشى مندفع عاحققناه فنلخ عرمن هذاليان انالدائم من الضرورة وانالدوام قد مخلوعن الضرورة كاالالا تفاق و- يخاو عن اللزم ولذا اطبقوا على أن الاتفا قيات غير معتبرة في العلوم وأن أخذه ههنا استطرادي لايضاح اللزومية ويؤيده ما نقسل عن الشيخ أن مهملات العلوم كليات ومطلقا نهاضروريات فافهم هذاالمقاماذ قدسها فيه أعلام بعد اعلام والحسد لله المفضل المنعام فوله وان كانت اى ثلك الضرورة بالغير اى ناشية من خارج كالملة الموجية لامن ذاته فأن الشارح العلامة لان العناداما في الصدق والكذب معافول فعلى هذالابدان يكون كل من جزئي المنفصلة نفيضاالا خراوما بساءي نفيضه حن يوجد المنافاة منهما في الصدق والكذب معا مخلاف المنفصلة المانعة الجمر فان كلامنهما احص من نقيض الآخر ولذا لم يجز جمّا عهما للزوم اجمّاع النقيضين ح وجا زار ثفاعهما لعدم لزوء ارتفاع النقيضين ح اذلا للزم من ارتفاع الاحص ارتفاع الاعم و مخلاف المنفصلة لمانعه الحلو فانكلا منهمااع من نفيض الآخر واذا لم بجز الخلوعنهماالزيم ارتفاع النقيضين ح اذ يلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص و جاز اجتماعهما لعدم از وم اجماع النقيضين - اذ لابلزم من وجود الاعم وجود الاخص فليحا ففد على ذلك والله الموفق لما هنالك اعمل أن كلا من الحرثين في المنفصلة اماصادق واما كاذب واما ان يكون احدهما صاد فأ والاخركاذ با فهذه اربعة احما لات فالحقيقية نصدق من صادق وكاذب وتكذب عن صادقين وعن كاذبين ومانعة الخلوتصدق عن كاذبين وعن صادق وكاذب والكذب عن صاد فين وما نعمة الخلو تصدق عن صاد قين وعن صادق وكاذ ب وتكذب عن كاذبين والامثلة غيرخا فيلة على مثلك واما اذاكان الشرطية منصلة فتصدق عن صادقين وعن كاذبين وعن مقدم كادب ونال صاد في وذلك لاذ الاعتناء ههنا الماهوالي الحكم بين المقدم والتالي فعلى تقدير وجود المقدم صادة اوكاذما بلزمه وجود التالى كفواغاار كان زيد حارا أكل التين وقوله تعالى قل اركان للرجن ولد فانااول العابدين وكما في قولنا كلاكان زيد حمارا كان حبوانا نعم إذا كان المقدم صادفا والتالي كأذبا يكون التصلة كاذبة لائا عاستلزام الصادق الكاذب ثماعل ان الاعدار في المنصلة والمنفصلة بالا بجساب والسلب انما هو بالنظر الي الحكم بالانصال والا تفصال لاما أنظر الح امجاب المقدم والنالي وسلهما كما ان النظر في انجاب الجلية وسلمها الى ايجاب الحكم وسلبه لاالى الموضوع والمحمول فاذا قلنا انكانت الشمس طالعـــــ فليس الليل هو حود كان القضية موجمة كنولناز بدلا حرواذ افلناليس انكانت الشمس طالعة فالليل مو جود كال القضية سالية كقولنا ليس زيد مجحر وفس على هذا المنفصلة باسرها قان الشارح فهما اي كون العدد زوما وكون العددة دا لايصدقان ولانكذبان لان كلا انهما مساوليقبض الآخر فلوصدقا ملزم الجماع المفيضين ولوكذبا يلزم ارتفاع النقيضين فالاالشارح وأمافي الصدق فقط كقولنا هذاالشيء أما حرواما شجر

على الففول عن قول الحشى فيكون ضرو ديا ولواعتبر بالفير لان مبني ابراده على حل الضرورة على الضرورة مطلقاً سواء كان من ذاته اومن غيره فع نقول كلما صد في الدائمة صدقت الضرورة واومع عدم ملاحظة الضرورة اذمدا رالصدق على وجود نسبة المحمول الى الموضوع قطعا وضر ورة وهو ثابت في جبع وادالدائمة بناء على ماذكروا وللخيصه أن عدم الملاحظة ابس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول الذي هو من اوضاع المقدم الثاني حتى ننافي ذلك صدق الضرورية على ذلك التقدير لجوازان يكون هناك ضرورة واومن خارج ولك ان تقول لما حل الحشير الضرورة ههنا على مطلق الضرورة كان له ان هول ان اردت اله لايصدق كلياصد قت الدائمة صدقت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة الذاتية فسلالكن المراد بالضرورة في قولهم الدائمة اعم من الضرورية مطلق الضرورة واناردت انه لا يصدق كلا صد فت الدائمةُ صدقت الضرورة ولو مععدم ملاحظة مطلق الضرورة ولومن خارج فسلم اكن ذلكاى عدم صدق الضرورية حاءدم صدق المقدماذ لانتصور وجودالد وام بدون الضرورة من خارج والى كل هذايسيرفيا سيأتي في ردالقول الآتي ثم ان الالفتح بعد ماجرم عدم عمامية الجراب المذكور كااشار اليه المحشى قال وعكن تو جيد النسبة المذكورة مان المراد بهاهوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده حل الضرورة ههذا على الضرورة الذاتية على ماستحققه وابس مراده منه جل النسية ههذا على النسبة بحسب المفهوم لا محسب الصدق والتحقق كا توهم البعض وتباهى اله من سانحاته فان اراد به ماذكرنا فلا يدل عليه كلامه قوله وقيل القائل الحقق الرازى ذكره في شرح الشمسية وفصله في شرح الطب العروهو قريب عما اشار البدالسارح ههنا وحاصله انالضر ورة عبارة عن استحالة الإنمكاك بالنظر إلى ذاته والدوام عبارة عن شمول النسبة جيع الازمان وان كأن الا نفكاك ممكنا بالنظر الى ذاته فيصدق الدائمة في مادة امكان الا نفكاك دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيم اه انه انمايتم ماذكره اذااريد بالضرورة الضرورة الذاتية وامااذااريد ماهواع مابالذات وعماا غيرفلااذ كل مادة يوجد فيهاالدوام بوجد فيه مطلق الضرورة فلايتم ماذكره ايضاونحن نقول ذكر في شبرح المطالعان المراد بالضرورة مهناالضرورة المطلفة والضرورة الدائية اذلوكان المرادبها مطلق الضرورة ومن البين أن مواد الدوام لا تنفيك عن ضرورة مالكان الضرورة ا والدوام متسا وبين فيخنل ح اكثرالاحكام في العكوس والتنافض والاصطلاحات ثماشارالي بيان الاقسام الخمسة للضرورة ولعل هذامراد من قال بان المراد من النسبة ههنا هوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظير عن الواقع بعني ال كون الضرورة اخص من الدائمة انما هو بالنظرالي ذاته بحبث بقطع النظر هنا من خارج والافلامعني لكون مفهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمية ولوسل فذلك بالنظر ألى الضرورة والدوام المدكورين في المفهومين فينفل الكلام اليهما فلاجرم يحتساج الى القول بان الضرورة ههذا محسب ذات الموضوع فا عليه لو قال مذلك من اول الامر كإحققه شارح المطالع ومااشاراليه بعض الحقفين من أنه على هذا بلزم ان لا يكون المضرورة الازلية اخص منها فد فوع باله لايلزم من كون شئ كالحيوان دشيا عن ذات

كونهما معلولى علتين متفايرتين اذلوكانا معلولي علة واحدة يجزم الحاكم هنا بالجزم باللزوم على ماشرنا اليه في تحرير الملام والحاصل الالمادة المذكورة ليست من فسل الكون معلولى عله واحدة فالاقتضاء بالمعنى المراد ههذا غير موجود في المادة المذكورة ومهذا ظهر فساد ماقيل كون ناطقية الانسان وناهقية الحار كذلك ظاهر بعد الرجوع الى ماتقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد جيم المكنات الى الواجب تع التداء وانتهاء بلاتفاق العقلاء كلهم ملامم وفلاسفتهم على إن مبدأ الكل ابتداه هوالواجب تع وان ماتلفظوا به من الوسا نُط فاتما هي عنز لهُ الالات و الشرا نُط انتهي اذ لاشــكُ انجهة صدورشي عن الواجب تع مفاير لجهة صدورشي آخر عنه تعالى فيحصل هناك علتان متغايرنان وانكان انكل مستندا البه تع بالذات بل ابتداء هذا قال الشارح الملامة واعلاه تمهيدلدفع الارادالآتي بانالاغاقيات كلها مندرجة في تعريف اللزومية فينتفض انتعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع ان ليس المراد بالعلافة ماهو المطلق بل العلاقة المشعور مها ولاشك انالعلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجود ها غـمر مشعورها فلابرد الاعزاض المذكور كالابرد مثله على كون الدائمة اعم من الضرورية على ما فألوالان الابراد عليه مند فع ايضا بالتحرير المذكور فقوله ومرايحل اه فائدة زائدة اورده تحقيقا للقام وتميلا للفائدة قوله عدم العلم ما وعدم ملاحظتها عطفه تنبها على ان المراد بعدم العلم ما عدم الالتفات المها وساء الحكم علما فأن الحاكم أذا لم لمتفت اليها ولم بين الحكم عليها كأن القضية دائمة وأتفا فيه وهـ راً ما اشريا اليه في الشرح من إلى المراد بالعلاقة العلاقة المشعور مها لان الشعور يستلرم الملاحظة والالتفات اليها فأذالم تكن ملحوطة وملتفة لم تكن مشعو رابها قطعا قوله أعل اه تمهيد لدفع الحواب الذي جونه الش عن هذا الايراذ وحاصله أنه قدتقرو ان النسب بين الفضا با يحسب التحقق لا يحسب الصدق اذ لايصم حل قضية على قضيه فعني كون الدائمة اعم من الضرور بدأله كلا تحققت الضرورية في مادة مثل كل إنسان حيوان بالضرورة يصدق فيها الدائمة المطلقة مثل كل انسان حيوان دائما وابس كما تحققت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلك متحرك دائما فان نسمة التحرك الى الفلك دائمي غير ضروري لجراز انفكاك الحركة عنه و بعرض له السكون في يود عليه مااورده واناريد بعدم اعتبار الضرورة عدم ملاحظتها لان كل مادة بوجد فيهاالدوام يوجد فبها الضرورة مناءعلى ماذكروا من أن المكن مادام دامت علته التمه فيكون ضروريا ولونشأ ذلك الضرورة من خارج لانه اذا لوحظ فيها الدوام فقط مكون دائمة واذالوحظت الضرورة تكون ضرورية فكالمصدفت صدقت فتساويا قبل قد سبق انتبوت التالي للفدم في الشرطيمة الكلية الما هو في حب الازمان والارضاع المكنة الاجتماع معالمقدم فيح نقول يصدق فراد النائمة مع وضع عدم والاحظة الضرورة وناء الحكم عليها دون افراد الضرورية وتلخ صه أنا لائم أنه كلا صدقت اداءً، صدقت الضرورية لانمن جلة اوضاع المقدم عدم اعدار الضرورة فيه ومن البين أنه لايصد ق الضرورية على هذا التقدير فشبت العموم المطلق سنهما قطما وقد في هـ ذاالكلام على ماذكره ابوالفتم في حواشي الهذيب ولا يخفي اله وبني

(وميه اواتفاقية والافتسمي منصلة مطلقة ولايخوانه لاوجود له الافي ضمن إحدالقسمين فلاوجه لعدها فسماعلى حدة فالظاهر ماهوالمشهور قوله اىقولنا انكان النهاراه اشاريه إلى أن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لأن قولنا أن كانت الشمس طاهية فالنهار موجود موجية مهملة فيقوة الحزئية وهي تنعكس موجية مهملة فيقوة الجزيَّة ولك انتقول اراديه معناه اللغوى قال الشارح اما مان كون المقدم عله للتالي او مان يكون النالي علة للمقدم ومنه استلزام الكل للح: نحو كلاكان الانسان موحودا فالحيوان موجود ومنه استلزام المشر وط للشرط نحوكما كان هذاالشي عالما فهوجي ولابنافي هذا كون تقدم المقدم واجبا بالطبعلان معنى التقدم الطعي هذك على ماحففاه توقف ذكرالنالي على ذكر المقدم والامر في المشال المذكور كدلك في فيل من ان النقدم الطبعي للقدم امرغالي لاكلى ابس بشئ قوله اى يما يكونان معلولى علة اى من كومها معلولى علة واحذة النضايف فكلمة مامصدرية والالم يصيح الحل بقوله النضايف قوله وهي النولد بينهما فهو يعطي الوالد الابوة ولواد النوة في زمان واحد فلاعكن تقدم احدهما على الآخر ذاتا ورامانا والالزم تقدم احدالمتضائفين على الآخر ذاتا اور مانا فيطل التضايف بينهما وهو خلاف المفروض نع ذات الاب مقدم على ذات الابن لكن الكلاء في الابوة والبنوة وكدا الاخوة وماشاكلها قوله سواه كان هناك اقتضاء اى اقتضاء مشعوريه اوغير مشعوريه على مايدل عليه تنكبر اقتضاء قوله فـ الاحاجة الى أو بل عدم الاقتضاء بعدم العمليه لان معنى الانف قيدح لا يحتاج الى اعتبار عدم الافتضاء حتى يرد الاراد الآتى و يحتاج الى دفعه عاد كره وفيه ان معنى الانفاقية على ما اشار البه الش مايه تبرفيه عدم الافتضا، على ماهو صريح قرله بل يكون الحكم بالانصال بجرد الترافق فانهذا الفول صر عونه اعتبر في الاتفقية عدم وجود الافتضاء وسره انالنفي فيقوله واما ان لايكون كدلك مسلط على المبنى والمبنى عليه في قوله مبنيا على الاقتضاء ولئن تنز الاعن ذلك فهذا السؤال وارد على من اعتبر الإقتضاء في المزومية وعدمه في الاتفاقية ويحتاح إلى النوجيه الآتي من الش لدفعه في لوقيل ان مقصود الش تحقيق المقام لم يردعليه شيء قرله بان يكون احدهما اى المقدم اوالتالي ملز وما للآخر لوجود علا فه مسعور بها كالكلية والجنشة وغيرذلك قوله وهذا الاقتضاء بالمعني الذي اشرنا ابيه انمايتحفق بين الملة والمعلول وبين معلولى علة واحمدة اذا كان صدورهما عن ثلث العلة من جهة واحدة ان صح صدور الكثيرعن الواحد والافلاكانجهة صدورا حدهمامعا بالجهة صدورالآخر دنها لم يستلزم احد المعلولين الآخر ضرورة ان استلزام احد العلولين العلة يجهة واستلزام العلة المعلول إلآخر بجهمة اخرى فيحلا يستلزم احدالمعلولين الآخر صرحة بعض الافاصل بل بكون هذا مندر جا في قوله ولا يُحقق بين معلولى علنين منف برئين فا جم قوله محل يحدثلا نالانم كون ناطقية النسان وناهقية الجار معاول علة واحدة اذيحمل كونها معلولى علين متغار أين ان بكون صدور الناطقية من الواجب تعمن جهة وصدور الناهفية من جهة اخرى فيكون هناك علتان متفايرنان فطها فيد فع الايراد المذكور في الشرح الظ انهذا مندرج في جواب الش لان عدم علم الحاكم الاقتضاء الماينسا من احمال ا

المتادر من ظاهر كلام المحشى البناء على ظاهر كلامه في شرح الشمسية في محث القداس تسامحا منه وقدعرفت آنفا توجبها آخر لكلام المحشى هـ ذا ولاتلنفت الى الاوهام قال الشارح وهي الني حكم فيها على جزئيات الوضوع لأعلى طبيعته في هذا على ان الشخصية غير معتبرة في العلوم كاحققوه وان اخذوها همنا ! و ف الحصورات علما ولك ان تقول استعمال الشخصية في الانساجات قليل نادر والتعريف الافراد المشهورة كما فال به شارح الشمسية فاندفع مافيل بخرج من هذا النعر يف الشخصية معدخولها في الاقسام ولوفال وهي التي حكم فيها على غيرالمفهوم لم يدعليه شيء على ان التعريف بكون باطلا اذالحكم على المفهوم محمق في كل قضية وانسرى الى الافراد في المحصورة كما حققناه سابقا فال الشارح والسلب الجزئي ابس كل وابس بعض و بعض ابس والاخيرات ظاهران في كونهما سور بنالسلب الجزئ اماالاول فيدل على وفع الايجاب الكلي مطابقة وعلى السلب الجرئي التراما بناء على ان رفع الايجاب عن الكل الزمه رفع الايجاب عن البعض ولا بدل على بون الايجاب البعض الآخر ولاعلى رفع الايجاب عن البعض الآخر لان كلامهما اخص من رفع الايجاب عن الكل والعام لايدل على الخاص احدى الدلالات الثلث فهمنا رفعات اربعة رفع الايجاب الكلي وهوالمداول المطابقي للبس كل ورفع الايجاب عن المعض وهو المدلول الالترامي الدورفع الايجاب عن المعض مع الرفع عن الممض الاخرابضا اومع الايجاب للبعض الاحروكل منهماليس عدلول لامط القة ولاالنزاما هذاقال الشارح العلاءة لاالحصروكيف لاولاحصر فعاذكر ومفانطر اوقاطمة وكافة رلام الاستغراق وصح انبكون سور الايجاب الكلي بلج بعالالفاظ ألعامه المذكورة في أصول الفقه سور الكلية كالفكرة في ساق الدق والاضافة الاستغراقية بقي هم: السران الاول مما بين فيه كمية افراده تحوعشس من حائد مرون قال بعض الافاضل مثله جزيمة في المرهان وكلية في المسائل ويصلح كلمف الجدلبات والازاميات الثانى انكان السورالكل اوالمعض المجموعيين بكون الفضية مخصوصة اومهملة نحوكل لرمان مأكول او بعض الرمال مأكول لايفل هذا ينافئ ماذكره الميرا ون من ان لفظ جبع سور الايجاب الكلى ولما ذكره الاصوا ون من انه من الالفاظ العامة لانا نقول فرق بين الكل المجمرعي وبن لفظ حمم لان الله في أعايدخل على الافرادو شبت الحاكم اكل فرد في مند يخلاف الكل المجموعي فراه اي ثبو، والمفاء لف ونشرعلى النرتيب اذالاط إد الثلازم في النوت والعكس لنلازم في الانتفاء اي كل تحقق الحكم على الافراد في الجلة تحقق الحكم على بعض الافراد وبالمكس والابلزم عدم يحقق الحكم على تفدر تحققه ومو مح وكا لم يتحقق الحكم على الافراد في الجله لم يتحقق الحكم على اعض الافراد وبالعكس والابلزم تحفق الحكم على تقدر عدم تحققه وهو مح قوله أي فيزمان مااراد به دفع لوهم الناشي من الانتشار بانه عمني الابهام لاعمني السعة المتادرة في الشمول ثم لما كان هذا متادرا أيضا في الشمول مناء على انر مان ما شامل لجمع الارتمية دفعه عاذكره أن الامهام بالنظر الى يعض الافر اد لابالنظر الى سموله لجيع الازمنة ولاكان الانتقال من الانتشار الى هذا المعنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين فتصر بالمينين قال الشارح فسمان هذا هوالمشهور وقال بعص الحقفسين ههنا قسم ثاث يسمى متصلة مطلقة اذالحكم فيما انقيد باحدالفيدين اىاللزوم والاتفق تسمى

يحقسل الابيق اللزوم اوالعناد وحلم يحصل الجزم باللزوم اوالعنساد فلذا شرطوا فى اللزوم والعناد عدم ماينافيهما وهوكون كل منهما من الاوصاع المكنة الاجماع مع المقدم قوله المكنفالاجماع اى اجماعها فتأنيث قوله الممكنة بالنظر الى الفاعل المكتسب التأنيث من المضاف المه فأندفع ماقبل انهذه العبارة من قبل صفة جرت على غير من هيله فهي في التأنيث تابع المأنيث الفاعل وذاغير موجود هنا على الالمصدر يستوي النذكير والتأنيث فيه وهذا القدركاف في وجيه العبارة فلابذخي ان محمل على المسامحة قوله وكون شريك البارى موجود اعلى مافى بعض النسخ فان كون شريك البارى موجودا ممكن الاجتماع معانسانية زيد وانكان هومحالافي نفسه قوله التقسيم غيرحاصر ومن شرط النفسيم الحصر ومعناه انلابترك في النفسيم ذكر بعض مادخل في المقسم وههنا لم يذكر الطبيعية في الافسام مع دخوله في المقسم نعم يخلو التفسيم عن الحصير في صورة ذكره مع من النبعيضية وقد النقلبلية ولفظ تارة لكن ليسهم الكدلك كما لا يخسف وحاصل الحواب الذي جويه الش انالطسعية كما نها خارجة عن الاقسام خارجة عن المقسم ايضا فلا اختلال في الحصر المذكور هذا وما قبل من ان قصد الحصر في التقسيم فالى فبعد تسليمه لابتشى في امثال هذا المقام قوله كفولنا الانسان نوع والحيوان جنس هذا في الموجيدة وفي السالية الحبوان لبس نوع والانسان لبس بجنس ولعسل ايراد المثالين اغارة الى هذا فليفهم قوله والشخصية فدنستعمل في الانتاجات لانها نازلة منزلة الكلية لانتاجها في كبري هذا الشكل فاذا قلنها هذا زيد وزيد انسان ينج ان هذا انسان كذا في شرح الشمسة وفيه أن اريد يقوله زيد انسان أن المسمى بزيد أنسان مكون محصوره لاشخصية واناريدان ذاته الشخصة انسان فع يكون الكبري شخصية لكن ذلك مخسالف لما صرح به نفسه في شرح المطالع ان الخصوصات غيرمه برة فى الانتاج المونها في معرض النفير والزوال ولما صرح الحقق في شرح الاشارات من أنَّ الشخصيات عالايعد بها في العلوم ولدلك صارت القضايا المعتبرة هي الحصورات الاربع ولما صرح به السيد ايضا من إن الشخصيات لانعتر في العلوم ونها لا يبحث عنها في الفن اصلا ولذا قال الشيخ ابن مبناحيث قرر شل هذا الكلام واما البحث عن الافلاك الخصوصة والعقول العشرة والواجب تع فحث عن الكليسات المحصرة في الشنخاصها انتهى ولاجل ماقررنا عدل شارح الشمسية عما ذكره وقال في شرح المطالع ف هدذا المقام اعتبار القضية الكلية يوجب اعتبار انقضية الشخصية لادالحكم فيها على الافراد غاية مافي الباب انها لاتكوت معتسيرة بالذات لكن لايدل ذلك على عدم الاعتبار مطلقا فراد المحشى استعمالها ضما لاصر يحسا وان سامح شارح الشمسية فيما ذكره فر بحث القياس لايقال اعتبار القضية الكلية انمايوجب اعتبار الاشخاص مجملة لامفصلة والكلام ههنا في الئي لأفي الاول لا نا نقول الكلام همنا انما هو في اخيــ ذ الشخصية وذكرها مع الحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من الماسية كاف في ذلك والحميق انالشخصية مناسبة مع المحصورة تقنضي ذكرها معه دون الطبيعية فعيي وانلم تكن معتبرة في العلوم والانتاجات كماصرحوا به لكن ملبق اخذها ههنا فلمذا اتفقوا عليه واختلفوا في اخمد الطبيعية ههنا هذا هو مراد شارح الطالع همنا لكن

حقيق عبصرى الحكيمنه الى الافراد فعاعد االطسعية كاحققه بعض الحققين اوالموضوع الحقيق هو الافراد فياعداالطبيعية كا مو المشهور فيما يديم وعلى النقدرين انزع لاحدد وان موضوع الفضية تحسب الذا فياعداالمخصية هو الكلي هد ولا تنتدب الى ما فوهه بعضهم هنا قال الش العلامة او بعضا كفونها بعض الانسان حيوان اقول الحكم على البعض لابنما في الحكم على الكل فان بدعر النماس حبوان كما ان كلهم حيوان بل الحسكم الكلي يصدق معسه الجزئ ولاسته كس ولدلك كار الجزء اع صدفاً من الكلي قال في شرح الاشارات وقد سين الى بعض الاوهام ال مخسيص المعض بالحكم يدل على كون الساقى مخلافه والافلاعائدة للخصيص وذلك ظن لايجب ان يحكم على امثانه انما الواحد أن يحكم على مايدل الكلام عليه ما عطع دون ما يحمله والحاصل أن صبغة المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئي بالفطع معالاحتمال الكلمي اللم يتمرض للباقي ومع عدم احتماله ان تعرض وذكر ال المافي مخلاقه التهمي قوله اي هذا في الحليبات واما في أشرطيات الثار خذا ليان الى أن اما ههنما لتفصيل المحمل معالنوكيد ولامدلها من عدمل كالشاراليه المحشى وهدا غالب احوالها والا فكلمة اما فدنست مل لجرد النوكيد كافيقواهم اما زيد فذاهب ومنده اما المذكورة في او على الكتب على ماذكره بعضهم ويقصيل ما يتعلق مها في كتب النعوقال الشارس بالجهة اي ماصل الأزمنة والإرضاع أشار باحد هذا القيد عنا الي اله ملحوط ايضا ف فصيل السام الشرطية الخصوصة والمحصورة والمهملة والله لذكروه فيه اعتمادا على ان الازمنية لأتخلوعن الاوضاع في في مذا المار رد على قوم طنوا ان اقسام الشرطية وسعب الاجزاء عان كانت كلية كقوله كليا كان كل إيسان حيه الما وكل أيب حدوان كأن كان حزيد فيزية وانكان على الله وهدا فاحد لانه كاان كابة الحملية وجزئيتها بالنظر الى لحكم كذلك كلبة الشرطية وحزئيها بالنظر الى الحكم اعنى الانصار والانفصال فانكار في حيم الا منذ و لارصاح فكلو والا فرئمة او مخصية وكذلك المزوم والعناد قوله وهي الاحوار الحاسلة للقدم يحسب اجيء عه هم الأمور المكنة الاجماع أي أجماعها معه أي مع المقدد وأن كانت هي أي أنك الامورالم كننة الاجتماع محانة في بفسها مع قطع النظرعي اجتماعها مع المقدم كقوانها كل كان زيد حارا كان حيوانا كان معناه لزوم حيوانينه لحاريته في كل زمان و في كل وضع عكن اذبح امع مع حارية زيد من كوه آكلا وشاريا واعًا وكونه زهف الى غير ذلك وكويه اهما عنن ال محامع ع حارية زروانكان كونه باهفا عنعا في نفسه والماوضع عدم المفدم ووضع عدم كونه جسما وامنا . فما اعكن اجتماعه مع القدم المذكور ولا ينت النالي للقدم في اعدال هذه الاوضاع لعدم الكل اجتماعها مع المقدم وان كان بعضها محكنها في تفسم كعدم المقدم في الشيال المدكورفان عدم كون زيد حمارا ممكن بل واقع واما ماقاله صاحب ايضاح المنطق من أن تلك الامور المكسمة الاجتماع مع المقدم مر لايحتاج الى اعتبارها لان الموجية الكلية اللرو ميسة إنما نصلق اذاكان طبيعة القدم من حيث هي مقتضية للثالي فقدرد بأنه ح لايحصل الجن باللزوم لالالفدم والكان يحث متضى اللزوم اوالعناد لكن اذافرض مععدم ذلك الافتضاء

والمحمول والنسبة ببن ببن و وقوع النسبة أولا وقوعها والمنقدمون ذهبوا إلى الها ثلثة الموضوع والمحمول والنسمة النامة الخبرية وانكروا النسمية بين بين واحالوه إلى الوجدان فعند القدماء النسبة صفة المحمول ومعنى قولها مثلازيد فالديه ان القبام محدم وزيد ور عايمبرون عن النسمة التامة مالو قوع واللاوقوع لكن ععني الشوت والانتفاء لاععني وقوع النسمة ولاوقوعما وعندهم بتعلق كلمن انتصور والنصديق مهذا الحزء الثالث ولاحرفي النصوربل يتعلق بكل شئ فلاامنياز منهما الانحسب الذات لاناعتبار المتعلق ومن هنا قبل اجزاء القضمة عند القدماء ثلثة ذاتا واربعة اعتبارا واماللمأ خرون فلما التتواجزأ آخروهم النسبة بين بن جعلوا لخزء الرابع اعني وقوع النسمة ولاوقو عما صفة للنسمة بين بين ولم يجعلوه صفة المحمول هُعني قو لنا زيد قد ثم عندهم نسبة القيام الى زيد واقعة و طابقة لما في نفس الامر فاجزاء القضية عندهمار بعذ دانا واعتبارا فالتصديق كإعناز عندهم عن التصور ذاتا عمار عنه محسب المتعلق ايضا اذاعرفت هذا فاعران قول الشارح سابقالان القضية لابدفيها من القاع النسبة الحكمية لماكان ظاهرافي مذهب المتأخرين اذالنسمية الحكمية عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسيرهه فاقوله بالاقماع قوله وهوادراك ان النسبة واقعة أوابست بوافعة فالمراد بالنسسية فيهاانسية بين بينو بقال لها النسبة المكمية ايضا ثم شرع في تحقيق معنى القضية على مذهبهم بقوله أي مطابقة لم في فس الامر كما اومأنا الله آنف ثم صرح بان هذا مرادالش على ماحققباه آنفا من الناشعير بالنسبة الحكمية انما هو في اصطلاح المتاخرين ابس الاثم شرع بقوله و اما اذا كات اه الى تطبيق قوله ههما بالانقاع على مذهب المقد مين واللم برض به كلامه السابق بان الايقاع على مذهب القدما، بغار الايقاع على مذهب المنأخرين لان الايقاع على مذهب الاوائل اذعان النسمية المحاسة الوسلمة وعندالاواخراذعان أن النسمة من من واقعة أولبست بواقعة وبعيسارة اخرى اذعان الاللسمة التقسدية واقعة أولدست بواقعة و بعبارة اخرى ادعان انالنسية الشونية وافعة اوليست بو اقعة وذلك لانالنسبة مِينَ بِينَ وَالْسَحِيمُ الْمُقْتِيدِيمُ وَالْنُسِيمُ الشُّوتِيمَ الْفَاظِ مَرَادِفَةُ النَّهَ الْمَأْخِرِ وَن دون القدماء وقدادعي القدماء فيذلك الوجدان وقالوا اذاراجعناالي وجدانه علن له ابس همهنا بعد الصور مفي الموضوع والحمول امر آخرسوى اتحاد المحمول بالموضوع في الموجية وعدم أنحاده في السالمة فلاوجه لأثبات امرلانقتضيه الوجدان الصيادق هذا ودع فنك خرافات الساظرين في تحرير كلام المحشى واماكون احد المذجمين حدا دون الآحر وكونااو جدان ههنا عدة وله موضع آحرلاليق تحقيقه همناقوله اي على غير موصوع مشخص اشاريه الى ان الضمر راجع الى قوله وضوع مشخص كاهو انظ ثم اشار الى ال كلة غير مسلط على القيد اعنى قوله مشخص كاقيل وقوله تعالى ماللظ المن بن حيم ولاشقيع بطاع حيث قال وهوالموضوع الفيرالشخص فاقيل اوارجع الضمرالي قوله مشخص لم يحتم الى ماذكره ساقط قوله فيكون اى الموضوع كلباصاد فأ على كثيرين كادو شان الكلى ولاشك فياذكره فان الموضوع فماعدا العضية الشخصية كاي اذالملام فالموضوع الدكرى لاالموضوع الحقيق غان هذاالموضوع الذكرى هملهو مومنوع

فى الذكر اللفظى ومن ردد الامرهه الما بين الضم والكمسر فقد حير ببن التلفظ والتعقل واعجب منه انه حل انضم على القضية المعقولة مع أن الامر في للموطة والمعنولة سواء قوله والقول كانه جواب عن سؤل قيل أخر المقدم عن السالي في الوضع الاهو على مذهب نحياة الكوفة ولا بجرى على مذهب نحرة البصرة لا نهرم لا يجوزون نأ حرالمفدم عن الذالي بل بقدرون في مثل قولنا الشمس طاعة كلا كان النهار موجودا جراء مؤخرا غرينمة المذكور أجاب مان الفول تحذف الجزاء في مثله انما هو لرعاية جانب اللفظ والافني المعنى يكون الجزاء مؤخرادا ثماوات كان مفدما في اللفظ في بعض الصور واحدج الى تقدير مناله رعاية للتصحير اللفظي فظهر من هذاان مذهب نحاة البصرة اوفق عنهب اهل المعقول من مذهب عاة الكوفة لانتقديرهم يشير الى ان المقدم عقددم هلي الجراء طبعا ووضعاحيث لم يلتف والى المذكور ولم يجملوه جزاء فلذا كان مذهبهم ارجيح من مذهب الكوفي فدقل من إن كلامه يوهم انفياق النحاة على الحذف وجعل مذهب الكوفيين كالعدم ولانخف بافيه فاللازم عليمان يقول عند قرله وادتأ حروضما وهذا مذهب الكو فيين لبس بشيء لان الايهام المذكور من الوهم بَل المسئلة معلومة لكل حدفلذالم يصرح بالاختلاف ع ال هذا لحمل لبس بيان مذهب النحاة بل نقول اشارالشارح عوله وان تأخر وضعا الى ضعف مذهب الكوفي والالحشي اشار بقوله والقول أه إلى رجعان مذهب البصري بان مذهبهم يوا فق الرعامة اللفظمة الازمة مع الاشارة الى موافقته لماهو بالطبع ايضا كاهو نحقيق عند اهل المعقول ثم ان التقدم بالطبع هوان بكون المتقدم بحث بحذاج البه التأخر ولابكون عله له كاحقق في الحكمة والامركذلك في الحكوم عليه وكل من لخنية والشرطية هذا قوله وفيه ماقيد قوله ومن هـ ذا يعرف أن الشرطية أه وهو أن المعلوم عاسبق هو أن القضية لاند فيهـ ا من ابقاع النسبة الحكمية أو انتزاعها ولابعلم منه أن القضية أما مو جبدً أو سالبة ولذلك اعا يعلم فول المص فالاولى أن يفول بدله وممامر علم أن القضية مطاقا منفسمية الى قسمين الاولى نسمى موجية والثانية سالبة كا قال المص المضية اماموجية واماسالية اقول قد عرفت الدفاع هذه الركاكة عن قوله ومن هدا يعرف اه واما الد فاعمها عن هذا القول فيان يفسال معني قوله ويما مرعل اله من فسيم العضيدة الى مالابد فيهامن إقاع النسبة والى مالابد فيهامن التراع النسبة ومن الين أن الإنساع عبارة عن الابجاب والانتزاع عبارة عن السلب علمان القضية مطلقا كاقال الص اما موجبة اوسالبة فعلى هـ نابند فع الركا كة المذكورة قطعاو بندفع الاوهام ايضا في توجيدا كلام واما ماقبل من ان فيه مع الركاكة المذكورة زيادة الفيح اللفظي حبث امتزج المن الشرح مع النافظ القضية في المن مرفوع وفي الشرح منصوب لانه اسم انومن البين له موجب تغيم الاعراب والحال ان المزج المذكور المايستحسن اذالم مؤد الى نفير الاعراب فلس بشيء لان المرح المايكون فبيحا اذاادي الى نفير اعراب نؤدي الى تغيير المعنى و من الدين الدراللزج يحفق المعنى المقصود ويو كده فضلاعن النغيير فعُله لا يناسبه النغير كالا يحني على المتصر قوله وهو ادراك ان النسسة واقعة اقول أ قداسر الى انهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب المتأخرون الى انهاار بعد لموضوع

لصرفه الى الثاني ولهو حاصل كون الفضيدة شرطبة فليفهم قوله واوقال بدله اه قدعرفت انهذا نشأ من صرف قوله ايضا الى الترديد في قوله وأنكانت ثبوت مقهوم اه بناء على قريه لكن الظاهر انه مصروف الى انقسام مطلق القضيمة الى قسمين فع لا يدعليه ماذكره ولذ قال فالاولى ولم يقل فالصواب قال الشارح لانه وضعلان يحمل عليه والثاني مجولا لحله عليه هذان الوجهان انما يظهران في الموجية دون السالمة ولعله قاس السالبة في ذلك على الموجبة اذالتسمية بالمعنى الاصطلاحي لا نظهر فيها تخلاف التسمية بالجلية والمتصلة والمفصلة كا فصلناه سابقا ووجهد انافظ الموضوع في الاصطلاح هوالحزء الاول ولفظ المحمول هوالحزء الثاني فع اذا اربد بيان التسمية بهما فلابد أن تبنى على المعنى اللغوى وأنما يظهرذلك في الموجية دون السالبة فع يحتاج في التسمية في السالمة الى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاولى ان يفال لانه وضع المحمل عليه بالاثبات والني لبس بشيَّ بل فساده ظاهر على الفطن وكذا القول الله أراد الحكم عليه بالاثبات والنفي لانه بعد كونه خلاف الظاهر جدالا يجيى في قوله لحله علنه وكذا القول الاول ايض فأأوجه مااشري اليه قوله ماهو بالطبعاى سواه كان جزأ أولا بالوضع ايضاكما في الجلة الاسمية أولاكما في الجلة الفعلة كقام ربد فان الماعل جزءاول بالطبع وانكان ثانيا بالوضع قولهاواعم مماهو بالطبع كافي الجلة الفعلمة والاسمية وبالوضع كافي الجلة الفعلية وعلى كلا التقديرين بدخل فيدالجلة الفعلية وبدخل ايضا مشل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجمين أن الاولية في الاول مصروفة على المنادر منه مخلاف الثاني ولذا اخره ففي المان اشارة الى ردما شار اليه المولى مرزاجان الشيرازي في بعض تصانيفه حبث قال تقسيم القضية الى اقسا مهالابشمل الفعلبة ثم قال في الجواب المقسم هوالقضية المستعملة في القياس والفعلية ابست عن عملة في المياس انتهى وحاسل رده انالانم عدم سمول تقسيم القضية حيالي الجملة الفعلية واذالانم عدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد النا ويل مستعملة فمها فطعا فا قبل من إن المتادر من القضيمة في كلام المص القضية المستعملة في القياس وأذا لم يذكر الطبيعية ههنا فلا وجه لماذكره من التأويل ليس بشيء على ان الطبيعية ابست كالجلة الفعلية وانخف عليه قالحق مااشاراليه الحشي على ماحررناه قوله فلوقال اه اى اذاكا كلام المص محتاجا الى التأويل والتعميم فلوقال والحكوم عليه اه لكان شاملا الجملة النعلية والاسمية التي تأخر جزؤه الاول عن الثباني ولايحتاج هنا الى تأويل وتعميم لاقال هذا يشمل جزئي الشرطبة ايضا اذ ألمقدم محكوم عليه والنالي محكوم له على ماصرح له كثير منهم الحقق الدواني في شرح التهذيب لانا نقول هـذا منى على كون الحكم في الشرطية بن المقدم والتالي وقد عرفت ان انشارح والمحشي لايرنضيان به واوسلم فغاية ماذكره المص أن يكون لجزئي الشرطية اسمان آخران غرالحكوم علبه والحكوم به وقد تفرر ان العام اذاقو بل بالخاص يراد به ماعدا الخاص فتأمل ولانخبط قال الشارج العلامة لنقدمه في الذكر بكسير الذال اي في الذكر اللفظي ولايجوزان يكون بضم الذال المججة ععني التعقل اذيأبي عنه قوله وانتأخر وضعا لان الجزء الاول من الشرطية مقدم في النعقل على كل حال والناخر فيه لا يتصور

تحاشى عن انبكون المراد بالموضوع المفهوم معان المراد منه الافراد فلذ لك حل المفهوم على معنى شامل للافراد ايضا لكن لرمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والحمول شاملاللافراد وهذا فاسد اذالمراد بالحمول المفهوم فطعا فالحق ال المراد بالمفهوم ههذاماها بل الذات وان الحكم في الجلية بالمفهوم على المفهوم ثم يسرى الى الافراد ان امكن ذلك كاحققه الدواني قوله اعلم ان تسمية القضية أه لماكان تسمية الموجات بالحملية والمنصلة والمنفصلة ظاهره اوجود الحل والانصال والانفصال فيهادون السوالب اراد ان ببين ان سمية الموجبات والسوال بالجلية والمتصلة والمنفصلة بالنظر الى المعني الاصطلاحي فأن الفضيمة التي يحكم فها شوت مفهوم لفهوم أوسلم عندنسمي حلية لوجود الحمل في بعض افرادها وان لم يوجد في جبعها وهذا القدركاف في التسمية وكذا الامر في الشمية بالمتصلة والمنفصلة وقدسيق ان سمية النوع بالذاني اصطلاحي وان كان المعني اللغوى للفظ الذاتي اعني النسيمة الى الذات موجو دا في بعض افراد ذلك المعنى الاصطلاحي اعنى الجنس والفصل ففط فكذا الامرهمنا هذا ولبس مراده مي هذا الكلام ان هـذه الاسامي نقلت اولا من معانيهـ اللغوية الى الوجبات ثم الى السوالب على ما نو هم اذلايدل عليه كلامه اصلا بل هو ظاهر فعافررناه على اله لاضرورة في ارتكاب نقلين كالايخفى على ذي عبنين نعران قوله وامانسمنها شرطة أه نقنض إن التسمية بالشرطية أغوية لااصطلاحية لكن له وجه ايضااذ التسمية بالنظر الىالمعن اللغوى اصل فهماامكن كاههنالابعدل عنه واما التسمية بالتصلة والمنفصلة فاجرا وهاعلى هذا الاصل يودى الى ارتكاب نقلبن وكل منها خلاف الظاهر فلذا فرق بين السمينين فحمل التحمية بالشرطية على المعنى اللغوى وحسل السمية بالحلية والمنصلة والمنفصلة على المعنى الاصطلاحي ومنلم بفرق المقال فأل ماقال والعصمة من الخفيظ المنعال فوله وهي الموجبات التأنيث اما باعتبار الخسبرواما باعتبار اكتساب المضاف من المضاف اليد التأنث قواء ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر مال المحشى كالشارح الى مذهب اهل العربية في الشرطبة وفدعرفت ماهو الحق ههنا وماءكن النأويل في هذا الكلام بان يكون المراد منه اتصال قضية بحقق قضية اخرى اوسليه عنه اومنا فاة قضية اتحقق قضيمة اخرى اوسلبها عنه وهذا الفدر من النأو بلكاف في تطبيق هذا الكلام لماهو الحق ههناوان اطال بعضهم في التطبيق بعبارات نخلوعن التوفيق فتدبر وبالله النو فبق فوله واما تسمينها شرطبة أه اشار بهذا الى بان المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي وهذه لاينبغي ان تفوت اذاوجدت كما شرنا البه قال الشارح العلامة ومن هذا اي ومن قوله وان كانت ثبون مفهوم الى هنا بعرف ان الشرطية ايضا اى كاصل الفضية منفسمة الى قسمين وهوكإقاله المص امانتصلة وامامنفصلة فالمعلوم ههنا مماسيق انقسام الشرطية الى قسمين لا انفسامه الى منصلة ومنفصلة حتى يردعلبه ان ذلك لم يعلم عاسبق فالاولى ان يقول فالاولى سمى شرطية منصلة والثانية شرطية منفصلة كاقال المص واما شرطبة منصلة اه نعرلوصرف وله ايضاالي الترديد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم ا و لورد عليه ذلك لكن الظاهرانه مصروف الى انقسام مطلق القضيمة اذلامعني

مخلاف الانشائيات والتقييديات وانكان الثائية مشيرة الىنسب خبرية والاولى مستلزمة لنسبخبرية محتملة للصدق ولكذب لكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقية لبس الا فوله ولبس كدلك اذالقضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانتزاع اللذينهما من وبيل العلم جزأ من المعلوم فلابد من التأويل امافي الايقاع والانتزاع مان يكونا عبارتين عن الوقوع واللا وقوع وهـذا وان كأن ملاعا لسوق الكلام من حيث انه مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم اكن يتعدر ح تطبيق كلام الشارح على مذهب القدماء اذعرفت انهم لم بقولوا بوقوع النسمية ولاوقوعها معان الظاهر الحق ههذا مذهب القدماء وامافي قواه في القضية بان يذكر المعلوم ويرادالعلبة كااشار البدالحشي فع عكن نطيق الكلام على المذهبين اما على القدماء فيان براد بالنسبة الحكمية النسبة النامة الخبرية واماعلى المتأخر ين فيان يراد مهاالنسبة مبن بين ولماكان هذاظهم امن التعبير بالنسمة الحكمية رجيح المحشي فبالسأتي في انقسم المالموجية والساامة تطييق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هناظهر وجهاختيارما أشار البه من النوجيه ايضا واما ما قبل من أن الاولى أن يقال لابد في نحقق الفضيدة من القاع النسمة أو اذ الكلام ههنا في المعلوم لافي العلم فلبس بشي اذالقضية لانتحقق في الخارج بل في الذهن فيول الى ماذكره المحشى مع ان هذا التقدير بوهم خلاف الوقع فالاولى ما اشار اليه الحشي قال السارح العلامة والنسبة اي مطلقا حلية اواتصالية اوانفصالة انكانت ثبوت مفهوم اي مفهوم المحمول لمفهوم اي مفهوم الموضوع مال ههنا الى ما حققه الدواني من إن الحكم في النصيمة على المفهوم لكن على وجه لايسرى الى الافراد في الفضية الطبيعية وعلى وجه يسرى البها في المحصورة والمهملة هافيل من إن بعض كلامه ظاهر في المشهور من إن الحكم في غير الطبيعسية على الافراد وفيها على المفهوم لبس بشيء قال الشارح فالقضية الفا للة بأقا عمااه اي من حيث العلم بها كاعرفت من المحشى آنفا قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم اى مفهوم النالى عند ثبوت مفهوم اى مفهوم المقدم اقبل مال ههناالى مذهب اهل العربيمة من حيث ان الحكم في الشرطية عند هم في الجزاء وان الشرط قيدله وهوالذى حققه العلامة التفنازاني وذهب اليه صاحب الممتاح والذي حققه الشريف ان الحكم في الشرطية عنداهل العربية بين الشرط والجزاء كاهوكذ لك عند ابرانين وان اهل العربية لا بخالفون المرانيين في ذلك كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا وانصاحب المفتاح معترف نذلك في واضع من كنابه فعلى هذا لا يكو نكلام الشارح ههناه وافقالمذهب الميرا نبين على ماهو اللازم ههنا ولالمذهب اهل العربية ايضا على ماحققه الشريف ابضا فالصواب أن يقال وانكانت اتصال قضية بحقق قضية اخرى اومناهاة قضبة المحقق قضية اخرى الاان يكون المراد ذلك وان كان خلاف الظاهر جدا ورعا يشعر عاذ كرنا قوله او ثبوت مبائدة مفهوم عن مفهوم آخر لائه ظاهر في ان الحكم في المنفصلة بين المقدم والتالي الاان الظاهر فيه ايضا ان يحذف لفظ النبوت ويقمال مباخة مفهوم اهلان النسبة الحكمية في المنفصلة عبارة عن المنافاة لماينة هدذا قوله قبل المراد بالمفهوم مايفهم من اللفظ لاما يفسابل انذات كانه

إ في الأول وان الضمير في قوله اوادراك وقوعها اه مجول على الاستخدام اذ الو قوع واللاوقوع يضافا الى النسبة بين بين لالى النسبة التامة الخبرية وذلك مين على زاع معنوى بنه وهواله هل الفضية جزء آخر غيرالنسمة الثامة الخبرية بضاف اليدالوقوع واللارقرع قاله المتأخرون اولابل الوقوع واللاوقوع عين النسمة الثامة الخبرية قال به القدماء وامااستهال الحكم باحد المعنين المعلوم اوالعلم فبني على الاصطلاح لانزع بينهم في ذلك كالشاراليه الحشى وبهدذا اندفع حبرة بعضهم في تحرير كلام المحشى حنى حله على القصور وظهرايضافداد ما قبل من أن النزاع مين الفريقين معنوي راجع الى امر تحقيقي لا افظى راجع الى الاصطلاح ونفسه الالفاظ كا يوهمه عبارة المحشى انتهى لان كل ذلك من على عدم اندر في المقام دويه اللهام الا ان يحمل على احد المعنين العيم اوالمعلوم بنوع نمعل وقد عرفت وجوه التمعل من الناظرين وركا كنهاوعرفت أن الظاهر أن هذا الكلام من الشارح مجول على المبالغة والمراد ان الحكم مله اداء للواقع من طرفي النسبة ولاشك ان الحكم سواء كان عمارة عن المعلوم اوعن العلم يكو نسسالاداء ماهو الواقع ومثل هذا التوجيه كثير في الكلام من غيرنكير من الآلام قوله عالاولى اى لما كان ماذكره الشارح محتاجا الم التمعل فالاولى ان يورد في ان هذا المفام مالايحتاج فيه الى التحمل بال يقال بدل قوله لال الحكراراء للرامع اه ولاحكم في الانشائات والنقيم يأت بطابق إلوا فع اولايطا عم فالنف في واله ولاحكم اه منسحب على المقيد اعنى الحكم والقيد اعنى المطابقة وعدم المطابقة جبعاً لاعلى الفيد فقط والالرام وجود الحكم في الانشائيات أه وهو خيلاف الواقع واعما زاد قوله بطابق الواقع اه اشاره الى أن مدار الكلام الذي وجدد فيه الحكم على المطابقة وعدم المطاعة بلمدار الحكم عليهما ابس لا فند فع مافيل من أن هذا ألقيد ههذا مفدد فكأنه حققان والانشائيات حكمالكن لاواقع له حتى يتصورمط ابقته اوعدم مطا فنه التمهي لال ذلك مبنى على صرف الذفي آلى القيد فقط واني يكون ذلك والله الموفق لماهالك ثمان النفابا بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدم والملكة وهوطاه فحوزارتفاعهماوانلم بجز اجتماعهماعلى ماهوشان المتقابلين بالعدم والملكة فاقبل من الله بلزم منه ارتفاع النقيضين لبس اشي قوله اما نفس النسب في التامة اى الحبرية الايجابة في الوجية والسلبية في اسالية وهذا البيان يفهر من نفيد النسمية بالنامة فاقبل من أن التقيد بالخريرية لازم ابس نشي قوله أوالاذعان بهما أي بالنسبة النامة فقداكنني في ان المقسام بالبناء على مذهب القدماء واشار الى معنى الحكم عندهم واوقرر الكلام على مذهب المتأخرين لقبل ان الحكم اماوقوع النسبة ولاوقوعهأ اوالاذعان احدهماهذا ثم أن الاذعان عبارة عن اعتقد الشي مطابقا اوغير مطابق صواء كان في نفسه مطالفا اولافيدخل الظنيات والجهليات فيد لكن دخول الشعريات فيدمحل تألل قوله فلا فهلايتصور فها المطالقة أه في هذا النقر ير اشارة الى ما حققناه آثفامن أن النفي في قوله ولاحكم في الانشائيات والتفيد إت يطابق الواقع أه مسلط على الفيد والمقيد جيما وقد حققنا سابقا الفرق بين النسب الانشائية والتقيدية وبين النسب الخبرية وحاصله ان المد لول الطاهى للخبر يحتمل الصدق والكذب

ولانه عمز له صورة الفرس المنفوش على الحدار ومن البين انه يجرى فيها التخطئة مخلاف الانشائات كمعت الانشائي فانها عنزالم اليجاد نقش صورة غد موجودة في الحارج والإليحرى فها التخطئة فلااداء للواقع فها وكذا حال التقييديات نعم الانشائيات تستارم نسا خبرية باعت ارها بجرى اداء الواقع فيها وكذاالتقييديات نسبرالي نسب خبرية باعتارها يجرى اداء الواقع فيها لكن الكلام عهنا فيما هو مدلول اللفظ بالمطابقة كذا اشار اليه الشريف في حواشي المطول فوله كما في بعث الانشائي اي بعث الصادر وقت الايجاب قيديه لانه اذا صدر بعد العقد بكون خبرا ووله لا انه اي المع واقع مع قطع النظر عن هذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصله ان الانشائيات لا يتصور فيهااداء للواقع حتى يتصور فيها الحكم وما قيل من انالشيئين اللذين اعتبر بينهما نسبة في الكلام الانشائي لابد ان يكون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الانشائي نسبه في الواقع بالضرورة وغايته التكون سلبية فلايصح الحكم بان لاواقع في الانشائيات نعم لايقصد أداء ذلك الواقع فيها ففيه اننفى الواقع فىحد ذاته لم يصدر ههنا عن احد وقوله لاانه واقع نفي للنسبة التي هي مدلول الانشاء وماقرره من النسبة السلبية لاتكون مدلول الانشاء والحسق انمانفاه الش والحشي ههذا في الانشائيات والتقسيد بات اثما هواداه الواقع لاامر آخر على انتلك النسبة السلبية التي اعتبرها القائل عدم محض والكلام ههنا فيما يتصور أن يكون مداول الكلام كالزيخني على ذوى الافهام قوله اذالحكم اداء المواقع الانسب لسابقه ان يقسال اذلااداء للواقع فبها من طرفي النسبة فوله اووقوعها اى النسبة على ان تكون بمعنى النسبة التقييدية فني الضمر استخدام رقد عرفت تعقيقه في صدر المحث قوله ولاوقو عما وهوالظ و في اعض الدين اولاوقوعها باو الفاصلة وهو خلاف المعهود من أنهم يعطفون اللاوقوع على الوقوع بالوا و الماصلة قوله معنى ان النسبة واقعة اولبست تواقعة اشاريه الى أن الحكم عند المأخرين ليس عمارة عن اداء الوقوع واللاوقوع المفردين ولا أعما عبارة عن اداء بجوع المضاف و لمضاف اليه بل اداء امر اجالي اذا فصمل صار ان النسبة واقعة اوليست بو اقمه وذلك لاب كلامن الاولين من قسل التصور وانما النصديق هواداء الامر الثالث وانماعدلوا الى هذه العبارة المجملة بناء على ان الحكم لوكان عبارة عن هذا الامر المفصل مع اشماله على التصديق لاستلزم كل تصديق تصديقات غريث هية ولذا تراهم يمبرون عن الحكم بالنسبة التامة الخبرية وادراكها ويوقوع انسية اولاوقوعها اوادراك وقوع انسبة وادراك لارقوعها هذا قوله اعلمان معنى إه لماحر رالمقام الى هنا ارادان يشير الى ما في عبارة الشارح من الركاكة فكانه اشار مداانة أخر الى الدفعماهين والالكاكة المذكورة لاتضراصل المقصود وحاصل كلامه ان الاداء هوايصال الحكم بتكلم مايدل عليه الى السامع فهوصفة المتكلم وابس هذا بحكم لاناكم في اصطلاحهم أماعبارة عن المعلوم وهو النسبة النامة الخبرية عند القدماء ووقوع النسبة ولاوقر عمها عند المنآخرين على ماحررناه واما هبارة عن العم وهو ادراك انسمة الثامة الحبرية عند القدماء وادراك رقوع النسمة وادراك لاوقوعهاعند المتأخرين وعلى كل تقديرلا يصبح تفسير الحكم بالاداءهذا فظهر ان في كلام الحشى صنعة احتماك اذ حدف في الاول نظير مافي الثاني وفي الناني نظير ما

يكون مافى الذهن سبا لادائه اذالوجود لايكون سبب لاداء المعدوم فان كأن المؤدى هو ما في نفس الامر من الثموت اوالانتفاء اوالو قوع اواللاوقوع بأن حكان الحكم باحد المعندين سببا لاداه الثبوت اوالوفوع على المذهبين وكأن مافي نفس الامرايضما هوالنوت اوالو قوع اوكات سبيا لاداء الانتفاء اواللا وقوع وكان ما في فس الامر اليضا هوالانتفاء أواللا وقوع بكون الحكم الذىكان سببا للاداه مطاغا الوقع والا اى والله كن الحكم المؤدى هو ما في نفس الامر فلا ، كون الحكم مضاف اللرقع هذا فظهر من مداان قول الش لان الحكم اداء للواقد في نفس الأمر لمجول على المبالغة لكمال سيمة الحكم الاداروله فظائر كفولهم في تعريف المعاني تدم راكيب المنفاه وقولهم الفقه معرفة النفس مالهاوما علمها وامثال ذلك ومهذا شدفع الاعتراض الآتي من المحشى ومن الناظرين من دفعه مان المراد بالاداء هو المؤدى فذكر الاداء واريد له المؤدى مجازات منه شهرة كون الحكم جراء القضية والاداء ليس محراء بل هو صدةً المؤدى بكسرالدال ولايخني انالفساد لايكون قرينة على المراد ومنهم من حل الاداء على الاداء النفسي أي الادراك لاعلى الاداء اللفظي ولايخو إنه بعد كونه خلاف لظ جدا رد عليه اله الرم الأيكون الحكم في كلام الش معصورا على احدالمن مناى المل فيكون سانه قاصراومنهم من قال المراد بالاداء ادراك ا واقع نظر يق ذكر الملروم وارادة اللازم ويرد عليه لروم القصور السابق آنفا واستعمال اعجاز والنعريف بدون الفرينة ومنهم من جعل لام الوافع زيدة واهتم راضافة الاداه الى الواقع فبكون مثل قولهم حصول صورة الذي فكمنا الله عنول هذا مأول الحاصل كذلك الأراء مأول المؤدى ولا يحق ومده حددا فالوجه مااء رنا اليه اولا ولكو المقام خليفا بالاهمام فصلفاه اعانه للانام فوله فلابد ان يكون بين طرق الفضيد افول لما كأن الحكم عندكونه تممني انسبه التامة عنسارة عراوافع وح لاستصور النطابق بينهما فيح لايصيح فولهم الصدق مطابقة الحكم للواقع عرورة أن لنضائق في في إهرين مطابقا ومطابقا اشار جدااليان الي الالتطائق فيه بالاعتمارين المفارين فالمسية مطابق باعثار حصولها في الدهن ومطسابق بقتع الياء باعتبار كونهافي الواقع معرقط عاليظر عن حصولها في الذهن وامااذا كالمالحكم صارة عن الاد راك فاتطابق بين الحكم وبين الماقع ظاهر حدا وقد عرفت مدا مافيه ايضائم أن سائه هذا كايشمل القضايا الصادقة بشمل الكواذب ايضاوه وظ وابس غرضه من هذا لتفصيل الثمر يض بالش من حبث يشادر من كلامه أن أليان مخص بانفضايا الصادقة كما توهم اذ لابلزم من القول بكون الحكم ادا، للواقع كوبه وقدا بل لمتبادر منه أن الحكم ماية أداء للواقع سواء كان المؤدى وأنهما في تفس الامر أولا والحسق اله لااختصاص في بيان الش بالفضايا الصادقة ثم انهذا الميان انداهو على مذهب الممهور ولم بلتفت الى مذهب انتظام والحاحظ والافاكم اداء للاعتقاد فقط ارللاعتقاد والواتم معا ولكون مدِّعب الجهور خفا كاسبق احتاره في تقرير هذا المقام قوام اي لا اداه للواقع في نفس الامراد الكلام في اداء الواقع ابس الاولد افسيره به على أن ظاهره غيرصحيح قطعا اذالادا، الطلق موجود في الأنشائيات والنقيد مات وحاصل كلامه أن الحكم اداء للرافع وحكاية عنه فلايد هنا من واقع حتى يتصور الحكاية فلذلك يقبل الخبر التفطؤة

النسبة اوائتف أؤها ولبس كذلك بل الثبوت عين النسبة في الموجبة والانتفاؤها عين النسبة ا فى السالبة لان هذا الكلام اشارة الى مذهب المنقدمين ولبس في مذهب الاالنسبة الواحدة وهي الثبوتية في الموجية والسلبية في السالية وقوله اووقوعها اولا وقوعها عطف على النَّبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المنأ خرين و الضمر راجع الى النسمة لكن على الاستخدام لانهم انبنوا وراء الوقوع واللا وقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكمية التي يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحدة في الموجية والسالية وانما الايجاب والسلب بوقوعها ولاوقوعها ولما كانت النسبة السابقة عيارة عن النسمة النامة الشوتية والسلسة كالشرئا اليه فلابدان يكون مرجع الضمرههناعبارة عن النسية بين بين اذلا يتصور في النسبة التامة الشوتية والسلسة امرآخر هو وقوعها ولا وقوعها بلهما عين النسمة الثامة وتحقيق هذاالمقام انهرا ختلفوافي اجزاء القضية فذهب القدماء اليانما ثلثة الموضوع والحمول والنسبة النامة الخسيرية الثبوتية والسلسة ويقال لها عندهم الوقوع واللاوقوع اكمن بمعنى الأنحاد وعدم الأتحاد لامعني وقوع النسية ولا وقوعها فكل من النسبة التامة والوقوع واللا وقوع صفة المحمول فائمة به وليس ههنا جزه آخر فهدذا الجزء الثالث يتعلق به التصور كما في صورة الشك و يتعلق به التصديق كافي صورة الجزم فالتصديق عندهم مغاير للتصور ذاتااذالجزم يباين الشك قطعما وان اتحد متعلقهما اعني النسبة التامة اذلا حر في النصور بل يتعلق بكل شي فاجزا، القضية عندهم الله ذاتا وار بعد اعتباراوذهب المتأخرون الى انهاار بعد الموضوع والمحمول والنسبة بين بين ووقوعها ولاوقوعها فالوقوع واللاوقوع عندهم صفة للنسبسة لاللمعمول كما عند الاوائل فهذا الجزء الرابع بنعلق به لتصديق ولايتعلق به التصور فالتصديق هندهم كإيمتاز عن التصور ذانا تمتاز عنه ايضا باعتمار المتعلق فاجزاء القضية عندهم ار بعد ذانا واعتبارا فليكن هذا على ذكرمنك واماتحفيني مايتعلق بالمذهبين ففي محله ولقد اشبعنا الكلام فيه في تعليفا تنا على الحواشي الفحية انتهذ ببية واما ما قبل من ان تعريف القصيمة الجليم لا يشمل الجلمة الفعلية اذلا يتحد الحمول فنها بالوضوع مثل قام زيد فلابد ان يخصص المقسم بالقضية الواقعية احدى مقدمتي العباس فلبس بشئ لان العبرة في الفن بالمساني لا الالفاظ والاتحاد المذكور يوجد في الجمل الفعلمة مالنظرالي معناها على إنها يوجد فهاالاتحاد بعد التأويل وباله مفتوح على اهل المعقول اذاعرفت هذا فاعل ان الحشي اراد مهدذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين وتقرير دليله عند الغريقين فعاصر لقوله أي اداء أه أن الحكم أي النسب م التامة اووقوع النسمة ولاوقو عما مانه اداء ان الواقع في نفس الامرهو الشوت او الوقوع كافى الموجبة اومابه اداء ان الواقع في نفس الامرهو الانتفاء اواللا وقوع كافي السالمة سواء كان الحكم عبارة عن المعلوم كاهوالمتبادر اوعبارة عن العلم اى ادراك النسمة التامة اوادراك وقوعها ولاوقو عها كاهو معني الحكم ابضا وانماكان الحكم باحد المعنيين سبباللاداءاى التكلم بلفظ الخبر اذلولم يوجد الحكم باحد المعنيين في الذهن لم يتصور هنامن المتكلم الاداء والتكلم بلفظ الخبر وهوظاهر فاذاكان الامركذلك فلابد أن بكون ين طرف القصيمة مع قطع النظرع افى الذهن ثبوت اوانتفاء او وقوع اولا وقوع حتى

Eill 3 Like be of 9 49 digs

على المعالمة المعالم

Condition of the state of the s

ان الوقوع له اعتباران احدهما كونه مفهوما من الكلام معقط عالفظر عن الواقع والأخركونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبار ينغبره بالاعتبار الاخر فيحوز أن يتحقق المطابقة بين المتغارين بالاعتسار هذا ويرد على مااختاره الشمريف ابضا من ان التغاير الذاتي انمايوجد اذا كان العلم والمعلوم متعايرين بالذات واما اذاكانا متحدين بالذات متغارين بالاعتبار كاهوالتحقيق فلابدح انبكون التغاير بين المطابق الذي هو الحكم بمعني الايفاع والمطابق الذي هوالواقع اعتباريا كاقررناه في توجيه ماهو المشهور فليفهم ٩ قوله على مذهب الجهور كقول الفلسني العالم حادث فأنه مطابق للواقع لالاعتقاده قوله على مذهب النظام كقول الفلسني العالم قديم فأنه مطابق لاعتفاده لاللواقع قوله على مذهب الجاحظ كفول المنكلم العالم حادث فأنه مطابق للوافع ولاعتقاده فذهب الحاحظ داخص مظلقا من كل من المذهبين لانه يقول بكل واحد مما يقوله الاولان بدون المكس وهوظ وامابين مذهب الجهور ومذهب الحاحظ فعموم منوجه اعصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم حادث وصدق مذهب الجهور فقط في مثل قول الفلسني العلم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفلسني العالم قديم قوله عند الجهور كقول الفلسن العالم قديم فأنه غير مطابق للوافع وإنكان مطابقا لاعتقاده قوله عند النظام كقول الفلسني العالم حادث فأنه غير مطابق لاعتقاده وانكان مطابق اللواقع فبينهما عوم من وجدلتفار فهمافي هذبن المثالين وتصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم قديم فانه غيرمطابق للواقع ولالاعتقاده ايضا قوله عندالحاحظ كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضافوله عندالحاحظ كقول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهبه اخص مطلقيا منكل من المذهبين لان الكذب عند الاواين عبارة عن عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد سواء كان مطابقاللاخراولاقوله بليكون ينهما واسطة وتحقيق كلامدان الخبرامامطابق للواقع اولاوكل منهماامامع اعتقاد انه مطابق اواعتفاد انه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منهاصادق وهوالمطابق للواقعمع اعتفادائه مطابق وواحد منها كاذب وهو غير المطابق معاعتقاد انه غيرمطابق والاربعة الباقية ابست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بتفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل مهدا جيع الامر بن اللذين اكتفوا بواحد منهما كذااشاراليه التفتازاني قوله والحق مذهب ألجهور قال في المفتاح وهو العمدة في المطولات لاجاع المسلين على تبكذيب اليهودي في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذاقال الاسلام حق واقول هذا انجابتم اذا كان النظام والحاحظ مصدقين ومكذبين في الصورتين المذكورتين وهومحل نظر الاان يقال المقمنه بيان الواقع لاالال ام عليهما ويرد ايضاائه هل يبتى الاجاع اذاكانا خارجين عنه وانه هل يكون الاجاع المذكور حدم ههنا وتحقيق الامرفيد يطلب من المطولات قوله من طرفي النسبة كلة من تبعيضية اي بعض طرفي النسبة فلاوجه لتقدير المضاف بان قال من احد طرفي النسبة اى قسميها اى النسبة تقسير للطرفين وهما اى القسمان الشوت اى النسبة النامة الخبرية النبوتية في الموجبة والنسبة النامة الخبرية السلبية في السالية ففيه تسام حيث بتبادر من ظاهره لاسما بالنظرالي قوله اووقوعها ان المراد بالثبوت والانتفاء شوت

ولابأس فىذلك سما فى النعريف الاعتباري كماههنا كيف وهم جوزوا فيه كون بعض القيوداعم من وجه من الآخر فلاحاجة في الاطلاق الى اعتبار التغليب قوله لان اليافي وهو يصح ازيقيال اه في تعريف المص و يحتمه ل الصدق والكذب على تحرير الحشي فلا تفصر قرله لان الباقي فيد واحداه كانه حل الاضافة على اضافة الصفية الى الموصوف على ماهوالمتبادر منه والمعنى الغبود الباقية فاو حل الجع ع حعلى مافوق الواحيد لم يصم ابضالان الباقى قيد واحد لافيدان قرله لكن المراد الباقى من القيود كانه حل الاضافة على اضافة الصفة اعنى اسم الفاعل الى مفعولها فأفادت تخفيفا في اللفظ بحذف اللام من الصفة وكلة من من المفعول فعلى هذا يكون الجع عبارة عافوق الواحدويصح اطلاق القيودوان لزءمن ذلك اطلاق الفيد على الجنس لكن أضافة اسم الفاعل الى مفعوله سما الى مفهوله الغيرالصريح بحذف الجر غير معهود بل ذلك ائما هو في اسمى الفاعل والمفعول غيرالمتعد بين هذا وماقبل من ان اضافة الماقي الى القبود امالامية او بيانية على ان يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فاذكره بقوله لان الماقي اه انمائم على الثاني لاعلى الاول فلوجلت على الاول لم يردعليه شئ ولاحاجة حاني مااستدركه فليس بشئ ادلامعني اكون الباقي للقيو د والحق ان الساقي من القيود لاللقيود فلا عمر التوجيه الإيمااستدركه وقدعرفت مافيه قوله اعسلم اه ارادان مااشار البه الش يقوله لانصدق القول وكذبه مطاقة حكمه الواقع اوالاعتفاد اولهمامعا وعدمها منطمق على المذاهب الثلثة وانكمة أوفيه لتقسيم الحد على اختلاف المذاهب قوله اله صادق اه كلةان مع اسمه وخبره خبرلال السابقة والضمير راجع الى اعول عمني المعول فيستفاد منه انالصدق والكذب حقيقة من صفات المقول بواسطة القول فالقول واسطة في العروض كما قبل لكن الواسطة هي القول اللفظي واماالقول العقلي فهو عين المفول المعقول قوله وصدق القول مطابقة حكمه أه وأنماكان صدق القول أي المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هوجزؤه لان رجوع الصدق وكذاالكذب الىالحكم اولا وبالذات والى القول ثانب وبالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتيه المحكم وانكانا يطلقان على القول والمجموع المركب تبعا لاطلاقه على حكمه قوله للواقع اى الخارج ومافى نفس الامر من غيراعتبار معتبر وبيان هذه المطابقة ان الكلام الذي دل على وقوع نسبه بين شيئين امايالثبوت بانهذا ذاك او بالنفي بانهذا لبس ذاك فع قطع النظرعا فىالذهن من النسبة لابد وان يكون بينهما نسبة ثبو تبة اوسلمية لانه اماان يكون هذاذاك اولم يكن فطالقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسية الواقعة الخارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معني مطابقة الكلام للواقع والحسارج ومافي نفس الامر هذا ثمانه انكان المراد بالجكم الوقوع اواللا وقوع كان التفاير بين المطابق والمطابق اعتباريا وهوظاهر وانكانالمراد بهايقاع النسبة اوانتزاعها كانالتغاير بينهماذاتيالانالمطابق بكسيرالياء من قبيل العدلم والمطابق بنتم البساء من قبيل المعلوم والمشهور هو الاول واختسار الشريف الذني ومافيل عني الاول المشهور من ان الخبر لايدل الاعلى الوقوع الواقعي وهوالنسبة المفهومة والحارجية ايضا فهما متحدان فكيف يتصور تطابقهما فدفوع

 وعدمه له وحاصله انه اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع الظرعن خصوصية المنكلم بلعن خصوصية ذلك المفهوم ونظرال محصل مفهومه وماهيته كان عندا منل محتملا للصدق والكذب كذا اشار اليه الشريف فلابردالسماء فوقنا اه بانهذه قضايا لايحتمل الصدق والكذب بلكلهاصادقه فينقض التعريف المذكور جعمالانالولاحظنا تلك الفضايا وقطعا النظر عنخصوصبائها وجدناها محملة للصدق والكذب عند العقل بلاشناء الايرى أن قولمالله واحد وواجب الوجود اولم يكونا محتملين عند العقل المكذب لم بحتبج في اثبات و جوده تع وتو حب ده تع الى الدلائل الخارجية وابس كدلك هدنا وقداجيب عن هذاالاراد بجرابين آخرين احد هما از يحمل احتمال الصدق والكذب على امكامها بحسب نفس الامريماهيد لمركب لذام المجردة عن جمع الحصوصيات على ماعرفت ولو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر عكن بحسب نوعه صدقه وكدبه معا واو باعتبار افراد متعددة بخلاف الانشائات وثانيهما ان بحمل الاحتمال على الامكار الخاص اوالعام المفيد بجانب الوجود اي ما لابكون ذاته مفتضيا لوجود صدقه ولاعدم صدفه ولالوجود كذبه ولاعدم كذبه اومالا كونذانه مقتضيا اعدم صدقه ولالعدم كذبه ومن الجائزان بكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشيا عن امرخارج عن ذاتها وكذا عدم الصدق في الاخبار الكا ذبة بخلاف الانشا بات هذا فوه جنس للقضية الملفوظة الاحتمال المرته انساب قى كلام المصرفي الداركليات حيث اعتبرهنالك انتقسيم المجازى تقريبا الىفهم المبتدئين ولانه المناسب نتعريف الص قوله جنس الفضية المعمولة لايقال بأبي عنه قواء لقائله ذ لفائل لايض ف الا الى اللفظ لا نا غول على هذا التقدير يقدر فيه مضاف اى افائل لفظه مع أنه ادا كال المراد منه مااشار البه المحشي في تفسيره يندفع ذلك ولاحاجد الى التقدير فوله مشتركا الى الفظيان كاصرح به ابو الفيح قوله و حديدات اى في احدهما ومجاريان في الآخر الظ اعماحقيقيان فالمعقول مجاريا في الملفوظ تسمية للدال باسم المداول ولا فائدة في الهام احددهما والاخراذ عكس ماذكرناه ليس مافرروه وكذا احتمال كونهما بحيارتين ثم ال كونهما حقيقين في المعقول مجاريين في الملفوظ انسب بنظر الفن وهو ظاهر واوهق بقاعدة الاصولحيثقا واالمجار خبرمن الاشتراك وقدوقع فيبعض النسخ اوحفيقتان في احدهما ومجاران في الاخر ولايخني فساده اللامعني لكون لفظ القضية وانظ القول حققة فى المعقول ومحارا في الملفوظ بل هما حقيقيان في المعقول ومحازيا ، في الملفوظ فافهم ٤ قوله كذا قرروه احاله عليهم للزوم استعمال المشمرك اوالجاز في التعريف ولاحمال الاشمراك المعنوى الميحمل كونكل منهما معني مجاز بالكل منهما وان امكن التفصى عن الاول بانا شتمار كون محث المنطقي عن المعاني يعين المعنى الحقيقي اوالمراد من المتمرك وعن الثاني مكونه غير مناسب لنظر الفن وعن الثالث بانه لابد الكل مجار من حقيقة وان لم يتم ذلك عندكشر مر اعل المعاني قرله أذ لايجور الجم أي في اطلاق واحد على مايندربه انظ الجرع وبه يتم النقريب وماقبل من الالدليل فأصر بعد لجرار عوم المجدز فلبس بشئ اذ لامعني ههذا اكون مايطلق عليه لفظ الفضية ما يطلق علبه الفظ القول فافهم قرله والفيد الاخير هنذا بشعر باطلاق القبد على الجنس

الفري المادي ال

النمريف ماعدا الحنس شاملا للقسمين معاعلي ماهو علامة كون انتقسيم للمعدود وحاصله انحال الفائل المذكور لايخ عن احدالامرين وانكان من الحالتين منع الجمع ايضاغ الهذاالتعريف صادق على المذاهب الثلثة في الصدق والكذب بخلاف والهم مايحتمل الصدق والكذب فأنه منني على مذهب الجمهو رابس الا قوله اي يحتمل الصدق والكذب اه هدذا تفسير باللازم لان صدق الفائل وكذبه في قواء بلزمه صدق القول وكذبه على مايشـ برالبه ولعله انما ارتكبه لما سجئ منه ادالحق في الصدق والكذب هومذهب الجهور وغرضه منه دفع الاعتراض الآتى عنه اذاوابقي النعر يفعلى ظاهره لورد عليه البد بهبات وامثالهالكن أخذهذاالمعنى من هذاالنعر يف بعيد جدالان الاحتمال المذكور وانازم صدق القائل وكذبه لكنه لايلزم صحمة القول لفائله انه صادق فيه اوكاذب فيه على ماهوالتعريف الاانبعتبرالتجريد عن الخصوصبات في تعريف المص ايضافيؤل ألتعر يفالمص الى ماذكره ايضاوغا يةمالزم كوث كلذا والفاصلة عمن الواو الواصلة كما أوردالحشي فتفسيره الواو الواصلة ولابأس فيه عيند ظهور الاسياب لابقال راكله الواوالواصلة فيااشاراليمالحشي عمني اوالفاصلة اذكل قول وقضية لايحتمل الاالصدق اوالكذب لانانقول لايبقى ح الكلمة الاحتمال معنى اصلابل الصواب انهال القضية ماصدق وماكذب فالحق انكلة الواوف تفسيره على معناها وانكلة اوالفاصلة مجولة على الواو الواصلة على مذاقه قوله عجرد مفهومه اى تصور مفهومه مفارا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بلعن خصوصية القائل واخباره فقوله معقطع النظر ظرف مستقرحال مين للاحقال بلاجرد المفهوم ولبس ذلك معني المجردحتي يرد عليه انه على هذا بكون قوله مع قطع النظر اه مستدركا على انه من قبل النصر يح بما عمل ضمنا وسله غير عزيز فوله ومو ثبوت السيء أي المحمول للشيء أي الموضوع وهدفًا في الموجية الحلية رقس عليها السالية ثم أن هدا مبني على مدهب المتقدمين من ان النسبة عند هم عبارة عن ثبوت المحمول للوضوع وار عاله اختاره ههنا وذلك الثنوت يقال له مضمون الخبر ايضا لانه عمارة عن اضافة مصدر الحمول الى الموضوع فأندفع ما قبل فيه أولا أن الثبوت المذكور مضمور الخبر لامفهو مه وثانيا أنه اقتصار على الموجبات وثالثا أن تعريف الشيئين لابوا فق النجريد المذكور انتهى وذلك لان مفهوم النضية عبارة عن انصاف الموضوع بالمحمول فيؤل الى المضمون ولان الشر بف يقتصر عليه اشرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الآتي وماذكره كاف فعاقصده ولانالراد بالشيئين الموضوع والمحمول مطلقا لاعيناوته بنهما انما هوالتعبين كون المراد متهما الموضوع والمحمول لاامر آخر ولايلزم منه كونهما معنين حتى بنافي التجريد الآتي قوله مع قطع النظراه متعلق بقوله يحتمل حال عن فاعله وبحثمل ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر في ذلك عن خارج القضية من الدليل والواقع وغسرهما بل بكون النظر فيها الى ذاتها من حيث هي وان كانت النظر الى الخارج مطابق الواقع فاند فع ماقيل انه اذا قطع النظر عن فس الامر والواقع كيف بجو ز المقل صدقه وكذبه اذهما عبارتان عن المطابقة الوقع وعدمها أنتهى لان قطع النظر انماهو عن التصديق الواقعي الاعن تجويز العقل مطاعته للواقع ا

5" gu jes.

المنادة والمناد

إلاانقول ما ميذالصنف ماهية اعتبار يذفلا بكون وقوع النوع فيهمن حبث كونه نوعا حقنقيا بل من حبث كونه جنسا اسميا فلا بأس في وقوعه مذلك الاعتبار جن التعريف والفاقه ما اعا هوفي ان النوع الحقيق عين الماهية لاجزؤها وانذكره في عث الاجزاء استطرادي هذا قال الشارح و بغيره ناقص اي بغيرالج س القريب والحاصة سواء كان عا يغا وكليهما كالعرض العام مع العصل او بما يغاير الاول دون الثاني كالعرض العام مع الخاصة والجنس المعيد مع الخاصة والفصل مع الحاصة أو عا يغاير الثائي دون الاول وهذا احتمال عقلي في قوله و بغيره لكنه لم يو جدله صورة اذلوانضم الى الحنس القريب ما بغايرا لخاصة فان كان ذلك فصلا بكون حدانانا وانكان عرضا عأمالا بكون التعريف مطردا وانكان عرضا غير خاصة لا يكون التعريف منعكسا فالمضبوط ماذكره من الاقسام كالايخفي على ذوى الافهام هكذابنيغي أن يحقق مباحث التصورات حتى يحسن الشروع في مباحث التصديقات والمرجون فاض الحاجات جل جلاله انبعطي لناقدره على تكميل البافيات حتى يتم بذلك الصالحات الحالمة لاذهان ارباب الكمالات قال المعر القضاما القضية قول أه أنما اعادالقضية لأن التعريف المهية لاللافراد فلو قال القضايا قول أه لكان انتعريف للافراد وهوابس عمكن وانمالم بكتف الضمر بان يقول هي قول اه على ان يكون راجما الى الفضية التي دات عليها الفضايا فيكون التعريف ويضاللاهية كإقال ان الحاجب المرفوعات هومااسمم أه بناء على أنه يحمم أن رجع ذلك الضمر إلى لقضايا فيلزم أعدور مخلاف قول إن الحاجب المرفوعات هو اه والمراد من القول المركب مطلقا تاما اونافضا وماقيل عليه من إن الصدق والكذب صفة النسبة فيصدق ع التعريف على النسئة السلسة اعنى الروقوع لكونها مركبة ويصدق ابضاعلي المركب من التسبة الحكمية وقيد ها كالحهد والحكوم عليه اوقبده اوالحكوم به أوقيده اوالنسمة نين بين اوقندها اوالاثنين منها اواز يدمنها فلايدان يكون المراد من القول المرك التام الذي يصبح لمنكوت عليه حتى يندفع لك المحذورات والفرينة على هده الارادة ماحث البات السابق لانهامتعلقة بالمركب الدقص فالظاهر الابكون ماحث هذا الباب متعلقة بالمركب التام لاسما وفي هذاالباب تفسمات الفضية ويان احكامها بلعكن انبدعي التسادر ههنا ولايضرهذا التخصيص تعميم الش القول المذكور نحث بشمل المركات النامه والماقصة لانا في مقام التوجيم و بكفيها هذا القدر ففيمه الالبراد لوورد فانما يرد على من عرف النضبة بقول بحتمل الصدق والكذب وقداشاراليه ابوالفنح سؤالا وتوجيهافي الحواشي التهذيبة واماههنا فلايرد ذلك اذلايصدق تعريف المص على الصور المذكورة قطعا حتى يحتاج لى اانو جبه المذكور وكانه لم يفرق بين النعر بفين وقال ماقال نعم يمكن انبراد مثله على تفسير المحشى وبندفع بالتخصيص المذكور كماشار البه ابوالفتح الكن اينهذا من ذاك والحاصل ان هذه العهدة على قد برنسليها على الحشى لاعلى المص هدذا وقوله يصم عمن عكن امكانا خاصا اوعاما وقوله لفائله اللام فيه التعلمل واوكانت صلة لوجب انقال الك صادق فيهاه لمااشتر ان القول المستعمل باللام ععني الخط أب مقابل الغيمة والتكلم والضمير في قوله اله راجع الى الفائل وفي قوله فيه راجع الى الفول وعلى هذا وكمون الصادق والكاذب صفة للقائل لاللغول وكلة اولتقسيم المحدود لكون بعض الفاظ

اشاريه الى إن كلة أن ليست وافقة في موقع التعليل على أن تكون مكسور المهرزة وليست ايضاواقعة موقعه على ان تكون مفتوح المهمزة بتقديراهم التعليل اذكل منهما خلاف الظاهر وابس بقدر الضمر مبنيا على لروم كون جواب اماجلة كا توهم لانه والتقفض عثل اما زيد فنظلق من التراكب الشايعة بل لانه لابد في جواب اما من ضمير برجع الحالميشرأ ولوكان الواقع فيموقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشرنااليه ولماكان الحسير ههناعاريا عن الضمير فسره عنفسره ولعل وجهد ان ماوقع في موقع جوابه وانكان مُفرِّداتُ وَ الكنه جلة معنى فلاند فيه من ضمر بريطه الى المتــداً فاقيل من إنه انكان التقدر لاجل عدم صحة حلقوله فأن النصور أه على الحق فعرد عليه إنه بعد التقدير أيضا بكون خبراعن الضمرالراجع اليه فلأبصح الحل ايضا فالظاهرانه تصويرالمعني لحصول الحزالة لا توجيه الاعراب ابس نشئ بللان النقدر لا زم هم نما لكونه جلة معنى واولم بقدرالم بحصل الارتباط اللازم ههنا فالحق انه توجيمه الاعراب يحيث يحصل منه الحزالة كالانحو على ذوى الفطانة قوله فلا بكون قوله فكمف لا بكون الهما إه على ما ينه في لان ما أفاده هذه المواد من الفائدة خارج عن احدى الفائد تين المعتسرة فى التعريف ومطلق الفائدة لايفيدكونها رسوما ناقصة والظاهران غرض الشارح العلامة مع حصر الف لدة في النفريف إلى احد الامرين لا البات مطلق الفائدة في المواد الذكورة فعني قوله فكيف اه فكيف لايكون الهمدافائدة مقصودة من التعريف وهي الاكلية والاوضحية الني لاشك في كونها مقصودة في المعريف فالحصر المذكور منهم عبرنام فعلى هدذا يول ماذكره الى ما ذكره المخشى فالاضراب بقوله بل الحق اه غيرنام الاان يقال هداالمعني غبر ظاهر من كلام الشارح ولذلك ترقى من الخفي الى الواضيح فوله بل الحق الحقيق بالقول اه حاصله أن الغرض من النعريف لا يتحصر في احدى اله يُد تين ادقد يكون الاط الاع على الشيء عماهو عرضي له مطلوبا ايضا فعلامك أن المركب من العرض العام والخاصة بكون أكل من الخاصة لحصول الهائدة المطلوبة والاول دون الثاني رقس على هذا وقد قالوا العلان خرير من علم واحمد الاري انهرقا والخووان الماطق الضاحك رسم بام أكدل من الحد التسام فاذأ اعتبريثل هذا في الحدالتيام فالاله لايعتب برفي غيره فالحق أن المواد المذكورة من قبيل ألرسوم الناقصمة هذا وقد عرفت الدراج هذا المعني في كلام الشمارح واللم يدل عليه دلالة ظاهرة قوله قد عرفت اندراج الح قول نعيم لما كان الاندراج المذكور محناجالي تكلفات ركيكه لم يلتفت اليه الشارح واعتبر وجده الضبط محيث يندرج هذه الاقسام في الرسم الناقص ولا كلفة وركاكة واعله لهذا امر بالتأمل قال الشارح العلامة فالضبط اي ضبط اقسام التعريف تحيث بندرج فيه الاقسام المذكورة بلاكلفة ان قال اه وقدعرفت ان هذاالضبط مبنى على د ذهب المتقد مين بناء هلي انالمتأخرين المعتبر والعرض العام في التعريف بلذ كره عندهم في ال الكليات على سبيل الاستطراد كانذكراانوع فيذلك المياب استطرادي عندالفريفين لانه عين الماهية وبحث الكلبات مقصور على بان اجر الما لانقال ان تعريف الصنف طانوع شايع مثل أن يقال الرومي انسان والدفي بلدكذا فقد وقع النوع جنء الماهية الاول والذي هوالول الإدل والذي هوالول

 النالنوجبه ينالاولين مبنى على مذهبهم من نجو برهم النعريف بالاعم اشمول النعريف احتلى الرسم النسام وقد ذكرناله وجها آخر واو تكلف في تفرير الحشى وجعل موافقا لماذكرما الكان أولى قوله بلانأويل في مثل الشي الضاحك وعلى المركب من الفصل والخاصة اى فقط اومع الفصل البعيد اوالجنس البعيد اوالعرض العام بالتأويل اى تأويل التغليب اوتأو بل اطلاق اسم الكل على الحرة معان شيأ منها ام يعد من المعرفات فيكون تعريف المص المذكور منة قضاطرد الشموله الاغبار معان المعرف ابس بشامل لها قوله فضلا مفعول مطلق محذوف عامله وجو باسماعا اى فضل فضلاو مناه كون مابعدهالبق بالحكم بمافيله هذا لكن في صحته همنا نظر اذالرسم الناقص ادني النعار ف فاذالم يكن الشيء معدودا من التعاريف كالقنضاه ماقيسله يلزمه الايكون معدودا من الرسم النافص فكيف يكون الثاني اليق بما قبله وتلخبصه اله لاسرية للرسم الناقص على مطلق الدوريف اما على غيره فظما هر واما على نفسمه فلا نه بلزم مزيد الشي على نفسه الاأن يقسال المقيد مزية على المطلق والقول في دفع هسنذا الاراد بأن القسم هوالمرف المقسير عند المنأخرين اعني ماله دخل في الاطلاع على الذا نبات اوالامنياز عن جيم ماعداه لبس شي الأنه يقوى هـ ذا الاعتراض وهو ظاهروكدا الفول مان مادة النقص لابد أن ذكون محققة في التعريفات أبس بشي أذ بعد التسليم لايشك في تحقق هذه الموادنع وقبل ان النعريف المذكور مبنى على مد هب المنأخر بن على ان يكون المراد بالمرضبات ماهى المفيدة لاحد الامرين لاند فع الايراد المذكور لكنه بعيدجدا وكذا لوقيل ان هذا التمريف مبنى على مذهب المتقد مين من نجو يرهم التعريف الاعم لاندفع هذاابضاوا لحاصل أن هذاالسؤال مبنى على مذهب لذأخرين من أن ذكر المرض العام فى الكلبات است طرادي وان الغرض من التعريف انما هو احدى الفائدتين فلو بني على مذهب المقدمين من أن الفرض لا ينحصر في أحدى الفائد تين وأن العرض العمام يفيد تصورا لا يحصل بدونه وان المشتل عليه رسم قص لم يرد هذا السؤال وهدذا مأل الجواب الآني للشارح المحقق قوله اوالعرض العام عطف على قريبه والمعنى وكذا المركب من الفصدل والعرض العام ففيه تعريض للشارح في ركه والظاهر الالمركب من الفصل والعرض العام رسم اكون المركب من الداخل والخارج خارجا نعمقال شارح المواقف هذه الصورة حد ناقص عنده من مجوز اخذ العرض العام في الحد الناقص ولعل الهذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لاينتفت الى من حكم مان الصواب اسمقاطه قوله الاعائدة أه النق منصحب الى قوله مقصودة من التعريف وقوله مقصودة صفة اسم لاولوجود الفصل بينه وبينه بالظرف لايجرز فيه البناء فهو اما مرفوع واما منصوب هـذا قواء على زعم أن النمر يف اه في هذا النعب مراشارة الى ضعف مذهب المنأخرين وستعرف تحقيقه قوله اى من غير اطلاع اه هذا القيد استفاده منتردد الشارح بينكونه حقاو بينكونه كذبا لكن الظاهر انبقال منغير اطلاع على كونه حقااو باطلا او يقال صد فا اوكذبا اذالكذب انمايقا بالالصدق والحق يفال الباطل على ما قرر في محله لكنه قلد في ذلك الشارح الحقق ويمكن ان يقال في الام كل منهما صنعة احتباك فافهسم ماهنالك قوله اى فيرو ان النصور

بلالمركب من العرض العمام والخاصة اقوى من الخاصة وحد ها ومن الفصل وحده وكذاالمركب من الفصل والحاصة اقوى من كل منها وجده ثم لماكان دخول هذه الاقسام ههنالازماوكان تعريف المص آباعن ذلك الابتكلف اشارالي وجه الضبط بحيث يندرج فيه جيع الاقسام فقدمال مذاك الى مذهب المتقدمين من جواز وقوع العرض العام في التعريف كامال في التوجيه السابق الى مذهب المتقدمين من جواز التعريف بالاعم والاخص هذا هو تحقيق كلام الشارح بحيث يندفع عنه اعتراضات الناظرين مجازا قدعرفت كيفية مجازية كل منهما فتذكر قوله والاحمراز عنه لازم اه قلت نع لكن لابأس له فى تعريف الرسم الناقص همنا اذالظاهر انه رسم ناقص ايضا كالمعرف يعنى ان اطلاق العرضي على مشله مناسب ومشهور بناء على ان المركب المذكور عرضي مع إن المركب من الذاتي والعرضي عرضي قوله مع أنه أن اريد عميني العرضيات أه ذكر هذاالشق توطئه للشق الاخير الثالث والافهو غير مرادههنا قوله وان أريد المعنى المجازى اه هذا انمايتم اذااريد بالمجاز مقسابل الحقيقة واما اذا اريدبه المعنى المجازى العام المحقيقة والمجازكة لمايطلق عليه العرضي على ماحققناه في الشعرح فيتناول جيع المواد ولبس بلزم عليمه شي الااستعمال المجاز في التعريف وقد عرفت أن أمره هين ههنا وشعوله ابضاللرسم التأم وقدعرفت انالشارح مال ههنا الى مذهب المتقدمين على انااشمول المذكور غير مسلم ايضا اذلايلزم من اعتبار النغليب او اطلاق اسم الكل على الجزء في مثل الجسم الضاحك اعتباره في مثل الحيوان الضاحك و بهذاظهر ان قوله ٤ وان اريد كلا هما يلزم الجمع بين الحقيقة والحاز انما يصح اذا لم يكن تلك الارادة بمعنى شامل الهما كاهو الظاهر وأما اذا اريد كلاهما عمني شامل لهما كالشرنا اليه فلايلزم الجع المذكور بل استعمال لفظ محازي شامل الهما وقد عرفت مايلزم عليه مع إندفاعه وبهذا اندفع ماقيل لواريدعموم المجاز لعاد السائل بالرسم النام واستعمال المجاز في التعريف ولا مخلص عنه واو صير الى الاحتمالات البعيدة انتهى واقول قد عرفت آنف حال استعمال الجزز ههناوشمول التعريف للرسم التام محيث لم تحتيج في دفع الشمول المذكور الى اعتبار قرينه تقابل هدذا التعريف بالرسم النام مع أن التعميم ثم التخصيص بقرينة المقا بلة لم يعهد مثله في المحاورات فضلًا عن التعريفات واما ما قيل في دفعه الرسم التام هو الذي يشتمل الذاتيات والعرضيات والرسم النا قص ما اقتصر فيه على العرضيات فليس بشئ اذ الجسم الضاحك رسم ناقص مع أنه لم يقتصر فيه على العرضيات فان أراد ان التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون الاول اذلاضرورة فيه وفهوما حققناه ولايدل عليه كلامه والحق ان الشارح مال ههناالي مذهب من لم يشترط الانعكاس والاطراد في التعاريف واشار في التوجيهين الاولين الى الاول وفي الاخير الى الثاني فلايلزم عليه محذور سوى استعمال الجاز اعني عموم الجاز في النعريف ومثله عندوضوح القرينة واقع قوله يعنياه بعنيان المعرف هجنا يخصص بمالايشمل المادة المذكورة بان يكون المراد منه ماهوالغااب في الوقوع فيكون التعريف المذكور مساوبا المعرف واقول فتح مثل هذاالباب يسد باب النقض بالعكس فالظاهران مراد الشارح المن التوجيه الثالث بناء النعريف على مذهب المتقد مين من نجو يزهم التعريف بالاخص

و المالية و المالية الم in a light of the المور الموالية الموال * A. J. L. 3 29 8 J. J. L. A. 9.5 Grand Julian St. 94 July المردوالمواتر بأدر كالمراب المرون المراجع ed as high place gold المرس فاز أول أنه في المركزة be les la de بالعمال علامة كراه المعالم المعالمة all sills

إغيرمليزم في تعريف من النعاريف واورسماناقصا والالوجب الاكتفاء فيهابالفصول وابس كذلك ولوسم ذلك فلوورد مشله فأعارد فىغير هذا المقام واماههنافالمقصود التميل ويكني فيهفرض عدم الغنية ولقداجاد الحشى بهدذا البيان فجعل قول الشارح والغرض التمثيل جوايا ثانب اتسليماولم يجهل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى ان عدم الغنية غير ملتزم ههنا لان الغرض التمثيللان الدعوى عام في جيع الموارد والدايل المذكور لاغيده على الهيشعران عدم الغنة ملتزم في سارًا لمواضع وابس كذلك والازم الاكتفاء بالفصول لايقال هذا يرد على ما قرره الحشي أنسالا نا نقول بعد بيان حقيقة الحال لاخلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبل الفرض والتقدير فاقبل من إن انه هذا بعيد كل المعدول الاولى إن يجعل قوله والغرض التمثيل من عطف العلمة على المعلول على أن يكون المعنى فأن ذلك غير ملتزم هنالان الفرض التمثيل ولايضره ثلث الغنية انتهى كلام قاصر على ما حقفناه قال الشارح واما التعريف بالضاحك كانه جواب عاقبل مثله خارج عن التعريف فلابدان يقال و بخاصته فقط وحاصلما اشار البهفي الجواب ان الصفة المذكورة لابدلها من موصوف فان قدر بالحبوان الصاحك فرسم نام داخل في تعريفه وان قدر بالشئ له الضحك فرسم ناقص داخــلههنا فلاحاجة لادخاله الى قيدزالد وانقدر بالحسم الضاحك فقدذكروا ان مثله رسم نافص معانه غير داخل في التعريف فلابد من التأويل اما في بعض اجزاء التعريف وهو قوله عن عرضيات بان يراد منه مايطلق عليه العرضي سواء كان حقيقة كافي المثال المذكور فى المتن اومجاز اسواء كان بطريق التفايب بان يطلق العرضي الذي هو اسم للضاحك ههنا على الحسم تفليا لاسم احد الحزئين على الآخركا في العبرين رضى الله عنهما اوبطريق أطلاق اسم الكل على الجزء فان المجموع المذكور اعني الجسم الضاحك لكونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهوعرضي يصدق عليمة تعريف العرضي الاصطلاحي كاان النوع يطلق عليه الذاتي اصطلاحا وكون كل منهمامن اوصاف المفرد اصطلاح آخرلاتخالف بينهما فلاينبغي ان ينازع فيمثله وامافي نفس التعريف بان يكون تعريف الافراده الغالبة الوقوع المشهورة الوجود هدذا واعل الشارح مال في تصحيم التعريف الىجعله مبنياعلى مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاخص لانالتعريف المذكورعلى النوجهين الاولين يشغل الرسم النام وعلى النوجية الاخسير الثالث لايشمل مثل الجسم الضاحك مع أنه رسم ناقص الاأن يقسال التوجيهان الاولان منيان على اعتبار المعتبر فلعسله لايلتفت الى مثله في صورة الرسم التام والتوجيه الثالث منى على تخصيص المعرف بما هوءُ اب الوقوع لاعلى جعل التعريف اخص من المعرف تأمل هذا ثم اورد اي الشارح على جعل مثل الحسم الضاحك داخلا في النعريف كالشار اليه اولامان مثله ابس من افراد المعرف اذالغرض من التعريف اما التميم اوالاطلاع على الذات وكل منهما مفقود في العرض العام فقله لبس برسم نافص وكذا المركب من الفصل والحاصة اذالفصل يفيد كلامنهما والحاصة تفيد ماافاده الفصل من التمييز فذكره عبث واجاب بانكون الغرض المذكور لازمافي اجزاء التعريف فالوابه اي المتأخرون لكنه لهس محق والحق ان الغرض من النعر يف لا ينحصر في احدى الفائد تين المذكور تين

ف نفس برالاشارة اى في كوله جنسا قريبا مفيدا عامخصصه فعني قوله في كونه اى في كون المذكورفيه اى في الرسم التام لكن لاباعتبار خصوصه حتى بلزم الدور بل باعتبار ذائه كافالوا في قولهم من خواص الاسم الاسناداليه ان ضمر اليدراجع الى الاسم لاباعتبار خصوصيته بل باعتبار جنسه البعيد حتى بفيد الحكم سالما عن الدور فاقبل من ان الاولى فى النفسران يقول في كون المذكور بدون لفظه فيمابس بشي قوله اىعن تلك المشابهة على مانقتضيه الساق ولعله عدل عن ذلك للتعمر ع عابه النقصان وهو القصور عن مرتبة التمام ولرعاية صنعة الطباق بين النقصان والتسام قال ألمص وخواصه اللازمة اى البينة على ما سبق تحقيقه وانما قبدت باللازمة احسترازا عن الاعراض المفارقة اذلا يجوز النغريف مها لو جوب المساواة بين النعريف والمعرف عند المتأخرين واما تقييدها بالبينة فلكونها اوضع واكشف وقد فالوا والمنتفع بهما انماهي الخواص اللازمة الشاملة البنة وصبغة الجمع محمولة على الموارد والافالتعريف بالحاصة الواحدة اكثرن ان محصي والفرينة على ذلك الممشل عا يشمل الخاصة الواحدة قوله بلجيعها افوجه الترقيم الهلايلزم من وجود كل من الأوصاف الأربعة في غير الانسان وجود الجمع هُيه مناء على ان بين البكل الافرادي وبين البكل المجموعي عوما من وجهانت ادفهما في مثل كل رجل حيوان ووجود الكل الافرادي مدون المجموعي في مثل كل واحد من الانسان يشمه همذا الرغيف ووجودا شابي بدون الاول في مثل عشرة رجال ترفع هذاالحجر وأعافهم من كلام الشيارخ الألجيع من حبث هو الجيع لايوجد في غير الانسان اشار مهــذاالكلام الى رده والظاهر أن الغير عميني المغمار متاد رفي الواحد ولوسل أله يشمل الواحد واكثر اكمنه لاينفع في دفع أيراد ولا نه بالنظر الى مايستفاد من الكل الافرادي مِل تُعميم أغر وضر اذيفهم من الكلام ح أن الجميع لايوجد في غير الانسان واحدا أو اكثروالكل حلاف الواقع اماالاول فلما ذكره المحشى واماالشابي فلان الجميع يوجد فى غير الانسان من اكثر لجبوان وعلى الله التكلان قوله وهو الحبوان البحرى الذي صورته كصورة الانسان على ما نص عليه الامام الدميري في حيوة الحيوان و نقل له حكاية حاصلها أنه صاده بعض الملوك واحضره في مجلسد وتكليمفيه بلسانه وفههه بهض ند مَا نَهُ وهذا القدر كاف هه: اوان لم يثبت عند صاحب القاموس حيث فالالنسناس بالفتح وبكسرجنس من الخلق يثب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث أنحيا منعاد عصوا رسواهم فسخهم الله نضالي نساسا لكل انساس منهم يد ورجسل مَنْ شَقَ وَاحْدِينَفُرُونَ كَانْنَفُرِ الطَّائِرُ وَيُرْعُونَ كَمَا تُرْعَى النَّهَا بِمَ وَقَيْثُلُ اولئكَ انفرضوا والموجود على ثلث الحلقة خلق على خددة او هم ثلثة اجناس ناس و نسناس ونسائس أوالنسانس الاناث منهم اوهم ادمع قدرا من النسناس اوهم بأجوج اوهم قوم من بي آدم اوخالى على صورة الناس وخالفه مرفي اشداء انتهى كلامه على أن ما ذكره من الحديث غير مرضى لاهل الحديث مع ان كلامه اولا وآخرا بشعر القول بوقوع هــده الطائفة وانكار كلامه خالبا عن سان يحرينه وهدا الفيدر كاف مهنا كالايخق قوله اي عدم الغنية أه بيان المشاراليه بذ لك المطوى في الايراد المذكورلان حاصله ان في بعضها فنية عن المعص فيلزم تكرار غير محتاج البه وحاصدل الجواب ان عدم الغنية المذكورة

مدان الفرق بان اعتمار التركيب المذكور انماهو فيصورة الاكتفاء في التعريف بالناطق مثلاواما في صورة النعريف بالجسم الناطق مثلا فلا يحتاج الى اعتب اللتركيب المذكور حتى الزم انحذو رهذا قوله فلاخفأ فيما فيه التكراراي بلاحاجة ضرورية فيلزم اشتمال النعريف على قيد مستدرك قطعا واما اذا كان النكرار لحاجة بدون ضرورة كافي تعربف الانف الافطس انف ذو تعفين لايكون الافي الانف اومع ضرورة كافي أعريف المتضائفين مثلا الاب حيوان تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث تولد مي نطفنه حيوان آخر من نوعه والان حيوان تولد من نطفة حيوان آخر من نوعه من حيث تولد من نطفة حيوان آخرمن نوعه فقولنامن حيث تولداه في الموضعين تكرارضروري يخص السان بالاب في الاول و بالاين في الثاني واولاه اصدق كل من الحديث على كل مهما من جهات اخرمع النااغرض تعريف المنضا تفين نص عليه الشريف في حواشي المطالع فلا يكون القيد المكرر مستدركا بل عدم التكرار في الاول يخرج التعريف عن الكمال وفي الشاني يخرجه عن العجمة قوله واما اذاذكر اي معه الموصوف كما في الحسم الناطق وكذا في الحيوان الناطق وغيره فلابكون معناه اي الناطق مثلا كدلك اي شي له النطق اوجوهرله النطق حتى يلزم احد المحذورين السابقين اقول هذامين على ما اشار اليمااشريف في حواشي المطالع من ان ذكرالشيء فى تفسيرا لمشتقات بيان لما يرجع اليه الضمر الذى يذكر فيه لان هذا صريح في أنه اذاذكر الموصوف الذي هو مرجم الضمر في المشتق لا يحتاج الى القول مان معني الناطق كذا وكذا ويدل عليه أن أهل المعقول انمااحمًا جها إلى القول بأن معنى الناطق مشلاشي له النطق لدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة عمل الناطق فين اذاذكر الموصوف معه لايرد الاعتراض حتى يحتاجوا الى اعتبار البركيب المذكور اذلبس عادتهم بانوضع الالفاظ واذاعرفت هلذافاعلان الامر كذلك فيمثل الحبوان الناطق واذا اكتفي المحشى بماذكره في السؤال والحواب على انه لوسلمان معنى الناطق مثلاح شئ له النطق لكن الشيئ المعتبير فيه مضمعل في الموصوف المذكور وعبارة عنه فلايلزم التكرار ولاكونالحد الناقص رسما ولاكون الحد النام رسما هذا هو تحقيق المفام فدع عنك الاوهام ولعل لهذاامر بالتأمل ومن زعمانه اشارة الى دفع الجواب المذكور بلزوم الحل ح على التجريد فقدجردهونفسه عن التحقيق المفيدكين زعمانه اشمارة الى التجريد قوله لكون المركب من الداخل والخارج خارجاً لان بعض الاجزاء اذا كان خارجا يكون الكل خارجاعلى محاذاة ما تقرر من أن المركب اذاكان بعض اجزا له معدوما يكون الكل معدوما ولان ذلك المركب لبس عينه ولاجزئة ضرورة فيكون خارجا ضرورة قوله ارُدُلكُ الشَّيُّ لانه الحاصل بعد تمام ماهيته والرسم في اللغة الاثرفناسب أن يسمى رسما ولابلزم منه انيسمي كل مأهوائر رسماله مدم لزوم الاطراد في التسمية كاعرفت في التسمية بالحد قال الشارح وأكمو نه مشامها بالحد النام في ذلك أه لفظة ذلك أشارة الى قوله لانالمذكور فيه انكان جنساقريبا مفيدا عامخصصه لان الغرض من هذاانماهو بيان وجه التسمية بالتامية وظاهر أن مشامهة الرسم التام بالحد النام التي اعتبرت ههنا وجهالشبه انماهو في الاشتمال على الحنس القريف المفيد عامخصصه ولذا قال الحشى

إولى ماقيل اذاصم ازادة كل منهما صم استعما له قوله يرد عليه التعريف عدل الفاطق اى التعريف بالمفرد وهووانكان نادرالكسه واقع مع عدم التركب فيه لفظا وانكان مركبا معنى على ماحققه الش فا قالوا في الجواب عنه بان العبرة المعانى فثله مركب معنى لبس بشئ اذلا كلام ههنا في التركيب المعنوي بل في اللفظي وقيل في الجواب ان المنوي فيه لفظ حكما كاتقررني انحو وفيه ان الكلام لبس في الضمير المستتر في الناطق الاان بقال الضمير لابدله من مرجع فهو مذكور جكما كالضميراكن فيكون هذا المقدر كافيا فيكونه داخلا تحت القول الملعوظ تردد والحق انمن النزم كون التعريف مركما اراد به التركيب العقلي لااللفظي كما قال في لاشارات فكل محدود مركب في المعني وقال شارحه الطوسي ههناصرح بأنه يريد التركيب العقلي انتهى فالايراد المذكور مندفع قطع قال الش العلامة وهو اى الحد اشار بهذا البيان الى ان التعريف المذكور لمطلق الحد تاما اوناقصا وهذا خلاف ماساقه المصوقد عرفت آنفا حقيقة الحال فيه فتذكر قوله فتسميته حدالا قال معني الحدالذي هوالمنع بوجد في الرسم ايضا فلم يسم به ايضا لانا تقول وجه التسمية معجم لامطرد ومعناه همهنا انالمركب المذكور يسمى حدا لوجود المنعفيه ولايلزم منه ان يكون كل ماوجد فيه المنع مسمى بالحد كاان الخمر لمخامرته العقبل يسمى نحرا ولايلزم منه انيسمي كل ما يخامر العقل خراهذا فوله اماءن فبيل تسمية الموصوف اه وذلك لان التعريف بجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغيار فالمنع المذكور صفة له فالتسعيد المذكورة من قبيل تسمية الموصوف اعنى ذات الحديصفته اعنى الحديد التي هي بمعنى المنع ولك ان تقول منقبيل تسميمة المتعلق بفتم اللام بالمتعملق بكسر اللاماون قبل جعمل المصدراه فعلى هدذا لاحاجة في التسمية الى اعتبار امر رائد غيير الجول المدكور وما قبل من اله على هذا يكون النقل نقلا المصدر المطلق الى فاعله ثم العام الى الخاص فياسبذ تقل العام الى الخاص اشد من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء ففيه ان كون المصدر بمعنى الفاعل من فبيل المجاز ولايطلق عليه النقل وامانقل العام الى لحاص فوجود في كل اعتباراته ولاوجه لتخصيصه بالثاني واماكونه من قسل رجل عدل فد اخل في قوله من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة وانلم ينفطن لهالبعض واورده وجها ثاغا فوله ولدالم يتعرض له همذا على تقدير عدم تحقق قول الش ونقصانه كافي بعض النسخ واما على تقدير وحوده كافى بعض آخرمنها فلاوجه الاحالة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتباراشماله على الذائبات جيعها او بعضها فيندرج وجها التسمية ح في كلام الش ولايبق لقوله وبهذا علم أه وجه قال الش فالحدالنام مبدراً وقوله كالجيوان الناطق خبر له و بكون قوله وهوالذي اه جلة معترضة بين المبتدأ والخبر قوله والكان معناه حيوانله النطق اشار بهذا الىقصور الترديد الذي اشاراايه الش ومحصول كلام الشارح ان مثل الناطق يحتملاه ورائلثه فىواحد منها يكون حداناقصامركما من الحنس البعيد والفصل القريب فيكون ذكره تكرار وفيما عداه يكون حداتا ما اورسما ناقصا فلايصم ذكره في تعريف الحدالذاقص هذا فاوردعليه المحشى وقال انمثل هذا الفسادجار في التعريف بالجسم الناطق لانه ان كأن معنى الناطق جسم اوجوهر له النطق بلزم التكرار وانكان ومعناه شئ له النطق بلزم ان بكون رسما ناقصا معانه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه ا

entian die Elian des Jaire Wil chiliplied in me Liais of Litili teris This discouse date and so is in the Monday & Land Milly a lay of Washing and a start of the star 134.94.33 47.93 A.M. 2 3.41. die stalling descril dans 19 to Lasser Lie 3 . 19 sall V. Lie Lante o Most Gen Mist مله في والمثان وو المثال

النام و يكون قوله وهوالذي اه تعريف له ولما كان كونه حدا ناما غير مصرح مه صرح بقوله وهوالحد النام وقوله والحدالناقص هوالذي يتركب اه استيناف تعريف للناقص وقداشاراعشي الىهذا المعنى في الحاشية واماعلى مذاق الش فبكون النعريف المذكور لمطلق الحد والضمير راجع الى المقبد في ضمنه او محمول على الاستخدام وامرقوله وهوالحد النام هين قوله اي دلالة الكاسب على المكنسب بقرينة اشتهار ان القول الش واقسامه في الامور الكاسبة للمجهولات ولعل الغرض من التفسيريان فالده قيدالدال والأ فالامور الثلثة الآتية تخرج عن التعريف بقوله على ماهية الشي يعني ان فائدة قيد الدال اخراج هذه الامور لااناخذه لجردتصيم متعلق كلة على اذالقبود الوقعة في التعاريف ماامكن جلها على كونها مخرجة لايصار آلى كونها موضحة وبهذاالبيان اندفع ماوقعوا ههنا فيحبض وبيض والعجب ن بعضهمانه زعم انهذاالبيان انما يخرح عن النعريف الملزوم المركب بالنسبذ الىلارمد البين واماالقضية بالنسبة الىعكسها وعكس نقيضها واللفظ المركب بالنسبة الى ماوضع له فيخرجان بقوله على كنه ماهية الشي ولولم يقمم الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لافرق بين الاول وبين الاخيرين في الاخراج بقوله على كنه ماهيم الشي لاز الملزوم لايدل على كنه اللازم البين وانازم تصورااثاني من تصور الاول سما في اللارم المتقدم كالبصر بالنسبة الى العبي فأن اراد بهذ الفرق انه لولم بفسر الدال بالتفسير المذكور لبق الملزوم بالنسبة الى لارتمه البين في التعريف فهوخلاف الواقع واناراد اله بعدالنفسيرالمذكوريبقي ماعداالملزوم فبه وانمايخرج بعوله على ماهية الشئ ففساده ظاهر ايضا اذ لبس القضية كاسبة لعكسها وعكس نقبضها وكذااللفظ المركب لبس كاسبالمدلولها فالوجه في تحرير مراده مااشرناالبه فوله وأنما زاد الش لفظ الكنه أه وذلك لانا قدينا أن الش جعل الدال أعم من المطابقي وغبره ولولم يقيدبالكندلدخلال سمفيه وامالوابتي الدال على ماهوالمتبادرمنه اعني الدال بالمطابقة فلايحثاج الىالقيد المذكور لاخراج الرسم قوله والقول جنس الجدالملفوظ قدمه الكونه مناسبا كالالمص فيرعاية المتدئين حيث اعتبر سابق التقسيم الجازي فى الكلم والجزئي تقربا الى فهم المندئين فالمناسب ههنا ان يعتبرما يعتبره سابقًا فوله و بافي القيود اي الياقي من القيود وهو قوله دال على كنه ماهية الشيء فقيه اطلاق القيد على الجنس لكن العهدة في ذلك على الش في تعريف القضية و التفسير المذكور ممااحتساره المحشى هنالك فانتظر فعلى هدذا كأن اللازم عليمه أن يقول يخرح الرسم والقياس والمواد الثلثة السائقة اعني القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لازمه البين واللفظ المركب الدال على ماوضعله آكمن لماصرح بخروجها عن قوله دال على ماحرره اكنفي ههنا عاد كره كبلايلزم خروج الحارج قوله ولانجور ان بكون ومحار في الآخر وعلى الاول بلزم استعمال المشــ ترك في معنبيه وعلى الثــاني يلزم الجع بين الحقيقية والحجار لايقال لايصح استعمال المشترك ولاانجار في النعريف بلاقرينة ولاقر ينسة ههنا لانا نقول اشتهار آن بحث المنطق من المعاني قرينة معينة الكون المراد

اوحادثة ماعلى الشاني فظاهر واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق بالبدن الحادث إنطلان التناشيخ فيثنا هي الاعتبار قطدها هكذا ينبغي ان بفهم قوله وعكن الحوك محاصله النفي معرف المعرف امرين ذاته اعنى ماصد ف عليه مفهوم المعرف ومفهومه وهوكو ممعرفا والتسلسل اغايلزم اذااحتاج الثاني الي معرف آخراذ ينفل الكلام المملاالي ماية له دون الاول اذينتهي ذلك قطسعا ولايلزم من احتياج الاول الى معرف احتياج الشاني وللقصود ههناانماهوالذني دون الاول ومهذا ظهرمفسارة هذا الجواب للجراب لاول من جوابي الشارح اذحاصله ان المقصودهم ناذات معرف المعرف واحتياجه الى مورف آخر لا ألى نهاية له غيرمسل حتى بلزم النسلسل وانمايلزم النسلسل من احتماج المفهوم لي معرف آخر وهو غيرمقصود ههائها ولو كان مقصوداً فهو معلوم باعتبار صدق المعرف المحدود عليه وحاصل جواب الشارح إنذاته معقطع النظرعن وصف المعرفية بجوز أن يكون بديهبااو معاؤما ومع الوصف العيارض المعاوم يكون معلوما و على النفد يرين لا لرم الاحتياج الى معرف آخر هذا لكن الحاصلين محدان في المأل وال ما ع فيد بعضهم ولمل لمدا اور مالتأول قوله فيكون الاعتراض المذكور في اول البحث من فبيل اشتباه المعروض اى ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف بالهارض اي مفهوم معرف للعرف حيث لم يغرق بينهما وجعل النسلسل اللازم للعارض الغير المقصود همه: الاز باللمروض الممصود همها معاله لايلزم في المعروض التسلسل قطعاه مذاينيفي ان فه مقوله الانسب أن بقال أه و في بعض النسيخ الاولى وجـــه الانسبية مناسبة هذا الميان المنفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذ الكلام ههنا فهايكون تصوره سبيااه لكن لما كان فيما ذكر الش بيان المراد بالكند باله عبارة عن الذاتبات كان هذا مناسب ايضابل الاولى ماذكره الشلايضا حمالمرادمنه واوجازته المطلوبة وماقبل في الاعتذاربان عدوله للاشارة الى أن المراد بالكنه مجرد الذاتيات كا مر لابحيع الذائيات كابتبادر اليه الوهم فلبس بشئ لانالكنه المفابل للوجه لايكون المراد منه الامطلق الذاتيات وقدنص الش سابقا على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لاحاجة الى امر آخر بين المراد من الكنه ماله مطلق الذاتيات فالوجه هوالاول قال المص قول اى مركب ملفوظ اومعقول دال اي بالطائقة ان كالذاتعر يف المذكور المحد النام على ماهوالظ من صنبع المص او بالمطابقة وغريرهاان كان التعريف لمطلق الجدكما يظهر من صنبع الش وما اشار اليه المص مبني على كون لفظ الحد مشتركا لفظيا بين النام والناقص وهوالذي ذهب البه المحقق الطوسي ومااشار البه الش مبني على كونالفظ الحدمشتركا معنوبا بينهما وهوالذي اختار صاحب المحاكات فلاحاجة الى الجمع بين مااشار البهالش وما شار البه المص ومنهم من جع بينهما بان يجهل التعريف لمطلق الحد و يجهل الضمير في قول المص وهوالذي اه راجعا الى المقيد في ضمن المطلق او هجولا على الاستخدام ومنهمن جعل الضمر الىالحد المعرف المطلق وجعل قوله والحدالناقص عطف على خبر هذا المبتدأ وجمل قوله وهو الحد الثام معترضا بين قوله وهوالذياه وبين قوله والحدالناقص فبؤل هذا الى تقسيم مطلق الحد الى قسمين ولايخفي أنه بعد تسليم مساعدة ا حبارة خارج عن مدذاق المص فالاولى على مذاق المص ان يكون التعريف الحدد ا

فيمان هال المرادان تلك الاجزاء يجوزان تكون ميهية اوليد أو بديهية خفيد معلومة وانكانت محتاجية الى ننسه يريل الحفأ عنو اومن البين أن ذلك لايقتضي الاحتياج الى التعريف حنى بلزم الاحتياج المنفى اذا اظاهران الننبيه في مثله لا يطلق عليه التعريف اضطلاحا قال الشارح العلامة وقدعرفت ان الخاصاه جواب سؤال نشأ من قوله كذلك هو غير محتاج الى المعرف من حيث هو معرف اذحاصدل الجواب السابق ان معرف المعرف لايلاحظ فيه غبر ذاته وذانه يجوز انبكون بديها اومعلوما ولوسلانه يلاحظ وصف المعرفية فذلك اي معرف المعرف معلوم ايضاباعتبارذ لك الوصف العارض المعلوم فورد عليدانه اذالوحظ فيه ذلك الوصف المعلوم اعني كونه معرف المعرف بكون اخص من المعرف الذي هو مطلق المعرف فيكون ذلك التعريف تعريفاللعمام بالخاص وذا غنرجائز وحاصل الحواب ان لعرف المعرف اعتارين اعتارذاته واعتار معرفبته وهووان كان اخص من المعرف بالاعتدار الشاني لكنه مساوله بالاعتبار الاول والنعريف ههنا انماهو مذا الاعتار فلابلزم فيه الحذور واعتار الاعتار الثاني اعاهولد فع محذور النسلسل بعدتمام التعريف قوله جواب سؤال مقدراه قدعرفت آنفاه نشأه وحاصله وتفريرالحواب عندفنذكر قوله مثل ماسيق في تعريف الحنس حيث اوردعليه انالكلي في تعريفه جنس الجنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس الذي هوالمعرف فبلزم تعريف العام بالخاص واجيب عنه بان للكلى اعتبارين اعتباد ذاته واعتباركونه جنسا للجنس وهو اى الكلى وان كان اخص بالاعتبار الثماني لكنه اعم منه الاعتبار الاول والتعريف انماهو بهذا الاعتبار وان اعتسرفيه الامرالشاني بعدحصول القوام قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه لوقرر بالترديد اكان له وجه بان نقبال اناردت بازوم النسلسل لزوم التسلسل ألم فالملازمة منوعة اذاللازم انما هو التسلسل فى الاعتباريات وهو ليس عج وان اردت بازومه لزوم مطلق التسلسل فالملازمة مسلمو بطلان التالى منوع لانهذا تسلسل في الاعتباريات وهو لبس معال وتقر والحشى ربما يشعر بماذكرناه بلنقول انه وان اشتهر فيما بينهم ان التسلسل في الاعتباريات والعدميات لبس بمحالكن ماذكروه في بانه يدل على انه لبس بواقع ولهذا صرج المولى ميرزاجان الشيرازى في حواشي رسالة إنبات الواجب بانه لبس مرادهمانه واقع اكن لبس بمحال بلمرادهم من قولهم انه ابس بمحال انه لبس بواقع فعل هذا يكون هدذا الجواب ابضافى الحقيقة منعالللازمة لكن الحشى بى الكلام على ظاهر الحال قوله فان العقل اه الاعتبار الاول والاعتبار الثاني كلاهبامأ خوذ ان من اعتباري الحواب الاول كاسبق فهذا يوعدايض الماشرنا اليه آنف امن ان هذا الحواب كالحواب الاول منع لللازمة فافهم قوله لماذ كر أى في الحواب الاول من أنه يجوز ان يكون اجزاؤه بديمية أو معلومة و جعله "٩ اشارة ايضا الى الشق الشاني المجواب الاول بأبي عنه الحيثية التي اعتبرت في هذا الاعتبار فافهم قوله وقد يعتبره من حيث هو معرف فينتذان اعتبر معلوميته باعتبار صدق الوصف العارض المعلوم عليه فالامرح كالشيراليه في الحواب الاول وانلم يعتبرذلك يحتاج معرف المعرف حالى معرف آخر لكن لايعتبرالعفل على هذا الوجمة ا دائما أمالعدم المبالاة به وامالعدم امكان الاعتبار المذكور سواء كانت النفس قديمة ال

水

والماعل والعلام

إبين الاعتبارات الثلثة والامرفيه واضح ومنهم من اورد على قوله لكونه معلوما باعتمار عارض اه بان مفهوم مطلق المعرف نظري محناج إلى النعريف فلايكون ذلك متصورا بعدفكيف بكون صدقه عليه معلوما واجاب بوهمه السابق بان الصدق يتوقف على تصورالصادق لماصدق بوجه ما فبجوزان يكون تصؤر مطلق المعرف مفصلاموقوفا على تصوره بوجه ماو يكون ذلك التصور حاصلا قبل التعريف بهــذا المفهوم انتهى ولايخفي كونه هذنانا فانكلام الشارح انماهوفي تجويز كون معرف المعرف معلوما ماعتار صدق المعرف المحدود بالتعريف المذكو رعليه ومن البين ان مطلق المعرف بعدكونه معرفا بالتعريف المذكور بكون معلوما مفصلا فين اذاصدق ذلك المعرف المعلوم على معرف المعرف يكون ذلك معلوما ايضا مهذا النعريف فلايحناج الى تعريف آخر فلا الزم التسلسل وكيف مصورهن عاقل ان الشارح اراد بالمعلومية المعلومية يوجه ما الكافي في تصور الصادق و او كان كذلك لم يحتم مطلق المعرف الى تعريف آخر على تحريرالشارح مع أن السارح في صدد دفع لزوم النسلسل على تقدير احتاج المعرف الىمعرف آخروالحق ان فساده غني عن البيان والعجب منه انه لم يتنه الفساده اصلائم قرر منع الشارح ههناعلى هذاالمنوال بان يقاللانم لزوم النس واغائلوم اناوكان عامعرفية هذاالفهوم موقوفا على تصور مطلق المعرف الحاصل من هـ ذاالتعريف وهو عزلان مطلق المعرف متصور قبل هذا التعريف بوجه ماحتى يصح الطلب وهدذا التصور كاف في ذلك العلم انتهى تمقال وهذا نوضيح المقام بحيث لايشنيه على الافهام واقول قدعرفت فساد هذاالتقرير ههنامن وجوه وان مثل هـذا تفضيح لا توضيع وتلبس على الاوهام فضلاعن الافهام وابت شعرى كيف ينجر اسر من له ادنى تأمل على مثل هذا الكلام وهل همذا الابحح عاهو غلط فاحش منه فلعل تطويل الكلام قداوقعه في الملام والعصمة من الحفيظ العدلام قوله إن قيل ام الماورد المنع المذكور على الملازمة المدللة وقد تقرران المنع اغايكون على مقدمة الدليل لاعلى المدعى المدلل ورد عليه انالملازمة المذكورة لكونها مدللة لايصيح منعها فاشار بهذا البيان الى ان ذلك المنع راجع الى دليلها اعنى قوله لواحناج المعرف الى معرف آخر لاحتاج معرف المعرف الى معرف آخر فقوله انقيل اهجواب عن سؤال مقدر كاعرفت تقرير السؤال والجواب فاقبل من أن قوله ارقبل اعادة المقدمة الممنوعة بعيثها وهي غير مقبولة عند المناظرين لبس بشئ واغا لم بقر دالمنع اولاعلى مقد مه الدليل بل اورده على المدعى اولا ثم اعتبرالارجاع لكونه اليق وامس بنقر بر الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هذا البيان وعلى الله التكلان وقد عرفت منا في الشرح حاصل قوله قلنا اه فلاحاجه الى الاعادة قوله والظاهر اسقاط قوله أو معلومة وهوالصواب وفي بعض النسخ أن اسقاط قوله اومعلومة هو الصواب وذلك لان المعلومية تستارم المداهة فلاوجه المفا للة منه و بين قوله لبداهد اجراله واجيب عنه بان المراد من قوله لبداهم اجراله اولكونها اه كون الاجزاء معلومة ابتداء او انتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا في عدم الاحتياج الى تعريف آخر و تلك الاجزاء اذا لم تكن معلومة ابتداء تكون محتاجة الى التعريف فبارم وجود الاحتياج المنفي فلذا بالغ في الحكم بصواية أسقاطه فالوجه

ومن المين انكلام الشارح لبس فيذلك والحاصيل انكلام البشارح فيذات السند وتو جبه القائل في وصف سندينه فا ذكره من قبيل اشنباه المعروض بالعبارض كما هو مبنى الاستدلال بلز وم النسلسل وسنعر فه من الحشى والعجب منه أنه لم يتفطن يما قاله ثم افتخرفيه بنصر يحه في بعض تأكيفه والحال ان ذلك اي منع صلاحبته مشهور عند هم قدشحنو به كتهم وانماالشان في كونه مرادا للشارح ههنا واني بكون ذلك قوله سواء كان مساويا المنع اىلنقبض المنوع على ماصر حوابه كااستدل على عدم الضاحكية بعدم الانسانية فقال السائل لانم انه ابس بانسان لم لا يجوز ان يكون ناطقا فالناطق مساو لنقيض الممنوع اعني الانسان اولااي اولم يكن مساويا بلاخص اواعم اوميا بناكم قال السائل في الصورة المذكورة لائم أنه لبس بانسان لم لا يجوز ان يكون ذنحيا اولم لانجو زان كون حيوانا اولم لا يجوز ان كون حرا فالكل لايفيد منعه اعدم اداء ماهو الواجب على المعلل من اثبات المقد مه المنوعة قوله نع ابطال السند المساوى يفيد المعلل لانه لازم مساو لنقيض المهنوع فبابطا له ببطل النقيض و شت المقدمة الممنوعة كما لوابطل الناطفية في الصورة السابقة يبطل الانسانية التي هي نقبض الممنوغ وشتعينه اعنى عدم الانسانية لكن كون السندالمذ كورههنا مساويا لنقيض الممنوع دون مانه خرط الفتاد قوله وماقيل القائل برهان الدين حيث قال المجيب ههنا معارض مدعى انتعريف المعرف جاز لانه لايستلزم النسلسل بناء على العبنية فلا بكون مستلزما للمحال وكل ماكان كذلك فهوجاز فيصير المعلل الاول حسائلامانعا مقدمة من مقدمات المعلل الثاني فائلا لانم العينية قوله فغيرسديد لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة ويأبي عنه ماقرره الشفالاجو بةالخنارة عنده حبث اجاب اولاعنع الملازمة وثانياعنع بطلان اللازم فالتوجيه المذكور على تقديرامكان ان يرادخارج عن طريق السداد الذى الترمه الش في دفع الاراد هذاو يمكن ان يقال ان الجب المذكور وانكان مانعالكنه جارم وقاطع في السند المذكور كايقتضيه تأبيده بكون وجود الوجود عينه وقدقرر فى فن الا كراب إن السند وتنويره اذا كانا في صورتى الابطال بتعلق به مطلق المؤاخذة فلمل صنيع الشارح ههنا من هذا القبيل وقد او مأنا اليه في تقرير كلامه ولعلهذا مراد من قالهه ساان اراد بعدم السداد مخالفته للظ فلا يضرنا وان اراد مخالفته الجنى والواقع فعليماليان انتهى والافالكلام ههناانماهو في الكلام على قانون النوجيه ولارضى بخلافه اصحاب التوجيه قال الشارح بل بجاب أى باحبد الجوابين اما عنع لزوم التسلسل واماعنع بطلانه اماالاول فبان يقال ان التس انما يلزم لواحتاج معرف المعرف الى معرف آخر وهومم امابالنظر الىذا ته فلجواز ان يكون اجزاله بديهبسة اولبة اوغبراولية وامابالنظرالي كونه معرف المعرف من حيث هومعرف فلصدق مطلق المعرف المحدود عليه وذلك قدعم اولافيكون معرف المعرف معلوما محذا الاعتبار فلا بحتاج الى معرف آخرفههنا ثلثة اشاء مطلق المعرف وهوالذى اربدتعريفه ههنا ومعرف المعرف النظرالىذاته وهوذات مايستار متصوره سيبالاكتساب تصوراه معقطع النظر عن كونه موصلاوم عرف المعرف من حبث كونه معرفا اعنى كونه موصلا الى المعرف ههذا والجواب المذكورمبني على احد الاعتبارين الاخيرين وقد طول بعضهم ههنا الفرق

يبل هوه وجود بذاته لابو جود زائد عليه كافالو الضوء مضيئ ذاته لابضوء زائد عليه كا [قرين الكتب الحكمية فالعينية المذكورة كأبه عن نؤال بادة الضيق العيارة فالظ أن مراد الحبب النمعرف معرف المعرف عين معرف المعرف المعرف المعرف الحياج الى معرف الحر لانمعرف العرف من حيث كونه معرفا معلوم مهذا التعريف فعلى هذا يول هذاالحواب الى الإحمال الذاني من احمالي الجواب الاول للشراكين لما كان هذا ظاهر ا في احد الامرين أها الوادة ماصدة فقط واما ارادة الوصف العيارض فقط ودعوى العينية فيكل مهما غيرصيحة لم يلتفت اليه الش واجاب مايشق العليل هذاودع عنكمايقال وقيل قوله على حدف المضاف اوجعل اللام للعهد وذلك لان لرؤم النسلسل على تقدراحتاج المعرف ألى معرف آخر كافرضه الناقض انماه واذااحتاج ذلك المعرف الأخرالي معرف آخر اليضا وقديينه فلابد ان يكون في الحواب عنه عنع الملازمة اعتار امورثاثة المعرف ومحرفه ومعرف معرفه ولمناكان ظاهر الحواب آناءته اوله باحدالثأ ويلين المذكورين وانساع في قريره الا في اذبعد وضوح المرادلا بحتاج الي اعادة المفاد وماقبل من ان منع لزيوم التسلسل يتم ايضها عنع كون مااحتاج اليه المعرف ابتداء غيره فيقال لانمان المعرف الذي احتاج المه المعرف غيره وح لاحاجة الى ماارتكمه الحشى وفد تفطن له في نقريوه الاتى ففيه انالمنع المذكور اتماهو الملازمة وذلك بحتاج الى ماارتكبه الحشي وما اشار اليه القائل الماهو منع للقدم في الاستدلال المذكور ثم ان مغايرة المعرف الذي احتاج اليه المعرف لمطلق المعرف ولو بالاحال والتفصيل امرثابت قطعا مخيلاف معرف معرف المعرف الذي احتاج أأيه معرف المعرف اذلامغاره ههناولو بالأحال والتفصيل فالحق انالجواب المذكور يحتاج العمااشار البه من النوجيه وانسام في تقريره الاتى بعد بيانه قوله الظاهرانهذا الجواب اشار بهذاالىانجله على المعارضة كاصدرعن بعضهم غيرظاهن كم سيشهر اليه تقوله فغيرسديد وذلك لأنالشهور انناقض التعريف مستدل وموجهد مانع فالجادة الواضحة ان كون الحواب منعا وهو صريح ما جو به الشارح نفسه اولا ايضا وقد عرفت في الشرح تقرير المنع المذكور مع سنده وماعليه فنذكر قوله على خلاف قانون المناطرة لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوعــ لا معني طلب الدابل وقُ تَقْرِرُ فِي مَن اللهَ داب ان منع المنع ومنع مايو عده لايوجب البات المقدمة الذي يجب على المعلل عند المانع مناء على أن المانع طالب مسترشد لامبين ومثبت فلا يفيد مثل ألمنع آلمذ كورماه والواجب على المستدل ههنامن اثبات المقدمة الممنوعة ومافيل من إن الممنوعة ههناعكن النكون ععني المردودة فعني كلامه النعاذ كره من السند غيرصالح السندية ومثلهذا الاعتراض من المعلل وقع فى كلات المحققين وقدصر حبه ابو الفتح ايضا ففيه الله لافائدة لكون الممنوعة عمني المردودة فيدفع الاعتراض المذكور اذالود شامل للنه ع الفلفة فحمله على المعارضة والنقص غيرسديدوعلى المنع خارج عن قانو ن المناظرة ومااشا والمه من التوجيه فلأمساس له الكلام الشارح لان كلامه انما هو في ذات السند لافي صلاحسته للسندية ولايلزم من كونالشيء مردودا في نفسه كونه غير صالح للسندية والليق ان منع صلاحية السند السندية اعابكون بالاستناد بعمومه اوبتباينه وكذا ابط ال صلاحيته سندية لايكون الابالاستد لال العمومه أوستا بنه وهو المذكور في كان الحفقين

وصف المعرفية والسندل على بطلانه باستارا مه النس لاينكر عدم لزومه على تقدير ارادة ماصد ق اه مجردا او مع وصف المعرفية بل كلامه على تقدير ارا دة المفهوم والوصنف كإفررتاه فلامكون هذا في المفايلة وقداشار المحشى الي هذا السان فيما نقل عنه حدث قال لان تو جيمه التسلسل محسب المفهوم والجواب محسب الذات انتهى فاقب ل من ان مبني الجواب لايلزم ان يكون موا فقا لمبني السؤال لبس بشي مبناه على الغفول ١٤ اراده المحشى من ان جواب الش بحسب الظ منع الملازمة المبنية على ارادة المفهوم فلايلاعه قطعا مااورده في السند من ارادة ماصد ف نعملواورد منعماولاعلى دليل الملازمة لحصل الملاعة قطعا لكنه لم يقرر كلامه بذلك ولعل التعبير بعدم الملاعة دون عدم الصحة للاشارة إلى انمتع المدللة راجع الىدليلها فحواب الش في الحقيقة منع لدابل الملازمة اعني الحربية مان المراد ههذا اماماصدق مجردا اومع الوصف العارض ومفهوم المعرف مباين للاول عارض في الثاني فلايكون جزء منه حتى بلزم التس فاقبل في توجيه النظر المذكو ريان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرف المستلزم نظرية الحصة العارضة لهذاالمفهوم فلايصحقولاالشفالجواب لكونهمعلومااعتارمارض وفي دفعه بأن مقهوم مطلق المعرف معلوم بوجه مامجهول بوجه آخر كاهوشان المعرف بالنتم فبكني الاول في الصدق كا تقرر في محله فناش من الحيرة اما اولا فلان الحواب الاول من آلش هوارادة ماصدق مجردا اومع الوصف العارض فكبف يزعم ان غوله لكونه معلوما باعتسار عارض جواب اول واما ثانيا فلان المعلومية فيهذا النول حال ماصدق غاته بالاعتسار المذكور لاحال الوصف المذكور واماثالثما فلان حسل المعلومية في كلام الش على المعلومية بوجه ما الكافي في التصديق فاسدقط على أبي عنه قول الش بعده وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه لان هذا صريح فيان المراد منه المعلومية يحيث لايحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن المين ان ماهو معلوم بوجه مالا مكون كذلك والعجب منه انه فسرقول المحشى سابقا اوا حتاج مفهؤم المعرف إه بقوله اى المفهوم المعلوم بوجه ماته بدالهذاالبيان فع لوكان المراد من المعلوم في كلام الش هذاالمعني كازعه لايصم فرض احتياجه إلى معرف آخر على تحريرالش حتى يلزم التسلسل ويحاج الى الحواب فن إن يحصل الملاءة مذلك التوجيه فالحق في البيان مااشرا اليه اولا قال الش العلامة لا يجاب بان معرف المعرف اي معرف معرف المعرف عينه اى عين معرف المعرف إذالكلام ههذا في المرتبدة الثانية فلابد من ثلثه أشياء المعرف ومعرفه ومعرف معرفه يعني لابجاب عن الاعتراض المذكو ربان النسلسل انما يلزم اذا كان معرف معرف المعرف غيرمعرف المعرف فيم بحناج ذلك الىمعرف آخر وهكذا فيلزم النس واما اذا كان عينه كم هو التحقيق كم قبل انوجود الوجود عينه قطعا للنسلسل على ماحقيق في علم الكلام فلابلزم النس لان العينية ممنوعة أي لانانقول ان الك العينية في كل مهم مردودة لانه يستلزم كون المضاف عين المضاف البه ويستلزم ايضا ههنا تعريف الشئ بنفسه والكل فاسد اما الاول فظ واما الثاني فلز وم المغارة بين النعريف والمعرف بالأجال والتفصيل قطعا واقول مرادمن قال وجود الوجود هينه أن الوجود اذا كان موجودا لايحتاج إلى و جود آخر زائد عليه قطعا للتسلسل

خارج عنهمافلا بكون الانفصال لنع الحلو وانكان لنع الجع فيؤل هذا الى ماذكره الشارح فليسههنا علامة اجلى عااشار اليه الشارح العلامة ثمان هذا البيان مبنى على ما ذهب اليمبعض الائمة كايشير اليه بقوله كذا في شرح البردوي وان كان هدا مخالفا لاذهباليه صاحب التحقيق من ان تقسيم الحد باطل اذ مقصوده انماهو تصحير ماجوزه الشارح من كون التقسيم الحد والمعدود ثم صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول واولم بكن الاول صحيحا اقال والتقسيم للمحدود وعلامته كوناه بللايحتاج ح الى بيان العلامة فتأمل في هذاالمقام فانه من مزالق الاقدام على مازعه بعض الاقوام قوله من ان تناول القسمين لفظ اى اعد سوى لفظ الجنس البعيد على ماسيصرح بقوله وهو مايكون تصوره اه قوله وهو مايكون تصوره سيالاكتساب تصورالشئ تناول هذاللقسمين اعنى الكنهاوالوحهالمين انماهو بالنظرالي ماهوالمفهوم منه مع قطع النظر عاهو المتادر منه اعنى الكنه فقط كاسبق ولاشك في التناول المذكور فاقبل قد سلف ان المتادر هو الكنه فختص بالحادساقط قوله انه لواحتاج المعرف وفي بعض النسخ مفهوم المعرف والظاهر هوالاول اذالاحتاج ههناوانكان بالنظر الحالمفهوم لكن تصريحه يشعر مان المحتاج الي معرف آخر هو مفهوم المعرف اعنى مايسيب الرم تصوره اه والحال ان ذلك مأخوذ في جانب الجزاء فيلزم اتحاد الشرط والجزاء فالوجه على تقدير وجوده كافي بعض النسخان يحمل على الاحترازعن اللفظفافهم قوله لاحتاج مفهوم معرف المعرف والكلام في لفظ المفهوم ههنا كاعرفت آنف ولخيص كلامه أنه نواحتاج المعرف الى معرف آخركا اقتضاه نعريفه لاحتاج معرف المعرف الى معرف أخرلان الاحتياج في الأول مسطاهره من حيث كونه معرفاوهو موجو دفي معرف المعرف لان مطلق المعرف لكونه مطلقا جزء من معرف المعرف لكونه مقيدا ونظرية الجزء تسائرم نظر مة الكل فاذا كان الاول نظر يا مختاجا الى المعرف كان الثاني ايضانظر ما محتاحا الى المعرف وكذا الثالث والرابع إلى ما لايتناهي فبلزم النس في تحصيل ماهيذ المعرف واللازم باطل فكذاالملزوم هدذا فلاحاجة في توضيح المقام الى ما قيل بان مطلق المعرف من قسيل الماهية النوعية ومعرف المعرف إلى ما لابتناهي من قسيل الحصص ونظرية الاول تستلزم نظرية الشاني لكون الماهية النوعية جزأ من المصص واماالاعتراض عليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروض لان مفهوم المعرف ابس جرأ ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف اعنى ذات مايستلزم قصوره اه وان كان حراً من معرف المعرف من حيث هومعرف فناش من العجلة وهل جواب الش والحشَّى الامه على إن بيان الاشتباء المذكورلايكون الا بتحرير المراد معان القائل لم يحرر المراد فزادالفساد قوله كذا وجهدالسيد الشريف في حواشي شرح المطالع هكذا في كثير من النسخ ولم يوجد الحث المذكو رفيها فلعله تغيير من الناسخين والصواب كافي بعض النسخ في حواشي شرح الطوالع قوله وفي ملاعمة الجواب الاول من جوابي الشارح بهذا التوجيمه المذكور للسيد الشريف نظر لان مناء همذا التؤجية على ارادة المفهوم من معرف المعرف اعني معرف المعرف من حيث أنه معرف وبناء الجواب الاول من جوابي الشعلي ارادة ماصدق عليه اعني ذات مايستلزم تصوره اه امامجردا اومع

المفهومين الدالين على الماهية ولوبالالتزام كمافي غبرهما فيلم لابجوزان يكون ثلك الماهية عينهما جيعا بصدقهما عليها اذالعنية لاتصور فيغير الحد النام فالمراد يقوله عنهماج واصدقهما عليها قط والالايصع البرديد من الحشى اذالموجود في غير الحد النام انعاهو الصدق لاالعينية واما ما قيل من أنه بلزم حل كلام القائل على مالايقول بهالعاقل بل مراده هوالاول فالنظر المذكور مندفع لبس الشيع لانهذاالترديد هو المناسب لقوله احد المفهو مين التفارين لكون المتادر من المفهوم ماهو اعهم من المطابقة على أن النرد يد بمشله لترويج البحث شايع مع أن غرض المحشى بسان قصورالترديد بانبقتال اللايق للقائل سان هذاالشق ايضا فللايجوز انبكون الماهية الواحدة عين المفهومين المتفارين بصدقهما عليها فع اوكان التقسيم المدلايارم ان يكون الانفصال لمنع الجم فلايتم دايله فان قلت في يكون الانفصال لمنع الخلو الانفصال لمنع الحلوعلى كون النفسيم للمعدود كاحقفاه اولاوالحق أن ترديد القائل الاول اوسعم يرديد هذا القائل فلذا قدمه قوله ولان المراداه هذاواردعلي القائل الاول ايضالكن اخره الى هنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول على الهلايلرم من التأخير التخصيص فعل الفيائل الاول اعتراضات غيره مع اله يلايبعله ان كون هذا الاعتراض مشارا اليديقوله هناك على ان المساواة اه وان لم يصرح به قليفهم قوله يلزمان يكون قسم الشئ وهوالنصور بالكنه همنا لاندراجه تحت الوجه الممز الشامل له ولغيره فسياله اي مبائلة حيث جعل الثاني مقاملا له والقول بأن اللازم كون أحد المفهومين أخص والأجراعم فليكن الاخص جدا ناما والاعمرسا ناقضها و يجوزان بكون اغم عند القد ماء وذلك لأن الله المقاطة الايجوز ان تكون على تقديرا كون الراديه ماماصدق الوحوب صدق الاعم والاخص على شيء واحد فاذاكان الراديها المفهومين فلم لا يجوز ان يكون الشاني اعم من الاول على معنى أن تعريف القول الشارخ اما المفهوم الاحص واما المفهوم الاعم ليس بشئ الدلامف الله بين المفهوم الاعسم والمفهوم الاخص فاذكره المحشي وارد فليسه بعينهوا لحق ان مثله مقيالة باول الكلام لانه مبي على كون الأنفضال لنع الخلو والحشي في صدد رده قوله وح بكون الانفصال النوالجع قطعا لالنع الحلو قط عااد حمل ان يكون له قسم الت غيرهذين القسمين فاذالم بكن الانفصال ح لمنع الخلو قطعالم بم قوله والكان الانفصال ههنا لمنع الحلواه وقدخني هذااليان على بعضهم وقال فيمانه ح يكون لنم الجع ولنع الحلو معاوهوظاهر فلاتففل انتهى فقد وقع هذا الفائل فعانهي عنه من الفقلة كالانحو على دوى الفطنة قبله واعل أنه تناول أه لما أشارالي أن ماوضهم الشارح العلامة علامة لكون التقسيم للمعدود غبرتام وأن المغنيين بيانه لم يأثوا عايشن العليل اورد كلاما بين فيه علامة الكون التقسيم للمحدود وعلامة لكون التقسيم الحد والموجود ههذا هو العلامة الاولى فيكون التقسيم للمعدود هذا وانت خبر انه غيرخارج عاذكره الشدار لانه اذا تناول القسمين لفظ من الفاظ التعريف المرزم اللا يخلو المعرف عنهما فيكون الانفصال لنع الحلو والا اذالم يتناول القسمين لفظمن الفاظم فيحتمل ان يكون المرف هناك قسم

وان جوز القدماء التعريف بالاعم والاخص لكن اللايق للقائل ان بيني كلامه ههنا على مذهب الاواخر لكون المص والشارح منهم فاند فع ما قبل من ان هدا مخالف لماهوالتحقيق من جواز التعريف بالاعم والاخص كاذهب اليه الاوائل على انه قد حقق لفظية النزع بين الفريقين قوله لاسما او اعا استثناه لكون الحد مركبا من الذاتيات ووجوب المساواة فيها اظهر من وجوب المساواة في العرضيات ولذالم بجوز من ذهبالي عدم وجوب المساواة اعنى القدماء اخصية الحد الناقص وان جوز اخصية الرسم النافص ايضاوان سهافيه بعضهم قوله فلافرق بين كون آه يعنيان التفصيل المذكور بعدكونه مشتملا على المقدمات المنظورة لاحاجية اليه بل يكفي له ان يقول لانه لوكان التقسيم للحد فسواء كان القسمان حدين تامين اوناقصين بجب ان يكونا متساويين و لبس كذلك ولاحاجمة الى بافي الكلام قوله بلعدم المساواة علامة اخرى اىلكون الانفصال لمنع الخلووهوكا ذكره الشارح علامة لكون التقسيم المحدود فيلزم منهكون عدم المساواة علامة اكون التقسيم للمعدود فسمقط مأقيل الصواب ان مقول علامة لعدم كون التقسيم المحداث عي نعمهـ ذاهو الملاع لسوق الكلام لكن بعد ماذكرما بند فع الملام ثمان هذا الكلام ترق من المنع الى الاستدلال بان دليلك مستلزم للصادرة لانخلاصته أن التقسيم أو لم يكن المحدود بلكان الحد يجب أن يكونا متساويين والتالى باطل لعدم المسماواة المفتضى لكون النفسيم للمعدود فيؤل الاستدلال الىان التقسيم لولم بكن للمحدود يلزم انلا يكون التقسيم للمحدود بناء على أنه على هذاالنقدير يلزم وجوب المساواة المانع لكون النقسيم للمحدود فهلذاءصادرة لايصيم الاستدلال عمله قط معافا قبل من أن حاصل اعتراض الحشيران عد مالمساواة لايختص مالحدين النامين بل بجوز في الكل على أن عدم المساواة عـــ لامة أخرى غير ملاعمة للانفصال لنع لخلو والف أل خلط بين العلمتين ولم يفرق بين المقامين حيث ذكر في توضيح كون الا نفصال لمنع الخلو عملامة حديث عدم المساواة التمي ناش من الحبرة والخلط في المقسام قوله وقبدل المراداه الفرق بينه وبين الاول ان القدائل الاول جمل الانفصال لمنع الخلو دايلالماعلي كون التقسيم للمعدود وهذا القا أل جعله ذليلا انباعليه كاهوصر يحقوله فلاكان الانفصال ههنالنع الخلوع إن التقسيم المحدود لاالحد فحاصل الاول انكون لانفصال لمنع الخلو يقتضي كون النقسيم المحدود عاذكره من الدلبل وحاصل لماني ان من كون الا نفصال لمنع الخلو يعلم ذلك وان لم يكن مقتضياله هما قوله علم أن التقسيم للمعدود أه هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على وجود انؤر لأنهاش اراولا أنه اذاكان التقسيم للمحدود يجوز الامران كون الانفصال لمتع الحلو وكونه لمنع الجمع ومن أبين أن وجود أحسد الأرين يدل على وجود المؤثر وان لم يكن وحود المؤثر مستار مالوجود كل من آثاره فائدفع ماقيل من ان هذا استناج ماستناه عين الله واله عقيم في عبر الملازمة المنساوية انتهى وذ لك لان هذا استدلال إلوجود احدى الملانين على وجود ذي العلامة ولاشك في صحنه قوله وفيد نظراه حاصله أن أراد أن الماهية الواحدة لا تكون الااحد المفهومين الدالين على الماهية بالطابقة كافي الحدين المامين فسل لكنه غيرمفيد وان اراد انها لا تكون الااحد

قوله لبس بوجمه وجيه اذلم يتحقق هنا الفصال حتى بكون لمنع الحلوبل المتحقق هوالتقسيم وبيان الخاصة الشاملة الاان يكون مراد وبالا نفصال صورة الا نفصال و عنع الحلواسنيفاء الاقسام وانه لم يبقشي منها لم يذكر نقرينة قوله والتقسيم للمحدود وجعلة علامة اياه مذاولك انتقول في سان عدم الوجاهة الانفصال هنا كايكون لمنع الحلويكون لمنع الجعائضااذلا يجوز الجع بين القيمين المذكورين ايضا وفي الجواب عنه بان جعل الا نفصال لنع الحلوعلامة له لايناتي كونه لنع الجع ايضاعايته اله لماكان المقهنا استقصاء جيع الافراد صرح بذكرمنع الخلووبان المراد بمنع الخلوههنا معناه الاعراعني مالا يخلوعنهما سواء اجتم القسمان اولا كاههنا والظاهر ماقررناه اولاهذا قوله قبل القائل هوالمولى رهان الدين قوله لانه لوكان التقسم اه دليل لعدمكون التقسير للجدعل سبيل الانقصال لمنع الحلوعلى ماهوصر يح كلام القائل حيثقال فانقلت بحوز تقسيم المحذود على سبيل الانفصال لمنع الحلود ون تقسيم الحد على هذا الوجه قلت لان النفشيم أو وحاصل استدلاله أن التقسيم لوكان الحدعلي هذاالوجه زماحد الامرين إماوجوب تساوي القسمين واما عدم صدق منع الحلو والاول خلاف الواقع لكون القسم الشاني اعم من الاول ههذا والثاني ايضابط لكونه مسالزما احد مسمول التعريف جيع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضا وهوكون الانفصال المذكور على سبيل منع ألحلو ولذاحكم به الشارخ وبطلات اللازم يقتضى بطلان الملزوم فكون التقسيم المدعلي هذا الوجه بطفثت ان التقشيم للمحدود على هذا الوجه المذكور هذائم أن هدذاالتقرير انماهو بالنظر الى الحد مقابل الرسم على ماهو المناسب لاصطلاح الفن وان كان البحث المذكو رممااعتني به أهل الاصول على ان يكون الحد والمحدود عفي مطلق المعرف والتعريف الجامع المانع ولعل القما ثل احال بيان الرسوم عليه وأن لم يشمراليه اذالدنيل المذكور كخلاصنه خار فما بان يقتال اوكان التقسيم للرسم فسواء كان تاما او اقصا بجور تعدد الخواص قطعا اذلا كالأم فيه وانماالكلام في جوازتعدد الجنس البعيد على ماسيشير اليه فلايصد في متع الخلو هدا فن قال مان هذاوان كان احتمالالكنه بعيد من كلام القائل والالقمال وقس عليه الرسوم ولذلك لم يصرح بالاعتراض بجوازكون الخواص اكترمن اثنين ساقط قوله ولبس كذلك فيدان العام اذاقو بل بالخاص يراديه ماعدا الخاص فالراد بالوجه ماعدا الكنه ولعله اكنفي عاسيذكره في ردكلام القيائل الثاني حيث قال ولان المراد مالوحه المهر غير الكنه فافهم قوله وفيه انه اعاتم اه منع لللازمة في قوله فلايصد ق اه وهذاعلى تقدير كونماحدين ناقصين ظاهر واما على تفسدير كون احدهما حداتاما والاخر حدا ناقصا فلاحاجة الى كون الجنس البعيد احكثر من اثنين بل لو كان الحنس المعدد اثنين لتم المنع المذكو راذيوجدح جنس واحد قريب وجنس بعيد متعدد فلايصل ق منع الخلو فلعل قوله اكثرمن اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الخنس التقيد فالحنس القريب في لابد أن يكون اكثر من الذين حتى يرد المنع المذكور أو المراد من الاكثر من الاثنين لازمه وهو عدم الكون افل من اثنين سواء كأن اكثر منهما اولا فليفهم قوله واجبة بناء على اشتراط التساوى بين المعرف والتعريف على مذ هب المتأخرين ال

بمارة اخرى فيقال افظة اولى آخر ماذكره المحشى ه هنا في السؤال الثياني مع جوله وامضى عليه شارحه الشيريف فهـ ذانص في أن الوجهين الذكورين سؤالا وحوايا من قدل العسارتين المختلفتين فاقيل من إن الجواب الأول من الحوابين الذكورين مبني على تسلم كون التي تعريف مطاق المعرف مستندا بان المعرف في الحقيقة ماهو المسلفاة من المذكور في مقدام التعريف على ما اوضحة والجواب الثنائي منى على منع كون الق تعريف مطلق المعرف بل المعرف في الحقيقة تعريف القسمين فعلى هدا سنعي ان مقدم الحواب الثاني على الاول لأن حق المنعى أن يقدم على التسليم على ماقرر في الآداب ابس اشيء مساره على الغفول عافر رناه على أن ما ذكره أنما بكون في الجوابين المنعى والتسلمي عن السؤال الواحد وههنا ابس كذلك لان لكل سؤال حواما كاقرره ثم زاد هذا القائل نعمة أخرى وقال مفصود صاحب التعريف اما تعريف القول الشاريج وامّا تعريف اقسامه فالجواب الثبائي يقنضي كون التي الثاني والجواب الاول تقتضي كون المق الإول فينهما تناف التهي فعذا بين على زعه السابق وليس هذا الاهن قسل اعادة السؤال المورد على طاهرالتر ديد فيرد عليه إن الترديد بين القصودي بافي مقصود صاحب النوريف الذي هو اليان فالحق إن النفسم لاسافي النعريف كما اشار المه في الحواب الاول قوله الماهية من حيث هي هي اي مع قطع النظر عن الافراد وتعديد الاقسام وهذا النعريف اي تعريف المعرف لاقسام التعريف وتعديده بان له قسمين الحدواارسم داخلين تحت المعرف ودخول تعريف كل من الحد والرسم تحت المعرف عين دخول كل منها تحته فلا برد ما قبل الأولى أن يقول تعريفان في الحقيقية القسمين داخلين تحت مطلق المعرف فوله والانفسام البهمااي كونه منفسها البهمااوكونه على احدالوصفين على ماسينقله عن شرح المفاصد فقيل ان مآل البعريف حان المعرف ماينقسم الى هذين القسمين على ما صرح به بعض المحققين وهذا لبس بصادق على شئ من افرًا و المعرف سافط نع هددا المعنى لازم للكلام المذكور في مقسام النعريف لكن بمعونة المقام يراد هذا اللازم فا قيل من أن دلالة الإلترام مهجورة في التعاريف ساقط ايضاعلى انكونها مجعورة في الرسوم سما في الناقصة مم فوله ولم يرد على صغة الجهول افالعلوم فافهم قوله كذا ايمن قوله الاول اليهنا مذكور فيشرح الموقف ومذكور في المواقف ايضياكم اليمرنا اليه والظاهران الاشارة الى حاصل الحواب الشاني على تفصيله فانه الذي اعتنى به شارح المواقف في هذا القيام قوله وفي شرح المقاصيد الظاهرانة تأييد المجواب الثياني مع انه مأل الجواب الاول ففيه اشارة الى ماحقفناه من ان مآل الجوابين واحد وان كانا بمارتين مختلفتين ثمفيه اشارة الى انه يجوزد كرالاعراض المفارقة في التعريف أذاكان المرادية تحصيل عرض لازم مساوللعرف والامر كذلك هه الفان كلا منهما عرض مفارق محصدل من المجموع عرض لازم يشمل جمع افراده وانوقع ذكرتك الاعراض المف ارقة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم قوله الابعض اقسامه مثلا قوله مايكون تصوره سيالاكنساب تصور الشيخ بكنهه يشمل الجدود دون الرسوم وقوله مايكون تصوره ميبا لاكنساب تصور الشئ بوجمه عمره عاعداه الشمل الرسوم دون الحدود فطلق النعريف لايخار عن احدهما وقس على منا

ولايلنفت في مثل هذا المقام البه بل الظ عمني المنصوص عند غيرهم كماهو المتادر ايضا من وصف الشمول بالظهور هذا فتلخص من هذاات في هذاالبيان تعريضا لمافى شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لميذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب ايضالكنه مراد كانص عليه شارح المطالع فسواء ذكر هـنداالقيد كا ههنااو ترككافي شرح المطالع يخرج الملزو مات بالنسبة الى لوازمها البينة فاقيل من أن تخصيص الترديد ميان فائدته تحكم لبس شئ قوله لماكان طريق التقسيم وفي وضالنسخ صورة التقسيم وفي كل اشارة الى انه لبس ههنا تقسيم حقيقة و هو ظاهر وحاصل كلامه انه لما كان صورة التقسيم الواقعة فى التعاريف اما لتقسيم المحدود وامالتقسيم الحدلا للشك اوالتشكيك لعد م مناسب مكل منهما لمقام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان صورة التقسيم هه التقسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني لالحد فقوله لكن لاعلى طريق اه مر نوط نقوله قد نكون للمعدود وقد يكون للحد واستدراك من المجموع لامن الاخسير كما تو هم من قال يشعر كلامه ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الشاني مشروط بشرط نم قال وهو فاسدلان صاحب التحقيق صرح بان تقسيم الحد باطل انتهى ولانخف مافيية أما اولافلان الاستدراك من المحموع لامن الاخروهو ظاهر وان خو عليه واما السافلانه في صدر توجيه كلام الشمارح الذي يجوز تقسيم الحد على إنه سيصرح نقلا عن شرح البردوي بان كلا منهما واقع في الكلام والما القول بان الاستدراك المذكور بحول السؤال الثاني مع جوابه مستدركا لبس بشئ لانه ههنا فىصدد بيان الوافع ولاينافيه تقر برالسؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عنه قوله لكن لاعلى طريق الشك اي من المتكلم او التشكيك اي تشكيك المنكلم المخاطب والمعنى لكن لاعلى طريق ان المتكاء قدشك فاوردكله أو واما ولاعلى طريق انه لم بشك فيه ولكن قداراد ان يوقع الشك على الخاطب فاورد اما واو قولة صورة الترديد فألدة اراد لفظ صورة قدسبقت آنفا والقول في توجيهه بان التقسيم فديكون جعليا كامر في تعريف النظر لبس بشيَّ لان معنى الجعلي أني السابق تناول القسم الاول للثاني في الواقع كما حققناً وانَّ لم يكن بالنظر الى الجعل وههنالبس كذلك قوله في التعاريف فيه اشارة الى أن المراد بالحدود والحدههناه ومطلق المعرف والتعريف ويوعده ان الكلام المذكور ممااعتني به اهل الاصول والحدعندهم بمعنى التعريف الجامع المانع أى تعريف كان ولذاصر حالحشي فماسيأتي بكون هـ ذا التعريف رسما قوله سؤال من وجهين والظاهر أن هذا سؤال واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب واحدد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان اصل السؤال منافاة اوللتعريف فيقررنارة بانه تعديد الاقسام ونارة بانه للترديد والابهام وكل منهماينافي ماهو المقصود من التعريف الذي هوالبيان واصل الحواب منع منافأة اولماهوالمقصودمن التعريف فيقررنارة بانه من تعديد الاقسام يحصل خاصة للعرف مميرة له عما عداه و تارة بان كلة اوفي امتاله للتقسيم لاللا بهام و على كلا التقدير بن لاينافي ماهوالمفصودمن النعريف الذي هواليان ويدل على ماقررناه انصاحب المواقف بعد ماة رااسؤال الاول معجوابه في تعريف النظر اعنى به الفكر الذي يطلب به علم ا اوغلية طن قال وقد يقررهذا السؤال في هذا الموضع وغيره من المدود المشتملة على البرديد

والبينة أه رق في البيان من الظ الى الاظهر أذ اللازم المتقدم كالبصر لمفهوم العبي ادخل في عدم الحصول عن ملزومه اعنى عدم البصر من اللازم المتأخر كالضارب اللازم للضرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلا من المتأخر بخلاف اللازم المنأخر قوله فلايكون تصور الملزوم مينا لتصوراللازم إفرضه بينا ولاكاسبا لفرضه متقدما ولاكاشف الفرضه موقوفاعليه فعلى هدا بكونهذا القول تفريعا على قوله بل بعض اللوازم البيئة والظ أنه تفريع على الوجه الثاني بدل عليه قوله بل سيالحصوله في الذهن أه والمعنى فاذا كان قصور اللازم البين مديها فلا بكون تصور الملزوم مبينا لنصور اللازم لفرضه بينا ولاكاسا لفرضه مدميا ولاكاشفا افرضه مكشوفا بينابديها هذا واما ٩ ماقيل من أن الفله ان يو خرهذا من الوجوه الثلثة اذلا اختصاص له بالاولين فقد وقع في غلطين ٧ وقد سنا الامر فيه لذي العينين فافهم قوله ولان الحصول بالاكتساب بكون بالقصد والاختار اي قصدكسب ذلك المط واختاره وانكان المظ مترتبا على ذلك الكسب من غيركسب واختيار ساء على إن المط يحصل عقيد توليدا اواعدادا اولزوما او يخلق الله تعالى اياه عقيه عادة على اختلاف فذلك لكن هذالاء ع كون الحصول بالقصد والاختيار لانمباشرة اسبابه مباشرة له على ماحقق في علاالكلام شغلاف تصورات اللوازم البينة فانها لما كانت بديهية غيرمحتاجة الى التحصيل كافصله في الوجه الثاني كانت حاصلة في انفسها من غيران يتصور للقصد والاختيار مدخل فما فاشها انتصوراتها خطرت باليال مصورات الملزومات ولوكانت تصورات الملزومات اختار بدفظ هر من هذاان هذاالوجه قريب الى الوجه الثاني بل الاوجه الثلثة متقارية مألاكا شرنا اليه اولاو بهذا التقر يراندفع ماقيل أناراد ان النظر اختياري يازم ان يكون حصول تصور اللازم من تصور الملزوم اختيار ياكذلك واناراد انالحصول بعيد النظير وعقيمه اختياري فبرد عليه انه لبس كذلك والحاصل انه لافرق بين الحصولين في الكون اختيار ما على تقدر وغيراختياري على تقدير آخر أنتهي لانا نختار الشق إلاول وعنع الملازمة والسند مااشرنا اليه من الفرق بين المقامين قوله يعني اه اشارة الي دفع سؤال مقدر كأنه قيل لواكنتي بقوله مايكون تصوره سيا لاكتساب تصور الشيئ وجعل النصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملا المحد والرسيم ايضا كافعله واشرح المطالع فسوق كلام الش انه اواكتني به لم يكن شاملا أهما وهذا خلاف الواقع أجاب يما ذكره وحاصلة أنه لواكتني مه لم يكن شاملا لهما بناء على ماهو المتبادر من التصور بالكينه والالفاظ الواقعة في التعريف بنيغي ان تحمل على مايتبادر منها وان امكن شمولة معقطع النظر عن التادر فاورد قوله امابكنهه او يوجه اه ليشمل كلمهما شيولا ظاهرا من غيرترك ماهو اللازم في التعريف وتلخيصه ان الشمول عند ترك المرديد يحتاج الى ترك ماهو المتسادر ولما كان الترك المذكور غير ظاهر في التعريف كان الشيول المذكور غبرظاهر ايضا واماالشمول عندالترديد فظ جدامن غير ارتكائ خلاف ماهو الظاهر فى النعر يف اعنى الحل على التسادر فاندفع ماقيل من انه لواعتبرالتبادر لم يكن هذاك شمول اصلا ولولم يعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالترديد المذكور يجعل الشمول المذكور منصوصا لاظاهرا انتهى على انالفرق بينالظاهر والنص عا اعتنى به الاصوابواف

تحقيقه لكن هذا انمايكون معنويا اذاكان النزاع في ان التصور المفرد هل يوقع تصورا آخر بطريق اختياري في الجلة اولا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول وامااذا كانالنزاع في انالتعر يف المفردهل يوقع تصورا آخر بطريق معتبرعندار باب الصناعة كان نزاعا افظيا لابتنائه على تعريف النظر فاناعتبر ذلك القليل وفسر النظر بحيث يتناوله امكن الصناعي بالمفردات وانلم يلتفت اليه وفسر يحيث لايتناوله لم عكن النعريف الصناعي المفردات الاان الجهور لم يعتبروه وفسسر واالنظر عجموع الحركتين اوبترتيب امورمعلومة مع جوازاعتبارذلك القلبل وتفسيره عابتناوله كإسبق هكذانص عليه الشريف في حواشي المطالع تبعا اشارحه فلابلتفت الى ماصدر عن بعضهم ههنا قوله البينة اى بالمعنى الاخص وهى التي بلزم من تصور الملزومات تصوراتها على ماية تضبه قوله الحاصلة أه قوله ابس حصوام اكذلك أي بطريق الكسب اذقدعرفت أنطريق الكسب انبوضع المط المشعور به اولائم ينتقل منه الى ما يحصله وهذا غير موجود ههذا ال الموجود انما هو تصور المار ومات يحيث يلزم منه تصور اوازمها قطعما ومحصوله إنههناانا هوالانتقال من تصورات الملزو مات الى تصورات لوازمها فثله لايطلق عليه الكسب اذلابد فى الكسب من امور ثلثة الشعور اولا بالمط ومجمو عالحركتين والقصد بل القصدان وكل منها غير موجود في اللوازم البينة قوله فلا دخل لها أي الصورات الملزومات بالنسبة الى تصورات اوازمها البينة فيالتعريف اي في دخولها في التعريف المذكور اوالمعنى فلادخل لها اى لتلك الملزومات في التعريف اى في كونها تعريف حتى تدخل في تعريف التعريف ثم اقول هذا هو الموجود فيما عندنا من النسخ وهكذا فيشرح المطالع ولوقيل فلاندخال فيالنعريف لكان اظهر قوله ولان الاكتساب عطف على قوله لان الاكتشاب وحاصله ان الاكتساب تخصيل مالم بحصل بكونه سبا لذلك التعصيل وتصورات الملزومات لبست سيا المحصيل تصورات اللوازم لان تصوراتها بديهية لاتحتاج الىشئ غير تصورات الملزومات وذا لاعنع كون تصوراتها بديهية الابرى ان تصورات اطراف القضايا لا تمنع بدا هنها كما في قولنا الكل اعظم من الجزء ولو كان احتياج تصورات اللوازم الى تصورات ملزوماتها مقتضيا لنظريتها لكان امتال القضايا المذكورة نظر يموهو بط فتصورات الملزومات انماتكون سب الخطور تصورات اوازمها فى القلب لالتحضيلها ولذاقال حتى اوفرض تصوراه يعني اوفرض تصورا اللازم غيربد جي لم يحصل ذلك التصور بحرد تصور الملزوم بل محتاج حصوله الحامر آخر غير تصور الملزوم فلالم يحتم نصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقدعرفت انذلك القدر من الاحتياج لاعنع البداهة غامته ان تصور الملزوم يكون سبيا لخطوره فىالقلب لالحصوله كسياليدا هته وماقيل من إن البداهة لاتستلزم العلم إذ التوجه شرط فجوز ان يكون تصورالمار وم سيا لحصول تصور اللازم البديهي فلبس بشئ افغاية التوجه الخطور لاالحصول كسب لانه اغانه وجه الى ما هرجد في الحافظة واوكان الموجود ههناالحصول كسبا علزم الالاكون بذبها وهوخلاف مافرضه الفائل والعجب الهلم يقنع عا تكليهمن الكلام المناقض لماقرره اولا وزعمان قوله حتى لوفرض اه حق الااله لايفيد في المقام وقد عرفت الله افادفي المقام ماافاد كالانخفي على اهل الوداد قوله بل بعض اللواذم ال

العقلية وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن المحث قوله مناء على انالم اد بالنصور مايقابل النصديق كاهو المسادر من كون الكلام في النصورات وان كان النصور عمني حصول صورة الشيء في العقل شا ملا التصور والتصديق واك انتقول هوالمتادرمن نفس التصور لماهو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق فالتسادر المذكورة منة على هده الارادة فلايرد أن التصور من الالفاظ المشتركة ولايجوز استعمالها في التعريف بلاقرينة لان استعمال لفظ التصور ههنا بالقرينية كالشرنا اليه ولو اغضنا العين عن هـ ذا التاذر المتحها الترديدالمذ كورياما واولانه مخصص له عايقابل التصديق فيانالواقع اقتضى الاعتناء بالتار المذكور هذا قوله وذلك اه اقول ذكر اسانه وجوها ثلثة متقارية المآل لان الاكتساب اى اكتساب التصور لان الكلام فيه تمساق قوله بان يوض عالمط النصوري على هذذ المنوال من غبرتعرض لجانب التصديق لعدم الحاجة ههنالبيانه فاقبل ماذكره مأخوذ من شرح المطالع وقد قال هم ناالمراد بتصور الشيم في التعريف تصور الكسي بطريق النظر ضرورة ان التعريفات انما تكون بالفياس الى التصورات الكسمية والشي انما يكون سيسا لتصور الكسى بطريق النظر بان يوضع المط التصوري المسعوريه او لاثم بعد الى ذا تبانه اوعر صياته و يواف بعضها بعض تأليف يودى الى المطكاية مل ذلك في التصــديفات انتهى فاللابق له ان يورد فوله كــمايعمــل ذلك في التصديفات في ذيل قوله بان وضع المطلوب التصوري أه ليوافق النفل المنقول عنه ابس بشيء اذلاكلام ههنافي التصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحا المقسام وقصدا الى التعميم والعجب من عافل كيف يتجاسر على الاعتراض بمثله باختلال نقله فهل هذاالامن اختلال فهمه ورشده ويمكن انيقال خصص جانب التصور بالبيان اذلانزاع لاحد في كون بعض التصد بقيات نظريا وكسيا مخسلاف جأنب النصور فان منهم من ذهب الي انااتصورات كلها مدمية لاتحتاج الى الكسب وانتوهم بعضهم انهذا من الامام تشكيك لامذهبله ففي تخصيص جانب التصور بالبيان رد لماذهب البه الامام مع كفايته في توضيع المقام بل الواجب الاكتفاء به في تحرير المرام قوله المشعور به اولا أى المعلوم بوجه ما قبل التعريف اذاولم مكن مشعورا به اولابلزم طلب المجهول المطلق كاسبق وهوم قوله أغم بعمداى مقصداشارة الى الحركة الاولى اعنى الحركة من المطالب الى المبادى قوله و يواف بعضها مع بعض اشارة الى الحركة الثانية اعتى الحركة من المبادى الى المطالب فعلى هذا مكون النظر عبارة عن مجموع الحركتين اعنى الحركة من المطالب الى المبادي والحركة من الميادي الى الطالب وهدذا مذهب القدماء وعند المثأخرين النظر عبارة عن الترتيب اللازم الحركة الثانية واذاعرفوه بترتيب ادور معلومة فاختار الحشي همنا مذهب الاقدمين تبعما اشرح المطالع ثم انهدذا البيان مبنى على وجوب تركيب التعريف كاذهب اليه القدماء اوعلى الاغلب كاذهب اليه المتأخرون بناء على جواز النعريف بالمفرد عنده لاعندالاوائل والظ انالبزاع بينهم معنوى وهوان المعنى البسيط هل يصح منه الانتقال الحالط من غير أن يكون الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف جزأ من التعريف اولا يصم ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجيه جزأ من النعريف وقدستن K Gusuit

الى دفع فساد إزوم دخول العرض العام في الفصل ودفع لزوم كونه رسما فاقبل على قوله بل مقصود هم من انه زيفه الشريف بانه ح ينقلب مادة الامكان الحاص ضرورية فان الشي له الضحك هو الانسان وبوت الشي لنفسم صروري لبس بشي لان كلام الشريف انماهو على تقدير ارادة ماصدق على ماعرفته وكلام الحشي على تقدير ازادة المفهوم هذا قوله بل مقصودهم أه يعنى أن لبس المقصود أن المعتبر عنوان الشيء فقطحتي بلزم ان بكون الحد رسمابل المق ان المعتبر فيه مفهوم يصدق عليه الشيء إى مفهوم كان عرضيا اوذاتيا جنسا بعيدا اوقريبا ولايعتبرفيه مفهوم بخصوصه فلابلزم كون الحدالناقص رسما كازعم السائل ولاكونه حداتاما كاتوهم من قوله اوالحيوان ولاالتكرار اذا قيل في تعريفه الجسم الناطق لان كلا من ذلك انمايلزم اذا أزيد مفهوم بخصوصه وان لم ينفطن له بعض الناظرين واورد همنا الحاثا ثلثه فاسدة بق انه لاطحة فيدفع الاعتراض المذكور الى الترام ارادة المفهوم الاعم بل لواريد ماصدق عليه ذلك المفهوم بزيدفع الاعتراض المذكور وأمالزوم انفلاب مادة الامكان الخياس صرورية ح على مااشار اليه الشريف فدفوع بأنه انمايلزم الانقلاب على هدذا التقديراذا اعتبر ماصدق عليه مفهوم الذات مطقا بدون تقييده بصفة الضحك مثلا والمااذ ااعتبر مقبدا بها كاهوالظ فلاضرورة اله من قبل بوت المقيد للطلق لامن قبل ثبوت الشي انفسه هكـذا يذعى ان يفهم قال الشارح وهو الحد قال شارح الاشارات اسم الحمد يقع على النام والناقص بالاشتراك اللفظي لان النام دال على الماهية بالمطابقة كالاسم الاان الاسم مفرد والحد مؤلف والناقص دال عليهالا بالمطابقة بل بالالترام ويقع على الجلدود النا قضة بالتشكيك لأن المشمّل على إجزاء اكثر اجق بهذا الاسم من المشمّل على اجزاء اقل فاذااطلق هذا الاسم فالواجب إن يحمل على النام الذي هوالملا الحقيق وحده انتهى ورده صاحب المحاكات بانالجد عادل على مجردالذاتيات فاندل على الجميع فتام والاعتافص فيكون مشتركا معنو يامقولا بالتشكيك وهذاا وفق بسياق كلام الشارح بل اصطلاح القوم ايضا فإقبل من أن ماذكره صاحب المحاكات لايصلح الرد عليه لاناالكلام في اصطلاح القوم وهو محل زاع بعدمد فوع بانغرض الحاكم رجيع ما قرره عليه وفاقرره اوفق بالغرض والاسطلاح بعد تسليم موا فقة ماقرره شارح الاشارات لإصطلاح القوم قوله اي محردالذاتيات اي الحالي عن العرضي اذاواخد العرضي في الحد لخرج عن الحدية والكلام ههذا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله او بوجه عيره عما عداه غيرالكنه عقتضي المقيامة غالمراد من مجر دالناتيات ماهو اعم صواءكان جبع الذاتيات او بعضها فيشمل الحدالناقص ايضا فني هذا التفسير اشارة الى إن الكنه غــ مر مختص ما لحد النام كا هو المتدادر وقد اشار اليه الننزيف في الحاشية الصغرى حيث قال انتصور الماهية بالكنه لايحصل الامن تصور جيع الاجزاء بالكنه هذا اذا كانحداتاماوانكان غيرالحدالتام فجازان بكون الكنهوانلابكون بالكندانتهي بق إنه قد تقرر ان الرسم قد بفيد الكنه ايضا فلعل النفسير المذكور مبنى على الاغلب اوعلى مقتضى المقابلة فافهم عقبل ان المراد بالاجزاءهم االاجزاء المحمولة فيردان نحوالبت عد بالسقف والجدران ولبسشيء منهما بحمول ولبس بشي لان الكلام ههنا في الاجزاء

الاشارات ايضا حيث قال في قول الشيخ وكل محدود فهو مركب في المعنى ههذاصر ح بانه يريد التركب العقلي وغرض الحشي من قوله يفههم منه أه بيان الواقع لاالاعتراض على الشارح فن لم يتفطن عا ذكرنا قال ماقال والتكلان على الملك المتعال قوله يفهم منهاه قدعرفت آنفا انالغرض منه بانالواقع بانالراد من التركيب ههنا التركيب العقلي لاالاعتراض عليه بانه مخالف لما في عدث الالفاظ من ان التركب دلالة حزء اللفظ على جزء المعنى فلاحاجه إلى مافيل من انهما معنان لغويان المفرد والمركب ولامحي انتحمل الالفاظ المذكورة فنفن على معانيها الاصطلاحية انتهى ولعل لماذكرناه امر بالفهم قوله وههنا نظراه وقد اشرناالى دفعهانه لبس غرض الشارح من قوله واهذا غالواان التعريف للزوم تركيبيه فالومعني الناطق اه بلغرضه انهم فالوافي دفع الاعتراض على تعريف النظر بترتيب امور بالفصل والحاصة وحد هما انهما مركان معنى كاصرح به الأعمة المرسة فيتدقع الاعتراض المذكور والدليل على هذا أنه ليس من عادتهم سان معانى الالفاظ فالمقصود انماهو الاستدلال مصريح الاغمة العرسة على وجوب تركيب المعرف عنى يندفع به الاعتراض هذا قوله وايضا اه قداشرنا الى ان الغرض من قوله ولهذا قالوا معنى الناطق اه دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بالفصل والخاصة وحددهما فكان الشارح ادعى أنالتعزيف بالمقرداعا يكون المشتقات وهي مركسة من حيث اشتمالها على الذات والصفة وهدذاالحصر مستفاد من تخصيص الساطق والضاحك بالذكر فاعترض عليه الحشى بانهذا الحواب قاصر اذلا يلزم ان يكون الفصل والحاصة مشنقين فع لايوجد فيهما التركيب فلايندفع به الاعتراض فلايلنفت الى بعض الاوهام ههنا وجوابه انه بعد كونه خارجاعن فانون المناظرة لكونه منعالمنع النقض المذكور على التعريف انغرض الشارح الماهو بان حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالوااه ولهذا قالوا في دفع الاعتراض بالتعريف بالمفرد ان النعريف بالمفرد في الاكثريكون بالمشتقات وهي مركبة من الذات والصفة وقدوقع لفظ الاكثر ههنافي شرح المطالع في عبارته المسودة كااعترف به الشريف هناك والحاصل انغرض الشارح اعدهو الاشارة الى دفع الاعتراض بالفصيل والخاصة المشتقين قوله فانقلتاه منشاؤه تفسيرالناطق مثلابشئ له النطق ومورده هو دقع الاعتراض المذكور بذ لك التفسير وحاصله ان ذلك الجواب مستارم للفساد ثمان هذا المحث مااشار اليه الشريف في حواشي المطالع حيث قال مرد عليه اى على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشي الايعتب بي في معنى الناطق مثلا والالكان العرض العيام داخلافي الفصل فيكون رسمالاحدا ولواعتبر في المشتق ماصد في عليه انقلب مادة الامكان الخاص ضرورية فانااشئ الذي له الضحك هو الانسان وثبوت الشئ انفسه ضرورى فذكر الشئ في تفسير المشتقات بيان لماير جع اليه الضمير الذي يذكر فيه ثم قالفان قبل المشتق منهداخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوته للوضوع الذي ينسب اليه فيكون مركبا قلنا لبس شئ منهما مجمولاعلى ما قصدتم يفه بالمشتق فلا يصلح معرفاله وان اخذ مهما مجول عليه كالثابت له المستق منه عاد الكلام الى مفهوم السابت والحال انااشي لبس داخلافيه فان اعتبر مجول آخرازم اعتبار مفهومات متسلسلة الى مالا يتناهى انتهى فظهرمن هذاان الجواب الذيجو به الحشى ههنا اختار للشق الاول مع الاشارة

الصحك كاجزم به اهل العربية فيكون مركامن الذات والصفة وهذا القدر من التركيب كاف همنا و بهذا بندفع الاعتراضان الاولان من المحشى اعنى قوله يفهم مند وقوله وههنا فظر لأن المعنى المذكور ابس لاجل ماذكر باللجل أه فافهم واعلم أن الشارح المحقق ذكر ههنا كلاما جامع اللاجوبة الثاثة عن الاعتراض المذكور فاشاريه الى أن مآن الاجوبة المسئ واحدوتو ضبع المقام ماذكر في المواقف وشرحه أن منرى أن النظر اكتساب المجهول بالمعلومات وهم ارباب التعباليم قالوا النظر ترتيب أمور معلومة أومظنونة للتأدى الى امرآخر واورد عليه أله غيرجامع لحروج التعريف الفصل والحاصة وحدهما واجيب عنه اما أولا فلا فه كاقاله أن سبناندر خداج لايضرالنعريف المذكور وردياته لايشني عليلالان الحداما هو اطلق النظر فجب ان بندرج فيه جيع افراده النامة والناقصة قل استعنا أها اوكثرواما ثانيا فلانهلايد معالفضل والخاصة من قرينة عقلبة مخصصة لأجما يحسب مفهو عبا اعمر من الحدود فلا يتصور الانتفال معما الامع امر زالله بكون منههما ترتيب وامانااها فلا يؤما مشتقان ومعنى المشنق شيء له المشتكق منه فهناك تركيب قطعا وكلافهام دودان الماالاول فلان اعتمار القرينة معالفصل يخرجه عن كونه جدالالان يحواز الجدالناقص بالمركب من الداخل والخارج واماالفائي فلعدم الحصاوالنوريف بالمفرد في المشتفات والى كلاالردين اشار المحشى بفوله وايضا الى آخر قوله عُمْ قَالَ النُّهُمْرِ وَفَ وَالْحَقَ انْ الْبَعْرِيفُ بِالْمَانِي الْفُرِدَةُ جَا أَرُّ عَقِلا فيكونَ هَناكُ حَرِيكُهُ واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هومعني بسبط تستلن الانتقال الى المطلوب وعير قرينة الالم ينضيط انضباط النعريف بالمعاني المركبة ولم يكن ايضاللصناعة والاحتيان مزيد مذخلفيه فإيلنقنوا البه وخصوا حدالنظر عاهو المتبرمنه وهذا تحقيق مانقل لمَّنِ إِنْ سَيِّا وَمُنْهِمِ مِنْ اسْتُصِعِتُ الأَشْكَالُ فَغَيْرٌ لَغُرُ بِفِ النَّطْرِ إِلَى أَنَه تحصيه ل أَمْرَ اوترتب امور التهي وزاد المولى جلال الدواني وجها زابعا في الجراب عن الاعتراض المذكور وقال نفلا عن الغيران المعرف بالفتح لابد ان يكون معلوما بوجهما فالتعريف المركب من ذلك الوجه و المفرد هذا فالشارح الحقق سرد الاجو به الثلثة على نسق وزع إن الكل جواب واحدثم نقول أن الشريف وأن حكم محقيَّة جوارُ التعرُّ بِفَ بالمفرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وأن كان مساويا فانه لايكون من حيث هو واحدر سما وكذلك الفصل وحده لايكون حدا ناقصاوذلك لانالواحد منهالاندل على النبيُّ الطلوب بالمطاهدة والالكان اسمه بل انمايدل عليه بالالترام وهو يشمُّل على قرينة عقلية من جهة انتقال الذهن من اللازم الى الماروم وتلك القرينة انصرحت مها اقتضت لفظا آخر فكان الدال بالحقيقة شئين لاشيئا واحسدا ولهذاالسبب يعد الحيدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاظ وابضا انتقال الذهن من شئ الى شئ على سبل اللزوم امرضروري لبس للصناعة فيه مد خـل والانتقال من الحدود والرسوم الى المطالب صناعي وانيا يتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لاغير فهى لانكون الامولفة انتهى وهددا صريح في كلام الشيخ في الحدحيث قال الحد فول دال على ماهية الشي كما اشار اليه المص والى هذا المحقيق مال اليه الشار حوحكم بان الصحيم هوالاول عان الراد بالتركب ههناه والتركيب العقلي وقدنص علب مشارح

(اللانم اله مارتم اللانكون مثل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حداتاما اذالحد التأم في الاصطلاح مااشمل على جمع الذاتيات وذلك الاشمال موجود ههنا والاعتبارالذكور لايضر بذلك وهذا بمااشارالية أبوالفتح حبث قال في الحواب عنه مدار الحدالتام اصطلاحا على كون المادى المؤجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجه ماذا تبات صرفة لاعلى كون المبادئ المتربة مطلقا فلابقدح في الحدالتام كون ذلك الوجه عرضياهذا وقداحات ايضا بالانمان الصورة المفروضة حدتام لجواز انبكون رسما تاماا كل من الحد التام والحد التام انما يتحقق اذانصور المطلوب مذاتى له تمحصل مافي ذاتباته وعرف ماهذا فكلام الحشى ههذا المانط في على الجواب الاول على ان يكون منعا لللازمة المذكورة لاعَلِي الحواف الثاني على ان مكون منعا ليطلان التالي اعني قوله يلزم الالامكون حدا ثامالة نعملوا كتنفي المحشى في الحواب بقوله اللهم الاان بلتر مذلك لامكن ذلك على أن بكون الاشارة بقولة ذلك الى عدم كونه حنداله لكن قوله ناعتار اشتماله على حيع الذاتيات كاعندنا من النسخ بأبي عنه قطعاهذاولاتلتفت الى غيره قوله وايضالم لايجوزاه عطف على قوله فيه أن وجوب أه حاصله أن اللازم عماد كره الشارح توقف ثبوت الوجه الثاني المعرف بالنتم على الوجه الأول فلم لايجوز ان يكون ذلك الوجه الاول شرطا للانتقال من المعنى السبط الى المعرف لاجزء من النعريف فلا يلزم التركيب فيم ومافيل من الله محمل النزاع اغظبا الاان بكون النزاع في ان الوجه الثاني ينتقل منه وحده الى المطلوب أولا فدفوع بانهمذا المنع منطرف المجوزين بالتعريف بالمفرد فيكون النزاع بينهم في إن هذا الوجه المعلوم بعدار ومه هـ ل هوجزء من النعريف اوشرط له وهذا نزاع معنوى حدا فاناراد بالاستثناء هذاالمعي فرحب بالوفاق والافلامعني له تم اقول ولولاقوله وهذان وارداناه لجلت هذاالقول اعنى قوله وايضا لم لايجوز على جواب آخر مدل قوله اللهم الاان لمتزم أه فأفهم قوله وهذا أن أي هذان الاشكالان نقضا ومنعا واردان على ماقبل الذي كان قريبا لي ماقرره المحشى و انمااحناج الي هذا التنبيه مع وحدة مأل الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخر لوضوح تفاوت الوجهين في التقرير وكون مافر ره المحشى ظاهرا في شرطية احد الوجهين الله خر بخلاف ماقبل فأنه ظاهر في الجزئمة فلعل قوله فليتأمل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما بان الاعتراض الاول ظاهر الورود على مافيل دون الثاني نخيلاف ماقرره المحشى فالظ فيه ورود الثاني عليه دون الاول و يحقل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الشاني عمما بان القيائل بالتركيب انما تقول به اصطلاحا ولاناقش عليه عثله هذا ماعندي وقداطيل فيمبلاطائل قال الشارح العلامة وهذااي كون المعرف لابدفيه من ثبوت اه اوكون المعرف مركا معنى أولهم في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالتعريف بالمفرد لابد من قريد عقلية مصححة للا تقال من المعنى السيط الى الماهية فيكون التعريف مركما من تلك القرينة العقلية والمعنى البسيط هذا ودع عنك الاوهام ولهاذا اى ولانه لابد في النعريف بالفصل وحده اوالخاصة وحدها مشلا من الفرينة العقلية المصححة للا نتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكور بالفصل وحده اوالحاصة وحدها بان معني الناطق شئ له النطق ومعني الضاحك شئ له

Wire a Jidiall jer si signation of the signation of the signation of the signature of the s

إطلب علم الماهية به وانمانه الماهية به اذاعل شو ته الوجه الاول الثابت للاهية كى بلزم شو ته للاهية فتعا به اذلا بلزم من العلم بوجه الشي العلم بذلك الشي الااذا علم شوقه له فالك اذا تصورت مثلاالانسان بوجدا لحيوانية تمتصورت الناطق تمتصورت بوت الناطق الحيوان يلزم منه ان تنصور ثبوت الناطق للانسان فالوجه الاول واسطه في ثبوت الوجه الغير المعلوم بهالماهية للاهبة لاواسطة في الاثبات كايتوهم من ظاهرالعبارة ههناوفيما سيأتي و بعترض عليه بانه يلزم منه اكتساب النصورمن النصديق فعلى هذا يكون الانتقال من ذلك المفرد البسبط الى الماهية بواسطة ذلك الوجه المعلوم سواء كان ذلك المعرف مركبا من المفرد البسيط وذلك الوجه المعلوم كاهو مقتضى كلام الشارح اوكان المعرف هو ذلك المفرد البسبط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذاني الحشى اعتراضه الآتي بغوله وايضا لم لا بجوزاه هذاودع عنك خرافات الاوهام قوله وقريب منه ماقبل القائل هوالفاضل الاصفهاني فيشرح الطوالع وحاصله انالشئ المطلوب تصوره لابدان بكون متصورابوجه ماولولاذلك لامتنع طلبه وذلك الوجه ضرورى والالزم طلب الجهول المطلق كالشرنا البه ولابدايضامن تصور يستفاد منه المطلوب وهذااانصورامرا ختياري مفايرالنصورالسابق الغير الاختباري فوجب تحفق النصورين في حصول المطلوب على ان بكون كل منهما جزأمن المعرف فبكون التعريف بالمركب لبس الافعلى هذا يكون البزاع بين الفريقين اي القدماء والمتأخرين في ان التصور الاول جزء من التعريف اولا فاقبل من اله على هذا يكون النزاع بين الفريقين لفظيا اذالقا المون مجوازالنمريف بالمفرد لاينكرون وجوب تحقق النصور بنف حصول المطلوب لبس بشئ والحق ان كلام هذا الفائل صريح في ان المعرف البسبط مركب من مجهوع النصور ينخلاف مافرره الحشي اولافانه وانكان ظاهرافيه الكنه غبرمنصوص فيدفلذا قال وقريب منه مافيلاه ثم ان في الوجه الذي قرر الحشى بعض النفصيل وهواعتبارااشبوت والواسطة فيه مخلاف الوجدالشاني فانه عارعن مشلهذا الاعتبار فاقبل من ان الفرق بين أوجهين ان الاول مبنى على عدم جواز الانتقال من المعنى البسبط الى المطلوب وانالثاني مبنى على وجوب اعتبار الوجد المعلوم به المطلوب وانجاز الانتقال المذكور فافنز فالبس بشئ اذلاءكن الانتقال من المعنى البسبط الى المطلوب بدون اعتبارااوجه المعلوم به الماهية قبل النعر يف فان ارادان الوجه الثاني مبنى على جواز الانتقال بدون اعتبارالوجه المعلوم فذا معكونه تنافضا خلاف الواقع واناراد أنه مبي على جوازالا نتقال مع ذلك الاعتبار و بدونه لايجوز الانتقال فذا غير الوجه الاول فن ابن الفرق فالوجه فيه ما قد مناه قوله فيهان وجوب تصور ثبوت شيء اه اشار اليه الشريف العلامة في بعض نصائبفه حاصله اله لوكان مثل هذا الاعتبار مقتضالنركيب المعرف من الثابت اعنى الوجه الثاني والمثبت له اعنى الوجه الاول المعلوم به الماهية قبل التعريف لزم الايكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الانسان حداثا ماله لان ذلك الوجه المعلوم اعنى الشيئية مثلا امرعرضي له فيكون مركامن الداخل والخارج فيكون رسمالاحدامع انه حد تام قطعا واتفاعا فهونقض اجالي للدليل المذكور باستلزامه خصوص الفساد واكمون التركيب طاهرافي كلام الش وقوة النفض ايضا قدمه على المنع بقوله وايضالم لا يجوزاه قوله اللهم الاان يلتزم ذلك اى الحدية باعتبار اشماله على جبع الذائبات وحاصله

في وجيه كلام الحشى قوله الشمل التعريف على المذهبين اي مذهبي الفد ماء والمتآخرين بأن يكون مابعدكله اواشاره الى مذهب القدماء وماذبلها اوالحموع اشاره الى مذهب المتأخرين على محاذاة ماقررة بفض الافاضل في تعريف الد لبدل الاصولى بقولهم ماعكن النوصال بصحير النظرفيه اوقى أحواله الى مطلوب خبرى لأيفال ذكر فاللواقف وشرحه أن تعرُّ بف النظر بتربيب المورمعلومة غير جامع لخروج التعريف بالمفرد عنه والحواب عنه بانه نادر لايضر حروجه عسير نام لانه تعريف لمطلق النظر فيعب أن بندرج فيه جيم أفراده ومن هنسا غيرالتمريف الحاله تحصبل أمر أورتب امور كاهو المختار عند المتأخرين فهذا بدل قط عا على إن النعريف المذكور على مذهب المتأخرين لبس الالانانقول لاشك ان النفريف المذكور على مذهبهم لكن لماكان مذهب القدماء مندرجا في مذهبهم لان المتأخرين يقو لون عثل ماقاله القسدماء مع زيادة كانالتعريف المبي على مذهبهم شاملا للذهبين على انه لاكلام في شعول التعريف المذكور للذهبين بالاعتبار الذى اشرنااليه آنفاوله نظير كاعرفت ايضافلا عاجه في توجيه الكلام الى ماقيل من الله في لكون التعريف جامعا على أي مذهب اريد من مندهي امكان افراده ووجوب ركيه اذاو اقتصر على ذكرالترتب أيريكن جامعاعلى مذهب امكان الافراد واو افتصر على ذكر التحصيل لم يتضم جهم على مذهب وجوب التركيب انتهى وفي بعض النسخ ليشمل من الافتعال وهو ظاهر مبني ومعني قوله وهذا الترديد جعلي لاواقعي لشعول الاول للثاني فالنغار بينهما انماهو بالنظر الى الجعل لاالى الواقع كاف قواهم في تعريف المقد مة ماجعلت جزء قياس اه والغرض منه اتاهو سان موله التعريف بالمفرد وللتمر يف بالمركب سعولاواضحاوما قيل من أن الظاهر من مقابلة قوله اوترتب امون لقولة تحصيل امر أن المراد تحصيل امر وأحد أو رُقيب امور متعددة بشاء على ما صرح به الزعمشري من أن اسم الحنس حامل لمعنين الجنسية والوحدة اوالعدد فالى المحا يكون القصد يشفغ عابقويه فههنا تكون المقابلة المذكورة قرينة على ان المراد يتحصيل امرنحصيل امرواحدفيكون البزديد المذكور واقعيالا جعليا فغير وازد على المحشي لانه مفترف بالترديد الجعلى ومعناه ان النفاو بينهم اليس الابالاعتبار وذلك ابس الاباعتبار أنالأول بالنظر الى الامر الواحد والثاني بالنظر الى ماعداه واما الترديد الواقع في نفس الامر كانفاه الحشى فلايقول بهاحد ههنااذلاشكان تحصيل أمر فىحد ذاته اعم سواء كان امرا وأخدااوا كثر والالفاظ الواقعة في التعريف نجب ان تحمل على ما يتبادر منها والحق ان هٰذاالرديد جَعلي مبني علي ما ذكره الزمحشري في مثله لاواقعي وان لم يتفظن له القسائل قال الشارح بللان المعرف لابد فيه اى في حضول المطلوب به من تصور تبوت شيء لشئ سواه كان ذلك التصورجرا من المعرف كاهوالظاهر من كلة في الفيدة الجزيمة فيكون قوله فيكون مركبا مسلا اوشرطاله خار جاعنه فيكون ذلك القول عنو عا فافهم فوله اذلابد فىالماهية المعرفة اى التي قصدتغر يفهامن وجهين الاول الوجه المعلودية الماهية قبل النعريف ولولا ذلك لايصح ولاعكن طلبها بالوجه الغد برالمعلوم لكونه عجهولا مطلقا وهذاالوجه المعلوم اضطراري غيرداخل تحت الطلب والايلزم طلب الجيمول المطلق ايضا والثاني الوجمه الغمير المعلوم به الماهيمة وهدندا فوالذي

على وجوب كون المعرف مركبا توقف كون المعرف مركبا كليا على كون النظار ترتيب امورمعلومة حيث قال لان المعرف من اقسام النظر الذي اه ولايتبت عاذكره الشارح حبثقال فيرده فانكون النظر رتيب امورمعلومة مين على عدم صحة التعريف الفرد نوقف كون المعرف مركبا كليا على نفسه بل على عدم صحة النعريف مالمفرد ومن المين انهذالبس مدور لانه توقف الشئ على ما يتوقف عليه عرتبة اوعز اتت فالاولى ان يقال في رد الاستدلال المذكور باستارامه الدور فأن كون النظر ترتيب امور معلومه ميني على كون النظر مركبا كلبا وكون النظر مركبا كليا مبنى على كون المعرف مركبا كليا بنج ان كون النظر ترتيب امو ر معلومة مبنى على كون المعرف مركبا فلو كان الامر بالعكس كإذكره المستدل لزم الدور قطءا فالفرق بينه و بين ماذكره الشارح ان فبماذكره المحشي مقدمة زائدة وهي قوله مبنى على كون النظر مركبا كلياوانه اخذ قوله مبنى على كون المعرف مركبا كلبابدل قول الشمارح مبنى على عدم صحة النعريف بالمفرد وظاهران المقدمة التي اعتبرها المحشي ههنالاحاجد البهاوان مألكون المعرف مركبا كليا وعدم صحدالتعريف مالمفردواحد عنيد التأمل بلهما متلازمان لان كون المعرف مركباكليا بلزمه عندم صحة النعريف بالمفرد وبالمكس سيا اذا لو خظ ورود النفي في قوله عدم صحة اه على القيد الذي هوقوله بالمفردولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قوله اذالواجب أه تعليل للساء المذكور يعني ان ترتيب امور معلو مذ تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة انماهومن جانب الفرع فثبت انكون النظر ترتبب امورمعلومة منى على كون النظر مركبا كليا هـذاولك أن تقول انماكان الواجب تطنيق المعرف بالكسير على المعرف بالفنح اذلوكان الأمر بالعكس لايوجد تعريف غيرجامع وغيرمانع بل يكون الكل جامعاومانعا وهوخلاف الواقع فالواجب ان يستدل بحال النعريف من العموم والخصوص على حال العرف حي يصم الاعتراض عليه في وعن الصور بعدم الجامعية و بعدم الما نعية وما قيل من اله انمايتم اذاكان التعريف المذكور للنظر متفقا عليه وهو مم والسيند ماذكره الشارح من انه تحصيل امراه فلبس بشئ لان الكلام ههذا مع القيا ثلين بعدم صحة النعريف بالمفرد معان اعتراض الشارح بلزوم الدور انماهو بالنظر البهم والكلام ههنافي صدد لزومه فأفهم ا قال الشارح والهذا اى ولان كون النظر ترتب المور معلومة منياعلى عدم صحة النعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد بمكساعند بعضهم فع بكون النعر بف المذكورة اصرا غيرذلك المعض النعريف المذكور وعرفه بتحصيل اطراورتيب المورليكون التعريف موافقا للعرف على مذهبه قوله ولان كون النظر ترتيب امور معلومة مين على عدم صحة التعريف بالمفرد اه قد عرفت آنفاان هذاالقدر لايكني ههنا بل المراد ولان كون النظر رئب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف بالفرد مكناعند بعضهم مع عدم تمامية التعريف المذكورح عنده عرف ذاك البعض النظر بتحصيل امر اورتبب اه لكن لوضوح ماذكرنا من سيلق الكلام تركه المحشي فاقيل من ان الظاهران الاشاره الى عدم عسام ذلك النقريب اى ولعسدم عمام التعليل المذكور لوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر بتحضيل امر اوترتب امود منهاعلى جواز افراده وعدم وجوب ركيه تكلف لاحاجة اليه على أنه مأل ماذكرناه

المان المان

في قدر المضاف وقال اي في سان مباحث مقاصد النصورات فقد عدل عن سواء السديل واماالتعمرعن ماحث القول الشارح بالمقاصدوعن مباحث الكليات بالمبادي فقدعرفت وجهد في محث جهد الوحدة ولامانع من أن يكون بعض مسائل الفن مبادى لمسائل اخرمنها وقد كان الامركذلك في مسائل كلام المتأخرين قال الشارح و وادفه المعرف بكسترالراء اي عند المنطقي و مكون كل منهما مقسما للمد والرسم و كل منهما فيهمامنه واما حنداهل العربية والاصول فنرادفه الجد ايضا إذا لحد عندهم انماهو التعريف الجامع المانع فلا تففل عن تخالف الاصطلاحين قال الشارح والمعرف مركب كليا اي في جهيم الموادعند قوم اى المتقد مين وغالبا اى في اكثر المواد عند الاخر بن اى المتأخر بن إذالتعريف بالمفرد جائز عندهم وكانه اراد مالمركب ههشاغير ماهو المعرف سانقا بمايدل جزء لفظه على جزء معناه لأن المركب ههنا رعابكون مركبا من القرينية العقلية وشي أخر من جنس اللفظ ومن البين أن القريشة العقلية لبست من مقولة الالفاظ قال الشارح والصحيم هو الاول اى كون المعرف مركبا كليا الالماذكر من الدليل الذي ذكره وهوالذى اشيراليه فيشرح المطالعلانه مستلزم للدور بللان المعرف إه وحاصله ان دليله راطل ولا يارم من يظلان الدليل بطلان المدلول فله دليل آخر كافصله تقوله مِللان المعرف القال الشارح العلامة لان المعرف من إقسام النظر اي من الاقسام التي يتعلق مساالنظر فالاضافة لادنى ملابسة فائد فع ماقيل من إن النظر أن كأن مصدرا معلومافه وصفة الناظر وانكان مصدرا مجهولا فهوصفة الامورالمرتبة وعلى كل تقذير لايصبح أن يكون هو مقسما المعرف حتى يكون من اقسامه هذا وحاصل الاستدلال ان المعرف من أقسام النظر المركب فلابد أن يكون مركبا مثله وقوله فأن كون النظر اه اشارة الى رد هذا الاستدلال وحاصله انكون المعرف مركبا كليامني على كون النظر ترتيك المورمعلومة كالشار المدالمستدل وكون النظر كذلك مين على عدم صحة التحريف بالمفرد اللازم لكون المعرف مركباكليا والكون النزاع بين الفيدماء والمتأخرين فيه صرح بذكره فأندفع مااورده الحشي ههنافافهم فلوكان ذاك إىكون المعرف مركبا كليا مبنيا على هذا اى كون النظر ترتيب امور كازعه المستدل لزم الدور لا لك عرفت آنف إن كون النظر ترتيب امور معلومة من إيضا على كون المعرف مركبا كلباالذي يلزمه عدم صحة التعريف المفرد فيلزم على ماذكره المستدل توقف كون المعرف مركبا كلياعلى نفسه وهذادور باطل فقوله ذاك أشارة الىكون المعرف مركما كليا الذي ادعاه المستدل وقوله هذا اشارة إلى كون النظر ترتب إمور معلومة ولما كان التاني قريبا بالنسبة إلى الاول أوردالاشارة إليه بلفظة هذا والاشارة الى الاول يلفظة ذاك فلاغدار في قوله ذاك وهذا فاقيل من ان ذاك اشارة إلى عدم محمة التعريف بالمفرد وهدذا اشارة إلى كون المعرف مركباكليا فاللائق ادبقال فلوكان هذا مينيا على ذلك لكون الاول قر ساوالشاني بعيدا لبس بشئ إذاروم الدور انماهو على مااستدل عليه القائل فالإشارتان كاحققناه واوسل إن ذاك اشارة الى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا اشارة الى كون النظر وتب امور معلومة فذلك اغاهو بالنظر الي وقوعه في كلام المستدل وظاهرانه مهذا الاعتبار بعسد صح البه الاشهارة بقوله ذاك قوله فيه أن اللازم بماذكر أي مماذكره المستدل

المرض العام المحمولية على شئ آخر مطلف الاللقولية في الحواب فلا بكون هـ ذا منافيا القرر من الدرض المام لايقع في الحواب اللايلزم من عدم كونه واقعدا في الحواب عدم كونه مجولاعلى شي هذاواما ما قيل في دفعه من أن العرض العام وان لم يقم في الحواب من حبث أه عرض عام الكنه يقع فيه من حيث انه خاصدة الحنس فيضح المقو لية التي ادعاهاالمص ففاسدولانه اعتراف بفننادالنفريف حبث لم يوجد للعرض المام افراد اصلابل الكل خواص اعتافية معاله بصدر وجبه التعريف والعجب منهاله افسديد لك مااسله ولهانا فيمواضع من اعتدار قبد الخيئية في تقريف العرض العام فها الحاجة ح الى ذلك الاعتبار اوكان مقولية النكل الذي هو حاصل التعريف باعتبار كو نها خواص والعمرى الهلايليق ان يصدر مثل هذا الكلام عن العوام فضي لاعن كان بصددان يكون من الخواص مُ الأول ههنا امور لايد من النسلة عليها الأول أن الكليات الخمس قد تنصادق على شي واحد كالملون وقداشار البه الشارع سابقًا بان الملون جنس الاسود ونوع للكيف وفصل للكشيف وخاصة للجسم وعرض عام للحبوان وكالحساس ايضنا فانه اجنس المسميع والبضير ونوع لحصصه اعنى هذا الحساس وذاك الحساس وفصدل المجوان وخاصة الجنبم وعرض عام الضاحك على مااشار البدالشريف فحواشي المطالع فالتغاير الذي اشار اليه المص بين الكليات الخمص اتنا هو بالحيثيات المختلفة وثانيها ان النوع مجمّع مع كل واحد من الار بعد الباقيد لان كلامن الجنس والفصل والحاصة والعرض المام توغ النظراك حصصه وانكان جنسا وقصلا وخاصة وعرضا لحاما بالنظر إلى افراده الحقيقية فالامتياز ينهما أبضا عدياد الخبيات وثالثها أن الكلبات الحنس النطقية غوارض لها معروضات سمى اختاسا كليافية وانواعا طبيعية وفضولا طنعية وخواصاطناعية وإعراضا عامة طناعية والمركسالان تلك العوارض والمعروضات يسمى كليا عقلنا والمنطقى وكذا العقلى لاوجود له في الحاراج والنظر في ذلك من المباحث الحلمية و فل للطنبغي وجود في الحارج الملا وعلى لف لدر وجوده في الحارج هل هو موجود فيه بوجود معاير اوجود الافراد أو موجود نوجود هو غدين وجو د الافراد وهذه ثلثه اقوال ذهب الى كل منها ظائفة والتحقيق إنه غيرموجود في الحارج بله وامر اعتباري وانتراعي شرعه العقيل من الأفراد الموجود واذاوكان موجودا قيه فأنكان موجودا بوجود مفاير اوجؤد الافراد على إن يكون كل من الوجود والموجود متفددا يلرزم فيمثل قولناز يدانسان حل احدالمتفسارين مقهو باوداناعلى الاخر وهوم وانكان مُوجودابوجودهو طين وجود الافرادُ على أن يكون الوجود واحدا والموجود متعددا يلزم قيام المعنى الواحد محلين منف أرين وهو مع فالحق ماذ هب اليه الطآئفة الثالثة من أن وجود الكلي الطبيعي عمني وجود اشخاصه وتحقيق هذا المرام ممالا يحتمله المقتام هكذا بفيغي أن يجفق مباحث المادي حتى محسن الشروع في مقاصدها قال الشارح العسلامة الباب النَّسَاني على الالفاظ المخضوصية على ما هو المختار من الاحقا لات السسبعة فيه في سان مقاص داانصورات إي الماحث المتعلقة بالمنصورات على ما حققناه في حد جهد الوحدة في توجيد قوله ومقاصدها القول السارح والذا قال وهو اى الباب الثاني باب القول الشنارح اي باب المباحث المتعلَّقة با لقول الشارح

قوله على تقديران بكون النوعذاتيا المناسب ان يقال على تقدير ان لإيكون عرضيا كايقنضيه قوله وامااذا كانعرضيااه فافهم قوله وامااذا كان عرضيا على ماقرره الشارح فياسبق من ان قول المص مايد خل في حقيقة جزئياته ان ابقى على ظاهره يخرج النوع عن تعريف الذاتى واناول عالا بكون خارجاعن حقيقة جزياته بندرج النوع فيه فعلى الإحمال الاول , كون االنوع عرضياو يكون من افراده فلو خرج ههما من التعريف يلزم ان لايكون تعريف الخاصة جامعامع ان المساواة شرط عند المتأخرين و ما لجلة ان كان النوع داخلا في تعريف العرضي على مااشار اليه الشارح فيما سبق فانلم يكن عرضياً يكرم ان لايكون تعريف العرض ما نعا وانكان ما ذكره ههنا صحيحا وانكان عرضا بكون تعريف العرضي مانعالكن بعد كون كلامه ههذا مخالفالماسيق لايكون تعريف الخاصية جامعا فاحد الامر ين لازم قطعافلايد ان يحمل التعريف السابق للذاتي على مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته حتى بندرج النوع فيدويكون تعريف العرضي مانعا وتعريف الخاصة ههنا جامعاو بندفع الخالفة بين كلاميه ومهذا اندفع مااورده بعضهم من الابحاث الثاثة ههنا لكن انت خبير بان الشارح لم بصرح فياسبق بكون النوع عرضيا بللم يشرالبه ايضاوغاية ماذكره هناك أن تعريف الذاتي أن ابقى على ظاهره مكون المراد بالذاتي في مشمرع تقسيمه الى الجنس والنوع والفصل غير الذاتي المعرف وان حل على التأويل يكون المعرف عين الذاتي في مشرع النفسيم ومن البين انه لبس في هذا الكلام اشارة الى الترام كون النوع عرضيا فضلاعن الصراحة وهل هذا الاثأبيد لزوم الثأويل الذى ادعاه المحشى فيماسيق بل الحق ان غرض الشارح ان تقسيم الكلى الى الذاتي والعرضي انكان بالنظر الي اجزاء الثعريف المفردة كا هوالظاهر يكون تعريف الذاتي على ظاهره و يخرب النوع عن زور يفه كاهو خارج عن المقسم الذي هوالكلي المفرد وح بكون المراد بالذاتي في مشرع التقسيم الثاني غير الذاتي فياسبق اذالغرض منه تحصيل الكليات الثلثة الذاتية و النوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء التعريف الكسنه ذاتي ايضامق بل الجنس والفصل ينضح بذلك حالهما ويكمل به الكليات وانه منتهى الاجزاء فعلى هذا لايلرم الاختلال في كلام ألشار - لاهنا ولافياسبق لافي التعريف ولافي انتفسيم والتكلان على الملك القوم قال المص فوق حقيقة واحدة لعله حافظ به انتفاض التمريف عانق العلم ما تحت حقيقيين اذالمتمادر من قوله حقايق الافراد ولااقل من ان يكون ثلثه واناشتهران الجعالمذكور في التعاريف يراديه مافوق الواحد فاقيل من الد وله فرق حقيقة واحدة تأكيد اقوله حقيايق ابس بشيء بل هو تأسيس قطعا ثمان تلك الحقايق قدتكون اجناسا تخنلفة فيكون العرض العام عرضاعاما لكل حقيقة جنسبة وانكان خاصة لجموعها كالاسود الشاءل المحقايق الختلفة من الجادات وغيرها والتحير الشامل أعما مع كون كل واحدمنهما خاصا بالجسيم الشامل المجمادات وغيرها وقدتكون انواعا فبكون المرض العمام عرضاعامالكل حقيقة نوعية وانكان خاصة لمجموعها كالماشي الشامل لانواع الحيوا نات معكونه خاصابها لايوجد في غيرها وكذا النائم والاكل والمنفس وقد عرفت ان قبود الحيثات معتبرة فيهذه التعاريف فلاينتقض تعريف الخاصة بالعرض العمام وبالعكس هدنا والمراد بالمقو لبة في تعريف

الخارجية ومن هنا عادل الحشى تطبيق هدا الكلام على التفسيم الثلائي فحمل القسيم الاول على لازم المأهية وعم الوجود في الثاني من الخارجي والدهني قصل منه فسمان لازم ذهني ولازم خارجي وانكان مثال الش الاختر منهما فنوجيه الكلام مااشرنا اليه اولا انالمراد بالماهية في تعريف اللازم الماهيسة الموجودة ومن الماهية في القسم الاول الماهية من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الثاني احدالو جودين الخارجي والذهني بخصوصه فالقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام لازم الماهيمة من حبث هي هي ولازم الماهب ، الموجودة في الخارج من حبث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث هي موجودة فيه هذا ودع عنك ماوقع من خلط بعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام قوله اى منع انفكا كه عنها فى الذهن والخارج جيعا اى لا يكون لاحد الوجودين مخصوصه مدخل فيه كلوازم الماهيات التي يلزمها اينماو جدت كالزيجية للاربعة قوله اى امتام الفكا كه عن الماهية اشار الى قسيم الفسم الثاني الواقع في كلام الش الى قسمين ما يكون للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئية ويسمى لاز باذهنا ومايكون للوجود الخارجي بخصوصه مدخل فيه كالسواد والباض ويسمى لازماخار جباقال الشارح كالسواد الحبشى فاته لازم لوجوده الخارجي ونشخصه لالماهيته والالكان كل انسان اسود وانس كذلك والعجب من بعضهم أنه غاط فظن انالسواد لازم الموجود الخارجي غاوردهها مايليق انبطرح من بين المسودات قال المص وهو العرض اللازم ذهنيا اوخارجيا اواعم على ماعرفت من التحقيق السابق وامااللز وم في الدلالة الالنز امية فهو الوم عقلي كلئ قال الشارح العلامة خرج به غيرالنوع والفصل القريب من الجنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد لانهامقولة على ماتحت حقايق ويرد عليه انخاصة الجنس من افراد المعرف فكبف بخرج عن النعريف المذكور وجواله أن هذا التعريف تعريف لخاصة النوع السافل على ما يقتضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلانم ان خاصة الجنس مناذ إدالمعرف همنانع عكن بناء كلام المص على ماذهب اليه بعضهم من ان الخاصفة التي هي احدى الكليات الحمس اعم من الخاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا يحمل قوله فقط على الحصر الاضافى النسمة الى مالابوجد فيه تلك الخاصة وانكان تلك الخاصة موجود في حقابق مختلفة كالماشي فانه مختص محقيقة الانسان بالنسبة الي الجاد والكان بوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في النعريف على ماهو اعم من الحفيفة النوعية اوالجنسية وعلى كل تقدير بشمل التعريف الخماصة الاضافية لاعال يدخل العرض العام ح في التعريف فينتفض التعريفان طرداوعكسا لانانفول قبود الحيثبات معتبرة في امثاله فلا انتقاض والى مافصلناه اشار الشيخ في الشفاء حبث فالانخاصة المعتبرة عند المنطقين اعنى احد الخمسة هي المقولة على اشخاص نو عواحد في جواب اي شي هوسوا، كان نوعااخسرا اولاولا بعدان بعني احدالخاصة كل عارض خاص باى كلى كان ولوجنسا اعلى وهذاالمعنى مستحسن جدالكن المتعارف فى ابرادا خاصة على انها خاصة انوع وتالية للفصل هذا فظهر بما قررنا ان الشيني كلام المص على ماهوالمتعارف فماينهم وقدعرف انه عكن تطبيقه على الوجه الذي استحسنه الشيخ

على امر آخر واوسل فغاية مازم ان تصورهما يكفي فياروم الماهية للخاصة والمطلوب الزوم الخاصة لهافان احدهما من الا خرفالام لى ان يقال لما كان المطلوب من النعريف أيضاح الماهية فاذا ار يدايضا حها بالصور الخارجية فلايد انبكون باقرب الامور البها اذابس في البعيد ايضاح وكشف بعند به ولاخفأ في أن اقرب الامو رالخارجة الى الماهية اللوازم البنة فتعين النعريف بهاكذافي شرح المطالع ايضا وانما اطنينا الكلام الدفع اختلا ل كلات بعض من اطال في المقام قال الشارح العلامة محقيقة واحدة المرادبالحقيقة هنامطلق الماهبة موجودة اواعتسارية فيشمل الثعريف خواص الماهبة الاعتارية نع قيل ماه الشي هو هو باعتبار تحققه حقيقة و باعتبار تشخصه هو ية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلى هدا ينحصر الحقيقة بالماهية الموجودة و يخرج خواص الماهيمة الاعتبارية عن التعريف لكن لاداعي الى اعتبار المعنى المنقول ههنا فال الشارح فباعتبار هدذاالتقسيماه غرضه دفع مارد على المصمن اله على اله بكون افسام العرضي ار بعدة وهي مع الاقسام الثلثة للذاتي سبعة فيكون اقسام الكلي سبعة هعانه فيبان ايساغوجي الذي هوع للكليات الحمس وحاصل مااشاراليه أنالمق ههنا اعا هو تقسيم العرضي الى الخاصمة والعرض العمام على ما يغنضيه اعتماؤه عفر يفهما فهذا الاعتبار المنق صار الكليات خسة واماتقسيم كل منهما الى اللازم والمفارق فامر وقع فيالبين لايو رث الغبن وبالجملة انكان النظر اليظاهر كلام المص بكون الاقسام سبعة وانكان النظر الدربدة تكون خسة والمق مهناهوالثاني فعلى هذا تعبير الاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مقصودا في المقام فرب تابع يندرج في المتوع ويضعل فيه قال الشارح سواء امتع انفكاكه اه اشار بهذا الكلام الى انقسام اللازم الى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود ويرد عليه انالمقسم هوما عمتم انفكاكه صن الماهية وقد قسمه الى نفسه وهوالاول والى غيره وهو الثاني اجاب عنه الشريف في الحاشية الصغرى بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الما هيمة الموجودة فاللازم مانمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة ومامتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة اماان متنع انفكا كه عن الماهية من حيث هي هي اولا فالاول لازم الماهية وهوالذي يلزمها مطلف اى فى الذهن و الخارج معا والثانى لازم الوجود اى لازم الماهية الموجودة فى الحارج محقف اومقدرا وهذا هوالظ ايضا من كلام الش فا قبل بدادر من كلام الشارح اللازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلق وابس كذلك لبس بشي واعلم النالظاهر من كلام الش الله جدل التقسيم المذكور ثنائبا حيث قسم لازم الماهية الى لازم الماهيةمن حيثهيهي والى لازم الماهية المأخوذة مع بعض عوارضها ومثل للقسم الثاني بالسواد الحبشي وهو الظمن كلام الشريف ايضاً والمشهور انهـذاالنفسيم ثلاثي باعتباران اللازم منقسم الىاقسام ثلثة لازم الماهبة ولازم ذهني ولازم خارجي لانه اذالم يكن لاحدااوجودين اى الخارجي والذهني بخصوصه مدخل في الشي يسمى لازم الماهية كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وانكان للوجودالذهني مدخل فيم بخصوصه يسمى الازمادهنا كالكلية والجزئية وغير ذلك من المعقولات الثانية وان كان الوجود الخارجي ومدخسل فيه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد للحشي وغسيرذلك من العوارض

بالطبع الانسان وخاصة بالبعض كالكانب له وقد نكون مفردة كالكانب ومركسة كنتصب القامة بادى البشرة له وقدتكون بالقياس الىشئ لايوجد فيه وانالم تكن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقياس الى الفرس دون الطائر ولا القياس اليشئ بل الاطلاق كامروكل خاصة نوع خاصة لحنسه وانعلا ولانتعكس وربما تكون عرضا عاما لماتحنه وربما لاتكون وكذا العرض العام قديكون الجنس العالى كالواحد للجوهر وللنوع الاخسركالابض للانسان وقديكون لازما كالزوج للاثنين ومفارقا كالنائم للانسان وقديكون عاما الجزئات كالمتحرك الحبوان وغسرعام كالابض له كذا فيشرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله وان اشتمل على الحقايق فعرض عام انه عرض عام من حبث اشتاله على الحقايق وانكان خاصة لجنس مثلاكا لماشي فانه عرض عام من حبث أنه شامل لانواع الحبوان من الانسان وغيره وخاصة الحبوان من حبث الله مخنص بحقيقة لا يوجد في غريره على الاطلاق فباعتبار الحيثية يسلم النعر بفيان عن الانتفاض جعا ومنعا فالحقيقة ااوا حددة في تعريف الخاصة اعرمن الحقيقة النوعية والحقيقمة الجنسية والمفهوم من سوق كلام الش هوالاول لبس الائم الظاهر في قوله فعرض عام ان بقال فعرضى عام بماء النسمة كا في المقسم لكنه خفف يحذف الماء المشددة فصار اسم العرض مشتركا ينه وببن ماهو قسيم الجوهر فصار مظنة الاتحاد فلدا فرق بينهما بوجوه اما اولا فلان العرض العام قد يكون جو هراكا لح وان بالنسبة الى الناطق بخلاف العرض المفابل الجوهر واما ثانيا فلان العرض العام قد بكون مجولاعلى الحوهر حلا حقيقبا اى المواطأة كالماشي على الانسان دون العرض المفابل الجوهر فأنه لايحمل علبه الابالاشتفاق اوبذو فلا بقال الحسم بهاض بل ابيض اوذوباض وامانالثا فلان العرض المقابل الجوهر قديكون جنسا كاللون للسواد والبياض بخلاف مانحن فبه فانه قسيم للذاتي اكن في هذا الوجه نظر لانه أن أريد جنسية ذلك العرض القسيم الجوهر بالقباس الى معر وضاته فهو ظاهر البطلان وأن أراد جنسيته في الجلة فهذا العارض الذي نحن فيه ايضا قديكون جنسا كالحيوان فأنه عرض عام للناطق وجنس اللانسان وكالماشي فانه جنس الماشي على قدمين والماشي على أربع قوائم فلايكون عروض الحنسية فارقا بينهما كذا فيشرح المطالع وحواشيه الشريفية ثماعلمان اشرف الخواص الشاملة اللازمة البينة لانها هي المنتفع بها في الرسوم اماالانتفاع بالشعول فلا نه لا بكون الرسوم اخص من المرسومات لماستعرف من وجوب المساواة عند المتأخرين وانجاز كونها اعم عندالمتقدمين واما بكونها لازمة بينة فلانها اولم تكن بينة لم يلزم من معرفتها معرفة ماهى خاصة له هذ او يرد عليه ان امر اللزوم بالعكس اذاللازم هنا ان بلزم من معرفة ذي الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شان اللازم البين وعلى ماذكرته يكون الامر بالعكس فأن قلت الما هية ملزومة للخاصة وتصورهما كأف فىجزم الذهن باللزوم بينهمالانهما معرفه لهما فبكون تصورها مستلزما لتصور الماهية فيكني تصورهما في اللزوم فيكون الخاصة لازمة بينة بالمعني الاعم وهو المراد ههنا قلت لانم أنه اذا كان تصور الخاصة مستلزما لنصور الماهية بكون تصورهما كافيا فى اللزوم وانمايكون كذلك اوكان النسمة بينهما منصورة ولم بتوقف اللزوم ا





مَنْ اللهُ مِنْ اللهُ عِنْ فَيْ لِعُو مَا يَكُو لَ تَصُورِهُ الْ يَقِعْ مُعْرِيفًا باعتباراي بأعتبا رمغهوم اجزاد كخيراعتبار الخفوصية الحكون الى اغتياركونه وقع مقرفا للمقرف سري تلك السنة ى ننة غان ولبعين محرمية ورمفانية سريمى للاالسنة 245 ر يادفي الماقى لنا من انة كان وليعين मूम डिप्पा الباقى لنا .

الحالاقتلان الاستنامی مخوان مانت الشهر ملاحدة نها رموجو ولكن السنمس ما لعدينتي النها رموجودا ي وجبتين الضرور بنيى من الشكل الاول فان هذا القياس الا سنناى في قوه قولنا لفذا زمان طلوك الشمس بالفرورة ط زمان طلوی انشما فهوزمان موجود النهار لفرورة ينتبح ما لفرورة لفذا رمان وجود النهار له بالعكس اي برد القِيك الاقتراني من اي شكل كان به القِيك الأستشاى محد العالم متفيد وكالمتفير العالم منفيرا فربوما دخ لكفه متفير فربوما دخ عه جي ولُولان كل علم كنزة الخ اشارة الى العفرى تقديره علم المنطق يْنِهُ تَصْبِعُهَا جَهَةً وحدة ذا تِيةً وجهة وحدة عرصية الح وكل قول سابقا عمر ان من حق طالب كترة الحدث رة الحالكرى موره القِيْلَى لِعُلَالِهِ المنعلَى لَكُوهُ تَقْبِطُها الْحُ وكُلُ لَكُوهُ يعد في حق ما بيها إن يتعورها بتلك الجهم نعل نطق من من ما لد ان يتعور بتلك الجدة (ونقول ما بالمنطق البينة بقيطه) الح وكل ما بدكترة كذيلا من محد ان يعرفها بن العبيد على ن مل المعلق ينتج ال مع حق ما لب ل يتعوره بتلك الجهم

موله على العلى يطلق على ثلاث استيا والمسائل المدون وعلى وراك تلادالميا بل وعلى الملكة الحاصلة من المحارية والمراء كابد هنا المسائل العراض ربدا مي المنطقي هوالايم) ل اوما بيتوف الايمال تعولن الحيج الحيوان ناطئ موصول المالانيان ولكيوان والناطئ بتو قف عليدالا بهال والعالم متفير وكل متفير ما وت موصول الى قولنا العالم ماء و العاكم منفيريتوقف عليه الابعال ورم المعقولات الثانية المليدوالرسم واللليات الحني والقباس والقهايا ولحكام مما قوله للتعواد اي المعلومات التصوربة لالمثلة اب بقة وهي المفقو لات الاولى وصى افراد الحدوالجيسى والراد ما والحبين والزاد الليات الخيسي م هلافي المعولات والمسعديقات الحيال المعلومات التعد قية كافراد القباس وافراد القضايا و (حكامها فهذه المعقولات الاولى في المعديقات وهد مهى التى توصل او بتو فق على الله المراف المعقورات التعديقية التى الله المراف المعقود التائية والمراف التعديقية التى المراف المراف التعديقية التى المراف المراف التعديقية التى المراف المراف التعديم التعديم المراف المر 123. de 81 342. di

وورسرب مهاب والفعل اواكا صدّاوالفعل والخاصر اوالوطيات -001 مع له الكليس العلمة في وجوب كون المعرف مركيا دائم النالمون عاس اقتيام النظراني لانكون النظر ترتيب المورائج مبنى على عدم صحة التقويف بالمفرد قوله لام الدور لانها لمقرق لوكان دك كلياميني على كون النظر ترتيب امور وون النظر سرنیب امورمبنی علی این کون المفرق مرکب دائم) الذی عوىدم معتى صحر التعريف بالمفرد قوله ولهذا ولان كون النظرير سيب امور مبنى علىعدم محة التعويف بالمفردعون بعضهم الى الذين ميو زواالتوريف بالمفرد النظراع قولم بل لان اي بل العلم في كو نواملون مركب دائ مبني ان المق الح نبوت شي الذي لقو المهيز فقلا ا و فاصم للشي الذي هواله) م جنا او عثيره كوجود الوجود اى قيل ان الوجوديس موجود لانه لوكان موجود اللزم ان پکون لوجو ده و بهو د دابعید با د جو د الوجو دعین على مفتى ان الاستياء موجود با توجود و الوجود موجود بنفسه لابوجود الخرصى بتسلسل كالنوركا س مظهر لنقب ويظهر به الاستياء ولا بحتاج الي نورا وروي بالنور وهذا هو التحقيق وان للمنفأ بروجود الوجود للوجود المطلق الر





وان جاز تعدد الفصل البعيد وكذا المطلق ويدعليه ان الحساس فصل قريب الحيوان وانكان فصلا بعيدا للانسان معان الحيوان فصلاقريسا آخر وهوالتحرك بالارادة حيث قبل في تعريف الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عنه شارح المواقف بأن كلا منهما ابس فصلا الحبوان بل هو اثر افصله فأن حقيقة الفصل اذاجهات عبرعنها ناقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولمااشته تقدم كلمن الحس والحركة الارادية على الآخر عبر مهامعا من فصل الحيوان قوله في الحميم النامي وهوالجنس المعبدللانسسان لوجود واسطة ينهماوهوالحبوان ومااشتهرمن الناقشة فيه بانالجنس من اقسام الكلي المفرد فكيف بكون هذا المركب جنسا مدفوع بإن الحنس ههنا هو الحسم المقيد بالنامي كا قبل في العمى إنه العدم القيد بالمصر ويرد عليمان هاذا الاعتبار لا يجعله مفردا لكونه ح مركا من المقيد والتقييد الاان يقبال التقييد في معنوى لادخل له في كون الشي مركا وانما التركيب الالفاظ قوله وهما اى الحسم النامي والحسم الحنسان المعيدان له قداشرنا الى ان المحشى حل قول الش كالحساس والنامي صل كو نكل منهما فصلا بعيدا للانسان لكن لامعني لنزل مثال الحنس المعيد في هذا الشق مع اراد عثال الحنس الفريب في الشق الاول فالاولى ان محمل كلام الش على تقدير الحسم ههذا حتى يحسن التقابل بين القسمين من كل وجه والحق ان هذه الصفة لابدله من وصوف فهو مع موصوفه الحذوف جنس بعد مقابل الحساس قال الش يخرج به الحنس والنوع احدم مفوليتهما فيجواب اىشى هو بل في جواب ماهواورد علمه انه اناعتم في جواب اي شي النمير عن جيع الاغيار خرج عن التعريف الفصل النعيد مقيسا الى ماهو فصل يعيد له وان كان داخلا فيه بالقياس الى ماهو فصل قر ما له وان اكتفى بالمُبرِّ عن بعض الاغيار دخل في النعريف الحنس والنوع ايضا اذكل واحدمهما مير للشي عن المعض والحواب انانخنار الاكتفاء ونقول المراد من المقول في جواب اي الميز الذي لايصلح لحواب ماهو وح بخرج الجنس والنوع عن النعر بف الالله بلزم اعتبار العرض العام في جواب اى شئ اذ يصلح التمييز في الجلة عن المشاركات في الشبيَّةُ اوفي اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن النعريف والمااعتيار العرض المام في جواب اي شي ولا مخلص عنه الا بان يقيال العرض العام لاعبر الشيء عن الشيء اصلا من حبث نه عرض عام بل من حبث انه خاصه اضافية كذا في الحاشية الكبرى والعجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المص واماغير مقول في جواب ماهو اه تماحال هذاالمقام على ماسبق فاشانه لواو رد المحث في موضعه اللابق به واحال القام المناسب عليه وابس مثل هذه الصنيعة الالتغير الامكنة ومن فيها من الممكنة قال المص والشه واماالعرضي فقحمان خاصة وعرض عام اقول لما فرغ من المحمولات الذانية شرع في ذكر المحمولات العرضية وهي تنفسم الى مالايعرض لغير موضوعاته والى ابعرض والاول خاصة والثائي عرض عاءو بشترط فبهما انبكون الموضوع كليا فالخاصة قد تكون الجنس العالى كالموجود لافي موضوع الجوهر والمنوسط كالملون الجسم والنوع الاخير كالكاتب للانسان وقدنكون لازمة كذى الزوايا الثلث المثلث ومفارقة كالماشي الحيوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك

واما ما قبل من ان عطف قوله وتنبيها على قوله ولذا كما استحسنه الحشى لايخ عن شي وهوان تقديم قولداذاعلى قال اذاكان الحصر فالعطف عليه بعدقال ينقض ذلك الحصر فقيدانمايتم اولم يكن ذلك القول مقيدا كااشرنا اليه فع يكون المعطوف عليه عله المقيد والمعطوف علة للنقيد من غيرخلل في الحصر الحاصل من التقديم و منهم من جعل قوله تنبيها حالاعن فاعلقال فازاح بذلك الاشكال وهذاوان كان مزيحا للاشكال لكنه بعيد معنى ولذالم يلتف اليه الحشي على ان ماذكرناه آنفا يول الى هذا فافهم قال الشارح لها فصل اراداافصل المقسم لاالفصل المقوم والاردعليه ان الحوهر وهو الخنس العالى لبسله فصل يقومه عندالقد ماءلامناع تركبه من امرين منساو بين عندهم وانجوزه التأخرون معان الشارح همناق صدد بيان مذهب القدماء فلابدان يكون المراد بالفصل هوالمقسم قوله امتناع ركب الماهية من امرين متساويين كاهية الحنس العالى والفصل الاخير وأنلم يقم عليه اى على ذلك الامتناع دليل اى دليل تام عار عن المفاسد والافقد اوردواعليه وانالم تكن تآمة لكن تركبها منهما غيرواقع قطء ااذلافائدة في التركب المذكور فعلى هذ المراد من جوازه عندالمة أخرين الا كمان الوقوعي على معني انه ابس في التركب المذكور مانعوانلم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع غير مجزوم الوقوع دان عدمه مجزومبه فكالم خانعن الوجه فال الشارح ولم يذكره في حده اى تعريفه الملا يخالف ماسبق من اختياره كونه رسما في الجيع واللا بخالف مافي المن ايضا و عكن أن يقال اشار بذلك الى اختيار ماقيل التعاريف الخمسة حدود كاهو مختار الشفاء فذكر الحد هنايناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على الك قد عرفت ان الشارح وان جزم في هذا الكاب بكونهارسومالكنه مضطرب في بعض تصانيفه كسائر الكملة قال الشارح فكان المصاختار مذهب المنقد مين واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدايع مذهب المتأخرين قال وهوالحق وكاته لهذاجه لالص ثانيا مزددا بين مذهب القدماء ومذهب المتأخرين ولم بجعمله على سبيل الفطع ذاهبا الى مذهب القدماء مع ان كلام المص صريح في اختيار مذهب القدماء عذا قال الشارح العلامة في الجنس القريب الذي اه اشار بهذا الى ان الجنس كالفصل منقسم الى قريب وبعيد ففي كلامه تقسيمان تقسيم الفصل الى قريب وبعبد وقسيم الجنس الى قريب وبعبد ايضا فثال القريبين لماطق والحيوان فالناطق عمز الانسان عن جميع مايشاركه فى الحيوا نسمة من الفرس والبغل وغيرهما ومثال البعيدين الحساس والمامي والحسم النامي والحسم فان الحساس عبر الانسان عابشاركه في الحسمية النامية من الاشجار وانتا التوكذا النامي عير الانسان عابشاركه في مطلق الحسمية من الاحجار فعلى الاول الحسم النامي جنس بعبد له وعلى الثاني مطلق الجسم جنس بعبد له هذا على مذا ق الحشي لكن الظاهر من كلام الشارح حيث اورد مثالين للفصل والجنس القريبين ان يكون المراد من النامي الحسم النامى حتى يوجد في هذا الشق ايضا شالان للفصل والحنس البعيدين اذلاوجه لترك مثال الجنس البعيد فهذا الشق التاتي وابراد مثالين للفصدل البعيد مع أنه اورد في الشق الاول مثالين للقصل والجنس القريين هذا ثم انه قد قيل أن القصل لقريب لا يجوز تعدده والالاجمع على المعلول الواحد بالذات علتان مسيقلتان

اى ههناا عانضاف الى افظ الشيء مع شموله لجيع مواد المسوئل عنه قوله فيدان عدله أه قداشرناالى انهذامحله اللايقبه منغيرهاجة هناالى تقديرقوله وهوالمبيز الذاتي ولعل الهذاقال فتأمل وماقبل لم لايجوز ان يكون التعليل تعليلا للمنافاة التي اشعربها كلام المص اعنى ما المنافاة بين المقولية في جواب ماهو وبين المقولية في جواب اي شي هو فيعيد جدا وانكانله وجه قوله اللمهم الاان يقدراه قدعرفت انه لاحاجة الى النقدير الاان مكون مراد الحشى بيان المستفاد من التقييد لااله قدر امراغير منفهم من السابق وماقيل من اله على صورة التقدير يلزم الاستدراك في قول المص فبعد تسلمه يرد عليه انه ان اراد لزوم الاستدراك بالنظرالى كلام المصفح وان اراد بالنظرالي المقدر فلبس بمحذور لان ذلك انماقدرالتصحيم التعليل الغير المذكور في كلام المص والوسلم انه ملحوظ في كلام المص فالميز الذاتي غيرمعلوم حني يكون قوله و هو الذي عير الشيء اه مستدركا قوله اي ولان السؤال باي شي انما هو عن المهم أه حل الاشارة الى ماحل بناء على ما تقدم من الشارح من إن السؤال ماي شئ هوانماهوعن المير أذ الظاهر إن الشارح جعل كلامه المذكور علة لقول المص وهوالذي اه لان غرض المص بيان حال المقول في جواب اي شيء هو مطلقاسواء كان فيذاته اوفي عرضه وانكان الواقع هنا هو الاول واماكونه فصلا فامرآخر يشراليه بعده فالضمرفي قوله هناوهوالذي اه راجع الى المقول في جواب اي شيء هوفقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المفول في جواب اي شيء هو فيذاته اوالى قوله الذي عِمرُ الشَّيِّ عايشًار كه في الجنس فاقبل من أن الظاهر أن المشار البه كون المقول في جواب اى شي هو في ذاته المير الذاتي وان ضمير هو راجع الى المقول فى جواب اى شئ هوفى ذاته كامر نظيره في الجنس والنوع فليس بشئ لماعرفت ان الغرض من هذا اتماهو سان حال المقول في جواب اي شي هولاان ذلك المقول كلى غيرالحنس والنوع فقد اشتبه عليه الفرق بين الامرين وغفل عمايقال لكل مقام مقال قوله ارقال وتنبيها اوقال آه لكان اولى اذبارم على ماذكره كون الشي الواحد اعني قال معللا بعلتين احدهما قوله الذاوالا خرقوله تنبيها من غبرعطف احدهماعلى الآخر وذاغيرجائز فلابدمن احدالامرين اما الواوحتي بكون من عطف احدى العلنين على الاخرى واما انيقال وانماقال اه حتى بكون قوله ننبه اعله له هذا والظا هران غرض الشارح من العلة السابقة بيمان أن السؤال مايشيء هو انماهوعن المبرز وجعل كلام المص برهانا انباعليه فع لوقال المصوهو الذي عمر الشيء عايشاركه لكفي فيذلك فالمسار اليه في كلام الشارح انما هوعلة الذلك القدر فالزائد عليه اعني قوله في الجنس محتاج الي نكيتة اخرى فكانه قال الشارح والمون السؤال باي شئ هوانماهو عن المبر قال و هو الذي عير الشي عن المشارك وقيد المشارك بكو فه في الحنس تنبيها على ان كل ماهيدة اه ولك انتقول فكانه قال ولذا قال هذاالقدر وزادعليه قوله في الحنس ننيها اه واعل المحشي نبه على هـذا المعنى في القول السابق حيث جعل الاشارة مصروفة الى كون السوال ماى شيء هوعن المبرولم بجعلها مضروفه الى كون السوال باي شيء عن المبر الذاتي اذلوكانت الاشارةمصر وفذالي الشانيل بتم هذاالنوجيه ههنا فن زعم أن صرف الاشارة الى الثاني اولى ثمكان ههنابصددتوجيه قوله تنبيها بمايقرب الى ماذكرنالم بفهم المقسام

المحبوان مشترك بينه وبين الملك والحبوان فصل له عمره عن الملك فقد انعكس الحال بين الحنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعى الملك والفرس فالتقابل الذىذكرته غيرصح عبل الشئ الواحد كابكون مفولا في جواب اى شئ هو يكون مقولا في جواب ماهوفات اورد هذه المادة على قواهم لايكون فصل الحنس جنساللفصل باعتبار نوعين والااكانكل منهاعلة الاخريناء على أن الفصل علة الجنس فبلزم كون الشئ علة لنفسه وهو مح لكن اجاب امحاب هذه القيا عدة عن ثلث المادة بأن المراد بالناطق أن كان هرالحو هرااذي له النطق فذا ابس مشركا بين الانسان والملك بل تنفف بالماهيمة فيهمافلا بكون جنسا اعماوانكان المراد بالناطق هو مفهوم هذا العبارض اعني مفهوم مالهقوة ادراك المعقولات لم يكن فصلا للانسان بلهواثرمن آثار فصله فظهر من هذا ان تلك المادة لا تكون نقضاً على القياعدة المذكورة وان الشي الواحد لا يكون جنسا وفصلا وانه لايكون مفولا في جواب ما هو ومفولا في جواب ايشي هو كاجزم به المص لكن قال شارح المواقف تعاكس الحال بين الجنس والعصل لامنع منه لحواز أن يكون مفهومان فيكل منهماا بهام من وجه فيتحصل بالاخرنهم يمتع ذلك في الماهيات الحفيقية اذ لم يجز ان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا عناز كل من الحنس والفصل المحممين في الماهبات الاعتبارية فيدالحيثية عيكون جنساباعتبار وفصلاباعتبار آخر فالتفا بل الذي اشار اليه المص همها تقابل اعتباري في الماعيات الاعتبارية وتقابل حقيقي في له هيات الحقيقية هدنا و دع عنك خرافات الاوهام كال الشمارج العلامة فانااسوال اه لعله علة لتقييد اى شئ يقوله فيذا ته وحاصل كلاعما عاقيد المصالسوال باى شي هو عاقيده به لان السوال باى شي هو الما هو عن المير فان قيد قواه في ذا ته فمن الميز الذائ وإن قيد قوله في عرضه فعن المير العرضي وإن لم يقيد باحدهمافعن المير المطلق ولماكان الفصل عمرا ذاتبا قيدالسؤال المذكور بقواه فيذاته فعلى هذالاحاجة ال قدر فوله وهوالمير الذائي هنالتعجم العلية المذكورة كازعمه المحشي ثم انذكر لفظ شي في السؤال انما هو لحمله شا ملا لجيع مواد المسؤل عنه اذ السائل باي بطنلب ماعناز بهااشيءعن الاغبار ولابكون مقولافي جواب ماهو فانكان السؤال بهعن الذائبات فجوابه فصل وانكان عن العرضبات فجوا به خاصة ثم ان الفصول قد تكون تعبدة وقد تكون قريبـ ، فالحواب بها تابع للسؤال باي شي هو و بالجلة لفظ شي كأبه عن المسؤل عنه غبر مخنص عادة مخصوصة ولوكان السؤال عن الشيء ابضا اذبحتاج هذا السؤال ايضا الى ان بقال اى شيء هواى الشيء ومعناه اى شيء عمر الشيء عما شاركه في معنى الشيئية وهذاواضح وانخفي على من قال ذكرشئ ههناانماه و بطريق التمثيل فان اى فديضاف الىغيره فاذا اضيف الىغيره فالامرظاهر وان اضيف البهوقيل اى شي فالمطلوب مابه الاسباز في معنى الشبئية فقط فيصلح الجواب اى فصل قريبا او بعيدا انتمى والعب انه خفي عليه ان كله اي تحتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلابد من ذكر همامعا وهو ظاهر وقدعزى هذا الفا الكلام المذكور الى صماحي الحاكات فان صدرعنه فلابد من فدر في السؤال عن شي الى شي الى شي بشي فع لايدل هذاعلى ماادعاء من أن ذكرشي هه اوقع على سبيل المثيل وان كلمه اي قديضاف الىغيره والحق ان كلمه

الاعمراض عن المص يند فع عن القما ثل بالمنفقين بالحقيقة مع أن هدا مناف لقوله هـ ذا انورد فاعا برد على من يحترز اه لانانقول فرق بين التصريح والالترام وقد قرر انااشاني مهجور في النعاريف ولذا لم بلتفت البه المص واتى بقيد دون الحقيقة ولعل من اكتنى بقيد الاتفاق واخرج الحنسبه عن التعريف كصاحب الشمسية بناه على دلالة الالترام لكن علاحظة كون اولئك المتفقين مقولا عليهم كاليناه سالقاو بهذاالتحقيق يندفع الاعتراض المذكورعن بكتني بقيد الاتفاق ابضا فندرو بالله النوفيق هذا وذرالذين لايعلون فى خوصهم يلعبون قوله واعلم انه لوقرراه اقول لمازعم انجواب الش مبنى على ملاحظة في جواب ماهو وانه ح لارد الاعمراض بالامثال بل الاعتراض انما هو بالحنس ودفعه انماهو بالنظر اليه وانجواب الش غير منطبق على الاعمراض المذكور صور ههنا اعتراضاموافقا لمافهمه فيالمقام واجادعنه مجوابين الاول مأخوذ مماذكره الشارح في قوله على ان صحة اه والثاني بتحرير المرادمن المقولية بالمقولية صراحة الأضمنا والكل ظاهر لكن التحر والمذكور عمالادليل عليه سوى الفساد ثم العجب منه انه لوحرر بهذاالتحريرلا ندفع الايراد المذكور عن اصله فاالحاجة الى تغييرا لاعتراض وتقريره يوجه آخرعلي أنه عكن أن يكون هذا التحرير مراد الشارح ايضافان قوله فأن الحيوان لايقع جوابا لمتفقى الحقيقة الااذااشتمل السؤال على مختلفين بالحقيقة معناه أن الجنس بقع جوابا عن تينك الطائفتين ولماكان الطائفة الختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب بالحنس عن الطائفة المنفقة الحفيفة لرمه ان يكون الحنس مقولا اولاعلى الطائفة الاولى ومقولانا نباعلي الطائفة الثانية ولبس للصراحة والضمنية معنى غيرهذا فقدآل ماذكره من التحرير الى مااشاراليه الشارح النحرير كالابخني على العالم الخبير قوله لكان اسهاه قد بيناان مافرره الشارح ايضا اسلمواشد ملاعة بين السوال والحواب قولهلن تأعل حق النأمل ولقد تأملناكلام الشارح حنى التأمل فاوجدنا فبه شيئا من العبوب غير انه مشتمل على التحقيق الذي يلوح انواره من كوف التدقيق بفوة التوفيق وان تكلموا ههناء الايرضي العاقل الرفيق قال المص واماغيرمقول في جواب ماهو بل مقول في جواب اي شي الحكاة مِل ههنالا نتفاء الحكم عن المنبوع قطما كاقبل في مثل ماجاء في زيد بل عرواله يفيد عدم مجى ويد البته كايشعر بهكلام اهل المعانى فيحث القصر وانماحلناعلى ذلك لانها لوكانت للاضراب ومعنى الاضراب ان مجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه بارم ان يحمّل انيكون الفصل مقولافي جواب ماهو بناء على ماقالوا في مثل ماجاء تى زيد بلعرو النمعناه شبوت المجي العمرومع احتمال مجي زيد وعدم مجيئه معان الفصل لا بكون مقولا فى جواب ما هوقط عافالوجه هو الاول و سان تفصيل استعمالا ته يطلب من محله فظمر من هذاان المص اعالم بكتف بقوله واما مقول في جواب اى شيء هو اه تصر محالكمال المقابلة بينمه وبين الحنس والنوع واعلا مابان المقول في جواب اي شي هو لايكون مقولا في جواب ماهو بلقد قبل ان معنى المقول في جواب اى شي هو عدم القول في جواب ماهو على ما سنحققه في تعريف الفصل فان قبل قد يكون الشيئ جنسا وقصلا كالحيوان والناطق فان كلامنهما جنس وقصل للآخر فان الحيوان جنس اللانسان مشترك بينه وبين الفرس مثلا والناطق فصل عمره عن الفرس والناطق جنس

الختلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا علبهم وتقرير الش منطبق على الوجهين على ما حققناه وانمااطنيناالكلام فالمقام لانهم جعلوه من مزالق الاقدام وسهوافيه اعواما بعداعوام فلابد من الاطالة في الكلام والحدالله المفضل المنعام قوله ولايرد اي هذا الايراد على المص لائه نني الاحتلاف بالحقيقة مع ائبات الاختلاف بالعدد ولايوجه شي ما ذكر من الحنس وامداله يقال على كثير بن مختلف بن بالعدد دون الحقيف في جواب ماهو ادلايقال في جواب مازيد وعرو مثلا حيوان وحساس وماش بل يقال عثله فى جواب مازيد وعرو وهذا الفرس وذاك الفرس هذا و فدعرفت انهذا التحرير لايرضي به الشارح قطعها مع اله لا تصور وقوع الفصل والعرض المام فيجواب ماهو ومنشاء هذاالتقرير قول الشارح في تقرير السؤال كالحيوان فيجواب مازيد وعرواه وتباد رهدذا المني من قول الشارح في الحواب فان الحبوان إه وقيد عرفت انالاول مجول على ترويح السؤال وتصوره وانالثاني لسان خروج الحنس وامساله عن التعريف لاان المراد منه ان الخروج اعاهو علاحظة في حواب ماهواذح لا ينطبق الجواب على السؤال قطعا فالحقان مراد الش احد الامرين اما كون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط كا في المطالع واما ملاحظة كون مختلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا عليهم وعلى التقدرين ينطبق جواب الشارح و محصل الاحتراز المذكور بدون ملاحظة في جواب ما هو كما فصلناه آنفا الا ان يكون مراد الحشي بهذا التَّمريو الاشارة الى الشان من التوجيهين اذ ملاحظة المقولية يستلزم كونه في جواب ما هو اكن قد عرفت مافيه ايضا من الفرق بن اللزوم و الملاحظة كا أدعاها الحشى واللازم لملاحظة المقولية انماهوالوقوع فىالجواب فينفس الامي لاملاحظة الحواب كالانخق واماماقيل من انجل كلام الشارح على ماحله مكارة فالصواب جمل دون الحقيقة قيدا لقوله مقولاحتى يكون للكلام وجه فقد عرفت مافيه مع اله توجيه لكلام المص لانحقيق مرادالش والحال انه بصدده قوله فلانه ان كان السوالاه قدعرفت منا انالمراد هو هذا الشق الاول وعرفت ايضااندفاع الاعتراض المذكود بالحواب الذي قرره الش فتذكر قوله وان كان السؤال على الاحستراز اه قدعرفت منا انهذاالشق الثاني غيرمراد لافي السؤال ولا في الحواب لكن الحواب ليس مينيا على جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولاحتى بكون لكلام الش وجه كما توهم بل هومبى على احدالامرين اللذين قصلناهما عن قررب قوله متلازماناه لاشك في الثلازم بين نفى الاختلاف الحقيقة وبين الانفاق الحقيقة لكن لايئر : م عليه قوله فلانفاوت فى ورودهذا الاعتراض اه لانه كما ان نفي الاختلاف بالحقيقة والانفاق بالحقيقة متلا زمان كذلك بين الاول و بين الاختلاف بالعدد تلازم فبعدذ كر الشاني لاحاجة الىذكر الاول فهو محول على معنى فقط فيحصدل الاحتراز بالمجموع قطعا على ماينا ، ولوسلم اله من قبل التكرار لكن علاحظة المقولية علم يحصل الاحزاز كاحققناه ايضاولا كذلك قبدالاتفاق بالحقيقة اذلابتصور قيه احد التوجهين فلاعصل الاحترازيه كا اشار اليه المحترض وانامكن دفعه بما اشاراليه الشارح في آخر كالامه الابقال الانفاق بالحقيقة إلى الزمه نفى الاختلاف بالحقيقة على ماقررته واشار البه المحشى فعلى ماذكرته من اند فاع

بقدرماامكن هذاء ولايخني مافيه امااولا فلانكلام الشارح نصفيان قوله دون الحقيفة منعلق بالاختلاف لايرضي بكونه متعلقا بمقول وهو بصدد توجيه كلامه واما ثانيا فلانه لانفهم من كونه متعلقا عقول معنى غير مقول على الختلفين بالحقيقة حق يحصل له مرامه اعنى توجيه كلام الشارح بماوجهه واما ثالثا فلان ارتكاب الاوجه البعيدة المايكون اذالم بكن هنا توجيه غير بعيدوه هناعكن ان يوجد توجيه الكلام الشارح على ما ستسمعه مناواما رابعا فلانه مأخوذ عاذكره الحشي مععدم التفائه اليه وحكمه بيعده وبتكافه فلايليق للعافلان ينصنع بكلام بعيد متكلف صدرعن الغيرثم يتباهى بذلك ونحن نقول بتوفيق الله تعسالي أن قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا كااشرنا اليمفقط حيث عال مختلفين بالعدد فقط فالمص أورده بدله فيفيد مفاده واغا جلناه على ذلك لأن الاختلاف بالعدديس تلزم الاتفاق بالحقيقة بناء على ان المعدودات عدارة عن الاشخاص المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانيا بقوله دون الحقيقة يقتضي أتحصار اوائك الكثيرين على الاختسلاف بالعدد اذلبس معنى الحصر الاهذا وح بكون هـ ذا مفيدا لما افاده قيد فقط وانما عدل المص عنه الى ماعدل تصر بحا بان مدار كونااشئ نوعاعلى انتفاء الحقايق المختلفة هنافاذاعرفت هذا فاعلم انغرض الش ههذا اتماهو بيان هذا المعنى بأنه لايوجد الافي النوع اذالجنس لايكون جواباالااذاوجد هناك حقايق مختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالقباء المذكور اذاللازم في النوع ح انماهوكونه مقولا على الخنلفين بالعدد فقط فعلى هذاالبيان لايلزم شيء مماتو هموه في جواب الش ولايأبي عنه شيء من كلينه مع كون تعلمة قوله دون الحقيقة على ظاهره كاهوالنصوص فى تقريره واما قوله لايصح انبكون جوابا اه فاتماهو تصوير لحاصل التعريف بعد اعتبار القبد المذكور وبيان لخروج الحنس عنمه وابس المراد منه انه بعد أعتب ارهذا الفيد يخرج الحنس عن التعريف علاحظة في جواب ماهو كاتوهمه المحشى وقال ما فال كيف والش بصدد بيان فائدة القيد المذكور فكيف بتصور من فطن ان الشارح اراديه خروج الحنس بالملاحظة المذكورة فثله لايصدرعن له ادنى فطانة فضلا عن علامة والحق انمراد المص ماذ كرناه وانمراد الش في الجواب انما هو تقرير هـ ذا المعنى أوثقول على مذاق الناظرين لكن لابالتكلف الذي ارتكبوه ان المراد بالخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقرينة كونه وصف الكثيرين المتعلق بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق ايضا بالمختلفين بالعدد فحاصدل القبدين انالمقول عليهم هم الخنلفون بالعدد لاالخنلفون بالحقيقة ومن البين ان ذلك مختص بالنوع لايوجد فالجنس وامتاله اذالمقول عليهم فيهالابدان يكونوا مختلفين بالحقايق وانوجدها مختلفون بالعدد ايضا وهذااشبه فبنقر برالش من غبرحاجة الىارتكاب التكلف فيه ولعل المحشى لمازع سابقا ان المقولية في تعاريف الكلبات ابست مطلق المقولية والافهو عين معنى الكلية فبكون ذكرالكلي فبماضا بعا بلالمقولية في الحواب ظن ان اسناد الاخراج الى الفيدين المذكورين المسحب عليهما المقواية انما هو علاحظة فيجواب ماهو معان الفرق بين اللزوم والالترام عالايخني والحاصل اناسناد الاخراج إلى القيدين المذكورين اما لكون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط اولملا حظمة كون

مرال في المرابع المراب ise's state os and in Sally said said said said الأد المراد الم Je Jan Bark Jan What of the state Strong Courses Considered to the state of th Lieb Jero Je odnor Je da da Og said dans dale Just Saise 98 1 St Lyle & 30° with be showlife in sil عارية منابع منابع منابع منابع منابع المنابع ال pur as Nall J. S. J. S. Les. et al extitude so identification of the second seco 37-74 30. 3. 4 3. 6. 1973 & Let 76 C)8 Jaly Jak 29 Jais 097. III Omerica Plate Via Children Ar Thailliaid is

صريح كلام المحترزوان كان السؤال المذكور مبنياعلى الذهول عن قيد دون الحقيقة ايضا ليصم المقابلة بينه وبين الجواب قوله لكن مااحترز عنها احد بمجرد قولنا مختلفين بالعدداه قداشرناآ نف ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كاوقع في الشمسية وقداحرزبه عن الحنس وامثاله واعترض عليه التفتازاني عانقله الشارح غايته ان الشارح ذكره ههنا وادرج فيه ماادرج ابيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب الكلي غير صحيح جدا الا ان يكون مراده انه لم يحترز ههنا احد يقوله مختلفين بالعد د لكن بعد وضوح المراد لابني فائدة الهذا الايراد فافيل من انوجود المحترزيه غير لازم فعني كلام الشارح ان هذاالاراد اعارد او كان الاحتراز بهذا دون ذاك ولم يوجد ذلك لبس بشئ قال الشارح العلامة هذاان ورد فانما يرداه يعني ان هذا السؤال لوورد فانمايرد على من اكتفي فى التحريف بقيد مخلفين بالعدد المساوى لقيد متفقين بالحقيقة كافي الشمسية ولذا قال بوصف الكثير بن المتفقين بالحقيقة فالمكنفي بالثاني مكتف بالاول جداواما من زاد عليه دون الحقيقة كاهم افلا يدعليه شئ كافصله الشارح بل لا يردعلى من لم يزدهذا القيدايضا كابينه فى العلاوة هذا واعلم ان ظاهر تقرير الشارح في الحواب أن الحنس لايكون جوابا الااذاا شقل السؤال على الحفايق المختلفة ومن البين ان هذاالقدر لايدفع الايراد المذكور لان الجنس يكون فهذه الصورة ايضامقولاعلى الخنلفين بالمدد دون الحقيقة فاذكره لابدفع الارادسيما وقدجعل قوله دون الحقيقة فيد الاختلاف على ماهو صريحقوله فلانفى الاختلاف بالحقيقة بقوله دون الحقيقة فلذا اضطرب الناظرون في توجيه كلامه منهم الفا ضل الحشي حله على ان القيد المذكور مع ملاحظـ فوله في جواب ما هو بخرج الجنس وامثاله وقدنى ذلك على ظاهر قوله لايصع ان بقع جوابا وحلهذا الجواب على جواب ماهوتم اورد عليه ايرادين ستطلع عليهما ومنهم من جعل قول المص دون الحقيقة قيد الاختلاف كاهو صريح كلام المص والشارح اكن على معني كون ذلك الاختلاف مانعا من كون الكلى مقولاعلى اولئك الكثيرين وحل جواب الشارح على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل مماشاة مع السا ثل ولا يخني ما فيه و منهم من جول هذا المقام من مزاق الاقدام وسرد كلات طويلة عاصلها ان قوله دون الحقيقة لبس قبدالاختلاف على ما فهم من ظاهر قوله فاانفي الاختلاف اه اذلايندفع بذلك الايراد المذكور بلمراده ان قولنا مختلفين بالعدد فيقوة قولنا مقول على كثير بن متفقين بالحقيقة وان قولنا دون الحقيقة في قوة قو انا غير مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فقو له دون الحقيقة متعلق بمقول وقيدله ومن البين ان مايكون مقولاعلى الخنلفين بالعدد غير مقول على الختلفين بالحقيقة لبس الاالنوع لاغير وهذا التوجيه وان لم بكن كلام الشارح صريحافيه اكن لايأبي عنه ساناته الاقوله فلانف الاختسلاف اه حيثكان ذلك ظاهرا في كون قوله دون الحقيقة قيد اللاختلاف لكن لايلتفت الى هـ ذا القدر من الاباء اذمع وجودالحمل الصحيح الكلامه لابنبغي ان يحمل كلامه على وجده ظاهر الفساد غير دافع الارادع ابد هذا القائل ماذكره محاشية نقل عن الحشى ههنا وهي أنه لوجعل فوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقول لا ندفع السؤال المذكور اكن تقر يرالشارح بعيدعنه على انه تكلف انتهى والتزم هذا الوجه البعبد المشمل على النكلف بصحيما لكلام الشارح

الى هيذا التعبيم فوله فيه اله الما يكون احسرًا زا اه اذكل من الجنس وخاصته والمرض العمام والفصل البعبديقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيفيال كل انسان حيوان وماش وحساس فالاحتراز عنها اعامحصل اذازيد في التعريف قيد فقط يان يقيَّال مقول على كثير بن مُختلفين بالعدد دون الحقيقة فقطلان ذلك الما هو النوع فقط بخلاف المذكورات فانها مقولة على كثيرين مختلفين بالحقيقة ابضا وامااذالم بزد هذا الفيد ولم رد ايضا فالاحسراز عنها الما محصل بانضمام قوله في جواب ماهو لانها وان كانت مقولة على كثير ف مختلفين بالعدد دون الحقيقة المن لاتكون مقولة على اولتك الكثيرين في جواب ماهو اذلايد في الحواب عامن اشمال السؤال على حقابتي مختلفة فلاحاجة في تحصيل الاحسراز عنها يقوله في جواب ماهو الى جعل المراد من المقول مع المقول بالذات نعرما كان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادها الكن لاداعي ههذا اليهذه الارادة فافهم ولاتلتفت الى مااطبل في المرام والقول في د فع هذا الايراد مأن المتادر من المولية على كثيرين منفقي الحقيقة المقواية عليها فقط لكونه مذكورا في مقام التمييز فلاحاجة الى الذكر والتقدير المذكورين ولاالى ملاحظة في حواب ماهو لبس بشئ اذلا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لايكون دليلا على المراد وكذا القول بان الحثاج الى قيد في جواب ماهو في تحصيل الاحتراز انما هوالحنس دون الفصل والخاصة لبس بشئ لاناحتاجهماالى هذاالقبد فالاخراج اشد من احتياج الحنس البه كبف وقدحقق الشمريف اناسنا داخراج الفصول والخواص اليهذ القيداولي هذا ونحن نقول فيدفع هذاالا وادان قوله دون الحقيقة وقع بدل فيد فقط كافي الطالع همناو حققه شارحه فمنى قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مرادالشارح ايضا على ماستحققه فلا كلام في الاحتراز المدكورولا بحتاج هما الى قيد آخر حداواهل الحشي قال ما قال اقتداء بظاهر قول الشارح الآتي كالحبوان في جواب مازيد وعرو وهذااافرسو ذاك الفرس وسنعرفه قال الشارح العلامة فان قلت الحنس اه غرضه من هذا السؤال والحواب بينان فائدة قيد دون الحقيفة اذلم يوجد هذا القيد في الشمشية ولذا اعترض الفاصل التفتارًا في هناك مداالاعتراض فلذا لين الشارح اولافائدة قيد دون الحقيقة كا ههنا غ اشار الى الحواب عن اعتراض النفنازاني ثانيائم انه لايشك احد في كون الاختلاف بالعدد مال الا تفاق بالحقيقة فارد على الثاني رد على الاول قطعا فا اشار اليه الحشى من انه لم يحترز احد ههناعن الحنس وامثاله مقوله مختلفين بالعدد ساقط قال الشارح وامثاله اي الحنس من الفصل المعبد وخاصة الحنس والعرض العام اذالكل مفول على المختلفين بالمد دنحوكل واحدمن زيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس ماش وحساس والفول بان المراد بالمقولية المقولية بالذات وكل منها انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد بواسطة قداشرنا الى دفعه مان هذا التحرير لادليل عليه سوى الفساد وهولا يدفع الايراد نعم يندفع الكل بحمل دون الحقيقة عمني فقط كم اشرنا المه آنف قوله تفهم منه اه اقول الامركذلك لكن اغاذكر ماذكر ترويجالسؤاله اذلا بجرى ممر على ان يقول عقله فافتاله فقصود الشمارح اعاهو لبان ان الحنس مقول على كثير بن تختلفين بالعمد وهذاالمقصود فائم في الأمثال كالانحني قوله معان الاحتراز عنها كان بحرد اه كاهو ا

فالحل الذكور فيه اعاهو باعتبار الاول دون الثاني فلا لزم فيه حل الحاص على العام كا لا يخنى على ذوى الافهام قوله ليس المراد ههنا المعية الزمانية كا هو المتبادر والايلزم أن يكون الجواب بالنوع منحصرا فيصورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا احدهماسائل عن فرد والأخرسائل عن فردين فيكون الجواب الواحد جوابا لكليهما فى الزمان الواحد وانما نفي ذلك لكونه تكلف ولعدم شموله ح لصورة الافتراق فالمراد مطلق الاجمماع في الوجود بان يكون النوع جوابا لفرد وافردين سواء كان فيزمان او في زمانين فيكون كالتأكيد لأنا كيدا حقيقة اذقد نقرر في محله ان كلة مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون حالا على انتكون من الاجوال المؤكدة لصاحبها كلفظة جيعا عمرالة جبعا قال فالمغنى هي في الافراد عمني جبعا عندان مالك وهو قول تعلب اذاقلت جاءا جبعا احمل ان فعلهما في وقت اوفي وقت بن فاذا قلت جاءا معا فالوقت واحد انتهى فلعله اختار قول تعلب والا فعلى قول ابن مالك بارم انبقو ل بمعنى جيعا فافهم وتفصيل ما يتعلق بنلك الكلمة يطلب من محله قبل انمازيد هذه الكلمة ههنالان كون الواوعمني اوشايع معان المنافاة ببن الشركة والخصوصية ظاهرا تدعو البه ايضا مع كونه غيرمراد ههنا فزيدت دفعا لهذا التوهم وفيه انكون الواو عدى أو زيفه إن هشام في المغنى ولامنافاة بين الشركة والخصوصية لافي السؤال ولافي الحواب فالظ اناتيانها هه المجرد التقرير وهو مقتضى كونها من الاحوال المؤكدة كااشرنا اليه اولا قوله اى وانكان فرضا اى وانكان العدد المذكور فرضا اصلاكا في الكليات الفرضية اوتعددا كا في الكلى الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لوابقي كلامه على ماهو المتبادر منه من كون العدد المذكور في نفس الامر يخرج منه مثل الكلبات الفرضية والكليات المحصرة في شخص مع ان قواعد الفن عامة لجبعها على ماسبق في تعريف الكلى و بهذا البيان اندفع ماقبل من ان اللازم عليه ان فول ايضاوحتي يدخل فيه النوع المعدوم كالعنقاء او يترك ماذكره ويذكر هذا بدله انتهى اذ المراد بالعدد المذكورعلي ماذكره اعممن ان يكون جيع آحاده فرضيااو بعضه موجودافي الخارج وبعضه فرضيا وكانه زعم ان العدد لابد ان يكون بعض آحاده موجودا في الخارج ولبس كذلك ثم انه بعد التقييد المذكور دخول الكليات الفرضية واضع وانما الاشنياه في دخول الكليات المحصرة في شخص فلذا صرح بدخوله واما ماقبل من انه لم يتعرض لثله في أعريف الحنس منابعة لمن لم بجوز انحصاره في نوع الكو ند امرامهم المحتاج الى المحصل فلا اقله من نوعين موجودين في الخارج مخلاف النوع بناء على ان انحصاره في الخارج في شخص لايضر نوعية خلافا لما حققه الشريف العلامة في حواشي المطالع انهى وزعم ان الحشى بل الش ايضا بني الكلام ههذا على خدلاف المحقيق فليس بشي لالك قدعرفت انااش حكم ف تعريف الجنس بكون افظ الكلى جنسا ومن البين انمعنى الكلبة امكان فرض الصدق على كثر بن كااشاراليه المحشى فع لابد ان بكون المراد من المقول الصالح المفولية على كشرين لاالمقول الفعل كانص عليه الشريف في حواشي المطالع فع بكون الجنس عندالش كالنوع فى التفصيل المذكور الاانه الطال العهد وكان المتادر من العدد العدد الخارجي مع انه لم يذهب اليه احد في النوع اشار

ا و تغايرا بانفكاك حدهما عن الآخر فيم لانه اذا نغايرا الاعتباران ومن البين ان النعريف إغاهو بالنظر الى المفهوم لاالى الحصوصية العارضة مجوزتعريف العام بالاخص المذكور وهذا معنى قوله لان الكلي بمفهومه معرف واعم غابته ان الشارح رك النصريح هنا بالفول بان التعريف اعاهو بهذا الاعتبار لاشتهار ان التعريف اعاهو بالنظرالي المفهوم لابالنظرالى العارض فقوله فيفهم مندان النعريف بالخاصاه مبنى على فهمه وعلى ما بفهم من ظاهر الكلام في النظرة الاولى واما على ما قررناه فلايفهم منه مايوهم خلاف الواقع ويظهر منه امتراج السندلنعه واعله اشارالي ما فررنا في هذا المفام بقوله كالايخفي على المتأمل فلاحاجــ في دفعه الى التر ديد في رد قو له وابس كذلك بانه ان اريد انه يفهم مندان التعريف بالخاص عنداختلاف جمئ المعرفية والخصوصية لابجوز مطلقا فم وأنار بدان التعريف بالاخص من حيث الخصوصية غيرجار فسلم لكن هذاغير مفهوم من عبارة الشمارح انتهى اذكلام الحشي اغاهو في المفهوم المذكور ورده بعد تسليم عاذكر والشارح غير مناسب بل المناسب ان يتكلم في الفهر ما لذكور كااشرنا اليه قوله اى كونه اعم ومعرفا اه الاولى ترك الاخميراذ الامران عبارة عن كونه اعم و اخص لكنه أورده أشارة الى أن المرفية انماهو مدا الاعتبار فينهما مناسية تأمة حدا قبلهها وجمه مناسب بورث تشخيذ إلاذهان ونشاط الخلان وهو ان قوله الكلي جنس الحنس يستنارم حل النوع على الحنس وذلك لان الحنس احد الكليات فالكلى شامل له ولغيره فالحل المذكور من قبيل حل النوع على الحنس و هو بط وجواله أن الحل المذكور بالنظر الىذاته لاباعتار عارضه الذي هوكون الجنس احد الكليات فالكلي بالنظر الى ذاته ومفهومه جنس الحنس و بالنظر الى عارض كونه جنس الحنس نوع لكونه بذلك الاعتسار احد الكليسات ولاامتساع في كون الشي بالنظر الىذانه جنسا و بالنظر الى حارضه نوحا هذا ولا يخو مافيه فانهذا مع كونه غسر متعلق بالتعريف غيرمتعلق بمفهوم القضية المذكورة ايضا بل عايعتبرفيها من الخارج والفعوى فيليق انبرك من البين معاله عكن ان يحرى في كثير من المواضع مثل مااذا قلنا زيد انسان بلرم فيه حـلانوع على الشخص لان الانسان وع وجمول على زيد فيلرم كون زيد نوعا والحواب مثمل الحواب السابق مان زيداما عتبار ذاته انسان وباعتبار عارضه الذي هوكون الانسان توعانوع ولاامتناع فيكون الشئ غيرنوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه فثل هذا من اشتياه العارض بالمعروض لايفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذ كرلك ههنا وجها مناسما لماذكره الش تشخيذا للاذهان وتذكرة الخلان وهوان قوله الكلي جنس للجنس فاسد مستلزم لحل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام الكليات و جنس الجنس الكونه اخص من مطلبق الجنس فرد من افراد الكلي فمله عليه حل الخاص على العام بلنقول اوقيل الكلي جنس لزم هذا المحذور ايضا العموم الكل وكون الحنس من افراده وجوانه انالكلي اعتسارين اعتبار ذاته ومفه ومه واعتسار عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجيع الكليات وباعتبار عارضه الذي هوكونه جنس الحنس في الاول اوكونه جنسا في الثماني واحد من افراد الكلي خاص منه ولافساد في كون الشي عاما باعتبار ذاته وخاصا باعتبار عارضه الذي هو الحنسة

﴾ قد اشربًا إلى أن هـ ذا هو مراد الشارح غايته أنه لم يصرح بالقول بأن النعريف باعتار المفهوم لاباعتبار العارض أوضوحه قوله فلايكون هذا تعر بفاللعمام بالحاص هذامن قبيل تفريع نفيض المفدمة المدعل السند كاهوالعادة ولعله منع انقر بت الفياس الاول على نفيد ومنع تكر والوسط اوالتقريب في القياس الثاني على تفيدير آخر وثفريره ان اردت مو لك ان الكلي اخص إنه اخص عسب ذائه قذا لايلزم من القياس الاول وانكان التعريف المذكور عذا الاعتار واناردت اله أخض بحث عارضه الذيهو مسية الحنس فالتقريب في الاول مسلماكم: تكرز الوسط في الساني مم اذا لمراد من الكيرى فيدان الاخص محسب مفهومه لاجوز نعر بف المامية ولوسر التكرر فالنفريب فيدعم اذالتمر يف انماهو باعتبار المفهوم لاباعتبار المارض فلا مكون هذاتمر يفاللعام بالخاص نع اوقال في التفرير كالشرنااليه في الشرح ان اردت ان الكلي الاخص باعتبار خصوصيته لالجوز دعر بف العام له فسل لكن الكلام ليس فيه وان اردت ان الكلي الاخص محسب مفهومه لا يجوز النعر يف به فالكبرى عمة لكان اخصر واوضع بل او قال لائم أن الاخص الانجوزالتعريف به والمالانجوزاذا كانذاك التعريف باعتار خصوصيته التيهي الحنسية وهو مم بل التعريف به باعتبار المفهوم الذي هو الاعم لكان او حر قوله فان فلت هـذاالنور مف اماحد وامارسماه كانه عرض بذلك الشارح في تخصيص الاعتراض المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع ان هذا الايراد مشترك بين كو تهذا حدودا ورسوماو محقل انبكون اشارة الىاضطراب الكملة في كونها حدودا ورسوما كافصلناه صابقا وان الاراد المذكور وارد على كل تف دير فاندفع مذا ما قبل من ان الشارج اجتار سابقا كونهارسوما فلايناسمه هذا الترديد ولاحاجة في دفعة الى القول با مه انو سيع الدا يُرة وحاصله ان هذا التعريف اماحد وامارسم وكل منها مركب من الجنس والمير بنتيج ان هذا النعر يف مركب من الجنس والمير فقدا عنبر فيه الجنسية التي هي الحص من مطلق الجنس فبلزم ان يكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هوالأخص ولايج وزندر يف العنام باحد خواصه فقد ثبت ثلث المقد مد المية هذا والظاهر ان هنذا السؤال والحواب من قدل الاعادة للسؤال والخواب الساهين واتماقعله ازالة للوهم الخاصل من تخصيص الشارح بصورة الرسم كااشرنا البدآ نف والافدار البحثين على اعتباركون الكلي جنس الحنس فى السؤالين وعلى عدم اعتسار الوصفية الفارضة في الحوابين فع أن هذا اوضع من تقر يرااشارح سؤالاوجوابا وللاشارة الى مافلنا جعل هذا الكلام متضلا عافيله وتصدى بعده لردمافى الشرح بقوله وامافى الشرح فاقيل من ان المناسب تقديم قوله واما مافى الشرح اه على قوله فان قلت اد ابس بشئ معند به قوله وامامنفي الشرح او يعنى هذا هو الظاهرفي تقريرهذا الحث وامامافي الشرح فيفهم منداى من قوله واناريد مطلقا فمان النمر بف الخاص جارعندعدم الحادالاعتبارين كاهواللاع في النظرة الاولى وابس كذلك اذلا بحورالتعريف بالحاص هذامع أن ماأورده في سند هذا المنع بقوله لان الكلى عفهومه اعم لايناسيه بل ينافضه اذا لمفهوم من المنع أن التعريف بالخاص جائز والمفهوم من سنده الهلاجوزالتعريف بالخاص هذا وقدعرفت منا ان معنى قوله واناريد مطلفاه اناديد اناا: مريف الكلى الذي هو الاخص لا يجوز تعريف العام به مطلق اسواء انحد الاعتباران

مقيسة الى الفسر فيقتضي الخروج وهو مردود بانذلك الاقتضاء في اللهمات المحققة غ قال والحق ان الامور المذكورة انكانت عين اعتبار المعتبرين فحدود والا فرسوم وحين لم يتحقق فنعاريف انتهى واللايح من هذا انكونها حدودا اظهر عندالش من كونها رسوما وهذا هو الذي قصده الحشي واستشفى به وان رجي الش ههذا كونها رسوما للاشارة الى اعانة ما في المن بل لاسعدان مكون لترجيح ما في الاشار ات لكونه منتهي الكمالات قوله يعني إه يعني انههنا قياسا مركا من فياسين وانقول الش جنس الجنس إخص من مطلق الحنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغر أه مطوية وكذا قوله ولايجوز تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كرى الفياس الثاني وصغر اه هي النتيجة الحاصلة من الاول وتقريره ان الكلي جنس الحنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس لكونه فردا من افراده فالكلي اخص من مطلق الحنس فنحعله صغرى ونقول الكلي اخص من مطلق الجنس و ماهواخص لا يحوز تعريف العام الذي هومطلق الجنس به ينتجان الكلي لايجوز تعريف مطلق الحنس به وللاختصار قال فلا بحوز تعريف الحنس بالكلي وقوله لانه فرد من افراده من ضميم اشارة الى أن الخواص في كلام الش جعفاص لاجعفاصة اذالكلام في الاخص الذي هوالمندرج تحت المطلق الاعم ولذلك فسر الخواص بالافراد فذالك البيان تمهيد الهذاالنفسير فاقيل من ان كبرى الفياس الاول اعنى قوله جنس الحنس اخص قضية طبيعية وهي لاتنج اذالحكم فيهاعلى مفهوم الحنس لبس بشئ اذالحكم فبها بالاخصية بمعنى كونه فردا من افراد الكلي على ما نص عليه الحشى فكيف يكون الحكم فيها على المفهوم دون الافراد ومافيل من انه لوكان الحكم فيهاعلى ماصدق عليه الحكم كان منوعا اذالمقول ماصدق عليه هذاالمفهوم مع اله اعماليس بشئ ايضااذانصاف ذات الموضوع بعنوانه معتبر قطعافي الحرلفعني القضية انكافر د منصف مجنسة الحنس فهو اخص من مطلق الجنس ولايشك الفطن في كونه قضية محصورة ولافي صدقها ايضا قال الشارح العلامة فلت أساريد أه حاصله أسار يديقولك الاخص لا يجوزتعريف العام بهان الاخص من حبث خصوصيتهاه فهو مسالكنه غرمفيد اذالتعريف بالاخص المذكور لبس بالبظر الى اتحاد الاعتبارين اي مفهو مه وخصوصيته وعدم انفكاك احدهما عن الاخر حتى بكون الدوريف وتعريفا بالاخص وإن اريدان الاخص مطلفا سواء الحدالاعتباران اولا لايجوز تغريف العام به فهويم لابه اذائغاير الاعتباران وانفك احدهماعن الاخرومن البين انالتعريف أغاهو بالنظر الى الاعتبار الاول اعنى مفهومه لابالنظر الى الاعتبار الثاني اعنى خصوصيته فيحوز التمريف وقطعالانه مذاالاعتاراعم وانكان باعتار خصوصيته اخص وهذامعني قوله وذلك لان الكلم عفهومه ادغابته ان الشارح ترك ان يقول ان الثعريف بالاعتبار الاول اعني المفهوم دون اعتبار العارض اعني الخصوصية لوضوح ان التعاريف انماهي النطرالي المفهو مان لاماعتار عوارضهاو بهذاالبيان يندفع اضطراب المحشي ههناولاوردعليهانه يفهم من تقرير الشارح اناللاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته وانهاعتبارالاول اعم منه بالاعتبارالثاني فع يلزم كون الشيء اعمواخص وهوغيرجاز اشارالى دفعه بقوله فالامران اه يعنى ان كون الشيء اعم واخص جائر بالاعتبار ين المنغارين فالكلي اعباعنا والمفهوم واخص باعتار خصوصيته هذاقوله والظاهر في تقريرا لجواباه

فالحواب عارض له بعد النقوم بقرينة أن الكلام في هذه المقولية المعهودة لافي مطلق الصلاحية المفولية على كثيرين ومن البين ان الكون صالحا المقولية على كثيرين في الحواب عارض له بعد التقوم لان الكلية لبست الاعبارة عن الصلاحية للقولية على كشرين واماصلاح بهالها في الجواب فغارج عنها عارض لهاوانماقلنا في تقرير الجواب في الجواب ولم نقدل في جواب ماهو كا هو صر مح عبارة الحشى اشارة الى د فع ماعكن ان و رد ههنا من ان جوابه بظاهره انما بنطبق على الحنس والنوع لاعلى ماعداه مع انكلام الش همنا وهذاالسؤال والحواب بجرى فبماعداالحنس والنوع وحاصم لالدفع انالمراد بقوله فيجواب ماهو الوقوع في مطلق الحواب سواء كان في جواب ماهواو في جواب اىشى فهذاته او في عرضه حتى بتم الكلام في الجيم اكن المحد هذا التحريرلايم الحواب المذكور في العرض العام لائه وان كان مقولا على كثير بن مختلفين بالحقايق لكن لايكون مقولا في الحواب اصلا ولهذا امر بالنام أمل الاان يني الكلام على الاغلب قال الشارح العلامة فلاملنفت الى ماقبل القائل الشيخ في الشفاء وتبعد كثير من الحقفين منهم شارح الشمدية حبث قال الكلبات امور اعتارية حصلت مفهوتها اولا ووضعت اسماؤها بازائها فلبس لها معان غيرتلك المفهو مات فتكون هي حدد ودا اي اسمية وبهذا التحقيق ظهراندفاع ماقبل من إنه انماكان هدنه النعريف ترسوما للكلياث الحدودا لحواز ان يكون لها ماهيات وراء نلك المفهومات مارومات متساوية لها فيت لم يتحقق ذلك اطلق عليها الرسم انتهى على انغاية هذاعدم العلمانم احدود ومن البين انذلك لايوجب العلم بانها رسوم نع لوذكر النعر يف مكان الرسم لكان اولى واشمل انتهى كلام شارح المعسبة مألا فظهر من هذاانشارح الشمسية وانكان جاز مامن اول الامر في انها حددود لكنه تنزل عن ذلك ثانيا واشار الى ان الحزم بانها رسوم غير مناسب بلالناسب ذكرالتعريف الذي هو اعم فعلى هذاالخرم المذكور من الشارح غير مناسب ايضا ولعله في ذلك على ما في الاشارات وشرحه كا اشرنا اليه قوله كاصرح به الشيخ في الشفاء اه يعني ان القول بانها حدود لكونها امورا اعتبارية حصلت مفهو ماتها اولا ووضعت اسماؤها مازائها فلابكون الهاحقايق غيرتك المفهومات فيكون النعريف بهاحدود الارسوما عاصرح بهالشيخ فالشفاء وتبعه كثيرمن الحقفين فغرض المحشى منهذا البيان تقرير كلام القائل لاالرد عليه وان قائله هو قائلما الغرمه الس وهوالشيخ ابضا فلابليق رجيح احد قولبه على الآخر فانكان لماذكره وجه رجيع فللقول الآخر وجه رجان ايضا الاان يكون ماذكره الش افوى ماذكره المحشى وهو عول نظرتم الالحشى اشار بهذا الى انه كما الالفائل مانها رسوم مصنيب من وجه كذلك القائل بأنها حدود مصبب من وجمه ولذا اشار الشيخ المهما في كاسم الشفاء والاشارات فلأوجه لحزم الش بواحد منهما ورد الآخر والحق أنجزم الش ههنالاجل توجيه مافى المن لالفساد مافى الشفاء وحفية مافى الاشارات بلهومضطرب كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدايع قبل هدنه التعاريف رسوم لاحقال ان يكون المذكورات لوازم المفهومات وقبل حدود لانهاماهبات اعتسار يذفحقيفتها هذه الامور المعتبرة والاحقال يوجب عدم العلم بانها حدود لاالعلم بانها رسوم ورجح الاول بان المقولية

فى البسيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصح الحصر و يحتاج في دفعه الى اختيار مذهب كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيق حتى بصير الحصر المذكور ساء على ان التقسير المذكورن النوع الاضافي فالبافي بقاله نوع الاثواع والنوع الحقيق على اند على مذهب بعض الحققين من كون النوع الحقيق اعم مطلقا من النوع الاضافي ردعامه ايضاان النوع الحقيقي بوجد في غيرنوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف بصح الحصر المذكور والحاصلانه لوكان مراد المحشى ههذا حصر النوع الحقيقي على نوع الانواع فعلى مذهب الجهور لابصح ذلك اوجود النوع الحقيقي في السميط مثل النقطة وعلى مذهب بعض المحققين لايصم ايضا لوجوده في مثل الحبوان والحسم النامي ولاوجمه الم مناعلي مذهب مرجوح هوكونه اخص مطلف من النوع الاضافي وكونه تحدا في المأل مع نوع الانواع اذلاداعي الى ذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء تحفق النوع الحقيقي في موضع آخر كافي المذهبين اولم يتحقق كافي مذهب آخرهدذا ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلمة تحكم اى تخصيص بلامخصص فان قوله مختلفين بالحقايق كما يخرج النوع بخرج الخاصة والفصل ايضا لانحما ابسا عقولين على كشيرين مختلفين بالحفايق بل على كشيرين متفقين بالحقيقة لكن هدذا قبل الحاجة الى الاخراج ولاحسن في مثله واذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد الاخبر اعنى فى جواب ماهو يخرج الفصول مطلق اسواء كانت قريب اله وبعيدة و يخرج الخواص ايضا مطلقاسواء كانت خواص الاجناس اوالانواع فكان اسناداخراج الفصول والخواص الى القيد الاخيراولى فال الشارح وانما كانهد التعريف اه قدصرح الشيم في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوماواو ضحما لحكيم الطوسي في شرحه بماذكره الشارح فرجهااش العملامة في هذا الكاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكا نه بي ذلك على أن مافي اشارا نه منهى امر الشيخ في هذا المقام قوله فان قبل الكون صالحاه كانه جعل المقوابة معهودة اعنى المقولية على كثير بن اذالكلام في ذلك لافي المقولية المطلقة فيرردعليه مااورده ولماعطف الشقوله وكونه صالحا لهاعلم ااشارة الى ان المراد بالمقولية الواقعة قي التعريف الصلاحية المقولية لاالمقولية بالقعل كالشرنا اليه سابقا كان معنى كلامه واماصلاحيته المقولية فما يعرض اه فلذا قال الكون صالحا يعني ان الكون صالحًا المقولية المعهودة عين معنى الكلية فلا يكون عارضا والالكان الكلية ايضا عارضامع أنه اعترف بان الكلية ذاتية حيث قال الحنس في نفسه كلى ذائى ال وجدا الدفع ماقيل من ان ماذكره الش فسياق قوله وذلك لان الحنس اه بان مختص الحنس وان القوابه على مختلفات الحقيقة اوالكون صالحالها عارضةله بعدالتقوم اذلاحقيقة له الاالكلي الذاتي لختلفات الحقيقة وليس فيه الترام ان المقولية على كثيرين والكون صالحالها عارض للكليات بعدالتقوم حنى يرد عليه هذا السؤال و يحتاج الى الحواب انتهى لان هذاالقائل اشتبه عليه المراد من المفولية ههنا واشنبه عليه ايضا المراد من الكلية في قول الحشي عين معنى الكلية واشتبه عليه تحريرم اده فيعدظهو والصباح لاحاجة الى المصباح قوله فلنا اه حاصله انه ابس مراده ان الكون صالحا المقولية على كثير بن فقط عارض له بعد تقوم حتى برد عليم ذلك بل مراده إن الكون صالحا للقوايمة على كميرين إ

St Try sig This Deirin

الظاهر منها ما اشار البه الشارح ويحتمل ان يكون المراد منها ما اشار البه الحشي فعلى هدذا يكون ما ذكره المحشى مندرجا في اشارالبه الشارح وبول لكلم الشارح الى رجيم القرينة التي ذكرها لقربها على القرينة الآنسة فافهم قال الشارح شامل لمسارّ الكليات اي شامل ليافي الكليات او لجيعها على الاختلاف في كله سارٌ من السؤر عمين الجيع او معنى المقية وقوله شامل صفة أهوله جنس مفيدة المجنسية وعلة لهاومعني كلامدجنس المخمسة كاوقع فيشرح الشمسية وشرح المطالع فكانه قال مافال تمهيدا للسؤال الآتي ثمان غرضه من ذلك ردشارح المطالع حبت قال لفظ الكلي مستدرك بغنى عندالمفول على كثيرين وصرح به ابضافي شرح الشمسية لالان المقول على كثيرين مرادف للكلى اذالراد بالمقولية على كثيرين الصلاحية الحمل على كثيرين لاالمقوابة بالفعل على ما فصله الشريف العلامة في الحاشية الكبرى وهذا بعينه معنى الكلية فبكون بينهما ترادف اصطلاحا فلاحاجة الى ذكره والشمارح لم بلنغت البه اذالغرض تحقيق معنى الجنس وهو لابكون الانذكر جيع القبود الوا قعمة في نفس الامر صراحة في التعريفات قد تكون موضحة ليست الا قوله أي عن نوع الانواع وهو النوع الحقيق اقولالنوع اماحقيقي وهوالمذكور فيالمنن واما اضافي وهوالداخل نحت الاعم وقدفيل في تمريفه ماهية بفيال علما وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قولا اوليا ويسمى اضافيا لان نوعبته بالاضافة الى مافوقه وللنوع مطلقا مرانب اربعمه لانه اما اعم الاتواع وهو النوع المالي كالجسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان وبسمى نوع الانواع اواعرمن السافل واخص من العالى كالحسم النامي وهو النوع المنوسط اوميان للكل وهوالنوع المفرد كالمقلل أن قلنا أن الجو هرجنس له فظهر من هذا ان النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقيقي شي واحد ثم انهم اختلفوا فى النسبة بين النوع الاضافي وبين النوع الحقيقي منهم من ذهب الى ان الاول اعم مطلقا من الشاني لاجمًا عُنهما في مثل الانسان و وجود الأول بدون الشاني في مثل الحبوان والحسم النامي والجهور ذهبوا الى ان بينهما عمو ما وخصوصا من وجه لتصادفهما فى الانسان ووجود الاول بدون الشاني في الحبوان ووجود الثاني بدون الاول في مثل النقطة والوحدة ومن الحققين ٩ من ذهب الى ان الشائي اعم مطلقا من الاول بناء على ماحقني من أن كل كلي له افراد في نفس الامرنوع بالقياس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد وان كان بالقباس الى ثلك الافراد الموجودة في نفس الامر واحدا من الاقسام الباقية مثلاالحبوان جنس بالقباس الى الافراد الانسانية والفرسسية ونوع بالقباس الى حصصه المضافة البهافعلي هذاكل نوع اضافي نوع حفيفي ولو بالفياس الى حصصه من غير عكس كافى المفهومات الشاملة اذلا نوع فوقهاحتى بتصور كونها انواعا اضافية فهى انواع حفيفية اذاعرفت هذا فاعلمان المحشى فسمراولاالنوع بنوع الانواع احترازا عن النوع الاضافى لا نه من افراد الممرف فلا يصع اخراجه عن النعريف مُفسر نوع الا نواع بالنوع الحقيقي والظاهر ان مقصوده بيان الوا قعلان النوع الحقيقي معصر في نوع الانواع حتى برد٧ عليه ان النوع الحقيقي على مذهب الجهورينحقى

مد رانع ما المحالة الم

المورد والمواقعة المواقعة المواقعة

الحيوان الناطق واذاقيل مازيد وعروكان الجواب الحيوان الناطق ابضالان السائل المذكور يطلب تمام الماهية المختصمة فالحبوان الناطق كاله تمام الحقيقة الخنصة الانسان كذلك هوتمام الحقيقة الخنصة لريد وعرو فالمراد بالمعية المعية الاصطلاحية اى صعة وقوع الجواب في الصور ثين المذ كور تين لا المعية الرعما نيسة وان امكن ذلك ههذا مان يتعدد السؤال مان يسئل عن الماهية وعن افرادها في زمان واحد وهذا تفصيل ما سجيء من الشارح فظهر من هذا حال الحنس والنوع وكيفيمة وقوع الجوات فهما والظا هران السؤال عن شخص واحد والحواب عنه مثل ما اذا قيلما زيد وقيل في جوابه الحيوان الفاطق داخل في النوع لان المقول ههنا كلى حلى على الشيء في جواب ماهو ولو كان مثل هذا خارجا اكان مثل ما قيل مازيد و عرو و قيل في الجواب الحيوان الناطق خارجا وفساده ظاهر فن جعل المقسم ههنا عيارة عن المفرد الكلي واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع في خبط عظيم نعران مثله خارج عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مفسم الجنس والنوع والفصل لامقسم الاثنين والحق أن مثل هذا السؤال والجواب بالتحرير المذكور انماهو بالنظرالى جزء المأهبذ الذي هومقسم الجنس والفصل فقط كالشرنااليه فيصدر الميحث قوله قيدلقوله حقيقته أه على إن بكون طلامن الضرير الذي اضيف اليه لفظ الحقيقة والمعنى بل ممام حقيقته كأنَّ عرالفرس ولايلتفت فيه الى أعام نسبة الحقيقة الى الانسان نقيد المقارنة للفرس والحال أن المق نسستها إلى الانسان والفرس أذ المق ظاهر كما لايلثقت الى إيهام متبوعية الفرس بناء على ان الاصل في كلة معان تدخل على المتوع قوله غرصك عاماعلى إنه طرف الفو فلان صلة الاشتراك الماء او بين دون مع واماعلى إنه طرف مستقر فلا نهم بكون حالامن االضمير المسينتر في كله المشتركة الراجع الى الحقيقة فيفيد ضم الفرس الى الحقيقة والمق ضمه الى الانسان ولك انتقول بلزم ان يكون الفرس مع ثَلِكَ الْحَقِيقَةُ الذي هي الحيوان مشتركة فيوهم مساواة الفرس للحيوان قوله فكان المراد اه تفريع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القيد المذكور وانما اتى يكلمة كان المفيدة للظن اشارة الى عدم جرمه في ذلك لاحتمال ان يكون ثلث الارادة مستفادة من المقابلة لقوله تحسب الشركة والخصوصية معالكنه لقربه رجم اساد المالارادة الى قوله وهو الجنس دون قوله الآثى وعلى هذا محمّل ان يكون اتمان كلة كان الاشارة الىانه مختاره كاهو عادة الشيخ الرئيس حيث يعبرعن مختاراته بلعل وكان ومهذا اصمحل ماقبل من انه انماعبر بكلمة الظن للاشارة الى ضعف استدلا الهلائه اوتم مثله لمرد الاعتراض على احدحبث قال والالم بصع قوله وهو الحنس وذلك لان هذااستدلال بظهورالفسادلابالفساد نفسه على إنه من قبل الترجيح لامن قبيل الاستدلال كالشرئا اليه قوله الاولى ان يقال اه قد اشر ناالى دفعه آنفافتذ كر قوله بلاتكلف اى تكلف الحذف على ما زعمالشارح وما قيل محتمل ان يكون لام الشركة العمد الخارجي اى الشركة الحضة المعهودة بقرينة القابلة فيكون الكلام سالما عن الحذف فل يعمد مثله ولم يسبق اذالشي الآتي لايكون قريشة على العمد نع يمكن أن بقسال المطلق محمل على اطلاقه فيفيد عضية الشركة هذا قوله اعتمادا على ثلك الفريئة

للهدنمن حيث انها مفترنة بالشخص المأخوذ معها على وجد التقييد دون التركيب وهذاالقدر من التغاير كأف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لم يلتفت البدلكون المتبادر من انتساب شئ الى آخر نغارهما بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض " يزل عن ذلك واشار ثانياالي هذا الجواب المحرر عاحررناه وعزاه الى نفسه اشارة الى كونه مرضياله وان لم رقض به الشيخ والى هذاالترتيب اشار شارح المطالع ههناحيثقال وهذه التسعية اصطلاحية لالغوية على إنه لؤجعل الماهية ذاتبة للاهية من حيث انها مقترنة بالتشخص لاندفع الاشكال على قانون اللغة ايضا وبهذا التحقيق ظهرمنانة رتيب الشارح في الحواس ووجه عز والثاني الىنفسه وحفيقة مراده منهاى من الجواب الثانى واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال السارح العلامة قدسيق مانماهوالمراد منه أي قدع من الحث السابق في تعريف الذاتي أن المراد بالذاتي ههنا مالايخرج عن حقيقة جزئاته سواء كان داخلا فيها اوعينهالانه المنقسم الى الاقسام الثلثة المذكورة ههذا ولبس المراد ان المراد بالذاتي ههذا سبق لان التعريف السابق محمل للذاتي بكلا المعنبين لبس نصافي واخدمنهما قال الشارح وهو اقسام والثة بالاستقراء لايقال حصر جزء الماهية في الجنس والقصل كاسيأتي في كلام المص باطللان الجوهرالناطق اوالجوهر الحساس مثلاجن ماهية الانسان مع اله لبس يجنش ولافصل لانا نقول الكلام هناك في الاجزاء المفردة لافي مطلق الاجزاء ومهدنا بندفع ماقيل انه اذافيل مازيد وقيل في الجواب حيوان ناطق فهذا مقول في جواب ماهو معانه ليس بجنس ولافصل واما ما قيل ان مثل الجسم النامي جنس متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعهان القيدفيه خارج وانكان التقيد داخلا وبهندفع ماقيل ايضامن المرم جعلواالذائي فسمالا وضي مع اله اجتمع في مثله الامران فال الشارح اوفي جواب اي شيء اي اومقول في جواب اي شي فهو عطف على غديله مع الحذوف حذف ذلك للعلم به وقوله فىذاته احترازعن الحاصة فانه مقول فىجواب اىشى هوفى عرضه قال الشارخ والقول في جواب ماهوالمقول عمى الحمول والمعتبرق حل الكلى على جزيباته حل المواطأة لاغيروقد بناذلك في تعريف الكلي ومعنى في جواب ماهو في جواب السؤال عن الذاتي سواء كان ذلك السؤال عن امر واحد كافي النوع اوعن اتنين واكثر كافي الجنس وافراد النوع فقوله في جواب ماهو بظاهره ينطبق على النوع فقط فقوام ماهو ههذا كاية عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة تخنصة كافي النوع فيكون السؤال عاهو للافراد او حقيقة مشتركة كافي الجنس وافراد النوع فيكون السؤال عاهما اوعاهم كالشار اليه بقوله اماكسب الشركة فقط وهوالجنس او بحسب الشركة والحصوصية معاوهوالنوعومعني فوله محسب الشركة فقطانه يصبح ان يكون جوابا عن الشيءمع غيره ولايصح ذلك الجواب حالة افراد ذلك الشيء مثلااذ آقيل ماالانسان والفرس كأن الجواب الحبوان لأنهتمام الماهية المشمركة منهما وامااذاقيل ماالانسان فلايصم أن يقيال في جوابه الحيوان لانه تمام المأهية المشتركة لاتمام الحقيقة المختصدة به والسائل تقوله ماهو يطلب عام الحقيقة المختصة ومعنى قوله عسب الشركة والخصوصية معاانه بصخ ان يكون جوابا عن الشي وحده ومع غيره كالانسان فانه اذاقيل ماالانسان كان الجواب

بمرضى لعدم وجودها فهالخارج لكونها امورا اعتسارية ففيه انها وانكانت امورا اعتسار مفلكنها تالته في نفس الامر وهذا القدريكي في كونها مأخذا واما المعنى المصدري فلا متصور كونه مأخد ذالكونه اعتبار بالمحضا جدا على أنا لا نلتزم وجود الحاصل المصدر في الحارج في حبع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الحارج مع ان من العقالاء من النزم وجود مثل الامكان والامتناع والعلم في الخارج فارجع المصر الى الكلام هل ترى من فطور و عاقر رنا في قوله واما اطلاق العرضي اه اندفع ماقيل من انهذا تبرع عالافائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود الحشي اولامن بيان الاطلاق والمناسمة بين المنقول والمنقول البه يحتساج الى كال ايضاح وذلك لاتحصل الاماراد هذن القواين وقد تقرر ان الاشياء تنكشف باضدادها نع عكن أن يقال قوله وكذا اطلاق الذاني والعرضي على مفهومات الجنس والفصل أه تبرع وان كان ذلك الاطلاق باعتسار افراد تلك المفهومات اذالكلام ههذا انماه وفي اطلاقهما على الكليات الخيس باعتمار المفهو مين كاعرفته لاعليها باعتسار مفهو ماتها الخمسة بل قد قيل انهذا الاطلاق الاخبر عالم وحد في كتب القوم الاان يقال هذا الاطلاق ساسب الاطلاق الاول في كون كل منهما ماعتمدار الافراد بل بلز مه لائه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضي على ذننك المعنيين الشاملين للتكليات الخمس باعتب ادالافراد كان اطلاقهما على المفهومات الحمسة للكليات باعتبار الافراد وللخيصه إن اطلاق الذاتي والعرضي على ذنك المفهو مين لكونها مفهومي الكليات فهدذا جار في المفهو مات الحمسة فيكون اطل لاق الذاتي والعرضي على المفهومات مناسبا على ان يكون باعتبار الافراد فعلى هذالادلزمان يؤجد هذا الاطلاق فى كتب القوم صريحا بل يكون هذا من فوائدهم فال الشارح العلامة واقول الذات اه اشارة الى جوات آخر غرالحواب السابق على تقدير النسلم وحاصل الحوابين المالام الناطلاق الذاتي على النوع بالمعني اللغوى حتى بلزم كون الشي منسويا الى نفسه بل اطلاق الذاتي عليه اصطلاحي لايلاحظ فيه النسبة فلايلزم فيه محذور ولئن سلنا أن اطلاق الذاتي على الماهية بالمعنى اللغوى لكن انمايلزم فيه الحذور المذكور أن أو كان الذات المنسوب السه عمى نفس الحقيقة فقط وهو مم بل الذات كما يطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصد ق عليه الحقيقة اعني مقروض النشخص من حيث هو معروض له فتراد بالذات ههذا المعني الثاني فيكن نسبه نفس الحقيقة الى الذات بهذا المعنى كا عكن نسبتها الى جن بُها و إنما فسمرنا ماصدق عليه الحقيقة ععروض التشخص من حيث هومعروض له على معنى كونه مقيدا مالعارض لان ماصدق علىدالحقيقة اوكانجلة مركبة من الماهية والتشخيص لم يكن الماهية عين تلك الجلة بل جزء منها وح بلزم ان لايكون الانسان من حيث هو ذاتي ذاتيا الشخص الابان يكون الامورالعرضية المشخصة بالقباس البه مدخل فلايكون الحيوان والانسان ومايجري مجرمها ذاتيات اشعم مشحص فقط بليشاركها فيالذا تبية العوارض الداخلة في الاشحاص من حيث هي اشحاص وذلك بط اتفاقا فلا يضح اطلاق الذاتي على معنى يؤدى الى ذلك البطلات وأمااذا كان المراد عاصدق مااشرنا اليه فلا يؤدى ذلك النسبة الى البطلان المذكور اذلاشك أن الماهية من حيث هي مفارة بالاعتبار إ

المقتضية للفابرة بين المنسوب والمنسوب البه محسب اللغة والالزم كون الشئ منسو باالي نفسه وهو بطيداهة وحاصل مااشار البه في الحواب الالام هنا لزوم كون الشيء منسوما الى نفسه وانما يلزم ان لوكان هدده النسبة مرادة ههنا وهو مع بل اطلاق الذاتي على النوع اصطلحى لالفوى يعني اطلقوا لفظ الذاتي على النوع من غسر انريدوا بذلك نسته الى الذات بل ارادوا به ما لا يخرج عن حقيقة جزيّاته والى هذذا السؤال والحواب اشار الشيخ. في الشفاء حيث قال ههذا موضع نظر فان الذاتي ماله فسيدالي ذات الشي وذات الشي لايكون منسو باللذات الشي بل انماينسب الى الشي مالبسهو عُ قال الذاتي واندل على النسبة بحسب اللغة اكن لاكلام فيه انماالكلام فيما وقع عليه الاصطلاح وهو لايشمل على نسبة اصلا قوله واماعحة اطلاق افظ الذاتي اه جواب عن سؤال مقدر كانه قيل هي اناطلاق الذائي على النوع اصطلاحي لكن عيكون منقولا والمنقول ماوضع اولالمعنى تمنقل الى معنى آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهران المعنى الاول مأهوالمنسوب إلى الذات ولامناسبة بينه وبين المعنى الاصطلاحي اذالنوع لايوجه فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب الالانم النفاء تلك المناسبة الوجود ذلك المعنى في بعض افراده اعنى الجنس والفصل وهذاالقدر من المناسمة كافية فى النقل ولايلزم فيموجودها بالنسبة الى جبع افراده واوسلاوم تلك المناسبة بالنسبة الى جيم افراده فنقول المرادبالذات ماصدق عليه الماهية من الالمخاص والنوع اعنى الماهية منسوب الى الذات بهذا المعنى انساب المعروض الى المعروض المقيد بالعارض على ماستحققه فعلى هدا يوجه والكالمناسبة بين الذاتي محسب اللغية وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاجي بالفيقية الى جيم افراده والى مافر رناه اشار ثانيا بقوله و باعتبار جبع افراده لكن هذا مأخوذ عاذ كره الش يقولة اقول اه كاستقف عليه لايقال كيف بكون النوع من افراده والحال انه خارج عن أعر يفيه لإنا نقول على ماصوبه الحشى بكون داخيلا فيه على انااكلام ههنا فى اطلاق الذائي على النوع ودخوله فى تمر يفيه وعدم دخوله فيده كلام آخر فوله وإمااطلاق العرضي اه جواب عن مقدركانه قبل الك حققت ان اطلاق الذائي على النوع اصطلاحي واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي محسب اللغة ما اعتبار بعض افراده واماباعتبار جيعافراده فاحال اطلاق العرضي على الخاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جمع الافراد وحاصل الحواب ان الاطلاق الاول اعتبار نسبتهما الى مأخذ الاشتقاق الذي هوالعرض ومن البين ان النسبة الى أخذ الاشتقاق يوجد في الخاصة والعرض العام فيكون النسبة اللغوية في هذه الصورة صحيحة مخلافها في الصورة السابقة المن هذا منى على الذالكلي العرضي عبارة عن الشتقات كاهوطاهر كلام المصلاعن مباديها والمافعله المصكدلك اشارة الى أن المعتبر فى حل الكلبات على الحزبات حل المواطأة فيقال زيد ناطق وضاحك وماش لاحل ذووحل الاشتقاق فافهم وانالاطلاق الثاني اعنى اطلافه على ذلك المعنى الاصطلاجي باعتبارجيع افراده لان جبع افراده منسوب الى العرض هذا والمراد بالمأخذ الحاصل بالمصدر الذي هوالموجود في الخارج لاالمعنى المصدري اذلايتصوركونه من العرض الذي هو الوجود في الخارج ومافيل من ان مثل الممكن والممتنع والمعلوم من العرضي مع إن مأ خدد هاليست

يدخل الجزئية و عالخالفه عدم الجزئية سواء كانعينه اوخارجا عنه ينتقض تعريف المرضي منعا لدخوله فيه مع عدم كونه منه فالصواب حل نعريف الذاتي على التأويل المذكور اعني نأو بالدخول بعدم الخروج ليكون سالما عن الانتفاض ولاشك في هـذا الكلام اذكلام المصصريح في ان النوع من افراد الذا تى فلولم يحمل التعريف على التأويل المذكور لزم احد الامرين امافساد التعريفين ههنا واما فسادالتقسير اماالنقسيم الآتي من المص بعدم المنع واما تقسيم الكلى الداتي والعرضي بعدم الجمع والكل بطفيت الصواب الذي ادعاه الحشى فاقيل من ان السلامة عن الانتقاض بحصل ايضامحمل المخالفة في تعريف العرضي على تقابل النضاد فالدخول ضدالخروج واماحد شانصراف المطلق الى الكمال فاصل يصاراليد في بعض الاحتيان فصواله لس بصواب مندفع عاقررناه اذبيطل ح احدالتقسيين بعدم الجم او بعدم المنع وماقيل أيضامن انتقسيم الذاتي وتفسيم العرضي يدلان على ان النوع لبس بعرضي فالمراد بالمخالف هوالخارج عن الماهية غاية مافى الباب لزوم الواسمطة في تفسيم الكلى الى الذاتي والعرضي وهو جائز ناء على ان قصد الحمر في النفسيم غالى لا كلى كاسر - به العصام فااد عاه من الصواب ليس بصواب مدفوع بان عد مقصدالحصر في التقسيم انمايكون في غير مثل هذا المقام والتقسيات الواقعة قبل هذا التقسيم وبعده كلها تقسيات عقلبة اواستقرائية قطعية فن إن بسفاد عدم قصد الحصرهم نافثله عند الحشي كصريرياب وطنبن ذباب فانقلت فاتقول في توجيه كلام الشارح حيث مال الى جوازايقاء التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الى انهم انما اخذ وا النوع همنا لتكميل الكليات اولتوضيح الآخوة فلذا قسم الذاني الحالثلثة أتحصيل الكلبات الثلثة والمقصود من تقسيم الكلي الحالذاتي والعرضي إنماهو تحصيل اجزاءالنعريف ومن البين ان النوع لا يكون جزأ من التعريف بل عينه فبهذه القريف مكون المراد بالكلى المنقسم الى الذائي والعرضي ماهوجزءالنعريف فبخرج النوع عن المقسم كابخرج عن الافسام وتعاريفها وعلى هذا يكون تعريف الذائى على ظاهره من غيرخلل فيه ولافى انقسيم مطلق ولاوجه فى ذلك لالتزام عدم فصدالحصر ولقداطنينا الكلام فهذا المقام اذقد سهافيه كرام بعدكرام قال الشارح فاقد مهايمتر ذاتيا في ادراج كلة الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على كون الشيع ذائب متعذر اومنصس والماغاية ذلك اعتدار المعتبر وكذا الاطلاع على كون الشي عرضياصعب بلغاية ماهنالك الاعتاركااشار اليدالحشي بقوله فيعتسبر خارجا ولذا قيل تمير الاجناس من الاعراض العامة وتمير الفصول من الخواص اللازمة في غاية الصعوبة قال الشارح في فصول البدايم الاطلاع على ذاتبات الماهيات صعب اما الحقيقية فطلق اواما الاعتبارية فبالنسبة الى غير المعتبر فلذا نظروا في الأكار الفائضة عليها واشتقوا منهاما يحمل على الماهية وجعلوا المستتبع العام جنساوالخاص فصلاوانلم بعمذاتينهما وابعيهما عرضاعا ماوخاصا انتهى فظهرمن هذا ان الاطلاع على الذانسات والعرضيات امرصعب والموجود هنااعتبار المعتبر لبس الاكانص عليه ههنا قال الشارح العلامة فكيف بكون ذائب اذا لذاتي عمني المنسوب الى الذات ومن البين أن النوع الذي هو المنسوب عين الذات المنسوب البهافلا يتصورهنا النسبة

اذ اواعاده مضمرام كون الفالب فيه العبنية لاختل التقسيم المذكور وبهذا اندفع ماقاله الحشى الانسب أن يقال و يؤيده اعادته مظهر ابناء على أن الموجود ههنا التأبيد لاالدلاله على مافهمه و ذلك لانه ابس المراد من العينبة والدلالة المستفاد ثين من كلة لذاالمفيدة لعلية ماقيله لما بعده ودايلية مابعده لماقبله على ماهو المشهور فيما بينهم العلية والدلالة القطعيتين بل المراد منهما العلية والدلالة الظنينان الكافيتان في امثال هذا المقام وذلك موجودههنا كافررناه ولعل امذا فالالانسب اه قوله وفيه منافشة اي في ڤوله ولذااعاده مفلهرا مناقشة اذالموجود ههنا التأبيد لاالدلالة ولمل هذا في الحقيقة سان وجه الانسية كاقررناه فالاولى ان بزك قوله وفيه مناقشة من المين و نقسال لان اعادة الشير مظهرا أه وقدعرف آنفا اندفاعه ايضا قوله وهذا المفامليس كذلك ساء على انه محمل ان بعود الضمر الى العرضي الذي هو قريبه فاعاد ئه مظهرا محمدل ان يكون لد فع هذاالوهم لالدفع توهم انبكون المراديه عين الذائي السابق معكونه خلاف الواقع وفيه CILIEL SISSEMENTS OF MANSING انالنظر ألى سوق الكلام يدفع هذا الوهم فاعادته مظهرا لدفع توهمان يكون المرادبه عين الاول فقط وهذا القدر كاف في مثل هذا القيام ولعل لهذا قال فتأمل وماقيل من ان مقام الضمير هو سبق المرجع في الذكر حقيقة اوحكما وهو ههنا متحقق قطعا وما يوهم لافتنا نه ينو رجوعه الى غيره مانع وليس ارتفاعه جزء من المفتضى فكالام بعيد ههنالان مثل ذلك انمايكون في المقام الذي يطلب فيه البقين واما في مثل هذا المقام فبكني هذا القدر من الوهم لاعادته مظهر افلا بدان ينشبك في دفعه بسوق الكلام حتى لا بقي لاعادته مظهراً الاالاشارة الى انتفار بين المقامين كاحفقه الشارح على ان عدم المانع جزء من المفتضى عند الجهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزيبة هو الكشف عن الامر الوجودي وتفصيل الكلام لايتحمله المقام قوله اى حديث انه اذا اعبد الشئ إه اشار بهذا الى ان الشارح اشار بكلامه الى القضية المعروفة فيما بينهم واورد خلاصمة شرطهاورك جزاء هاللاختصار والى أن أضافة الحديث للبيان فهو عبارة عن المضاف البدالمعمود فاندفع بهذا ماعكنان يتوهممنان اضافة الحدبث فيمثله للبيان ومااضبف البههها لايصح ان يكون بيانا لان الحديث كلام تام والمضاف اليه لبس كذلك ووجه الا لدفاع اله

وان لم يكن المضاف اليه بصريحه بيا ناالحديث لكنه باشارته الىالفضية المعروفة يصم ان يكون بياناله كااشار اليه فاقبل من أن الاولى للشارح ان يقول واماحديث عينية المعاد المعرف الاول ساقط قوله فيه انه على هذا اى على ان يكون المراد

واذااعاده مظهرا اي لكون المراد بالذائي في مشرع النفسيم المعنى الشاني اعاده مظهرا اذلواكتني بالمضمرمع كون الغالب فبه العينية لكان ظاهرا في المعني الاول للذائي وان امكن حله على المعنى الثاني بطريق الاستخدام ومثله يكفى للاعادة مظهرا في المقام الخطابي لافادة الغارة كاههنا وحديث عينية المعاد المعرف الاول اصل يعدل عنه كشرا للقرائ كاههنافان تقسيم الذاتي الى الاقسام الثلثه يدل قط عاعلى أن المراد منه الذائي بالمعنى الثانى والالاختل التقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذاحل ثعريف المص على ظاهر وفلايد من اعادة المظهر في مشرع النفسم على ان بكون الراد بالذاتي فيه المعنى الثاني لا جل صحة التقسيم ولا مجرى ههنا القياعدة المذكورة لاجل القرينة المذكورة

ملزومه بان العلاقة المجاز المرسل ههذا بانها اللازمية والملزومية ساءعل إن الدخول ملزوم وعدم الخروج لازمله فذكر الملزوم واريد لازمه قبل كان اللازم عليمان سين القرينة المحصلة حتى يظهر استقامة استعمال المجاز واقول القرينة ظهورفساد التقسيم الى الذاتي والعرضي اولم محمل الدخول ههناعلى عدم الخروج لان النفسيم اما عقلي واما استقرائي وعلى كل قدر اولم محمل التعريف على هدذا اللعني بخرج النوع عن الذاتي ومن البين الهلبس بعرضي فبننقض التقسيم به انتقاضا ظاهر الامدفع له الاسدا التوجيه خصوصا اذا أنضم البه الصنيع الآئي من المص حيث قسم الذاتي الى اقسام ثلثة ومن ههنا ظهروجه حكم المحشى فيما سيأتي بان المراد ههذا المعنى الثماني والهلابد من التأويل ومن هذاالبيان ظهر أن تردد الشارح بل تصديره النأويل بالامكان غيرلابق جدا الا ان قال وراد المص ههذا بنان الذائي الذي هو من اجزاء الحد فهو لايكون الاداخلا بطريق الجزئية واماتقسم مالذاتي ثانباالي ثلثه اقسام وذكره النوعههنا فلنكميل الكلبات اواترضيع الاخوة فلهذارجع الشارح المعنى الاول على الثاني وصدرالثاني بالامكان لكن لماكان هذابعيدا عن ظاهر التقسيات حكم الحشى فياسيأتي بصوابية الثاني هذا ودع عنك الاوهام قوله على الاستخدام وقع هدذا القول فيا عندنا من النسخ مقدماعلى تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا قد مه ائلايقع الفصل بين تحشية قوله ولذااعاده مظهرا وبين ما يتعلق به والكونه متعلقا بفن آخر حقيقها بان بخرج به والاستخدام ما لحاء المجمة وبالدال المهملة كم هو المشهور وقد صححه السبد الشريف بالحاء والدال المعجتين وبالمصلتين ايضا قوله له معنيان حقيقيان فيكون ذلك اللفظ مشتركابين ذينك المعنيين كاهه اوكان الحشي لم يجدله مشالا فلم يورد المثال المنطبق لمانحن فيه او اكتفى عاهو الشهود قوله او مختلفان اوا كثرعلى مافي الاطول فاذكره من قبيل الاكتفاء بالاكثروكذا الامرفى قوله احد معنيه وقرله او براداشارة الى تقسم المحدود فحاصله إن الاستخدام لايخ فن احد القسمين وهذا مني على الاكثر ايضا والافقد راد باحد اللفظ نفسه و بالضمير معناه أو باحد الضيرين نفس اللفظ و بالا حرمعناه فلاحاجه الى اد خاله في المعريف ينوع تكلف وللثار تقول ان مثله أبس باستخدام بل ملحق به كاصرح به العصام بل تقول جعل القسم الأول من مذين القسمين من الاستخدام أو المحق به بعيد والكان جعل القسم الثاني منهما ملحقابه لامخ عن الوجه بني أنه اذااريد باللفظ معناه الحقيق وبالضمير معناه الحقيق اوالجحازى يلن استعمال اللفظ المشترك فىالمعنمين فىالاول والجمع بين الحقيقة والجاز في الثاني وجوابه ان الضمر الغائب انمايقتضي ذكر المرجع لا استعماله في معني يراد بالمرجع فلايلزم شئءن المحذورين وكذاالسؤال والحواب في القسم الثاني فتبصر قوله كافىقول الشاعر مثال لمايراد باللفظ احد معنيه المحاريين وبالضمرار اجعاليه معناه الآخر المجازي اذالراد من السماه في قوله اذان السماء اه الفيث والمطراذ لا يتصور نزول السماء المقيقي ومن الضمرار اجع أيه في قوله رعيناه النات الحاصل من الغيث اذلايت ور رعى الغيث والكل مجاز ورسل بعلاقة السيمة والاول من قيل ذكر السبب وارادة المسبب والثائي بالعكس قوله وانكانواغضاباجع غضبان كعطاش جععطشان وصف الشاعر وقومه بالفلبة على من عاداهم بانهم رعون كلاهم من غير رضاهم قال الشارح العلامة

حفيقة جزيبانه الاضا فيه مثل النرى والهندى والزنجي وغير ذلك لان كلا مها جزف اضافى للضاحك لدخوله تحنه اوالحقيقية مثل زيد وغرو وبكر وغيرها فان كلامتها جزئ حقيقي له ومهذااليانظهر رحان ماذكره الحشي من النوجيه لان البرديد المذكور من الش لا يحرى ههنا ولوابقي على ظاهره لا ينطبق على الممثل فلابد من تقدر المضاف بان بقال بالنسبة الى افراد الانسان من محوز بد وعرو ولاجل تأبيد ماذكره اولا اوردهذا البيان نانيا وبهذا النفرير ظهر الدفاع ماقيل ههنا من انه ان اعتبر احد المتساويين جزيااضافيا للآخركا هوالمستفاد من فوله كالضاحك اهكان الحساس جزئيا اضافيا للحيوان ولبس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهوظاهر وان لم يعتسبر لم يكن الانسان جزيًا اضافيا للضاحك فلابصم ماذكره من المعنى في قوله كا لضاحك أه لانا تختار الشق الثاني ونقول لبس المراد من الانسان ماهيته النوعية اذح لا عطيت على المال اعدم التعدد فيه بل المرادمنه اصنافه من التركي والرومي والزنجي وغير ذلك هكذا بحب ان يفهم هذا المقام قال الشارح العلامة واعلان الذائي قديطلق بالاشتراك على معندبن اى فى كتاب ابساغوجي اى في محث الكليات الخمس واما في غير هذا الموضع فيطلق بالاشمراك على معمان وهي على كثرتها ترجع الى اربعمة اقسام الاول مابتعلق بالمحمول وهي اربعة الثماني مايتعلق بالحل وهي تمانيمة الثالث مايتعلق بالسبب الرابع مايتعلق بالوجود وتفصيله فيشرح المطالع ثمان للذائي المذكورهه تساخوا ص للثة الاولى ان عمنع دفعه عن الماهيم على معنى أنه اذا تصور الذاتي وتصور معمالما هيمة امتع الحكم بسلبه عنها باللابد من ان يحكم بنبوته لها الثانيــ أن بجب أنبــا ته للماهية على معنى انه لبس عكن تصور الماهية الامع تصور موصوفه به اى معالتصديق ببوته لها وهي اخص من الاولى لان التصديق اذا زم من مجرد تصور الماهية بلزم من التصورين بدون العكس وقدقيل عليه انهما لبسا مخاصتين مطلقتين لان الاولى فشمل اللواذم البينة بالمعنى الاعم والثانية بالمعنى الاخص الثالثة وهي خاصة مطلقة لا توجد فغير الذاتي ان يتقدم على الماهية في الوجودين عمني ان الذاتي والماهية اذ وجدا باحدالوجودينكان وجودالذائي منقدماعليها بالذات اى العقل بحكم بانه وجد الذاتي اولافوجدت الماهية وكذا فى العد مين لكن التقدم فى الوجود بالنسبة الى جيم الاجزاء وفى العدم بالقباس الى جزء واحد لايقال انهم صرحوا باتحاد الجاس والفصل مع النوع فى الوجود وهو مناف لهذا الحكم وايضالوتقدم الذتى عليه امتنع حله عليه لاستدعاء الحل الاتحادني الوجود ووجوب المفارة بين الوجود المتقدم والوجود المنأخر وايضايارم انبكون كل ماهية مركبة في المقلم كبة في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها فى الحارج كانت متحققة وهي مركبة عنها لانا نفول ابس المراد بذلك الاان الاجزاء متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فانكانت اجزاء في الخارج فهومتقدم عليها في الخارج وانكانت فى العقل فني العقل فاندفع الكل وتفصيل الكلام ممالا يتحمله المقام ومن هذا ظهران الذاتي عندهم عدى مايدخل في حقيقة جزياته على ان يكون الدخول مقابل الخروج واما جعله عفى ما لابكون خارجا عن حقيقة جزئيا ته فلمعرد أصحيح الكلام في هذا المفام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي عليه قوله تسمية للشي اسم

المامل قال المص في حقيقة جزئياته الحقيقية الماهية التي يجاب بهاعن السؤال عاهواوهي فهي مشتقة عا هو أوهي وقديقال ان ما به الشيء هوهو باعتار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظرعن ذلك ماهية والحزئات جع جزئى لاجزئية وانماجيع على ذلك اعتبارا لتغليب غير العافل المثرته على العافل ل لقلته والمرادمنه مافوق الواحد فيدخل فيه الاثنان واكثر قوله اي بدخل مفهومه اشاريه الى ان الدخول وضف المفهوم وانما احتاج الى ذلك لان التفسير للفظ لاالمهم على ماسبق فلولم يفسس به ازم دخول اللفظ في حقيقة جزئياته وذلك ما لا يصور فلابد من النوجيه المذكور وذلك اما بان يكون اسناد الدخول الى الضمر الراجع الى الفظ اسنادا مجازيا للابسم بن المعنى واللفظ او ان يكون مجازا في الاعراب كافيل في قوله تعوجاء ربك اى امرريك اكن الفذ هوالاول فإن اعتار حذف المضاف في صورة الاسناد إلى الضمرة كلف وماقيل امن ان هذااذا كان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كاهوالظ فلوقدرما يحمل على اللفظ على ان يكون المعنى دال المفهوم الذي يدخل اه لم يحتم الى التوجيه المذكوره مكونه اقل حذ غاواطيق المثال فلا يخفى ركاكته على الامثال اذلا بدالتقدير من قرينة ولاقرينة هذا مخلاف التقدير فيدخل على ماقررناه على إن مثل هذاالتقدراحق بان مقال في حقه هذا كنزع الخف قبل الوصول الى الماء قوله ايضااي آض ايضا عمنى عاد عودااي كان نسمة يدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الحزئبات الى الضمرال اجع الى اللفظ محتاج الى ذلك التقدير بالوجهدين المذكورين قوله اى اللذين هما تماما اها راد انالمراد بالانسسان والفرس تمام حقيقتهما بفرينة كونها مثالا أغام الحقيقة على ماهوالمذكور في النعريف سواء كان المراد من الحزيّات الحزيّات الاضافية كالانسان الكلّ والفرس الكلي اوالحقيقية كالانسان والفرس الحزئين مثل ريد وعمر ووهذا الفرس وذاك الفرس فلاحاجة الى الرِّديد الذي ذكره الشارح فعلى هذا بكون المراء بالحرثي في التعريف ما يطلق عليه لفظ الحزق على سبيل غوم المجاز حقيقباوهو ماءنع نفس تصوره عن وقوع الشركة اواضافيا وهوالمندرج تحت الاعرهذاوكان انش احترزعن استعمال المجازفي النعريف من غير قرينة سوىعدم انطباق المثال على الممل على ماهو المسادرمن الحربيات الحقيقية وددعا وددادلواريد بهاالخزئيات الحقيقية والاضافية معا دارم استعمال المشترك في مدنيه لاسما في النعريف وكان المحشى اختار الشق الثالث مان مقال الرادعما تماما حقيقما لجزيات حقيقية اواصافية فنمام الحقيفة شامل لهما من غبر احتياج الى الترديد المذكور في تطبيق المثال لكن الاولى هاذكره انش اذالظ أعمامثالان الجزئيات لالقام حقيقتها والالكفي انبقول كالحبوان بالنسبة الى الانسان و ماقيل من انه يحمّل ان مكون المراد كالحيوان بالنسبة الى افراد الانسان والفرس كذيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرسعل ان يعتبرهنا مضاف محذوف فيردعليه انه بعد كونه خلاف الظ لاحاجة الى اراد هما بل يكفي الواحد من المثالين والحق ان المثال ظ في التمثيل بالجر بالاضافية ولما كان الذكور فيما سبق هو معنى الحرثي الحقيق وكان ذلك متبادرافي التعريف مععدم انطياق المال- اوردالش ذلك الترديد وقدم ماهو الاظهر في المثال وأورد بعده ماهو المتبادر من النعريف قوله الاضا فية والحقيقية صفة الجزيبات قوله وكذلك المعني أه بعني أن معني قوله كألضاحك بالنسبة الى الانسسان الذي هو تمام

J.12 . 3 4

فهذا هوالوجه فيالحواب لاماذكره لدس بشئ لانهذا معنى كلامه كافررناه والعجب منهانه قال في تفسير قوله واللازم الشاني يعني إن المانع لايصدق على نفسه لعدم المغايرة بليصدق عليه اللا مانع فانظرانهذا عين الاحمال الثالث!لذي ادعى مغاينه لاحمال المحشى واعجب منه أنه بي مأل جوابي المحشى عليه في المفام بن ثم زعم أنه مضايراه وأنه خليق بانجاب به ههنا فااعب هذا المقال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله بلهو كذلك اى سلب الشيء عن نفسه لبس بمع بل صدقه على نفسه مح لان ثبوت الشيء اه ترق من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة المهة بعد منعها ولعل السائل ادعى مداهة بطلان تلك المقدمة كاهواللايح من الحزم بكونه محالا فنعها المجيب اولا وابطلها بالدليل ثانيا ترويجا فاقبل من انابطال المقدمة بعدمنعها غصب غيرمسموع عندالحقفين وانسمعه الحشي مدفوع على انه يقال لثله النفض الاجالي الشيهي بخصوص الفساد فامره سهل على من هواهل قوله فانقلت اه نقض اجالي بالحريان والتخلف وتقريره انك زعت انصدق الشيء على نفسه مح لان ثبوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة مع ان في قولهم الكلي مالاعنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشيئ لنفسه الثابث من غيرمغابرة ينهما اذالثابت عين المثبت له فيلزم صدق الشئ على نفسه وهوم على ماذكرت مع انه مله مفول عند الكل حتى قالواان أبوت الشي النفسه ضروري والثان تقرره بان الدليل المذكو رمستارم لخصوص الفساد اذبازمه انبكون مثل قولهم الكلي مالاعنعنفس وصوره مستلزما للمع اعني صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع قوله قلت مفهوم الكلي اى لفظ الكلي اه حاصله الانمان م شوت الشي الفسه وصدقه عليه هما اذالمراد بالكلي همنا هو مفهوم الكلي باعتبار صدقه على كثير ين والمراد عالاعنع نقس أصوراه هوالمفهوم من حبث هوهومع قطع النظر عن الصدق المذكور وهذا القدر من المغارة الاعتسارية كاف عي مثله ولك انتقول المراد من الموضوع الكلي بشرط شي اعني الصدق على كشيرين ومن المحمول هو مالا مندع لابشيرط شي " ومن البين ان الثاني اعم من الاول وهو كاف في المف عدة اللا زمة ولعدل وجه التأمل المآموريه ان هذه الشيهة جارية فيما بين كل حد ومحدود يخلل ف دفعها اذ لايجرى في مثل الانسان الحيوان الناطق اذالمراد من كل منهما هوالماهية من غدير اعتبارشي آخراصلافالاولى فيدفعهاان بقال الموضوع مجل والحمول مفصل والتفار بالاجال والنفصبل كاف فىدفع لزوم المع او بقال لاثبوت لشئ علىشئ فىمشله حقيقة وانما الوجود هناك البيان وعلى الله التكلان وماقبل من ان ألكلي له معنيان احدهما ماذكره وهومفهوم مجازىله والثاني مالاعنع نفس تصوره اه وهذامفهوم حقيق له والاول معني لفظ الكلي دون مفهومه فلاكلام في صيدق هذا المعنى عليه والمعايرة بينهما فلا يتوهم الاشكال المذكور على ماذكره وانما ذلك اذااخذ في سان الكلي معناه الحقيقي اعنى الثاني فيح بندفع بما ذكره ولهذا امر بالتأمل ففيه مافيه لان غرضه أما هو بيان حال حل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلي لاعلى لفظه بدل عليه سوق السؤال والحواب عايته انه لم يغير عبارة المص في نعر يفه على ان السؤال والحواب المذكورين جاريان عندكونه نعر يفا لمفهوم الكلي كااعرف بهالقائل فلابكون مثل هذا وجها

التعريفين فلابتوهم النالمتسادر من المنع المنع بحسب نفس الامر فلابد البقال ماعنم نفس تصور مفهو مه لان ذلك التبارد انمايكون اولم بسبق نحرير التعريف وقد وضيح الامر في ذلك لدى العبنسين قوله ولوكان اي مفهوم لفظ الحزئي المعرف بالتعريف المذكور كليا يلزم ان بكون ماعنع وهوالواقع فمفهوم الجزئي مالاعنع وهوالواقع في مفهوم الكلي على معنى أنه يلزم أن يكون المانع لبس بمانع على مايشير اليه فالسؤال الآئي فبلزم صدق الشئ على نقيضه وهومحال اذا لنفيضان لابتحدان كما لا يحتمما ن في امر واحد وقد عرفت آنف ان المنع بالنظر الى المفهومات الجزئية وعدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلامما نعد بينهما كااشار البه في الجواب قوله قلت اه منع الملازمة على تقدير ومنع استحالة اللازم على تقدير آخر وتقريره اناريد بقوله فيلزم صدق الشي على نقبضه صدق الشيء على مايصدق عليه نقيضه فالملازمة ممة واناريد صدق الشيء على نفس نفيضه فالملازمة مسلمة وبطلان النالي عم اذ الشي كالايمنع ههنا صادق على نفس نقيضه كا يمنع ههنا فعلى هذا يؤل هذاالجواب الىمااشرنا اليه آنفا قوله فواقع فىغيرموضع اى فىغيرموضع واحدبل فى واضع كالشيء يصدق على اللاشئ وكالممكن يصدق على اللامكن فان كلامن اللاشئ واللاعكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق علبه انه شئ او ممكن قوله فأن قلت يلزم من هذا اي من كون ماعنع مالايمنع أن يكون المهانع لامانع لان كلا بما لايمنع ولا ما نع منصف بعدم المانمية وهذا بيان فسأ دآخر بأنه وان لم يلزم فيه صد ق الشي على نقيضه لكنه يلزم منه سلب الشي عن نفسه وهوم فعلى هذا كل من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشارح خلف النتيجة و اثبات بطلان الشيحة المذكورة الذي صدر من المستدل و قد عرفت اله مغالطة منشاؤها عدم الفرق بين المفهوم الكلي والمفهومات الحزئبة والاول منصف بعدم المنع اصدقه على الفهو مات الحزيه المتصفة بالمانعية فغايته صدق عدم المانع على المانع فلبس همنما سلب الشي عن نفسه قوله قلت المع اه منع الملازمة على تقدير ومنع بطلان اللازم على تقدير آخر كافي السابق وتقريره أن اريد بسلب الشيء عن نفسه ان هذا ليس نفسه فالملازمة عمة واناريد به انهذا ليس بصادق على نفسه وثابتله فالملازمة مسلة و بطلانه مم والحاصل انسلب الشيء عن نفسه بالمعني الاول أيس بلازم واللازم همنا انماهو بالمعني الثاني وهولبس بمح وهدا معني قوله واللازم الثاني لاالاول هذا وقدعرفت ان هذا الايراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كااسرنا البه فلاوجمة لقوله واما بمعنى انهذا ليس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله ان يكون المانع لامانع سالبة وقد تحققت انه موجبة معدولة اذالموجود هنااتصاف المانع اعنى المفهومات الصادقة على المفهومات الحزيَّة بعدم المانعية عين انالفهوم الصادق عليها شامل لجيعها غبر مخنص ماالاان بكون معنى قوله الذكور انهذاابس بصادق على نفسه بل الصادق هناك عدمه عليه والامر ههنا كذلك اذاللا مانع يصدق على المانع ولعله قرره عاقرره لاجل الانتقال الى السؤال والحواب الاتيين فافهم لمن ان ههذا احمالا ثالثا وهوان المانع ايس بمانع على معنى لا يتصف بالمنع بل بعدم المنع

على الموجود الخارجي فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفتع الباء ذات الموجود الخارجي فلايلزم أن يكون الجزئية وصفا الموجود العارجي ومأيقال من أن كل مافي الخارج فهو جزئى فعناه انه اذا حصل في العقل انصف بالجزئية وهذا بخلاف تصور مفهوم الذات فانهاى مفهوم الذات من حيث انه منصور عين حقيقة النوع فهو غيرمانع من الشركة فلاتمين هنا حتى بكون حيثية النطيمين على الموجود الحارجي داخلة فيه فبلزم ان بكون الكلي جزئا والحاصلان اعتمار جزئية التعمين يقتضي ان بكون حيثية التطيق داخلة في المفهوم كافي الحزئي واعتبار عدم جزئيد يقتضي ان مكون خارجة عنه كافي الكلي فلارد عليه ان الكلى ايضا منطبق على الموجود الحارجي كافي زيد انسان فيلزمان يكون جزياهكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قال الشارح قلت اه حاصله انه انكان المراد من الحكوم عليه في المسخة هو ماصد في عليه معموم لفظ الحزق فلايد ح ان يكون المراد من مفهوم لفظ الحرق في الصغرى هو الماصدق فنلك الصغرى بمنوعة كيف وأنها كأذبة بلسالية معان الجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه محملها معدولة كا هو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتجة المذكورة من القياس المذكور ابضاولوضوحه تركه الشمارح لان مأكابكون صغراه مسلا لايكون نتبحته مسلة ايضا وان كان المراد من الحكوم عليه مفهوم افظ الحزق كاهو الواقع فالقياس المذ كور على تقدير تسليم انتاجه بناء على ان صغر اه ح تكون طبيعية والطبيعية وال لم تكن منحة اذا كانت كبرى كاصرحوافي اب المغالطية لكنها منتجة اذا كانت صغرى كاصرجية بعضهم فع بكون نعجه حقة فدعوى الحلف فيها عنوع جدا هدذا فنلم يفهم الكلام وزعمان ههنا فروين آخرين فإسمر بالعبنين بلكل ماعكنان بقرر ههنافهو داخل في قر برالعلامة كالانخفي على ذوى الفطانة قوله مفهوم لفظ الجزئي احترازعن المفهومات الجزئة المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عرو رغيرهما وفيه اشارة الى ان لفظ الحريق في الوضعين من الشرح على حذف مضاف كالشرنااليه في الناء التقرير فوله ما عنم عن وقوع الشركة اي مفهومه ذلك لانه شامل لجيع المفهومات الحزئمة المانعة منوقوع الشركة فيها واوكان الحزئ كليبا كازعم الحبيب ومن شانه النع كا هو مقتضى تعريفه بلزم ان يكون ماعنع ما لاعنع اذالاول وصف الحزئي والشاني وصف الكلي فلوكان الحزئي كلبا بلزم المحذور المذكور فحاصله البات مافي التبعدة المذكورة من الحلف بانها لوكانت مستقيدة لام صدق الشيء على نقيضه وهو مح واقول لعل هذه مغالطة نشأت من اشتراك لفظ الما نع بين المفهومات الحزئية وببن مفهوم لفظالحزئي فبصدق على الكل انه مانع لكن من البين ان المنع في الاول بالنظر الى ماصدق عليه مفهوم افظ الحربي وفي اثنائي بالنظر الى مفهوم افظ الحزئي فلايلزم ههنا صدق الشيء على نقيضه قطعا لان احدهما لبس نقيض الأخراكمون المرادمن احدهما نفس المفهوم ومن الآخر ماصدق عليه ذلك المفهوم ومن شرط الناقض الاتحاد فالمنعصفة الماصدق وعدم المنعصفة المفهوم فلاتناقض هذا ومن هذاظهر ان هذاقريب الى المفالطة التي اوردهاااش ههنا ثم ان المراد من قوله ما عنع عن وقوع الشركة اه منع المفهوم من حيث اله متصور في الذهن كا سبق يانه في تحرير

على الففلة عن المقام اذالكالام ههنا في المنع وعدمه وكل منهاناش عن الاعتار المذكور وحبث لااعتبار فلامنع ولاعدم المنع نع قد تقرر في محله ان الماهية لابشرط شيء اعم من الماهية بشرط شئ ومن الماهية بشرط لاشئ لكن الكلام ههذا لبس في ذلك فتدر والله الموفق لماهنا لك قوله فلايكون اى تعريف الكلى ما نعا ولاما نعا وقدسنا وجهه وفي بعض النسخ فلابكون جامعا ولامانعاو في بعضها فلابكون مانعا ولاجامعا فواحد من كلنا النسخين اشارة الى تمريف الكلى والآخرالي تعريف الجزئي والكل غلط نشأمن عبارة الشرح وصوابه مانعا ولامانعا وتفسيره مابيناه قوله ابضا اى كالا بحصل فائدة الاحمر ازعن مثل الواجب اذااكنني بقيد النفس وقد سبق ولعمله اخر بان هذه الف لدة لاحل تأخر قيد النصور عن قيد النفس في التعريف اولان الاكتفاء شيد النفس بسة لزم ايضا خروج الكليات الفرضية بخلاف الاكتفاء الشاني فكان الاكتفاء الاول اقوى فادا من الثاني وما قيل من إن الاكتفاء الثاني لايستلزم محذوراعلى سببل القطع بل زيادة فيدالنفس بعدقيد التصور انماهي لدفع الوهم المرجوح على ماحققه شارح المطالع ومحشيه الشريف فهو وان كان وجهالتأخير هذه الفائدة المنهلارضي به الشارح العلامة والمحشى كإعرفت تحقيق المقسام فيشرح الشرح فتذكر قوله مانع ذكره باعتاران اضافة الضميمة الى البرهان بيانية او باعتبار ان الناء فى الضميعة لازمة للكلمة فتذكيرها ووأنيثه سيان والافالظاهران يقال مانعة قوله ايضا اى كان اعتبار الوجود الخارجي مانع اوالمعنى كانه بدون ضميمة البرهان مانع اذعدم ضممة البرهان لازم لاعتسار الوجود الخارجي وقد اشرنا البه قوله لاخفة فان عدم الخفاء لادخل فيه للانصاف وان فهرذ لك من كلام الشارح بناء على ان تعليق عدم الخفأ مالمنصف يشعر بعلية مأخذالاشنفاق اعنى الانصاف لعدم الخفأ وظاهر اله لادخلله في ذلك اذرب شخص يكون منصفاو يخفي عليه ذلك لعدم فعلنه اولعدم تأمله وتفكره وربشخص لايكون منصفاولا يكون المقام خافيا عليه لفطته اولتأمله ونفكره فلابد انبقال عابكون علة لعدم الخفأ مثلان بقال كالايخني على الفطن او المتأمل اوالمتفكر اوغبر ذلك ويمكن ان يقال الانصاف من آثار الفطنة اوالتأمل والتفكر فلمله من فبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم وانماقال ماقال اشارة الى ان هذا المفام غيرخني على منصف فطنا اوغيره ومتأملا وغيره وفيه من المالغة مالابخني وفيل الانصاف لهمدخل فى الظهور اذالعناد عنع ادراك المقد مات على الوجم اللائق فيكون الانصاف سياللتأمل على ان في كلام الشارح حذفا وهو المتأمل اوالفطن وفيه الألانم ان العناد عنع ادراك المقدمات قال الله نعالى الذين آتيناهم اكتاب يعرفونه كايعرفون وكون الانصاف سبباللثأمل لبس بكلى بلجزئ وعكسه اى كون انتأمل سيباللانصاف اظهر كالشرنا اليه واماحال الحدف فرى ان يحذف من البين قال الشارح فان مفهومه الذات اى الماهية الغير المانعة عن الشركة معالتمين اى مابه الامتبازيمني ان مفهومه هذا الجموع و باعتباره بمنع الاشتراك فهو جزئى مشخص فى الذهن ولعل الشخص الذهني اغانشأ من حبث تطبيق ذلك المفهوم على الموجود الخارجي فبئية النطبيق داخلة فيذ لك المفهوم كالشاراليه بفوله كاعنع تصورنفس تصورالهذبذاي مفهوم هذامن حبث انهمتصور في الذهن من حيث تطبيقها

Control of the state of the sta

· jaid is a

X.

المراب ا

كالبرهان فىالواجب فع بخرج عن النعر بف مثل الواجب لان نصور مفهو مه مع ضمية البرهان ما نع كاسبق والظاهر المتبادر من اسناد المنع الى النصور استقلاله فذلك فعمل عليه فلا يخرج عن التعريف مثل الواجب فزيادة النفس الماهو لازالة الوهم المرجوح وزياءة النوضيح لاللزومه انتهى والحق معالشمارخ العلامة لانا لانسا ان المسادر من اسناد المنع الى النصور استقلاله في ذلك المنع بل المسادر منه كو نه فى العقل سواء كان مستقلا اولاعلى ان هداجار في الاكتفاء بقبد النفس اذ لوقيل لايمنع نفس بفهومه كان المنادر منه استقلال المفهوم فىذلك المنع مع قطع النظرعن كونه منصورافي العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي فيح بخرج مثل الواحب فلابد من زيادة قيد التصور لازالة هدذا الوهم فاهوجوابه فهو جوانك مع أن امثال هدذا الوهم تكفي فالتقاض التعريف كبف لاوقد اوردوا عليه النقض بالمواد المفروضة فلايلثفت ههنا الى فول من يوعد جانب المسبد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب ع فيل الكقدحقق لزم قيدى النفس والتصور فهلايكون قيدالمفهوم مستدركا بلمستلزما للزوم انبكون المفهوم مفهوم وحاصله ان المحذورين انمايلزمان ان لوكان مورد القسمة المفهوم وقدعرفت انه اعتبرالتقسيم المجازى فوردا لقسمة اللفظ فلايلزم الاستدراك ولاان يكون المفهوم مفهوم قوله لان نفس مفهو ما تهاه يعني انه لوقيل مالاعنع نفس مفهومه عن وقوع الشركة كأن المنادر منه أن ذلك باعتبار الوجود الخارجي فبخرج عن النعريف شل الواجب والكليات لفرضية لان نفس مفهوما تهاباعتبار الوجود الحارجي مانع عنه اماء ثل الواجب فلعدم اشراكه فيه واما الكليات الفرضية فلعدم وجودها فيه كالشاراليه الشارح والقول باناعتار الوجود الخارجي نافي ٨ضم البرهان الي مفهومه فيكون معنى التعريف لايمنع نفس مفهو مه من غير ضميمة البرهان عن وقوع الشمركة وظاهران المنع فىالواجب اتماهو باعتسار ضميمة البرهان لابدونها فيدخل الواجب ح في التمريف ليس شيء بل هو من اشتباه اللازم بالملزوم ففايتمان اعتبار الوجود الخارجي بلزمه عدم ضميمة البرهان فالمحوظ فى التعريف حين الاكتفاء فيد المفس انماه والاول لاالثاني ومن البين ان احدهما لبس عين الآخر ولامساوياله قوله ولوكان المراد نفس الفهوم اه كانه جواب عا قبل فل لا محوز ان يكون المرادح نفس المفهوم منغراعتبارشي اصلا لاالوجود الخارجي ولاالوجود الذهني فاجاب بهذا وحاصله ان المراد لوكان نفس المفهوم من حيث هو هو مع قطع النظر عن الاعتبارين لرم ان لايكونا تعريف مانعا ولاما نعما اى لن اللايتصف احدهما الالاتصاف باحدهما فرعا حد الوجودين ضرورة انتبوت الشئ للشئ فرع تبوت المنبتاء ان ذهنا فذهن وانخار جافعارج ومن البين ان نفس المفهوم معقطع اسظرعن كلا لاعتار فلأبودله في احد الرجودين بالنظر الى ما هو اللازم ههنا من المنع وعد مه عن وقوع الشركة فبكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فيحوز ارتفاع المانع واللامانع عنه قطعا وما فبل من الهلابلزم من عدم اعتبارشي اعتبار عدمه اذالاول أعم من الثبائي فلا بكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فلابجوز ارتفاع المائع واللاما نع عنه فالصواب ان يقال من اعتبار عدمشي ولذافسر هذاالنول بعضهم بقوله اى بشرط اعتبار لاشي فبي ا

فخلاف الواقع وان اراد مذهبي الحكماء فكذلك خلاف الواقع ابضاوان اراد الخلط مين المذهبين فقد وقع في أوقع اعلمان الكلى منقسم الى سينة اقسام لان افراده المتوهمة اما إن تكون ممنعة الوجود في الخارج كشر يك البارى اوتكون عكمنة الوجود وح فاما لاتوجدفي الحارج اصلا كالعنقاء او بكون بعضهاموجودا فيه وح اما انبكون الموجود منهاوا حدا فقطاماهم المتناع الغير كالواجب تعالى وامامع امكانه كالشمس واماان يكون الوجود منهاكثيرا ولخ فاماان بكون متناهيا كالكواكث السيمعة السيارة اوغير مناه كالنفوس الناطفة على مذهب الحكماء بناءعلى أن النفوس الناطقة المفارفة عى الابدان غيرمنا هيد بالفعل عند هم ولكونها مجتمعة غيرمرتبد لايحرى فهاالتطيق عندهم على ماقرر في الحكمة فلايلتفت الى ما قيل همنا هذا ولايصح تمثيل هذا القسم السادس بالاعدادوه علومات الله تعنالي الغير المتناهبين فان اللا تداهي فبهما عمني لاتفف عند حد باتفاق الحكماه والمتكلمين ثم اعران كلية الكلى أعاهى بالقياس الى افراده لاباقياس الى الحمل القمائم هوبه اذا كان من العرضيات نحواليناص فان كابته أنماهي بالقياس الى بياض هذا الجسم وذلك الجسم وغير ذلك دون الجسم الف م هوبه وكالعلم فان كليته انماهي بالقياس الى علم زيد وعلم عروو هكذا لابالقياس أى زيد وعرو مثلا ومنهها تسمعهم بقو اون ان حل الكلي على جزياته حل المواطأة اي الحل بهو هو ولايعتبر فيمجل الاشتقاق ولاالاعم فلا يكون البياض مثلاكليا الابصد قه على بياض هذا الجسم وذاك الجسم وكذالايكون العلمكم الانصدقه على علمز يدوعلعرو وهكذا والماحل البياض على هذا الجسم وذاك الجسم وحل العلم على زيد وع و فحمل الاشتقاق فيقال هذا الجسم ايض وذاك الجسم ابض وزيد عالم وعرو عالم اوحل ذ وفيقال هذا الجسم ذو ياض وزيد ذوعلم حقى ذلك فى محله وهمنا كلام لا يحمله المقام قال الشارح العلامة اذفي الاكتفاء بالنفس اوالتصور لا بحصل هذة الفائذة اي الاحتزاز المذكور كانه جواب عاقبل الك خصصت الفائدة المدكورة عجموع ا قيدين فهلا بحصل تلك الفائدة والاكتفاء باحدهما وطاصل الجواب انه لايحصيل المنائدة بالاكتفاء باحدهما اما في الاكتفاء بالنصور فلانه اذا قبل لايمنع تصور مفهومه كان ظا هرا في العفيل اذا النصور لايكون الافيه ومن البين اله لاعنع ضميمة البرهان فع بخرج عن تعريف الكلي مثل الواجب تعالى لان تصور مفهو مه مع ضميمة البرهان عنع وقوع الشركة فيه والظاهرانه لايخرج عن التعريف الكليات الفرضية لان قصور مفهوما تهاغير مانع ولابتصورفهاضميمة البرهان وامافى الاكتعاء بالنفس فلانه اذاقيل لاغنع نفس مفهومه كان هـ خامت ادرا بالنظر الى الحارج في يخ ج عن النعريف مثـ ل الواجب والكلبات الفرضيمة لان نفس مفهوماتها مانعة من الشركة بالنظر الى الحارج كما اشار اليه الشارح أنفاوا لحاصل ان التصور ظئ العقل والنفس متبادر في خارج فبايهما كتفي لابحصل الاحتراز المدكور فلوترك القيدان وقبللاعنع مفهومه فبالاولي ان لا يحصل العامدة المذكورة وقوله كالانخف للنصف كاله تعريض سارح المطالع والشريف حبث قالا ماحاصله أن زيادة النفس لازالة الوهم لالوجو مها أذلو قبل لاعتم تصور مفهومه نفهم من استناد المع الى النصور أن له مدخلا فيه أما بالاستقلال أو ما تضميام أمر آخراليه

في انفسها اعنى امتاعها عن الاشعراك في نفس الامر وعدم امتاعها عند و لم يحملوا لل المذكورات داخلة في الجزيّات بناء على ان مقصودهم هو التوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك اناهو باعتار حصولها فالذهن فالمناسب لغرضهم اناهو اعتان احوالهاالذهنية هذا قوله ولاينتقضااى التعريفان عطف على قوله يدخل اى وحتى الاينتقضا ونون التننية ساقطة وفي بعض النسمخ فلا ينتقضان بالنون فهو تفريع علىما نقدم قوله من مسامحات اه جع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معناه المتادر اوضوح الامر فيه وانماحله على المسامحة دون المجاز لانه مشروط بالقرينة والعلاقة معانه يجب الاحتراز عنه في التعر بفات كذا قيل وفيه تأمل قوله من حيث القاعدة العربية اى من حيث مراعاتها قوله إذعلى اعتبارالعربية اى على اعتبار قاعد عها قوله بجب ان لا يكون الكثيرون اقل من منه نساء على إن الكثيرين جع كثيروهو لايطلق على اقل من اثنين واقل افراد الجمع ثلثة فيكون الانتمان تلث مرات سمة واولم يطلق الكشيرعلى افل من ثلثه كاعند بعضهم بجب ان لايطلق الكشيرون على اقل من تسمعة و لوبي الكلام على ان اقل الجمع انسان كاذ هب البه بعضهم بجب أنالا بطلق الكثيرون على اقل من اربعة على الاحتمال الاول في الكثير وعلى افل من سينة ايضا على الاحمال الثاني فيه قوله وان يكون من ذوى العقول الوماجاء من غيرهم من الجمع بالواو والياء والنون فشاذ لايقاس عليه كابين في النحو قوله وأن بكون الجنسية والنوعية اه لعل وجه الخصيص كونها اشهر الكلبات وبافيها مقبس عليها فقوله باعتبار الصدق معناه باعتبار امكان فرض الصدق كإبينه آنفا قبل منان هذا المحذور بحرى في كل كلي حي الفرضيات فلاوجه الخصيص المذكورات بالذكر ساقطعلى أن النوعية عكن انتكون شاملة للكليات الفرضية نع عكن ان يقال ان هذا يقتضى ان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصدل جمعامع اله لايوجد الافى تعريف الاواين الا أن يقال أنهم وأن لم يذكر وه في تعريف القصل لفظ الكنه مذكورفيه معنى قوله اذلايوجد صفة الكثرة اه فا حاد هذا الجمع كل أثنين اثنين وهدذا قعليل للاخير وزك تعليل الشاني لظهوره من النحو واما تغليل الاول فالشرنا اليدآ تفسأ كانقل عندفي الحاشية قبل أن عله الأول تنوقف على أمرين أحدهماأن أقل الجمع ثلثة وهوشائع والثاني انصفة الكثرة لا توجد في اقل من أنين وهذا مسلفاد من هذا التعليل فلذالم يتعرض لتعليل الاول وجعله علة اللاول علاحظم الشائع بعيله معان الاخير طالب للعلة ايضابل تعسف جداقال الشارح العلامة وهذاالمنفياى المنعمن حيث النظرالي الوجود الخارجي قال الشارح اما بان لايكون له وجود خارجي وذلك بان يكون المنع مسلط الى قيد الوجود الخارجي غافهم قال الشارح واما بان بكوناه وجود خارجي غيرمسترك وذلك بان ال يكونالنع مسلطاعلي وقوع الشركة ثمان انتفاء الاشتراك امامع امكان الغيراو مع امتناعه فقوله كالشمس الظاهرانه مثال على الاحمال الاول كابشهد به الكتب المنطقية ويحمل ان بكون مثالا على الاحمّال الثاني كايفنضيه القواعد الحكمية كإبينا ذلك في حواشينا على العقابد الجلالية فا قبل ههنا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان شمس آخر غارجي ومذهب امتاع شمس آخرخارجي ان اراد من المذهبين مذهبي المنطقيين

فالوافى حدالعل حصول صورة الشئ في العقل معان الصورة الحاصلة من الشي لا تكون الافيه والقول بأن الاستدراك المذكور مند فع بأن يجعل كله في متعلقه فوله لاءنع اه بعدجدا ويردهايضا قولهم حصول صورة الشئ في العفيل قوله اى اشتراكه بين كثيرن الح لما كان مسرالشارح مقتضيا لكون الشركة من جانب الافراد لامن حانب المفهوم مع انالظاهران يكون الامر بالعكس فعمره بذلك والظاهرانه تفسير باللازم لانكون الآفراد مشتركا في المفهوم بلزمه كون المفهوم مشتركا بين الافراد واعل الشارح ظن التساوى بين الامرين ففسر باحدهما ههما وبالآخر في تعريف الجزئي لكن الظاهر ما اشار اليه الحشى قوله امكان فرض صدقه على كثيرين اهبناء على ما حققه الشمر يف وغيره من إن الكلية امكان فرض الاشتراك والحزيمة استحالته فأن قلت٧ فعلى هذا يكون الحزئي داخلافي تعريف الكلى لان كل جزئي عكن فرض صدفه على كثيرين بمعرد النظراليه لصحة وقوعه مقدما للشرطية مثل قولنا ان كان زيد صادقا على كثيرين كان كليا فحميع الجزئيات يكون داخلا في تعريف الكلي فلايكون مانعا بللايكون تعريف الحزئي جامعا ايضا قلت الفرض ههنا ععني النجويزاي الحكم بالحواز لاعمني التقدير المعتسبر في مقدم الشير طية ولاشك أن العقل أذا جرد النظر الى المفهوم عن الخصو صيات بحكم في البعض بجواز صدقه على كثيرين فهو الكلي وفي البعض لم يحكم به فهوالجزئي وقد قال شارح المطالع ٩ بان ما نحن فيه فرض ممتنع الوصف وماوقع مقدما للشرطية فرض متع بالاضافة فالمرض والمفروض في الجرئي الغبرالواقع مفدماللشرطية كلاهما محالان والفرض فيما وقع مقدما للشرطية عمكن وان كان المفروض متما فالحاصل ال مجرد فرض صدقه على كثيرين لابالفعسل ولافي تفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية وفي الجزئية لابد أن يكون ذلك الفرض ممتعاايضا ولاكذلك مأوقع عدما للشرطية قوله الاستراكه في الواقع وأن اعتبره بعضهم اكمن الحق عند الحققين ومنهم الشيخ مااشار اليه الحشي فوله حي بدخل الكلمات الفرضية قال الشريف في الحاشية الصغرى هي اى الكلمات الفرضية الى الايمكن صدقها في نفس الامر على شيء من الاشباء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كل ما فرض في الحارج فهو شي في الحارج وكل ما غرض في الذهن فهو شي في الذهن صرورة فلا يصدق على شي منهما أنه لاشي وكاللاعكن بالا كان العمام فانكل فهوم إصدق عليه في نفس الامرانه بمكن عام فيمنع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهو مات وكا للا وجود فان كل ماهو في الحارج فهو موجود فيه وكل ما هو في الذهن فه وموجود في الذهن فلا يمكن صدق نقيضه على شيء اصلا الكن هذه الكليات الفرضية معامناع صدقهاعلى شئ لاءنع العفل ععرد حصولها فيهعن فرض الاشتراك بين كثيرين بل يمكنه فرض اشتراكها عجرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نقايضها يحجمع الاشسباء وانمااعتبر انقوم فيالنفسيم الىالكاي والجرثي حال المفهومات في العقل اعنى امناعها عن فرض العقل لاشمراكها بين كشرين وعدم امناعها عنه جعلوا امثال مفهوم واجب الوجود و نقايض المفهو مات الشاملة مجميع الاشسياء الذهنة والحارجية المحققة والمفدرة داخلة في الكلبات دون الجزيّات ولم يعتبروا حال المفهومات

Sold of the state of the state

Gallola 136 the Starth of ball in six by Xill hoars Gestly Sie Stall Se till seal of the bill Lagis Kilo Kilo Silver is bill is billy it is of its CALL CONTRACTOR OF STATE OF ST Charles San San San العائمة دورالافداد المائمة دورالافداد العائمة دورال Share Silver Silver Silver والمعارفيان والتحريب المعارفين المعا Radio Gladical عُرِينًا . ٥

فالمركب بتركيب اللفظ بلبدلاله جن اللفظ على جزء المعنى فن أي يفهم منه ان الافراد والتركبب صفتان المعنى اولا وبالذات بل موصر بح ايضالا فيما اشاراليه المحثى وقدقال الشر بف في الحاشية الصغرى ان الافراد والتركب صفتان للالفاظ اصالة و بوصف المعانى بهما تبعا فيفال المعني المفرد مابستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب مابستفاد من اللفظ المركب و بعبارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى المفرد مالابستفاد جزؤه من جزء اللفظ فالحق انكلام المحشى لايخ عن منانة ثمانه قد نقل عن الشيخ الرضى ان الافراد والنركب صفئان للفظ عند المنطقين والمعنى عند النحاة وهذا يويد ايضا ماذكره المحشى ههنا فعلى هدذا لوني كلام الش العلامة في الافراد والغركب على ماذهب البه النحاة كانقله الرضى لتمرلكنه بعيدمن وجوه لانخني فال الش العلامة اىلايمنع مفهومه لماكان ظاهرالعسارة ان غسيرالمانع من الشركة هو قصور المفهوم مع انالمنادر من النصور المضاف الى المفهوم المعنى المصددي ولا بنصور كويه مانعا اشار بهذا النفسير الى ان اسناد المنع الى النصور اسناد مجازى وأن المراد عدم منع ذلك المنع من حيث انه منصور وانما عدل الى الحار تنبها على ان مدار المنع وعدمه هوالنصور هذا ولك انتقول فسريهذا اشارة الىان النصور عمني المنصور واضافته الى المفهوم بانية وثعلق المنع بالمنصور يشعر بالحبثية وماقبل من ان نفس النصور لقيامه بالنفس الحزيَّة جزئى الكون جزيَّة الحرل مستلزما لحزيَّة الحال فع لابصح الانفسام الى الجريق والكلي فلا يخفي مافيه لانه يفتضي ان يصميقاء ثعر بف الجر في على طاهره مع الله محتاج الحهذا التفسيرايضا فطعا على اللقسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذي حصل في العقل فلا بناول الحر في كاصر حه شارح المطالع في الابحاث الني اوردها همنا والحق ان ماذكره الفائل لا يتعلق بماذكره الشارح همنا فالوجه فيه ماذكرناه واماماذكره شارح المطالع فدفعه محتاج الى كلام طويل لايلبق ايراده همنا أوله اى بمجرد اله متصورطن الحشي ان بان الش فاصر عن تفسير لفظ النفس الواقع في عبارة الملئن ففسره مذلك واشار بالباء السبيية الىانكلة حيث للتعليل لالتقييد لكن الظاهر أنبيان الشارح يفيد ماافاده لفظ النفس لان الظاهر ان الحبثية تعليلية فتفيد ان المنع وعدم المنع الماهومن هذه الحهد لامن غيرها وهذاالمعن بعينه مفادلفظ النفس فلاغبار في تفسيرالش الاان يقان انمراده بيان هذا المعنى لانعر يص للش الكن يأبي عنه قوله على ما يغيده فيد النفس وحاصل معني الكلام على النفسيع بن انالكلية والعزبية لابلاحظ فيهما ام خارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجي فيظهر بهان الكلية والحزبك من المعفولات الثانية العارضة للاهية بشرط حصولها في العفل وقيد في الذهن ممالاحا جه اليه وان كان فيه فائدة من حيث ان فيه تنصبصا على ان الكلية من ثواني المعقولات قبل لم يقل مما لا يحدة له لجوار حل النصور على المعنى اللغوى فعني أنه متصوراته ذوصورة ولايخني انالمعني اللغوى وانكان مشادرافي عبارة المناكن بعدتفسير الش لا يبق له وجه قوله فتأمل اشارة الى ان حق الحدود النامة الاسمية ان يذكر فيها جميع الفبود المعتبره في معرفتها بالمطابقة وانتصر بح اذالا كنفاء بالتضمن والالبزام ما يورث فيها نقصانا وقدتفرران الغبود الواقعة فى النعار بف قدنكون موضحة ويدل على مافررنا انهم

وبالذات وللفظ ثانيا وبالعرض وللاعتناه محال المبتدئين اعتبر النفسيم الثاني الحازي هذاهوالنقرير الموافق الكلام الشارح لكن لما كأن قول الش في سان العلاقة تسمية للدال ماسم المدلول غيرموافق ظاهر القوله اقسام للفهومات اولاو بالذات وللفظ ثانيا وبالمرض لكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والمجازية من قدل الاوصاف فليس شيء منها دالا ولامدلولا اشار بقوله أن المماني الحقيقية ما هو وصف للفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الش وان مراده تسمية اوصف الدال ماسم وصف المدلول والكون غرض الش ههذا انماهو بيان علاقة المجاز ووضوح ان النسمية المذكورة الماهي بالنظر الى المفهومات والاوصاف سامح فيه فلاينبغي انبنازع ٩ في مثله فحاصل كلام المحشى ههناان لفظ الكلي مثلا بطلق على مفهومين احدهمامالا عنع نفس قصوره عن و قو ع الشركة فيه و هذا مفهو م حقيقي له وثانيهما ماعنع نفس نصور مفهومه عن وقوع الشركة فيهوه فيدا مفهوم مجارى له لان المرادح بالمعرف لفظ الكلي اذاوكان المراديه حالمفهوم بلزم ان يكون للفهوم مفهوم وقس عليمه لفظ الجزئي قوله مدل عليه اي على كون الاطلاق المذكور اطلاقا مجارنا قوله تسمية الدال ماسم المدلول ولاشك فيهذه الدلالة واننورع فيه نعراوكان الضمر راجعاالي مضمون قوله انالمماني الحقيقية الها ماهو وصف المفهومات وأنما تطلق على ماهو وصف اه لامكن النزاع في الدلالة المذكورة لكن لاحاجمة الى ذلك كاعرف آنفاعلي انافد حقفنا ان الحشى قداشار شفريره المذكوراليانكلام الشمين على الحسدف فالمفامين اي تعمية لوصف الدال اسم وصف المداول كااشاراليه في الحاشية وان سامح فيدلوضوحه فبعد وضوح الاء رلايذ غي النزاع في الدلالة المذكورة فندبر وبالله التوفيق قوله لكن كون المفرد والمرك أه استدراك من قوله الالمعاني الحقيقية لها ماهو وصف للفهو مات أه يعني انكون المفرد والمركب كسائر الاقسام فيان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف للفهوم وائما يطلق على ماهو وصف للفظ مجازا محل محث بل الامر بالعكس فعما فان المعنى الحقيق الهماما هو وصف للفظ و انما بطليق على ماهو وصف المفهوم مجازا تسمية للداول باسم الدال هذااورد ٧ عليه انه اناراد انالاه ريالعكس فهما في عرف الحساة فسلم ولايفيد واناراد فيعرف المناطقة فيطلانه اوضع بعدالمراجعة الىماذكره المحقق في شرح المطالع واوضعه الشريف في حواشيه مؤيدا بالنفل عن الشفاء فلا مخلص الابان لابعد ثلك الكتب الثلثة من المطولات ونحن نقول ماذ كره المحقق والشريف موِّيدا بالقل عن الشفاء انما هو في تو جيه كون مثل عبد الله علما مفردا عند المناطقة حيث قال الشريف هناك ماحاصله أن المحققين من النحاة جعلوا مثل عبدالله علما مركب لكون نظرهم الاصل في الالفاظ وقدجري على مثله احكام المركبات حيث اعرب باعرا بين واما المطقى فنظره فى الالفاظ على سببل التبعية للمعاني فاذاكان المعنى واحدانان لايدل الحزء من اللفظ على جزء منه عد مفردا كافي مثل عبد الله علما والاعد مركبا ثم قال نافلا عن الشفاء اله لاالنفات في هذه الصناعة الى البركب محسب المسموع اذالم بدل جزء منه على اجزالة من المعنى كعبد شمس اذا اريديه اللقب فثل هدذا لابعد من الالفاظ المركبة هذا هوالمذكور في الكتب ولا يخفى على الفطن ان حاصله الااعتباد

عامية والما والمرابع المرابع المرا 21. 28 July English 39 1 98 Alla aristic ale Judge 3 No 3 Elviso Jall Calling 3 his المراجع المراج مريد الغير المراجع الم · St. Land Co. St. Land Sall Policy OLINES AND PARENTAL CANALLY Service String Wall 3 SHANN Jew Seio 18 14 At John 30 Victor & Gild Ar San Jahlar Live State

مرايد و المحاومة الم

هدذاالقسم وقدسبق منا ان ههنا قسماآخر مالايكون للفظ جزء ولالمعناه جزءكن علا لبسيط فهذاالبيان صار اقسام المفرد سبعة كاحققه بعض الحققين ٨٧ار بعة كاعند الجهور ولاخسة كاعندالشارح ولاستة كاعند صاحب القسطاس والظاهر مااشاراليه الشارح لقلة جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بان الش سانعاكم اسرنا اليه فتذكر قال الش العلامة و الحجارة الاجسام المعينة اي بالتعين النوعى اعنى الحمرية بناء على ان اللام للمهدالذهني وتمين فرد مايكون توعيا لاشخصيا ومعنى النوعى انالمرمى من نوع الحجر لامن نوع آخر لاان النوع متعين في ضمن تعين الفرد كاتوهم اذلانعين للفردههنا حتى بكون النوع تنعينا في ضندمع أن تعين الفردلا يقتضى تعينالنوع فألحق انالتمين النوعي ههنا عمني ان المرمى حر لاشجر مثلا وذلك كاف ههنا فالرالش العلامة لان القصد مصدر اه حاصله ان مقصود المصهدا تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب حيث صدر الكلام باللفظ المنقسم الى قسمين وتعريف المفرد والمركب بعى واستطرادى ولك انتقول انمق المصمن قوله وهوالذى اه في الموضعين يانوجه الانحصار وانهل يصدره بلام التعليل فالمق انماهوالتقسيم والتعريف صمني بحيث يحصل من التقسيم تعريف كل قسم على مانقرر من ان النفسيم قديتضمي أعريفات الاقسام وعلى كل تقدير يندفع ماعكن ان بوردههنا من ان قوله والتعريف ضي غيرصم لكون كلام المص صربحا في أهر يفكل منهما ووجه الاندفاع ظ مماقررنا، قوله لائه عدمي لكونه عبارة عن عدم ارادة دلاله جربة على جزء معناه ومفهوم المركب وجودى لكونه عبارة عن ارادة دلاله جزئه على جرء معناه والاعدام الكونها مضافة الىملكاتها اتمانعرف علكاتهالان معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف البه نمان حاصل مفهوم المركب تحفق الفبود الخمسة فيه وحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا الجموع سواء التني بعضها اوجمعها وقد صبق ما يتعلق به والملكات جع ملكة وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية هيئة في الشي لانقنضى لذانها فسمة ولانسبة وهواربعة افسام كيفيات محسوسة راسخة اوغير راسخة وكيفيات نفسانية حالات كالكتابة في التداء الخلقة وملكات كالكابة بعدد الرسوخ والعلم وغمير ذلك وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالكميات كالمئائية والمربعيمة والتمصيل في الحكمة فظهر أن الملكة كيفية راسخة في النفس هددا قوله بالمعاني المذكورة ههنا اي في المن اوصاف للفظ ولا تصدق على المفهوم وذلك لأن المفرد مالاراد بالخرة منه دلالة على جرء معناه والمركب مايراد اه فهما وصفان للفظ واوكانا وصفين للفهوم ولزم انبكون لحزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدمدلالته عليهوهوظ البطلان وكذلك مفهوم الكلي ههنا مالأيمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة والجزئي ما يمنع نفس بمصور مفهو مه عن الوقوع وظ ان هذين المفهو مين وصفان للفظ واوكانا وصفين المفهوم بلزم انبكون المفهوم مفهوم وهذا واضح ازوما وفسادا والحاصلاته على هذاالتقدير يلزم ان بكون في الاولين المعنى معنى وفي الاخيرين يلزم ان يكون للفهوم مفهوم والكل فاصد قرله قلت المق اى مقصود الش الالمعاني الحقيقية الها ماهو وصف المفهومات يعني لبس مقصودالش انهذه الافسام اقسام مطلقا المفهومات اولا وبالذات بلمفصوده اندله الاقسام افسام حقيقة المفهومات اولا

الخصيص المقدر مالجره المنوى بلهو شامل الحرف المحذوف كالواو والالف والماء ههذا وللفاعل المستتر ايضاففا يتماجماع القسمين في لفظ ق مع قطع النظر عن الفاعل المستتر قوله ايضا أي كايكون للفظ جزء قوله ويكون ذلك المعنى معناه ٨ مقصودامنه قوله والمراد بالقصد اه لأيقال هدا تحرير من غير رضي صاحبه اذ الموجود فى التعريف هو الارادة لانا نقول اشار بذلك الى اتحاد القصد والارادة على أن هذا البان شامل لماوقع القصد فيه كنعريف الشمسية وغبره قوله القصدا الجارى على قانون الوضع اى وضع اللغة الموافق له فلاينتقض تعريف المركب منعما ولاتعريف المفرد حماريد اذا اربد بجزء منه مثل ازاء الدلالة على شئ من اجزاله مثل رأسه اوظهره اورجله وكذا اذااريد لا لياء اوالدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة ليست على قالون الوضع وهو ظاهر ولك انتقول المعني اذاار يدمجزه مندمثل الزاء اوالياء اوالدال العدد ٩ لان تلك الارادة لبست على قا نون الوضع بل على قا نون الحساب و ما قيل من أنه ح داخل في تعريف المركب لصدقه عليه فلاوجه للتحرير المذكور فلبس بشئ لا نالانسل انه حينيان مركب على الاصطلاح المرادهها وانكان مركبا على الاصطلاح الآخر فلاله من التخرير المذكور قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع بان يسمع بعض الاجزاء اولا و بعضها تانياو ثالثا لا قال ارادة الحزء المقيد من المطلق ارادة مجازية فتحتاج الى فرينه ولا قريته ههنا لانا فول الكلام في جزء اللفظ لافي جزء الدال والاول اخص من الثاني الكونه مرتبا في السمع يخلاف الثاني فانه اعم وقد حققناان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون ماهواعممن الحقيقي والحكمي وانكان يطلق اللفظ على الهيئة مجاز ااذلاشك ان المسادر ماهوالحقيقي فبحب حله عليه وكذا الفاظ النعريف ايضافالفعل باعتيار هيئته خارج عن القسمين وعن المقسم ايضافافراده انماهو باعتبارمادته واندل على الزمان باعتبار هبئه تماقول هذاعلى تفديرعدم مسموعية الهيئة واماعلى تقدير مسموعيتهاعلى ماوقع الفي الحاشية الصغرى حبث قال أن المادة والهبقة مسمو عتان معا فنقول الاعتبار في الدلالة وعد مها بالمادة بناء على إن الهيئة ليست بلفظ حقيقة و الكلام فيه فالراد بالحزء جزه اللفظ الحقيقي فهي خارجه عن التعريف ايضا والحق ان مسموعيه الهيثة ثابعة المسموعيدة المادة والافلا يتصور السماع في الهيئة استفلالا ولف ل هذا معني المعية الواقعة في كلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء السموع اصالة على ماهو المتبادر منه فيندفغ الاعتراض المذكور جدا ولوحل كلام الحشى على هذا لم بكن بعيدا ايصا هكذا ينبغي ان بحقق هذا المقام قوله وبصيغته أى الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب الخروف وحركاتها نحوضرب اوحركاتها وسكناتها نحويضرب اشاربهذا العطف الى أن اء الاراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهيشة في الدلالة على الزمان ولوقيل أن الهيئة الماتدل على الزمان باعتبار دلالة المادة على الحدث فألهيئة في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لاندفع الايراد المذكور ايضا كاحققنا عمله في المسموعية ثم اقول اذا كان المراد بالحزء الحزء المرسب في السمع حصل المفرد باعتبارذلك الخزء فسمان احدهما مالايكوناه جزء وقدسبق ذلك في الشرح وثانهما ايكون له جزء لكن لايكون مرتبا في السمع كضرب الدال ميتنه على الزمان ولم يذكر الش

Sold seed the selection of the seed of the

نهاية الخط آلة للوضع فع بكون وضفه من قبيل الوضع العيام الموضوع له الحاص كما في المضمرات فلا يداني هـ ندا من دليل فغرق لاجاع اهل الدربية على أنهم انما ارتكبوه فيمثل المضمرات لاجل الضرورة اذلانستعمل المضمرات مثملا الافي الافراد ولاضرورة في اشال النقطة بق إنه اذا كان قوله كالقطة تمشلا لقوله لالمعناه وكان المراد بالنقطة ماصدق عليه الفهوم الكلي كافرره الحشي كيف بصح اطلاق المني عليه وقد سبق انالمني هوالصورة الذهنية وجوابه المحل المعني فيكلام الشارح علىما هوالمعروف فهابينهم وهو مايقصد بالمفظ سواءكان صورة ذهنية اولاكاههنا فكالام الشير يف لايكون سنداعلى مثل الشارح سميا اذاكان فما قرره فائدة كاسبقت ولوسلاان مايقصد باللفظ لابكون الاصورة ذهنبية لكن لايكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنية الابازاء لفظ آخر بازائه كابشير البه المحشي في توجيه كلام الشارح قوله اعني اذاوضع لفظ أه اقول لماكان الكلام في سان اقسام اللفظ ومن البين ان المعنى بدون اللفظ لايكون منها ولايصع ذكره ههنا اشار بهذا مالكلام الى تصحيح كلام الشارح تقدر الامكان ولبس غرضهاله لايصم اطلاق المعنى الاذاوضع بازاله لفظ بالفعل حتى يردعليه ان الصلاحية كاءبة فبمعلى أن ما سدق عليه النفطة لايكون صالحا لان بقصد بلفظ النقطة لكونه خلاف المفروض فاصدق المذكور لايكون معنى الاباعتبار وضع لفظ آخر بازاله سواء كان ذلك الرضع بالفعل او بالقوة حتى يكون صالحالان يكون معنى له فافهم قوله واذا لم بكن مرادا لم بكن الدلالة عليه مرادة زاد هدفي الكلام لاجل تطبيق الدليل على المدعى اذالمدعى كون عددم الدلالة مرادة كاهو صريح قوله لكن لايكون دلالته مرادة ومن البين أن قوله اذلبس شيء من معنى الحيوان أه لا ينطبق عليمه مالم ينضم الله ما ذكره المحشي همذا واما احد الارادة في التعريفين فقد سبق أنه مسالك المأخرين وانليكن ذلك صافياعن الكدر وقدحققنا ذلك عالامن يدعليه في شرح كلام الشارح فليس منا المقام مقام ذلك الكلام وان ذكره بعضهم ههنا بكلام قاصر مخلط قوله عُمُّ رع في قر يرقول المص بان يقول والثاني المؤلف كم اشار اليه بقوله وامامو لف الكان انسب لح مول المعادلة النامة بين القسمين في السان عكن أن يقال طول الكلام كأن باعتالطرحه في المقيام على إن الابحاز في البيان مطلوب الايام قوله اي الذي يكون القبود الحمسة متحققه فبمخلاف المفرد فانانتفاء فيدواحد منها بكفي في تحققه وقدسيق الاحزالات الثلث في التعريفين فتذكر قوله ملفوط حقيقة لااعمون الحقيقي والحكمى كالهيئة كما توهم لانك سيتعرف أن المراديا لجزء الجزء المرتب في السمم فيكون الهيشة خارجة عنه فيعد خروجهالاوجه لادخالها بالتعيم فعلى هذا بذعى ان رادمن المقسم اعنى اللفظ اللفظ الحقيقي ائلا يلزم دخول ماهوخارج عن القسمين في المقسم نعم المراد بالوضوع المرادفي فوله واللفظ عمرمن الموضوع حقيقذاوحكم البشمل مثل فولنا جسق مجمل فافهم قوله او مقدر كق اى كضمير ق فعلى هذا يكون قوله كق مثال المقدر ويحمل ان يكون المراد كن المأخوذ مع فاعله فعلى هدنا يكون هذامشال المركب من اللفوظ والمقدر والحلاق المقدر على الفاعل المسيتر وقع في كلامهم كشارح المطالع فالمرادبة المنوى لاالحذوف ادلايجوز حذف الفاعل هذا ماذكره الناظرون وعندى أنه لاوجه

القصد بالفعل أي عند النلفظ بهذا اللفظ يارم ان بخرج المركبات عند عدم قصد معانيها عن تعريف المركب ويدخل في تعريف المفرد وان اريد صلاحية القصيد عادالتقص عمل عبد الله والحيوان الباطق علين الاان يمتمر قيد الحيثية فع لاحاجة الى زيادة القصدين كالاعنى على المفتصدين هداعصارة ماحققه بعض الاعلام لاوان عفل عند بعض الانام هولهاى ماصدق عليه همزة الاستفهام أي مفهوم همزة الاستفهام واعافستر الحشي مهلان لفظهمزة الاستفهام مركب اصافى لايصح النمثل به همنا تمان هذاحال حيم الحروف الوحدائية وقد قبل أن الحروف الوحدانية بكتب أساميها و يرادمسما تها فاصدق هلبه همزة الاست تفهام مثل افي ازيدقائم ولاشك اله لفظلاجرة له وانكان لممناه حزء فتشيل الشارح اشمل فاقبل ولوقال نحوق اذاكان علا كافي شرح القسطاس اكان اولى ففافل عما ذكرناه على إن في تمثيل الشارح فالمدة اخرى مسطهر قال الشارح العلامة أوكان له حزه لالمعناه كالنفطة اشاريه الى انفسام المعنى الى ماله جره والى ما ليس له حره خلاف ما اشأر الية بعضهم كصاحف القسطاس حيث جعل اقسام المفر د ارسية فردعلنه مذاأسان ولذا صرح بان اقسام المفرد خسة فالقسم الأول ماأس للفظه حرء لكن بكون لمعنساه جزء والقسم الناني بالعكس فبين القسمين تعاكس واما ما لبس للفظه واعناه جزءكن اذاكان علالمعني بسيط فقلبل الجدوي ومندرج فيهدن القسمين انضا ولذا لم ملنفت اليه الشارح وأن لم يتفطن له بعض الناظرين قوله فأنقلت المتحاصله ان المُثَمِّل للذكور لا يصحرلانه ان كان المراديب أنها يذَّا لحط يكون لمعناه حرث وانكان المرادخاماصد فعليه ذلك المغني فهو لبس معنساه وعلى كل تقديرلا صحر التمشل ههذا والفول ما نا نختار الاول ونقول المصاف اليه خارج فيكون معناه بسبطا ليس بشي لان المضاف اليه وان كان خارجا لكن الاضافة داحيلة كاسبق في تفسد مراهمي اعنى فدم البصر فيكون المعني مركبا فطعاونواء نهاية الخط النهابة ععني ما نتهي الية والخط نهاية السطح والسطح تهداية الجسم التعليمي فالكل اقسام القدار وتفضييله في عراكم موقوا فيهواي ماصدق علمه ذلك المعني الكلي ابس معناهااي النقطة اذالمعني هوالصورة انذهفة من حيث انهما وضم مازاتها الالفاظ ومن البين أن ماصد في غيارة عن امر موجود في الخارج والايضيخ ان يكون مفني قطعا نعم قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة عجرد صلاحدة أن يقصد اللفظ سواء وضع بأزالة لفظ أولا على مااشان اليه الشريف في الحاشية الصغرى الكنه لايضيخ كون ماصدق معنى النقطة على معنى صلاحيته لوضع النفطة بارائه على ما توهمه بعضهم المها مدفيا بذلك محمة الممسل المذكورلان كلام الشريف في الاكتفاء المذكور اعماهو في اطلاق المعنى على الصورة ومن المين ان ماصدق لبس بصورة دهنية فيقالله ثبث العرش ثم انقشه فالحق ان قوله كالنفطة تمثيل لقو له اللعماه وان كان مخالفا السباق والسباق منحيث ان كلا منهما عُشِلِ للفَظ واعما ارتكه الشارخ للاشارة الى أن للفرد قسمًا خاهسا باعتبار انفسام معناه الى ماليس له حر، والى ماله جر، كاسبق تحقيقه عن قريب قوله قلت اه حاصله انه صرف للمثيل عن الظاهر ولابأس به لارتكامه عند وجود ما ندة كافر رناها آنف وماقيل من إنه يجوز انبكون الموضوع له هوماصدق ويكون المفهوم الكلي اعني

الم فره علي الم

إمن اجسام مختلفة الطبايع وله عندهم معان اخرذكرت في محله و بحمل ان يكون اطلاق البسيط على المفرد مجازاماً حوداس المعنى المذكور للفلاسفة بعلاقة التشبيه فافهم عمان للفرد ثلثة معاناخر استعمله النحاة مالبس عثني ولابمجمو عومالبس بمضاف ولاشبه مضاف ومالبس بجملة هذا قال الشارح العلامة ومركب فيه اشارة الحاله لافرق بين المؤلف والمركب وقد اخناره الشيخ ازيئس وربما يفرق بينهما ويثلث القسمة فيقيال اللفظ اما ان لايدل جزؤه على شئ اصلاو هوالمفرد اويدل على شئ فاما أن بدل على جزء معناه وهو المؤاف اولاعلى جزء معناه مثل عبدالله علا وهو المركب اقول لعل هذا اشبه باصطلاح النحاة ولذا فال المحقق الطوسي في شرح الاشاران هدذا اصطلاح جديد لافائدة له في هذا العلم قال الشارح لانه اما ان لابراد اشاربه الى وجدالمصر على ما هو وظيفة الشرح قال الشارح اعم من أن لا يكون له جزه أه اشار به الى أن الني في قوله لا راد مسلط على كل واحسد من القود الحمسة في لنعر يف فبانتفاء واحد منها انحقق المفرد واما ان حاصل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل نعريف المفرد سلب كلي اوان حاصمل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي او ان حاصل نعريف المركب الجاب كلي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي فعيث آخر لم يتصدله اشارح والحشى فلكل محتمل وانكان الاول اظهر واولى اشاراليه أوالفتح واعلمان تعريف المركب والمفرد على مأوقع من المعلم الاول ان المرك لفظ بدل جزؤه على عنى والمفرد لفظ لابدل جزؤه على معنى واعدرض عليه بعضهم بان النعر بفين ينتفضان طرداوع كساعشل عبدالله علافزاد لدفع هذا الاشكال فيدافيهماوقال المركب مايدل جرؤه على معنى هوجزء معنى الكل والفرد لبس كذلك واجاب عنه الشبخ في الشفاء بان الدلالة تا بعة للقصد فلابصدق على عبد الله علما انه بدل جزؤه على معنى الكل من جزئيه عند قصد معناه العلمي بمنزلة زاء زيد فلا يحتاج الى لك الزيادة للتميم بلللنفهم والكل منظور فيه اما الحواب فلان القول بتبعية الدلالة للقصد ظاهر البطلان لان الدلالة على ما عرفها الشيخ وغيره هي كون الشي محبث منى التفت البه التفت الى شيَّ آخر لعلاقه ينها وهذا المعنى لايقنضي القصد بل بكفي مُبوت العلاقة في نفس الامروان لم يكن مشعورا بهما واما زيادة فبد الجربُّ ــ فلا نها غير حاسمة لمادة الشبهة اورود الاشكال معها عمل الحبوان الناطق علم اشخص انساني وامااصل الاشكل فلانه بندفع بان الافراد والتركيب مفهومان اضافيان وقيد الحبثية معتبر في أعر بفيات المفهو مات الاعتبارية وأن لم يصرح به اعتمادا على انفهامه بمعونة المقام وعلى هـ ذا لااشكال في تعريف المع الاوللان معناه ان المركب مايدل جزؤه على معنى اعتبار وضعمن الاوضاع من حبث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار وضع من الاوضاع بحيث لابدل جزؤه على معنى من حيث هو كدلك ولاشك أنه بصدق ثمر بف المفرد على عبد الله باعتبار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتبار وضعه الاضافي وكذا الحبوان الناطق في حال العلمية و لما كان جواب الشيخ سخيفا جدا ولم يفدرالمتأخرون على دفع الاشكال عن تلك النعر يفيات بوجه آخرزادوا في النعر يفين قصد المعنى وقصد الدلالة ليندفع الاشكال بحذا فيره وفيه نظر ايضالانه ان ادبدا

الامام و بهذا اند فع ما أورد عليه انكلام المحشى ههنا في الحقية في اعادة السؤال والجواب المذكورين في الشرح على أنه لوسلم أنه من قبيل الاعادة لكنه لايخ عن الفائدة حيث حل قوله و عهذا القدر يصم المثيل على جواب وحل قوله واما كفاية اه على جواب آخرفنع التلخيص تلخيصه اكن الظ من بيانه مااشرنا اليه ا ولا واما ماقيل في دفعه من انه يمكن أن يكون مراد الش على ماينيه عليه آخركلامه اناشتراط الاخص الكون الالتزام مقبولا يوجب اشتراط الاعم المونه متحقق ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تحقق المقبولية يدون اصل التحقق فلابعد في كون الاعمشرطا للنحقق عين كون الاخص شرطا للقبو ل فدلالة الالترام تحقق بحقق الاعرفقط وانالم تكن مقبولة ومذاالقدر يصيح التمثيل ففيه مافيه لائه اذا كان اشتراط الاخص موجبا لاشتراط الاعم كااشار اليه الش فانكان اشتراط الاخص للقبول كان اشتراط الاعم للقبول ابضا أذلامعني الكون اشتراط الاخص للقبول موجبا لاشتراط الاعم للتحقق وهل هذا الاقول بان اشتراط الاخص لايوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واما مااشار اليه آخر كلامه فلبس معناه انالمعني الاعم غبر كاف للقبول عند الجهور وانكفي فياصل التحفيق بلمعناه انالمعنى الاعم مقبول عندالامام دونا لجهور ومن البين انالمفهوم مندان المعنى الاصر غدير مقبول عند الجهور فالدلالة الالترامية ولايفهم منده ان شرط الدلالة الالتزامية متحقق ح عندهم وانام يوجد ماهو شرط القبول اذكون العني الاعم شرطا عند هم اولالكلام بل الشرط هو المعنى الاخص المستلزم للعني الاعم والحق انغرض الش من الحواب انما هو بيان ١٩ لمناسبة في الجلة بين المثال والممثل بحيث يصح النمشيل من غيرحاجة الى الفرض والتقدير وغرض المحشى بان انهذا القدر من المناسبة لايصحيح التمثيل فلابدان بيني الممثيل على الفرض والتقدير او يجعل التمثيل على مذهب الامام وقد اشرنا ايضا انغرضه يجوز انبكون تحقيق جواب الش ابضا فافهم هذا المقام ولاثلنفت الى ما طوله بعض الانام اذلايفيد شيئا سوى الملالة في الافهام نعم بعدفى الزوايا خبايا يطلع عليه المتأمل الصادق عندالركوب على المطايارا حمامن الله العليم حل الرموز والخفايا والله ذوالفصل العظيم وبيده اعنة التحقيق القويم فال المصرح تُعاللفظ امامفرد إه فد سميق ان نظر المنطقى في الالفاظ من جهة انها دلا ال طرق الانتقال فلم يكن له بد من الحث عن الدلالة اللفظيمة ولما كان طريق الانتقال اماالقول الشارح اوالحجة وهي معان مركبة من مفردات ارادبعدالحث عن الدلالات ان يحث عن الالفاظ فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب فكلمة ثم ههذا لمجرد الانتقال من بحث الى بحث فهي اشارة الى نغا ير البحثين ولها معان ٤ اخر في مثل هذا المقام وعنى باللفظ الذى هو مورد القسمة اللفظ الموضوع لمعني ورك هذا القيد لماسيق من ان نظر المنطقي مختص بالدلالة الوضعية وذلك لانه لواراد مطلق اللفظ لانتقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى وبالالفاظ الدالة على معنى بالطبع او بالعفل فانها لبست الفاظا مفردة وقد عرفت بعض ما يتعلمن بالوضع فتذكر فال الشارح العلامة وبسبط فيه اشارة الى ان البسبط يطلق عمني المفرد مقا بل الركبوكانه اصطلاح من اهل المعقول في لفظ البسيط والافالبسيط عنداهم المكمة ما أم يترك

· Arta Night of Salle deputility المراج المراج والمراج والمراج المراج Secill Sea Market Strate B. Jall & S. W. E. W. S. J. J. S. J. J. S. J. J. S. J. J. S. المناع ال Jog ko Jet Man Jog pt عمانية بنباكما فينبط المجانية المحرادة و المالية الما Chall Jahren print is sink is a Mich & Arisa Maria ورائده July is a 3 Dries ill

okaylia sallasi kir

من المراب المناسبة ا

الواسطة بين الدين و غير الدين كم اشرنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهده الوجوه فال تأمل ٧ ثم ان المراد باللزوم في تعريف اللزوم البين بالمعنى الاعم و بالمعنى الاخص مطلق اللزوم اذلوكان المرادبه اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص لزم في الاول كون الاخص معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشيء بنفسه واوكان المراد به اللزوم الذهني البين بالمعنى الاعم لزم في الاول نعريف الشيُّ بنفسه وفي الناني كون المعنى الاعم معتبرا في مفهوم الاخص فلايكون مانعا ولوكان المراد به اللزوم الخارجي لزمان يكون اللزوم الخارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان اللزوم الذهني بالمعنين المذكورين شرط للدلالة الالتزامية ومايكو نمعتبراني مفهومها يكون شرطا لها ايضا واللوازم المذكورة باسرها باطلة فلابدان يكون المراد باللزوم في تعريفهما مطلق اللزوم هدذا وامثاله واضم لكنا خفنا على القاصرين من ان يتخـ ذواامثال هذه المباحث شريفـــة كأنوهمه بعضهم فالالشااعلامة والتميل لهلاللاخص وبهذا القدر ايبهذه الناسبة بصح التمثيل بعني انالمشال المذكور ابس باجنبي للممثل المذكور جداحني محتاج الى الفرض بلله منا سبة له وبهذه المناسبة يضع التمثيل لان الفرض من التمثيل هو ايضاح الامر الكلي ومن البينانه يصح بدون المناسبة بينهو بين الممل فاذا وجدهذا القدر من المناسبة فالاولى اليصم التميل به ولماورد عليه أنه هل بكون هذا المشال من افراد الممثل ويكون التمثيل به صحيحا من كل وجهام لااشار الى الحواب عنه بقوله واما كفاية اه يعنى انكونه مثالا صحيحا منكل و جده وكونه من افراد الممثل فبني على كفاية المعنى الاعم الكون الالترام مقولا فانكار ذلك كافيا فيه كان الثال من افراد الممثل لكن كفايته فالمفبولية وعدم كفايته عث آخر فيه خلاف بين الامام والجهور كاعرف في موضعه والكلام ههذا في تقرير مذهب الجهور فلايكون المعني الاعم كافيا لكون الالنزام مقبو لا عند هم فالمثال المذكور على مذهبهم لبس من افراد الممثل لكنه مناسب له مناسب ع يصبح بها التمثيل ولاحاجه الى الفرض والتقدير وبهذا البيان الدفع حدة الناظر بن٤ في توجيه عبارة الشرح قوله فيه أن الجاب اشتراط الاحص اشتراط الاعمراه لم يلتفت الى المناقشة في قرله واشتراط الاخض يوجب اشتراط الاعم بانه انما يتم اذا كان الاعم ذانها الاخص وهو مم اما لان الاعم ههنا ذاتي اللخص و اما لان اشتراط الاخص من حيث هو اخص بوجب اشتراط الاعرمن حبث هواعم واوكان الاعم عرضاعاماللاخص وعلى كلا التقديرين فالمنع المذكور مندفع هذا قوله وفهذا المشاللم يتحقق الاخص فلا يتحقق الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معالان تحقق جزء الشرط لايستارم تحقق كلمفلا يتحقق الدلالة المشروطة بمعموع الاعم والاخص اقول اعلى السائل المذكور في الشرح ظن النباين بين المشال والممثل والش صحيح التمثيل بأن المثال غير مباين له منكل وجه بل له مناسبة له على ماقررناه فاو رد عليه المحشى بان المقصود ههنا تمثيل الدلالة الالتزامية المشروطة باللزوم الذهني المين بالمعنى الاخص وظاهران المثال المذكور مباين له النظر اليه ولايصح التمثيل النظر اليه وانكان له مناسبة من بعض الوحوه إ فالصواب في العواب ان بقال م بكفاية الفرض في المثيل او يعمل الميل على مذهب

فكبف يصمح ان بكون احددهما اعم من الآخر والظ أن الاطلاق المذكو رمن قبيل اطلاق الشئ على مايندرج تحته وكلاالمعنين يندرجان نعت الين وانكان احدهمااعم من الآخر قوله احدهما كون اللازم أه جعل اللزوم الذهني عبارة عن الكون القائم باللازم وانكان عكن انجعل عارة عن الكون القائم بالملزوم لظهور الاول ورحانه اذ الكلام في الدلالة على اللازم فلابد ان يكون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف القائم باللازم فافي الحاشية الكبرى من أنه بالمعني الاخص مايلزم من تصور الملزوم تصوره فهو تغريف اللازم البين بالمعني الاخص لاللزوم الذهني وكذا ما في الحاشية الصغرى منانه عبارة عنكون تصورالملزوم كافيا في تصوراللازم مجول على المسامحة بناء على تقدم تصور الملزوم على تصور اللازم والافلاشك في ظهور كون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف الفائم باللازم كالختاره المحشى قوله وهذا المعني اعم من الاول لانه علم من كونه اى المفنى المذكور منا ان التصور في اى تصور المازوم وتصور اللازم كافيان في الجزم باللزوم بينهما في المعنى الاول ايضا اي كم كوذلك في المعنى الثاني وذلك لان معنى البين هوكفاية التصورين في الجزم باللزوم بينهما وانكان بين البين وغيرالين اى الحناج في الحزم باللزوم سنهما الى الوسط - واسطة من حيث ان المحتاج في الخزم باللرُّوم بينهم الى الحدس اوالتجربة او غير ذلك يكون واسطة بين البدين وغيرالين لكنه كلام آخر لابضر عوم البين بالمعنى المذكور للعنين ولماكان البين بهذا المعنى معتسيرا في كل منهما مع اعتبار امر زائد في المعنى الاول وهواستلزام تصور الملزوم مُصور اللازم دون المعنى الثناني بل المعتبرفيه مجردكون التصورين كافيدين في الجزم باللن وم ينهما كان المعنى الاول لاعتبار امرزائد فبماخص من الثاني على ماهو شان الخاص و لعل هذا هو مأل ماقال ٩ الشارح العلامة في فصول البدايع في سان العموم والخصوص من انه اذا كفي تصور الملزوم في فهم اللازم كفي التصوران ولاينعكس انتهى بعني لايلزم مركفتاية التصورين كفاية النصور الواحد اذلابد في كفاية النصور الواحد من استلزام تصور الملزوم تسور اللازم وذا غير وجود في المعنى الثاني على مااشار اليه الحشى فا زعم بعضهم من انتفريره مغاير اتفرير الش وهم واما ما اشار البه الشنريف في الحاشية الصغرى من نالمعتبر في الاول كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللارم و مِذَا المقددار لم ينبين كونه احص من الث في اذر عاكان تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ولايكون انصورات كافين في الجزم باللزوم منهما بل محتاج الى الحدس اوا تبحر بد اوغير ذلك نعم لوفسر البين بالمعني الاول عايكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم بينهما كان هدذا المعني اخص من الثاني بلاشمة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم انتهى فغير وارد على الحشي ههنا اذالين لما كأن مفسرا عايكني النصوران في الحزم باللزوم بينهما وكان معني الاول مناايضا معاعتار امرزائدفيه يلزم انبكون اخصمن لاول والذي يستفاد مماذكره الشريف أناطلاق البين على المعنى الاول مفاير لاطلاقه على المعني الثاني وهو وانكان مستفادا من ظاهرقول المحشى سابقا بطلق على معنيين اكن الظ من كون إحددهما اعم من الأخرائدراج المعنين المذكورين تحت مطلسق البين فيم ح يبقى

الم والمعادية أونفالناه فانعل والم المرابع في المرابع و المرابع و المرابع وم باللرزة بالمروم المروم المروم المروم Bon John La Galbulais. مرومه مسترسي مورلامه والفا المنابع المنابع المنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع المنابع المنابع والمنابع Walter Mice Alaise Je 2) 9 alang 1.97.9. 21.24 في المرابع الم والمجار والمجال المرابع المراب Ale Le dillight of suplified the state of th المسين المخ المنوع والمبين Le ail Je par laid par 1. 1 o Level of the State of the sta Jegoseg Wilauk igutalko 5 Mil 3 de bui 9 Cidade de la constante de la ar. Allika e. W. Edwill profil is a consider sound is المناج المنابعة المنابعة المعادة Lay port 1 9 and by the se The same of the sa July 89 P. Syll John Son elding so 3 miles in the ENLAS SELL MARIE DE LA PROPERTIE DE LA PROPERT Self in the self i

ل وماينا بالمعنى الاخص اذلا بكون الشخص عالما الابعد كونه فابلا للعلم فبارم من تصور مفهوم الانسان اعنى الحبوان الناطق تصور فابليته للعلم بنساء على ان القابلية للعلم من اوازم جزءالانسان باللزوم المين بالمعنى الاخص وانلم يوجد ذلك اللزوم بين الانسان وقابل صنعة الكابة التي هي عبارة عن الحركة الارادية الخصوصة الصادرة عن الحيوان المستندة الى الروية والفكر بناء على ان كون اللزوم بينا بالمعني الاخص مبنى على تقرر اللزوم بسرعة الانتقال لاعلى ثكرر اللزوم وتعدده ومن البين أن الانتقال من الناطق الذي هوالعالم الى قابل العلم اسرع من الانقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه الى العالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكابه التي هي عبارة عن الحركة الخصوصة المبنية على الروية والفكر فيصم التمثيل الاول دون الثماني انتهى فنظور فيه لان غاينه وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللازم في المثال الثمائي دون الاول ومن البين ان عدم الواسطة بين سي وشي الا فشفى لر وم النا في الاول محيث بلزم من تصوره تصوره فعلى تفدير تمامه يكون بينهمال ومواقعي ولبس الكلام فيه فانا شصور الحبوان الناطق ولم يخطر ببالناالقابلية فضهلاعن كونه قابلا للعاوكذا لايخطر ببالناالحركة المخصوصة الصادرةعن الحبوان المستندة الى الروية فضلاعن كونه منحركا مذه الحركة وهذا الكلام وان وصفه القائل بالدقة لكنه اشتغال عالايعنيه قوله لان الفرض كاف في التمثيل اذالغرض منه ايضاع الامر الكلى لاستيناس المنعلم به ومن البين الله لايلزم ان يكون مااورد للايضاح من افرا ده بل بكني في الايضماح فرضه من اوراده لكن لوكان من افراده لكان اولى اذح يندفع حمرة المتعل و يحصل الوضوح له قطعا قوله الاان فيه مافيه اى في التمثيل مزوجية الاثنين ما فيه لمن عدم مطابقته الممثل ايضا لا نا نتصور الاثناين ولم مخطر سالنا زوجيته وأن كان لازماله في نفس الامر لانقسال قو لنا الاثنان زوج فضية قياسها معها كا قرر في محله فعلى هذا بلزم من تصور الاثنين النصديق بالزوجية فضلا عن لروم نصور الروجية له لانا مول غائمه أن حصل الحد الاوسط عند نصور الطرفين وهذا لاركني في حصول الشحة اعنى الحكم بزوجية الاثنين بل لابد من وضع دُلكُ الحد الاوسط بينهما في لا بارم من تصور الأنين نصو الزوجيمة ولا التصديق بما بلاحشاج الىوضع الحدالاوسط بينهما وذلك مانع من كون اللزوم بينهما لزوما بينا والمعنى الاخص قوله بلالاولى التمثيل بدلالة العمى على المصر فيده ان فهم البصر متقام على فهم العبي فدكيف بكون دلاله العبي على البصر النزامية مع ان انواجب زآخر المدلول الالنزامي عن المدلول المطابقي و ماقبل من ان السيد صرح في حاشيـة المط لع بانفهم المدلول الالتزامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدما تها فلا يدفع هذا السؤال بل انوجه في دفعه ان يقال أن كون فهم البصر متقدما على فهم العمى لاينافي كونه لازما لتصور العمى ايضا غاينه اله متصور مرثين مرة متصور اولالكو له و جود يا ومرة متصور ثانيا بطر بق الشعبة والمد لول الالترا مي انماهوالمتصور بطريق التعية لايقال بلزم تصور المتصور لانقول التغاير الاعتاري كاف هناك وبالجلة أن المصر المحوظ فيذاته غيم المصر المحوظ المقيد بكونه مضاهااليه للعدم هذا قوله يطلق على معنين شادر منه انهذين المعنيين متعارات

و لانعني بكون دلالة العمى على البصر الترا مبدة الاهذا وبهذا اندفع ما اورد علبه من ان اللزوم الذهني هو كونه بحبث يلزم من تصور الملزوم تصوره ومقتضى هذاان بكون تصوراللازم متأخرا عن تصورالماروم لان الثاني منشأ للاول مع ان السيد الشريف صرح في حاشية المطالع بان فهم الملكة مقدم على فهم العدم المأخوذ من حيث هو مضاف الما غالطا بقة في هذه الصورة تابعية اللا لنزام انتهى وذَّ لك لان ما ذكره الشريف اناهوارد قولهم الالترام تابع للطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا للطالقة في هذه الصور لايناف أن يكون دلالة العمى على البصر الترامية فغايته ان يكون البصر متصورا مرتين مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد باليصر وبين التصورين تفا براعتباري كاف في الدلالة الالتزامية ههذا فتدر لاو بالله التو فيق قوله فيتحقق الالترام مع المعاندة بينهما في الحارج وذلك لان المدار في الالترام على انتقال الذهن من المسمى إلى اللازم وذلك متحقق في الاعدام بالنسمة إلى ملكا نما ولا يضره وجود المعاندة الحارجية بينهما فعاصل الكلام أن شرط الالتزام انما هو الليزوم الذهني اي انتقبال الذهن منه اليه لاالمطلق ولا الليزوم الخارجي إذا وكان هذا شرطارانم انلايو جد الالترام في الاعدام بالنسبة الىملكا تهالعدم تحقق المشروط عند انتفاء الشرطوالتالي بط اذالد لاله الالترامية ثابية في امالها قطع اوماقيل من ان الليزوم الذهني عسارة عن كون اللازم يحبث بلزم من تصور المسمى تصوره وهدذا هو معنى الدلالة الالترا ميدة فلوكان اللزوم الذهني شرطالها لرم عدم التغمار بين الشرط والمشروط وهو فاسد فو هم إذ الدلالة الالترامية صفة اللفظ لاصفة المعني كاللزوم الذهني فالدلالة الالترا ميسة دلالة اللفظ على المعنى الحارج عن الموضوع له مشروطاتلك الدلالة محبث بلزم من نصور الموضوع له تصور ذلك المعني الحارج حتى محصل الدلالة المذكورة هـ ذاوامثاله واضحة على من له ادنى تأل فلابليق المتأمل ان يتكلم فيه وفي اشباهه قال الشارح العلامة الدقابل العا وصنعة الكابة لايصم اه في التخصيص المذكوراشارة الى انتشل المطابقة والتضمن صحيح وهوكداك لان الانسان موضوع الميوان الناطق كإيشهدمه كتب اللغة كاكان في مس الامر كذلك وقد قرر فى موضعه انه اتحد الحد الاسمى والحقيق ههنا فاقبل ٨من ان عثيلهما انمايتم اذالم بكن لفظ الانسان موضوعا بازاء امرمجمل وهومم لان كثيرامن يعلم مفهوم الانسان لايخطر باله مفهوم الحبوان الناطق والالكان كل من هو عالم عمني الانسان كأن عالما بالجنس والفصل وابس كذلك انتهى لبس بشئ ثمان الكلام الماهو فىذات المفهوم لافى اوصافه فن اين الرمان بكون العالم عفهو مالا نسان عالمانالجنس والفصل وان اراد اله بلزم ح ان يكون العالم عفهوم الانسان عالمابذات الجنس والفصل واو احالافلاشك فيذلك وفي حصول الدلالتين المذكورتين به ايضا والمخبصه الهلايلزم من دلالة اللفظ على معنى واجزاله دلالته على اجزاء اجزاله والتمثيل بالمطابقة والتضمن انماهو بالنظر الى دلاك لفظ الانسان على الحيوان الناطق لابا انظر الى دلااته على اجزاء مفهوم الحيوان ومفهوم الاطق ولابالنظر الى دلالة لفظ ألحبوان والناطق على مفهو مبهما واجزائهما واما ماقبل عن تصحيم المثيل بقابل العلم من ان القابلية المذكورة يلزم الناطق اى العالم

Jew jegaja kaji Ji, kili Shirt Ballistill in العلام المرابع Sister Williams St. W. Line 3. A. C. Chilips de de la Contraction de la Cont Stale Was Septies . Lais M age of the ball of the state of 3i. 79 Lallia is lander Ist Jan John as July of Roshis A. La 190: 1. 1. 1. 19 0.19 المنافظ البالغ مورن المناه والمناه بر هاز الرز

. هذا السؤال عن عاقل بل الحق أن النزاع انما هو في كون اللزوم الخارجي شرطابعد كون اللزوم الذهني شرطا ايضا فالوجه مااشرنا اليه فال الشارح لانه عدم المصر عام: شأنه أن يكون نصيرا سواء كأن من شأن شخصه فقط كافي العسدم والملكة المشهورين أومن شانشخصه اونوعه اوجنسه الفريب اوالبعيد كافي العدم والملكة الحقيفيين والنفصيل في الحكمية ولماكان ظاهر هدذا الكلام مفتضيالكون البصر جزأ من مفهوم العمى وكان ذلك منافيا للق إذا الكلام في الدلالة الالترامية اشار السارح الىدفعيه شوله وعدم الصريكون البصر لازماله فىالذهن يعنى أن مفهوم العمى انماهو العدم المقيد بالصرعل ان يكون التقييد داخلا والقيد خارجا لاجموع العسدم والبصرف لا يلزم أن يكون البضر جزأ مفهوم الغني حتى يكون دلالة العمى عليه تضمنية وبكون منافيا لماقصده الشارح قوله اى العدم المضاف الى البصر أشارية الىدفع ماردعليدمن ان العمى اذا كان معناه عدم البصركان البصر جزأ من مفهومه فيكون دلالته عليه تضمنية لاالتزامية وحاصل ما اشار البه انه اعابلن ذلك اذاكات معناه مجموع العدم والبصر ولك أن نفول العدم والبصر أوالعدم معالبصر ولبس كذلك بلالمراد المدم المضاف الى البصر على ان بكون المضاف البه خارجا والاضافة اى نسسة العدم اليه داخلة فيكو ن دلا اله الفني على النصر دلالة على ما هو خارج عن معناه فتكون الترامية فان قلت اذاكان الاضافية اي نسمة العدم الى البصر داخلة في مفهو مه بلزم أن يكون المنسوب البه أيضاد اخلا في المفهوم فبكون الدلالة المدكورة تصعنية فلت لا يلزم من دخول النسية في يدخول المنسوب اليه فيه الأرى ان النسبة الى فاعل ما اوعلى فاعل معبن على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل معانه لم يقل احد من النحاة بإن الفاعل المعبن اوفاعل ماجزه من مفهوم الفعل كيف واو كان الفاعل داخلا في مفهوم الفعل أم التكرار في جيع صور الافعال المسندة الى فواعلها وهكذا شان جميع الامور النسبية من جهة أن دلالة الالفاظ الدالة عليهاعلى النسوب المها الترامية كدلالة الصرب على الضارب والمضروب وغيرذلك وبهذاظهر فساد مافيل من ان البصر وان لم بكن جزء محاصد في عليه العمى لكنه جزء من مفهومه فدلالته عليه تضمنية لا الغزامية انتهى وذلك لانكونه جزء ماضدق عليه العمي لاعكن ان يتصوره بصبروكونه جن من مفهومه لايليق ابضا أن بصدر من البصيروكيف يكون البصر جرء من مفهوم العمى ولوكان كذلك لرم اجتماع المنق ابلين وقد قال الله تعالى فأنها لأتعمى الابصار فقد استندالعمى الى البصر واوكان البصر جرء من مفهومه لماسح هذا الاسناد وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هـذا والأمرفيد واضح وان خفي على بعضهم فتردد في هدا الكلام واطال في المرام ونعماقال الله تعالى فاعرا لانعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور قوله اي ينتقل الذهن منه اى من العمى الى البصراد العمى عدم المصر عا من شائه ان يكون بصدرا فين تصورالعدم المقيد بالبصر بلزيه تصورالصريان من تصورالنسبة بلزمه تصورالنسبين وانكان ذات المنسوب مفدما على ذات النسبة ولوسل ان فهم المنسوب مقدم على فهم النسبة كان ذائه مقدم عليها لكن بعد تصورالنسبة بار مدتصور المنسوب ايضا

والالم يكن اللزوم لومالما تقرر ف فن المناظرة ان منع المدلل داجع الى دليله وكان الشارح المحقق سكت عند لظهوره ولكفاية ماذكره في جواب السما مِّل ولك أن تقول هـ را منوآخر يعد منع الشارح على ماجوزه بعض الأدابين حيث فال ورأينا من بعض العظماء منع المدال بسيند اولا ثم منع مقد مد من مقد مات دلبله واعل مافي بمض النسيخ بدون الواو يوئيد هذا فافهم قوله قلنا اى في جوابه او في رده و بهذا بظمرر بط قوله قلنا بقواه وقوله اه وحاصله أن ارادااسا لل يقوله والألم كن اللروم لر وما اللروم الذهبي على أن يكون معنى قوله والالم يكن أه وأن لم يحصدل الا نتقدال والضبط عطلق اللزوم لم بكن اللروم الذهني لروما فالملازمة مسلمة واضحة لكنها غير مفيدة اذلبس البزاع في اللزوم الذهني بل في مطلق اللزوم اوفي اللزوم الحارجي على ما عرفت من ان حصول الانتقال وانضبط اللزوم الذهني مسلم عند الكل لا ينكره احد وان اراد يقوله المذكور مظلق اللروم أو اللروم الحارجي على أن بكون معنى قوله والالم يكن أه وأن لم يحصل الانتقبال والضبط عطاني اللزوم لمربكن اللزوم المطلق او للزوم النجارجي لروما فالملازمة ممة اذالا تتقال والضيط من شان اللزوم الذهني لامن شبان مطلق اللزوم او اللزوم الحارجي ولابضر فيكون مطلق اللزوم اواللزوم النحارجي لروما عدم حصول الانتقال والضعفة وبالجلة فطلق اللزوم اواللزوم النعارجي رومسواء حصلهماك الانتقال والضبط اولم محصل هكذا ينفى أن يقرر هذا المفيام قال الشارح العلامة كيف ولوكان اللرُّوم أو أي كيف بلرم من ذلك انتقال الذهن منه اليه إذاو رم من ذلك ائتقال الذهن منه اليه لكان ذلك الله وم الخارجي شرطا للدلالة الالترامية لان مدارها على الانتقال ففي اى لر وم يوجد ذلك يكون شرطاله لكن النالي بط اذ لو كان اللزوم النحارجي شرطا ملزم أنالا بيحقق الالترام مدون ذلك اللزوم لامتياع تحقق المشبروط هدون الشرط لكن التالي بط ايضا المحقق الدلالة الا لغزا مية بدون اللزوم الخارجي كافي دلالة الفهيعلى البصر هدذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجه يخصيص الشارح الله وم المارجي بالذكر هذا قوله فه أن السؤال بكفائة مطلق اللزوم حيث قانوهما حاصلان ماي لرقوم كان لافي شرطية اللروم المعارجي فلا يكون كلام الشابح في مقابلة السائل وقداشرنا الحائد فاعد لان كلام السائل وان كان يحسب الطاهر في مطلق اللزوم اكن غرضه طلب وجمه التقييد بقوله في الذهن فكا له يقول ال كلا من الانتقبال والضبط مسلم في الدروم الذهبي لكن لاوجه أتخصيصها باللزوم الذهبي بل هما خاصلان عطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فدار السؤال اعماهو على وك الاشيراط باللزوم الغارجي ولذلك خصص الشارح اللزوم الماارجي بالذكر وقال لإيصيح كونه شرطاوالازم الفساد كافصله ولاكلام على موافقة هذاالجواب للسؤال بلفيه سيان هراد السائل وبيان الواقع هذاهوالوجه في دفع الأبراد المذكور واماما فيل من ان المحشى اعتمدعلى ظهر السؤال وجعل جاصله كفاية مطلق اللزوم وقال ماقال ولوجعيل حاصل السؤال انالشرط هواللزوم المارجي دون الذهن الكان اول كلام البفيارح ملاءالا خره وهوالاولى اذالسيائل والمجيب واجدائتهي فليس بشيء اذلايصح جعل حاصل السوال إن الشرط هو اللزوم الغارجي دون الذهني إذلا يتصور مثسل ا

بلهوجارفي سائراللوازم والمعاني التضمنية وغبرهاانتهي فظهرمن هذا ان ماقاله القسائل السابق من انه لوكني مطلق اللزوم لكان للفظ واحد مدلولات غير متناهبة مبيء لي تفدير عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدر كفايته فغاية ماذكره ابضا لزوم التقييد المذكور وهل الكلام الافيه ومن البين انه لايلزم من ذلك ترك هذا البحث واتيان بحث آخر بدله على مازعه سابقا على ان المنقول منهم مستبعد جدا ولذا اوله شارح المطالع بان مرادهم استعمال الدلالة مهجورة لااصل الدلالة فالانصاف ان ماذكره الفائل خلط بين المقامين مععدم تحريره رامهم في المقام الثاني ايضا وقدعرفت آنف حقيقة الحال فيه قال الش العلامة انالانم حصولهمااى الانتقال والضبط باللزوم الخارجي يعني انالانم حصولهما عطلق اللزوم على ماهومدعي السائل ولماكان مطلق الروم شاملاللزوم الذهني والخارجي وكانحصول الانتقال والضبط باللزوم الذهني مسطابين السائل والمجبب صرح بما يرد عليه المنعفكانه قاللاغ حصولهماعطلق اللزوم اذلوحصلاعطلق اللزوم حصلا بكل من اللزوم الذهني والخارجي لكن حصواهما باللزوم الخارجي مم وانكان حصولهما باللزوم الذهني مسلائم شرع في بانحصولهما باللزوم الذهني حبث قال فان اللزوم الذهني كونه محبث اه وبين ثانياعدم حصولهما باللزوم الحارجي حيث قال واللزوم الحارجي الى قوله ولا بلزمين ذلك انتقال الذهن منه اليه ويهذا البيان اندفع اعتراض المحشي ههذا بالاستدراك وان ادعى بعضهم ظهوروروده فتدرقوله مستدرك اذلادخل لهفى السندية المنع المذكورقداشرنا الى اندفاعه الاان قال مراده اله مستدرك بالنظرالي ماهومذكور في اللفظ وان امكن ربطه عالم يكن مذكورا في اللفظ كالشرنا البه لكن انت خبيريانه لايلتفت الى الاستدراك في اللفظ في امثال هذه المباحث كيف واللازم على الما نع تحقيق منعه ليتم مقصوده ولا يحصل تحقيقه الاعافصله الشارح وقد اشرنا الى ان الغرض من هدا البحث بيان فائدة النفيد بقوله في الذهن فلابد من التكلم في شان اللزوم الذهني فنع البيان بيسان الشارخ قوله اى لابلزم من استلزام تحقق السمى في الخارج تحقق اللازم فيه أى في الخارج انتقال الذهن من المسمى الحذلك اللازم الخارجي فلابتم قول السائل وهما حاصلان باي لزوم كأن فلايتم اشتراط مطلق اللزوم اي اللزوم الخارجي اما الثاني فظاهر واما الاول فلان اشتراط مطلق اللزوم يقتضيان بكون كلمن اللزوم الذهني والخارجي شرطا والاشتراط فى الثانى لا يتم فكذا في المطلق ضرورة ان زاع السائل مع الجبب انماو قع في هـذا الفرد من المطلق فأنتفاؤه بستلزم انتفاء المطلق وهذاهوالوجه في تخصيص الشارح الجواب عنى اشتراط اللزوم الحارجي وبهذا سفط الاعتراض الآتى على الشارح بعدم مقابلة كلامه الملام السائل فتصر وتحقيق الجواب ان اللزوم الذهني بقنضي صحمة الانتقال من الملزوم الى اللازم على ما يقتضبه مفهومه مخلاف اللزوم الخارجي اذغاينه عدمالا نفكاك بينهما ولايلزم من ذلك عدم الانفكاك بينهما في الذهن ضرورة ان الوجود الذهني مف يرللو جود الخارجي ولكل منهما حكم مغاير لحكم الآخر فطلق اللزوم اما جنس محته نوعان او عرض عام تحنه حقيقنان وعلى كل تقدير لايلزم اشمراك اللزومين فيالا ثار والاحكام والالارتفع التمدد والمفروض خلافه قوله وقوله والا لم بكن اه في النسخ الصحيحة بالواو اشارة الى ارجاع ذلك المنع الى دليل السائل اعنى قوله

مامسلان اي روم كان سواء كان دهنيا اوخا رجيا والالرم انلا يكون مافر صناه لزوما ازوما هف فالتقييد المذكور مستدرك بل مضر لا نه يوهم عدم كفاية مطلق اللزوم وقدعرفت انه اوكان كذلك لزم خلاف المفروض وبهدذا اندفع ماقبل منان فوله والا لم بكن اللزوم (وما اول المسئلة الكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لاحاجة الى هذااانطويل بل الاخصران يفال أن فيد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم كاف في الضبط والانتقال والالم بكن اللزوم لر وما انتهى اما الاول فلان المغايرة بين قوله والالم بكن اللزم لر وما وبين مدعى الشارح طاهرة جدا فد عوى المصادرة في مثله مكارة ومصادرة واما الثباني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذلاغبار في بيان الشبارح وكم من عائب قولا صحيحا ثم ان غرض الشارح من السؤال الثاني وجواله انما هو سان فائدة التقسد بقوله في الذهن كاهو المشهور في كتب الفن في هذا المقسام ومن المين ان لهذا العث نفعا للتدئين وغرهم والشرح انماه ولانتفاع الكل فلهذا اورد هذا الحث واما البحث بان دلالة الالترام مجبورة فى العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم وزاع بين الائمة محيث صدار معركة للآراء لانفع فيه الميندي بل هونزاع قليل الجدوي على ما صرح به شارح المطالع فالقول بان الايراد بكفاية مطلق اللزوم عمالا بذيغي فانه ظاهر الفساد بل اللابق الايراد بان دلالة الالترام مهجورة لعدم كفاية اللزوم الذهني لاختلاف الاشخاص ثم الجواب بان المعتبرفية اللروم البين بالمعني الاخص بالنسبة الى الكل لان هذا الحث افيدوانفع للطالب ابس بشي اذالنفع للطالب انماهو في الحث الأوللا في الثاني على ان الشارح ههذا يحكى البحث المعروف فيما بينهم فلايناقش عليه هذا قوله بل بكني مطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فلاحاجة الى تقيده بالذهني بعد حصول المق من مطلق الليوم بل التقييد مضر لاشعاره عدم حصول المق من مطلق اللزوم أومن اللزوم الخارجي هذا وماقبل من انه لوكني المطلق اكمان للفظ واحد مداولات غير متاهية لعدم تناهى اللوازم اذكل شئ لايخ عن مطلق اللازم وذلك اللازم ايضالا بخ عن لازم آخروهكذا بللامكني السين بالمعنى الاخص لعدم انضباطه مناء على انه ر عابكون بنا بالنسمة الى شخص دون شخص ولذافال صاحب الكشف ان المعتبره والبين بانسبة الى الكل فالايراد المذكورمن الشارح تمالا ينبغي لظهور فساده ففيه مافيه لأنهذا كلام متعلق بكون الدلالة الالمزامية محجورة فالعلوم على ماهوالشهور فعابينهم والكلام ههنافي بان فألدة التميية بقوله فى الذهن فاشتاه احد المزاعين الآخر عالاينيفي والحق انجث الشارحهما مبني على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالتزامية وعد م كفايته بحث آخر لا يتعلق به غرض الشارح على ان شارح المطالع قال الانصاف ان اللفظ اذا استعمل في المدلول الالترامي فأن لم بكن هنافريسة صارفة عن المدلول المطابقي دالة على المراد لم يصيح اذالسابق الى الفهم من الالفاظ معانيها المطابقية فم يعلم أن اللوازم مقصودة امااذا قام قرينة المعينة للرادفلاخفأ فيجوازه غاية مافى الباب لزوم التجوزلكنه مستغيض شائع في العلوم حي انامَّهُ هذا الفن صرحوابجو رزه في التعريفات بلهم في عين هذه الدعوى مجوزون ادمرادهم البس انتفاء الدلالة بلعدم الاستعمال فلابكون الدلالة مهعورة بل الاستعمال مهدور فأطلقواالدلالةوارادواالاستعمال عمقال هدذاالحث لايختص بالمدلول الالتزامي

مروه والول بمان الله نبية الالحاليات المالية الم والمعالى المعالى المعا Sleg aice 1. Sec. 1. Sind Collis Sind Coll الاناهان المالات المنها وي المناق النام و المناوة و المنام المنا الماد المادية dole is stated to the state of

على الناظر بن همناحيث جعلوا الحكم المرتب السمية بالمطابقة وبالتضمن وبالالقرام على ماهوظاهر كلامه من غير مسامحة فيهنم منهم لامن حل المشتق على صبغة الماضي المجهول و ني ذلك على ظاهر قول الشارح المامه اولجينة اولمار ومه ولا يخفي مافيه من الخززة والكاكة والخالفة للتحقيق ومنهم من حل المشتق على صيغة المضارع المعلوم اعني قوله بدل و هـذا اهون من السابق لكن بذلك لا يتخلص كلام الشارح عن المسامحمة اذلال ح ان يورد صلات الدلالة لاصلات الوضع ثم انه لامعني لاعتبار الحكم بالتسمية وزك الحكم بالدلالة كاهو الظاهر من المئن فلابد ان بصرف كلام الشارح المماهو الظاهرمن المتن وماذلك الاعاحققه المحشى قوله فيمان الظاهران مرجع اه اشاريه الى بيان المسامحة التي ادعاها في كلام الشارح بل نقول فيسه اشارة الى بيان فساد غير ما شار البه سابقا كم لا بحنى على ذوى فهم وقد م هذا الاحتمال لان الكلام في الدلالة لافي الوضع وان كان الاول لا يخلوعن الشاني وكل من الاحمالين فاسد لاستار امه الفساد كا اشار اليه المحشى قوله المعنى المداول سواء كان ذلك المداول مطابقيا او تضمنا اوالتر اميا ولاوجه للخصيص باحدهما وهو ظاهرفلا يلتفت الىترديد ذكره بعضهم فيده اى في المعنى المدلول قوله فيلزم النيكون المعنى التضمني الكل بناء على ان الجزء اذاكان موضوعا له كا موصر يح العبارة وكان المدلول معايرا لذلك الحزء على ما يقتضيه اضافة الحزء اليه يلزم أن يكون الحزء منبوعا والكل تابعاله ويلزمه فطءا أنبكون الكل المعنى الفضمني ويلزم ايضا ان يكون الجزء موضوعاله لكن تركه لكونه مشمركا بين الشقين قوله وانكان المرجع ماوصم له يلزم انيكون ماوضع له في الالترام اللازم كابلزم انيكون ماوضع له فيمه الملزوم أيضا وان لم بلزم فيهدده الصورة انيكون الكل المعنى النضين نع بلزم ايضا ان بكون الحزء موضوعا له كا اشرنا اليمه قوله والظاهران فوله اولخزته من قبيل سهوالقلاى على كلا الثقديرين المذكورين ادلاوضع للجزء قطعا وتعميم الوضع ههنا من الوضع بالذات ومن الوضع التضمي لايدفع السهو بالنظر الى ظاهره والمنبادر من الوضع وكذا حل اضافة الجزء على البيانية وجعل المضاف اليه عبارة عن المداول كافي الشق الاول لايدفعه ايضاو كذا حل اضافة الملزوم على البيانية وجعل المضاف البه عبارة عن الموضوع له كما في الشق الثاني لايدفع المحذور فى الشق الثانى لانكلا منهاخلاف الظاهر وكلام الحشى على ما هو الظاهر نعم أو كأن كلة اللام بمعنى على في المواضع الثلثة وبدل المازوم باللازم في قوله او لمارومه وجعل كل من الأمور الثلثة صلة للدلا أة لاصلة للوضع لا تدفع الفسادات كلها وهدا هو الذي حفقه الحشى سابقا قبل رأيت في بعض نسخ الشرح بالوضع لتمامه او الكله بدل او لجزئة فعلى هـ ذا لاغبار عليه اقول بل سبق الغبار في قوله او لمارومه ان كان المراد بالمرجع ما وضع له وهوظاهر بل نقول هذا ايضًا ممالا يستحسنه الحشي اذ بلاحظ فى الوضع سوى ان يكون المعنى موضوعا له والكلية واللرومية بل التمامية خارجه عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامورصيلة الدلالة كاحققه سابقا قال الشارح العلامة الثاني ان تقييد الدلالة أو يعنى ان قوله في الذهن ههنا مستدرك اذالغرض إمن اشتراط اللزوم في الدلالة الالترامية تصميم الانتقال وضبط الدلالة و كلاهما

الثلثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للعني المدلول اولماهو جزء منه اولماهو إ خارج عنه على مادل عليه كلام الش كانصلة الدلالات مختلفة بذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلث مترتبة على ثلك الدلالات المختلفة فامتيازكل منهاعن الآخر بعلة فالقصود اعنى دفع الانتفاض بفاعدة النرثب انما يحصل اذا اخذالوضع ثلث صلات متعاطعة وللدال أيضا ثلث صلات متعاطفة فااشاراليه من انصلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة ايس بصواب فالصواب مااشرنا اليه ثم قال اعتسار فيدالحشة في هذا التوجيه عالاحاجة اليه على ما اشرنا البه بل هو خلط بين التوجيهين لان ذلك الاعتمار وحده كاف في دفع النقض فلادخل لاعتبار فاعدة ترتب الحكم على المشتق فيه اصلا وللادلالة لمأخذ الاشتقاق على اعتبار قيد الجيشية و بالجلة فالظاهر من كلام الش كفيامة قاعدة زنب الحكم على المشتق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قبد الحبشية فتوجيه كلام الش عاذ كره توجيه عالارتضيه بلعالارتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى ملخصا ولايخني مافيه اما اولا فلان جعل صلات الوضع مختلفة كصلات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحق ان الاختلاف انما بلاحظ في صلات الدلالة لافي صلات الوضع وهوالظ من كلام المص فالحق مااشار اليه الحشي واماثانيا فلانا قداشرنا ان مقصود الحشى انما هوتقو يد الوجه الثاني المبنى على القاعدة المذكورة الاصولية بالوجم الاول المسلم عندالكل فن ابن بلزم من كلامه خلط النوحيه الثباني بالتوجيه الاول وادعاء عدم كفايته معقطع النظر عن اعتبار قبد الحيثية والجب من هذاالقائل ان يقرر كلات بزعم له تحقيق المقام ولا ينظر الى سوق كلات الحشي وكف يسوغ لمثله الاقدام عليه والحال أنه سوى بين صلات الوضع وبين صلات الدلالة معوضوح الفرق بينهما واشتبه عليه الفرق بين التأبيد والحلط معوضوح الفرق وينهما ايضا فافهم المقام قوله فيكون معنى النعر بفات الثلثة انالدال بالوضع اه على انبكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماحققناه قوله هذا اى كون المراد بالحكم الدلالة بالمطاعة والدلالة بالنصم والدلالة بالالترام وكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على مافر رنا، هو التقرير الموافق بهذا المقام اذالكلام في الدلالات الثلث لافي التحمية ما فالمناسب له ان يكون المراد بالحكم ثلث الدلالات وان الكلام ههنا وتفاوت الدلالات وتمايز اعضها عن بعض فالناسب له ان يعتبر صلاتها لاصلات الوضع كاهو المتادر من كلام الشمارح ثمان مأخذ الاشتقاق ههنا أنما هوالدلالة فألمناسب له ان يعتبر صلاتها في السيان قوله ولانخفي مافي تقرر النارح من المسامحة والمساهلة عطف تفسير المسامحة اذهى استعمال اللفظ فيغير معناه المتادر ولا يكون ذلك الابالساهلة وقدظهم ما بيناه وجدالسامحة في كلامه حث جعل الحكم المترث النسمية بالمطاشة والتضمن والالترام والطاهر انالحكم المترت هوالدلالات الثلثية كافصله الحشي وانه جعل ماهوصلة الدلالة صلة الوضع حيث قال المامه اولجرته او الملزوم والحال انه في صد ديان المأخذ وصلاته فالظاهر ان مجمل ثلث الامور الثاثة صلات الدلالة ويو رد كلمة على بدل اللام ويورد ايضا ملات الوضع متحدة في المواضع الثلثة كابينه الحشى والمق من هذا الكلام هوالتعريض

عن حقيقة الحال وصوء الظن بالمحشى الفساصل في تقرير المقسال قال الشارح العلامة ا ان رتب الحكم على المشتق اعم من رئيه ابتداء ومن رتبه بواسطة الموصوف وههذا كذلك لان الحكم منرتب على الصفة المشتقة اعنى قوله الدال بواسطة ترتبه على الموصوف اعنى اللفظ والمراد بالحكم الاثرالمترتب على الشئ كاعو مصطلح الاصولين والمسئلة اصواية قوله بدل على علية المأخذ دلالة عرفية لاعفلية ولاوضعية اماالثاني فظ واما الاول فلانه يحتمل ان يكون علة ذلك الحكم امر أآخر غيرا لمأخذ لكن لاشك ان مثل ذلك بدل على عليه المأخذ دلالة ظنية فافهم قواهفان ترتب القطعاى الواجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب ولا حاجه الحان يقال المراد وجوب القطع المشتقين باعتمار صورة اللفظين فلايردان الثاني الكونه مشقلاعلى ناء التأنيث لابشتق من السرقة ولاحاجة في دفعه الى اعتار النفلي قوله والمراد بالحكم ههنااى في نعر يفات الدلالات بدل المطابقة أه أي مضمون هذه الحل الثلثة أي الدلالة بالمطابقة والدلالة بالنضمن والدلالة بالالتزام اذهى الآثار المترثبة على ماهوالمراد بالحكيم ههنافهذه الدلالات مزتبة على الدال بالوضع وصلة هذاالوضع تمام ماوضع له في الواضع الثلثة على ماحقفنا سابقا أن المعتبر في الوضع أعا هو الموضوع له غيرم لحوظ فيه امرآخر وصلة الدلالات مختلفة لانهااما على عمام ماوضع له اوعلى جزئه اوعلى مأيلاز مه في الذهن واما مادل عليه كلام الش من الصلة هذا الوضع مختلفة ففيه مسامحة كاستعرفه قوله وبالشيق أي المراد بالمشقى الدال بالوضع على أن يكون صلات الوضع في المواضع الثلثة امرا واحداوصلات الدلالة مختلفة على ماشرنا البهآنفا وهوالظاهر وانالم بساعده ظاهر بيان الشارح حث جعل صلات الوضع مختلفة وترك صلات الدلالة فعلى هذا محصل الكلام طاعر كالاندفاع قوله فنرئب الحكم بانه بدل كلمة الباء طريقية وتفسير للحكم واسم ان وخبرها في أو بل المصدر وحاصل المعنى فنرنب الدلالة بالطبابقة والدلالة بالنضمن اه فاذبل من انه حل الحكم ههنا على صفة الحاكم وقدعرفت ان المراد بالحكم في هذه القاعدة هوالاترالمزنب وهم قوله بسبب لدلالة بالوضعوهوما خذ المشتق اعني الدال المفيد بالوضع على أن يكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة قوله ولاخفأ في حصول عنبار قيد الحيثيداه اقول لماحرر التعريفات المذكورة بماحرره بالباء على القاعدة المذكورة واشاريه الى دفع الانتقاضات المذكورة على مافصله بى ذلك على ماهو المسافيما يبتهم وهواعتبار قيد الحيثية فهاودفع الانتفاضات بهالان ذلك الاعتبار والدقع مسلم عندالكل فقصوده انماهوثقو بد الوجه الثاني الوجه الاول بانه دافع الانتقاض كاأن الأول دافع للانتقاض ايضا والفرق بينهما ان قبود الحبثبات مما لابدل عليها الفاظ التعريفات بخلاف الوجه الثاني فانه ممايدل عليه الفاظ النعريفات ولو بطريق الدلالة وان الارل مشهور معروف في جمع التعاريف الاعتبارية بخلاف الثاني فانه انما يعتبراذا وجد شرطاعتباره كاههنا ومن البين أنكون الشبئين مفيدين لشيء واحد كدفع الانتقاض ههنا لايفنضي كون احدهماعين الآخر فالحقان مقصوده انماهو تقوية الوجه الثاني بأنه بفيحد مايفيده الوجه الاول المسلم عندالكل ففيه ايضا اشارة الىمرجو حبة أخذ قيد بتوسط الوضع في التعاريف دفعا للانتقاض اذلاحاجة الى اخذ ذلك القيد ح بلهومستدرك عند نظر الاصوليين ومنهم من قال في تقر يرهذا الوجد الثاني الدلالات ا

وخاصة وعرضا عاما اماالاول فلانه اجنس للاسود وللابيض مثلا اذهوتمام الحزء المشترك بينهما واماالثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس نحنه انواع كالمشموم المكيف مكيفية الشنم من الروايح الطيبة والكراهية والمطعوم المكيف بكيفية الطع من الحلاوة والمرارة وغيرهما واللوس المكيف بكيفية اللس من الخشونة والملا مسة وغيرهما والماون المكيف مكيفية اللون من السواد والبياض وغيم هما قيل الكيف هوالذي لايتأتى منه النوروكونه ملونا خارج عنه لكن المناقشة في المثال لبست من العادة فيه انهيج حلواحرة الخيل وصفرة الوجل بلجبع الالوان من الكيفيات الحسوسة فاذكره في بأن الكيف غيرصحيح ثمان كونه ملونا وان كأن خارجا عن الكيف لكنه غسير خارج عن المكيف والكلام فبه واماالثالث فلانه فصل للكثيف بناء على ان الكثيف هوالحسم الملون واللطبف هو الجسم الغيير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصة للجسم لان الحردات كالعقول والنفوس لالون لها والظاهرانه خاصة غيرشاملة لجبع افراد الجسم لعدم وجود اللون فيمثل الهواء من الاجسمام اللطيفة واما الخامس فلانه عرض عام الحيوان لوجوده فيغيره وخروجه عن الحقيقة والظاهر انماهو خاصة اوعرض عام أنما هواللون لاالملون بلنقول ماهو جنس ونوع وفصل هواللون على مايستفاد من كلام شارح المطالع و يدل عليه انالذا تبات عبارة عن المفهومات والملون عبارة عن الموجود الخارجي ففي التمثيل المذكور بالنظر الى الجميع نسام فندبر قوله من غير ذكرها وانما جازحذفها لشهرتها ووضوحها كاحددفوها في نعر مات الكليات ولابأس فيرك بعض القبود اعتمادا على الشهرة والوضوح قوله من حيث انه دال على تمام ماوضع له وقوله من حيثانه دالعلى جزئه وقوله من حيثانه دال على مايلزمه في الذهن خالف في اعتبار الحبيبة ههنا لما هو المشهور بينهم حبث قالوا من حبث انه عامماوضعله ومن حيثانه جزء ماوضعله ومن حبث انه لازم ماوضع له كافي شرح المطالع وغبره فاعتبرواالحيشية بالنظر الى الدوال بناء على ان الكلام فى الدلالة لافى المداول فاعتسار الحشية المحوظة هنابالنظر الى الدوال اولى من اعتارها بالنظر الى المدلولات وانلم يغطن له بعضهم وزعم انتقريره مخالف لماهوالتحقيق المذكور فيشرح المطالع وغيره قوله فنيه اى المص على انذكر فيدبتو سط الوضع لايد فع الانتفاض واودفعه فاتما يدفع عن تمر يف المطابقة لاعن تعربني التضمن والالترام وقدعرفت منا ان هـ ذا التنبيه حق لان صلة الوضع لاتكون الا ماوضع له ولا بلاحظ فيمالكلية والملزومية بل لايلاحظ المطابقية ايضما لان كل ذلك مترتب على الدلالة فني الاكتفاء تقبد بتوسط الوضع لابند فع الانتقاض نعم لوصرح في النعريف صلات الوضع مختلفة لائد فع النقض المذكور اكمنه خلاف السوق ابضا اذااوضع لابكون الاللعني غير ملحوظ فيه امر آخر فالحق ان اعتبار الحبثية فى التعاريف الماثة ههنا اولى من ذكر قيد بتوسط الوضع وهوالدى قصده المص ههنا وهو مسلك القدماء المحققين فاقيل من ان ماذكره الحشى ههنا نشأ من الففلة عن النقيد بقوله كافعلوه وانخلاصة الكلام انصلة الوضع غيرمذ كورة فيجوز ان يكون المعنى بتوسط الوضم للعني المداول اولماهو أى المدلول جرء منه اولماخرج عنه المدلول بقرينة قوله كافعلوه ناش عني الغفلة

Series of the se

المنافع المنا

وانماذ النام خارجي ينرث عليه في الواقع والقول مان هذا وان كان خلاف السوق لكن مراد السائل هو التقيد عثل مافعلوه في التعاريف الثلثة يدل عليه قوله كا فعلوه فعلى هذا شدفع انتفاض حدالطالقة الاخرين ايضا والحاصل انذلك التقبيد دافع للا نتف ض ولاكلام فيه بل الكلام في انه هل بجب ذلك التقييد لذلك الد فع امله طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والشيقول بانله طريقا آخر غير المذكور وهو اعتبار فبد الحيثية في ثلك التعبار بف كافى نعر بفات الكليات الخمس منظور فيه لانالائم انمرادالسائل ذلك بل مراده مطلق النقييد بقيد بتوسط الوضع ولوسل فافعلوه انما هوالتقبيد عااشار البه الحشى بقوله فان قبل اه يشهد به التنبع والحقان سوق كلام الشوان افتضى التسوية بين التقييد بالقيد المذكور وبين اعتبار قيدالحيثية في التعاريف الثلثة وانردائش انماهو بالنظر الى ادعاء السائل وجوب التقييد بالقيد المذكور الكن من البين اناعتار القيد المحذوف في النعاريف انما هولاجل الضرورة فلاوجمه للعدول عن القيد المذكور الدافع للانتقاض الى اعتمار قيد الحيثية لاجل دفع الانتقاض فعدول المص عن اعتبار القبد الذي فعلوه الى اعتبار الحبثية انماهو الاجل انذلك القبد غيردافع للإعتراض بالكلبة كما اشار اليه المحشي ههذا ولعل هذا هو مراد الش وانال تفطن له الناظرون قوله لايند فع به انتقاض حد المطابقة بالاخريين لان حاصل نعريف المطابقة ح اناللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعني بسبب الاللفظ موضوع لمعناه ومن البين الأهذا صادق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطافة وتضمنا والتزاما لان كلامنها بسبب وضعلفظ الشمس لمعناه والقول بانه عكن ان بكون المعنى ان اللفظ الدال بالوضع يدل على عام المعنى يتوسط الوضع إذلك المعني المطابقي عما لا دابل عليه وجعسل المطابقة قرينة عليه لايخ عن شوب المصادرة هذا واما اندفاع انتفاض الحدين الاخبر بن عند هذا التحرير فظ اذلا بصد في على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطاقة والتراما انها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له تنوسط الونع للكل ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدير عمدم وضعه للكل ولايصدق ايضا على دلاله لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا انها دلالة اللفظ على ما للزمه في الذهن بتوسط الوضع لللزوم ضرورة تحقق ثلك الدلالة على تقدر وعدم وضعه لللزوم هدذا ولاتلتفت الىغمره واناسب الى الحشى فال الشارح العلامة فلا اكتفوا كلهم بارادتها من غير الذكر في تعريف ت الكليات الىقوله اكتفى المصههنا يمني كاان الشئ الواحد عكن ان يكون جنسماونوعا وفصلا وخاصة وعرضاعا ماكذلك عكل انبكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما وكا أنه اذا اورد على الاول انه كيف يكون الشي الواحد جنساونوعا وفصلا اه اذح يلزم تداخل الاقسام وعدم عايزها وانتقاض حدود بعضها بعض بحاب عنه بان فبود الحبثيات مرادة في مفهوما نها فيمناز بعضها عن بعض كذلك اذا إورد على الثاني بانه كيف يكون الدلالة الواجدة مطابقة وتضمنا والتراما اذح يلزم التداخل وعدم التماير وانقاض حدود بعضها ببعض بجاب عنه ايضا بانذبود الحبثيات مراده في تعاريفها فيتاز بعضها عن بمض قال الشارح العلامة كالملوث فانه بكون جنساونوعاووصلا

عدم الوضع لمااعت برالضوء لازما ذهناله وكل ذلك ظاهروان خفي على المحشى انتهى ففيه مافيه لانا لانم عدم صدق النعريف الاول ح على دلالة لفظ الشمس على الصوء تضمنا والتراما لان كون الوضع لماوضع له واسطة وسبا للدلالة على تمام ماوضم له لانافى كونه واسطة وسببا للدلالة على الجزءاو اللازم على ما هومقنضي التقييد مذلك القيد فتلك الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلث و حل ماوضع له في قوله توسط الوضع لماوضع له في التعريف الاول على تمام المفنى المطابقي وفي الشاني على المجموع وفي الثالث على الملزوم مالادليل عليه ولوسلفيول هذا الى مايشير المه الحشي بقوله فانقبل عكن ان بقدر القيداه وسنعرف انه لايندفع به انتقاض حد المطابقة بالاخبرين فانتظر ٤ قوله بحوزان بكو نمفه ولاله للقيدباعتمارا ومه فعني الكلام انه لابد من التقييد بالقيدالمذكورا حبرازااه ولكان تقول لفظ القيدههنا بالمعنى المصدري اي التقيدواضافته الى قوله تتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كأن المتسادر من القيد كونه عامدا والاضافة بانية فلاحاجة الى تقدير المضاف على معنى من ذكر القيد وعلى كل تقدير بندفع ماعكن ان يتوهم من أن لفظ الفيد جامد لايعمل في المفعول له قوله و بجوز أن يكون أه واحل هذا هوالظاهراعدم احتياجه الىالنأويل كااحتاج الىالنأو بل عند كونه مفعولاله للقيد اكمنه رجيح الاول لجز الته من حبث المعني اذالاح مراز من شان القيود كاهوالمعروف فهمايينهم ايضاً ولك أن تقول اختارفيه مذهب الكو فيين ساء على أن العمل عند هم عندالتنازع للتقدم قوله وفيه نظرلانه على تقدير التقييد بذلك القيد ايضااي كاعلى تقديرعدم التقييد بذلك القيدلابندفم الانتفاض بالمادة المذكورة مناءعلى ان المتبادر من القبد المذكور حهو الامر الواحد وهو توسيط الوضع لماوضع له كاستق من الحشي آنف وسيصرح به وهدذا موجود في دلالة افظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما فينتقض حدكل منهما بالدلالتين الاخريين كإفصلناه وللاشارة الى ايضاح هذا المعنى اوردقوله اذيصد ق على دلاله أو قوله فضنا والتراما أي دلالة فعنيه أو الترامية أودلاله تضمن والتزام اوحال كونها تضمنا والنزاما اوسواء كانت تضمنا والنزاما قوله فَانَ قَبِلَ أَهُ مَنْشُأَهُذَا السُّؤَالِ لا قول الشَّارِح هَهَا كَافْعَلُوا اذْ الْشَبَّ ادرمنه أن مدعى السائل أنما هو التقيد بالقيود المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثلثة لكن الموته خلاف المبادر مرضه قوله توسط الوضعله اى المام ماوضع له وقدعرفت انه عين تعريف المطابقة الذي اورد عليه النقض ففائدة هذا المؤال والجواب انماهو دفع القساد عن تعريف التضمن والالترام وما قيل من ان التقدير الصحيم في المطابقة ابضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابقي فيند فع حذلك الانتقاض عن تعزيف المطابقة ايضا فكلام لادليل علبه وستعرف حقيقة الحال ايضا قوله معانه اى هذا التقدر في التضي والالترام غير متبادر من السوق اىسوق التعريفات للدلالات اذلما كان صلة الوضع في تعريف المطابقة هو تمام ماوضع له فالمناسب له أن يكون صله الوضع في تعريف التضمن والالتزام هو تمام ماوضع له وتخصيصه بالكل والملزوم بقرينه الجزء واللازم لائح عن شوب مصادرة والحق ان المحوظ في الوضع الماهوتمام المهنى بل نفس المهنى ولايلاحف فيمكيته ولاملزوميته ا

و مليه و الله و ON THE STATE OF TH istin die julie julie julie julie salisti de di ecoglida is Clark by Shaper of Shaper · Line Jan Je Line of Jung & eiogy Lough Sall be Meioght والمراجعة المراجعة ال Janle Harry St. St. Janle Janl المن والمن والما المن والمن المن والمن والمن والمن والمن والما والمن وا

حبث فالوا دلالة اللفظ على المعني بتوسط الوضع لذلك المعني مطابقة وبتوسط الوضع لمعنى دخل فبه ذلك المعنى المدلول نضمن وبنوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى المداول الترام النهى فعلى هذا بندفع الانتفاض المذكور قطعا واما اعتبار الفيد المذكور على مااعتبره المحشى فغير موافق لمذاق السائل مع انه لايفيد امر إزائدا على قوله بالوضع لانه يفيد ايضاكون الوضع سببا للدلالات الثلث على انما اعتبره الحثى بخالف ماسيحي من قوله وأنبهماان رتب الحكم اه اذبدل ذلك على ان قيد بتوسط الوضع معتبرههنا كااعتبروه لاكااعتبره الحشى انتهى ففيه مافيه امااولافلان فيدبتوسط الوضع في كلام السائل مطلق فالمتادر منه ما ذكره وقوله كافعلوا متعلق بالقيد لابالمقيل والقيد الذي اعتبروه واماثانيا فلان ماذكره القيائل امراشارالمهالمحشي بقولهالاتى فانقبلاه وستعرف منه انالاعتبار المذكور انمايدفع انتقاض حدى النضمن والالنزام لاانتقاض حد المطافة بالاخبرين واما ثالثا فلانا لانم ان مااعتبره المحشى لايفيد امرا را بدا على قوله بالوضع اذ السببية وان كانت مستفادة من قوله بالوضع لكن فرق بين صريح السبية والسبية المستفادة واما رابعا فلا نه لودل قوله وثانيهما ان رأب الحكماه على أن القيد المعتسر في التعاريف الثلثة مختلفة الكان اعتبارهم القيد المذكور بمااعتبروه مستدركا وانكان يمكن دفعه بانه من قبيل التصريح بما علم النزاما فالا نصاف؛ أن تحر يرالمحشي هو معنضي السوق قوله بان بقيال الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع له مطابقة افول فهذا يصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضمنا اوالتر اما اما الأول فظ اهر واما انه في والثالث فلان تلك الدلالة ايضا دلالة على معناه بنوسط الوضع لما وضع له وكذا إصدق أواه الدال بالوضع بدل على جزئه بنوسط الوضع لماوضع له تضمنا على دلاله لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة وتضمنا والنزاما اما الثائي فظاهر واماالاول والثااث فلان كلامنها دلاله على جرء المعنى بتوسط الوضع لماوضعله وادكان كل منهمادلالة ابضاعلى تمام المعنى اوعلى لازمه بتوسط الوضع لما وضعله وكذا يصد ق أوله الدال بالوضع بدل على ما يلازمه ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع الدالة الما على دلالة الفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضمنا اوالتراما اماالثالث فظاهر واما الاول والثاني فلان كلا منها دلالة على لازم المعنى بتوسط الوضع لماوضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزء المعنى او على تمامه بنوس طالوضع لما وضع له وماقيل من ان لفظ مافي الموضفين موصولة معرفة عسارة عن معنى واحد كما هومقنضي اعادة الشيء معرفة فد فع الانتفاض ظاهر الدلايصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء نضمنا والتراما انها دلالة اللفظ على عمام وضع له بنوسط الوضع لماوضعله ضرورة نحقق التضمن والالترام هناك وانفرض عدم وضعدله وكذا قوله وعلى جزء ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع له لابصدق ايضا على دلالة الشمس على الضوء مطابقة والمراما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضم لمااعتبر الضوه جزءاله وكذا قوله وعلى ما بلازم ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع لهاه الابصدق ابضاعلي الدلااه على الضو، مطا فقه وتضمنا ضرورة تحقفهما عند فرض

على كون كل واحد منهما, ضمنا واحدا مدفوع بان الحكم بشي على المشمل على الكل الافرادي بتضمن احكاما منمددة منفرداكل واحد منهاعن الأخر كايشهديه تتم الموارد فكدذا الامر ههنا فزان بلرم الوهمان المدكوران نع يرد على الش وعلى ماذكره الميشي إن الدلالة التضمنية اعاهى الدلالة على احدهما اوعلى كل واحد منهما في ضمن الدلالة على المجموع لامطلقا كايتبادر من العبارتين ولعل هذاهو وجه التأمل ايضا فوله اي منتقض منم كل واحداه اشاره إلى انالمراد بالانتقاض هنا هوالانتقاض بالمنعلا بالجع لعن إنه لا بكون تعريف المطاعة مانعاعن دخول القضي والالترام فيه ولا نكون ثعريف التضعن ايضا مانعاعن دخرل المطابقة والالتزام فيه ولانكون ثعريف الالتزام ايضامانها عن دخول المطابقة والتضمن فيه فبكون كل من التعاريف الثلثة فاسدا الكونه ثعر بفا بالاجم ولدس مراده ان في الكلام مسامحة اومضا فانحذوفا قوله منفس الدلالتين الاخبرتين اشارة الى ان في قول الش بالاخيرين على مافي بعض النسخ مسامحة اذ لا معنى لانتقاض المؤد ينفس الحدين الاخيرين واما على ما في البعض الا تحر من النسخ من قولة مالاخ بينوان لم يكن هذه غير ملاعدة اقولهان حدودالدلالات اه فلامسامحة فيهفافهم قوله فيمان ماده الانتقاض أه هذامين على ماهوالمشهور من ان مادة الانتقاض في التعر فات والتقسيمات الاستقرابية لابد وانتكون من الحقف اللان الفرض من التعريف تخصيل صورة مساو بم المعرف ثابته الأفراده الحقيقية اوالاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي سان اقسامه الواقعة في الحارج فبمعرد امكان مادة النقض لايختل مقصود المعرف والقاسم منها واماعلي ماهوالتحقيق من ان الغرض من التعريف بان حقيقة المعرف معقطع النظر عن امكانه وامتناعه ووجوده وعدمه فبرد عليه النقص بالمادة المكنة ، قطعا ثم الله قدعرفت سابقا ان التقسيم الى المطابقة والتضمي والالترام تقسيم عقلي لاستقرائي فان كان المقصود ههناه والتقسيم لاالتعريف فذا متقض ايضا بالمادة المذكورة فاندفعها ماقبل او حال قوله والماكان اىسواء كانت مطابقة وتضمنا والتراما يصدق عليها حدالاخر بيناى حد الدلالتين الاخريين فينقض حدكل منها بالدلالتين الاخريين فلايكون شئ من الحدود الثلثة مانعالدخول الاغار فيه هذا حل عبارته ولاتلتفت الى غره فدلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة باعتباراته تمام الموضوع له وتضمن باعتباراته جزء الموضوعله اعنى مجموع الجرم والضوء والتزام باعتساراته لازم الموضوع له اعنى الحرم ولما اجتمع فيه الاعتدارات الثلثة اجتم فيه الدلالات الثلثة فانتقض تعريف كل منها بالدلا اثبن الاخر مين قطعا عاصل الانتفاض هوابطال التعريف باستارامه خصوص الفساد من عدم المانعية والجواب بالمنع بتحرير المراد وموظاهر فلاحاجة الىجمل مثله معارضة للدليل المطوى القائم على صحة كل من التعاريف قوله اى من قيد بتوسط الوضع لما وضع له فكل من الحدود الثلث ساء على ماهو المتدادر من اكتفاء السائل بقيد موسط الوضع وان كان ماوضع له في الدلالة الطاعية عيارة عن تمام الوضوعله وفي التضمنية عبارة عن الكل وفي الالترام عبارة عن الملزوم فعلى هذا المتبادر ساق البيان وقال بان يقال الدال بالوضع بدل اه فاورد قيمد بتوسط الوضع على نسق واحد في النحر يفيات الثلثة هذا وماقيل إمن انقول الش كافع واقريدة على انقيد بتوسط الوضع معتبر عند السائل كالعتبروه

a) of of the last of the last

Ar opicosison Jew Jew Jewistis

ذهنا انهمذا لايفيد الاالتسمية باللزوم لابالالتزام كاهوالمدعى واماعلى ماهوالاولى فلارد عليه شئ بل يفيد التسمية بالالترام لانه كاأن اللزوم البين بالمعني الاخص اقوى مرات اللزوم كذلك الالترام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى فكان في اغظ الالتر ام دلاله على ان ذلك اللزوم ملتر م لا بنفك عن الملروم محال وهو اللزوم الين بالمعنى الاخص وماقبل من انه فا انمايتم اذائحة ق الفرق عسب الاصطلاح بن الالترام وبين الاستلزام واللزوم والملازمة فد فوع بان تسميم الدلالة المذكورة الالترام دون ماعداه دلبل على اناصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لماهنالك قوله وهوخلاف الواقعاى كون كلشئ دالاعلى كل شئ خلاف الواقع اشارة الى بطلان الثالى المذكور واماالملازمة فى قوله والااكان كلشئ دالاعلى كلشئ فلان اللفظ لودل على امر خارج فعلة الدلالة لاتكون الاخروج ذلك الامر عن مدلوله ومن البين انكل شئ خارج عن كل شئ فلودل اللفظ على امر خارج لنم دلاله كل شئ على كل شئ ولوضوح هدف الملازمة عدل هذاالبيان الواضع اكنفي بيان بطلان التالي قوله بضا بط يوجب الفهر يحيث يلزم من تصوره تصوره وذلك لبس الااللزوم الذهني البين بالمعني الاخص فانه بن النسمة الى الكل لا يتخلف عنه فهم دون فهم فاقيل ٧ من انه مجوزان يكون بينا بالنسبة الى شخص دون شخص فلا بكون ضابط الوجب الفهم سافط عا فررناه واما كون دلالة الالترام مهجورة في العلوم فأنا هو بالنظر إلى مطلق اللزوم وهو غير مناه او بالنظر الي مطلق الدين وهوغر منضبط بل مختلف اختلاف الاشخصاص والكلام ههنا فياهو بين بالنسمة الى الكل على إن قولهم دلالة الالتر ام معجو رة معناه ان استعمالها مهجورة لا اننفس الدلالة مهجورة والكلام في الثاني فقوله بضابط اه قيد للنفي لاللنف اورده ههذا ابضا طاعدم المضبوطية اذالاعدام انما نعرف علكاتها فاقيل من إنهذا الكلام لبس في محله ومحله أنماهو القول الآتي عقيمه ساقط قوله لازمله ذهنا وقدع فت أنف اله بعض مضبوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الى كل من تصور الملز وم قواه فيكون هـذه الدلالة بسب اللزوم اى اللزوم الذهني الكلي فعميت انتراما ففي هذا اشعاريان قول الش لانه لايدل على كل امر خارج اه علة للنسمية بالالترام فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب ماسم السبب كما بينه سابقا في نظيره من المطابقة والنضمن ومن هنا ادعى الخشي سابقيا استدراك كلام الش وقدعرفت مناانه بجوث ان كون غرض الشارح تحقيق مفام اشتراط الالتزام باللزوم الذهني وان يكون غرض المحشى حكونه مستدركا بالنظ إلى كونه علة المتسعية لابالنظر الى كونه تحقيقا للاشتراط فتذكر قوله الظ ان بقال وعلى كل واحد منهما نأبل اى في وجه رجان ما فلنا وهوانالسنفاد من عبارة المص ان الدلالة التضمنية هي الدلالة على احد المعنين فقط ا ولبس كذاك بلهى الدلالة على كلواحد من المعنين وان امكن دفعه بان اضافة الاحدد الى الصمر للاستغراق فبؤل الى ماذكره المحشى وحل الاضافة على العهدالذهني على ما هوالمنبادر من تفسير الش لايدفعه اذعاته كون الدلالة على كل وأحد متهالاعلى التعيين وظاهرانها لبست ولالة تضمنية ايضافالظاهرماذكره المحشى والقول بان ماذكره ايضا يوهم اشتراط كون الدلالة على احمد هما تضمنا بالدلالة على الآخر اوكون الدلالة

of white was a

عنها ومافيل مجوز الخطو رمع الففول عنه اذالعلم بالعلم لبس بلازم فلبس بشئ اذالكلام في استلزام الما هية بسلب الفيرية عنها ومن البين أنه اذا وقع الغفلة ههنا لارو حيد الاستلزام فلا فأئدة للكلام المذكور قطعاعلى انالعلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعي الحصول على ماقالوا وظاهرانه لاعلم بالفيرهذا فضلا عن العلم بالعلم والحق ان الموجود في تصور ماهية من الماهيات الماهو تميزها من فسيرها في نفسها لكن لايسنارم ذلك علنا بالغير ولابامتسازها عنذاك الغير والازم من كل نصور تصديق وليس كذلك قوله مستدرك لاحاجة الىذكره ههنا لان الغرض من قوله لانه لابدل الى قوله فالدلا لات اه انما هو سان وجه القسمية بالالنزام كما هو الغرض من التعلمان الساهين في لاحاجة في التعليل المذكور الى هذا التطويل بل بكني ان يقال لدلالته على اللاز مذهنا فسميت بالالترام كافال سابقالموافقته اماه ولدلالته على مافي ضمن الموضوعله وماقيل انالص ذكرههنا امرن الملازمة كالشاراليه بقوله على ماللازمه وكونه في الذهن كما اشار اليه بقوله في الذهن فقو له لانه لابدل اه تعليل للقيدين المذكور بن لاتعليل التسمية ووجه النسمية ظ منه فيندفع الاستدراك فليس بشئ اذكلام الحشي من حكمه الاستدراك اعامو النظر الى سياق كلامه والاحركذلك كا قررناه ثم اله لامعني الكون وجمالتسمية ظاهرامنه لانه اذاكان تعليلا للقيدين المذكورين يخلو قوله بالالتزام عن بان وجمالتسمية به نع اوقيل كان الش ههنا في مقام المحقيق لمقام الاشتراط طالن ومالذهني على ماهو المتادر من الفيدين المذكورين لكان كالاما جيدا فعلى هدنا يمون معنى كلامه انهذا مسندرك في بان وجه التسمية كاهوالمتادر وان كان محتاجاليه في تعقبق اشتراط الالترام باللزوم الذهني قوله بل الاولى ان يقال اه وذلك لان الغرض همنا لما كان سان وجه التسمية بالالترام كاهوالمتادر المناسب للسابق وكان المعنسر في الالتزام عندهم اللزوم البين بالمعني الاخص لابالمعني الاعم كما عند الامام كان الاولى فىذلك البيان ان يصرح عاهوالمعتبر عندهم فيفيد ايضا اختيار الالترام على اللزوم اذبالاكتفاء بقوله لدلالته على اللازم ذهنا كاسنق آنف الامحصل فأبدة اختيار الالترام على اللزوم مع ان النسمية الماهو بلفظ الالترام لابلفظ اللزوم ولواكتفي عاسبق لايظهر منه وجه اختيار الالتزام في التسمية على اللزوم هذا وماقيل بن ان الامام كالجمهود يسمى ثلك الدلالة بالالترام معان الوجه الاولى غبرقائم عليه فالاولى انبكتني بماذكره اولا من قوله لدلالته على اللازم ذهنا فدفوع بان المص والش ههنا بصدد بان الدلالة الالتزامية على مذهب الجهور لاعلى مذهب الامام وكلام الحشى اعاهوعلى مذاق الش هذا قوله وهو المين احترازعن اللازم الغيرالين وهو مايحتاج الجزم باللزوم بينهما الى وسط بالمعنى الاحص احمراز عن البين بالمعنى الاعم وهو مايكون تصور المنز وم معتصور اللازم كافيا فيالجزم باللزوم بينهما والماالمعني الاخص فهومايكون تصور الملزوم مسنلزما لتصور اللازم ولايحتاج فيهالى تصورا الازم مستقلاعن تصوراللزوم فكلما كفي اتصور واحدكني فيد تصوران بدون العكس قوله حتى بفيد جهذا ختسار الالترام على اللزوم وذلك لافالتسمية اعاهى بالالترام لابلفظ اللزوم فلامدا نبذكر في وجه التسمية ما يفيده والالورد عليه كالواكتفي في بان التعليل تقوله الدلالته على اللازم

One Wale and Mile Walter

description of the land of the

من حالی داران در این در crodi victorias stall son and in fold Plaint See Stail and liting like like her last ist Jan-Ules melles by silles do St Control of State of Stat ell bill est book diesting Polisher SI Pades Paile (1951) وان ام معه داراه

بالمعنى الاعم ودليله على تقدر عامه يفيدكون المفت مرفى الالمزام اللزوم البين بالمعنى الاخص على ان عدم الموا فقة غيرمسل ايضا لان مايفيد اشتراط الاخص بفيد اشتراط الاعم الذى هومدعى الامام والحاصل ان صح هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وانكان يشعر عسب الظاهرعدم وجود الخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعهدة فيذلك على الامام وعنى نا فلى ٧ استدلا له لاعلى الحشى قوله وابس متحفق لان استلزام اه يعنى الالا عالما اذا تصورنا ماهية من الما هيات بلزمنا تصور ان تلك الماهية لبست غيرها بللايلزمنا ههنا تصورشي لانا تصور كثيرا من الماهيات ولايخطر بالناغيرها فضلاعن نفى الغيرية عنهاوهذا الردايضاعلى ظاهرمااستدل به الامام على مدعاه ونقلوه على مااشرنا اليه آنف فلارد عليه ما فيل من إن هذا يشعر ايضا بان النزاع فالاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم ولبس كذلك بل المعتبر عند الامام اللزوم البين بالمعنى الاعر وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلاخلاف في الحقيقة الافي المعتبر فأنكأن المعتبر المعنى الاعم فلايشك في الاستلزام وانكان المعنى الاخص فلايشك فعدم الاعتلام ايضا انهى وذلك لان الامام استدل بهذا الدابل على مدعاه ومن البين أنه أو تم لدل على ما ادعاه من اشراط الموني الاعم اذا اشعراط الاخص يوجب اشتراط الاعم والقوم منعوه بعدم مجزو مية الاستلزام فيالصورة المذكورة بل بفطوعية عدم الاسدارام ايضا فن أن بلزم من هدذا الكلام ان النزاع انما هو في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم المعنصير ثم ان الجهور انمالم بجن موا بعدم الاستلزام همنامع ان المعنبرعند هم اللزوم البين المعنى الاخص و هوغير موجود في الصورة المذكورة ليكون كلانهم مقابلا لاستدلال الامام حبث ادعى الاســ الزام وهم منعوه واكنفوا عايكون كافيا في الدولذا رقى المارح المطالع ههنا من المنع الي الاستبلال وادعى عدم وجود الاستلزام ههناكم اشار اليه الحشى بقوله بل عدم الاستلوام محروم به و بهذاالبيان بندفع مافيل ابضا من ان ماذكره من جذم عدم اللروم على تقدير تمامه يدل على عدم استلزام المطابقة الالترام معان المصرحيه في المطولات عدم النهفن به وقد اشار اليد بقوله ولبس منحقق فالترق ابس في محسله معانكون عدم الاستلزام مجزوماه انماهوعلى تقديركون اللزوم بالمعي الاخص فلاشكح في عدم الاستارام ولا يجوز أن ينازعه الامام انتهى لانماذكروه من عدم جزم اللذ ومههنا اءًا هو لاجل المقابلة لاستدلال الامام وانكان عدم الاستلزام مجزوما به على ماهوالمعتبر عندهم ونزاع الامام قد وقع معهم كا بشهد به الكنب وفساد مسلكه لايقنفني فساد تقريره والحق انالقوم اغا ادعواههنا عدم الحزم بالاستلزام لانه الطريق الاسملم لان الادعاء بعدم الاستلزام يحتاج الى ائبات ان الماهية لبس الهالازم الها ذهن اصدالا بلرم من تصورها تصوره وهدذا الاثبات مشكل كا اشكل الامر على الامام فلذاا كدُّغوا عما اكنفوا به نعم ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستارام لكن لامطلق بل في مادة الامام فلحفظ هذا المقام فانه عا لاتجده في صدور الكرام قوله ولا يخطر بالنا غيرها أى غيرتاك الماهية فصلا عن نفى الغيرية عنها اذخطور نفي الغيرية عنها لكونه تصديف بتوقف على خطور الغير واذلاخطو وللغيرهذا فلا يخطر نفي الغيرية

كونه سالبه كليه عرد ما قرره بوجه آخر سد الجيع طرق توجيهه هذا قوله اماآسنكرام النصمين أه جواب عن سؤال كانه قبل فا حال النضمن مع الالترام وقد تركه الشارح اجاب ما ن حال النضمن مع الالتر ام كال المطابقة مع الالتر ام فكماان استلزام المطابقة للالنزام غير تحقق عند ألجمور ومتحقق عند الامام على مااشار البه الشارح كذلك استلزام التضمن له غير منعقق عندهم ومنعقق عنده وذلك لان مدار استلزام المطابقة للالترام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية بلزم من تصورها تصوره ومدار عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم الشقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار في التضمن مع الالترام فلذا ترك الشارح با نه واحاله الى ماذكره فعني قوله ١٩ ايضاعلي ما حررناه ان ذلك الاسمئلزام لبس متحقق كعدم تحقق استلزام المطابقة للالترام وماقبلان ايضامفعول مطلق للفعل المقدر اى آضاى عاد عدم نحقق الاستلزام المذكوزعودامعانه لم يذكر بعدبل يذكره الشارح فساقط لان عدم تحقق الاستلزام المذكور يؤخذهم فامسلا بغرينة البانالا تى من الشارح واما كون ايضامتعلقا بعدم استلزام الالتزام التضمن على معنى ان ذلك الاستلزام ليس متحقق كان استلزام الالتزام التضمين غبرمتعفق فلبس بصحيح لان عدم استلزام الالتزام التضمن فطعى لاحتمال كون الملزوم من البسائط ولاكذ لك عدم استلزام التضمن الالتزام فالمعنى عدم المعلومية الاان منى الكلام على مااشاراليه شارح المطالع من ان عدم استلزام المطابقة الالبرام مفطوع به وسيشيراليه المحشى بقوله بلعدم الاستاراع مجزوم به لكن فيه ٧ ما فيه قوله بعرف بالتدبر اى يعرف حال استلزام النضمن للالتزام بالتدبر في حال استلزام المطابقة اللالترام كا بيناه بان يقال التضمن مسئلزم للطابقة والمطابقة استلزا مها الالترام غيرمعلوم عند الجهور ومعلوم عندالامام بننج ان النضمن استلزامه للالتزام غيرمعلوم عندهم ومعلوم عند الأمام ومن قصر في التقرير بان يقال ان استلزام التضمن الالترام موقوف على وجود لازم ذهني احل ماهية وذاتابت عندالامام لاعند دهم فالتضين يستلزم الالمر امعنده لاعندهم فلامشاحة في ذلك قرله اى حكم اه اشار به الى ان القول غمن الحكم وقد اشتهران القول المعدى بالباء بكون عمني الحكم قوله بناء على زعم ان نصوراه يعنى أن الامام زعم أنكل مطابقة تسميلزم الالترام لأن من نصور كل ماهية بلزمه تصورلازم من لوازمها واقله انتلك الماهية لبت غبرها اورده على هذا الساء الله يقتضي الاخملاف بينهم في ال شرط الالترام هو الدروم البين بالمعنى الأخص وهو مايلزم من تصورالملزوم نصور اللازم وانماالخلاف فيانه هل هو متحفق في نفي الخيرية بالنسبة الىكل ماهية كا قال به الامام اولاكاقال به الجهور معان الحشى سيعترف الالعتبر عند الامام في الالترام هو اللروم البين بالمعنى الاعم موافقا لمقاله الشارح في فصول البدايع مرجع الحلاف بينهم الى ان المعترف دلالة الالترام الليز وم البين بالمعنى الاخص كاهو الحق الذى ذهب اليه الجمهوروهور وم تصوره من تصور المازوم او بالمعنى الاع وهواللزوم المجروم من تصور اللازم والملزوم جيفا وهوالذي ذهب البدالامام وجوابه الهذاامر استدلب الامام على مدعاه كاهوالمذكور في المطالع والشمسية وشروحهمافه يه ماذكر عدم موافقة والمه ظاهر الماادعاه من حيث ان مدعاه كون المعتبر في الدلالة الالمر المية هو اللنوم البين

های نافیاهٔ اندابالیه به یک ع ed Pacy Jir Wisel Par ale sail is all se se it will المن و وفي المالية والمانية ei Just educe Pier I visit والما والدي المراجع المالي المالي Jan Je 37 I. i. i. jan jaras 33. 5 jid 9 jid Je 3. 1. 29 akili onli alia Ki Na da luk J. Leis Sales Contie M. 9. 3 M. Je is de Louis de Marilla ج المحادة المح Pich W jeil Pidiell المجاملة المجارية المجارية المجارية المجارية المجارية المجارية 5 9 July 3 9 3 3 3 18 18

سالمة كلية لاسالية جزيِّسة على ان بكون رفع الايجاب الكلي وكل منهما مم فالا يجوز ان بكون اللام في قوله المطاعمة للعهد الذهني وعلى هـنا يكون سالية مهملة في قوة الجزئية وعلى تفديركون اللاملاستفراق يجوز انبكون رفعاللا بجاب الكلي وعلى هذا يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقديرين لاينعكس قولنا المطابقة لانستلزم التضمن لانه اماسالبة مهملة ومعناه بعض المطابقة لاتستلزم النضبن وامارفع للايجاب الكلي ومعناه ليس كل مطابقة تستارم النضمن وكل منهماسالية جزئية وهي لاعكس لهالاوما على ما سبحي من المص وبهدذا البيان ظهر ان طبع البحث يفتضي تقديم احتمال reside state lies عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الاانه قد مه لظهوره والكونه وجود يا والقول بان اللام في قوله المطابقة للجنس فالمعني نفي استلزام التضمن عن جنس المطابقة ونني الشيُّ عن الجنس نني له عن جبع افراده قطمها مد قوع بانه ان اراد ان اللام المجنس قطعافلادابل على ذلك وان أراد انها يجوز ان تكون المجنس فلايفايل هـذا والناعة فالمحافة مكلام المحشى لائه بصدد المنع وهذا واضح وان خفي عليمه وكذا ماعكن ٧ ان بقال من انهم فرقوابين كل انسان لم يقيمو بين لم يقيم كل انسان بان جعلوا الاول ســـالبـة كليـة والثاني رفع الايجاب الكلي وظاهران ما تحن فيه من فيل الاول لامن قبيل الثاني فبكون سالبة كلية لان هذا لايدفع المنع المذ كوركمالا يخفى وإماما قبل من ان الشيخ الماعلي صرح في الاشارات ما له لا مهملة في اخذ العرب فليس بشيء لأن ذلك أكثرى ومع ذلك مقسد عا اذا كان اللام للاستغراق وهل الكلام الافيم قوله والسالبة الحنية لاعكس لها زومالانه يصدق بعض الحبوان ابس بانسان ولايصدق عكسه وهو بعض الانسان لبس محبوان والاولى ان يقال السالمة الجزيد لا تنعكس اذالعكس الاصطلاحي لابكون الالازماكليا الاانه اورد عبارة المص بعينها وسيحي تحقيقها ان شاء الله نعالى قوله مع ان عكس قولنا ردامان القائل بوجه آخر بعني سلنا ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي وان هذا القول سالبة كلية لتبادر ان لأم المطابقة للاستفراق وانه سلب كلي لارفع الانجاب الكلي لكن لائم ان هذاالقول ينعكس الى قولنا التضمن لايستارم المطاهة لأن العكس جعدل الموضوع مجولا والمحمول

> موضوعا وههناجعل متعلق المحمول موضوعا والموضوع متعلق المحمول ومن البين ان هذا لبس بعكس اصطلحي واما ما قبل من أنه يرد على القلام أن اللائم أن قولنا المطابقة لانستنارم النخبن سالبة كلية اذ لوكان هذا سالبة كلية الكان في قوة قولنا لاشي من المط بقة عسال ملافعين وهو كاذب وقد خني هذا السؤال على الفاصل المحشى فلبس بشي لان ذلك داخل في العلاوة الساهة غايته انه تعزل عن هذا وسلم إ

بالمكس في كلام الشارح معناه اللفوى بندفع ذلك الاعتراض المذكور فلاحاجمة الى جوايه المذكور واوسيران المراد بالعكس معناه الاصطلاحي فاذكره من الاعتراض مدفوع بوجهين آخرين فنلخص من هذا ان المردود ههناتقر يره للفام لامقصوده منه قوله على إن قولنا المطابقة أه يعني سلنا أن المراد بالعكس هنا معناه الاصطلاحي لكن لانمان هذا القول سالمة كلية واغاتكون سالمة كلية اذاكان اللام في قوله المطابقة للاستغراق على معنى كل مطاعمة لانستان مالتضمن وكان تلا الفضية على تقدير الاستغراق

الىمالارتضيه الشارح لانه بصدديان فائدة التقييد بقوله انكانله جزء نع الاولى للمعشى انيقول من ان السيط لا تصور فيه التضمن اوان البسائط لا تصور فيها النضمن لكنه اقنى الشارح فى الاتسان بلفظ الجمع ووحد الضمير للاشارة الى التوحيد في السائط ولك انتقول معنى قوله إن البسائط أه ان كل بسميط لا يتصور فيه انتضمن على ما هو القاعدة في الجمع المعرف بلام الاستغراق هذا قال الشارح العسلامة وكذا الالتزام الىقوله وامااسـ تلزامها الالتزام اه اقول ترك سان حال التضمي مع الالتزام لظهوره مماذكره بقوله واما استلزامها اه لان حال استلزام التضمن للالترام كحال استلزام المطابقةله والحاصل انههنا الثنسب ونسبة المطابقة الى التضمن ونسبتها الى الالتزام ونسبة التضمن الى الالتزام فالتضمن يستلزم المطابقة وهي لا تستلزمه والالتزام يستارم المطايقة واماالعكس اي استلزام المطايقة الالترام فالامام حكم بذلك الاستارام ولبس ععقق والالترام لايستلرم القضمن كالشار اليه الشارح واما العكس فالامام حكميه ايضاوليس عحقق ايضا قوله يعنى إن الدلالتين اى الطابقة والتضمن لبستا منعاكستين في حكم الاستلزام يعنى إن المراد بالعكس فيقوله مخدلاف العكس معناه اللغوى وهوالتعاكس فعناه انهماغير متعاكستين في ذلك الحكم بل الاستلزام من جانب التضمن وعدمه من جانب المطابقة ولما كان هذا الاستلزام يحسب المحقق لابحسب الصدق فسره بقوله اى لبس كما تحققت المطابقة تحقق التضمن لكن كما تحقق التضمن تحقق المط القة أما الاول فظاهر من تقر يرالشارح واما الشائي فلان النضمن فرع وجود الموضوع له المستلزم الحقق المطابقة والاولى ان يقدم قوله كلاتحقق المصمن اه على قوله لبس كُلَّا تحققت المطابقة اه لكنه راعى و تب الشارح فافهم قوله وكذلك المعني فيقوله والالتزام لايستلزم التضمن ويستلزم المطابقة اىلبس كلا تحقق الالترام تحقق النضمن اذر عايكون الملزوم من السنائط لكن كلا تحقق الالترام تحقق المطابقة ضرورة ان الالترام فرع وجود الموضوع له فالالترام يستلزم المطابقة قطما فالاستلزام ههنا بين الامور الثلثة الالترام والتغنى والمطابقة كا قررناه لابين الالترام والتضمن فقط كاتوهم عحتى يرد عليه ان الاستلزام من جانب التضمن غير مقطوع به الاعند الامام فلايصم الموجية الكلية وذلك لان بيان استلزام التضمن للالترام متروك في الشرح سيصرح به الحشى فكيف شدرج هذا في قول الشارح قوله فلايرد ما قيل يعنى اذا كان المراد بالعكس فى كلام الشارح معناه اللغوى وكان معناه ان الدلالتين لبستاعة عاكستين في حكم الاستلرام لايرد ماقيل اهول القائل هو المولى برهان الدين حيث فسراولا قوله بخبلاف العكس بقوله يعني ان قولنا المطابقة لانستلزم التضمن لاينعكس الىقو لنا التضمن لايستلزم المطابقة بنساء على أنه يستلزمها ثم اعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لاتستلزم التضمن سالبة وهي تنعكس كنفسها فتعكس الى قولنا التضمن لايستلثم المطابقة وأجاب عنه بأن القماعدة المذكورة في الحليات وهذه القضية في قوة الشرطية بناء على ان المطابقة لازم عام التضمن والنضمن ملنوم خاص المطابقة وقد تقرر ان وجود العام لايستارم وجود الحاص وان كان وجود الخاص مستلزما لوجود الخاص هذا فعاصل كلام الحشي انه اذا كأن المرادا

Deput Line Jose * A. A. J. S. A. J. S. A. J. J. P. P. C. J. J. S. A. J. S Sind Silver State of the State المراجع المراج Hara Signification of the significant of the signif No har shall say of Egilia Solical Mix 8 9 8 4 4 1 3 Ser Bar Sail Sail Jak a so Je k his Wisak Joseph Jo Lie & say Lie buil pair ALT MILAR CLIMATE STORE

إعلى مافي ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لايدل على كل امراه لان الظاهر ان كلا من التعليلين تعليل للسبية ومن البين ان كلا من التضمن والالتر ام صفية المعني والتعليل انما هو بصفة االلفظ التي هي الدلالة ولوسل ان المدعى هوان الدلالة بسبب التضمن والدلالة بسبب الالترام فهو مستلزم المصادرة واعل لهدنه الوجوه قال تأمل لايفال وامارابعا فلان المطابقة موقو فية على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فلو تو قفت دلالة اللفظ على تمام ماوضع له على المطابقة كا هو مقتضى الياء السبية بلزم الدور وقس على هـ ذا لانا قول لانم ان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل موقوفة على ان يكون المعنى المراد تمام الموضوع له ولايلزم فيه محذور سوى ماذكرنا آنف فالالصرحة الله بدل على تمام ماوضعلهاه لم يقل على جيع ماوضعله لاشعاره بالتركب ولاعلى عين ماوضعله معانه اخصر تنسهاعلى ان التمام لايشعر بالتركيب لانمقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض كذا قال الدواني وابضا لم يكتف بذوله ماوضع له معان ماوضع له لايصدق الاعلى تمام ماوضعله قصدا الى التأكيد اورعاية لما يقتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له بحسب العرف كذافي شمرح القسطاس قال المصرح وعلى جزئه بانبنتقل الذهن من المكل البه فانقبل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لانفهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم م الانسان اولا هوالحسم ثم الحبوان ثم الانسان اجيب بانالامر كذلك اكمنهم لماصرحوا بان التضمن تابع المطابقة بناء على انالمعنى المضمني انما ينتفل الدهن المه من الموضوع له بنوا هذا على أن النضمن هو فهم الحزء وملاحظنه بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غيرالتف أن الى الاجزاء كاذكر الشيخ في الشُّفَاء أن الحنس ما لم بخطر بالبال ومعني النوع بالبَّال ولم تراع النسبة بينهما فى هذه الحال امكن ان بغيب عن الذهن فيحو زان بخطر النوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس وكذا في شرح الملخيص ومحصوله ان الانتقال فيه من الاجال الى التفصيل وههنامباحث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشريف العلامة قال الش العلامة المااذالم بكن له جزء كافي البسائط اه بيان فائدة التقييد بقوله انكانله جد يعني اذالم بكن هناجزء بوجدفيه المطاعة دون التضمن واماوجود المطابقة في صورة وجود النضمن فواضح ومسلم ولذا قال الشومنه اىومن ان البسائط لا تصور فيها النضمن يعمل ان المطاعة لانستارم النضمن بخلاف العكس ففرع على انالبسا مط لا يتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة النضمن وهدذا ظاهر واستلزام التضمن للطابقة على مايشير البه قوله بخلاف العكس اماالاول فظ واما الثاني فلوضوحه لان التضمن هوالدلالة على جزء الموضوع له ومن البين اله يستلزم وجود الموضوع له قطعما على ان قوله بخلاف العكس خارج عن النفريع وانما عدم المفرع عليه وعدم استلزام المطاغة التضمن وقوله مخلاف العكس مأخوذ ههنامسلا فأند فسع بهذا ما اورد ٨ على تفسير المحشى حيث قال ومنه أى من أن البسائط لاخصور فبها النضمن يعلم اه من أنه لايلام قوله بخلاف العكس و هو ظاهر والاولى ان يقول اى دعلم ممامر من جواز كون الموضوع له بسبطاو من كون التضمن مشروطا بالمطابقية هذان الامران ٤ الاول من الاول والشاني انتهى بل ذلك صرف الكلام

علاد رفيال ما المولاد المالية المولاد المولاد

المنادر اذالشايع في النفسم بيان اسماء الاقسام والكونه الموافق لما اعتادوا ههنا من بيان الاقسام الثلثة بهذه الاسماء معانه على هذا بكون تعليل الشارح في المواضع الثلثة على ماهو اللايق الظاهر قوله لان معناه اي معنى قول المص المذكور بدل عليم الدلالة المطابقة فقد ادعى المص انتلك الدلالة دلالة مطالقية ومعمامها فبكون قول الش لوافقته الاه تعليلا له وكذا الحال في الاخبرين فظهر من هذا ان الموصوف في قوله بالطاعة محذوف اى الدلالة الطابقة والاسم انما هوالصفة لكن قدر الموصوف لكون الكلام هنا في الدلالة ونظير هذا ماصر حوا من ان لفظ العل ليس جزأ من إسامي العلوم ومع ذلك يفواون مثلاعم اللحو وعب المنطق فكما اوقبل هنا النحو والنطق لايلزم تغيرالاعلام كذلك لايلزم ذلك على الحشى ايضافقوله بالطايقة متعلق بقوله يدل اه والباء فيدلبسك بزائدة بلهي متعلقة بيدل علم إن بكون التسمية مستفادة من سوق الكلام والمفام اوطرف مستقر مفعول مطلق محازا اي مدل دلاله كائه بالدلالة المطابقة اومسماة ما وقد قرر في عله أن تقد برمنعلق الظرف فعد لا خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هدا هاقيل الباء في قوله بالطباعة ذائدة اي بدل الدلالة المسماة بالطاهة فيكون المفعول المطلق للنوع وتجوزان يكون قوله بالمطابقة صفة لصدر محذوفاي بدل دلالة مسمام بالمطابقة فاذكره المحشى قصو والمعنى لاتوجيه الاعراب كلام ضعيف عبب واعجب منه الهجعل الباء زائدة ثم اعتبر معناها في اذكره من التوجيه بن فالوجسه فيه ماذكرناه وجعل الباء فيه الملابسة على معني مدل دلالة ملابسة بالطائقة اوعمن في على ان يكون المعنى بدل دلالة حاصلة في ضمن المطابقة فاسد جدا بالنظر الى ماذكره الش تمان الظ ان السَّمية المذ كورة في الاقسام الثلثه من قبيل تسميدة المسبب باسم السبب وهو الظ من البيان الآئي من المحشى فإن قلت السب الوضع على مايفيده تفيد المعظ بالدال بالوضع قلت السبب لمطلق الدلالة الوضولكن السبب للدلالة على عام ماوضع لمهو المطابقة غايته الاوضع مدخلافي ذلك وكذاالحال في الاخبرين و بجوز لا النيكون التسفية من قبيل تسمية احد المجاور بن السم المجاور الأحر بناء على ان الدلالة والمطابقة صفنان للفظ الدال فسمى الدلالة باسم الوصف المحاوزله بعلاقة المحاورة هذافي السعبة بالمطابقة وامافي التسمية بالتضمن والالتزام فلان كلامنهما اماميتي المفعول اى المتضمنية بقنع النون فهو وصف المعني الجزئي والملز ومبد فهو وصف للمني المطابق وامامبني للفاعل اى المتضمية بكسر النون فهو وصف للدي المطابق اواللازمية فهو وصف للدي اللازمي وعلى كلاالتقديرين يكون النسمية من قبيل التسمية باسم وصف للمني محاورله ولماكانت النسعية بالوجه الاول اعنى التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسام الثلثة كانذاك اولى من السمية الوجه الثاني الكون السمية بالمطابقة فيه مفايرة للتسمية بالنضمن والالتزام كالايخني على ذوى الافهام قوله ويمكن اربقال أه صدره بالامكان اشارة الى صعفه اما اولا فلائه خلاف المنادر وليفاء الاقسام ح بلاتسمية بالاسماء مع انه خلاف ماهوالشابع ههنا واما تأنيا فلان قول الش لموافقته اباه يستلزم المضادرة ح اذالمطابقة هي الموافقة بقالطابق النعل بالنعال اذبتوافقا ولايلزم ذلك على تقدير كونه حلة للتسمية فافهم الفرق واما قاله فلا نه على هـذا لايصع التعليل في قوله لدلا لته

ووثهم المالكول المالك Chaile de Ulsa da de la Sound of the state المدارة والمدون المدون الاي والمؤدف من المادي ما المنافي والموقوق من المالي المالي المالي المالي المالي والموقوق من المالي والموقوق من المالي والمالي المالي ال Gestlie Views ac. ن عال من المنظم المنطقة المنط المعاد المعادية المعا Get slie Stiel is to call

سالف الاحبن الاطلاق وفهم المعنى حبن الاطلاق : وفف على العلم بالوضع فالموقوف عليه اعنى فهم المعنى مقيد بالزمان السابق والموقوف اعنى فهم المعنى أيضا مقيد بالزمان الحالى فنفار إزمانا فلا يلزم توقف الشئ على نفسه ولك ان تقول في تقرير عماان فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق بتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا اوسايقالاحين الاطلاق فتوقف فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق على فهم المعنى مطلقاا وسابقا فلايلزم توقف اشئ على نفسه وأا انهاان العلمالوض وانما يتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والمتوقف على الدلم بالوضع الماهوفهم المعنى من اللفظ وخطوره فى القلب من اللفظ بعد حصوله فالوقوف عليه هوالحصول والموقوف هوالخطور فلابلزم الدورالمذكور ولك انتقرر بطريق آخركا اشرنا اليه في الاولين هذا واعإان شارح المطالع قررعن الاعتراض المذكور جوابين متغاير بن وهما اللذان اشرا البهما اولاو في الجراب الثاني على التحقيق الذي اشار البد الحشي ونقله عن الشفاء فكاله ادعان الجواب الاول غيرمبني عليه والمحشى جمين ذبنك الجوابين لان فهم المعنى مطلقا كافي الجواب الاول وساعا كان الجواب الثاني يوول الى واحد مناهما على حصول المعنى في النفس ابتداء كافي التحقيق وكذافهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحبن الاطلاق كافي الحواب الثاني يوال الى واحد مناهما على الخطور من اللفظ كما في التحقيق فكان المحشى يقول الاوجه لجول الاولين جوابين متغايرين وبناء الثماني منهماعلي التحقيق دون الاول فالحق انهما جواب واحدفي الحقيقة مبني على التحقيق المذكور والذين غفلوا وعزاهذا البيان فالوا ماقالوا فوله وتحقيقه اي تحقيق ماذكر في الحواب وبيان مبناه لاان تحقيق الجواب هو هذا دون ماذ كرفيله كا توهم قوله انمايتوفف على حصول المعنى في الذهن ابتداه اى ارتسام ذلك المعنى في النفس اعم من ان بكون في ذاتها اوفي آلاتها كما في حال ذهول النفس عنه و مهذا يند فع مايمكن انبورد على قوله والمنوقف على العلم بالوضع انما هو خطور المعنى في الفلب من اللفظ من انصورة المعنى لما كانت مرقسمة في الفس محفوظة لها لم ينصور فهم المعنى من اللفظ لاعند التخبل ولاعند اطلاقه اذبارم فهم المفهوم ووجه الاندفاع الالارتسام المذ كور لما كان اعم كالشرنا البه فاذا اطلق اللفظ ارئسم فىذات النفس بعد زوال ارتسامه منها فبكوت ادراكا ثانيا بعدزوال الادراك الاول فلايلزم اجماع الفهمين الذي واحد لكن بق ان يقال اذا كان المعنى حاصلا في ذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلامحالة بكون له ح دلالة معانه عتع فهم المعنى في هذه الحالة وهذاااقدركاف في فض التوريف المذكور فالصواب أن يقال على محاذاة مافي الشفاء الدلالة هي كون الشي بحبث من اطلق النفت النفس الى ممناه للعلم بوضعه فانه شامل للكل الابرى انه اذا اطلق اللقظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى النفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسيد الشريف وعكن ان يقال ان العلم الحاصل من سماع اللفظ غير المشاهدة الحاصلة بغيره وأن كان ذلك التغاير اعتباريا على انه المارد ذلك إذا كان المراد من فهم المعنى أو هو فهمه التسداء واما إذا كان اعم من ذلك فلا كا لا يحق قوله تعليل المسعية بالمطابقة المفهومة صفة السعية فكانه جواب عاقبل من ابن تلك النسمية حتى يعلل به فد فعه بماترى وقدم هــذا الاحمال الكونه ا

فبلبقان يعنني بشانها وببحث عنها ههناومن لم يفهم دقة تقريرالحشي ههنا وزعم انف تقريره قصوراحيث اوردقوله ولان الدلالة اللفظية دليلا مستقلاوليس كذلك بل الامو رالثلثة دليل واحد فاو قال لانها الطريقة المعتادة المنضبطة الشاملة بخلاف الباقي من الدلالات لكان اولى فقد غفيل عن حقيقة الحال و قال ما قال وكذا ماقيل ذكر المحشي ههنا وجهين الاول لمحاسن اللفظية الوضعية والشاني لمفاسد الاخبرين مع تضمين محاسين اخرى للاولى اذرد عليه انه ما له تعرض اولا بالمحاسن وئانيا بالمفاسد فاباله لم يتعرض بالمحاسن دفعة كإقال الفائل الاول فقد قنع بماهو اللايح عن عبارته ولم بصرف الذهن الىلطافة عصارته ومن الله التو فبدق قال الشارح العلامة كون اللفظ يحبث متى اطلق اه أورد كلة متى وهوسور الكلى اشارة الى انالمعتبر فى الدلالة الالترامية عنداهل المعقول اللزوم الذهني الكلى فهم لم بجعلوا الجازات والكابات دالة على معانبها فمعونة قراشها وفسر واالدلالة بكون اللفظ محبث اذااطلق اه واخذوا كلة اذاالفيدة الاهمال الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا القرائ خارجة عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلة فكان تفسير الدلالة عنداهل المعقول مفايرا لماعند اهل العربية هدذا كلامشر يف اشار البه الشريف فحاشية المطول وانخفي على بعضهم هنا قوله مشهوران اشارة الى الاعتذار عن ايرا دهما بانها مشهوران فلابد من النبيم عليهما لللا يرد عليه انها غفل عن المشهو رات فضلا عن غيرها اواشارة الى ان جوابه مشهور خـ لا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما اشار اليه بقوله وتحقيقه اه قوله قريرالسؤال الاامل بالوضع لكون الوضع نسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوعله اذالو ضع ههنا تعين اللهظ للمني أه فهو نسبه بينهما بتوقف ذلك العلم على فهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ أذفهم النسبة يتوقف على فهم المنتسبين فلوتو فف فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كأ يقتضيه النعريف المذكور حيث جعل فيه فهم المعنى لاجل العلم بالوضع لزم الدور اى توقف الشيء على نفسه حبث توقف العلم بالرضع على فهم المعني المتوقف على العمل الوضع فبلزم توقف العلم بالوضع على نفسه لان المنرقف على المنوقف على الشيء متوقف على ذلك الشيء ولك النقول في تقريره لزوم الدور المذكور انفهم المعني متوقف على العلم بالوضع على ماهو مقتضي التعريف ومن البين ان العلم بالوضع منوقف على فهم المعنى فيلزم نوقف فهم المعنى على فهم المعنى لأن المنرقف اعنى فهم المعنى على المنوقف اعنى العلم بالوضع على الشيء اعنى فهم المعنى منوفف على ذلك الشيء وهو ظاهر وحاصم السؤال ابطال التعريف باستلزا مه خصوص الفساد اعني الدور الباطل وتقريره انهذا الثمريف مستلرم للدور الباطل وكل تعريف شانه كذا فهوفاسد فهذاهو الجادة الاداسة فلاحاجة الى جعله ٦ معارضة للدليل المطوى القيائم على صحة كلام الش فواه وتقريرا لجواب اه افول هذافي الحقيقة جواب واحد منضمن لتقريرات تلثه اشار الى الاثنين منها فيماقبل التحقيق والى واحدمتها فبما بعده وتقر برالاول ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لا من اللفظ وفهم المعنى من اللفظ لامطلق بوقف على العلما وضع فالموقوف علمه مطلق والمرقوف مفيد فلايلزم توقف الشيع على نفسه وتقريرااثاني اناله إبالوضع بتوقف على فهم المعني ا

egatigatelellaillia Stalled land of the street المارين المارية المارية المارية المارية Entries Editions 13. 13. 3. A.J. E. 2. 1999 Elles 199 19 Jas Mai July of Los of good John Lat. will by the Jakelling. في المراجع الم Lead of the contract of the co ومواليا الموضع المالية المالية ومنه ع المنظمة المن 3. July 9. Est. Lety 19.11 29.) في المعرود بن المعرود المرافزة المرافزة المالية المرافزة المر At Lica all Sulla Ligate 19 mil Jail Sign Jail 98 Lier See Med & Jell 66) Ar Jik of Jalla Jelli

Side of the side o Stall Fried Consider Stall Consider sall with the said المناوين المحسل المجال والمحسل المحال والمحال المحال المحا مرمعال لمعال بن المعالم المنالة من المناه المنا \$6.431 433 Sirile 10.00 الا ولا المعلى الأول المراب ال So sistemand and so single policial laboration of the lab 155 k 40 6 47 3 23 3

لابستفاد من الدابيل فقوله ابظهر دلاله اللفظ على الاول من الظهو ربمعني الوضوح وعلى الثاني من الطهور عمى الحصول و هذا معنى ما قبل ٧ على الاول من الظهور عمى آشكارشدن وعلى النماني من الظهور عمني يداشدن فلايلنفت الى ما قبل ٩ ههنا من أن التوجيد الاول مخالف لما في حاشية المطالع من أن تقييد اللفظ بكونه مسموعا من وراء الحدارا شارة الى أن اللافظ اذاكان مشاهداكان وجوده معلوما بحس البصر لا بالفاللفظ انتهى لان قوله لابدلاله اللفظ يحتمل معنين اى فقطاواصلا كاحققناه آنفا فوله لام االطريق المعناد في تفهيم المعلم ؛ المعاني الى المتعلم وتفهمها اى تفهيم المتعلم من المعلم أوتفهم المعلم ف نفسه فكان المعلم بناجي نفسه بالفاظ مخيلة واواراد تجريده عنها اشكل عليه الامره ذاهوالمستفاد من شرح المطالع وقد اوضعه الشريف حبث ال تعلم عذاالفن متوقف على معرفة الالفاظلانه بالافادة والاستفادة المتوقية بن عليها وبمد علم أن اراد العالم به تحصيل مجهول الشخص فلا بدله من الالفاظ وإناراد تحصبله لنفده احتاج بيانه الهالبسهل عليه اشهى فقوله اوفي نفسه معطوف على المعلم ، العنبرزاجع المععلى ان يكون ذلك المعلم فاعل النفهم لاماهو المذكور حتى يردعليه اله غيرسبوق الذكرغايمه ان النفهم بالنظر ألى قوله من المعلصفة المعمر وبالنظر ال فوله في فد صفة المعلم إلك ان فول عمر في نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من النفهم وهوجبن المعلم لكونه وصدد النفهم فنعم الممان بانه والزخفي على الناظر بن مقاله قوله ولان الدلالة الطبومة والعقليةاي اللفظيتين اذالكهم ههنا في الدلالة اللفظية غير منضطة اى كل منها ٦ لاختلاف الطبايع والافهام اى العقول على ما هو المعروف من استعمال الفهم في العنل والمان غول اختلاف الافهام يستلزم اختلاف العفول فلا غبار عليه ٨ وعدم انضال الدلاغ الطبعة والعفاء والفير الاغطة بن يعلم ومن ذلك المقايسة ثم صم البه قوله وم ذلك لأشوا إله ومن ان ينك الدلالين مع عدم الانضاط فهما لاستعلان الاعلى معان قليلة علة لفلط عدا والمراد بالمعان الفليلة مدلولا تها المطابقية اذ المدلولات التعميدية والانزامية اتما تجرى في الالفاظ الوضعية فالمراد بالمعما في الفليلة على الاول الافراد القلبلة لنظرالى فلفدوالهاوعلى الثمائي الافراد القلبلة بالنظرالى ذواتها فافهم بخلاف الدلالة الاغظيد الوضعية فأنهاجامعة بينوصني الانصباط والشمول المعاني الكشيرة بانتظر الى الفاطها الكذيرة والى ذوا نهاايضا من المطابقة والتضمن والالزام وحاصل ما اشار المههافي بان الاعذاء بالدلالة الاغطية الوضعية امورشقة كونهاطر بقامعتاداوكونها منضبطة وكونها شامله لممان كثيرة فاوردالاول بصر بحهوالثاني والثالث عمرومهما وهو قوله ولان الدلالة اطبحية اهلانكو تهماغير منصبطين وغيرشاملين بلز مهماكون الدلالة اللفظية الوضعية منضبطة وشاملة ولايدفي الالفاظ الدالة من المنضبطة الشاملة وحبث لم تكن الدلالة الطبيعية والعقلية كذلك يكون الدلالة الوضعية منضبطة شاملة فني هذا البيان سلوك طريقة البرهان والمافعل ذلك لان الطريق المعنادلا تصور في غير الدلالة الوضعية بخلاف الانضباط والشمول اذ يحنيمل ان يوجد في غيرها ايضا فللاشارة الى دفعه اوردقوله ولان الدلالة الطبيعية اه دليلا مستقلا فحصل من المجموع ان الدلالة المفظية الوضعية طريق معناد، منضبطة شاملة لمعان كشرة نخلاف الدلالتين الاخبراب

فان العلاقة في الاولى التأثير وفي النائب نية الايجاب والثأثير اقوى من الايجاب انتهى وفيه أنه أو سيركون تلك الفوارض آثار الانفس الكيفيات والمزاج الخصوص اكن لاغم الله حلايكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسائية والمزاج المغصوص صادرة عن الطبيعة ايضاعلى أن المزاج المخصوص عين الطبيعة المخصوصة فبكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فالظاهر مااشار اليه المحشى هدذا قوله كدلالة اح بشيم الهمزة اوضعهاوالحاء المهملة على السعال ايعلى وجعالصدر واذاه يقال اح الرجل احا اذا سعل فهذاالسعال مد اول هـذا اللفظ كما أنه نفسه فىالصورة السابقة دال على فساد المزاج بالطبع وامااخ بضم الهمزة وسكون الخاء المجهة فدال على الوجع مطلق واذا فنحت الهمزة تدل على الحزن والتحسر كذا في حاشية المطالع وقبل بقتم الهمزة والخاء المعجمة تدل على مطلق الوجع وبالضم والخاء المعجمة تدل على الثلذذ والسرور فونه وان طبعة اللافظاه اختاره لظهوره قال في حاشية المطالع ويحتمل أن راديه طبع اللفظ لانه يقتضي التلفظيه وأن يراديه طبع السامع فأن طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عندسماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع الاان هذا الاخير مشترك بين الطبيعية والعقاية اذ ايس الفهم فيهما مستندا ألى العلم بالوضع فلا يصلح فرقافالتمويل في الفرق على احد الطمعين الاولين انتهى وتقصيل الاحتمالات الثلثة ان الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السحية التي جيل عليها الانسان كذا في القاموس وفى الاصطلاح يطلق على مبدأ الاكار المختصة بالشي سواء كان بشعور اولاوعلى الحقيقة فأن اريد به طبع اللافظ فالمراديه المعني الاول الاصطلاحي فان صورته النوعيدة او نفسه الناطقة يقتضي التلفظ به عند. عروض المعني وان ازيد به طبع اللفظ اي طبع مد لوله فالمراد به المعنى الشاني الاصطلاحي وال اريد به طبع السامع فا نه بتأدي اليه عندسماع المفظ من غيراحتباج الى الوضع فالمرادبه مبدأ الادراك اي النفس الناطقة اوالمقل وهو من مشمولات العني الاول ابضافاخت ارالاحتمال الاول انماهو لكون الكلام في التلفظ وطبع اللافظ يقتضيه عند عروض ذلك العني ولا كذلك الاحتمال الداث بل الاحمال الشائي أيضا فليفهم قواه فيكون الدلالة منسو به الى الطبيعة الكونها منشاً المتلفظ بذلك اللفظ الدال والمنسوبة الى الطبيعة طبيعية والظاهر ١٩ن يقال فى النسبة الى الطبيعة طبيعية بفتح الطاء والباء الموحدة كا قالوا في النسبة الى مثل حذفة حنني لكنهم تسامحوا في ذلك والله الموفق لما هنا لك قال الشارح العلامة كدلالة اللفظ المسهوع من وراء الجدارعلي وجود اللافظ انمااعتبر هذاالقيد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلافان المسموع من المشاهد ٨ بعلم وجود لافظه لابدلالة اللفظ عليه عقلا واما المسموع من وراء الجدار فلايعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقلا كذا في الحاشية الصغرى فقوله فلايعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقلا يشعر مان مراده من قواه سابقه الابدلالة اللفظ اهلابدلالة اللفظ عليه فقط بل بهما معاحيث اعتبرالحصرف قوله واماالسموع اهوتركه فيسابقه وهذا مبنى على انالعلم بالمشاهدة بجامع العل بدلالة اللفظ اذلان فاه بين الطريقين ح و محمّل ان يكون مراده الابدلالة اللفظ أصلا ان قبل بعدم محامعة العلين ساء على ان المعلوم بالضرورة ا

Tales in Seaster by it En. 3. 3 No is the sing of the state of adred Services of 38 July o 20 galler in Strain Jaka Jaga Gjalla sul 13 Let Jain Sie Wall etall 3 straight by Jake in Ar rall our gray are go it is a

× Lily 1/35 de léhe 1 Les Chilles are of the Still and Classification of the Control of ileasting wills of silver in the all silver is the Sell do Stall all alace La City all a de la Carilla de Maria Volation Season Services is billion of the start of the RA SISISISISISISIN SIN عان المال ال * distribution of the state of

ولو نوعيا وهوالذي حقق في اصول الفقه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخصي وهو وضع جوهراللفظ للمني ومن النوعي وهو مايكون بقياعدة كلبة كوضع المششقات والركبتات والامور الاصطلاحية وكل منهما اماوضع خاص لوضوع له خاص واما وضع عام لوضوع له عام واما وضع عام لوضوع له خاص و عكسته غير موجود وانكان من الاحمالات العقلية وتفصيل الاحمالات المذكورة في عدا الوضع فاندفع مافيل ٩ من انه ان كان المراد الاول بارتم خروج دلالة المركبات والمجازات على معانيها التركيبية والمجازية عن نعريف الدلالة وانكان المراد الثاني بلرم خروج دلالة المفردات عند انتهى على أن وجود الوضع وأونو عما في الحازات غير مسال كاعرفت المسلك الشريق ثم أن تو سـط الوضع في الدلالة اللفظ في الوضعية أن حل على التوسط بالذات او بالواسطة يوجد ذلك في كل من الدلالة المطابقية والتضمنية والالترامية مُناء على ان الوضع واسطهُ في المطابقة بالذات وواسطهُ في النصحن والالتزام بالواسطيةُ لأن اللفظ لولي بكن موضوعا لمسماه لم بكن جزؤه ولالازمه ايضا مستفاد امنه وهو الطاهر من كلام المص ههنا وبه صرح صاحب الحاكمات حيث قال دلا له المطاعة عد د الوضع و دلالم التضمن والالترام عشمار كة من العقل والوضع وان حل ٨ على توسط الوضع بالذات ينحصرذ لك في الدلالة المطابقية وهو الذي مال اليه الامام في شرح الأشارات حبث قال دلالة اللفظ هي دلالة المطاهة واما دلالة الشعبين والالتزام فعقليتان وهو الموا فق أاخناره اهل البيان من ان الدلالة المطاهبة وضعية والدلالة المضينية والالنزامية عقليتان لكن على ماحررناه ٩ يكون النزاع بين الفريقين قليل الجدوى قوله على ما قبل فألله شارح المطالع لأن ما قرره الشارح ههنا من النفسيمات الثلثة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه على مذاقه وأبس خصر الدلالة الغير اللفظية في الوضعية والعقلية مذهباله هناك نغ اكنني ايضا بيان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فبهما ليس مقصودا له ايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجملة الخصر المذكور ابس مذهبا للشريف وان خفي ذلك على بعضهم ٤ قوله لكن الحق انها اى الدلالة الفيراللفظية ثلثذاقسام الماالثالثة فلان دلالةالسعال الذي لبس بلفظ وانكان صوتا في الجملة ٣ و دلاله حرة الحجل وصفرة الوجل على مداولاتها من فساد المزاج والجعالة والخوف طبعية وكذادلالة حركة النبض على المزاج المخصوص ودلالة بعض الاوضاع العارضة اوجه المتألم وحاجبه على شدة المه وغير ذلك فان الكل دلالات غيرلفظية وغير عقلية فتكون دلالات طبيعية فبكون ججوع افسام الدلالات سنة لاجسة فيل العله ارادان تحققها اللفظى قطعى فان لفظ اح لايصدر عن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الجبوا نات عند دعاء بعضها بعضالاتصد در من الحالات العارضة لها بل الما تصدر عن طعها مخدلاف ما عدااللفظ فانه مجوز ان يكون ثلث الدوا رض منعثة من الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسا نيسة والمزاج الخصوص فيكون الدلالة طبيعية ويجوز أن يكون آثار الانفس الكيفيات والمزاج فلايكون معمة مدخل في ذلك الدلالة فتكون عقلمة وعدا سبن الفرق بين العقلمة والطمعمة

A J. 1. 1992 Les

مااشر الله وان كان مراد هدا القائل ماذ كرناه فرحبا بالو فاق واماما فيل ٩ من إن إراد الحبئي ههناوتصويه عاصوبه مبنى على اشتراط الساواة بين التعريف والمعرف كاهو مذهب المتأجرين وأونى على مذهب القبد ماء من تجويزهم النعريف بالاعم اوالاخص وهو الخِتار عند الشريف على مافي الحاشية الصفرى فلارد ذلك انتهى فِيها لايلتفت اليه لان ايراده انما هو على مذا في المتأخرين وقد اختاره الشارح على ان البحويز المذكو رانماهو في الجدود والرسوم الناقصة والظاهر أن النعريف المذكور جدنام أسمى اورسم تام كذلك وقد انفقوا على اشزاط المساواة فيهما قوله والدليل ان كان مغيدا أم أي الدايك المعقول المركب من المقدمات العقلية على ماهو المسادر منه ومن التقسيم ايضا فعلى هذا فالمنا درمن الافا دة افاية المقدمات العقلية فلارد النقص بالقضيم اللفظية التي بغيد مدلو لها بقينا مثال البكل اعظم من الجزء وامثاله وعكن ان بقيال المتادر من الإفادة ماهو بطريق النظر والكسب لشيوع كوت الدليل طريق الكسب والنظرف ندفع النقض بالقضية اللفظية المذكورة ايضبا وكذا الكلام في قوله وان كان مقيد اللظن فاما إن يخصص الافادة المذكورة فيه يا فادة المعدمات العقلية وامايكونها بطريق النظر والكسب فيندفع النقض عنيه بالقضابا اللفظية الج تفيد مداولاتها طنامثل قوانا كل من يطوف بالليل فهو سارق قال الشيارج العلامة وتقسيمهاان الدالياه تقسيم الدلالة الى اللفظية وغرها تقسيم عقلي لكونه مرددا من النف والاشات مع عديم تجو يزاله عل قسم آخر والتقسيم العقلي هوما يجزم العقل بالانحصار عجرد ملاحظة مفهوم القسيمة والاقسام وتقسيم الدلالة اللفظية إلى الوضعية والطبعة والعقلية تقسيم استقرائي انجويز العقلهنا فسماآخرم عدم وجوده في الواقع والتقسيم الاستقرائي هومايكون الإقسام يجسب وجودهافي الواقع وإن جوز العقل ٨ فيه قسما آخر غير مو جود في الواقع والظاهر أن الإمركذلك في بمسيم الدلالة الغير اللفظية الى الوضعية والعقلية والى الوضعية والطبيعة والعقلية على الاختلاف فيه كاستطلع عليه واما تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية إلى البط الفية والتضمن والالتزام فتقسيم عفلي فأن اللزوم اشرط للدلالة الا اليزامية وليس عيبرف تحفقها حي مجوز العقل هنا فسعاآخر وههنا ماحث نفيسة لابليق ارادها ههنا قوله اى أن كأن الوضع واسطة في لك الدلالة اي في وتها لاف عروضها ولا في البائها فافهم اشار مذا التفسر الى ان معنى توسط الوضع هوكون الوضع بيبسا ورسيلة لتلك الدلالة وهوالظاهر من قولهم ههنيا دلالة اللفظ على العني جوسط الوضعله مطابقة ومن الحيثية التي اعتبروها فانعريف الديالات اذالحيثية المذكورة الماهي التعلييل على ماسيصرح به الشارج وقبل اشاريه الى دِفَم توهم لِ وَم كُونِ الوضيع مِفْدَادِ على قياس ماسبق من قوله ان لم يتخلسل الظن سياء على أن النخلل والنوسط من الالفاظ المرادفة انتهى وهذا كاترى والمراد من الوضع هناهو مطلق الوجع وهو تخصيص شئ بشئ مني اطلق اواحس الشي الاول فهم منه الشيء الثاني سواء كأن وضع غيراللفظ أو وضع اللفظ وهو تعين اللفظ للعني للدلالة عليه منفسه اوتمين اللفظ المعنى للدلالة عليه واو بقرينة وعلى الاوللايو جد في الحاز وضع لاشخصا أولانه عدا وهوالذي حققه الشريف العلامة في تصانيقه وعلى الشاني يوجد فيمالوضع ا

Steel and willing the steel of the steel of

مرد من المار و المار ال

كافررناه وبالجلة الانتقاض في هذه الصورة داخل في الثقين معافلذا تركه هذااجاب عنه بعض من لم يتفطن بماحر رناه بان المراد الشق الثاني لان المقابلة للظن تدفع الحل على مطلق الادراك ولان اطلاق العلم على اليقين شايع والشبوع قرينة على هذه الارادة ولان كون التعريف للبرهان قريند على ذلك ايضاً لانه المركب من المقد مات البقينية على ماسبق في الشرح فترديد الحشى الما هو اسعدة دائرة الاعستراض فيعد المحرير المذكور لاوجمه الانتفاض ولابخني مافيه من سوء الفهم اذ الكلام لبس في ثمريف البرهان فقط بل في كون التعريف المذكور تعريف المبرهان وللدلالة معا فلا شبهة فى ورود الزديد المذكور قطما وكذاما قبل ٧ ايضافي الحواب بأن قول الشارح والشي الاول بسمى دليلا مهملة اى قديسمى دليلا لظهور ان الدليل معلوم قصديقي والشي الاول اعم مند ومن المعلوم التصوري ولذا قال في فصول البدايع فالشي الاول الدال الايرى ان الخيالي قال في تعريف الدليل مايلزم من العسلم به العلم بشي آخر المراد به العسلم النصديقي بقرينة انالتعريف للدليل فيخرج الحد بالنسمة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم و بلزوم العمل من آخر كونه ناشئا وحاصلا منه كما يفتضيه كلمة من فالهفرق بين اللازم للشئ واللازم منه فبخرج القضبة الواحدة المستلزمة اقضية اخرى وانورد ماعدا السَّكل الاول من الاشكال الثلثة انتهى فعلى هذا نختار ان المراد بالعلم المذكور في تعريف البرهان هواليقين اشبوع كون البرهان من البقينيات وشبوع اطلاق العملم عليه سما اذا انضم اليه مقابلته للظن فلا ينقض نعريف البرهان بشي من الامور الثنفة ولايرد ايضا قوله ويبطل نعريف الدلالة لان ذلك انما يرد لوكان قوله والشي الاول اه مجريا على الكلية وقدعرفت انالمراد به قديسمي دليلا وذااتما هو في صورة افادة البقين وما عداه باق على عومه بحيث بشمل التعريف جيع الصور الثلاقة الدلالة انتهى وذلك لان ما ذكره اولا الى قوله ولايرد اه اتما يتم بعد تسليم اذا كان النعريف المذكور نعريف المبرهان فقط وليس كذلك وما ذكره ثانيا من كون القول المذكور مهملة بلوح عليه اثر الاهمال وهل الكلام الا فيه نع مكن أن يقال أنكونه تعريف البرهان مفاير الكونه تعي يفاللد لاله فنخشار عندكونه تعريفا للبرهان انالمراد بالعم اليقين بالقرائي المذكورة فيندفع المواد الثلثة ونختار عند كونه تعريف للد لالة انالرادبه مطلق الادراك على ماهو المتادرمنه فيشمل الامور الثلثة فلاانتقاض ههنا هدذا قوله فالصواب انيقال اه يعني انهلاكان انتعريف المذكور مشتركا بين الدايل البرهاني ومطلق الدلالة وكان منقضا بالواد المذكورة بالنظر الى كل منهما على ماعرفت كان الصواب انعثاركل منهما عن الآخر لئلا يرد الانتف ضات المذكورة وقدعرفت آنف المخلص من ذلك فنذكر وما فيل ٨ من ان تسمية الاول بالبرهان و بالامارة لم يكن ذكرها معنادة في هذا المقام كاعتباد التسمية بالدال فاظهر ماخني واعرض عاظهر فكان تسميته بالدال امر مفروغ عنه ولذا قال الشارح وتقسيمها ان الدال أن كان لفظا أه فالمقصود ههنا انما هو سميته بالبرهان وتمريفه فيحمل العلم الواقع فبه على اليمين ويندفع المواد الثلثة انتهى لايدفع ماصوريه الحشى بالنظر الى ظاهر تقرير الشارح على ما حررناه فالوجه في دفعه ال

Consultant 1

اجعوالسخة الاولى اظهر فتدبر فقد علط فيه بعض ١ الناظر بن وحبر الاخر ٧ منهم قوله اى والله بكن كذلك الم مثل مالم يتخلل الفلن بل يتخلل الطن بان بكون مفيداً للظن سواءكان ذلك المفيد مظنونا اومعلوما كالشازاليه في القول السابق في هذين القسمين السمى دليلا اقناعيا وامارة فوله فالدليل البرهائي والبرهان مايلزم من العلم به العلم بشئ آخراورد ٤على تعريف البرهان المذكور بانه مخرج منه الادلة الفير البينة الانتاج والدابل الفاسيد الصورة سواءكان على زعم العجد أوعلى قصيد التغليط ويدخل فيه المعرفات النسبة الى معرفا تهاو الملزومات بالنسبة الى اوازمه السنة فينتقض التعريف المذكور جعاومنعا واجب عن الانتفاض منعابان المراد بكلمة ماهو الفهوم التصديقي اوالمراد بالعلم هوالنصديق لايقال كل منهما خلاف الظاهر لانا نقول المقام قرينة واضحة على هذين التخصيص بنثمان النقض بالملزومات مند فع عنه ايضا المأبان المراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر ولانظر فيهاواما بانكلة من تدل على العلية والملزومات لبست عللا للوا زمها والمول بان اعتبار النظر والعلية خلاف الظاهر محل تأمل وعن الانتفاض جعا بأن المراد باللزوم اللزوم في الجله اوالمراد بلزوم العلم بشي آخر من العلم به زوم العلم بشيء آخر من العلم به فقط او مع انضمام امر آخر او الكلام مبني على ارجاع ما عدا الشكل الاول من الادلة الغير البينة الانتاج البه فأند فع النقص بالادلة الغير البينة الانتساج وبان المراد باللزوم اعم من ان بكون بحسب نفس الامر اوبزعم المستدل ظاهرا فيندفع النقض بالدليل الفاسد الصورة هذا لكن كل ذلك تكلف وتعسف فليكن هداعلى ذكرمنك فوله وفيه ان تعريف البرهاناه منشأ السؤال قوله والشئ الاول يسمى دليلا برهانها حبث استفيد منه الله جول قوله كون الشي محيث بلرم من العلم به اه تعريفا للبرهان وللد لالة معا من غير تفاوت بينهما ومورده التعريف وحاصله انه ان اريد بالغلم في التعريف المذكور مطلق الادراك تصوراكان اوتصديقا يقينيااوغيره ينتفض النعريف المذكور بالنظر الى كونه للبرهان منعابا نه يصدرق على ما يفيد العلم التصوري مثل العرفات بالنسب الى معرفاتها والملزو مات بالنسية الى لواز مها البنة وعلى ما يتركب من المفد مات التقليدية مثل قولناه مذاامرقال به الامام الاعظم وعاهو كذلك فهوحق فهمذاحق وعلى الالفاظ بالنسية الى المعانى لانها تدل على المعانى بالنسية الى العالم بالوضع فيعلم المعانى ويفهمها عند سماع الالفاظ مع ان شيئا منها لبس ببرهمان لكن لاينتقض التعريف حبنئد بالنظرالى كونه للدلالة أذالدلالة موجودة في هدذه الصور قطعا وان اريد بالعلم فيه الادراك اليقيني ينتقض التعريف المذكور بالنظر الىكونه للدلا له جعما بالامور الثاثة المذكورة وان لم يتقض حينيذ بالنظر الى كونه للبرهان وهوظاهرهذاولواريد بالعلم مطلق التصديق بقينيا اوغيره ينتقض ايضا بالنظرالي كونه نعريفا للدلالة جعا عاعد أدلالة الدليل المركب من التقليديات وبالنظر الى كونه تعريفا للبرهان ينتقض منعا بصدقه على الدليسل المركب من النقليديات ففي صورة الحمل على التصديق المطلق يوجد الانتقاض جعا ومنعا معا بخلاف مااذا حل على مطلق الادراك اوالادراك البقيني إذ الانتقاض على الاول منعا وعلى الثياني جعما

Caddle Sellies was a sig Lete assection in the state of the last Stalast Comment of Stallings * OUSING ACE TIST Pail of all of the state of the de citil delli Stand Color of Color to Liebling of the Control of the Co المحالف المالغ المحالف عدان المالية Silver of the state of the stat Colling energy of the soll of cil se alling selling selling se les ort of city

إ وانكانت موقوفا عليها لها قوله يعلمانالمس لم يعدها أه واوعدهابا مستقلالم يوردها فياب ايسا غوجي بل اور دها بعد تمام الخطية وقال بعدها مباحث الالفاظ عم يقول بمدهاايساغو جيهذا فولهاى اذاكان ذكر نعريف الدلالة وتقسيها اشاربه الى ان الفاء جنائية ولا منع ٩ في اطلاق فاء الفصيحة عليها ايضا على ما حقق في قوله تعالى فانفحرت وقد سبق ففيه أعر يص ٨ بالمص بانه ترك هذه المقد مة مع التعرض لمقد مد اخرى لكن قدعرفت اندفاعدمان منى الرسالة على الايجاز فاللازم علمه إن يكتني بقدر الكفاية قوله مقدمة لما حث الالفاظ وتلك المقدمة التي ذكرهاالشارح هي تعريف مطلق الدلالة السّامل للدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها إلى اللفظية وغيراللفظية وتقسيم كل منهما الى افسامها ثم تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتفسيمها الى الثلث لكن تقسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعتنى بهالص فالص ذكرما حث الالفاظ التي هي مقدمة لماحث ايساغوجي و ذكر بعض مقدمة تلك المقدمة ايضا وقيل المراد بالمقدمة ههناهي نعريف الديالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى الثلث ع وبافي الكلام فيها النوضيح اقول وهذا وانكان ظاهرامن قول الشارح سابفا ولماكان فهم المعنى من اللفظ اه حيث يستفادمنه ان الموقوف علميه لمباحث الالفاظ هو تعريف الدلالة الوضعية وتفسيمها الىالثلث لكن الاولى مااشرنا اليه اذالعلم بالحاص موقوف على العلم بالعام فالمناسب ان بعدايضا مطلق تعريف الدلالة ومطلق تقسيمها مقد مة لماحث الالفاظ قال الشارح العلامة كون الشي بحيث يلزم من العلم العلم اوالظن بشي أخر اومن الظن به الظن بشي آخر المكمة او فيه المتنويم لا التشكيك اشار بهاالي أن الدلا له الله الحدام لارابع لمها لزوم العلم من العلم وهو اقوى ولزوم الظن من العلم ولزوم الظن من الطن والامثلة غير خافية واما لزوم العمل من الظن فغير موجود كاستعرف واكون المق منه تحصيل تلك الاقسام الثلثة لارد عليه إن المتبادر من العلم المقابل للظن البقين فلا يكون ثعريف الدلالة جامعا ولايردايضانه على هذااى على تقدير عوم العلم البقين وغيره بندرج الظن تحته فلاوجه اتخصيصه بالذكر لان هذاميني على الفقلة عاقصده الشارح من تحسيل الاقسام الثلثة وبالجلة فالمق نعريف الاقسام الثلثة للدلالة وكل نعريف قسم مستقل منفصل عن الآخروان جعهافى الظاهرفى تغريف واحدفلا يردعليه شي ماذكر قواه واما الزوم العلمن الظن اىمن حيث هوظن فلا يكاديو جد بلهو محال وانعاقيدنا بذلك لاناروم العلمة الظنمن حيث هو مناط كم شرع لايكاد يوجد من ينكره لكون ظن المجتهد مناطا لقطعيدة الحكم عنده على ما تقرر في اصول الفقه وقد نص به الش العلامة في فصول البدايع ايضا لكن ذلك ليسمن حيث انه ظن بل من حيث هو مناط للحكم الشرعى عندالجتهد ولنافيه كلام ذكرناه فى المعانى على الخيالى قوله بان بكون مفيدا للظن فيدللني وساناله وفي بعض النسيخ بانالايكون مفيدا للظن فح يكون سانا للنفي وقيداله وقوله سواء كان مظنو نا أو معلو ما تعميم للفيد للظن على المسخنين فعلى النحفة الاولى يكون قوله بان يكون مفيدا إه اشارة إلى قسمى الدلالة من الاقسام الملثة التي ذكرناها آنفاوعلى الثانية بكون قوله بانلايكون مفيدا للظن اشارة الىقسم از ومالعلم من العلم وقوله سواء كان اه اشارة الى القسمين الباقيين فالنسخة الثانية ا

ولايتم ذلك التوجيه الاعاذكره وكون فهم المعنى لاجل الدلالة انما يقتضي تقديم بحث الدلالة على فهم المعنى ولاكلام لنافيه في ان الاعتبار صفة المنكلم وليس فهم المعنى من اللفظ لاجل اعتاره بل المعني منفهم منه سواء اعتبره اولا فالبينان الصحيم الوافي مالمق أن يقال لما كان الحث عن اللفظ بسبب دلااته عليه وجب التعرض لمساحث الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام الحشي وقدعرفت اندفاعه مما قررناه لان الشارح قصر المسافة اوضوحان الكلام في توجيه تقديم محث الدلالة على محث الالفاظ ولذا قال لما كان فهم المعنى أه فاظهر ماحق واعرض عاظهر ثم أنالاعتبار مفحم لااعتبارله ويحتمل انبكون الاضافة فيدسانية فيؤل كلامه الى مااشار البه المحشي ولذاقال على ان اللفظ الصحيم اه ولم يقل فالصواب ان يقال فلامسامحة في كلام الش في تقر يرالمقدام وإن ادعاه البعض همنا فان قبل لعل الشارح اشار تقوله باعتساردلالته دون ان يقول بسبب دلالته الى اخترار ما ذهب اليه البعض من أن فهم المعنى من اللفظ لا يتحق عجرد الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتسارها ايضا. فلولم يعتبر ثلك الدلالة لم يفهم المعنى فعلى هذا لاغسار على لفظ الش قلت هذا بالنظر إلى لفظ الاعتسار توجيد غير بعيد الكن الكلام ههناليس فى مجرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعنى لاجل الاعتسار المذكور ومن البين ان العسالم مالوضع يفهم المعني من اللفظ عندسما عدسواء اعنبر المتكام دلالنه عليه وارادها اولافالحق ان التوجيه المذكورغير صبح ههنا بل الوجه فيه مااشرنا اليم آنف واعل فوله يعرف التأمل اشارة الى مافصلناه في توجيه العبارة وعدم صحة حلمها على ظاهرها قوله اى من إراد المص مباحث الالفساظ اه فيه اشارة الى انقوله ومنه يعلم مربوط بقوله سابقًا ولما كان المنقسم اليها هوالذاتي أه لا قوله ولما كان فهم المعني من اللفظ اه وانمالم يفسس عافسس به المولى رهان الدين حيث قال اىمن وجوب التعرض لمباحث الالفاط راعتار كون اللفظ منقسما الى المفرد المنقسم الى الكلى اذلايستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي مخلاف مافرره الحشى لايقال كون مباحث الالفاظ مقدمة استفيد في بانه السابق فهدنا مستدرك في السان لانانقول هذا من قدل التصريج عاعل الترا ما لاحمال الغفلة وبهذا اندفع ماقيل من انه بعد تصحيح مرجع الضمير عاد كره يلزم انحاد الدابل مع المداول اذيصبر الحاصل هكذا ومن ابراد المص ماحث اللفظ في باب ايساغوجي الكونه مقدمة لمباحثه يعلم ان المص ذكرها في أب ايساغوجي مقد مة لمباحثه فالحق انهذا القول من الش مستدرك في البيان انتهى وذلك لانا لانم ان مرجع الضمير على ماذكره الحشي ماذكره ولوسل فذلك انما هو ما انظر الى ما في نفس الامر والكلام ههنا انما هو في افادة علم على ماية تضيه قوله يعلم أه على ان المسق ههنا بيان عدم عده بابا مستقلا كا عده بعض المتأخر بن فالحق اله غـ مر مستدرك في البيان واما مافيل من اله لايظهر من صنيع المص جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بلغايته انه ذكرها فى باب ايساغوجى فلم لا يجوز ان يكون تلك المباحث من مسائل هذا الباب كايكون مباحث ايساغوجي من مسائله فلبس بشي اذلابد ان يكون المسائل المذكورة في ال الساغوجي راجعة الى الكلسات الخمس وماحث الالفاظ غير راجعة الها قطعا

الخمن افسام اللفظ الواسطة بناء على الداعتم العادى تقريب الفهم المتدى واوضو حده تركه وسيضرج ه ومعرفة الاقسام مو قو فة على معرفة القسم فليذا صدرالحث عاحث الالفاظ فقصوده انما هوابضاج كلام الش لاان في تعليله قصورا كما توهم أع قال اله فاصر بعد والظاهر ان يقال ولما اعتبر الص اللفظ مقسما لله كلبات ابداراً للنقسيم المجارى تقريبا الى فهم المددى أه وذلك لان مقصوده أنما هو ايضاح مراده للاذهان القاصرة ع أن الاعتبار المذكور أمر واضح لأن كون اللفظ مقسمنا للكليات اتما هو بالنظر الى التقسيم المحازي وأو ضلو حد تركم الش فالمهددة في ذلك على تقدير و جود ها على الش لا على الحشى واما ماقبل من ان معرفة الاقسام المائكون موقوفة على معرفة المقسم اذاكان المقسم ذاتباللاقسام وكأن معرفة الاقسام بالكنه وكلاهمامحل تأمل فدفوع بانه إذاكان المراد ههناالنفسم المجازي قريباالي فهم المندى كان المقسم هذا اى اللفظ ذاتيا للافسام إى الكلبات الخمس التي هي عبارة عن الالفاظ مع نغم أو كان المراد بالتكليات الحمس ههنا المعا في لايتم ثلاث المقدد مة قطعنا فلاحاجة في دفعه الي ما يقال بال مفهوم المقسم خرو من مفهوم القسم مسرورة النالثقسيم طم القيود الى المقسم ومفر فق مفهومات الاقسام موقوفة على مفرفة المقسم توقف الكُلُّ على الحدِّ، انتهى بلُلاوجه له لان ذلك أيضنا اتما يتم إذا كان المقسم ذاتياً للاقسيامَ وَكَانَ مَعرِفَةُ الاقسامِ بالكنه وكلا هما محل تأمل همنا فلا بد من ان بصار الى ماذ كرناء قوله لان اللفظ مقسم مقسم مقسم الكليات الخصص اه الاهسم الاول اللفظ الدال وما لف أني اللفظ المفرد وبألثا لت اللفظ المكلى وبالرابغ اللفظين الذاتي والعرض وهذه المقددمة صحيحة نناءعلى انالمقصم معتبر في الاقسام فقسم مقسم مقدم المفدم الشَّيُّ مفسم لذلك الشَّيُّ قطعا فلا يلنفتُ الى مانقل عنه هيمنا إلا قولة بغني الالحث عن اللفظاه يعني الف كلامة مطويااذ الكلام في توجيه تقديم محث الدلالة على محت الالفاظ لا في تو جية تفديم محتها على فهم المعنى منه فالاولى أن يقال أن البحث عن اللفظ لاجلوفهم المعنى منه وقهم المعنى منه يسبب الدلالة عليه ينج ان البحث عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم تحث الدلالة على بحث الالفاط وقد عرفت ان الكلام المذكور من الشارح جواب عن مؤال مقدركانه قبل اذاكان مباحث الالفاظ مقدمة لباحث ايساغوجي فللم يشتغل بها وحاصل الجواب الذي افاد، الش وقرره الحشى ان البحث عن اللفيظ اي عن احوا له من الافراد والتركب والكلمة والحزشة والذائمة والعرضية وغيرها لاجل كونه دالاعلى المعنى اذ أولم بكن دالا هلى المدي لم بكن محوثا عن احواله ألمذ كورة فتلك الماحث موقوفة على الدلالة فلادمن نعر يفها وتقسمها ولكون مبنى الرسالة على الابجاز ترك المص تعريفها و بعض تقسيمها واشتفل الشارح الحقدق بما تركه المص استيفا، الموقوف عليه بقامه ك ما أشارا ليه بقولة فنقول أه قوله فالاولى أه بعني أنه لما كان المق همنا بان أن البحث عن اللفظلاجل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الشوافيا بذلك فالاولى ان بقال لما كان المحت عن اللفظ من حيث دلالته عليه بل العدارة الصححة ان بنك الاعتمار ويقال بسبب دلالتهاه وذلك لماعرفت ان الكلام ههذا في توجيه تقديم محث الدلالة على محث الالفاظ

Constitution of the state of th

مياحث الكليان فإلم بشرع فيها اجاب با فالكلبات الخمس افسام للذاتي والعرضي وهما فممان من المكلى وهو قسم من المفرد وهوقسم من اللفظ ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب التعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم الكليات الخمس فالمرادح بالكليات الخمس معانيها المجازية اعنى الفاظها لامفهو ماتها الاصطلاحية وانما اعتبرذلك التقسيم الجازى تقريبا الى فهم المبدى على ماسبصرح مه الش في بحث المفرد والمركب فليس في بيان الش قصو راصلا وانتوهمه بعضهم ٤ وقوله ولماكان فهم اه جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كانه قبسلاذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فل لم بتعرض لها واشتغل بتقسيم الدلالة أجاب بأن البحث عن اللفظ انماهو لاجل فهم المعني منذ ولوضوح هذه المقدمة تركها وقال فهم المعني من اللفظ الذي كان العث عن اللفظ لاجله بسب دلااته على ذلك المعنى اذاولم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلاجرم بكون البحث عن اللفظ بسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتفسيها فان قلت فإلم يشنغل ح بتعريف الدّلالة كما اشتغل بتقسيها قلت المق ههنا تحصيل الكليات الخمس وذلك انا يترتب على التقسيم فلذااعنى بالتقسيات واماتعريف الدلالة فعلوم من موضعه كنعريف اللفظ ٩ فلا وجه ههذا لما قبل اويقال فظهر من النفريران الياء في قوله باعتار دلالته سيسة وان كلة الاعتسار مقيم أو اضافته للسان وانمسا أتى به جريا على ماهوالمعروف في امثاله فلابرد ما يتوهم 7 من إن فهم المعنى موفوف على الدلالة التيهى صفة اللفظ لاعلى الاعتبار الذي هوصفة المتكلم اوألسامع فالصحير ان عال بسب دلالته عليه وسنسمع لمذا زيادة توضيح فلامسامحية في قرله ولما كان فهم المعنى اه من وجه فضلا عن الوجهين فتصر بالعينين ثم لما زم من سان الشارح المذكور انيكون مراحث الالفاظ ووقوفاعليها لمراحث ايساغو جي لمامناه و كان يمكن ان يغفل عنه صرح بالمراد ايضاحا لطريق السداد فقال ومنه اي ومن كون مباحث الالفاظ مو قو فا عليها لما حث ابسا غوجي وارا د المص أياها انما هو لذلك يعلم ان المص لم بعد مباحث الالفاظ باما من الفن بلذ كرها في اب الساغوجي مقد مه لبا حمه فاقبل من انهذا الفول مستدرك لبس فيه زيادة شي على ما افاده بقوله ولما كان المنقسم اه خروج عن الانصاف لان الاستدراك فى حدد ذاته غير مسلم ولوسلم فهذا من قبيل أفادة العسلم على ماهو صريح قوله يعلماه فان قلت العث عن الالفاظ ههنا الماهو لنوقف الافادة والاستفادة علما وظاهر أنه مشسترك مين جيع الماحث المنطقية في جعلها مقد مة لمباحث السماغوجي خاصة قلت لعل الوجه ٨ فيذلك ان مباحث ايسا غوجي موقوف عليها لسائر المباحث المنطقية وذلك ظاهر عند التأمل فا كان مقد مه لماحث الساغوجي مقدمة لسار الماحث ايضا فيعد جعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي لماذكره من الوجه لاحاجة إلى جعلها مقدمة لسارً المباحث قوله اى انما اورد مباحث الالفاظاه اشارة الى ان قوله ولما كان المنقسم جواب عن سؤال مقدر كما قررناه في الشرح وحاصله الهائما اورد مباحث الالفاظ مهنا ولم يو رد مباحث ايسا خوجي مع انه اللازم اعقد الباب المذكور لأن الكليات

Pale Hall with still gla للنوع فره خلا Star Control Control Programmes Son for a daily a died light is is is all Jose de Mirares is Lie je saller july is how 3 3 3 Mil et inion 3 ale 39 9 July Law. Le de la coma la coma de la coma O destruction of John Line of the state of t 98. 4 S. ... 3:119 d. d. d. d. 9 Land ell's begalled in the self Soull March & Land is a los elling in all said offer pic 3 in sillar gradition in the state of the stat se Might Bag Lully 3 Ar aliebillar 98 eri

Alexandrell of the standard of

Self of the state of the state

أذالتقديم لايق معلى الترتيب على ال الكلام في تصحيم التعقب الذي نفيد مكلة الفاء ولايصع ذلك الإعااشار اليم الحشى ولعل لماذكرنا من الوجوه قال نأمل قوله تعبيرا أه اماحال اىمعبرا واما مفعول مطلق اىعبرنعبرا واماخبركان المقدر اى فكان هذا تعبرا وجعله ع مفعولاله بعبدجد اقوله فلا بكون على وفق ما اشاراليه لخالفة ترتب الشارح ترتيب المص فلا يصم قول الشارح رب الإبواب على وفق ما ايسرنا اليه واجب صنه بانه مبنى على التعليب وبانه كانت أسخة المص كاذكره الش تم غيرها الناسخون وبان نسخ المتن في الاصـــل مختلفه فبجوز ان يكون نسخه الشـــارح موا فقا لمااختاره من البرتيب وبان المعنى على وفق مااشرنا اليه من حيث الابتيداء او بالنظر الى الاربعة منهااوالاننين منهاوالكل مين على الذهول عن سياق كلام الشارح لانه قال بعدالترتيب المذكور فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله رئب ألابواب على وفق مااشر االبه انماه وترتيب المص الابواب النسعة وبيانها بحيث يكون مباحث الالف اظمفد مه لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق مااشر نااليه هوالابواب النِّسبِعة بحيث يخرج عنها مها حِث الإلف اظ و من البين أنه لا يلزم في ذلك أن يكون هـ ذا الترتيب عين ترتيب المصفق هذا البيان اشارة الى اختيار مذهب الاكثرين فلاقوه لهذاالسؤال كاتوهمفان فليتاى البرتيبين اولى الجبب بأن وتبب الشارح اولى لماقال لامام فيشرح الاشارات من ان البرهان اشرف الاقبسة وان القوم اختلفوا في ان الحدل اشرف ام الخطابة فالشيخ قدم الحطابة لان الحدل لايفيد اليفين المخاصدة وهوض عيف بالقياس الى ظن العيامة فان الجيل اذا الزمهم شيئا ظنواان ذلك مغالطية اصلهم ولم يتأت الهم الجواب وان ذلك الموة القيا مل الصواب الغول فهم الإ العلون انالحي بوجب عجزهم فلاجرم لايفيد ذلك القياس اعتقادا فالصنا عتان المفيدنان للناس تصديقاهما البرهان والخطابة وعكن ان يقسال الالزام الحاصل في الجدل الما يكون باعيزاف فسياد المدعى و بعد الاعتراف المذكور لولم يقبيل ماادعاه الججم والزمهبه لزم ارتفاع النقيضين بالنظر الى اعتقاده فلاجرم بحصل له المرزم الاقوى من الحزم الحاصرل بالخطابة فلهذا قدم المص الحدل على الخطابة نعماذا لم بكن الحصم متعنة يكون الخطابة بالنسبة اليه ارجع من الجدل والمه الاشارة با بقوله تع ادع الىسبىل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن فليد بر قوله اي فقد مد فقال اشارة إلى إن الفاء فصيحة كما في قوله تعالى فانفخرتاي فضربه بها فانفحرت ويجوز ان يقدر فاذا قدمه فقدقال كاجوز ذلك في الآية المذكورة على ان يكون التقدير فإن ضربت بها فقد الفجرت نع هذا التقدير ركبك ههذا من حيث المعنى كالابخني لالماقيل من ان الفياء لاتدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد واضمارها ضعيف لان كلامن الوجهين سايغ في امساله بل تسميد الفاء في مثله فصيدة انما هي على التقدير الشاني على ما يقتضيه ظاهر كلام الكسياف واندهب صاحب المفتاح الى ان التهمية المذكورة المجاهى على التقدير الاول هذائمان مراده بالتقديم المقدر ارادة التقديم لانه المرتب على ماسبق فهو محازم سلعن الادادة كالشاراليه في قوله رئب الابواب قال الشارح المجقق ولما كان المنقسم أه جواب عن سؤال مقدر كأنه قيل إذا كأن الجواب تقديم

واشكاله فانالغرض من المكل شظيم صورة الدليل ولذا اورد الجيع في باب واحد فلاتوهم انجعل جيع الاشكال الاربعة والأقسام باباواحداوجعل كلمن الصناعات الخمس باباعلي حدةرجيخ بلامرجي قوله اىمن اقسام المنطق اشاريه الى مرجع الضمروقولة نبااى عدوها فسماآ خرمن اقسامه اشارة الى دفع ما يتوهم من عبارة الشارح من التكون جزء من قسم واحد وتكون مذكورة في ضمنه لاقسما رأسه فلايصم قوله فصارت عشرة وذلك الدفع ظاهرفان عدها فسماآخر بجهل التسعة عشرة والمنحم لهذا النفسير حل قوله جزء عل الحزوالمفار المستفل كالاجزاء السابقة فعلى هذايصح التفسير ويند فعالتو هم فالقول ابان ذلك التوهيم باق بعد لاتزول الاان يحمل منها لفوا متعلقا بعد لامستقرا صف فلزء فالمناسب في النفسير ان يعال اى ضمو ها المه ساقط واعلم ان الحمهود لم يجعلوا مباحث الالفاط من الواب المنطق لانه باحث عن احوال المعاني من حيث نقعها في الإيصال الى المجهولات وهو الظاهر الكن لما توقف ادادة المعاني و استفادتها عليها جعلوها مفسد مذ لماحثه ولما كان مباحث أيسا غوجي مقسد مد على لكل لما ذكر في محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لماحث ابسا غوجي كا فعله المص وبعض المتأخر ين عدها بالا مستقلالشدة ارتباط جيع الماحث المهاولا يتوهم ان كون النطق باحثا عن احوال المعاني من حيث نفهها في الابصال الى الجهول بقنضي فسادمسلك ذلك المعض من المأخر يلان ذلك المعض لايقول بكون جميم مباحثه محثا عن احوال المعداني من الخيشة المذكورة على أن له أن يقول لتلك الماحث نفع في الايصال لان الموصل وان كان هو المعانى لكن للالعاظ مدخصا في ذلك بما لايخفي الارى ان بعضهم زعم ان موضوع المنطق هوالالفاظ من حيث انها تدل على المعاني وانكان هذا القول بعرداعن المحقيق فلايسنيعد كون مناحث الالفاظ بالمستغلا هذا ثمان يحث المنطقى عن الالفاظ غير مخص بلغة دون لغة كالعلوم لمرسدة بلهو شامل بجمع اللغان على ما هو شمان جيع مباحثه فليكن همذا على ذكرمنك قوله اشاره الى أنه أه يقال لمع الى كذاو المحاحملس النظر البه والطاعر الذالم في الاصطلاحي للتلميخ ٧غير مراد ههنا ولعله ههنا مستعار من معناه اللغوى المذكور قولة أى ٩ واد زيدها فهو مجاز مرسيل بعلاقة السيه والمسبية اوالملزومية واللازمية وقد نقرر الله كثير امايذ كرالافعال الاختيارية ويراد بهامباديها بهذه العلافة كافي قوله تعمالي اذافتم الى الصلوة اى اذا أردتم القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا قرأت القرأن فاستعد بالله اى اذااردت قرأة القرأن فاستعذ بالله والاعلاقوله رئب ألابواب على ارادة الترتيب بطريق الجاز المرسل ليصح ووله فصارتقدم ماحث! ولان كون تقديم ماحث الساغوجي واجبالبس عقب الترتبعلى ما يقتضيه فا، التعقب بل انماهوعقب ارادة الترتيب الاان محمل على خطف المفصل على المجمل اوعلى القلب كاشير الى هذه الوجوه الششة في مثل قوله تعالى و فرمن قرية اهلكناها في الماسينا بيانا ومافيل من اله يمكن الايحمل المرتب على الذهني لا الحارجي وان يكون المراد بالتقديم ماكان ساغا على الترتب المذكور وعلى كلا التفديرين لاحاجد الى حدل النرتيب على اداد نه فلمس بشئ اما الاول افلان الكلام ههنا في النرتيب الخارجي قطاءا واما الشاني فلانه خلاف الواقع

* 57

Solve Silve Silve

المعال ا

And Call Clared 11

And Ca

انمانعرف علكاتها ولاننقسم الابا نقسامها فالتقسيم المشار البه المجهل فى كلام الحشى هوالنفسيم الحاصل له بنبعية تقسيم العلم الى النصور والتصديق قوله اي مباحث القول الشارح وكذا الحال البس المرادانه على تقدير المضاف في الموضعين عبل في المواضع الاربعة ١٤ ايضالان الكلام ههنا في بيان اقسام المنطق الذي هوعبارة عن المسائل بلغايمه انه تعبيرعن الكل باسم افراد اشرف اجزائه اعنى موضوعات تلك المسائل كالوضحناه فيشرح كلام الشأرح وانمافسر الموضعين بالماحث دون الكليات الخمس والقضايا ايضااوضوح المراد منكل منهما يخلاف القول الشارح والقياس فان المتبادر متهاذاتهما بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسرما هو المرادمتهما فافهسم والمباحث جع معت وهوالمسئلة سميت به لوقوع البحث فيها وحاصل كلامه إن المنطق الذي هو عدارة عن المسائل الخصوصة قسمان لكل منهما مداد ومفاصد فصلله اربعة اقسام اثنان مباد احدهما مبادى لتصورات وانهما مبادى التصديقات فاوردهما على فن واحد وقالهما الكلبات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما مفاصد التصورات وثانبهما مقاصد النصديقات فاوردهما على فن آخر وقالهما الفول الشارح والفباس اشارة الى ان الكل، قصد مباد وان المق واحد وان كان المبدأ متعددافالراد بالمبادى والمفاصد المسائل المخصوصة ولامانع في كون بعض مسائل العلوم مبادى لسائل اخر منهاهي النسبة البهامفاصد على مااوضحناه في اشرح فان قلت اذا كان المنطق عبارة عن المسائل الخصوصة يلزم أنلابصع تعريفه بشئ بناء على ماحقق فى محله من أن الشخص لا يحدولا يحديه مع أنه قدعرفه سابقا قلت ذلك التحقيق إناهو في التحديد الحقيقي وما اشاراليه السارح ههنا انماهو تصوره برسمه وقد حقق ايضا ان نوريف الجزئي بما فيد امثيازه عاعداه بحسب الوجود ممكن نحو الكشاف كُلُّب صنفه جارالله في فسير القرأن وقد اشرنا الى هدد الامر فنذكر فوله لكن تفنن اى قصد التفنن لبزنب عليه قوله فاورد المباديين على فن و هو الايراد بافظ الجمع والمفاصدين على فن آخر وهو الابراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامرلما اشرنا اليه آنف قوله أي بحسب المادة بناء على أن الاعادة في مقام الاضمار تقدضي تكنة وهي الاشارة الى تغاير القياسين والقياس لايخلو عن المادة والصورة ولما كان القياس الثاني فياسا محسب المادة بناءعلى اشتهاران الصناعات الخمس متعلقة بالموادازم انبكون القياس الاول فياسا بحسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور قوله فالقسم الرابع هوالقباس بحسب الصورة فلاحاجة في بيان التفريع المذكور الى القول ؛ بان الإقسام الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الآتية تسعة كاذكره الشارح ولايكون ذلك الابان يكون القياس الاول بحسب الصورة بللاوجمه له كالشرنا اليه واماما قيل من ان المواد مقدمة على الصور فينتذ يرد أن الاولى تقديم الايواب الخمسة الحاصدلة باعتبار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فلبس بشئ لان غرض المنطقى انما هو المباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثيرمنهم المساحث المتعلقة بالمواد اعنى الصناعات الخمس من خاتمة مباحث القباس لكن لما تعلق بكل من تلك الصناعات غرض مسنقل جعل كل واحد منها بابا على حدة مخسلاف مباحث القياس من اقسامه

لاعن الموادكان المراد بالقول الشمارح والقياس ههناه والماحث المتعلقة بالصور قطيعا وانما عبر عن الماصد بالغرد اشا ره الى ان لكل مقصد مباذ او تقول اقتور فيذلك الوالمص حيث اوردهما بالمفردين ثم اي بعد ما عرفت ان ههذا أمورا ازيمة رأيمها القياس اغران ذلك القياس الماهو تحسب الصورة وهو المطلب الاعلى من قن النطق الباحث عن الصورة واما القياس محسب المادة و هو الذي حفاؤه حاتمة لعلمة عم كأيشهدته التبيع فاقسامه خسة يسمو بهاالصناعات الخنس واتما أورد ثلك الأمور الحمسة ههنا مع كو نها متعلقة بالواد لكو نها متعلقة مجميع الواد النطبقة على المواد الحنيئة المنها لماكا ات متعلقة بالوادلابالصور الحقو هاوجعلوها من الحائمة فظهر من هذا أن القياس الثاني مُعَارِ للقياس الأول وللاشارة الى المُعَارِّمُ أوردهُ مَظْهُرا ٩ وأمّا فاعدة أن المعاد المعرف عين الأول فف د يعدل عنها والظاهر أن الاعادة المذكورة تُقْضَى كُونُ الراد بالقياس الأول القياس محسب الصورة اذالماحث المتعلقة به اما متعلقة به تحسب الصورة أو تحسب المادة وحيث كان المراد با لقياس الثباتي القباس محسب المادة يكون المراد بالاول القياس محسب الصورة والالكان اوادة بالاسم المظهر خارجا عن القياس ٧وهذا ظاهر وان خني على بعضهم مواسمد في ثلك الارادة بكون ثلك الصناعات الخمس مع الاقسمام الاربعة ابواب المنطق على ما سيجيء من الشارح فندبرو بالله التوفيق قوله لماانه او يعني إنه انما كان المبطق فسمان لماانه فدتفرر عندهم اى عند جهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان التصورات كلما بديمية لأتحتاج الى الفكر المحصيل أن الفكر المحصل الكاسب للمعهولات التصورية تصورات اى امور تصورية والفكر الحصل للمجهو لات النصد بقية تصديقات اي اهور تصديقية شاء على أمَّناع أكنساب التصور من التصديق و بالعكس وأن لم يقتم برهان على ذلك الامتناع وقد فصل ذلك في محله فللمطبق طرفان طرف سين فيه طرق اكتساب النظريات التصورية وطرف سين فيهطرق اكتساب النظريات التصديقية فظهر من البيان أن ألمراد بالفكر المخصل هو الامور المرتب يه تصورا اوتصديقا لاما هو المتمادر منه في الاصطلاح من ترتيب امور معافز مه أذ أوكان المراد منه الشائي لم يصبح حل قوله نصورات وتصديقات عليه ولاوصفه بالتحصيل أيضا اذالحصيل وصف الا ورالمعاومة لاوصف الترتيب الذي هو صفة الناظر الرتب وايراد قو الالا للمجهولات اه بالجمع ليحصل التاسب لقول الشارح تصورات وتصديقات فلارد علمان الاولى للمجهول التصوري وللمجهول التصديق ولك أن تقول لواورده مفردا في جانب التصور لتوهم ان التعريف لايكون الامركباغاورده جعااشارة الىجواز الثمر يف بالمفرد ثم اورده جمعا في جانب التصد بقات ايضا المحصل التاسب بدهما فافهم والمراد الحهل الجهل السبط وهوعدم العاعامن شانه لاالحهل المركت اعنى عدم العلم به مع الاعتقاد ععلو ميته لانصاحبه لايلتفت الى الفكر الحصلله ولذا عموا العلم المنقسم الىالتصور والتصديق بالحهليات المركبة ولكون العلم من الاور الوجودية حعلوه مقسما للتصور والتصديق دون الجهل وانكان هو منصفا أيضا بالتصورية والتصديقية على ماهو صرع كلام الحشى شاء على ما تقرر عسد هم من ان الاعدام

Mail Bail Plain Sold of the State of the Sta

لاقره خالغ

ble hadie stands it all الموليد امن هم الم Legales Marian Series Cide in the state of the state weith of the seasification of the season of Sensifica Solilitails dolate what is all sall is a second of the second of t delailles (1) delasistation shot it! Star Colists Soil in a side of the state of the s المالية المالي du Liels in the state فالعامل مولان المعالن المعلاد المعلى المادة ا Ladalas Jan Com Good State polico 4.6

ضبطهاذبضبط الابواب بنضبط موضوعات المسائل وعجولا نها في كل باب فيحصل المطالب كال تميز بمبر إجراء الفن بعضهاعن بعض كاغبر عن غبره وهددا هو الذي بعَمْ بِمُ الْقَدِماء الْقَدِمة من الرؤس الْمَانِيمُ الذي يذكرونها ههذا لله كان الغرض من تدوين المنطق معرفة الناظر صحة الفكرالحزئي فيسادى معنة وموادمخصوصة وفساده اى الفكر الجزئ المحترز عنه او بطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر الجزئي اما المعصل المجهولات النصورية اوالنصديقيد اى المجهولات المنسبة الى النصور اوالى النصديق من جهة النعلق باحدهما اذالك الامق المعلومات لافي العلوم وانما كان الفرض من النطق معرفة الافكار الحريد المتعلقة بالنصور اوالنصديق لان المنطق عبارة عنى القو انبن الكليمة ومن البين أن الغرض من ثلث القوانين معرفة احكام جزئياتها المندرجة تعت موضوعانها ولما كانت الامكار الجزية لانكاد تحصر في عدد احتاجوا في معرفها الى نلك الفوانين الكلية المنحصرة في النوعين بسبب انحصار تلك الافكار الحرثية البهما كم اشاراليه فوله كان لاظن طرفان بعث في احدهماعن الافكار الموصلة الى النصور وفي الآخر عن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقدم البهما انف المتعلم الكالجزاء تصورات اى المباحث المتعلمة بالمعلومات التصورية وتصديقات ى الماحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية فالتصورات والتصديقات ععنى المنصورات والمنصدقات مرادابهماالماحث المتعلقة بهما ولكل واحد منهما اي من الماحث لتعلفة باحدهما مباد وهي ههناالمسائل الموقوف عليها لمسائل اخرمن علم المنطق هي بالنسبة المهامقاصد كاشار الى مثله صاحب الواقف حيث قال لبس اعلم الكرم سادنين في علم آخر بل مراد ماما بينة بنفسها اومينة فيهفنك المادي المينة فيه مسائل لهمن عذه الحيدة ومباد لمسائل اخرلا وقف الك المبادى عليها الدلام الدور انهي، وهمنا كذلك فأن المدائل المذكورة في باب الكليات الخمس وفي باب القضايا ماد المائل المذكورة في ماب القول الشارح وفي اب الاقبسة نعم و نفس الكليات الحمس والقضايا ابضا مباد اى اجزاء لنفس القول الشارح والفياس لكن لكلام ههذا والمباحث المتعلقة بالصورالابالمواد فافهم هذافان الاشنباه بين المباديين والمقاصدين قداوقع بعض الناطرين ههنا فيمااوقع فغرج عنسواء سبيل المقنصدين وكااللكل واحد منهماماد والمعنى الذى قررناه كذلك لكل منهما مقاصدوهي الماحث المتعلقة بالقول الشارح والقباس وانماكات مقاصدانز بالغرض اعنى معرفة الافكار الجزئية عليها بلاواسطة بخلاف الماحث المتعلقة بالكليات الخمس والقضايافان الغرض يترتب عليها بواسطةضمية وبالجلة فكان افسامه اى اقسام الفن اربعه اثنا المادى واثنان المفاصد فيادى النصورات اى الماحث المتعلقة بالنصور الموقوف عليها لمسائل اخرمنهاهي بالنسمة البها مقاصد الكليات الحمس اى الماحث المتعلقة بهالانفسها اذلاكلام فيهاههنا ومقاصدها اى المسائل المتعلقة بالنصورالتي هي مقصودة بالنسبة الى المسائل السابقة القول الشارح اي الماحث المتعلقة به حدااورسما وعلى هذاالمعنى قوله ومبادى التصد بقات القضايا واحكامها اي المسائل المعلقة بهما وعاصدها القباس اى المباحث المتعلقة به وابس هذه الارادة في قوله الفول الشارح والفياس بتقدير المضاف كا توهم اذ المنطق لما كان باحثا عن الصور

ألى السالية الضرورية لا يعرض للعلوم التصديق الالانه سالية ضرورية و انتاج المطالب الاربعة لا يلحقه الإلانه مرتب على هئة الشكل الاول إلى غيرذلك ومن البين ان الواسطة في كل منها اخص من المصلوم التصوري او التصديق فيلزم ان مكون المنطق احساعن الاعراض الغربية لهما وليس لكم ان تقولوا أن اربد بالمعقولات الثانية ماصد قت هي عليه من الافراد لزم ٩ ان مكون خصوصية المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى الجهول موضوع المنطق وابس كذلك اذ لا يحث فيه عن احوال تلك الخصوصيات قطعاوان اريد بها مفهومها كان بحثه عن الاعراض الغريبة التي تلحقه لامن اخص كما ذكر تموه في المعلومات النصورية والتصديقية لانا نخار الاول من الترديد و نقول المراد من المعقولات الثانية ما صدقت هي عليه من الافراد قوالكم يلزم أن يكون جيع المعقولات الثانية موضوع المنطق فلنام اذابس موضوعه بجدم المعقولات الثانية مطلقا بل المعقولات الثانية التي لمامدخل في الايصال مأ حودة على وجه كلي بحبث تنطبق على المعقو لان الاولى وتنعدى احكامها الماكادل عليه افظالقانون في تعريف النطق لان محصل هذاالعلم انهم اخذواطبا بعالاشياء واعتبروا عوارضها العقلية الني لها مدخل في الايصال وحكمو على تلك الموارض باجكام كلية بندرج فيهااحكام تلك الطبايع بحيث عكن ان بنعرف احوال خصوصبات الطابع في باب الابصال اذارجعنا الى احوال العوارض على مافصل ساعافان قلتم اجماالمتأ خرون نحن نقيد المعلومات النصورية والتصديقية بقيد بخصصهما عوضوع النطق فنهول لابحث فيه الاعن احوال المعقولات الثانية المنطبقة على المعقولات لاولى فانلم ينته تخصيصكم البها لايخد بكم نفعاوان انتهى فلاحاجة للعدول عن الطريقة البيضياء الى اعشار الاغم وهلهذا الااعتراف مخطائية العدول هذا خلاصة ماي شرح لطالع وخواشيه الشريفية ويمكن إن يفيال نصره التأخرين لبس مرادنا بالمعملومات التصورية والتصديقية ماهو الاعمن المقولات الثائية والاولى بلما عوالخاص بالمعقولات الثانية وفيد الحيثية قرينة عليه ضرورة الالمفولات الاولى موصلة قريبا او بعبدا فلأمعني لتقييدها عيثية الابصال او محيثية النفع فيه فالمعلو مات المقيدة بالقيد المذكورلا تكون الامعقولات ثانية وإنماعد لناعن التصريح بالمعتولات السانية اشارة الحان بعض المباحث فيه مثل الحث عن الكلية والجزئية والذائبة والعرضية وغيرذلك اتماو فع فيه على سديل المادى ٧ اذليس امثال المباحث المذكورة بحثاعن احوال المعلومات من حيث الإيصال أو النفع في الايصال وان كأن البحث عن امثالها بحثا حن انفس المقولات الثانيم نعم يمكن الجواب عند للمعققين ايضا بان الجث المذكور على سبل المبادي كا قد سق الاشارة البه وهذا القدر كاف الهرفى العدول عاذ كره اهل التحقيق واعااطننا الكلام لكون القام معاولة الانام حقبق بالاهمام وعلى الله التوكل في تحقيق المرام قال الشارح العلامة ثم نقول اه اى بعد ماعرفت ماهو الواجمعلى كل طالب كثرة و ماهوعادة العلاء قبل بان الكثرة من العلوم المدونة من تقديمهم الشعورات الثلثة وان تلك الامور الثلثة اللازمة الشمور لكل طالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في بان اجزاء العلم المقصود وابوابه الطلب المنعلم في كل باب منها مايليق به و يحصل له زيادة

ن المراجع المر Solding String Control of Stranger المرابع المراب Wiell Will Light Street A SW is a le se is he is it. Signification of the state of t J. a. W. 3 J. Jander it of go Ballall Balles J. grai Gring Va المجود المراجع المجارة المجارة All de si se la se

المافقال المافيال المافقة الما Sharshing da de Clarais المالان المال المالوفي من الانعاليات المالوفي من المالوفي المالوفي المالوفي من المالوفي من المالوفي المالو المالية المالي chespie d'alles ses d'alles Cognes & Sare iliano de la constante de la con 18/16 Aller Mary Start shiellissiste views Classic Clius 110 de bill Jolding sole to Jolding Sun Sun Os os Children Sulling Children which will start with the start with Christin de de la constitución d Joseph Jakel Charles Stell store of the state of the Cible Mail The Colors of the C المانية light of the state olination of the state of the s

ككونها كلية وذائبة وعرضية وجئما وفصلا فالمجرد امر من هذه الامور لابوصل الى التصور مالم ينضيم اليه امر آخر يحصل منهما الحد والرسم ويحث عن التصديقات من حيث انها توصل الى عجهول تصديقي ابصالا فراباكا في الاقسماو بعيدا ككونها قضية وعكس قضية فانكلا معمالايوصل الى التصديق مالم ينضم البدامر آخرو بحث عن التصورات من حيث انها تؤصل الى النصد بق ايصالا أبعد ككو فها مؤضوعات ومحولات ومقدد مات وتوالى كا فضلنا وساعنا ولاشك في ان إيصال التصورات والنصد بقنات الخد المظالب ابضا لا قريبا او بعيدا من العوارض الذاتية فتكون هي موضوع النطق فانقبل كل ما بحث عند المنطقي امانصور او تصديق من الحيثية المذكورة فلوجعل موضوعه التصورات والنصديقات بكون البحث عن نفس موضوعه لاعن عو ارضه احيب ٧ مان الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع على إنه ان اعتبرت الحشدة المذكورة على إنها خارجة عن التصديقيات لم تكن محوثًا عنها وان اعتبرت على أنها داخيلة لم الزم ان يكون الحث عن نفس الموضوع لخروجهاعن التصورات والتصديقات التيمي موضوعات هذا خلاصة كلام المأخرين همناواعترض علمه الفريق الاول انكم اناراد تمان المنطقي بحث عن الكلمة والحذية والذاتية والعرضية إنه ببين تصورا على فهو لبس من المسما على وذلك طا هر وان اردتم التصديق عد الاشباء فهو ابس من المنطق فيشئ بل ذلك من وظائف الفلسفة الاولى اللاحثة عن احوال الوجود مطلقيا فقل هذه الماحث في المنطق لانسا في ما حققناه من أن موضوعه المفقولات الثانية ومحثه عن احوالها واستدل المتأخرون على مدعاهم مانه كا الالنطاقي بحث عن احوال المعقولات الثانية بحث عن احوال المعقولات الاولى فانه يحث عن أن الكلى الطبيعي موجود في الخارج والنوع ماهية محصلة والجنس ماهية مهمة والفصل علة للجنس واللازم البين وغيره مو جودان في الخارج الىغيرذلك ولا شك انالوجود الحارجي وكون الماهية النوعية متعينة متحصلة وكون الجنس ماهية مبهدة وكون الفصل علة للجنس احوال لطبانع هدده الاشباء التي هي معقولات اولى لالفهو ماتها التي هم من المعقولات الثانية فوجب أن يكون موضوعه ما بتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات النصور يموالتصديقية وأجاب عندالفريق الاول ما نا لانم انهامن مسائل المنطق فأن محتم الماعن الموصلات الى المجهولات اوع ا ينفع في ذلك الايصال ومن اللين الفلاد خل لها في الايصال بل اعا يحث عنها اما على سبيل المبادى اوعلى جهة تميم الصناعة عاليس منها اولايضاح ما بكاد يخفي تصوره على اذ هان المتعلين تمان الفريق الاول بعد تزيف دليلهم عاذ كرناه فاوافى ابطال مدد همم ان عنيتم بالمعلومات المصورية والتصديقية ماصد فناعليه من الافراد يلزم ان يكون جيع المعرفات والجيج في سائر العلوم بل جبع المعلومات التي من شافها الايصال موضوع المنطق وابس كذلك صرورة أن النطق لا يحث عنها اصلاوان عنتم إلهما مفهو مهما بلزم أن لا يكون المنطق احدًا عن الاعراض الذا نبة الهما لان مجولات مسا ثله لا يلحقها من حيث هما هما بل لامر اخص فان الا نفسام الى الجنس والفصل لا يعرض المعلوم التصوري الا من حبث أنه ذاتي والابصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الالانه حد وكذا الانعكاس

المذكور في نعريف المنطق بعرفك هذا القيد اى قيد الانطاق فالحيق أن المراد بالانطياق ابس الانطباق المطلق بل الانطياق المعتبر عند اصحاب الفن وهذالا يشمل إمثال تلا المعقولات الثانية نع أواخذ حيثية النفع فى الايصال مدل حيثية الانطباق لكان اوضع واخصر كافعله شارح المطالع لكنه تغنن كالايخنى على المنفن المنقن فوله كإفعله في شرح المطالع فيه انه لبس في شرح المطالع الجمع بين القيدين بل اخذ قبد حيشة الايصال بدل قيد الانطباق كم حققناه فاذكره مستلزم للنطويل قوله اللهم الا ان تقال اه أشار بهذا التعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة اعانستعمل فعاقصداستثناء أمر نادر مستبعد كانه يستعان بالله تع في تحصيله وانما كان ضعيف الان الاكتفاء المذكور من قيل الدلالة الالنزا مية ومن البين أنها مهجورة في النعاريف لاسمااذا كانت ثلاث الدلالة عمونة تعريف آخر كم ههنا فاقبل ٧ من ان الاعتماد على القرينة امر شابع صما في مقام الاختصار ابس بشئ لان الاعمّاد على مثل هذه القرينة التي هي من النعريف السابق سما في مفام التعريف والتوضيح امر مستبعد جدا واما ماقبل ٧ في دفع الايراد من اناشراط اشتمالها على المعقولات الأولى التي لهانفع في الابصال الى المجهولات بدل على ان الحث عن احوالها ماعدار ان لها نفعاف الايصال ففيه مافيه اذلادا ل عبل تقيد المعقولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حتى بتم ماذكره فان ارادان ذلك القيد مراد عمونة فيد الانطباق فلابد من البصار الى ماحقفناه آنفا واعلم انهذا المقام من مزالق الافدام ومعارك الافهام فلابد انسين قول الفريقين وما هو الحقيق منهما فنقول ذهباهل التحقيق من الاوائل والاواخراليان موضوع المنطق المعتولات لثانية لان المنطقي يجد عن احوال الذائي والعرض والنوع و لمنس والفصل والخاصة والمرض العام والحد والرسم والحلية والشرطية والقياس والاستقراء والمثيل من حبث الايصال او من حيث نفعها في الايصال الى المجهولات ولاشك ان هذه معقولات ثانية عارضة الطبا بع الاشياء المتمثلة في العقل وان الحث عنها ابس من حيث ذوا تها مِل من حيث الله كف عكن التأدى بواسط: هامن المعلومات الى المجهولات كا ١٤ ان عث النحاة عن الكلمة والكلام لبس من حيث ذواتهما من كونهما من الاعراض السيالة ومن الامور الموجودة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة بحقا بق الكلمة والكلام المذكورة في كـ:ب الكلام بل من حيث اعرابهما وبنائهما فاذا هي اى المعقولات الثا نبد موضوع المنطق وبحنه انما هوعن احوالها من الحيمة المذكورة سواء كانت ثلك الاحوال واقعة في الدرجة النا ثقاوال ابعة اوفيا بعد هما من إلرات على مايظهر من مباحث النطق وقال اكثر المنه أخرين كما ان المنطقي يحث عن احوال المعقولات النهائية كذلك يعث عن انفس المعقولات الشانية ابضاكا لكلية والجزئية والذائية والعرضية ونظارها فلازكون هي موضو عالمنطق والازم انبكون العلم باحثاعن نفس موضوعه وقدقااوا موضوع العلم لالدوان بكون مسلم الثبوت فاذاموضوعه ماهواعم من المعقولات الثانية وهو المعلومات النصورية والنصديقية الشاملة للعقو لات الثانية والاولى وبحث المنطقي عن اعراضهما الذائمة فأنه بحث عن النصورات من حيث انها توصل اليجهول تصوري ايصالاقربا بلاواسطة ضمية كافي الحد والسم وايصالا بعبدا

J.12 . 34 39.30 3.4. Sixul 5.7.10 29 y Spall is so so soil عربي المراجع ا المنظمة المرادية ake de July de jor Lesting of the state of the sta Construction of the sales Aralli Ling alexalor. Lily

Sill lie will with the sing

الاولى لانه اذا حكم عليها مان يقيال الواجب كذا والامكان كذا كانت ثلك الاحكام سارية منهاالى تلك الماهيات التيهى المعقولات الاولى فعلى هذا يكون النعريف المذكور خلاف الواقع وغدر مانع اذيارم فيه ان يكون المنطق علما باحثا عن احوال امتال ثلك المعقولات الثانية فلاد في التعريف المذكو رمن قيد حيثية النقع في الابصال الى الجهولات كافي النعريف الاول حتى لايشمل انتعريف الثاني امشال تلك المعقولات لانها واناعتبر انطب فها على المعقولات الاولى في الاحمكام المذكورة لكن ليس لتلك الاحكام مدخل فيالايصال الىالمجهولات وماقيل لأمن ان مادة النقض لبست تمتحققه اذلم يحث عنها في النطق فقيد العث يخرجها عن التعريف لبس بشئ ادالمنطق المعرف اس عا خود في النوريف والازم الدور الباطل فلا حاجة في دفعه الى ماقبل ٩ ان مسائل العلوم ابست بخصرة في المحوث عنها بالفعدل لكونها متزايدة متلاحق الافكار فالنقض وارد لايدمن دفعه كما ذكره بل لاوجه له لان هذه المعقولات الثانية أبس من شانها البحث عنها في علم المنطق ايضاً فع تخرج عن التعريف علاحظة كون البحث فيه بحثا في المنطق على مازعه فع بند فع النقض المذكور عن التعريف معانه زعم وروده كا ذكره الحشى فالوجمه فيمه مااشرنا اليه ونحن نقول نصرة للش انمن المعقولات الثانية مالامدخل له في الابصال الى المجهولات كا وجود والوجوب والامكان كا ذك والحشئ وفصلااه ومنها عاله نعلق بالايصال وهي منقسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانسة لا تنظمتي على المعقولات الاولى ولانسرى احكامها البهاكعرفات الوجوب والامكان فأنها معقولات ثانية موصلة لكن احكامها لاتعدى منها الى المعقولات الاولى كا لايخنى ونا نهما معقولات ثانية تنطبق على المعقولات الاول وتدرى احكامها البها كالتي بحث عن احوالها في المنطق فانا اذاعلما ان الكلي منعصر في خسم عرفنا ان الحبوان لامدان يكون احدهماواذا حكمنا على الحنس والفصل باحكام كانالحيوان الفاطق مندرجا فيتلك الاحكام وكذااذاعلنا ان السابة الدائمة تنعكس كنف ها عرفنا أن فولنا لاشيء من الانسان مجعر دامًا ينعكس الى قولنا لاشئ من الحمر انسان دامًا و على هذا القياس سار مسائل المنطق فأنهااحكا معلى المعقولات الثانية سارية منهاالي المعقولات الاولى هذا واذاعرفت ماتلوناه عليك عرفت أند فاع اعتراض الحشى لان هدذا انماير د لولم يذكر حديث الانطباق في التعريف وح لابد من قيد حبثية النفع في الايصال الى المجهولات كافعله في شرح المطالع حبث قال ذهب اهل التحقيق الى ان موضوعه هي المعقولات الثمانية لامن حيث ما هي في انفسها ولامن حيث انها موجودة في الذهن فأن ذلك وظيفة فلسفية بل من حبث انها توصل الى مجهول او بكون لها نفع في ذلك الايصال هذا كلامه ققد اخذ حيثية الايصال اوحيثية النفع في الايصال بدل حيثية الانطباق واما اذا ذكر حبث الانطاع في وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور لانحيث الانطباق يفيد حشية الايصال اونفعه فيه كاحققناه وقد اعترف به شارح المطالع ايضا حيث قال في خنام محث الموضوع ان المحث في المنطق عن احوال المعقولات الثانية من حبث أنها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القانون

وهدم المنعز هذااورد لاعلموالة لوكان المجموع معنى اصطلاحيا المعقولات الاولى كانشار المه المشقير التعريف الحاصل للمقولات الاولى ايضينا بالمدوم المتعقل فالدرجد الاولى اذلا يصالق عليه المجموع وهو طاهر فلا فائدة في الحل على المعني اللغو في الاحتراز عنه ولانتقو ايضا للاضافات على القول بحققها في الخارج اذلابصدق عليد التمريف الجدلان المتعقلة في الدرجة التائية لافي الأولى مع انها من افر ادا لمعرف بل على القول كالعدم تحققها في الخارج ايضا لاما متعقلة في الدرجة الثانية ولا عادى ما امر في الخدارج وأقول الماالفة ض الثالث فند فع بان منشأ الانصاف في الاضا فات هو معروضاتها الخارجية فكانها متعقلة في الدرجة الاولى فلانفض بهاعلى هذا المنهب وقد سق ما يتعلق به واما الثافي فلاف الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائلين بها كانت معقولة في الدرجة الاولى بالنظر إلى وجود ها الخارجي وأن كانت معقولة في الدرجة الثانية بالنصية الى معر وضائها المعقولة فغاية مال م صدق كل من تعريف المعقولات الثانية والاولى عليها بالاعتبارين ولابأس فيذلك على اله اذا قطع النظر ههشا الى وجوداتها الخارجية كانت معقولة في الدرجة الاولى نعم لوجل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وحول الضفة على الصفة الكاشفة لمرد هذا النقض جنوما واما النقض الاول فتشترك الورود بين الحلين فعند ذلك نقول مراد المحشين هذا المقسام انه الوحل المعقولات الفانسة على المعني الاصطلاحي وخل الصفة على الصفة الكاشفة لوودالا تتفاض بالمعدوم المتعفل في الدرجة الاولى قطعا واوحلت على المعنى اللغوي لم رد هذا النفض قط ما كافصلناه ولما حل المعفولات النا نبة على المعني اللغوى لذلك الداعي فالماسب له أن يحمل المعقولات الأولى أيضا على المعنى اللغوري الألاخلاص ههنا من النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كم يناه وإذ لم يمكن الخلاص من النقض المذكور فلا اقل من إن لا يقوت الناسب بين المعقولات الثانيسة وبين المعقولات الأولى همناسميا اذا انضم اليه أن المناسب همهنا تعريف المهلاتعريف موضوعه وغرموضوعه هذاهوتحقيق المقام فدع عنك خرافات الاوهام وكذا الفول بأن الصفة الكاشف لا المخب مساواتها فيحوز ان محمل المعفولات الاولى على المغنى الاصطلاحي ومجعل الصفة كاشفة فقمه عرفت اختلاله على انه اذا كان الصفة ههنا كأشف من تكون اخص من الموصوف لعدم شمؤاها المعدوم المتعقل في الدرجة الأولى مع سمول المعقولات الأولى اياها ولم يفيل احد مخصوص الصفة الكاشفية عن الموصوف وانقال البعض بعمومها من الموصوف واتمااطنينا الكلام ضوبًا لاذهان الاخوان عن الوقوع في الملام قرله لكن بقي فيه اي في النفريف الشيائي المأخوذ من الجهد الوحدة الذاتية عث وهوان الشيئية اى كون الشي المطلق شياعا والوجود اى وجودا اشئ المطلق ووجوبه وامكانة معقولات ثوانلان هذه كلهما انوراعتارية الاوجو دالها في الخارج على ما قرر في الكتب الكلامية والحكمية واتما كانت هدف من المعقولات الثانية لان الماهيات اذاحصلت في الاذهان وقيست الى الوجود الحادين عرضت لها هدنه العوارض هناك ولايحاذي بها امر في الحسارج فهي من المعفولات الثانية مع الهذه ابست من وضوع المنطق والاعتمير الطما قها على المعتولات

eter Julie of Johnson

الافراد الفراد المالية المالي

ما وهو المولى بي المان المان المون المولى بي المولى المولى المولى المولى المولى المولى المولى ا

ذ التالقيد لاجل كال الايضاح زم حل المعقولات الثانية ح على المعنى اللغوى حذرا عن روم احد الفسادين عند دالحل على المعنى الاصطلاحي معان له مؤيدا آخر وهو ان عادتهم في مثل نعر يف المهم عاا خذ الموضوع لااخذه مع تعريفه ايضا اذ المط ههنا اعاهوتعريف العلاتعريف الموضوع قوله ولايجوذان بحمل اه جوابعن سؤال مقدر وهو الالاتم روم الاستدراك عندالحل على المدى الاصطلاحي لم لا يجوز ان يحمل على المعنى الاصطلاحي و بجعدل المجموع من الصلة والموضول صفه كاشفة عن حقيقتها وحاصل الجواب انه لو حل على ذلك لا نتفض التعريف بالمعدوم المتعقل فى الدرجة الاولى هددا فقوله و بجعل جلة الصلة والموصول إه اشارة الى أن الكشف في الحقيقة انما هو للصدلة والموصول منهم لابتعين الابه فا قبل الاولى أن يقيال وبجعل الصفة كاشفة أوالموصول صفة كاشفة لانالصلة لبسلها حظمن الاعراب الإم لاحظله من الاعراب ٧عنداولى الالياب وقوله عن حقيقته وقع في كلام المولى برهان الدين حبثزعمانه صفة كاشفة عن حقيقتها دفعا الاستدراك بدل عليه قوله كافعله بعضهم ولبس مقصوده ان الصفة الكاشفة لابد ان تكون تعريفا كاشفا عن الحقيقة جامعا وبانعاحتي يرد اعليه إن الكشف عن الحقيقة غيرلازم في الصفة الكاشفة على ماصرح به المولى العصام فى الاطول كيف والكشف المذكور غير لازم في مطلق التعريف فضلا عن الصفة الكاشفة على انه لوكان القيد المذكورصفة كاشفة لكان كاشفاعن حقيقتها اذلامه في لنعر بف المعقولات الشائية عاهواعم منها الاستلزامه اختلال تعريف العلم ايضا مع ان المق ههذا تعريف العلم يجهد وحد ته المساوية فالحق ان الصفة الكاشفة ههذا لوامكت اكات كاشفة عن الحقيقة وان جاز ان بكون الصفة الكاشفة اعم من الموصوف في موضع آخر هذا ولائلتفت الى غيره قوله لانه ينتقض بالمعدوم اه علة القوله لا يجوز اه يعنى انه او جاز ان بكون صفة كاشفة عند الحل على المعنى الاصطلاحي لانتفض المتعريف بالمعدوم المتعقل في الدرجة الأولى كالكليات الفرضية مثل اللاشئ واللاعكن والعنقاء وغيرذ لك اذبصد ق علما أله لايحادى مها امر في الحارج مع اله من المعقولات الاولى قطعا وما قيل ٧ من ان الموصول عبارة عن العوارض والأوصاف وقد سبق عن الشريف العد الامة وغيره مايؤيد ذلك فلايردالنقض بالمواد المذكورة لان الكليات الفرضية انواع لافرادها الفرضية ولبست بعوارض واوصاف فقد عرفت اضمعلاله عا حققناه اذ لادليل على تخصيص الموصول بالعوارض قطعا واما النصر ع بالعوارض مان يقال عوارض لايحاذي بها امر في الخارج كا وقدع في كلام الشريف وغبره فلاكلام لناوللمعشى فذلك فندبر والله الموفق قوله وكذا الكلام في قوله المعقولات الاولى اه يعني الكلام ههنا كالكلام في السابق بانيكون المراد بالمعقولات الاولى معناهما اللغوى اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيه القيدان والالكان قوله التي بحاذى بها اه مستدركا فيكون المجموع عدين المعنى الاصطلاحي للمعقولات الاولى ولابجوز انبكون هذاالقيد صغة كاشفة عن حقيقتها كازعه بعضهم اليضا لأنه ينتقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لايصدق عليه إنه يحاذى بها امر في الخارج مع أنه من أفراد المعقولات الاولى فالانتقباض ههذا بعدم الجع وفي السابق ال

و في شرح المطالع وحاشبته يكون عدم الحاذاة وصفا العوارض لكن اين همذا من تعمرالشارح المحقق على تقديركون هذا الزول صفة كاشفة فالحق ان المعقولات الشنة هم: الوجلت على المني الاصطلاحي بارخ اما الاستدراك على تقدر عدم كونه صفية كاشفة واما الانتقاض على تقدركو به صفة كاشفة فهي محمولة على معناها اللغوى حذرا عن لزوم احد الفسادين فذرالذين لا يعلون في خوضهم بلعبون قوله اى الامور المنعقلة والمرتبة الثانية اي فيما عدا المرتبة الاولى فيشمل جيم المرانب بعد الاولى وقد سميق أن الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثمانية فالظاهران المرادما ذلك ايضا على تقدير الحل على المعنى اللغوى والالا يشمل كثيرا من المراتب ولابأس في ارتكاب مثله لاجل المصلحة الارى انه اتماعدل عن الحل على المعني الاصطلاحي لاحل الاحتراز عزراؤم احد الفسادين فكذا عند حله على المعنى اللغوى يرتكب مثله لأحل حصول المعنى الاصطلاحي من مجهوع الفيد والمفيد فلالد من التعميم المذكور لمحصل الفرض ولا توهم أن الامور المتعقلة عسارة عن العوارض الذهنية فيكون القيدالمذكورمستدركا جدا فلافائدة فيدفع لزوم الاستندراك المحمل على المعني اللغوي لان الامورالمتعقلة اعيرمن إن تكون من العوارض الذهنية وغيه هاو هو ظاهر لاسييزة فلامدعند الحل على المعنى اللغوى من القبد المذكور لبخرج اوازم الماهبات والاضافات ايضاعل القول بحققها في لخارج قوله المعتبرفيه القيدان المذكوران الاول قوله الامور المتعقلة في المرتبة الثانية والثاني قوله التي لا محاذي مهامر في الحارج و فا مَّدة التوصيف ح كااشرنا اليه آنفا اخراج بعض الاغيار عن التعريف مثل لوازم الماهيات والاضافات وحلايكون صفة كاشفة قطءاوالالانقض بهاتين المادتين فيلزم ان لاتكونا من الامور المتعقلة في الدرجة النائية فندبر فانه قد خوع على بعضهم واشت غل الماني عن وهمه القديم قراه والالكان قوله إه لاكلام في هذه الملازمة على ما حققناه ومافيل ٩ بن أنه يجوز صفة كا شفة ناعشاوان الامر الاول اى التعقل في الدرجة الشائمة يشعر به لفظ المعقولات ائما نية فعوز ان بكون الفيد المذكور صفة كاشفة مهذا الاعتدار فابس بشئ لان هذالابقا بلماذ كره الحشى لانه في صدد لروم الاستدراك على تقديرالله على المعي الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم أن السمند المذكور فاسد اداو كان صفة كاشفة فانما يكون صفة كاشفة بالاعتبار الشاني لابالاعتبار الاول على ماهو صرع كلامه على ان من جعله صفة كاشفة عن الحقيقة أعاجه له كذلك عند الجرعلي المعني الاصطلاحي لاعلى المعنى اللغوى وقد اشرناع آنفا عددم جوازكونه صفة كاشيفة على تقدير الحل على المعنى اللغوى فتذكرواما ما قيل من الما لانم لزوم الاستدراك المذكور عند الخل على المعنى الاصطلاحي لاحتمال ان يكون مجولا على التجريد فدد فوع بأنه اذا حمل على المعنى الاصطلاحي وادبه مجموع مسله قط عا واو حل على التجريد - لم يكن فرق بين الجل على المعنى الاصط الحي والجل على المعنى اللغوى وكلامما عاهوعندا لحل على المعنى الاصطلاحي قوله فبكون المجموع من المقيد والقيداه اي فيكون المعنى المستفاد من مجموع الصفة والرصوف عين المعنى الاصطلاحي وهدذا وانكان خلاف الظاهر والمتادر لكن الشارح لما اخذ

المراكب المرا

الموافق عنون الموافق على المواف

إعلى الخول على المعنى اللغوى هو لزوم الاستدراك على نقدير الحل على المعنى الاصطلاحي فكيف بكون عدم كونه صفة كاشفة باعثاعلى الجل المذكورايضاوهل هذا الاتعليل شئ واحد بعلتين مستقلتين ولبس هذا من قبيل النكات حتى يقال الهلا تزاحم في النكات والحق ان عرض العشى ههذا الماهو بان سب ل ومالحل على المعنى اللفوى ردا على منزعم اله مجول على معناه الاصطلاحي وانالصفة كاشفة عن الحقيقة على مايظهر من سوقه وانمافرعه على ماسيق الكون الكلام السابق المنقول مداراللزوم الاستدراك ايضاعلى قدرالحل على المعنى الاصطلاحي كالشارااليه بقوله لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيداه كاهوغرض الحشيههنانع بعلمعدم كونه صغة كاشفة اكن لابالبيان السابق فقط بلمن جموع السابق واللاحق وكممن عائب قولاصحيحاه فانمان الفائل المذكور تبعهوى بعض الناظرين ٩ و قال ناقلاعن الغير ان التعريف الموروث من القدماء هو ان المعقولات الثانية هي العوارض التي لا بحاذي بها امر في الحارج وما ذكره الشارح مختصرهذا النعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال الشريف في حاشبة المطالع ان العوارض ثلثة اقسام الاول ٤ ما للوجود الخارجي مخصوصه مدخل فيه كالسواد والثانيم ماللوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلية فلايوصف به الشئ حال وجوده فى الحارج وهذا معنى قوله عوارض لا يحاذى بها امر في الخارج فهذه هي المسماة بالمقولات الثانية والثالث، ما للوجود المطلق مدخل فيدائتهي ويسنفاد مندان عدم محاذاة امربها في الخارج من خواص العوارض الذهنية التى للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيها فيصلح لان يكون تعريفابا لخاصمة فيكون صفة كاشفة فعلى هدنا البيان لا يشمل التعريف المذكور المعمد وم المعقل في الدرجة الاولى لان الموصول على ماذ كرنا عبارة عن العوارض الذهنسة العارضية الاشياء في الاذهبان والمعدوم المتعقل في الدرجية الاولى ذاتي لافر اده من مثل الكليات الفرضية أنتهي ملخصا وحاصله انه لاوجه للمصل على المعنى اللغوى حذرا عن الاستدراك بل المعقولات الذائبة ههنا محوله على المعني الاصطلاحي والاستدراك مندفع محمل قوله التي لا يحاذي مها اه على كونه صفة كاشفة وانمارد ح النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو مم بل الموصول عبارة عن العوارض الذهنية على ماهو صريح في حاشية المطالع وغيره فلاوجه لمجرد ورودالنقض على ظاهره الىصرف الكلام عن ظاهره وجله على المعقولات الثنية على معناها اللغوى هدذا ونحن نقول امتكال هذا من إساءة الظن للمحشي فهل يرعم عا قل اله الكرماذ كره في حواشي الطالع وعبره وكعبه عال عن العقلة عن امثاله بل مقصوده أن قوله التي لا يحاذي أه صفة للعقولات الثانية فلو كأن المرادمها معناها الاصطلاحي اكمان مستدركا قطعاولوكان صفة كاشفة عن حقيقتها اكان شاملا للعوارض وغيرها اذلاوجه المخصيص الموصول ح بالموارض ضرورة أن الفاظ الثعريف يحمل على ماينبادر منها والمشادر من الموصول هوالشمول فأن زعم أن المعرف قراسية على ذلك المخصيص فذا فاسدبل مسئار ملدور وان زعم ان ههنا قرينده غيره فليبنها حتى نتكلم عليه نعم اعلى تقدير النصريح بالعوارض كافى التعريف الوروث من القدماء

بتحققها ووجودهافي الحارج كاذهب اليه الحكماء فغاية ما زم وجود المعقولات الاولى الملعني الاعم من معناها اللنوى عند هم لاعند المتكلمين فالحق لا أن الشرط المذكور الأمفهوم له كقوله تفالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان اردن تحصنا حقق ٩ ذلك في شرح التلفيص قوله كذا اي من اول القول الى هنا في حواشي شرح التجريد للشريف العلامة قدس سره قواه واذاعرفت هذا اى ان المعقولات الشانية يعتبر فيها امر الاعجالة فاعلم أن الشارح اشارالي الامر الاول منهما بقوله الثانية والى الثنائي بقوله التي لا بحا ذي بها امر في الحارج في يكون المراد بالمعقولات الثا نية معناها اللغوى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيمالامران المذكوران والالكان قوله التي لايحاذي بوا امر في الخارج مستدركا في البيان فيكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المقعولات الثانية الاصطلاحية فان اورد عليه بانه مجوزان بكون ذلك القيد صفية كاشفة عن حقيقتها فيم بيق المعقولات الثانبية على معناها الاصطلاحي كا هؤ الظاهر قلنا ذلك السند بطاذح يلزم ان لايكون التعريف مانعا للاغيار اشموله المعدوم المتعقل فى الدرجة الأولى معانه من المعقولات الاولى كاسمبق من الكلام المنقول من حواشي التجريد وبالجلة لوحل المعقولات الثانية ههناعلي المعني الاصطلاحي بلزم احد الامرين الماالاستدراك ان فلنابعد مكون قوله التي لايخاذي اه صفة كاشفة واما عدم ما نعية التعريفان قلما بكونه صغة كاشفة فلابدان يحمل على معناها اللغوى حتى لايلزم شئ من المحذورين نعم حلم اعلى معناها اللغوى خلاف الظاهر لكن رعا برتكب مثله لداع كا ههنامع أن في ألحل المذكور تصريحا بكل ف الامرين المعتبرين في المعقولات الثانية ومثل هذاتما يعتني شانه هذا خلاصة كلام الحشى الى قوله وكذا الكلام ولا كلام على هذا البيان في موافقته للسابق واللاحق الاان بعض منكان مواعافي التكليم بمالايليق بشان الحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنفول اه حيث ان ألمستفاد مَن تُفر بع هذا الكلام على ماسبق معرفة عدم صلاحية الوصف لكوته صفة كاشفة المستارمة لحل المعقولات الشائمة على معناها اللغوى حذراعن الاستدراك وان المستفاد من لاحق كلامه حل المعقولات الثانية على معناها اللغوى حذرا عن الاستدراك ققال في تغرير كلامه قوله اذاعرفت هذااه يمنى اذاعلت ان المعقولات الثانية لاتحقق الااذا تحقق الأمران المذكوران علمت انقوله التي لا يحاذي ما امر في الحارج لا يكون صفه كاشفة كاهو المتادر لانه لايفيد الامر الاول فاذالم بكن صفة كاشفة يحمل المعقولات الشانية على معناها اللغوى فلايكون القيد مستندركا انتهى ولماكان سياق كلام الحشي آبياعن هذاالبان قال مصراعلي فهمه فالاولى ان يقال فاذاعرفت هذا عرفت ان قوله التي الإنخاذي بها امر في الخارج لايكون صفة كاشفة لعدم افادة الامر الاول فيحب خَلْ الْمُعَوْلِاتِ السَّانِيهُ عَلَى مِعِنَاهِ اللَّهُوي اللَّذِيكُونَ قُولُهُ التي لايحاديم المر في الخارج مستدركا ليكون البق واخصر انتهى وحاله كما ترى اما اولا فلا نالانم لزوم العسم الثماني من العمل الاول لأن قوله التي لايحاذي بهما امر في الحارج شامل لمما يتعقل ا في الدرجة الاولى و فيما بعد ها كااعـ برف به سيمااذا كان الموصول عمارة عن الأوصاف والعوارض وقد امضى القائل عليه ههنا واما ثانب فلان الباعث

319 Jest State of Sta

عاد المال و ال الموالية المالية الموالية الم Uneally also wie Sha 4; وبن فول المارية ووجود في الماري الماء المنظمة blication of the colors Louis de filisés

المنطنق قوله كان السواد المعقول متعلق بالمنفي وهو ظاهر مايطاشه في الخارج اي شئ بحمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشئ بان عال هذا سواد فالضمر المستر في يطافه راجع الى السواد والضعيرالنصوب راجع الى الموصول وفي بعض النسخ كما النااسواد بالنصب اسمان وهومسار ماهدم صحة قوله مايطابقه من حبث العربية ثم ان قو لنا هذا سواد قضيه خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كفو انا زيد موجود في الخارج وانكان الا قصاف في الاولى خارجيا وفي الثمانية عقليا لكون الوجود من الاسو العقلبة اذالاعتبار في كون القضية خارجيا انماهو الى وجود الوصوع ولافرق بين لفضيين فيذلك ومن قالبان الشانية قضبة ذهنية فقدركب شططا وكانه ظن ع انقواه في الخارج فيد للط علقة وقال ماقال ٩ وقد عرفت انه فيد للامر في قول الشارح لا يحاذي بها امر في الخارج فكذا ههنا فوله ال لاتكون معقولة في الدرجة الاول سوا، كانت متعقلة في الدرجة الشائية أو الشائمة و هكذا فقد اشار بهذا الى ان المراد بالنانية ههنا ماعدا الاولى سوا، كانت أنية او ثائمة أه وهو الذي عليه الاصطلاح كاحققناه آنعا يتذكر قوله بليجب انتعقل عارضه لمعقول آحر يعنى اذانعقلت تعقلت عارضه لمعقول آخر لكونها منعوارض المعقولات ولاتعقل العوارض الابعد تعقل المعروضات ولبسمعن هدذا الكلام ان تعقل المعقولات الاولى بلزمها تعقل تلك المعقولات الثانية لزوما مينا بالمعنى الاخص كانوهم حنى يناقش فيه مأه لم لا بجوزان بنفك تعقلها عن تعقل معروضاتها ومحتاج الى الجواب بدعوى الاستقراء ويستمد فيذلك الجراب من المحمق الدوائي كيف ومسائل العلوم كلها اواكثرها نظرية محولاتها اوزام غيربينة تحتاج اليالا تبات نع عكن ماذكره من المدى بين المعفولات الاولى وبين المعقولات الواقعة في الدرحة الثانية لكن الكلام ههنا لبس منحصرا في ذلك فوله وكذا مالا بعقل الاعارضا أه فثل هذه الصورة تعد معقولا أول في الاصطلاح وانكان تعقلها عارضا انعقل غبرها فالمعقول الاول بالمعنى الاصطلاحي اغم من المعقول الاول بالمعنى اللغوى اى المنعقل في الدرجمة الاولى قوله كالاضافات جع اضافة وهي النسبة التي يكون مفهو مها معفولا بالقياس الى الغير واقساءه مسبعة بالاستقراء قوله اذا قبل يحققها و وجودها في الخارج كاذ هب المالحكماء حيث حصروا الموجودات المكنة في عشرة واحدها جوهر و اقبهااعراض منها مأهوغيرنسي وهواالكم والكبف ومنها ماهونسي وهوسبعة الاين والمني والوضع والملك والاضافة والفعل والانفال والاضافة المعدودة عن السبعة عمارة عن حالة نسبية متكررة كالايوة والمنوة فان كلا منهما منعقل بالقياس الى الآخر فالاضافة هذه اخص من الاضافة في كلام المحشى والمتكلمون انكروا ماعدا الاين منها هذا ثمانه لبس معنى كلامه أنه اذاقبل يتحققها في الخارج كاعند الحكماء تكون الاضا فات من المعقولات الاولى واذالم بقل المُحقِّقَهِ الماعند المنكلمين كمون من المعقولات الثانية حنى يرد عليه أن منشأ الاتصاف مها هو الوجود الخارجي المعروضات وان لم تكن الاصافة موجودة في الخارج على رأى المتكلمين فالاضا فدععني النسبة مطلقا على القواين من المعقولات الاولى با لا تفاق انتهى بل معناه انكون الاضافات مشالا للعفولات الاولى بالعني الذكور مقيد بالقول ا

انالاصطلاح على نسمية ماعداالمعقول الاول معقولا ثانيا انتهى قيل هدذاالاصطلاح اعا هو عند البعض واما عند الا خرفاوقع في المرتبة الثانية فهو معقول أن وما وقع في الثالثة فهو معقول أأت على ماافاده السبد في حاشية المجريد وقدقال في حاشية المطالع مرجدا للاصطلاح الثاني ومن الناس من سمى ماعدا المرتبة الاولى معقولا ثانيا انتهى ونحن تةول ان ابحاث المنطق متفاونه بعضها متعلق ٧ بالمعقولات الثالثة و بعضها متعلق مااعقولات الاابعة وهكذا فالقضية مثلامعقول ثان يحثفيه عن انقسامها وتناقضها وانعكاسها فالانفسام والنساقص والانعكاس معفولات واقعه في الدرجة الثالثة واذا حكم على احدالاقسام أواحد المناقضين مثلا في المباحث المنطقية بشي كان ذلك في الدرجة الرابعة وهكاذا سارً المراتب وعلى كل تفدير فالنطق لا يحث فيه عن المعقولات الاولى اذا عرفت هدا فاعلم انمن قال بالمعقولات الشالفة اوالزابعة اراد الاشارة الى تفاوت ماحثه ومن قال بالمعقولات الثانيمة واراد بها ماعد االاولي اشار الى انالكل مشترك في المحت عن المعقولات الثانية التي هي موضوع النطق فلبس بين الفريقيين زاع فيذلك حتى بكون احدهما راجاعلى الاخر ومنشأ ماذكره الفائل مافي شرح المطالع حيث فال المعقولات الثانية موضوع المنطق وبحثه عن المعقولات الثالثة ومابعدها وقال الشمريف هناك ومن الناس من سمى ماوراء المرتبة الاولى معفولا ثانبا ومن البين اذغرض شارح المطالع اعاهو الاشارة الى تفاوت مباحث النطق وسائله كاصورناه ومع ذلك لانتكر كون المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق عمعني ماعدا المعقولات الاولى الارى اله لوكان مجول مسئلة من المسائل في الدرجة الرابعة من التعقل فهل يقول ؛ بانموضوعها من المعقولات الثالثة عان قال بالرم المخالفة لماصر حبه اولا من أن موضوع المنطق المعقولات الشانية وأن قال بأن موضوعها مى المعقولات الشائية فلزم عليه أن يقول بأن المراد من الشائية ماعدا الاولى بشاء على أن موضوع ثلك المسئلة منعقل في الدرجة الثالثة واما القول المذكور فأعا هوللاشارة الى ان المعض من اهل المعقول لا لمنفت الى هذا النفصيل بل يعبر عن الكل بالمعقولات الثمانية والكون التفصيل المذكور مناصبا لمقام الاستفهادة رجع كالممشرح المطالع عليه وهذا مراده ابضا في حاشية التجربد والا فالاتفاق واقع على أسمية ماعد المعتولات الاولى معقولات ثانية ٤ فقد بر وبالله التو فيق ذوله اذلا يمكن تعفيل المكلية الابعد أعقل امر يعرض له المكلية ضرورة ان تعقل العارض اعنى الكلية يتوقف على نعف المعروض اعنى المفهوم من حبث هو هو وكذاالكلام في الحزيمة على ماسبق قوله وليس في الحارج امر يطابقه اى ذلك الامر الكلية على ان محمل الكلية على ذلك الامرو يتصف هو مالان ذلك الامر من المعقولات فيكون الاتصاف المذكور عقلباايضافكون القضيةالتي موضوعهاالكلية وامثالها قضية ذهنيةومن هناتسعهم يقولون ان مسائل المنطق كلها قضا يا ذهنية لكون موضوعاتها من عوارض الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعا تهما المعقولات الاولى مثل الحيوان كلي والحبوان الناطق حد ناماه قضايا ذهنية والحقان مثل الاولى قضبة طبيعية ومثل الثانية قضية شخصية اوطبيعية ومنهنااطلعت ايضاضهف مسلك المتأخرين في موضوع

January of Wighting 38 d. 20 3 3 d. 20 3 3 1 沙湖流流 ماعونا والما كالما لغانة e Note of the season of the se Wygerl Brill Egic gring ... oglio di all'ilegio ge i Maili seing 3) si g and Coings ge de de gleding de diciti At product a little y gent gladil ight a william was so in the William Color it legic go II like like y like II Wege grand and a grands 98 3 Jan 6 9699 31 18 عدد المرابع ا

من المعالمة Market House of the State of th was seed to the seed of the se والمحدد المعادة المعاد All sold of the so Seally of Colletting C A JA'S CONTRACTOR OF STANISHED 38 all Trac Control of Control Cless Day of the State of the S Colary Colar Colar Color A عهل: المالية

المالمادي ايضا بناء على ماه والمتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقيسة قوله هي طبابع المفهومات اى الطبايع التي هي المفهومات فاضافه الطبايع الى المفهومات عهدد بيدعلي ما هو اصل وضع الاضافة فيحسمان ح و يكون كالاضافة البيانية الاصطلاحية في الاجتماع كاحققناه في اضافة المنه الى العوارف في قول الش من منع عوارف الافاصل فنكون لامية بالنظر الىذات الاضافة وكالبيانية الاصطلاحية بالنظر الى ماهو المراد منهاههنا فافيل إضافة الطبايع الى المفهومات لامية اصطلاحية وسانية بالمعنى اللغوى عمنى تسين المنساف كا صرحبه ابو الفتح مبنى على الغفول عاذكرناه وجل الاضا فه على الاضا فه اللامية على ان بكون المراد بالمفهومات المعقولات الفائية بعيد جدا وبأبي عنمالتقيد بقوله المنصورة من حيث هي هي اذالظاهر ان هذا القول صفية المفهومات لاللطبايع ثم ان الحشى ههنا في صدد بيان المعقولات الاولى والمعفولات الثانية وعلى الاول اشار بهذاالقول وعلى الثاني اشار بقواه ومايدرض له اه فثل هذاالتوجيه من قبيل نزع الخف قبل الوصول الى الماء على اله مخالف لبيانه الآتي اذ المعقولات الثائبة لبست عبارة عن المفهو مات المنصورة من حيثهي هي فقط بلهي مشروطه بعدم مايطابقه شئ في الحارج فوله من حيث هي هي ظرف لغوم علق بالمتصورة اومستقرضفة ثانية المفهومات والمعنى المتصورة اوالمعتبرة من حيثهي هي معقطع النظر عن العوارض اللاحقة لها فاع الواعتبرت مع عوارضها لاتكون من المعتولات الاولى بل من الثانية لانه كان مفهوم الكلي والكلية من المعقولات الثانية كذلك الحبوان المتصف بالكلية مثلا منها ايضا اذالعبرة ح اتماهى بالتصف من حبث الانصاف لابذات النصف من حبث هي هي فالحيثية المد كورة ليان الاطلاق اوللتقييد قوله وما يعرض أه مبدأ خبره قوله الآتي يسمى معقولات اه وقوله ولايو جدفى الخارج اه انما اخذه اشاؤه الى ان المروض في الذهن غير كاف في المعقولات الثانية بل لابد معذلك من عدم وجود مانطابقه عامرف الخارج وقدينا وجهه في توضيع الشرح والمراد بالخارج ماهو الحارج عن المشاعر من اذهاننا والمادي العالمة قوله كالكلمة وهي امكان فرض صدفه على كشرين كالنالخزيمة عدمه وقدع وقت ماسبق مناان ذكر الحزية لبس استطر ادى قوله ونظا رها من الحنسبة والفصلية وكونه قضية وعكس قضية مثلا وكونه قياسا اقترانما اواستثنائيا الى غمير ذلك قوله وكفهوم الكلي وهو مايمكن فرض صدقمه على كشيرين والحزئي وهو مالاءكن الفرض المذكور وعلى هدذا القياس ونبه باعادة الكاف الى انتمنيل العوارض بالمادي على حقيقته وأبس من ذ كرالمادي وارادة المحمولات و قد سبق الاشارة اليه ولك أن تقول اشار بهذه الاعادة الى ان المعقولات الثانية ودنكون مجولة وقد تكون غير مجولة فان قلت أن المعقولات الثانية الق هي ،وضوع القن من الاعراض الذائب ألحمولة على المعقولات الاولى كايدل عليه الانطباق المذكور قلت بعد تسليم الزوم الحل مواطأة في مطلق الاعراض الذاتية الكلام ههنا في بيان تميير المعقولات الثانية من المعقولات الاولى ولاكلام لنا ههنا فى الانطباق المقتضى لحملها عليها مواطأة هكذا ينبغي ان يقرر قوله في الدرجة الثانبة من التعفل اراد بهاماعداالاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على مانقل عن الحشى

ثل المعقولات أه اشار بهذا الى أن ضميم تنطبي راجع الى المعقولات الشانية لاالى اعراضهاالذائية وانالحيثية فيد الموضوع لابيان الاعراض الذاتية وان نازع فيه المولى رهان الدين وزعم ان الحيثية بان للاعراض الذائية والضمر راجع الى الاعراص الذائية بناء على زعمه في النعريف السابق وقد عرفت ما يتعلق بذلك مما فروناه في شرح كلام الشارح فتذكر قوله اشمال الكلي على جزئباته دفع لاحمال ان يكون الاشمال من اشمًا ل الكل على اجزائه بناء على ان الانطباق أذالم يكن بمعني المساواة كاههنا يكون بمعنى حل الكارات على الحز ببات ولذا قال اى بجرى اه مينا للاشمال المذكور يعني ان معني الانطباق المذكوران بجرى على المعقولات الثانية احكام ١٩ى عُحكوم بما كلية بحيث تنتهي ثلث الاحكام الكلية وتتأدى سارية الى المعقولات الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على أن الغرض معرفة احوال تلك المعقو لات الاولى التي هي طبايع ثلث المعقولات الثانية ومعروضا تها ليتوصل بها الى المجهولات فأذا اريد أنه يعلم حال كل من تلك الطبايع والمعروضات برجع في علم حال كل منهما الى احكام ثلك المعقولات الثيا نبة فقوله برجع على صيفة المجهول جواب لقوله اذا اريداه وكونه على صيغة المنكلموان كان مناسيم القوله الآتي اذااردنا اكمن لايحصل الانطباق - بينااشرط والجواب قوله مثلا اذااردنا تصوير للرجوع المذكور بعني انا نرجع في معرفة احوال تلك الطبايع والقواعد الكلية والمسائل المنطقية التي موضوعا تها معقولات ثانية مندرجة تحتم اتلك الطبايع ومحولاتها احوال وأعراض لنلك الموضوعات فتحصل هنا صغرى سهلة الحصول محمل عنوان بعض تِهِكَ المُوضُوعَاتَ عَلَى بِعَضَ ثَلِكَ الطَّبَّايِعِ وَنَجْعَـِلْ بَعْضَ ثَلِكَ القواعد الكلِّيةُ كَبرى افعصل هذا نتجة موضوعها ذلك البعض من لك الطبايع و محولها محمول ي لك البعض من تلك القواعد ويسمى مثل هـندا تفريعا واستخراجاً فادااردنا أن نعلم ان الجيوان الناطق موصل الى الكينه برجع الى ان الحد النام موصل الى الكفه وتقول الحبوان الناطق حدثام وكل حدثام موصل الى الكنه ينج ان الحبوان الناطق موصل الى الكنهواذا اردنا أن نعم أن الحيوان بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالايعيدا وجع فى ذلك الى الخنس يتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا ونقول الجيوان جنس وكل جنس بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بجيدا بنتج إن الجيوان يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالا بعيدا وعلى هذا القياس الكلام في الاقبسة ومباديهافاذااردنا اننعرف مثلا ان قوانا العالم متغير وكل متغير حادث ينج ان العالم حادث رجع في ذلك الى أن الضرب الأول من الشكل الأول ينتج موجية كلية ونقول هذا قياس مركب من وجبتين وكل ماهوكذلك ينتج موجية كلية ينتج ان هذا ينتج موجبة كلية وعلى هذا القياس حال المبادى فقوله وعلى هنيا القياس خبر مقدم لمبتدأ محذوف كالشرنا اليه وفصلناه وقوله القياس صفة لاسم الاشارة والقياس عمني الطريق وجعله كلاما مركبان الخبر المقيدم والمبتدأ المؤخر وان كان الابخ عن اطافة لكن مع كونه تكلفا بنبوعنه سوق الكلام اعدم شعوله لحال المسادي وتقدير المضاف بان يكون المعنى وعلى هدذا باب القياس تكلف مع عدم تناوله

Politically of the state of the

Sold Sie of Control of the Sold of the Sol late estimated in stakes estation of the state of the st estall state of State Latin of lets is in Seas Griding Chair G (de 3/13/ Change 1 / 1/2 النادية الموجود النادية المادية المادي Still State Constant Control of C The state of the s

لمازنت على تلك القوانين وانمااطننا الكلامليؤدى حق المقسام قوله اى لايوصف بما شئ حال وحوده في الحارج اشار مهذاالى ان قوله امر عمني شئ وان قوله في الحارج طرف مستقرطال منه وقول النحاة انصاحب الحال اذاكان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيدعا اذالم مكن تلك النكرة مخصصة بوجه من الوجوه وهمنا خصصت بوقوعها في حمر النفي مكاهوالحال في كون المددأنكرة وانمااخناركونه حالاعلى كونهصفة لان الغرض رجوع النفي المذكور الى هذاالقدوهذا اظهر عندكونه حالافلالتفت الى من قال القول بان مقصوده نقر و المعن لاتوجيه الاعراب لان تفسيره قابل اكل عنهما كالانحق عادًا كان النفي المذكور راجعالى القيديكون المعنى يوصف وذلك الشيئ بالمعقولات الثانية واذكريكن ذلك الانصاف في الخيارج فثنت انه في الذهن فبكون الوجود الذهني منشأ للانصاف المذكور لاالوجود الخارجي وهو ظاهر ولاالوجود المطلق ايضا. اشموله الوجود الخارجي فلوكان الوجود المطلق منشأ الانصاف المذكور يلزم ان يكون الوجود الخارجي منشأله والكلام على تقدير سلب منشأيته وكونه منشأله باعتبار شموله الوجود الذهني لبس مغيابرا لكون الوجود الذهنى منشأله غم لماكان كلام الشسارح ظاهرا فى النفسير المذكور لكون المعقولات الثانية من قدل الاوصاف والعوا رض وكان منشأذ لك العروض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي مخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام الشارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على البعض هنا و للاشارة الى ما خفقنا قال بلهي من العوارض الذهنية يعنى إن المعقولات الثانية من العوارض اللاحقة للعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لتفسير الحشي بلداخل فيه لماحقفنا في شرح الشرح انهم اعما اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعيان مايطابقه الذي هو معني قوله لايحاذى بوأامر في الخارج لبخرج اوازم الماهية عنهالا نهناوان كانت لانعقل الاعارضة لمعقول اخر اكمنهاعازضة امها بحسب الوجود الخارجي ايضا فكون المعقولات الشانية مخصوصة بالوجود الذهني انمايظمر بالقبد المذكور فاقيل من ان قوله بلهي ون الموارض اه ليس بداخل في تفسير كلام الشارح بل هو تنسيه اعلى المراد في المقام والالكان قوله التي لايحادي بها امر في الخارج صفة كاشفة بلا نزاع لبس بشيُّ لانالنفسم المذكور اعاهو على قدير عدم كونه صفة كاشفة على ماسحققه واوكان صفة كأشفة لا يكون مفسرا ولنفس والمذكور اذلادليل ح على اعتبارالوصف فيه بلهوح شامل للوصف ولغبره مثل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى على ماسيجي من الحشي فندر فان معني الصفه الكاشفة همنا قدخه عليه كاخني على بعض من يدعى الكشف قوله والحزيَّة أه لاشك أن الحزيِّه عا رضه لمفهوم الحزيَّ وذلك المفهوم انمايكون موجودافي الذهن فالحزيمة عارضة له باعتبار وجوده في الذهن ومااشتهرمن انكل ماوجد في الخارج فهو جزئي فلبس على حقيقته بلمن قبيل استاد حال المفهوم الىذى المفهوم فالاسناد المذ كور مجاز عقلي فظهر ان الحزئيمة كالكلية من المعقولات الثانية فصم التميل بهاقط انع لامدخل لها في الايصال الى المجهولات المن الغرض تمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا لبس باستطرادي كاتوهم وان كان إذكرها في ابضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراديا قوله أي تشمّل ال

الكلى المنطبق على جيع جزياله لينعرف احكامها منه لما فكل معما من النوصل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذاقلنا كلفاعل مرفوع فالفاعل امركلي ولهجز ثبات متعددة يحمل هوعلها مواطأة وهدده القضية ايضا امركلي اي قضية كلية وقد حكم فيها على جيع جزئيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الحربيات كريدوعرو في ضرب زيدوضرب عروالى غير ذلك وهذه القروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المشملة علم الاقوة القريبة من الفعل والقانون والاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الى تلك الفروع المندرجة فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاعل على زيد مثلا فتحصل قضية وتجهل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذازيد فاعل وكل فاعل مرفوع ينتجان زيدامر فوع فقدخر جهذاالفرع بهذاالعمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جمع مسائل العلوم ومن هناظهر وجه قولهم مسائل العلوم حليات موجبات كليسات والشرطيات والسوالب والحزئيات لبست عسائل وانكانت مأولة ٧ عما ان كانت قابلة له وذلك لان الشرطيات لاموضوع لهاوالسوالب والحزيات لاتقع كبرى الشكل الاول حتى بعدع الاستخراج المذكور ولان السوالب لاتقتضى وجود الموضوع وقدعرفت الاستخراج المذكور يقتضي وجود الموضوع يعرفبه اى بذلك القانون صحيح الفكر العالم الصحيم وهو الذى وجدفيه شرائط الصورة الصحيحة تصورا اوتصديقا على مافصل فى المنطق ولا بارم فيد الصحة من حيث المادة والايازم انلايكون المنطق نافعا للفلاسفة الاان يكون الصحة عمن حيث المادة اعم من ان يكون في الزعم او في الواقع وفاسده وهو الذي لايوجد فيه شرا مطالصورة والفكر على ماذهب اليه القدماء عبارة عن مجوع الحركة بن من المطلوب المشعوريه الى المبادى المناسبة له ومنها الى المط وعند المتأخرين المرتب اللازم الحركة الثانية ويرادقه النظرهلي الفولين في المشهور وربما يفرق بينهما بان الفكر هومجموع الحركتين اوالنزتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركتين اوالترتيب ولذاقال ناقد المحصل انهما كالمترادفين وله مقام تفصيل ولماكان العادةههناهوالاشارة الىالامور الثاثة كاصرحبه الشوكان قداشار الىماهوالعهدة منها ارادان يشير الى الباقيين فقال فاندرج في التعريف الاول معرفه الموضوع اى التصديق عوضوعية موضوع المنطق لاالتصديق بوجود الموضوع لانه من الممادى التصديقية ولاالتصوربه لانه من المادي التصورية والمقهاهوالاشارة الىماهو من مقدمات الشروع وذلك هوالاول لبس الامرذلك لانمن حصل عنده تصور المنطق بالرسم المذكور حصل عنده ان مسائل المنطق باحثة عن المعلومات عند قوم اوالمعةولات عنسدقوم آخرين فيحصسل حعنده انه اولم يكن المعلومات اوالمعقولات موضوعه لما كان مسائله باحثة عنها فيحصل له النصديق بموضوعيتها وكذا الحال فى قوله وفى الثاني معرفة الغايد اى اندرج في التعريف الثاني التصديق بغاية الفن اى فائعة الفاية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عنده ان معرفة صحة الفكر اوفساده مترنب على ثلك الفوانين فيحصل عنده أنه لولم يكن تلك المعرفة غاية المنطاق

والموارث المالية المالية المالية الموارة المالية المال Acide 7.9 PM Jule Na 15 Mr de Jana Line & Lily and Jan. et 39 ke jai - 29 P. Alland والمراج المعاملة المواجعة نهمين لو و مسلاله و منااع Africa Jeg Jack Agues Asid as 1. 1. Market Joseph A Livid of Land in the state of dia to be a salla Lais is in a white land to have the state of the sta المعادة المعاد The is it I go at the odulal odli de gil openia Sand High La Ja land A P la litar is disting on a sull solde Low Billion Strand Ar Kinila 18kini

م وان و و المان و و المان المان المان و المان

المالات المال

كأشفة بكون تخصيصا للتعريف بقرينة المعرف وفساده ظوان ارادانه عبارة عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعا مع انهدذا البيان مخالف لما تفق عليه الآراء حبث لم يعرفوا المعقولات الثانية ٧ عالا عادى بها امرفي الخارج والحق انهذا بمجع عاهوغلط فاحش منه فظهر ممافر رناان المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية المتعقلة فبميا بعد الدرجة الاولى من النعقل وهي الامور والاحوال النصورية الشاملة للعلومات النصورية والنصد بفية كفهوم الكلي الشامل لفهومات الكليات وكمفهوم القضية والفياس الشامل لمفهومات القضايا والاقبسة فعلى هدذا يكون موضوع المنطني واحداحقيقيا لاواحدا اعتباريا كالمعلومات التصورية والتصديقيمة ولماكان بحث المنطقى عن المعقولات الثانية لامن حيث ماهى في نفسها ولامن حيث انهاموجودة فى الذهن ولامن حبث انهامن الكيفيات النفسانية الى غيرذلك فانذلك وظيفة فلسفية اشار بقوله من حبث تنطبق أو الى اللنطق لا بحث فيد عن جيع احوال المعقولات الثانية بل بحث فبه عن احوال تلك المعقولات من حبث تنطبق تلك المعقولات على المعقولات الاولى ويسرى احكام تلك المعقولات الى المعقولات الاولى بسبب اندر اجها تحت تلك المعقولات مثلااذااردناان نعرف انالحيوان الناطق موصل الىالكنم ترجع فيذلك الىان الحد النام موصل الى الكنمان نقول الحيوان الناطق حدتاء وكل حدتام موصل يشجان الحبوان الناطق موصل وكذاالحال في المكليات التي هي المبادى واذاار دناان نعرف ان قولنا العالم مؤلف وكل مؤلف عادث موصل الى قولما العالم حادث زجع فى ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول منج الموجمة الكلية بان نقول هذاالقياس من الضرب الاول من الشكل الاول وكل ما هو كدلك فهو منتج الموجبة الكلبة بنتج ان الضرب المذكور منتج المطلوب وكذا الحال في سائر الاقبسة والضروب والقضايا التي هي المادي فالكبرى المذكورة فى الموضعين من مسائل المنطق بحث فيهاعن احوال المعقولات اثانية من حيث الانطباق على المعقولات الاول كا قررناه فالفرق بين مذهبي المنأخر بن والقدماء ظاهر وانخفي على بعض الناظرين وستعرف حقيقة الحال عندختم البحث ومن هذا السمان يظهر فسادما قل من إن الحبيدة قيد للاعراض الذائية وضمير تنطبق راجع البها لاقيد للمفولات الشانية اذالانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يوجد في المعقولات الشانية لافي عراضها الذانية على انه يرد عليه ان يكون المنطق باحثا عن جيع الاعراض الذاتية للمقولات الثانية سواء كانت مجونا عنها في المنطق اوفي الفلسفة لان الكل منطبق على المعقولات الاولى على مااعترف به القائل فالحق انه قيد للوضوع هذا ثم لما كان ألمعقولات الثانية ههنابالمعني اللغوى على ماحققناه كان المناسب له ان يكون المعقولات الاولى ايضا بهذا المعنى اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى فعلى هذا بكون قرله التي يحاذى بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعقولات الاولى بل هو الظاهر في مقام تعريف المام نع عكن ان بكون الصفة ههذا كاشفة لكن الاولى ماذ كرناه اولافلا تغفل من الكلام الآتى المتعلق به هذا هو الكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهد الاولى والماعنار الجهد الثانية فهو الالنطق اى المسائل قانون والظ النقال وقوانين الاانه وحدهاباعتبارجهم وحدتها الموحدة اياها والقانون في اللغه ؟ اسم للسطر نقل الي الامر

قضية اخرى كانمعناه انهموصل الى كذا ايصالانو اسطة فان مجردام من هذه الامور لانوصل الى المطلوب التصديقي مالم ينظيراليه امرآخر والحاصل انه لماكان مرجع جيع الاعراض الذاتية الميحوث عنها في المنطق الايصال مطلقا قريبا اوبعيدا في كل من التصور والتصديق اوابعد في التصديق خاصة كالشرف اليه في بان اقسام الموصل عبر عن ثلاث الاعراض الذاتية بالايصال ومايتوقف عليه الايصال قطعاللنطو بل اللازم من النفصل فكل مجولات مسائله راجع الى احدالامرين اى الايصال بلاواسطة اوالايصال بواسطة كما اشاراليه القائل هذا هو الكلام على التعريف المأخوذ من الجهة الذانية على مذهب المثآخرين وسنطلع على ماهو التحقيق و بالله التوفيدي فآل الش العلامة اوعن الاعراض الذاتية كلمة اوللتخير في التعيير وللاشارة الى ان ماقيله من على مذهب ومابعده على مذهب آخر وولما كانت الاعراض الذائية عندالفدماء وغيرها عندالمأخرين صرح مها ثانيا والافالناسب الاخصر ان يقول اوالمعقولات الثائية وهي مالاتعقل الاعارضا لمعقول آخر ولم يكن في الاعبان مابطابقه وقبل هي العوارض الخصوصة بالوجود الذهني والظاهران التمريفان متساويان وانمالم يكنف بقوله مالا تعقل الاعارضا لمعقول آخر لمارؤا انالوازم الماهيات كالزوجية اللاربعية لم تعقل الاعارضة لمعقول آخر مع انها عارضة محسب الوجود الخارجي ايضا فزادوا فيد عدم المطابقة للاحتراز عنها فاختص بعوارض الوجود الذهني كالنعريف الثاني فعلى كل تقدير هي من عوارض الوجود الذهني ومن احواله ولما كارقيد ولم يوجد في الاعبان ما يطالقه مأخوذا في نعر يف المعقولات إثانية كاعرفت فلوجل المعقولات الثانية ههناعلي المعني الاصطلاحي لكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج اي امر كأن في الخارج على ان يكون النفي راجعًا لى هذا القيد مستدركا فلايد ان يحمل المعقولات الثانية ههنا على المعنى اللغوى اى الامور المنعقلة في غير الدرجة الاولى سواء كانت متعقلة في الدرجة الثانية اوفي بعدها من الدرجات وهوالمناسب لوقوعها فى التعريف ويكون الجموع من الفيدو المقيد عبارة عن المعقولات الثانية وبهذا الدفع ماقيل؟ من ان هذاصفة كاشفة عن حقيقتها انتهى اذالغ ض ههنا ثعريف المد إلاتعريف الموضوع على أنه لوكان صفة كاشفة عن حقيقتها لكان هوتمريف مستفلا للعقولات الثانية على ماهو مقنضي المكاشفية وقدعرفت الهجزء ثان من تعريف المعقولات الثانبة مع اله منتفض ح بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مثل الكليات الفرضية اذيصدق عليه اله لايحادي بهاامر في الخارج مع انه لبس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الاحوال بل ذاتي لافراد ها الفرضية واما مافيل ٧من ان المراد به الاحوال التي لا يحاذي بها امر في الحار رج فيل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى خارج عنه كاهو خارج عن المعقولات الثانية فهدا القول ابس الاصفة كاشفة لماقبله فلبس بشئ وانادعاه صاحبه بانه يليقان يعد من الحواشي لان معنى كونه صفة كاشفة انه الووضع الصفة بدل الموصوف لتم الامر ومن البين انه الوهضم هذا القول مدل المعقولات الثانية وقبل عمل بعث فيه عن الاعراض الذائبة لابحاذي ماامر في الخارج لانتقض بالمعدوم قطعما ومثل هذا ظوان حقى عليه فان ارادان هذا صفة للاحوال فلا يكون الاعبارة عن الاحوال فيرد عليه انه على تقدير كونه صفة ا

colored stall egioge il il 3 A Lr. Sila V. Sila Lin المرابع المراب ن بخلال به يه و و و م م 3 kill & 9 to 9 cill 1 1 9 . 8 . 2 Lie de il a pail che plat * CHARLE MILET'S Sall 3k. Le le 39 f. J. P. W. Arto Salanda Millarida The state of the s Res J. Portal July Jelles Jelles Jest Mary Jes

Cliniss Silver Mind Soil in المالية Slassi Askaris di Slassi Me ale sile in all her sile Lessel de Sillisill الماله ا Last of the Court IKI MINING OF STANDS OF ST 295-illudition of the siles of Eibellie Jalusta in Server Salina Comer es a servicio de la comercia del comercia del comercia de la comercia del la comercia de la comercia del la comercia de la comer

خلاف في ان البديهي لابكون من المسائل والمطالب العلمية بللامعني للسئلة الامايستل عنه و يطلب بالدلبل نع قديورد في المسائل الحكم البديمي ليين ليه وهو من هذه الحيثية كسي لانديري وقد يحمل الصناعة عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام منة تفتقرالى تنبيه مسائلها وعلى هذا بنبغى ان يحمل ما وقع في تجر بدالنطق من ان المسائل مابرهن عليهافى العماان لم تكن بدة انتهى فهذاصر عف أن المسائل لاتكون الانظر بةوالى هذا ذهب جاعة من الفضلاء هذا قوله لبس في المنطق مسئلة مجولها الايصال اى الايصال القربب اوما ينوقف عليه الايصال اى احوال ما يتوقف عليه الايصال من الكليات الخمس والقضابا واظرافهامن الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالى والمراداحوال مابتوقف عليه الابصال من الابصالات البعيدة في التصورات اوالبعيدة والبعدي في النصد بفان فاصل السؤال لبس فالمنطق مسئلة مجولها الايصال القريب اوالبعد والابعد وحاصل الجواب انه ابس المراد انهااى الايصالات مطلقا مجولات بل المراد بالبحث عن هذه الاحوالهو رجوع المعتاعن الاعراض الذاتية الى المحت عن الكالايصالات بان يكون الايصال مطلقا قريبااو بعبدا مرجع مجولات المسائل هذا قبللانم السلب الكلى المشاراليه بقوله ابس في المنطق مسئلة أه الاترى الى قولهم المعرف يوجب نصور المعرف وقولهم الحدالتام بوصل الىكنه الشيء والرسم يوصل الى بعض وجوهه وقولهم الشكل الاول ينج المطالب الاربع والضرب الأول ينتج الموجية الكلية والاستقراء النافص يفيد الظن فان هذه مسائل المنطق محولاتها الايصالات صرح به الشريف في حواشي المطالع واقول اقدعرفت مانقلناعن شرح المفاصدان المبائل لاتكون الانظرية وماذكر من الامور البديهة فلبس عسئلة واوسم فالكلام انماهو في المسائل المحوث عنها في العلم وما ذكرلبس من المسائل المنحوث عنهاوان كانت من المسائل هذا قوله اذا حكم على معلوم تصورى بانه حداورسماى اذاحكم بانذلك المعلوم التصورى المركب من الحنس والفصل الفريين مثلاحد تام اوالمركب من الحنس القريب والخاصة اللازمة مثلارسم نام كان معناه أن ذلك المركب من حيث انه مركب من ذلك المذكور موصل الى المجمول التصوري ولاشك ان النطق يعثعن احوال مثل هذاالركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والسمية للاشياء إبس من المنطق في شئ على ما اوضحه شارح المطالع ان اراد بالنظر الى ذوات الاشياء فسل الكنه غيرمقيد وإناراد بالنظر الى تركياته العقلية في على انالغرض كون مجولات المسائل راجعة الى الايصال قريباا وبعيدا وانكان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات المسائل فافهم قوله بلاواسطة أي موصل ايصالا حاصلا بلا واسطة ضمية وهو الابصال القريب كافى الحدود والرسوم واماما يتوقف عليه هذا الايصال من الكليات الحمس من الجنس والفصل والخاصة فهو موصل ابصالابوا سطة ضمية فان محرد امر من هدده الامور لايوصل الى النصور مالم بنظم اليه امر آخر يحصل منهما الحد والرسم الاان يكون تعريف بالمفرد على مذهب من يجوزه قوله وقس على هذا اى قس على المعلوم التصوري المعلوم التصديقي فانه اذاحكم على معلوم تصديقي بانه شكل اول اوضرب اول منه اوقياس افتراني اواستثنائي اواستقرائي كان معناه انه موصل الىكذا ايصالابلاواسطة واذاحكم عليه بأنه قضية اوعكس قضية اونقيض

مشادرا فى الاقسام الثلثة اعنى الايصال البعيد في النصور والمعيسد والابعد في النصدوق فالاولى أن يقال من حيث أنها توصل لا نا نفول هذا مشترك الورودلان قوله من حيث انها توصل منادر في الابصال القريب في النصور والنصد يق بل هو كا لصريح فيه والظاهرانه بعد بحريران المراد من النفع فى الايصال هو صحة الابصال لاوجه لهذا الاراد لان عدة الايصال متحقق في الاقسام الخمسة قوله لاننفس الايصال حتى يرد عليه ان الايصال مجول اريد اثباته في العلم فكيف يكون فيدا للوضوع وانه وقيده لابد وان مكون مسل الثبوت في العلم وما قبل ان الايصال مطلقاً فيد الموضوع وانواعه اعراض ذا تيه فلامنافاة بين كون الايصال قيدا و بين كونه اعراضا ذاته اذالقيد هوالمطلق والمحمول خصوصيانه ففيه انه اناريد بالاطلاق ماهو بشرط الاطلاق فمنع تقييد الموضوع به اذالمطلق مرناالمعن لايتحقق الافي الذهن وان اريد به ماهو لابشرطه فيعود المحذور لان المطلق مدنا المعنى لانحقق الافيضن الخصوص وكل مخصوص من تمة المحمول واما ماقيل من اله لاشك ان المدرك الواصل الى المحهولات هم النفس الناطقة فهي إذا سلكت في طرق افكارها الواقعمة في مهامه المعلومات يقوتها العاقلة اوصلتها لامحالة مهدايتهاالي المجمولات فادركتها فالايصال صفة العقل ولانسب الى المعلومات النيهم بجاري الافكار الانتصرف مجازي فبؤل بالاخرة الى كون ثلك المعلومات نافعة في الأيصال فلايظهر معنى جعل الايصال عرضا ذا تباللوضوع وصحة الايصال فيداله ففيه ان غاية ما ذكركون النفس الناطقة موصلة للقوة العاقلة الى مجهولاتها لا كون القوة العيا فلة موصلة فليس للقوة العيا فلة الا الوصول وكما ان النفس الناطقة موصلة الما الى مطالبها وكذلك المعلومات موصلة المالل مطالبها فكل٧ من النفس الماطفة والمعلومات كاسب لهاولايلزم من كون الشيء كاسب لفعل ان يكون اسناد ذلك الفعل البه مجازيا والالكان اسناد الافعمال الصادرة عناالينا اسنادا مجازيا وهوبط ما تفاق اهل الكلام ولئن سلماذ كره فالتقييد المذكور انماهو التخصيص الاعراض الذاتية بالايصال وما يتوقف عليه لان لطلق المعلومات اعراضا ذانية غبرالايصال وما تتوقف عليه كااشر نااليه فن هنا ايضاظهر فسادكون الحيثية بنانا للاعراض الذاتية كاظهر فائدة النقيد قوله بل الايصال ومايتوقف عليه أعراض ذانية افول قداشرنا الى أن قوله فوضوع المنطق الى هنا فذ أكمة لماسبق من اول القول الى هناوهو مأخوذ من الحاشية الصغرى ولما كانت الكلمالات السابقة منتشرة لخصها مذا الكلام ولبس هذا الكلام ملخص قوله سابقا وثلث الاحوال اه فقط حتى يرد عليه أنه مستدرك مع أن قوله فيحث عنها في هذا الما قاطع أشبهة الاستدراك هذا فوله فيحث عنها في هذا العلم هذا يقتضي ان يكون المسائل كام انظرية اذالجث عنهايقتضي نظريتها خصوصا اذاانضم اليه معونة المقامهي ان الفن محتاج الى التعليم والندوين مع ان بعض مسائل المنطق مثلا كأنتاج الشكل الاول وكذا انتاج القياس الاستثنائي بديهي وقس عليه مايوجد في سائر العلوم ولعل هذاامامبني على الغالب بناء على ان المسائل قدتكون بديمية على ماذ هب اليه كثير من المحققين منهم الشريف العلامة واما مبنى على ان المسائل لا تكون الانظرية قال في شرح المقاصد لم يقع

Lies of the standard of the st

Line of the state of the state

إفيقم فيا هرب من ل وم كون تلك الاحوال لهامدخل في الايصال والحق أن هذا خبط منقا لله و بدل على ما قررنا ، قوله ككون التصورات كلبة ا، فان كون التصورات كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لادخل لها في الايصال وانما المدخل فيه للنصورات الكلية والذانب فوالعرضية والحنية والفصلية فا فيل ايضامن انفيه مسامحة فالمراد كالكلي والذاتي والعرضي وهكذا مبنى على الخبط السابق نعم اولم يقدر في قوله وما يتوقف عليه اه مضاف محذوف لامكن ذلك التوجيه لكن فدعرفت اله محتاج الى التقدير ورك النوعية والعرضية العامة لان النوع عام الماهية وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة اولنوضيح الاخوة اولكونه معرفا والعرض العام لامدخل له في الايصال و عكن ١٧ن يقال انه في صدد التمثيل قوله فان الموصل الى النصورات بتوقف على هذه الاحوال يستفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الايصال عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت مافيه فالمراد ان الموصل الى التصورات يتوقف على معر وضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزائه لاعلى انفسها اذ لادخـل لنفس الاحوال في الايصال قوله بلاواسطة احترازا عن الاقبسة فأنها تتوقف على الكليات الخمس بوا مسطة القضايا المتوقفة على اطرافها من الموضوعات والحمولات غالاالشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات انتصورية المحوث عنها في النطق ثلثية احدها الابصال الى مجهول تصوري و ذلك في الحدود والرسوم وتانيها مايتوقف عليه الايصال الى الجهول النصوري توقفا قريبا ككونها كلية وذا بية اه ونا يهما ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديق تو قف بعيدا اى بواسطة ككونها موضوعات ومحولات والبحث عنها فيضمن باب القضايا وكذا احوال المعلومات التصديقية ثلثة اقسام احدها الايصال الى المجهول التصديق وذلك في مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي انواع الحبعة وثانيها ما يتوقف عليه الايصال الى المعهول التصديقي توقفاقر باوذ لك في ماحث القضايا والنها ما يتو قف عليه الابصال الى الجهول النصديقي تو قف بعيدا ككون المعلومات النصديقية مقدمات وتوالى انتهى فاقسام الموصل الى النصور والنصديق المحوث عنهما فالنطق خسمة الموصل القريب الى النصور وهو المعرفات والموصل القريب الى النصديق و هو الجيج والموصل البعيد الى النصور و هو بعض الكليات الحيس والموصل البعيد الى التصديق وهو القضايا والموصل الابعد البه وهو الموضوعات والحمولات والمقدمات والتوالى فليفهم ٩ قوله وككون النصد بقات قضية عطف على قوله ككون النصورات كلبة وقد عرفت انه لامسا محة فيه فكذا لامسا محة ع فيه نعم لوكان كل منهما تمشيلا لنفس ما يتوقف عليه الافصال الكان في كل منهما مسامحة لكن قدعرفت إن هذا القول محتاج الى التأويل فبعد تأويله لاعاجة الى تأويل كل منهما قوله فوضوع النطق فذاكم باجمال ما فصله قبل قوله مقيد بعدة الايصال وهو المراد بنفهها في الايصال في قول الشارح من حبث نفعها في الايصال على ما نقال عنه و هاذا النفع بهذا المعنى متحقق في الاقسام الخمسة للوصل لايقال المتبادر من النفع في الابصال انها اسباب بعيدة للابصال و لبست عوصلة فبكون

أحوال المعلومات اللاحقة لها لكن لامن ثلاث الحيثية بل من حيثيمة اخرى من كون تلك المعلومات موجودة في الذهن اوغير موجودة او بوجود مطابق للاشياء الخارجية فى الماهية اوغير مطابق فنها وكونها ممنة وحادثة وقديمة وغير ذلك والسير فيه اله او يحث في النطق عن جمع احوالها لكان جميع العلوم على واحدا و هو بط فعلى هذا مكون القيده المذكور احترازيا هذا نحسب النظر الظاهر والذي نقول أن هذا القيد بيان الواقع اذالواقع في المنطق انما هو انعث عن احوال المعلومات من حيث نفع لك المعلومات في الايصال وانما قبديه لئلا يحمّل ماهوخلاف الواقع على تفدو الاطلاق والعجب من بعضهم اله جعل قبد الذاتية في الثعر يف قبد اواقعيا لمثل ماذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد أحتراز ما ومن البين ان الوجه الفائم على كون ڤيد الذاتيمة قيدا واقعيا قائم على كون هـ ذا القيد واقعيا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرناه قوله باعتبار نفعها أي التصورات والتصديقات الظاهر أنه متعملي بيحث ومحمل ان بكون متعلف اللاحفة على محاذاة ما اشار السه الحشي فالقول بأنه لا يتعلق باللاحقة على مذاق الحشى غفول عن التفصيل السابق للمعشى نعم لابتعلق هذا باللاحقة على ان مكون ضمر نفعها راجعا الى الاعراض لكن لانقول به قوله هي الانصال قد عرفت منسا انه أن كأن المراد باللحوق القيام والعروض فالتمثيل بالمبادي صحيح مِل هو الاولي وعلى هذا لإحاجة الى تأويل الابصال بالموصل وان كأن المراديه الخمال والمتادر منه الجل مواطأة ففيه مسامحة حيث ذكر المأخذ واربد المشتق والظاهر ان هذا المقام مقاميان محدولات مسائل المنطق ولما كان المتاد رمن الحسل هو الحل مواطأة فلابد من النسأويل قوله كافي الحدود والرسوم ارادهما بالجع باعتسار افرادهما الشخصية اواراد بالجمع مافوق الواحد واعله انمالم يقل كافى الاقوال الشارحة والاقبسة ليكون الكلام في الموصدل إلى النصور والموصل إلى النصديق على نسق واحد اشارة الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسما على الرسم الناقص مختل اذلايوجد قيه شرح وايضاح ولذا جوزوا بالاعم والاخص فى السم الناقص و بالاعم فقط فى الحد الناقص ويمكن أن بقال الاقوال متادر في الاافاظ والكلام همنا في المعاني الموصلة هدذا واراد بالاقبسة الحبيح لبكون الاستقراء والتمثيل داخلا فيهاكذاقبل اكن جعلهما من اللواحق يفنضي خروجهما عنها قوله وما تتوقف عليه الايصال الالمعطوف على فوله الايصال فيلزم ان يكون هذا ايضامن الاحوال معائه خلاف الواقع على انه مناف لما سبق من أن الاحوال لادخل لها في الايصال فالمراد احوال ما يتوقف عليه الابصال على تقدير مضاف والمعنى انتلك الاحوال هي الايصال واحوال مانوقف عليه الابصال مثلاالحيوان الناطق حدتام موصل الذالكنه واحوال الحيوان والناطق مثل جنسية الاول وفصلية الثاني فقولنا الحيوان جنس في قوة أن يقال موصل ايصالا بعيدا وكذا الكلام في المواتى وما قبل من أن هذا على تقدير أن يراد عما يتوقف عليه الابصال ماصدق واما اذا اريدبه المفهوم لا بحستاج الى التوجيه فانهذا المفهوم مرجم للمحمولات المذكورة في المنطق فلبس بشئ لانه ان اراد بالمفهوم مفهومات الاشياء الحارجية فلبس ذلك عرجع محمولات مسائل المنطق واناراد بالمفهوم الاحوال الي قدرناها

موالول فروسيان فراسان في المسائل منه

فالمال عالمان عناف المالية المالية Cicosia de Cicolia de Cicosia de li desciolità de l'All Sea of the season of the seaso Liga state of the sale of the alling to lake with allies obicialisticalistics Calling & Constitution of the المجاراة المحارية المائدة المائدة المائدة المعارية المعار bede ilansallasse sellasse 4.5.4. Se Uleisi Con Cheili الوافع المائم ا الله عنه

الفاسد بحناج الى معرفة تلك الاوصاف والاعراض لكن الكلام ههنافي النعريف بالجهة الاولى والذاتية لافي النعريف بالجهة الثانية العرضية على الذلك ليس بلازم في التعريف الثاني لان الكلام ههناقيل الشروع واما ثالثا فلان الاعراض ههنا عبارة عن الابصال وما نوة ف عليه الابصال كما سنة ف عليه فعلى ماذكره في الحواب بلزم ان يكون لمعرفة ثلاث الاوصاف مدخل ونفع في نفسها ولايخني مافيه من الفساد فلذا لم يلتفت المحشى الى جواب ايراده اصملا واشار يقوله اذ الحيثية قيد الموضوع م الى سقوط ايرا ده المبنى على مازع، فاقبل من ان فيد الحيثية قديكون جهد العث بان يكون بأنا لنوع الاعراض الذاتية فلرارجم المولى المذكو رضم تفعها الى التصورات والتصديقات وقال انقيد الحينية سان لحهة العث والاعراض الذائية لكان صواما فالحشي مخطئ في الحصر على كون الحبية فيدا لموضوع اذبحمل ان يكون بانا لحهد الحث والبرهان مخطئ في القول متوقف الابصال الى الجهولات على تلك الاوصاف على زعم الحشي مع ان نفس الايصال لى الجهول وان لم يتوقف على معرفة تلاف الاوصاف ناء على ان من لم يعرف المنطق يقدر على اكتساب المجهولات فعلى هذا بكون الحق مع المحشى لكن تمبيز الفكر الصحيم عن الفادد محتاج الى تلك المعرفة والابلزم ان لايكون المنطق محساجا اليه فعملي هذا مكون الحق معرهان الدين انتهى ملخصا ففيه بحث ايضا اما اولا فلان كون الحبثية ساناللاعراض الذاتية يقنض ان يكون تلك الحيثية مجولات مسائل المنطق وابس في المنطق مسئلة مجولها النفع في الابصال لاحقيف فولاتأو بلا نع مجولات مسائل المنطق الابصال وما بتوقف علبه تأويلا كما سبحي الكن الكلام لبس فيه واما ثانيا فلان جعل الحبيبة بانا الاعراض الذاتبة وجعل ضمير نعمها راجعالي التصورات والتصديقات فاسد يقنض إن يكون نفعا خصورات والنصديقات مجرلات مسائل المنطق وامأثاثنا فلانه على تقدير الارجاع آلمذ كور لامعني لكون الحيثية بيان الاعراض الذاتية وامارابعاة ولان الكلام ههنا انما هوفي تعريف المعلومات لافي تعريف المعرفة وتميير الفكر الصحير عن الفاسد واما مااشار البدالش وف فصول البدايع من أن قيدا لحيثية ههنا محمل للامرين فلبس مراده اله محمل الكونه فيدا لموضوع والكونه بيانا للا عراض الذائية على مانوهم المراده انه محمل للتعلق بالحث و بالاعراض على مااشاراايه المحشى مع كونه فبداللوضوع على كل نقدر واوسم فلا بكون كلامه دلبلاعلى ماذكره الحشى ومنشأ غلطهما ههنالفظ النفع الواقع في القيد المذكور بناء على انه متبادر في العلم والمعرفة اكن لانفع الهم فيه لانه بمعنى صحة الابصال على ما نقل ٣عن الحشى همنا فلا وجه لما توهمه ذلك المولى ومن تبعه و فالحق مع الحشى وتحقيق هذا المقال من عناية الملك المتعال قوله ولا دخل لها فى الايصال الى اه اذالكاسب هوالمعلوم نفسه فوصفه وكذاجن ذلك الوصف وشرطه ليس بكاسب وموصل والظماهران المراد بالدخلية المنفية المدخلية في النا ثير والامن كذلك فأن الموصل في الحيوان الناطق وثلا انما هونفسه مع قطع النطر عن كلية الحيوان والناطق وجنب أحدهما وفصلية الاخر وذائبته وانالم عكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فتلك الاوصاف مصاحبات لامؤثرات هذا قوله والمقصوداي مقصودصاحب النعريف من همذاالتقبيد أن المنطق أه ففسائدة قيد الحيثية هو الاحستراز عن بعض ا

المحمل ان يكون عمن إن الحث عن العوارض علاحظه ثلث الحبيبة وعمن إن لحوقها للوضوع واصطنهاو يحتملان بكون جزء من الموضوع فالحيثية في مثل هـ ذاالموضع تعنمل اربعة معان ثلثة مندرجة نحت كونها قيدا للوضوع اذاعرفت هلا فكون الحيثية ههنا فيدا للموضوع لامنافي كونهما تعليلا للحث اوالعروض وغرض المحشي من هذا انما هو سانعدم كون الحيثية ههنا جزء من الموضوع ها فالو أمن إن قوله من حيث نفعها يجوز ان يكون ظرفا مستقرا على ان يكون حالا من التصورات والتصديقيات اوصفه بان يكون متعلقا بالشوت اي يحث عن الاعراض الذائية الثانة للتصورات والتصديقات من حيثاه وكلاهما اصرح في المق اعني كون الخيشة التقييد عما اشار اليه الحشي من كو نها للتعليل فغفول عن كون التقييد في مثل هذا الموضع شاهلا للتعليل فترجيح المحشى اكمون الظرف لغوا وكون الحبثية تعليلا أنما هو لاجل ان لايراد بالقيد المذكور امر آخر ورآء التعليل والذين غفلوا غالوا ما قالوا قوله باعتب اللعني يعني ان الاعراض اسم جامد لايصح تعلمي الظرف به الا با عنب الله في اى معنى الفعدل المنفهم من الاعراض ولا يح ب الطرف بذلك عن اللغوية لان متعلقه مذكور معنى وانكان غيرمذكور لفظا اى اللواحق شاء على ان المرض الذاتي ما يلحق الشئ الذاته اه قوله والضمر راجع الى التصورات والتصديقات اسواء كأنكلة من متعلقة بيحث او بالاعراض لاالي الاعراض الذاتية اذاوارجع الضميراايها لزم ان بكون الحيثية بيانا للاعراض الذانية وهومخالف لماحققوا من أن قبد الحيثية هه الموضوع بل لايضم ههناكون الحيثية قيدا للأعراض على ماستحققه هَا قيل من ان تقييد ٧ كل من الآعراض والموضوع يستلزم تقييد الاخر الا أن الاقرب ماذكره المحشى كلام مخنل ف قوله اذالحبشة اى الحبشية المذكورة في اكثرتماريف العلوم ومن جلتها هذه الخشية فيهذا النفريف لما عرفت انبعض الحشية بيان للاعراض الذاتية كافي قولهم موضوع علم الطب مدن الانسان من حيث يصح و عرض اه ولك ان تقول في البيان اذ الحيثية المد كورة في هذا النعريف واعم ان الحشى ساق هذا الكلام لرد المولى وهان الدين حيث جعل الحيثية فيدا للاعراض وارجع ضمير نفعها الى الاعراض فورد عليه الدهذه الاعراض اؤصاف التصورات والتصديقات ولادخل لها في الايصال الى المجهو لات والما الموضل وجزؤه نفس التصورات والتصديقات فلوكان الحيثية قيد اللاعراض وكان ضمرنفهها راجعاالمال مان يكون لتلك الاوصاف والاعراض مدخل ونفم في الايصال الى الجهولات وهو خلاف الواقع واجاب عنه المولى المذكور عا حاصله أنه وأن لم يكن لنفس تلك الاوصاف والأعراض مدخسل فى الايصال الكن لموفتهامدخل في الأيصال المذكور مثلامالم تعلمان الحيوان جنس والناطق فصلوان المركب منهما حدتام لافعلانه موصل الى الكنه وكذاا لحال في الفياس فللاشارة الى هذاقيد واالاعراض ههناماطيثية المذكورة ولاعني مافى هذاالجواب امااولافلان التوجيه المذكور مالايدل عليه لفظالته يف واماثانيافلانا لاتمان الايصال موقوف على معرفة تلك الاوصاف والاغراض وكشرمن الحصلين يحصلون مقاصدهم التصورية والتصديقية من غيراطلاع منهم على قلك الاوصاف والاعراض نع تمير الفكر الصحيم عن الفكر

13° 13989 5 1. 10' 188 Solo Marie Solvis So South Constitution of the state and in the country of Les de sales is dell'action 4.7.9. J. W. W. 9.9. 13.3 is the state of th Pital Aling Like 31.9 kg Mariall Eggs, sarias المعرور المعدود والمعدود والمعرود

46/1/2 Clastic of the color of

كالنفس دون مذهب الاخر بن منهم من ان مدرك الكل هو النفس النا طفه حقيقة لبس بشئ لانااظاهر انالمراد بالانسان المعروض هو حقيقتم اذاللاحق للهيكل ائما هو التبجب بالمهني الثاني ثم ان كون الحواس مدركة مذهب ضعيف فلامعني لبناء النمنيل عليه واوسم فوته فلابندفع المسامحة بالبناء عليه ايضا لان هبكل الانسان لبس منحصرا في الحواس فالحق ان مثل هذا صادرعن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة بالارادة هوالانتقال من مكان الى مكان آخرو يسمى حركة ابنية ونقلة وهولاحق للانسان بواسطة انه حبوان فيصح التمثيل وماوقع في نعريف الحيوان بانه جسم حساس محرك بالارادة فالمراد به مبدأ الحركة فلابرد ان الحركة جزء من الحيوان وهو جزء من الانسان فالحركة جزء من الانسان فلايصح التمثيل به للعرض الخارج و قوله كالضحك اه هكذا فاكثر النصخ وهوالموافق لفرينه وفي معض النسخ والضاحك للانسان وهو صحيح ايضاوالمراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل وانكان من الاعراض اللاحقة الانسان بواسطة التعجب لكنه لكونه بالفعل اخص من المعروض فلم يعد من الاعراض الذائبة نع قد قبل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المردد بين الضحك بالفعل وبين عدمه فليطلب من محله وههنامها حثشر يفة اوردنا بعضهافي شرح كلام الشارح فنذكر فوله بعث عنوا اي عن الاعراض الذائبة على ما هو الظاهر من السوق وارجاع الضميره الىاحوال التصورات والتصديقات وانكان مناسبا لرجوع ضمرنفعها الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع من غير مرجع فان اراديا لاحوال الاعراض الذاتية فيعود الى الاول مع ان ذلك ابس بسما لم عن نفكيك الضميرين واعلم ان كلمة من حيث قدتكون الاطلاق كافي قولهم الانسان من حيث هو هوكذا وقدتكون للتقسد كإقلنا الانسان عن حيث انهاسود زنجي وقد تكون للتعليل فاشار المحشى بقوله بسبب نفعها الى أنها للتعليل هنا اى لتعليل البحث فكانه قال الحث عن الاعراض الذاتدة للتصورات والتصديقات الكونم انافعة في الابصال الى المجهولات فيكون كلة من للتعليل كما في قوله مماخطينا تهم اغرقوا فيكون قوله من حيث نفعها ظرفا لغوا متعلقا بيحث او بالاعراض باعتبار معنى اللواحق وحاصل المعنى أن البحث عن الاعراض الذا تبــــة اوان لحوق تلك الاعراض الها الماهو لاجل النفع في الايصال على معنى اله اولا اللها مدخلافي الايصال لم يعدعن الاعراض الذائية لها اولم يلحق تلك الاعراض لها هذا ما قبل فيه ويرد عليه المعشي سيصرح بان الحيثية قبد الوضوع فكيف تكون لتعليل البحث اوالعروض اي اللحوق واجيب بان تعايل البحث اوالعروض بذلك يشعر بان البحث المذكور ابس عن مطلق الاعراض الذاتبة لها بل عن الاعراض الذاتبة التي اللا الحيثية مدخل في عروضها والالم تكن باعثة على البحث عنها وكذا الحال في تعليل العروض واللحوق فيعل على كل تقدير أن ثلك النصورات والتصديقات لبست موضوع المنطق مطلقا بل مفيده بالحيثية المذكورة ولايخني مافي الكل ويحن نفول كله من حيث وان كان محمّـ لا للامور الثلثه ٧اى الاطلاق والتقييد والتعليل لكنها في أمر يفات العلوم امايان الاعراض الذائية كافي قولهم موضوعهم الحساب العدد حبث الجمع والنفريق والتفسيم واما تفييد الموضوع كما ههناتم فيد الموضوع ال

بالتقييد وقال المتأخرون بعدمه فلانزاع بينهمرف وقوع البحث عن مثل هــذا الحزه والماالنزاع فاعتارالقيد وعدمه وفيذ انمثل هذا التوجيه لايساعده ماحققه القدماء من أن المطلوب في العلم هوالا ثار المختصة بالموضوع واللاحق للشيء بو اسطة الحزء الاعم لبس من الاثار المختصة به فلا يكون مطلو مافي العلم مانسرها فالائه اذاقيد ذلك الجزء عامحمله مساو الموضوع الفن يكونح من الانار المختصة به فلاسة لاستدلالهم المذكور فائدة اصلامل بكون فيغمر موقعه على انه اذافيدذلك الحزء عايساويه الموضوع فانكانذلك القيدداخلا فى حقيقة المعروض الكان اللحوق حاذاته لالحرية وانكان خارجاكان اللحوق الخارج المساوى لاللجزء الاعم والكلام فيه معانه على ماذكره يكون النزاع بينهم لفظبا فالحق مااشاراايه بعض الافاضل قوله ما بلعق الشيء المحمل ان يكون المراد باللحوق القيام والعروض فالمثيل بمبادى المحمولات في موقعه بلهوالاولى والبه اشار الشارح في فصول البدايع وقرر بان المراد بالوا سطة في تعريف الاعراض الذا تبة والغريبة هي الواسطة في الثبوت ويحملان براد بالحرق الحل فني المثيل بالمبادى مسامحة مشهورة النظائر واليه اشار الشريف العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هوالواسطة في العروض كما اشرنا البه في شرح الشرح ثم اقول لعل وجه ما اشار اليه الشارح من كون المراد بالواسطة - الواسطة في الثبوت هوانه اذاار يدبا المحوق الفيام كااشار اليه فلوكان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض لزم قيام العرض اي العرض اللاحق بالعرض اى الوا مطة المذكورة وذلك القيام بطعند الفلاسفة وهذا المحذور لايلزم عندكون ثلك الواسطة واسطة فالثبوت هذاو لمالم يلزم قيام العرض بالعرض علىما ذكره الشريف اذا لجل انما يكون فيما يشمّل على الدّات لم يبق له حاجة الى جعل نلك الواسطة واسطة في الشورق بل قررها على ما هو الظاهر منها لكن المسامحة التي اشاراليه الشريف انما تكون اذاخل المألل المسار اليه على ماهو المتادر منه وهوالحل مواطأة اذ المبادي لأحمل مواطأة على معروضا شهيا واما اذا كان الحل اعمر من الحل مواطأة ومن الحل اشتقاقا على ما اشار اليه المسعود الشرواني في حواشي المطالع فيندفع المسامحة المشار البها قوله لذانه اللام اجلية تفيد التعليل لاصلة مفيدة للنفوى كاهوالمسادر وكذا الكلام في الاخبرين قوله كالتعب والحركة بالارادة والضحك نشرعلى ترتيب اللف فني الحل مسامحة في القشل حيث دكرالمأخذ واريد المشتق لكن على تقدر أن يراد باللحوق الحل وأوار بدباللحوق القيمام والعروض على ما ذهب البه الشارح ولمبس في التميل مسامحة قطعا بلوقع التميل عاهو اللازم وقد عرفت آنف تحقيقه والتعجب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعا لية النابعية لذلك الادراك اما بطربق الاشمراك او بطريق الحقيقة والجازفهواي التعجب والمعنى الاول مثال اللاحق لذاته و بالمعنى الثماني مثال اللاحق لامر خارج فالمرادهها هو المعنى الاول والمراد عمروضه اعنى الانسان حقيقته اعنى الحبوان الناطق لاهيكله المحسوس اذااءارض الهبكل الانسان انماهو التعجب بالمعنى الثمائي لابالمعنى الاول الذي كلامنافيه فالفول ٧ بان في التمثيل الذكور مسامحة من حبث ان الانسان مركب في الخارج ن النفس الناطقة ومن البدن الاان يبني على مذهب بعض الحكماء من إن الحواس مدركة [

لافره خال

of

المنية المعادية المنية المنية المنية المنية المنية المنية المناسخة Silving Cology Cology Light of State of Sta Ules y belg Vides م الولى الدين ا طفال على المالية الما الندود وافعا والحان معى عرف المالية ال the Light of Casilo عالم المال ا Some Crack County in Comment of the County in the County i Jesill Resident Constitution of the Constituti Géalla Ul des Crossistes said all blacks in the all of Ass les Grand Land Comment of the Co 81 List on the State of the Sta Secretary of the second of the

الذاتية نافعة في الايصال الى المجهولات وماقيل ٧ من انتلك الاعراض الذاتية وانكانت اوصافا للتصورات والتصديقات الموصلة ولم كن انفسها موصلة اكن التالتصورات والتصديقات انماتكون موصلة الى المجهولات بعد تميز الموصل عن غيره والمميز انماهو بالاوصاف والاعراض الذاتبة فانك مالم تعلمان الحبوان جنس والناطق فصل والحجوع حدلانعاله موصل الى معرفة الانسان وكذا الحال في التصديقات ايضا فيكون لهذه الاوصاف والاعراض الذاتبة دخل تام في الايصال فقوله من حيث نفعها في الايصال قيدللاعراض وضير نفعها راجع البها انتهى فمردود اما اولا فلا نهم انفقوا على ان الحبثية ههناقيد الموضوع لاسان العرض الذاتي واماثانيا فلمااشرنااليه من أن الاعراض الذاتية ههنا عبارة عن الأيصال ومايتوقف عليه توقفا قريبا او بعبدا واما ثالثا فلان الموصل الى المجهول انما هوالتصورات والتصديقات ولايلزم في كونها موصلة ان تكون اوصافها مميرة اصاحب الفكر و لوسلم فلادلالة فى التعريف عليه والوسلم فاغايصع ماذكره اوكان تلك الاوصاف والاعراض مفارة الايصال وقد حققوا بانمرجع الكالاعراض والاوصاف هوالايصال فلامعنى لكونها نافعة فيالايصال قطءا فالحق انهذا النوجيه فاسد من وجوه وانعانده بعضهم الأعاقب الوضوع اعنى المعلومات التصورية والتصديقية بهدذا القيد اعنى حيثية النفع في الايصال أذ لولم يقيديه لرم انبكون النطق باحثا عن جيع احوال المعلومات التصورية والتصديقية وهو خلاف الواقع لان المنطق انمايحث عن احوالها ماعتبار نفعها في الايصال الي المجهولات وامااحوال المعلومات لامن هذه الحبيد اعنى صحة الايضال ككونها موجودة في الذهن اوغير موجودة وكونها مطابقة لماهيات الإشياء اوغيرمطاقة الىغير ذلك من احوالها فلا بحث للنطق احدم كون عرضه متعلقا سا فالقيد المذكور ههنا قبد واقعي كقيد الذا تُبِه في النعريف شاء على ان بحث النطق عن احوال المعلومات انماهي من هذه الحيثية فتدرة و بالله التوفيق قوله والعرض الذاتي اه لم يكتف بالضمر بان بقسال وهي او وهو اى العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لان الشاني تكلف والاول مخالف لماقيل ان التعريف ألمــاهية لاللافراد ثم اقول لما كان العرض الذاتي مذكورا في نعريني المنطق المأخوذين من الجهسة الاولى وكان النعريف الاول على مذا ق المتأخرين فسمر الحشى ٧الاعراض الذاتية الواقعة فيه على مدهب المنأخرين فيهاايضا وهوكون اللاحق اعرمن انبكون لذاته اولجزئه اولمساويه واماالقدماء اسحاب التعريف الثاني فقد حققوا بأن المرض الذاتي الذي يحث عنه في العلم ما يلحق الشي لذا أنه اولمايساويه جزءاوخارجا كالتعجب للانسان لذاته والضحك والتكلم له لنطقه فهم لم يعتبروا اللاحق الشئ بواسطة الجزء الاعم مثل الحركة بالارادة الانسان بواسطة انه حيوان وبين الفريقين مباحث كشرة تطلب من محله وهل هو نزاع اغظى يرجع الى تفسير اللفظ اونزاع معنوى قال بعض الافاصل هو نراع معنوى ماكه هل يحث عنه في العلوم المدونة في الواقع او اله هل ينبغي ان يحث عنه فيها وظاهران مثل هذا نزاع معنوى يليق ان يقع معركة الاراء وقبل ان زاعهم انماهو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن هل يكون مقيدا بامر مساو لموضوع الفن اذالم يكن دُ لك القيد مذ كورا قال القدماء

الطبيعية هي السطوح والاجسام التعلمية والخطوط ولم يقسل احد من الفلا سفة بان المبدأ الفياض واسطة ههنافي الانقسام وامالامر بساويه لاصواه كان جزوله اوخارجا عنه على ما هو التحقيدق بان يكون هناك واسطة في العروض فيعرضها اولا و بالذات وللمروض سيعينهاعلى مانص عليه الشريف فالعرض الذاتي مايستند إلى الذات اما بلا واسطة كما في المرض الاولى او يواسطة مايستند اليها بلاواصطة كافي اللاحق لامر بساويه واما ما يلحق الشئ بوا سطة الاعم جزء اوخارجا كالحركة اللاحقــة للابض بواسطة كونه جسما اوالخارج الاخص كالضحك المارض الحبوان بواسطة كونه انسانا اوالمان كالحرارة اللاحقة الماء بواسطة النار تسمي اعراضا غربة لعدم كونها مسندة الى الذات ففها غرابة بالفياس المها والعلوم لابحث فمها الاعن الاعراض الذائية لموضوعاتها لان المفصود في العلوم سان احوال موضوعاتها والاعراض الذاتية للشئ اعراض له في الحقيقة واماالاعراض الغربية فهي بالحقيقة اعراض لاشباء اخرهي بالقباس المااعراض ذاتية فيجب ان بحث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشباء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرص غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتى فيحث عن الجركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ماعداه فتقيد الاعراض بالذائية لجرد النوضيع لما عرفت ان العلوم لابحث فيها الاعن الاعراض الذائبة لموضوعاتهافلولم يقبد بهانحمل على ذلك ابضاهذا ثمان المراد والعث فى العلم عن الاعراض الذائمة رجوع البحث فيه البااما بان يجول موضوع العلم موضوع المسئلة وبحمل عليه ماهو عرض ذاتياه واما بان بجعل نوعه موضوع المسئلة ومحمل عليه ماهو عرض ذاتي اذلك النوع ومابعرضه لامراعم لكن بشرط اللانجاوز عومه موضوع العل صحةول الفقها عكل مسكر حرام وامابان بحمل عرضه الداتى اونوعه موضوع المسئلة و يحمل عليه ما هو عرض ذاتى له اومايعرضه لامر اعم لكن بالشرط المذكور ابضا والالكان في كلتا الصورتين من الاعراض الفريبة فعلى هذا يندفع مايكن إن بنو هم من إن الاعراض الذائية مجولات لمسائل العلم ومامن علالا وهجولات اكثرمسائله اخص من موضوعه فيلزم حل الاخص على الاعموهو بط وال كشرا من مسائل العمم موضو عدابس موضوع العلم فيلزم ان لايكون النعريف المذكور جامعاوذ لك لانهم وان اجلوا اليان في تعريفات العلوم كاذ كره الشارح لكن فصلوها عاذكرنا كانص عليه الفاضل الدواني وغبره للتصورات والنصديقات اي للنصوات والمصدقات اي المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ماحصل صورها عندالعقل مجردا عن الاذعان وبالثانية ماحصل صورها عند العقل على وجد الاذعان والقبول من حيث نفعها اى تلك المعلومات في الابصال الى تحصيل المجهولات النصورية والنصد بقية فقو له من حيث اه اما متعلق بيحث اوالاعراض على ما يفهم منها معنى اللواحق اوظرف مستقرحال عن النصورات والنصديقات اوصف فدلها وعلى النف درفضم نفعها راجع الى النصورات والتصديقات لاالى الاعراض الذائبة اذ الحبيبة ههنا فيد الموضوع لابيان للاعراض الذاتية اذ الاعراض الذاتية ههنا عبارةعن الايصال ومايتوقف عليه الايصال كاستقف عليه ولامعني الكون ثلك الاعراض

عد الماليا عام الحد الماليالية المعدد

* 12. 331 12.89

الفائد اللاعافي والعالم * d./4/1

التصديق بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذلولم يكن ذلك المجوث عنه مثلا ، وضوعاله لما بحث عنه فيذلك المل فالنصديق عوضو عيمة الموضوع مترتب على التصور بالرسم اللازم لكل طالب كثرة تضبطها جهمة وحدة فلمذا اكتنى به في ذلك الكلية وانما لم بكتف سلك الاشارة في معرفة الغياية اشارة الى الاهتمام بشيانها وانالاهمامها فوق الاهمام ععرفة موضوعية الموضوع الايرى انفى كل من النصور والنصديق بالغاية ما هو واجب عفلا على الطالب المذكور. وهو النصوريو جه ما و التصديق بفائدة ماوليس في التصديق بالموضوع ماهو واجب عقلا بل هو امر استحساني قطعاعلى مااشرنا اليه فلذا اكثف الشف تلك الكلية بالامرين وامافئ بيان عاداتهم فقد ذكرالامور الثلثة لكون العادة وافقه عليه فبهذا البيان حصل الالتمام بين الكلامين وارتفع الذين من البين لكن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في ثلك الكلية لمحصل الالتيام النام عند الخواص والعوام هذاهو التحقيق في المقال فدع عنك ماقيل اويقان فالاالش الحقق فنقول اه اذاعرفت انمئ حق كل طالب عانضمطه جهة وحدة انبعر فه مثل الجهدة أه ولك انتقول اذاعرفت انعادة العلاء جرت على نقدع الشعورات الثلثة على الشروع في السائل فنقول مفتفيا على الرهم مشيرا الى الامور الثلثة معرفا المنطق باعتارالحهة الاولى الذانية المنطق وهوفي اللغة مصدركا لنطق ظاهريا وهوظاهرو باطنيا ععني التعقل ولكون ظهور القوة النطقية بمذاالفن ميه فكانه منبع النطق ومعدنه والظاهر انالمراد به ههناالمسائل الخصوصة لفوله علم اي اصول وقوانين وماقيل من ان اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغيرهما يطلق على المسائل المخصوصة وعلى التصديقات بتلك المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة ذلك النصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجمالي الشامل لجيع ثلك المسائل والثلثة الاول لانقبل التعريف بالطريق المعتاد والمايعرف المنطق مثلا باعتار المعنى الرابع ففيه انه بأباء قوله علم اى اصول وقوانين اذلابصم الحل ح وقد ارتضى القائل بهذا التفسيروان اراد بالمفهوم الشامل مجموع المسائل فهذا لبس امرا غيرالاحمال الاول اعنى كون العلم عبارة عن المسائل معان بعض الافاضل وصرح بان المفهوم الكلي الشامل شامل لكل واحد من الثلثة السابقة وهو الظا هر فالحق ان المنطق ههنا عمارة عن المسائل الخصوصة والتعريف الآني رسم له على ما هو المطلوب ههذا لان معرفته محسب حده لا يحصل الا بالعلم محميع مسائله بحث فيد اى فى ذلك العدلم عن الاعراض الذا تبة وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشي امالذاته اى الاواسطة في العروض بان مكون هناك عروض واحده منسوب الى الواسطمة اولا وبالذات والى المعروض ثانيا وبالعرض كافي الحركة بالنسبة الى جالس السفية وبلا واسطة في الثبوت ابضا كا نص علبه الشريف في الحاشية الصغرى وما قبل من أن المنفى في المرض الاولى اي العارض لذاته انما هو الواسطة في العروض لاالواسطة في الشوت بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذاتية للسطوح معانها فاضت عليها من المبدأ الفياض وهو واسطة في الشوت فيعد الخالفة لماصرح به سيدهم يردعليد أن هذا مخالف ايضا لماصر حوامه من انالفائل للانفسام اولاو بالذات في انفسام الاجسام ا

في قوله جرى عادة العلاء الى التصور بالتعريف المأخوذ منها بل بأباه عادتهم ايضا حيث يقد مون بيان الغاية على بينان الموضوع ولوكان الامر كاذكره لزم ان يكون الامرعلي العكس وكذاماقبل عكن ان يكون ضمر بها في قوله و يحصل الشعور بهاراجها الى الجهة مرادام الجهد الوحدة الذاتية على الاستخدام اوالى الكثرة على ان يكون المراد بالشعو ربالكثرة التصديق بالموضوع بناء على انه لازم للتصديق عوضوعية الموضوع فيكون من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى اذلاشك ان مثل هذا عالايدل عليه سوق الكلام بل بأباه بيان القوم وعاد تهم وسياق كلام الش ايضا كافي التوجيه السابق معانه لايكون مجازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى المازوم وانمايكون كأيه على مذهب البعض من اهل البيان وكلامه ظاهر في كونه مجازا على انه يحتاح الى قيد ان كانت من العلوم المدونة على ماستقف عليه فاذ كرناه اولا في توجيه الكلام انصم اهون منهما وسنبين وجه الصحة محبث يفسله اصحاب الفطنة قوله ان كأنت أي تلك الكثرة علا مدونا وفي بعض النسخ انكان علااه اى انكان ماذ كرمن الكثرة المطلوبة علااه والنسخة الاولى المونها عارية عن التكلف المذكور اولى وما قبل ٧ من ان اسم كان في الاصل مبتدأ والمبتدأ عين الخبرفيجوز مطافة المبتدأ له كطافقه المرجع كافي قولهم من كانت امك فلاحاجه الىالتأويل بلالمطابقة الخبراكونه محطالفائدة اولىفالنسخنان تتساءيتان بل الثانية اولى فقيه أن مطابقة المندأ الخيم كعكسه انما هو في صورة كون الخيم من المشتقبات ولاكذلك ههذا فالطابقة المرجع في مثله اولي من الطبابقة الخبر وقولهم من كانتُ امك * لبس تأنيث الاسم فيه لا جل المطابقة للخبر بل اللشارة الى ان المرجع فيه وان كان مذكرا لفظ الكنه مؤنث معنى ومن البين ان النذكير والتأنيث في مثله سواء واذارجع احد الحائبين من جهد اخرى كافى المثال المذكور يكون ذلك الحانب اولى واما ههنا فحانب التأنيث راجع والعجب من القائل انه كيف بشتبه عليه امشال هذاالفال واعاقبد الحشى بهلان بعض تلك الكبرة ابس له موضوع بحث عن اعراضه الذاتية ففيه اشارة الى الرد على من ادرج معرفة الموضوع فعاتقدم اذاوقصد ادراجه لقبد بهذاالقيداذالكلام ههنا في موضوع العلم ولابد فيه من هذا القيد والظاهر انهذا التقييد بان ٤ مأهوالواقع اذالموضوع المعهود ههنا اعايحناج البه في العلوم المدونة قوله لكان اولى والتأم اه اشار بهذا الى ان الالتيام موجودة في تقرير الش وانلم يوجد الالتيام النام فيداما عدم الالتيام التام فيه فظهاهر من تفريره واماوجود اصل الالتهام فلا نه ظهر من المقسد مذ السابقة الكلية ان كل كثرة نضبطها جهة وحدة سواء كان ملك الكثرة من غير العلوم أو من العلوم مدونة أوغير مدونة من حق طالبيها أن يمر فها منك الجهدة الشاملة للذاتية والعرضية فيستفاد منه قطعا ان كل طالب علم من حقم انبعرفه بالجهد المذكورة الشاملة والالارتفع الامان والوثوق من الكليمة فلايصح ان تقع كبرى السكل الاول وقد عرفت ان المعرف فلذكورة تكون بالتعريف بالرسم المأخوذ من احدى الجهة بن وعرفت ايضا ان الك المعرفة بحصول مقدمة كلية هذاك هي انكل مسئلة باحثه عن كذا فهي من عمل كذا وانكل مسئلة الهامدخل في كذا فهي من علم كذا ومن البين أن من حصل عنده المقد منان المذكورتان يحصل عنده

عد عدوا المول المعدد

يه المالية مالية

م بنظارته می از می از از از می از از از می از از از می از از می از می از م می از از می می از می

معرفة الغابة هذا على معناه اللغوى واما على ما هو المعروف من اله يستعمل لانشبيه فعناه إن معرفة الفياية من حق الطالب كاكان معرفة الكثرة بالتعريف من حقيه فلا كدر فيه اصلا قوله كذلك ظرف مستقرمفعول مطلق مجازى صفة لصدر محذوف اي من حقمه البعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة التعريف في كونها قبل الشروع فيهااشا ربه إلى أن المراد بمعرفة الغابة معرفة تصديقية لان ماهو من عدمات الشروع ذلك لبس الا قوله فلهذا جرى اشار به الى ان قوله ولان كل متعلق فواه جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حبث يسنفاد من ظاهره انعلة الحريان المذكور اعاهى الصغرى فقط فاشار مذااليان الى انعلته ماهو نتجه البيان السابق فكاله قال لماكانكل علمن حقط السدان يعرفها بتلك الجهدوان يعرف عايتها ايضا جرى عادة العلماء اه قوله اى التصديق عوضو عية الموضوع اه اشاربه الى ماقد مناه من أن ما هو من مقد مات الشروع التصديق عوضو عيد الموضوع فنذكر قوله لم لر م عاتقدم يعني أن التعليل لذكور قاصر إذ الدايل المذكور انما يثبت تقديم الامرين لأتقديم الامورالثلثة كا هوالمدعى فبلهاتما يرد ماذكره لوكان قوله وموضوعها من قبيل عطف المفرد كاعوالظاهر الكن محتل ان يكون من قبيل عطف الجلة بتقديروجرى عادتهم ايضا بنقد بم الشعور عوضوعها عطفاله على جرى المعلل المذكور فبله فلاردما اورده ولهذا امريالتأمل وفيه أنه لوالنفت الى مثلهذا التوجيه لامكن توجيه كلءاهو ظاهر في الفساد ولا يخني مافيه على أنه يقال له ماوجه جريان عادتهم على ذلك فان قيل لبس اه وجه بارم ان يكون عبا خابيا عن الفائدة وهذا فاسد مع ان الامور الابفاقية لانكون دائمة اواكثربة على ماتقررفي محله وان قبل له وجه وسبب يقال له ماوجهه فانكان وجهه مااشار البه الش فبرد عليه ما اورده المحشى وانكان امرا اخر فبعد تسليمه لابد من بانه هذا قوله تأمل اهله اشاره الى منع اللزوم المذكور وبيانه انه لما كان من حق كل طالب كثرة تضطها جهة وحدة ان يعرفها بجهة وحدثها لزم على ذلك الطااب أن يورف أولا جهدة وحدة ذلك الكريرة حتى يعرف تلك الكثرة ببتلك الجمهة وثلك الحهه وانكانت اعم من انتكون موضوعا اوغيره لكن لعموم الكلية يندرج لزوم معرفة الموضوع غيه فعلى هذا اواكتني به لتم الامر ايضا لان تلك الحمة شاملة للغاية ابضالكنه مسرح بلزوم معرفتها ثانيا اشارة الى الاهتمام بشانها وانحطاط رتبة معرفة الموضوع عن رتبة الاعتبار لان المايز بالموضوعات امر استحساني على ماصرحوابه فاقيل من انالاع لايدل على الاخص اصلا لبس بشي لانذلك البس بطريق دلالة الاعم على الاخص بلبطريق اندراج الكل نحتعوم الكلية كالشر فاليه هذاماعكن ان فال فيه وفيه ١٧ ان اللازم لمعرفة تلك الكبرة بتلك الحهد معرفة تلك الحهد اما بتصورها اوبتصديق وجودها والمق همنا التصديق بموضوعية الموضوع وعلى التعريف معانهم فعلواالامرعلى المكس وماقيل ٩ من ان قوله ان يعرفها بالخاط الجهد اشارة الى التصور من العلوم المدونة حذف اظهوره من تكلف جدامع انه بأباه تخصيص الش الشعور المراحة على المعادية عصيص الش الشعور المراحة ال بالتعريف المأخوذ منها وقوله و محصل الشعور بهااشارة الى التصديق عوضوعها محذف

(signal p

salidistill salidistilliar Fred Sparing S * Cario de la cario del la cario de la cario dela cario dela cario dela cario de la cario de la cario de la cario de la cario dela cario de la cario de la cario de la cario de la cario dela cario de la cario de la cario dela cari rix will chick confined a rate postiblished account of the state of the sta Unida est q

من ان يكون سعمه عبدًا في نظره بل لاوجه الهذا التأويل قوله أي التصديق عوضوعها كانه اشار الى انه معطوف على الشهور السابق ومثله ملحوظ هنا بقريتم السياق ويافي التوجيهات سبق والظاهر انالمراد منه التصديق بموضوعية الموضوع كاسيصرحيه ومقصوده همنا انماهور بط العبارة وانماقلنا المراد ذلك لانماهو من مقدمات الشتروع اعاهو النصديق عوضو عية الموضوع بان يقال همنا مثلا وموضوعه المعقولات الشائمة اوالمعلومات النصورية والتصديقية من حيث الابصال الى المجهولات واما التصديق بالموضوع اي بوجوده فهومن المادي التصديقية وقد قالواموضوع العم لابدوان يكون مسلما القبوت ولايكون اثبات الوجود فيه من مسائله واماتصورا لموضوع فهومن المبادي التصورية هذا عمان الحشى اشيار لهذا التصديق فالدُّنين الاول عبر الما المطلوب عندالطالب عن غيره تمير ا ذاتباوانما كان الممير الحاصل به تميرا ذاتبا لان الممير المذكور لما كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا بطلب في العلم نسبتها الماكان المير الخاصل ما تمير اذاتها ولذاقالوا عابر العلوم محسب عابزالموضوعات اعتدادا منهم بالغير الذاتي وحطاللغير العرضي عن درجة الاعتبار مع ان النمر ليحصل بالمحمولات ايضاً و اماماقبل ٧ من ان العام هو المحمولات المنسبة فذلك للاشمارة الى اللق في العلوم نسبة المحمولات الى الموضوعات وبيان احوالها والثاني ازدياد بصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصلا بالتمريف وذلك ظاهر ايضافانه اذاحصل التصديق بموضوعية الموضوع فاذااور دعليه مسئلة من مسائل المل ولاحظ موضوعها علمانها منذلك العلمالذي حصلله التصديق عوضوعية موضوعه علا اكل من العلم الحاصل من التصور بألرسم لان ذلك اتماهو بمعونة القضيمة الكلية المستفادة من النصور بالرسم ولا يجتاح ههنا ألى مثله فن قال أن الامتياز بالتصديدين عوضوعية الموضوع لاجل اله يتوصل به الى فاعدة كلية هيان كل مسئلة يحث فيد عن كذا فهي من هذا العلم اواله بتوصل به الى تعريف العلم و يؤخذ منه فالتصديق المذكور وسيلة الىمابه التمر فإبحصلله بصبره فضلاعن ازديادها ٩ اذلاحاجة ههناالى النوصل بالقاعدة وانكانت حاصلة له ايضائمانه لوكان النصديق المذكور وسيلة الى مايه المير وكان التميز المطلوب بالتصديق بموضوعية الموضوع هذاالتميز كان التميز الحاصل بالتعريف اقوى من التميز بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع عدم قول المحشى وليرداد بصيرته فالوجه مااشرنااليه قوله ولير داداه اغاقال ذلك لأن اصل البصيرة حاصل بالتعريف وهذا انما يكون على تقدير تقدم التمير الحاصل بالنعريف على ما حققناه وقد اعتادوا على ذلك في المقدمة فبينوا اولانعريف العلم ثم عَايِنه ثم موضوعه قوله وخلاصة الكلام اهاشار فيهاولاالى ترتيب الشارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها ثماشار بقوله فبكون من حق اه الى ان البرتيب منعكس لان حاصله ان كل علمين العلوم المدونة كثرة كذلك وكل كثرة فيكون من حق طالبهاان يعرفها بتلك الجمة أه وهدنا عين الترتيب الذي اشرنا البه سابقا فنعم الخلاصة الجامعة بين الترتيبين وان خفي هذا على بعض الناظرين قوله ايضااى عاد المعرفة عودا اوعاد الحكم باللياقة عوداو جلة على معنى عاد اللياقة عودا وعلى معنى عاد معرفة الفساية عودا ابعد بل فاسد ادلم يسمق

July of Article States of the States of the

بل فيه اعتبار جار المعطوف عليه المحذوف في المعطوف والكل بعيد جدا مع ان فيه جمل الشمور الواحد مشركا ببن الامور الثنلثة ولايخني مافيه وقبل انه اشارة الىحدف المضاف وان الفاية معطوف على تعريف العلوم على ان يكون الساء داخلة على الغاية ايضااي على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبشعور الغابة والموضوع وفيه أن الظاهر من سياق كلام الشارح أن العادة جرت على تقديم الشعو رات الثلثة لاعلى تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبالشعورين على ماهو اللازم لهذا التوجيه معانه لبس من قبيل حذف المضاف وهو ظاهرجدا على انالتعريف من قبيل المعلوم والشعوران من قبيل العلم و مكن ان يقال أنه اراد انه معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بيان لحاصل المعني إذلامعني لنقديم نفس الغاية في هوالعادة الماهوتقديم الشعور بها والمالم يصرح به الشارح لوضوحه ماذكره وهذاما شرنااليه فيالشرح وانمارك الشارح ذكر الشعور ههنا لكونه متادرا فى التصور والطلوب ههذا التصديق بالفاية والموضوع والاوجدان عال ان الشعور Jack Huly to to Jack Miles & 99 اعممن النصور والتصديق وقوله وغابتها ومومنوعها معطوفان على نعر يف العلوم والباء فى العطوف عليه للسبية وصلته اعنى المسائل محذوف وفي المعطوف الصلة بقرينة ان المجرور مشعور به او للسبيبة ايضا بقرينية ان كلامنهما كايكون مشعورا به بكون سبا ٩ للشعور ابضا فني المعطوف عليه بحمل الشعور على النصور لوجود قرينية المنعلق وفي المعطوف بحمل على التصدد بني لقرينية المنعلق ايضااذ معرفة الغابة والموضوع من المبادي النصديقية فعلى هذا لابلزم المحذورات السابقسة قوله اى لنصديق بهااشاريه الى ان الشعور المحوظ ههذا شعور تصديق اذما هو من مقد مات الشعور انما هو التصديق بان غايته كذا و قوله ليرداد جدا و نشاطًا أه صرح به ليكون نصا في الفائدة السابقة لهذه المعرفة فلا بجدى المناقشة في مثله إنه مستدرك هذا قوله ولايكون سعيده عدًا وضلالا هدا الكلام على محاذاة قوله سابقا ولايفتر عن السعى فتحصيله فعناه حانه اولم يصدق بالفائدة المهمة المثنبةعليه في الواقع لكان سعيه البه في تحصيله عبثا عرفا و في نظره صلالا وافتر عن السعى في تحصيله و همذا حق وقد نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى فاقبل ٤ من ان كثيرا من المحصلين بحصلون بدون النصد بق بتلك الفائدة ولابكون سميم البه ضلا لا لبس بشئ اذلاشك ان السعى المذكور عبث عرفا وضلالا في نظره على ماهو المرادمنه وانلم يكن عبا وضلالافي نفس الامر لحصول المقصود على التقدير المذكور فلا حاجة الى تأويله بعدم الامن من العبث والصلال بأن يكون معناه لاياً من أل

فكيف مدرجان مما تحت شعور واحد ولان البا. في المعطوف عليه للسبية وفي المعطوف الصالة فلعله اراديه ان قوله وغاينها معطوف على الشعور بتقدير المضاف ههنا ايضا المحذوف فرينه السابق لاان الشعور السابق مسحب عليه ايضا وفيد بعد كونه خلاف الظاهر جدا حذف حرف الحروهو سماعي مع انه ابس من فبيل حذف المضاف و قبل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تقديم الشعور مها و بغايتها و موضوعها وفيه حذف المعطوف عليه مع بفاء العاطف والمعطوف

Ar. Jeailly by Saki Slicisty Je wall James is is laked J. register sile wie dalge Estlissing willing elouistell comments of the season of the sea

على مانص عليه المحققون من المذ الكلام وغيرهم والكان تقول معنى قولهم غاية العلوم الغير الاكية حصول انفسها انتلك العلوم لاتكون وسائط وآلات الى علوم اخرولا بارزم مندان لايكون لهاغايات اصلا محيث تعدمسا ثلها باعتسارها علوما متفرقة وهوالمطلوب فلابلتفت الى ماصدر عن بعضهم ٧ همنا من الكلات العارية عن الغاية قال الش العلم مذ جرى عادة العلماء وهي الفعمل الاختباري الذي كان وقوعه داعبا اواكثر با على تقديم الشعور اى تقديم ما يقيده اذلامه في انقديم نفس الشعور اى المعرفة الاجالية بمسائل العلم يتعريف العلوم اي سبب تعريفها ورسمها في اول تصانيفهم ماحدى الحهتين المذكورتين ليكون الشارع على بصيرة فيشروعه فانه اذا تصور العلم برسمه وقف على جبع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بتعريف العلوم منعلق الشعور اماظرف لغواوظرف مستقروقوله وغابتها وموضوعها كلاهمامعطوفان على النعور المضاف المدفيكون المعنى على تقديم غابنها وموضوعها ولامعنى له الانقديم الشعور بفايتها وموضوعها علىما نصعليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها وستسمع لهذا زيادة بيان وعطفهماعلى الشعور بتقدير المضاف على ان بكون المعنى على نقديم بيان غايتها وموضوعها اوعطفهما على تعريف العلوم لبكون فيحبر الباء بتقدير ذلك المضاف ابضا على ان بكون المعنى على تقديم الشعور بتلك المسائل بيان غايتهاوموضوعها تكلف معان الاول بؤول الى ماذكرنا اذلامه في لتقديم بان الغايد الاتقديم الشعور بان غايته كذا وكذا الموضوع ابضافلا وجهلار تكاب حذف المضاف على ان العادة تقديم الشعورات الثلثة ولايقهم ذلك الاعاذكرناوان الثاني ايضا مخالف لمده العادة وسنقف عليه في الحاشية و بالجلة الهم اعتادوا على قديم الامور الثلثة على الشروع ف مسائل العلم ليكون المنعلم على زيادة بصيرة في شروعه واعمر العسلم المطلوب عنده تمير الما ومن علل اعتبار تفدعهم الامور الثلثه ههنا بقوله لئلا بكو نكن ركب متن عياء وخبط خبط عشواء انتهى فقدركب مثنعياء وخبط خبط عشواء لان ذلك التعليل انماهو في تقديم التعريف لافي تقديم الامور الثلثة فافهم الفرق بين المقامين فال العدلامة الكبرى في الحاشية الصغرى ماحا صله وقد يذ كر ههذا ايضابيان مرسة العلم فيما بين العلوم وبيان شرفه ويان واضعه وبيان وجم سعيه باسعه والاشارة الىجيع مسالله اجالافهذه امور تمانية متعلقة بالعلم المطلوب وموجبة لمزيد عبره عندالطالب وزياده بصيرة فيطلبه والاحسن في النعليم أن يذكر كلها اولاوفديكتني بعضها ولاحجر فيشئ ذلك اذلاضرورة هناك الافي النصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماانتهى قوله اى لبا من الطالب اه اشاريه الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم فظيم قوله مابقاان بعرفهابتلك الحهة فاهونكتفله نكتة لهذاايضا واشاربه ايضاالي انحيى في السابق سبية لايقال لابدفى حتى السبية ان يكون ماقبلها سببالما بعدها كابين هناك فكيف مصم التفسيرالمذكورلانا نقول هذا من قبيل البرهان الاني فلك حينسندان تجعل اللام لام الفاية ولام العاقبة كافي قوله تعالى فالتقطم آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا قوله اى الشعور بفايتهاأه المتادر مندائه عطف قوله وغايتهاعلى تمريف العلوم ولا يحنى مافيه من الركاكة اذ الشعور بعريف العلوم شعور تصوري والشعور بفايتها شعور تصديق

· Mark of the state of the safe of

ماؤورالغ المرفيالانون Allendo ibile lolaielle النائ المنافعة المعلم المنافعة فالمو مُومَال الله المال الما ف المال الما Lies lies lies to it is it is اعتاد ا ودعها واما ما اشماله Established States of the Stat الماد بجدال فولودالة عملان ولما عفيه ناعد نالانه والديد من والديد الله والديد الما الله والديد الما الله الله والديد الله والدي Casillia of in * 0/2//00

عن الاعراض الذائية له اي للموضوع لبس بشئ اذالموضوع ذات من الذوات فيلوزم على ماذكروه كون الشئ منسو بالى نفسه و بأناه ايضا قوله وحدة حقيقية اواعتسار مة اذالحهة الوحدة الذاتية التي هي عين الموضوع كيف يكون واحدا وحدة اعتبارية فالحق ان كلام الشي خال عن المسامحة وانجهة الوحدة الذائمة هو ما اشار المه وان معنى جهد الوحدة الذا ثية طريق وسبب لحعل ثلك الكثرة شيئا واحدا منسوب ذلك الطريق اوالحمل المذكور الى الذات اى الموضوع وهذالبس الاكون ٧ تلك الكثرة احثه عن الاعراض الذاتية لشئ واحداى الموضوع ووحدته اما وحدة حقيقية كالحسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالعددموضوع علم الحساب اواعتارية مان مكون الموضوع اشياء متناسبة متشاركة اما في امرذاني كالخط والسطيح والجسم التعلمي موضوع علم الهندسة المشاركة في المقدار الداخلة تحتم وان صرح الشيخ ان سيا بان موضوع علم الهندسة المقدار اكمنهم اقامواانواعه اى الخطوالسطم والحسم التعلمي مقام المفدار تسهيلا الامر على المتعلين وكا لكتاب والسنة والاجاع والقياس المتشاركة في الدليل الذي هو جنس الاربعة واما في امر عرضي كو صوعات مسائل الطب المتشاركة في الاتساب الى الصحة وكا لمعلومات التصورية والتصديقية المتاركة في الايصال الى الجهولات عند من يقول بأن موضوع النطق المعلومات النصور بةوالتصديقية واماعند من يقول بان موضوعه المعقولات النائبة فهواي الموضوع واحد وحدة حقيقية كم ستقف عليه وكم ان تلك الكثرة تضبطها جهة وحدة ذاتية على ماحققناه تضطها ايضا جهة وحدة عرضية اى الحهة المنسوبة الى العرض الفائح بالغير المتعلقة به فكما انالعرض ابعة للذات كذلك الحهة المتعلقة به تدوالحهة الاولى الذابة في أنها تعد المسائل الكثيرة باعتارها علا واحداو المنوع فصل ورحان على التابع ولذا يعنني الحهم الاولى في كثير من الاحيان وتلك الحهمة العرضية اي المنسوية الى العرض كمونها اى تلك الكثرة الله في العلوم الآلية كالصرف والنحو والمنطبق وغرها والآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثره اليه كالمنشار المجار فلمل اطلاق الاله على العلوم محمول على التميل اوحقيقية عرفية واستتباعها بالحر عطفعلى الكون والضميراماراجع الى الالة على مابقنضيه القرب اذلابد اكل آلة من غاية وهي ههنا العصمة عن الخطأ في الفكر ولذا اخدا معا في نعر يفه و قبل آلة فانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر واما راجع الى تلك الكثرة والمعني كاستلزام تلك الْكُرْة عايد اى كونها متشاركة في الغاية الواحدة ولاتساع فيه ايضا على ماحققناه آنفالان معنى الجهة الوحدة العرضية جهة الوحدة المنسو بداني العرض وذاعين استلزام تلك الكشرة الغايد التيهى عرض من عوارضها ثمان تلك الغابة في العلوم الآلية ظاهرة جدا واما في العاوم الفير الآلبة كعلم الفقه والحديث والتفسير بل الكلام و الحكمة ابضا فكذا ايضا اذ لا بد لكل علم مطاوب بل لكل كثرة مطلوبة من غاية على مانص عليه الشارح سابق واماماقيل من ان غاية العلوم الغن رالالية حصول انفسها وغاية العلوم الالية حصول غيرها فهو بالنظر الى التحصيل كاهو المنصوص من افظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم انفسها ولابداكل علم من غاية

و الا لامتنع صدور ذلك الفعل منه كابين في موضعه وتركه الحشى لان الـ نكـته الا تية اعنى قواه لعزداد اه انما تقوم على ذينك الامرين لا على التصديق بفائدة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر ضروري لابد منه لكل فعل اختاري فلاحاجة الى الاشارة اليه والقول بان ذلك على قاعدة الفلاسفة واماعلى قاعدة المنكلمين من تجويزتر جم احد المتساويين على الاخر من غير مرجع فالاختيار كاف في صدور الفعل الاحتاري من الفاعل فلاحاجد الى النصديق بفائدة مافيعد تسليمه لايكون وجها لبرك الش ذلك الامرههنامل الوجه مااشر بااليه وهوالمستفادايضا من تقر برالسيدالشر بف في هذاالمقام قوله ولايفترعن السعى اه من الفنور اقول لعل قول الش لم داد جدا بالنظر اليكون للا الغامة عهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر اليكون ثلك الغامة مترتمة عليها فى الواقع وذلك لان النشاط زائد على الجدكم ان الترتب المذكور زائد على المهمية وقول المحشي اي سرورا وتلذذا تفسير للنشاط وهوظاهر واما عدم الفتور فهو لازم لكل من الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لايفترعن السعى في تحصيلها فهوعطف على ماسيق فالقول ٤ بان عدم الفنور من لوازم السرور ناش من القصور قال الش المحقق رحه الله ولانكل علم تخصيص بعد التعميم متعلق بقوله جرى الاتن علة له قدمت للاهمام اولكونه الاصمل اوالاشارة من اول الامرالي انه حكيمه للكرة أي مسائل كشرة مناء على ماتقر ران حقيقة كل علم مسائل ذلك العمل تضطها أي تلك المسائل الكشرة جهة وحدة وتجعلها واحدا بعد ما كانت متكثرة في ذواتها وتلك الجهة اما ذائمة اي منسوبة الى الذات على ماهو قاعدة النسمة اي الحقيقة اوالامر لفائم ندائه فلا تففيل باعتبارها أي باعتبار تلك الجهد الذائمة متعلق بقوله تعاد قدم عليه الله همّام مسائله اي مسائل ذلك العلم فالضمير راجع الى العلم وقد عرفت انه عداره عن المسائل الكشرة ففيه اضافية الشيء الى نفسه فيدفع اما يحمل الاضافة على السائمة أو مان يرتك الاستخدام مان يكون الضمر راجعالى العلم عدى الملكة كا اختاره كشرمن المحققين في نعر بفات العلم وعلى كلا التفدرين صرح بالمسائل لكون نصافيا هوالمقصود لان عده عاا وأحدا انماهو باعتسار المسائل وانماعد تلك المسائل اعتار ثلاث الحهد علا واحدا لانهاامنازت ما عن المسائل الاخرالمتعلقة بالحهة الاخرى فاستحسن جعلها علما واحدا عنا زاعن العلوم والمسائل المتعلقة الجهد الاخرى وانما خص ذلك العدماك الحهد الذائدة لالك قدعرفت ان معنى قوله جهة وحدة ذاتبة جهة وحدة منسوبة الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا الذات رحان على غيره من الجهات العرضية والغمايات ولذافيل تما يز العلوم محسب تمايز الموضوعات فظهر من هذاانجهذالوحدة الذاتبذلبست عين الموضوع وانتسامحوا في ذلك بل هي كونها اي تلك الكثرة باحثه عن الاعراض الذاتية اشيُّ واحد على معنى حل تلك الاعراض الذاتية على ذلك الشي الواحد لاعلى ما هو المسادر من كون ثلث الكثرة مجولة على تلك الاعراض اذاالكثرة المذكورة عسارة عن مجموع الاعراض والشي الواحد فازعه الناظر ون ههنا من ان كلامه مجول على النسام من قبل وصف الشي يحال متعلقه اذ الجهة الذاتية انما هو الموضوع لا كون تلك الكترة باحثة

ir Julia o joh

الموري والموري الموري الموري

له على ماصول يعرف عها حوال اواخر الكام من حيث الاعراب والبناء حصل عنده مقدمة كلية وهي ان كل مسئلة من مسائل التحولها مدخل في ثلك المعرفة فاذا اورد عليه مسئلة ععيدة منها تمكن من ان يعلم انهامن مسائل انحو بان يقول ان هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم و بنائم او كل مسئلة كذ لك فهي من الحوفهدة من النحو واذا اورد علبه مسئلة معينة من مسائل الصرف تمكن من ان يعلم انها ليست من مسائله كسئلة الواو والياء اذا تحركتا وانفتح ما قبلهما قلبتا الفابان يقول ان هـذه مسألة لبس اعامدخل في معرفة اعراب الكلم وينائها وكل مسالة كذلك فهي لبست من النحوفيذه المسئلة ليست منه وكذا اذاتصور المران ما نهآلة فأنونية تعصم مراعاتها الذهن غن الخطأ في الفكر حصل عنده مقد مد كلية هي إنكل مسئلة من مسائل المنطق لهامدخل في ال العصمة وتمكن بذلك من ان يعلم مسائله وتميزها عن غيرها تميرا تاما بالتصوير المذكور ايضا والحاصل اذاتصور علما رأسه فقدعرف خاصيته وعمال كل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة و ذلك يقدر اذا اورد عليه مسئلة ان يعلم انهامنه وانها لبس منه قدرة تامة فكانه قدعل ذلك ولم يردانه عجردالوقوف المذكور والتصور المن بور قدحصل له العلم بالفعل بتمر مسائله عن غيرها حي يردعليه اله بعدعدم كونه لازما لماقبله خلاف الواقم ايضا هكذا بدبغي ٧ أن بقرر هذا المقام قوله أي غايتها المهمة لذلك الطالب بآن تكون معندا بها بالنظر الى المشفة التي تكون للطالب في تحصيل تلك الكثرة اذلولم تكن معتدابها بالنظر الى المشقة المذكورة لاتكون مهمةله فقيد المهمة اشارة الى قيد المعتدة ههذا لايقال لايلزم من كونها مهمة للطالب كونها معتدا مها بالنظر الى المشقة اذكثيرا مايكون الشيء مهداللط البمع كونه غيرمعتديه بالنظر الى المشقدة التي تكون في تحصيله لانا نقول المهمية انكانت بالنظر الى نفس الامر فيكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامروان كانت بالنظر الى الطهال فالاعتداد ايضا كذلك وهملم بأخذوا الاعتدادهها بالنظر الى نفس الامر وعلم كل تقدر فالمهمية مستارمة الاعتدادية قطعا فا قبل ٩ بق عليه التقييد بالمعند ما بالنظر الى مشفة تحصيل لك الكثرة ليس بشئ غاقول وانما كان معرفة تلك الغابة المهمة من حق كل طآلب الكثرة اذاولاها لكان شروعه في تحصيلها وطلبه له يعد عشا عرفًا واما اذا علم ثلك الغاية المُهمة يقوى جده فيه قطعًا ولائد أن تكون ثلك الفاية هي أنف به التي نترتب على ثلك الكررة كما أشار البه المحشى بقوله المترتبة علم أفي الواقع اذلولم بكن اياهالر عازال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيصر سعبه اليه في تحصيلها عباً وفي نظره ضـ لالا واما اذا علم الف لدة المعند بها المترتبة عليه فأنه يستكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كاهو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالشروع واسطة مناسبة تلك الكثرة لتلك الغابة كذااشار اليه الشريف العلامة فكلامه نص في إن اللازم هنا شيئان الاعتداد والترتب عليه في الواقع فأشار الحشي الى هذي الأمرين عايته انه اخذ المهمية بدل المعتديها وماذلك الالكون الاول مستلزما للناني كالشرنااليه نع هناامرآخر مقدم على دينك الامرين وهوالتصديق بفائدة مالتلك الكثرة باءعلى أن الطلب فعل اختياري لايصدر عن فاعله الابعد التصديق بفائدة ما

الكلمة ايضافلزمان بكون المراد من المحمولات فيها الافراد وهو بط ماتفاق إهل المعقول ولافرق بين وكب اضافي واسنادي في ذلك اذالهيئة الاجماعية موجودة في الكل على اله مخالف لمانص عليه الاعُهُ في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الاية اذاو صح مثر لهذالم بكن لهر حاجة الى تقد برالضاف في الاية الكريمة وقد حكموا بوجويه ال جوز بعضهم بالفلب في الاية الكريمة كافي قول الشاعر فكل حتف امرى يحرى عقدار معانهذا تكلف لاداعيله اصلامع ظهور الوجه الصحير الذي اشار البه الحشي قوله تأمل تدراءله اشارة الى تضاعيف ماحققناه والى الندر فمها و محمل ان بكون الاول اشارة الى الاسئلة ههنا والماني إلى الاجوبة عنها اماالاول فيان بقال اما اولا فلان كونالتنوين سور الكلى غبر مرضى الشارح واخيرهم فحبنئذ لايحصل المق وإما ثانيا فلانه ملزم على التوجيد الثاني ان يكون كبرى الشكل الاول منهملة وان كأنت في قوة الكليمة وقد نصوا على أنوم كليتها وإما ثالثا فلان كلا من ذلك لايدفع ماهو الوارد على ظاهره وقد تقرر ان المرادلايدفع الايراد وإما رابعا فلان اصطلاح اهل البلاغة لابصحيح ماهو الوارد على إصطلاح اهل المعقول واما الشاني فبان بقال اما اولافلان ذلك وانلم بكن سور الكلي في الفضايا الكلية والسائل العلمية لكنه لامانع من ان يكون سور الكلي في امتال هذاالقاء وإمانات افلانهم انما نصواعلى لزوم كلبة كبرى الشكل الاول في الماحث المعقولة والمنقولة لاف امثال هذا المقام من المبادى على ان التصر يح المذكور منهم غيرمسا وقد نصوا على ان الشخصية قد تقوم مقام الكلية وضلا عن المهملة واما نا لذا فلان النحريرات المهنية على الفرائن بمنز لهُ الدلالات الظاهرة سيما والْهجر برالثاني مبني على أمريقتضي العبوم القطعي في مثل هذا المقام واما را بعا فلان الكلام ههنا في يان المقدمات لافي بان اصطلاحات اهل المقول على انه لواورث مثل هذا البيان خلالاصطلاحاتهم لانسدياب الافادة والاستفادة اذلاشك انافادة المعاني واستفاد تها تتعلق بالالفاط ومانعلق بها هذا وامثاله لايخفي على الاذهان السلمة وانحاؤاههنا باشاءغر عدلا قوله وهني أن كل طالب كنرة اه هكذافي النسخة التي عند فاوه والموافق لماسبق وفي بعض النسخ طالب كل كثرة بتأخير لفظ كل عن طالب و اهل هذا نغيير عن الساسخ ثم إن الحشى اشار بهذا التفسير الى ان مافيل حني سبب لما بعدها عمني كي على مافي النحو وان ما بعد ها غاية مترتبة على مافيلها وصور ثلك السيب عرتدين اذحاصله أن ذلك الشمور الاجالى ملك الكثرة بسب الجهد المذكورة بسنارم الوقوف الاجالى عليها وذلك الوقوف الاحالى بسنارم التمبرين مامنهاوبين مالبس منها وذلك يستلزم الامن المذكوراماالاول والثالث فظاهر واماالثاني ففداشار اليه بكلمة حنى ايضاالمفيدة لسبية ما قبلها لمابعدها وبالدان ذلك الوقوف الأجالي انما بكون عفهومماً خوذ من ثلك الجهدشاءل لجميم ثلك الكثرة فاذااوردعليه شئ من ذلك ينظر الى ذلك المفهوم فان كان ذلك المفهوم شاولاله علمانه منها وانلم يكن شاملاله علمائه لبس منها ثمانه كان المراد بالوقوف الوقوف الاجالى كذلك المراد من العلم عاهو منها والعلم عالبس منها هو العلم الاحسالي الذي به القدرة النامة على التمير أذ هواللازم لذلك الوقوف الاجسالي لاالعلم بالفعل اعنى به الاطلاع على ثلك الكثرات اذمع كونه غير لازم اسابقه خلاف الواقع الضاء الا من تصور العور

At Oachiell Stanland in the

مورد علمه إن المثاني على المثاني على المثاني على المثاني على المثاني المثاني على المثاني المثاني على المثاني ا chocalelles sage it elected Colling of the state of the sta Cross and Listonias المنال عنوان المنال -6:11 -6:11 -6:11 Eight of the state Stell of Stell Argeis ويوالم المناس ال is lastice to sold the sold in المعالمة الم Stall as Constitution of the stall in the st Single de la Million de la Mil * Lessie Constitution lia il signal de la lia de Colon de la de la colon de la Le Carino Las les in List distipation of the sa المنان

الإجل طلب الطالب اياه ومن البين ان هذا يجرى في كل كثرة فيهذه القرائن بحمل التنوين همنا على سورالكلى الابرى الى قولهم تمرة خير من جرادة وقوله * بااهل ذاالفني وقبتم شرا حيث افادالتذوين فهما العموم لالذاته بل افرينة هي في الاول شمول الخبراعني الخبرية الكل التمرات وهوظاهر وفي الثماني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما يكون الدعاء عن الوقاية من جيم الشروروهذاظاهر وانخوعل انناظرين هذا فوله أويان المهملة أه عطف على قوله بأن النَّهُ مِن أه يعني يو جه ذلك أما عما سبق وأما بأن الهملة بالنظر الى ذاتها مع قطع النظر عن القرائن عند علاء البلاغة احترازاع! عند اهل المعقول في قوة الجزيمة كما يظهر من كتهم قديكون في قوة الكلية وذلك اذكان المقام خطابيا مكنني فبه ما ظن كما ههنا الااستد الالبا بطلب فبه البقين وذلك العموم لد فم ترجيح احدالمتساوبين على الاخرلكون كل الافراد منساوية في جواز الارادة فلوجل على بعضها دون بومن بلزم الترجيع بلامرجيح وقداشاراليد صاحب المفتاح فيعث افاده اللام الاستفراق حبث فالهاذا كان المقام حطابها لااستدلاليا كفوله المؤمن غركر عوالمنافق خب لئيم حل المعرف اللام مفردا كان اوجعتا على الاستغراق بعلة أيهام ان القصد الى فرد دون فرد مع نحقق الحقيقة فاعما ترجيم لاحدالمتساويين على الاخر وهكذاذكر ابضا في عدادوال متعلقات الفول فكلام صاحب المفتاح صريح في انكون المهملة ف قوة الكلية في بعض الاومات اعني المفام الخطابي الما هو مالنظر إلى نفس المهملة مع قطع النظر عن القرائن ولايقول عثله اهمل المعقول وان تالوا بكلية المهملة بحسب خصوص المادة كا صرح به شارح القسطاس وغيره فظهر من هذا اليان الفرق مِينَ نَكَتْتِي الْحَشِّي بَانَ الأولى بالنَّظَرِ إلى وجود القرائن هذا كما قررناها وإن الثانية انماهي والنظر الى نفس المهملة معقطع النظرعن القرائن وظهر ايضًا وجه تخصيص الثانية بعلاء البلاغة والدفع ماوقعوا همهذا في حيص وبيص ثمانهم لمالم يففوا على مااراده الحشيههذا ذكروا ههنا توجيهات احرهمها ان المكرة في الأبيات قد نعم بصفة عامية على ماتقرر في اصول الفقدة ولا شك أن صبط ذلك الحهد مثلك الكيرة شا مل عمم الكرات ومنها أن تعلب في الحكم بالوصف المشتق سواء ذكر الموصوف أولا بشعر بأن مأخذ الاشتفاق علة الذلك الحكم فبكون الحكم عاما عموم علته اعنى الطلب ههذا ومنهاان الذكرة قدنع في الأبات افتضاء المفام نحوتمرة خير من جرادة ونحوقوله ومالى علت نفس مافدمت الابة وقدعرف مناآ نف دخول هذه النكات الثلثة في الكنة الاولى للمعشى ومنهاحذف المضاف وهو شايع اى كل طالب كل كثرة كافي قوله تعالى كذلك بطبعالله على كل قلب منكبر جبار اى كل قلب كل منكبر أذابس لمتكبر واحد الاقلب واحد لاقلوب ولايخني سخافته ههنا اذلاضروره فيارتكاب الحذف ههنا مع استفادة المعني المق من التنوين استفادة واضحة ومنها ٧ ان كلة كل يعتبر دخولها والسحابها على المضاف والمضاف البه جمعا فكانه اعتبردخول كله كل على طالب بعدالاضافة الى الكثرة فيفيدعوم كليهما جبعا وهذا فاسد في نفسه اذلانصور انسحاب احاطة كل الافرادي الى شبئين متفايرين ولوصع مثل ذلك لصع الانسحاب في الموجبات

فنأخذمنه صيفرى سهلة الحصول بانجعل المنطني مثلا موضوعا ويجعل عنوان الموضوع مجولافيحصل المنطق عمل ونضم الما تلك المقدمة الكلية ونقول هكذا النطق عمل وكل على من حق طالبه الأبعر فه يتلك الجهدية عاللنطق من حق طالبه الإيعرفة تلك الجهة وهدذاهوالمطلوب ههناوالي هذا الفرع اشارالش بقوله فنفول اه هذا ولاتلتفت الى من لالم يتمز القشرعن اللب وانما اطنينا الكلام ليؤدي حق المقام قوله اى مطلقًا اى كَثرة مطلقًا فالمفسر في الحقيقة محذوف لقيام القرينة وللا حسراز عن شائية التكرار ومطلقا قيد له قائم مقامه وانما اور ده مذ كرا اذاو اورده مؤشا لاحمُل ان يكون صفة الكثرة لساعدة اللفظ عليه ح وح يوهم خلاف المقصود بل الواقع لايهامه ان يكون تلك المعرفة من حقطالي الكثرة المطلقة لامن حقطالي الكثرة المقيدة وفي صورة التذكير لايلزم هذا المحذور وامارجوع ضميرالمذكر المكائن في مطلقا الى الكثرة فِحَائِرْ قط الان تالهُ للز ومه له يكون النذكر والتأنيث فيه سواء هذاومن عاب ٤ هذا الكلام ففداتي عايضحك عنه الانام قوله سواء كانت اه بان الكون الكثرة مطلقا يعني ان الك الكيثرة اعم من ان تكون من غير العلوم كالاموال فان على طالبيها ان يعرفها بجهة وحدة وهي كونهاموجية يحصول الامال والمقاصد اوتكون علوما مدونة تلك العلوم كالصرف والنحو والمنطق وغسيرها اوغير مدونة كمل الخباطة وغسيره من الملوم المنعلقة باكثرالحرف والصنسايع عاهوالمتداول بيناريابه وقدم المنفي اعني من غبر العلوم ٩على الكثرة ظاهرا بخلاف العلوم فليس في عبارته غياروان ادعاه بعض الاغيار قوله والا اى وانلم بكن المرادان من حق كل طالب كل كثرة ذلك لم بفدذلك الكلام ان من حق كل طالب المسائل المنطقية ان يعرفها ملك الحمة لماعرف ان ثلث المقدمة بعد الصرف الى قولنا وكل كثرة تضبطها جهة وحدة من حق طالبها انبعرفها تلك الحهة وقعت كبرى أنقباس من الشكل الاول المنتبج لقولنا كل علم من حق طالبيه أن يعرفه بتلك الجهة المندرج نحته المنطق وغبره فلو لم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثرة لم يوجد فيه شرط الانتاجاء كالبذالكبرى واحمل انبكون تلك الكثرة ماعداالمنطق فإ بحصل حان النطق من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهة معان المق ههناذلك كالشرنااليه قوله فيوجه اه اى اذاكان العبارة المذكورة بظاهرهاغير مفيدة للق فلامد من صرفهاعن ظاهرها وتوجيهها امامان النوين - في الأنبات فديكون سور الكلية وان كان في الاكثر مفيدا للخصيص على مااشاراليه التفتازاني في شرح التلخيص نقلا عن اشارات الشيخ من انه ان كاناد خال الالفواالام يوجب تعميما وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلاعهملة في لغذا الهرب انتهي وذلك لانكونه مفيدا للنخصيص في الاكثر وعند الخلوعن القرائن لايناني افادة الكلبة في بعض المادة وعند وجود القرائن والفرينة ههنا هوسوق هذاالكلام لبيان حال المنطق فلو لم يحمل الكثرة على الكلية لم يحصل المق و يكون السوق المذكور عبثًا والسَّان تقول القرينة على كون النوبن همنا سور الكلي مابعده من قوله تضبطها جهة وحدة لانهاصفة عامة شاملة بجميع الكثرات ولكان تقول القرينة عليه عوم العلة اعنى الطلب لانه شامل لكل كثرة وقد تقرر فياصول الفقه انالحكم على المشتق او الموصول به اوالموصوف به يفبد علية مأخذالاشنقاق لذلك الحكم فيفيد هذاالكلامان لزوم معرفة الكشرة بتلك الجهة

الم الم الموادة والمراجد Leadle late to his A Low Sear M. Agia. المحرور المحرور على المحرور ال digility is ac our ly prisis is the distinguished Brights projection of the second الموالم المرابع المربع Laking an goog gar, ging المراج المراج المال المنافي المالية aidle de list in light of the l The lines 29 airs only potents 3943 36 200 3 34 344. E politic Jr. of pula

المواجعة المعنى والمعالمة المواجعة الم

(Swell)

ان لا إ مرفها اصلا وهو مح لامتاع توجه النفس نحو المجهول الطلق وطلمها الاه والكلام في حق الطالب او يعرفها لامن تلك الجهة بل من حيث المكثرة فع لابد من معرفة كل واحد من ذلك الكرة بوجه ماقيل الشروع في تحصيله لماعرفت من امتياع تُوجِه النفس أبحو المجهول فبضبع وقنه في معرفة ثلك الوجوه ويفوت عنه تلك الكثرة المطاوبة له او يعرفها لامن جهة مساوية بلمن جهة اعم فعوان حصل بهاالاندفاع الى الاخص لكنه محوز أن يقعم الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فع بضبع وفته فعالايمنه والفرد الاخر و مفوت عنه بعض مابعنه وهوالاخص او يعرفها عهم أخص فيفوت عنه بعض مابعنه وهوالبعض الاخر من الاعم الذي لابوجد فبمجهة الاخص ويضبع وقنه بقدر ما محصل به الاخص بخصوصه وعلى النقاد برالثلثة بنطبق قوله حنى بأ من من فوات شي مما يعنيه وهو مايكون من الكثرة المطلوبة وصرف الهدة الى مالادهنده وهو مالا بكون منها مان اضاع وقنه في تحصيله فليس هذا فائدة للامر الثاني فقط كازعه بعض المتصلفين ٧ بلهو فائدة للامور الثلثة حبعا على ماحققناه هذا ولا كانهذا غيركاف في حق الطالب المذ كوربل كان ذلك محتاجا الى امر آخر مغا را للسابق اشاراليه نقوله وان يعرف غاتها اي الكثرة المذكورة واورد المعرفة ثانيا اشارة الى مفارته للسابق من حيث ان الاول معرفة نصورية والثاني معرفة تصديقية لكن ذكر فيه ماهوالنافعله لاماهوالواجب عليه اذالواجب عليه انماهوالتصديق نفائدة ما على ماتفرر في محله لاالتصديق بالفائدة المهمة المزية عليه في الواقع على ماهو المراد ههذا كادل عليه قوله ليزداد جدا ونشاطا اي جده ونشاطه فهما تميران الاانهال ٩ ذلك الواجب اغاهو على الشارع في العلم والكلام ههذا في الطالب فكلاهما واجبهان عقلا على الطالب المذكورولذا ترك الأشارة الى معرفة الوضوع مع ان اللازم عليه ان قول وان يعرف موضوعها ليتميز المطلوب عند تميزا تاما كا اشاروا اليه ههنا الاان يقال ١٤كشني فيه عا يستفاد من قوله ان يعرفها ملك الجهد لان ازوم معرفة الكثرة بنلك الجهة بسنارم زوم معرفة نلك الجهة ايضا وهوظا هرولذا صرح فيما بعد الك الامور الثلثة وحصل مذا البيان الالتيام بين كلاميه هذا غاية نصحم الوجوب العقلي الذي اد عاه الشارح في فصول البدايع ويرد عليه ان اللازم من هذا أن يكون معرفة تلك الامور الثلثة واجبة عقل على الطالب المذكور وواجبة استحسانا على الشارع وهدذا مستبعد جدا بل الفذ ان يكونا متساويين في الوجوب الاستحسائي كالقفوا عليه في الثاني فالظ ان يكون المراد من الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول البدايع هوالوجوب العقلي الاستحساني لاالعقلي الضروري الذي عننع الطلب مدونه وماقيل لا من انجوهر الحق لاينفك عن الدلالة على اللز وم والوجوب فهو غيرخال عن العبوب يمر فه علام الغيوب واعمل ان الش اشار ههذا الى مقدمتين كليتين الاولى اعم ون الثانية والاولى قد مها على الثانية فن اجتماعهما يحصل مقدمة اخرى كلية وترنب القياس هكذا ان كل على كنرة اي مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة وكل كثرة تضيفها جهة وحدة فن حق طالبها انبعرفها بثلك الجهة ينج انكل علم منحق طالبيدان يعرفه بتلك الجهد فهذه قضبة يندرج في موضوعها المنطق وغيره من العلوم ا لقصود الش فلذا قدر الحشي فنما عنده من النسخة مضافا مقدرا اعنى الشمس ليدفع ذلك الامام تخلاف أحفة الاذان اذلبس فيه امام خلاف المقصود غايته ان يكون الاضافة فيه لادني ملابسة ولابأس فيه بل هومن اللطائف على ان في المارنة المذكورة الطيفية اخرى هي ان الاذان كايوذن الصلوة يوذن الخيم ايضا فتدبر وبالله التوفيق قال الشارح المحقق اعلمان من حق كل طالب أه اعلم ان القوم قداوردوا في اوائل كنهم محشاطويلا وذكروا فيه امورايتوقف عليها الشروع فىالعلم على وجه المصمرة ويعين تلك الامورفي تحصيل المق وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالته على غايد الايجاز مقصورا على بان ماهوالموافق لحال المتدى الذي لاينفعه تلك الامور الطويلة فغاية امره حفظ المفاصد وان كان اجال ثلك الامور نافعا لهم أيضا فلذا ارادالش ان يلمح الى تلك المباحث فاورد ههذا ملخصها اعانه للبند ثين وترفيه الهم من حضيض النقص الى ذروة الكمال وصدره بكلمة اعل اهماما بشمانه والا فالعل بكل مافيه مطلوب وقال اعلام االطالب للانتفاع والارتفاع انمن حق كل طالب كثرة اى اموركتيرة علوما اوغيرها تضطهاجهم وحدة اى جهم صارت سيا اوحدة ملك الامور الكشرة محيث تعد تلك الامور الكشرة بسبها شيسا واحدا وتفرد بالندوين ان كانت من العلوم فاضا فه الجهد الى الوحدة لاميد من اضافة السبب الى المسبب فبفوله تضبطهاجهة وحدة احترزعن الامور المنكثرة الني لانضبطها مثل تلك الجهة كالمسائل المتكثرة المجموعة من عدة امور "تخالفة لانهاوان كانت متشاركة في انها احكام بامورعلي الاخرى الكنهالم يضبطها مثل ثلك الجهدهذاوءن حلجهد الوحدة على الاعم مماذكر وحمل الضبط على الضبط المعتبر واخرج مثل تلك الامور المنكثرة عنه ايضا اذ الصبط فيما لبس بضبط معتبر عند هم فلا مضابقة فيده وان كان خلاف الظاهر ومن لم بفهم المقال قال ماقال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههناعقلي اواستحساني والظا هر ههنا هوالاول لقصره على الامرين وتركه بيان حال الموضوع وقد صرح به في فصول البدايع ايضا حيث قال أن كل طالب كثرة كذلك حقه عقلا ان بعرفها بنلك الجهد المأمن من فوات مايعني وضياع وقنه فعالا يعني انتهى ومنهم من حله على الثماني وهوالظاهر من قوله ثانيا وان يعرف غايتها اه اذلاصر ورة الافي التصور بوجه ماوالنصديق بفائدة ماولذا قصرالعلامة التفتازاني في شرح التلخيص على الامر الاول ههذاو بالجلة فن حق كل طالب تلك الكثرة ان بعرفها اى تلك الكثرة مثلك الجمهة اى المساوية لبس المراد معرفة ذلك الكثرة بتفاصيلها اذ لايبقى ح لقوله بذلك الجهدة فائدة اصلاولانه خلاف الواقع ايضاو يلزم ايضا حصول الشئ فبل تحصيله بل المراد المعرفة الاحالية الهاالحاصلة من تلك الجهد المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك الجهة فانكان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك انتعريف حدااسمياله ٧ والاكان رسما اسمياله والى هذا اشار بقوله و يحصل الشعور اى العل الإجال بها اى تلك الكثرة بتلك الجهد كاهوالظاهر الملاع للسياق ومحمل ان بكون ضمير بها راجعا الي لك الجهة وح بكون صاد الشعوراعني تلك الكثرة محذوفا على عكس الاول قبل الشروع فيها اى في تلك الكثرة وانما كانذلك من حق كل طالب الكمثرة المذكورة اذلولم بعرفها بتلك الجوسة فاما

* adrially is it along by 1989 23 A. 7.9 7. 1. 7. 1. 7. 1. 29 1 J.M. 3 Line 3 die Lite eilest in Julian diale Single State of the state of th Le de jallise de la lige al plus · 129 247. Barra Lian المجتوا في والمرازية المرازية et see land to be seen and seen and Lee Jaily Ending Pare Edily at 1 St. 3 jest 3 legist J.F. Pres. Separe and displaying the Mar & amin parallellin. Levi Said in il gard Lough. Exyland J. J. Andrill J. S. S. L. A. M. Adding of Sale and Sa Special and state of the state aby a day of the last of

مع ماد العال على العالم على العالم

الفياع الفياء المالية المالية المولاقة المولاقة

استعارة تخييلية ولا يخفى ما فيه اذا لفرائد لبس من لوا زم الاصداف بل ولا من ملاعاته ايضا اذ الفريدة أعا تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فها يشهديه التنبع بل الاولى انبقال ح شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشمال على النفايس واضاف الفرائد اليها استعارة تخبيلية قوله والتحقيقية أه لم يبين معني المصرحة لانه اصرح من ان يصرح به على انه بستفاد من ثعريف وصف التحقيقية بالنعريف المذكوران المصرحة مابصرح فيماسم المشبه به والمستمار منهلا نه جعل فيها المستمارله المسائل المتروكة فال الموصوف لايفار حال الوصف قوله وهي همنا محققة عقلا اى لاحساوذ لك لان مسائل المنطق سواء كانت باحثة عن احوال المعقولات الثانية كاهو التحقيق اوعن احوال المعلومات كإهوالمشهور من فبيل العلوم التيهي امورمعقولة قطعابناه على ماهوالتحقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقيل ٧من ان المسائل معلومة وهي مو جودة في الخارج فتتحقق حسا لاعقلا مبنى على مذهب من اثبت التغاير الذائي بين العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انهالايلزممن كونهاموجودة في الخارج كونها محسوسة فيه وهوظاهر فالحق ان الاراد المذكور فاسد مندفع عااشر نااليه أولاوثانيا ولاحاجة في دفعه الى القول ٤ بان تلك القضايا لكونها مشتملة على النسب المعقولة الغير المو جودة في الخارج لبست موجودة في الخارج اد الحددور ههنا انما هو الحسوسية في الخارج لا الموجو دية فيها اي في كنب الفوائد اي في كنب نفوشها اشار الحشي بالتفسير الى انضمير فبه راجع الى مصدر اكتب كا في قوله تع اعداوا هو اقرب للتقوى قوله اى فى مغرب ذلك البوم هذا صريح في ان نسخة الحشى في مغربه بدون الفظ الاذان ومقصوده من التفسير بان مرجع ضمير مغربه وقوله ثانيا أى وقت غروب شمسه اشارة الى ان المغرب اسم زمان للفروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى البوم مقدر هنا اعنى الشمس اذ لامغرب للبوم و محمل ان بكون المغرب مصدرا مميا والمضاف اعنى الوقت مقدرا هناك كالمضاف الى الضمير لكن ارتكاب حذف واحداولي من ارتكاب حذفين وفي بعض نسخ الشرح مع اذا ن مغربه والظ ان المراد بالمغرب ح هو الصلوة العهودة بعدالغروب أذالاذان حقيقة انماهولها فلايصع حالتفسيراائاني الاان يحمل اضا فه الاذان الى المغرب لادئي ملابسة فبصح التفسير الشاني ايضا لان اذان الصلوة المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعني ان الخنم المذكور مقارن للاذان ولايلزم من مقارنته الاذان وقوعه في اخر الاذان اوفي وسطه حتى يوهم عدم الاجابة الاذان و يحتاج ٨ لد فعه الى التقييد باول الاذان على ان الاجابة له معناه عدم التكلم بكلام الدنيا مع السكوت اوالتكلم عايقوله المؤذن وكل ذلك عكن للش في وقت الكتابة فلا يتوهم عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسخة الثانية ارجح من الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ابضا واذلك وسع الامام الاعظم وابو يوسف رجهماالله وقت صلوة المغرب الىغروب الشفق والظ ان زمان الشفق معمدود من اجزاء اليوم اذلافرق بينه و بين طلوع الفير الى طلوع الشمس فكما ان الثاني معدود من البوم كذلك الاول وان جعله الله تعالى من اللبل في حق الصائمين رجه لهم فعلى هذا اوقيل خمت مع مغربه لاحمل انبكون الختم مع غروب الشفق وهذا غيرملام ا

الكون الاستعارة التي قررها ههذامصرحة فالقول عان التقييد لبس عشهور عند الجهور لبس بشي واعاد لك في مطلق الاستعمارة ولبس الكلام فيه ولما كانت المصرحة قدتكون تحقيقية وقدتكون تخيلية وكان الموجود المقررهمنا هوالاول فبده بالتحقيقية فالصرحة مفابل الكنية والتحقيقية مقابل اتخبيلية هكذا وقع الاصطلاح والتعمر من أهل السان فالقول بان الاولى ان قول تصر محية وتحقيقية اومصرحة ومحققة خارج عن الاصطلاح وارتكاب طرف بزائد من غيرضر ورة قوله في غيرما وضيعت له اي من حيث انه غيرما وضعت له اذ قبد الحيثية معتسر في تعريفات ألامور الاعتارية ذكرت ام لا فلاحا جدة الى قيد في اصطلاح به التخاطب لادخال لفظ الصلوة المستعمل محسب اللغة في الاركان الخصوصة بناء على أنه مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ماوضعت له في عرف الشرع ولاخراج افظ الصلوة المستعمل يحسب اللفة في الدعاء بناء على انه مسنقمل في غيرماوضعله في عرف الشرع مع عدم كونه محازا ٤ لان فيدالجينية المذكورة يفنى عنمف ادخال الاول واخراج الثانى واعتقبق المقسام مقام آخر فليكثف مداالقدر وتحقيق ما في القيود يطلب من محله فوله لعملافة بكسر العبن في المحسوسات وبقحهافي المعقولات وهوالمراد ههنا هي المشابهة خرج بهما المجاز المرسل لان الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة مع قرينة ان كانت علاقته غير المساجة فعار مرسل والاهاست عارة قوله مع قرينة مانعية أه قبل عليه الاولى لعلاقة وقرينة لآن كلا منهما مما يتوقف عليه المحاز والاستديارة ولاوجه لجعل احبدهما نابعا والاخر متبوعاً ولعل ذلك منهم اشبارة الى أن احتياج الاستعبارة الى القرينة اشد من احتماجها الى العلاقة وقيل ؟ وصف القرينة بالمانعة هو الدارّعلى السنتم وانه وان كفي ذُلُّ في الح ورات لكنه لا بكني ذلك في النعار يف بللابد معها من القرينة المعينة للراد كااشار اليه التغتازائي في شرح الشمسية واما الشارح فقدحقق في فصول البدايع انالفرينة امامعينة وهي المشترك وامامحصلة وهي ماللمجاز والفرق ال الفهم لوسري السبة المعنين الى الاردة لولا القريدة فهي معنة وان رجي الحقيقة فهي محصلة فقرينة الجار محصلة المعني المحازي فلافا ثده في الوصف بالمانعية الاالنصر بح ماعلم النزاما لان ثلك الفرينة المحصلة بلز مهاكونها مانعة انتهى وفيه امااولا فلانه لانزاع بين القوم ههذا اصلا وماصرح به التفناز اني ملمزم عند الكللان الثعاريف مجب حلما على معانيها المنادرة منها فلايد هنا من القرينة المفينة المراد الملاينو هم خلاف المق والملك لم يستعسنوا وقوع الالفاظ المحازية بدون تلك الفرينة المعينة واما ثاليا فلان معنى الحصلة لبس الاالمانعة وان كان في التعبير تفاير واما ثالثا فلان قبود التعاريف لابلزم أن يكون كلما محرجة بل ربما يكون البعص متهاموضحة فيجوز أن يكون هدذا من هذا الفبيل على انهم فا اوا برمتهم أن هذا الفيد بخرج الكناية لانها وان كانت مع قرينة الكنها ليست عانهـ م عن ارادة الموضوع له فعل ما ذكره بارم ان يكون قرينة الكيناية كفرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما قوله اصافتها الىالرصالة أذلاءكمن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمزادمها المسائل قبل؛ وعكن ان بقال أنه شبه الفاظ الرسالة بالاصداف المشتملة على الفرائد واضاف الفرائد المنه

Ar Salling Bearing String Stri

المرابع والمرابع

* Under See

* Mesos

Mr. Marie

ان يكون ذلك المدح عديدًا ينعمُ الله تعلى عليد بناه على ان الكل مأمور به وانه يستجلب النع الاخرعلى ما قاله تعمالى ائن شكرتم لازيد نكم وهو اللابق لنصب مثل الشمارح سَاءعلى أن النز كية منهى عنها بقوله تعالى فلا زكواانفسكم ولايليق لمثله أن يرتكبه فاذاكان المقصودية هوالتحديث لابكون المغصود منه مدح الكاب اذالقصدان متغايران لاسما وقد ادى الفصد الثاني الى الزكمة المنهى عنها فأفيل ٧ من أنه لامنافاه بينهما اذلا تزاحم بين النكات ليس وشئ والهافال محمل اهاذ بحمل ان يكون المق منه بان الواقع لاالمدح ولاالتخديث اكن لماكا بالاخبرط عراكا موالناسب افوله انه وليكل توفيق وانعام اختاره المحشى بالذكر وبهذا يندفع مافيل الناحمال التحديث يندافي الاستحفار السابق انتهى وذلك لان هذا الكلام ابس نصا في المحديث بل محتمل ان يكون لبيان الواقع فمن أين بازم المنافاة وألحاصل انالاستحقار الفطعي وهو المذكور فيما صبق لابنافي احمال تعديث النم على أنه لا بلزم من الاستعف الانكار ، كليا بل غاية التواضع كاحقفناه ومن المبن أن الشكر على النعمة ولو ذرة لازم على المنعم عليه في كل حالة واما ما قبل ٤ في دفع المنا فأه من أن زمان التعديث والاستحفار مختلفان اذ لاول اتماهو بعد حصول المؤلف بالنوفيق الالهي والتائي اتماهو فيزمان الافتراح وقبل العلم عاحصل له من العناية الألهية والتو فيق الربائي فلبس بشي لان ذلك يفنضي ان يكون الشارح غبر عالم قبل التأليف عاحصل له من العلوم والخفا بق و با قداره تحالى اله على مثل التأ أيف المذكور ولعمري ان هذا فرية مأفيها مرية وقد تقرر ان كل الله بترشيح عافيه وصاحب البت ادرى عافيه وهل رأيت احدا بضع الموائد قبل ندارك الاطعمة والفوائد فندر ومن الله الزشاد وبيده اعته التعقبق والسداد فولة شبه السائل اه خص المسائل بالذكر معان في الرسالة مبادى تصورية كالنعر بفات وما يتعلق بها ومبادى تصديقية ذكرت فبها لداع ومفتضى وقد شرح الشارح كلاء باكاسفف عليه اشارة الى ان المق من الرسالة هي المسائل و ما قيما تبع لها وان المسائل هي الفرائد وان كان غرها من المادي من جله اللألي قوله وهي اي الفريدة فيضي الفرائد لان الخبر شوعنه رجوع الضمير الى الفرائد ولان النعريف الماهية لانلافراد كاهي الطاهرة من الفرائدو بكون الدرة الكبرة الشفافة في العادة محقوظة في ظرف على حدة وغير مختلطة اللألى لشرفها اكنني بماذكره ههنا ولم يلتفت الى ماطوله بعضهم ٧ حبث قال وهي الدرة الثمينة التي تحفظ في ظرف على حدة والتخلط باالألى الشرفها انتهى فالقول ٩ بان فيما ذكره نوع قصور أكمونه اعم منها لبس بشيَّ قوله في النفاســـ اى المرغو بيداشارة الى وجد الشبدية هما وعما ينبغي أن يعم انجرد وجود علاقة المشاجة كاهمنا لابكني في الاستعارة بللابد من ان بقصد المتكلم أن اطلاقه على المعني المعازي بسبب تشبهه ععناه الحقيق مثلا اذا اطلق نحو الشفر على شفة الانسان فان اربد تشبيهم اعشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اربد اله اطلاق المقيد على المطلق كالحلاق المرسن على الانف من غير قصد الى الشبيه فعاز مرسل فاللفظ الواحد والنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان يكون استعمارة وان يكون مجازا باعشار بن صرح به النفنازاني في شرح التلخيص قوله استعارة مصرحة لامكنية فيدها بالمصرحة

الخكاية النافية للنكتة المذكورة لكن لارتضيه قول الشارح عن اقتراح اخ لى فيكل صماحاه فالحق ان الخصيص وهم من قائله وكذا الكلام في النكسة الثانية قوله واظهارا الشففند أي الشارح عليهم اي على الاخوان بهذا النا أبف اي الشففد الحاصلة مدا التَّاليف اوالشفقة بسب التَّأليف٧ وذلك لانالشفقة اترهذا النَّاليف بل داعية الله اذاولم بكن منه شففه لهم لم بصدر منه هذا التأليف فني التعبير عنهم بالاخوان اظهار ثلك الشفقة فعل هذا كان المناسب ان يقال اظهار الشفقته الماعثة على هذا التأليف لكنه اشار يقوله عدا التأليف الى لطيفة هي ان ذلك التا ليف اعاحصل بالاقتراح لابالشفقة عوانماهم مترتبة عليه ومن غفل عن هذا المان قال ماقال فان قلت اعتسار الهضم بلزمه عدم العلو واعتنار اظهار الشفقة يلزمه العلو وهما منافيان ونافي اللوازم بدل على تنا في الملزومات قلت لانم ان العلو بلزم الثاني اذاظهار الشفقة عليهم انما يكون بالنزل الى درجانهم فلا علوههنا واو سلم فلبس فيه اظهاره كما في النكشة الاولى مع أن النقابل بين النكات عما لابأس فيه بل هو من قبيل الجمع بين المتقاملين فالقول بأن الاولى كلة اوليس بشئ هكذا ينبغي ان يقررهذا المقام قوله وقبل القائل هو المولى رهان الدين انما ضعفه لائه على هدا لايكون المسؤل مطابقا طال السائل اذلو كان السائل مثلاً للش لماسئل منه فضلا عن الافتراح لكن لما كان كلام الش على هذا وصف الما أليف ومد حاله باشمًا له على الدقايق والاسرار وانه لايصـل البها الا الاذها ن الصافية والعقول الخالصة وان من اطلع عافيه نفوق اقرانه و يعلوعلى أرابه ويفوز عرائب الش وهدذا غاية المدح المطلوب في امشال هذا المقام اعتنى به ونقله ثم قال ولكل وجهة هوموليها وقدعرفت ماقررناه وحهة كل منهما ومناسبة الاول الحال والمقام ومناسبة الشاني للقام فقط فأقيل من إن هذاالقول يقتضي التسوية بين التوجيين في الحسن والقبول معانعده عدما واستعقاره يأبي عن الثاني نوع ابا عليس بشئ اذ لايلام من ذلك التسوية بين التوجيهين الارى انهذا الكلام مقتبس من الايد وان ظاهر الايد شاملة لقبلتي الامد الاولى والاخرة فن ان يلزم التسوية التي ادعاها واوسم ان الاية خاص بالقبلة الحمدية فلا يلزم النسوية همنا أيضا كافررناه قال المضاوى في تفسير قوله تعالى ولكل وجهد هوموليها وليكل امة فيلة اولكل قوم من المسلين جهة وجانب من الكعبة والتنوين بدل الإضافة هو موليها احد المفعولين محذوف اي هو مولم اوجهه اوالله تعالى موليها اياه انتهى فعلى هذا معنى العمارة ههذا لكل من القائلين او من التو جيهين وجهدة من النكنة هو اي كل واحد مولى تلك الوجهة ذهنه اوجانت وجيهه اوالله تعالى مولى تلك الوجهة الىكل واحد منهما فلاتففل قوله فأن قيل اه معارضة من القائل الثائي لترجيع توجيه على التوجيه الاول كاان الحشى ادعى رجعان توجيهه عليه وقدعرفت مذاق الحشى واماوجه ترجيح التوجيه الثاني فهو ان كَابِهُ مثل ذلك الشرح في مشل ذلك الوقت القليل بنبيء عن كال احاطة الشارح الحقق وعن كال اطلاعه على العلوم والحقابق فابصدر عن مثله واوفى وقت الفليل ايس الاخلاصة العلوم وعصارة كالات اولى الالبلب والفهوم يحتاج فهمد الى الا نظار الدقيقة والافكار العميقة مع الهم الصادقة والعزايم الخالصة قوله يحمل

· didull date deur by be in the والباغ المان Jaze Latillellis is is it No is out is in the distance of the state of Mildidine a gladia glad. Shilalistidellis 3 7 ins ع المنظمة المن · A. A. S. A. Ma Vaia in 1. 1. S. Janes L'assair diente se l'Ajan delle Joy July Areal Back Hillian is July July distributed in the state of the st Join Vale & Elliage Mily Lie Celly 3 Lake Lake de Lake Lake Light 124. 13 3 2 13 Ny Deil 59 211 المراس ال Sarielli Jake Jake Hillian

وعن غيرهم نيابة فلا بحضر السؤال في الاخ بلههنا قوم فالضمير راجع البهم هذا على إن النيابة غير مقبولة ههنا لعدم تحريكها نشاط الشارح الباعث على الكتابة كا لا يخنى على من له فطانة قوله اجابم بحكم قوله يعني انه وان عده اولا معد وما لكمال تواضعه لكن لماالحوا عليه وعدوه أمرا عظيما لكمال رغبتهم فيه وكان اجابة السؤال في مثله لازما اجام يحكم قوله عليه السلام اي بحكمه الثابت بدلالته لانه عبارة في الامر الاعْناء باعتبار سؤال المال كإيدل عليه قوله واو بشق عرة لانه اذا كان قضاء حاجة سائل المال امرامهما فاولى ان يكون قضاء حاجة سائل العل امرامهما فيكون الحديث المذكور مثل الاية المذكورة في اول الحاشيد فدارالخاعمة على الفاتحة فااعجب دقته قوله اغنوهم عن المسئلة ولوبشق تمرة كلة اغنو بفتح الهمزة وسكون الفين المجيدة وضم النون من الاغناء ومسئلتهم مصدر مميي بمعنى أاسؤال وقوله ولوبشق متعلق الاغناء والمعنى ولوكان اغناؤكم أياهم بشق تمرة لابالمسئلة اذيكون المعنى ح ولوكان ذلك السؤال بشق تمرة ولا يخفي انه ركيك وكلة لووصلبة والواو للحال على مااختاره صاحب الكشاف اوللعطف على مقدر على مااختياره الجبزي اواعتراضية على مااختياره الرضى اي الحاحد في مخذار الصحاح الالحام الالحاف يقيال الح عليه المسئلة وفي نفسر المضاوي الالحاف ان لازم المسؤل عنه حنى يعطمه من قولهم لحفي من وضل لمافه اعطاني من فضل ماعنده ففي تعمرالشارح ههنا بالافتراح ايماء الىانااسائل اعا يسئل الشارح من فضله وفيه ايماء ابضا الى ان الالحاح والالحاف وانكان غير مقبول فامر الدنيا كالشير اليه في قوله تعالى لايسسئلون الناس الحافا اكمنه مقبول وممدوح في امر الاخرة وفي الخنار ايضا يقال اقترح عليه شبئا اذاسئله اياه من غير روية وافتراح الكلام ارتجاله وفيه ايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداؤه من غير تهيئة له وفيه ايضا حكمه في ماله تحكما اذاجعل اليه الحكم فيه فاحتكم فبله ففوله على سببل التحكم من قدل التفسير باللازم لان السوال من غير روية رعا لايخلوعن التحكم والاحتكام اواما الارتجال فن معناه الحقيق وقوله وروية عطف تفسير للفكر ومثل هذا السؤال كالايخ عن التحكم كالشرنا البه لايخلوايضا عن الذكرارعرفا وعاده فلذا فسره والالحساح المقتضى التكرار والملازمة فقوله لان الاقتراح متعلق بالتفسير المستفاد من كلية اى والداعى اليه ان الاجابة انما يكون عند الالحاح لاعند الافتراح وان استانم الشاني للاول هذا قوله والاخ محمل الدني والطبني والتنوين للنفخيم كاقيل ٩ وللتكثير ابضا كما قلنا ، والظ أن يكتني بالاخ الديني اذالاخ الطبني الشامل للؤمن والكافر ينبوعنه نسبته الى نفسه نع مثل هذا الشرح نافع للكل لكن الكلام في كون ذلك الاخ منتسبا الى السَّارح قوله هضما انفسه بتخبيل ان كابه هـذا شيَّ قليل يليق بالمندئين وال نفسيه منزل منزلتهم ومعدود من جلتهم فهذا نهاية النواضع وفيه من جلب قلوب الطلبة مالا يخو سواء كان لفظ الاخوان من كلام المقترح اولا اذالكلام في التعمير الصادرعن الشارح الايرى ان المقترح اوقال اكتبلاخوانك مايليق بهم وحكى الشارح هدذا الكلام بعينه لكان النكنة قائمة بعينها ايضا اذاولم يرتض الشارح بالاخوة المذكورة اغير الحكاية قطعا نعم او قال المقترح اكتب الأخواني مايليق بهم المكن

مرح المان ا

Scarce of

اعتى كتب الفوائد موجودة متحققه على اكل وجه فكانه موجود كالمال ابس بشئ اذالميدعي هذاهوكون المسؤل عنه موجودا خارجيا لأكونه محسوسا وكذا القول بان المسؤل وان لم يكن موجودا حين السؤال لكنه لما كان فادرا عليه فكا نه قد وجد انتهى والحق أن المسؤل انما هو أفادة المعاني بالفاظ مكتوبة والاول مو جود والثاني مقد ورله فكانه موجود قوله قدعده عدما لاستحقاره اى لمده شيًا حقير اوامرا قليلا ومشل هذا ورد فى الاثر عن سيد البشر حيث قال عليه السلام اللهم اجعلني في عين صغيرا وفي اعين الناس كبيرا وقدر اعاه الحشى حيث قرر ان هدذا في عين الشارح صغيروان كان في اعين الناس كبيرا ولذلك رغبوا فيه غاية رغبة فاقبل ٩ من ان غامة الرغبة ينافي جده حقيرا فالوجه في اعتسداده للرد اللين مع أنه قادر في الحال على الاجابة هو الامتياز للطالب الصادق عن غير الصادق سافط على ان كون ذلك الاخ صادقا يستفاد من نبسبته الى نفسه حيث قال اخلى وماذلك الااكمونه صادقا فلأحاجة الى تميير ، عن غيره مع اله لاحاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء شكوا عن زمانهم وطلبه ومع ذلك صدر منهم مصنفا ن كثيرة لان الله تعالى نخلق الصادقين ولو بعد حين وكذا ما قبل ٧ من أن استحقار مطلوب السائل ورده رداليالايكون امرامقيولاشرعا وعقلا معالقدرة على قضاء الحاجة وهل هذا الاكن ملك نصابا وحال عليه الحول ولايعطى زكوته لاستحقاره على ان كتبه في اقصر الأيام لاملاعم فالاوجه أن يقيال أعاره رد الينا لاشتغاله عاهو اهم منه كالتصنف في العلوم الدينية والتدريس فيها اوغير ذلك من الموانع والافاللايق المالشارح قضاء المسؤل عنه قل اولا انتهى اما اولا فل لا نم ان الاستحقار المذكور لا يكون مقبولا في الشرع والسند ظاهر مامر واما ثانسافلات الفياس المذكور قياس معالفارق وهو ظاهر واماثانا فلانا لانم عدم الملا مدينه و بين الكنب المدكوركيف ولوكال شيئا عظيمالاحتاج تحريره الى امام كشرة واما رابعا فلان ماذكره انحشى من وجه الرد اللين لاينافي ماذكره القائل البضااذالاستحقار محتمل أن يكون لكونه مشتغلاعا هو اهم من ذلك على أن ما قررناه في توجيه الاستحقار ولي مماذكره القائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان مااعتمره المحشى في وجه الرد اللبن ادق والطف اذهو المطابق بظاهره لكتمه في يوم من اقصر الايام مع الاشارة الى كال التواضع والطف منه انه استدل على الجواب بقوله عليه السلام اغنوهم عن المسئلة او وجعل كله كشق تمرة كاكته الشارح في نصف دورة وهواليوم الذي هو نصف دورة واحدة بل اشار يوصف اليوم بالفصير الى أنه اقل من شق التمر وهو اللايق للعبد الفالح والرجل الصالح هـ ذاولعمري انهم غفلوا عن دقايق الحواشي وقالواماقالوا قوله فلما توا بالالحاحاه كله اتواقصر الهمزة من الانبيان وقو له بالحاح مفعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلاواسطته محذوف والمعنى لماجاؤا الشارح للالحاح ولوقال فلا ابواالا الالحاح اكان اولى لاستهار هذه العبارة في امثال هذا المقام واراد الجهم مع ان الاخ مفرد للاشارة الى ان تنوينه للتكثير اى اخ كثير كا في قولهم ان له لا بلا وأن له العما والقريدة عليه قوله الاتي عطالعة الاخوان فلا عاجم في توجيه الى الفول مان مثل هذا السؤال مسئلة كل طالب تحقيق فالاخ دسئله عن نفسه اصالة

in Shapp of

المراح والمراد

X di. Hi موذالي لاي وم في المالافتال م Giable State Maje Il Mister Session Il Mister Session Il Mister Session In the Contract of مع المقانال المعانال المقانات المعانات Short Search County of the St. Lei dals J. Sailadal Caill Les Victorials de la Variante de la اللازمة الله والمحالة المحالة in Chief Classification of the state of 1.1. 611 E. G. (1/2)

عز عنه لانه عمر لد ان قول افعل كذاانشاء الله على مايقتضيه العرف والعادة ومن الين انمثل هذا لبس بنص في الفعل وتركه ايضا فاذاانضم اليه كال كرم الش في اجابة مشل السؤال المذكور يتقوى عزعة السائل الىجانب الفعل قطعا فالقول ٩ بان مثل هدذا وعديناء على انكلة اعل المرجى وهو المتوقع لبس بشيء وكذا القول مانه وعداكن لايودي خلفه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان يكون عز عد الكونه عنزلد الاستثناء كم قال عليه السلام في حق في قر يضة لعلنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم كونذلك كذا لكون كلامه الشريف مفيدا انتهى وذلك لانالترجي من قبيل الانشاء على مانص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مثمله وعدائمانه لايجوزالخلف في الوعد ولم زمن يقول ان الخلف في الوعد لايوادي الى الكذب وقوله عليه السلام لبس من قبيل الوعد والازم الخلف في وعده عليه السلام وهو بط وانجوزوا الخلف في الوعيد مع ان كلام هذا الفائل مختلط لكون اخر كلامه مشعرا يانه لبس من قبيل الوعد كما هوالحدق فالصواب ان يزك امثال هذا الكلام من البين و عضى الى أنه من قبيل الرد اللين كم حققناه قوله بل افترح على بناء المتكلم الكما به مفعول اقترح ففيه اشارة الى أن أن أكتب في الشرح مفعول اقدراح وقد عرفت احمَالا آخر في صيغة اكتب فنذكر قوله ولاز مني لاجلها اشار بهذا الى أن قوله فى كل صباح متعلق افتراح باعتبار لازم معناه ١٦عني الملازمة لان الافتراح في كل صباح ومساء ممايو دى الى زك الادب ففياية مايكون منهم هي الملازمة لاجل الكابة والكان لسان الحال انطق من المقال الفاقيل افي تفسير قوله بل اقترح على الكابة اي بللم يترك اقتراحم بل دام عليه مبيعلى الغفول عن الملازمة وعن الدقيقة التي اشرنااليه قوله كم هو رسم الملازمة اى الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذالملازمة في جبع الاوقات خارج عن المعتاد والعادات بل يودي الى عدم اجابة الحاجات فالمراد بالصباح والمساءهما الوقتان الخصوصان وحلهما علىجيع الاوقات بنبوعنه عادات السادات فظهر ايضا فساد ماقيل يحمل ان بكون المراد عما مجرد الملازمة فعلاملزمه انيج اليه في كل يوم انتهى لانه أن أرا د عجرد الملازمة مجردالملازمة في كل صباحاه فذا ليس وجها مغايرا لما ذكرنا واناراديه مجرد الملازمة فيجيع الاوقات فبعدااتسليم قدعرفت قساده وان اراد به مجرد الملازمة ولوفي بعض الاوقات على مايقتضيه تفريعه بقوله في لابلز مه اه فيذا مناف العموم قوله في كل صباح ومساء قوله شرعت فيه جواب لما قد عرفت انجوا ب لما كثيرا مايكون فعلا ماضيا بدون الفاء و بالفاء قليلا وقد يكون جهلة اسمية باذا ومضارعا مأ ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت لبس بشئ قوله وقبل المراد بالسائل أه فعلى هذا يكون الاية دليلا لما نحن فيه بعبارته وهو اقوى من الدال بالدلالة على ماحقق في اصول الفقه ولذاحكم بانسبته لكن المختار عند الجهور هو الاول ولذا قدمه قوله وههنا قد وجد بناء على ان، طلوب السائل انماهو افادة المعانى بعبارات رايقة والمعاني من قبل العلوم التي هي من فبيل الكيفيات النفسانية الموجودة في الخارج عوالعمارات والالفاظ آلات لافادتها معقدرة الشعليها فكانها موجودة ايضًا فالقول بان المسؤل عنه وانلم بكن موجوداً كما لمال لكن شرائط المسؤل عنه

وقتابعد وقت فتدبر وبالله التوفيق قوله اىكنت لاأنهره تفسير باللازم لان عدم النهر لازم للنعلل على مابينا في معناه والضمير للسائل المعلوم في القيام المستفياد من التعلل لانه يقتضي سبق سؤال و وجود سائل فلايتوهم فبه الاضمار قبل الذكر و قوله راستقاله منعلق بالنفي مصدر مضاف الى المفعول ولااحمال ٩ لغيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال والمحموع تفسير للنهر لان النهرفي اللغة الزجر وذلك في الغيالي بكون بالاستفيال بالكلام الزاجر كا ههنا قوله بريد السائل على المات على مانقتضيه سبب النزول فعلى هذا يكون الآبة المذكورة دليلا لمانحن فيه اعنى كون نهر طالب العلم منها عنه مدلالته لاعنطوقه لانه اذاكأن زجر سائل الامور الفانية اعنى الاموال منهباعنه فاولى ان يكون سائل الامور البا قية اعنى العلوم منهيا مع ان الاموال تتناقص بالاعطاء والعلوم تتزايديه ومن المعلوم أن المعطى يذفع بااثاني دون الاول في الظاهر فيكون دلالة الابة على مانحن فيه كدلالة قوله تع ولاتقل لهمااف على حرمة الضربوالشتم واكمون هذا الوجه قويا من هذه الجهم قدمه لكن لاحمال ان يتغافل عن هذه الدلالة سما في مقام بعنني بشان المبدى فبدحكم بانسية الوجه الثاني قوله يقول أي الله تع سان لحاصل المعنى لاتنهره فيماشارة الى ان الضمرال اجع الى المفعول محذوف ولاتزجره عطف تفسير لما قيله اذا سألك كلة اذا ظر فية لاشرطية لانه مضمون المفعول في الاية ولامحال لكونه شرطاواوسا فلايصحال يكون قوله فاماان تعطيماه جزاء له كاهوالمسادر بل جزاؤه امامقدر اومقدم فافهم وقوله فاماان تعطيم خعرمندأ محذوف اى فحالك اماان تعطيه اي اماالاعطاء ٧واماملابس بالعطاء ٩ولاوجه لحل كله أن فيدعلي الزائدة كإجوزه الاخفش قوله بلكنت اعلل اى انعلز على ماهوالمطابق للشرح وقدعرفت ان كليهما واقعمان في اللغة عمني وان اختمار المحشى الاول والكلام اضراب عن قوله كنت لاانهره وعطف عليه فكلمة بلهذه عندالجهور تفيد ثبوت الحكم للنابع مع السكوت عن بوته وانتفائه في المتوع وذا غرمناسب ههنافلايد ان محمل على مذهب بعضهم منائها تفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا يعني انعدم النهر كالتعلل مقطوع به وبهذا يشعر كلام اهل المعاني فيحث القصر ولوحل الكلام على مذهب الجهور لزم احمال أرتكاب الش المنهى عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا فوله واقول لعلى بيان لما اجله الش تقوله بلعل وعسى وقدعرفت الفرق بينهما ووجه دخول الساء علمهما ووجه ابرادهما عقيب التعلل والظ ان يكون خبر اعلى بدون ان المصدرية كا في قوله تع اعلى ابلغ الاسباب لكنه اورده بكلمة انمشا كلة لخبركلة عسى إذالفالبان يكون خبره المضارع المصدر بان على ان أن هشام صرح في مغنى اللبيب بان دخول انعلى خبر لعل كثير لجلها على عسى مع أن المصدرية ندل على الظن المناسب ههذا كالايخني قوله ولم يفنع ذلك السائل أه من قبيل عطف العلة على المعلول ولك انتجعله حالا بهذا الرد اللين انما كان هذا ردا لعدم حصول مق السائل وهو ظا هر ولينا لعدم انكسار قلمه عن ذلك الرديل هومن قبيل الفول المعروف وقد قال تع قول معروف ومغفرة خبرمن صدقة شعهااذي وقاعليه السلاء كله طبية خبرمن صدقة شمعهااذي ولاشك ان التعلل المذكور لايقطع طمع السائل ورجاله بل هو يقوى نشاطه و يحرك

Ararallianicistary of the

Licelly Maria Siller

Chibara Goard Lo Vain dais light de dall Asland Sallalle Sals All Sals a Mais day day in May in the Mais de Mais Grandly diskills a dally a * Stay * Stay dain of the stay olistica de la comaga se la com Chisting of the Collins ر العقال المنظمة المن

ما ما المون ولا تعنى الميوم المون ولا يعنى الميوم المون الميوم المون ال

اى بعد الحد والثناء على الله والصلوة على رسوله وعلى جيع الانبياء قد مرمايتعلق بذلك من جهة ما تعلق بحوهر الكلام ومن جهد اراد هذا المقال في هددا المقام فتذكر فلا لم ينفعني التعلل بلعل وعسى اى الاشتغال بقولى لعلى اكتب في زمان كذا وعسى ان اكتب في زمان كذا بناء على ما في القاموس من انه يقال تعلل بالامر تشاغل مه والاظهر انتعلل من قبيل تجاهل والباء متعلق به على قضين معنى الاشتغال اذالتعلل في العرف اتمايستعمل فيمقام الاعتذار والمعني لمالم ينفعني التعلل والاعتذار مشتغلا مذين القواين فلدل وعسى كاية عن هذين القولين اواسم لهما ولذادخل الباء عليما كدخول اللام على ماهوف صورة القعل كالقبل والقال وكلم العلوان كان مستعملا في المتوقع وعسى مستعملا في الطموع فيه والاول اقوى من الثماني على مافيل لكن الثاني ههنا اقوى ساء على أنه يدل في الاصل على الدنو والقرب فكانه اشتغل اولا يقوله لعلى أكتب عما الم ينفعه ذلك اشتغل بعسى إن اكتب فق الترتيب المستفاد من طاهر العيارة اشارة الى هذه الدقيقة عن افتراح اخ لى اى الحاح محب صادق لى على مايستفاد من نسية الاخ الى نفسه فيكون الاخ دندا وهوظاهر ويظهر منهابضاان الرداللين المذكورليس لاجل امتاز الطالب الصادق عن غير الصِادق وان صدر عن بعضهم لاسما اذا كان افتراح ذلك الاخ فيكل صباح ومساء اذلاصاد ق اجل من هدذا وكلمه في متعلق بالافتراج وكونها متعلقة بالاج لايخ عن الركاكة والمراد من الصباح والمساء الوقتان المخصوصات اذالاقتراح لمثل هذا الامر اتما ، كمون في هذن الوقتين المساركين اللذن هما وقتا الفيوضات وزما نااحا بذالحاجات وحعلهما كاية وعن جيع الاوقات كافي قوله تعيالي النار يعرضون عليها غدوا وعشيا من قسل ٣ قوله تع النار يعرضون عليهاغيدوا وعشيا ولما كان الاقتراح لايدله من مقترج اشاراليه بقوله آن اكتب فوائد فهو مفعول به يقال اقترح شيايا كتب إمااه روكله إن ج واما مضارع متكلم وكلة إن ح مصدرية ولما كان الاقتراح مقتضما الكون المقترح لايَّمًا كال المقترح وصف تلك الفوالد باللياقة بحالهم وعبرعنهم بالاخوان المشعر عساوا تهيله ترجالهم منه اورقيعالهم وعلى الثاني بكون ترغيالهم الى الشيرح بانه مشتل على حقيايق كشرة ومهمات وفيرة وانه لايصل اليهاالاالازكياء المالغون في تحصيله والاطلاع عافيه لانها شارحة لفرائد الرسالة ولايكون الفرائد مشروحة الابكون الآلات مجروحة فهم احقاء بان يكو نوامر حو مين كيف وتلك الفرائد في المران يختبر بها الاذهان وبعرف له الافكار الصححة من الفاسدة شرعت فيه اي في كنب المفترح جواب لما والظاهران الماضي ههنا على حقيقته ولاوجه لحله على معنى المضارع اوعلى معني اردت اناشرع لانكل ذلك ينبوعنه قوله وخفت معاذان مغربه اذلامعني لحل هذا الفعل على الارادة اوعلم معنى المضارع وكلة غيوة نصب على الظرفية اشرعت و أه وقوله سابقا في كل صماح ومساء من الناسب واقول الابيعد أن يكون في الشروع في الغدوة والختم مع اذان المغرب اشارة الى ان هذا الشهر ح الوان كان كتب في يوم من اقصر الايام الكنه حاصل وقت طاوع شمس روحه في عالم بدنه ووقت غرو بهامنه وهومدة جيع عره ففيه اشارة الى انه عُرة علومه التي حصلت له مدة عمره ونتيجته وانه بليق ان يعتني به عايد الاعتناء ولايلزم من ذلك أن يكون هو حاصل عره فقط بل المقصود أنه من علومه المتمرنة له

عيرجزيل من حيث المعنى وكذا جعل قوله بصبغ نائب الفاعل لدل بلهو بعيد ٧جدا ر الظاهد ان نائب الفاعل قوله الآتي على ان خصائله نعم لوحل الباء على الزيادة وجعل الصبغ فاعلا لدل على صبغة المعلوم لم يكن بعبدا لكند خلاف الظاهر افظا امادلالة قوله باكرم القبائل على انقبلته عليه السلام اشرف من قبائلهم فظاهر لفظا ومعنى وامادلالته على ان خصائله اعلى من خصائل سائر الاندياء ومجزاته اوضع من معجز اتهم فقد قيل اله مبني على دقة واعتبار وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جع الشمائل مايالقباس اليها خصلة لكل واحد واحد من الانباء بان يعتبر جميع خصال ني فردا وجيع خصال ني اخر فردا اخر و هكذا وكذا الكلام في المحزات والدلائل وحاصله أن يعتبر من الجعين المضافين في قوله خصائل سائر الانبياء ومعجزا تهم الآحاد النوعية ومن المضاف البهما الآحاد الشخصية وذلك كأف في مقابلة الجمع بالجمع وقد كنت فردت هذا المقيام على هذا المنوال في تعليقيا تنا على الحواشي الخييا لية على شرح العقالد النسفية متابعة للولى الخيالي هنالك لكن نقول ههناينبغي انبراد مافراد الخصلة التي جع الشمائل بالقباس اليهاكل خصلة خصلة لكل وأحد واحد من الانساء وذلك لانه قد حقق في علم الاخلاق ان خصائل الانسان واخلاقه تابعـة لنحات اعضائه وجودتها ووقد حقق في علالقيافة وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضا انكل واحد من اعضائه الشعر بفة عليه السلام عرتبة من النجابة لايوجدتاك النجابة في اعضاء سائر افراده ٧ ولذلك كان عليه السلام جامعا لجيع الكمالات الانسية والانسية فلوالتفت الى الاعتبار السبابق لاحتمل ان مكون بعض خصائل سائر الانبياء مساويا لمعض خصائله عليه السلام اواعلى منه وانكان مجموع خصائله عليه السلام اعلى من مجموع خصائل ذلك الذي والمساواة ممالارتضيه العقلاء برمتهم فضلاعن الاعلوية فالحق ان كل خصلة من خصال سيدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل نبي نبي والى هذا التعقيق اشار القياضي عياض فى الشفاء وفصله بعض التفصيل فقابلة الجع بالجم في قوله من خصائل سائر الانباء في مقابلة الآحاد الشخصية بالآحاد الشخصية هذا نعم عكن التوجيه السابق في المعزات والدلا ثل ولذلك مال اليه المولى الخبالي وحققناه هنالك اذلابأس في كون بعض معزات بي مساو بالبعض معزات سيدنا عليه السلام بللابأس في عليه اوضع بحسب الحال مع كون مجموع معجزاته عليه السلام اوضع من مجموع معزات تي نبي اكن هذاكلام ظاهري ايضااوالمعجزات والدلائل انماصدرت عنه لارشاد الامة ومن البين أن أمة نبينا عليه السلام فيدر جمة من الفطنة والزكاء ولاسلغها احادام سائرالانبياء كاانفق العفلاءعليه فكيف يكون بعض المعزات الصادرة عنهم عليم السلام لارشاد اعمم مساويا لبعض المجزات الصادرة عنه عليه السلام لارشادامته فضلا عن كونه اعلى نعم بعض احاد امم سارًالانبياء ازكى واعقل من بعض احاد اعم سيدناعليه السلام لكن المعجزات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام بالنظرانى جموع ابمهم فالحق انالكلام في المعجزات والدلائل كالكلام في الخصائل ايضا وانمقابلة الجم بالجع فيقولهمن معزاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية ايضًا فافهم ٤ هذا المقام فانك لأنجده في صدور الكرام قال الش المحقق اما بعد

Sililia Silili

the charles and

the Utility of State of the

انتفاء الملزوم فألحق اناول النعم الموجية للصلوة عليهم انماهوخواص النيوة والرسالة واعانهم واسلامهم وامامنصب النوة والرسالة فلاشك أنهاأرفع المناصب لكن الكلام ههنافى السبب الموجب الصلوة عليهم نعم لوقيل ايمانهم واسلامهم وانكان ارفع المناصب في نفسها اكتهما لايكونان من الاسماب الموجية للصلوة عليهم فالاولى تركهما كما ترك منصب النوة لم يبعد كل البعد وعكن أن يقال أن تلك الخواص الجليلة أنما ترتب على ذلك الايمان الارفع بل هو منبع معارفهم اليقينية و علو مهم الحقيقية و بها كانوا فياضين على المهم نفعناالله تعالى ببركاتهم في الدارين قوله لا يحسب الزمان يعني ان الاولية ح هو الاولية بحسب الشرف وارتبة لانحسب از مان كم هوالمتادر اذ لو كان المرادماهوالمتبادر وذا لبس الانعمة الوجود يلزم انبكون الصلوة ههنا على جمسع الموجودين وذا واضمرزوما وفساداو بالجلة بلزمان يكون الوجود سياموج باللصلوة معانه لاشتراكه لامدخل له في السبية وماقيل من انه منقوض بالاعان والاسلام فقد عرفت اندفاعه لانا لانم الاشتراك ههناكا لاشتراك في الوجود وتحقيق هذا أن الوجود وإنكان كليا مشككا متفاوةا افراده كإفى وجودالواجب والممكن لكنه بالنظر الىافراده الممكنة كما هه: ــا كلمي متواطئ منساو افراده واما الايمان فهو كلمي مشكك متفياوت افراده قوة وضعف كم اشار اليه المحققون فاعا نهم واسلامهم اقوى واعلى من إعان احاد الامسة واسلامهم على ماشهدت به الاثار الصفيحة ايضاً ودل عليه العقل الصريح فلامجال لما وهمه الناظرون قطعا قوله وفي لخصت وخلصت اه ظرف مستقر خبر مقدم وقوله الاى مافيهاميتدأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعية بانالماحال من كلة ماعلى مذهب من جوز وقو عالحال عن المبدأ وانكان كلة ما فاعلاللظرف المستقر السابق فلاكلام و كو نه حالا عنها وجعله حالا عن الضم برالمسترفي الظرف المستقر اعني فيها عدول عن الظاهرا ذكلة ما موصولة يحتاج الى البيان ولا عصل ذلك الاغا أشرنا البه وانكان يان الضمر الراجع اليها بيانا لها ايضاهذا ثمان في الاربعة الاول اعني لخصت وخلصت والمنع والحن جناس قلب وهو انفاق اللفظين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتها دون ترتيبها لكنه جناس قلم البعض لاجناس قلب الكل كافي قوله حسامه فتح لاوليا له حتف لاعداله واما في الافاضل والفضائل والفواضل فا لاشتقاق وقد عدد ذلك من المحمقات مالجناس والاشتقاق توافق الكلمتين في الاصول مرتبة مع الاتفاق في اصل المعنى وكل من هذه الكلمات الثلثة مشتق من القضل وقد وقع فيبعض النسخ العوارف والعواصف وينهما جناس اللاحق وهواختلاف المجانسين بحرفين غيرمتقاربين كاههنا ووفع في بعض النسخ ذكرالعواصف فقط وهوسهو وامافي الممعوث والمنعوت فجناس خطئ وهو نوافق اللفظين في الكتابة لكن النفتازاني صرح في شرح التلخيص نقلا عن صاحب التلخيص بان مثل ما يرجع الى التحسين فى اللفظ كالجناس الخطى وغيره لابد من اهماله وترك التعرض له اما لعدم دخوله فىالبلاغة اولعدم كونه راجعا الى تحسينالكلام فامثال هذا غيرمعدود من الصنايع الديعية قوله ودل على صبغة الجهول بصبغ التفضيل متعلق بدل في قوله ظرف مستقرصف الصبغ اي الكائنه في قوله باعلى الشَّما ال وجعل هذا الظرف حالا منها

من حيث للفظ قطعا ومافيل من ان صيغة الثفضيل فيه على حقيقتها وان فيه ايذانا عناسيته ما على الاحمال الثاني وذلك من جهة المعنى فقط فعلط بين ال عان المعنوي واللفظي والكلام ههنا في الثاني على الك قد عرفت ان ضم الهمزة لايناسب ههنا معنى الا بعد التأويل وذلك الناويل يخل المناسبة ٩ المعنوية الظاهرة على ما حققام والله الموفق قوله اى اشرف النم هذا ناظر إلى الاحتمال الاول الظاهر ولذاقد مه وقوله اواولى النعماه ناظر الى الاحتمال الثاني ففي الكلام نشرعلى ترتيب اللف قوله وهواي اشرف النغم الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة مثل البراءة عن الكفر والشرك وعن الفسق العلاني قبل النوه و بعد ها وعن الكما ترعدا عند اكثر العلاء ايضا مطلقا وعن الامور الخسيسة مطلقا وغبرذلك ءانحل عناصبهم الرفيعة ومقاماتهم العلية واضافة الخواص الى النبوة لامية لابيانية ادلايبق حفائدة لاخذ الخواص وايراد الرسالة بعد النوة اشارة الى أنه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا ثم الظ ان كلا من الار بعدة المذكورة اشرف النعم اما الاخيران فظ واما الاولان فلان المراديم البس مطلق الابمان والاسلام بل ايمانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى من كل وجه من ايمان آحاد الامة واسلامهم على ماورد في بعض الأثار وقد اعترف به المحققون من المتكلمين ايضا فكل من الامورالأر بعد اشرف النع واعلاها فاقبل من ان كون الايمان والاسلام اشرف الدم يستلزم التسوية بين الانباء واجمهم في هذه الصلوة فالاصوب ان يكتفي بالاخبرين ابس بشئ ولاحاجة في دفعه الى ان يقال ١٨ المرادهذا النوع من انواع النعم بأن يكون الاشر فية بالنظر الى مجموع الاربعدة لا الى كل واحد واما المتحقاقهم للصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهووان كانثابتا في نفسه لكن لاءم الصلوة عليهم ههنا عليه الماهو لكونهم وسائط بين الله تعالى وبينا في فيضان الكمالات علينا ومن البين أن ذلك الفيضان أغا بنم بخواصهم و لوازمهم فلذلك جول ثلك الخواص اشر ف النمم ههنا فافهم كالمقام ولاتعد الىما يحبر الافهام قوله اواولى النعم بحسب الشرف والرتبة جع بين الشرف والرتبة اشارة الى ان كلا من هذه الاربعة في الانداء مقدم على غيرها من النعم شفر فا ورتبة الماخواص النبوة والرسالة فئذ وامااعانهم واسلامهم فلاحققنا آنفا من أناعانهم واسلامهم اقوى واعلى من اعان آحاد الامة وأسلامهم فكل من الاربعة مقدم على سائرا أنحم سواء كان تلك النعم نعم الانساء اونمم غيرهم مع دحول اعانهم واسلامهم فبها هذا فالقول بان الظاهر ان الشرف والرتبة ههنأ يمفني واحد مع ان التقدم الشر فيغير النقدم الربي فالاولى الاقتصار على الرتبة كلام خال عن الرتبة وكذا الفول بان الاولية ههنا اصافية لان منصب النوة اقدم الى النعم في الرسة والشرف فالاولى اليحمل الاولى على اولى النعم الموجيسة لسمادة الدارين وهوالنبؤة اذ لامنصب فوق ذلك المنصب ولذلك استمرت عادة الفرأن العظيم بعظيم الانباء عليهم السلام وذلك لمافدعرف ان السب الموجب للصلوة عليهم اعاه وخواصهم وأنارهم على ماهواللازم ههنا الارى ان اصحاب المناصب انماعد حون نخواصهم وآثارهم لا بانفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذانها رفيعه على انا نقول خواص الشيء مالاتنفك عنه واوائني ثلك الخواص لانتني ذلك الشيئ بناء على أن انتفاء اللازم يستلزه

Single State of the state of th

ي المراجع المولوة ومنال المراجع

مل ما المنابع المنابع

وقيل هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر لمقارنتها لها غالبا من نكت الارض الصمع اونحوها اطلقت عليها اذ لايخلوصا حما غالبا من النكت في الارض بحوالا صمع او لحصولها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكت هذا قوله كهي فيجدا لك أي كالنكنة التي هي في جدالك فذف ماحذف ففيه حذف الموصول والقاء صلنه وقيل مستعمارة للمعروركا فيقولهم ماانا كانت ورده بان الحل على الاستعارة تصرف ذهب البد الاخفش والفراء لتوجيه مأجاء من العرب ومجئ كهي منهم غير معلوم والقياس في امثماله غيرجائز نع اوج _ل : لك على الاغلاط الشابعة في عبارات المصنفين كمم لامع النق والاستشاء فألقصر لمربكن بعيدا جدا اقول التصرف المذكور مما اشار اليهان هشام في مغنى اللميب وخص ذلك بضمير الخطاب كافي قولهم عالماكانت لكن قال ان مالك في الفيته ومازووا من نحور به فتى نذركذا كما ونحوه انى انتهى فهذا صر بحقان مثل كهى جاء من العرب وانكان نادراواسنشهد بعض اشارحيه مقول الشاعر ولازى بعلاولاحائلا كهوولاكهن الاخاطلاغ قال وهومخنص بالضرورة لكن كلام ان مالك على اطلاقه وهوالنذاهر ساء على انبعضهم عصرح إن الكوفين والفراء لانحصون ذلك بالضرورة فعلى هذابندفع تحمرالقائل السابق ولاحاجه المصححه الى جعل العمارة المذكورة من الاغلاط الشايعة قوله اولى أي لفظ اولى صرح به اشارة الى ان النحشية هـذه انما هي للضاف فقط ولانه اوفيل ٧ بجؤز فتح الهمزة وضمها فلابد لبيا له من النفصيل اذالبيان الواحد لابكني فيه في يقع في الكلام انتشار لاداعي له هذا قوله وهوالظاهر اي في هذا المقام مناء على أن المقصودههنا هو الاشهارة إلى سب لزوم الصلوة والسلام على الانبياء عليهم السلام فلابدان بكون ذلك المشاراليه سبيا باعثا وداعيا مستقلا للزوما اراد الصلوة والسلام عليهم وذا انمايتم اذاكان كلة اولى مفتوح الهمزة اذبكون المرادمة ح الايمان والاسلام وخواص النوة والرسالة ولاشك انالكل من حبث هو كل بل كل واحد سبب للزوم الصلوة والسلام عليهم لان الانبياء عليهم السلام بتلك الاوصاف الجليلة إستفاضوا من الله الملك العلام فافاضوا علينا مااستفاضوا من الله تعلى فكان لهم علينا من لايكن استقصاؤها فوجب علينا الصلوة والسلام عليهم اداء لبعض الحقوق مدرالامكان ولوكان اولى مضموم الهمزة بكون المراديه النع الاولوية والمتادر منه الاواسة محسب الزمان وما ذاك الانعمة الوجود ومن المين أن نفسه الوجود لبس سبب وداعيا للصلوة والسلام عليهم اذالخلائق مشتركة فى تلك النعمة ولو كان ذلك سنبا وداعيا لزم انبكون الصلوة وألسلام ههنا على جيع الموجودين وفساده ظاهر فلابدح ان يأول لك الاوليدة بحسب الشرف والربة حق يصم كونه وجها وسبيا لايراد الصلوة ههنا ولماكان صورة فتع الهمزة خالباعن هذاالتكلف كان راحاعلي الصورة الثانية هذا هو بيان الرحان المعنوي لصورة فتم الهمزة ولها رجان لفظي ايضا وهي هوالانسيية بقرائنه الثلثة اعنى اعلى واشرف وأوضح ولكون الرعاية للتناسب اللفظى امرا مهما في امثال هذا المقام صرح به ثانيا والافلاحاجة الى التصريح به فكانه اشاريه الى ان هذه النكتة هي النكتة الظاهرة في مثل هذا المقام والظاهران اسم التفضيل فى قوله والانسب بمعنى اصل الفعل اذ لامناسبة له فى صورة ضم الهمزة بقرائنه

الى الموصوف على ان مكون الصفة مجازية لاحقيقية قائمة بالموصوف فلك ان تقول ٧ هذه الاضافة اضافة المشبه به الى المشبه كافي لجين الماء فيكون المعني اخرجتني من محن ادراك المسائل المشكلة الشديدة التي هي كالرياح العاصفة وهذا هو المصرح به في كلام المولى المذكور فكل من الثقد و فللذكورين غير مناسف لاستماله على تشبيه ادراك المسائل بالرياح الشديدة مع انه لامناسبة بينهما اما اولافلان ادراك وسيلة للبقاء والرياح الشديدة وسيلة للفناء واما ثانيا فلان الادراك بماشلذن به والرياح الشديدة بمايتاً لممنها واما ثالثها فلان الادراك حسن عمدوج والرياح الشديدة بخلافه وماقبل من إنوجه الشبه مدنهما كونهماسب اللاضطراب لانادراك المسائل سبت لاضطراب المدرك كاان العواصف سن الضطراب النباتات فلبس بشئ لان الادراك الما يزنب على الاضطراب فهو مسبب عن الاضطراب لاسبباله بخلاف العواصف على انه وصف غير مشهور ولابد ان يكون وجه الشبه من الاوصاف المشهورة وماقبل من ان البيان المذكور مبنى على النسام ومراده ان مشاق ذلك الادراك كالعواصف في افناء الوجود ووجه الشبه اعنى افناء الوجود موجود فيكل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهمافقيدان الكلام في تشمه ادراك المسائل على ماهو صريح كلام القائل وعلى ماذكره يكون لفظ الحن مستدركا أو بكون اضافة الحن الى العواصف اضافة الشيء الى نفسه فلابد من التمخل في الفقرة السابقة مع انه لاوجه لاعتبار محن آخرهنا وجهل اضافة الحن المذكور اليه سانية واما مافيل من ان الصحيم ان يحمل التركيب من إضافة الصفة الى الموصوف كافي جرد قطبقة فعني كون الفضائل عواصف هوشد مها في الاستفضاء ح وسرعتها في المعد والاباء عن الادراك ومحنها هي الشدالد في تحصيلها والتخليص من محنها هو تيسرها وجعلها مطواعة محيث تستخضر ماد في النفسات فأنما يصبح لوكان العواصف موضوعية لمطلق الشدة ولس كذلك لماعرف آنفا واقول لعل الأولى ان محمل العواضف محازامر سلا عن الشدائد والاهوال والإهلا كاتسواء كان اضافته إلى الفضائل لامية اواضافة الصفة الى الموصوف ومعنى الكلام ظاهر غني عن البيان وهذا اقل تبكلفا عاذ كره الحشي والناظرون وعلى الله التكلان قوله نصب أي منصوب أو أقول لماطال العهد ٩ منه وبين ما يتعلق بقوله حدا لك من الكلمات المنفلقة به والمزايا فصل ما يتعلق به بغض النفصيل واحال البافي على المفايسة قوله لاقياسا كا ذهب اليه الرضى و من يعد في مثل حدالك ولاسماعا كا ذهب اليه ان الحاجب ومن تدعه في مثله اما الثاني فلان مواد السماع مقصورة عليه لاتعداه وصلوة على مجدليس منهاواما الاول فلان القاعدة الني وضعوها ليانه هي مايين فاعدل ذلك المصدر اومقعوله باللام اوالاضافة وقوله وصلوة على عجد غرر مند وج في شئ من الاحمالات الاربعة اذالط ان المراد بالمفعول الواقع في تلك القسا عدة هوالمقعول ندؤن واسطة حرف ألجر والمفعول ههنا لبس كذلك ولوسيل كونه اعم فلابدان بكون ذلك البيان باللام اوالاضافة دون ماعداهما والبيان ههنا وقع بكلتمة على فاقيل العامل المصدر ههنا واجب الحذف على ماهوالمنيقول عن الرضى لبيان مفعول المصدر محرف الجر لبس بشئ فوله والنكنة اه هي طائفة من الكلام منفعة مشعلة على اطبيقة مؤثرة في النفس نوعاً من التأثير قبضا كان او بسطاكا في الانوار

County of the state of the stat 2 3 3 de la 3 3 de la Jiddellia le Jajana de 31 3 3 3 9 5 7 16 2 3 9 2 9 11 · salada ja ja al Mirita Ar Land hill danil Stall Alica Visit States Sala And Sala Jacob المنطور المناسلة المناسلة والمنافرة as to We to live to be a series But the British of the said Ja de Levilli Jala de Paris Standary Joseph Je lal Liville de la li J. Lalida J. Williams المناج المناع الدين المناطقة ا J. in . 3 36 17 ellis 9 38 in A shiring the Die der Jiro jaliel stea 3,009, 390, 3,000 julian of a girculus

ande distance line des المعواد المنافي المراد المعالمة المعالم المعادة المعاد في الناس عن الناس نالح المحالية المحالة Solidalista Constanting Consta المجاوز عن الإول المالئ ولم ال Stall significant of the stand 19/1 de 3/5 de 3/5 de 10 will beld serviced by the the light billy as si علام المرابع ا Cestland a midle Jesiall Ush all ** 4.4:20

على مالم بخيره الائمة الاعلام فالظ ان معنى قوله فعير عن المشبه به اه أنه اشار إلى المشبه به المرموز بلفظ المشبه وهذاحق بالنظر الىمذهب السلف اذلفظ المشبه يشير الى المشبه يه نذكر لازمه لاأن معناه أنه ذكر المشد واراديه المشه به على مايستفاد من ظاهره حتى بكون كلامه هذامينيا على مذهب السكاكي ويردعايه مايرد واعاسلك هذا البيان طلب الكمال المف بلة بالنظرالي الظاهريين المصرحة والمكنية اذ في الاولى عمير عن المشبة بلفظ المشبه به وفي الشائية بالعكس والافكل منهما على ماهو المختسار عبارة عن لفظ المشمه به المستعمل في المشبه وان كاراهظ المشبهه مرموز االيد في الكناية وصريحا في المصرحة قوله استعارة تخدلية وهي الامر الذي اثلت للشده من خواص المشبه به وهل هو مستعمل في معناه الحقيقي والمجاز في البياته المشهواليه ذهب السلف وتبعهم صاحب التلخيص او يجو ز استعبارته في بعض المواد لمايلاع المشيسه به واليه ذ ها صاحب الكشاف في قوله نعالي الذين ينقضون عهد الله حيث استعبر الحيل للعهد على سبيل الاستعارة بالكناية والنقض لا بطاله على سبيل الاستعمارة المصرحة اوهو مستعل في امر شبيه عمناه الحقيقي واليه ذهب السكالي والتفصيل في حله فان قلت المختار في الاستعارة التخبيلية المذهب الاول وهي في هذا المذهب انبضاف الى المشبه لازم المشمه وخاصته عمايه قوام وجه الشبه اوكاله كافي اظفار المنية والعواصف عهنا ليست بلازم انسانات الخضرة وخاصتها ولاعمامه قوام وجه الشبه اعنى المرغوبة ومفيدية الفرح والانساط قلت العواصف فينفسها وان لمتكن من لو ن النسانات لكن العواصف المضيافة إلى الفضائل كما ههنا من لواذم النه تات التي شانها الهلاك والفناء وتلخ صه أن النباتات وان كانت في اول حالها ناضرة خضرة لكنها متعقبة للهلاك والفناء والزوال لادوام الهاقطع اوان هلاكها وزوالها بكون الرياح كافال الله عالى واحرب الهم مثل الحبوة الدنبا كاه انزلناه من السماء فاحلط به نبات الارض فاصبح هشيا نذروه الرباح على ان اللذوم العادى كاف في امثال هذا المفام فضلا عا ذكر في الفوام وان ادعاه بعص الاعلام قوله خلصتني أه هذا على النقد ير الاول اعني كون العواصف استعارة مصرحة تحقيقية ظهر واما على التقديد ير الثاني فعلى ما اشرنا اليه من أن قرينة الاستعارة بالكناية على مذهب السلف قد تكون استعارة تحقيقية في بعض المواد لمايلاع المشبدية فقوله من عن الاشباء المهلكة اشارة الى المشبه المتروك وقوله كالرباح اشارة الى المشبه به المذكور وقوله لما اصابته من النباتات لامدخل له في هذه الاستمارة لكن اتى به اشارة الى الاستعارة بالكناية على التقدير الثاني على مذهب السلف والافلا مدخل اهفى تصو رالاستعار ثين السابقتين و بهذا السان يظهر الانطباق علىجمع النقادير ومن ني الام الحشى سابقاعلى مذهب السكاكي وادعى ههنا الانطباق على جبع النقادير فقداني مامر عجيب واعجب منه انبقال ان الاولى انبيزك قوله كالرياحاه اذلابيق للتغيير حفائدة بللامعني له قطعا فوله وامانسبيه ادراك الفضائل العواصفاه المشبه هوالمولى رهان الدن ولهذا النشيه وجهان احدهماان بشبه الادراك المذكور بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرحة وهوالظ من بان الحشر ههذا والبهما أن يجعل اضافة العواصف الى الفضائل من اضافة الصفة

ههناقلت كأنه رجيج فى الففرة الاولى كون ماموصولة للنكتة التيقد مناهنالك وههنارجي كون مامصدرية ليكون الحد على الانعام كما كان في الفقرة الاولى على النع ومن البين ان الجد على الثياني جد عرفي وعلى الاول جيد لغوى اعدم كون الانعام واصلا الى الحامد الكونه صفة لله نع بخلاف النع فكان الشارح الحقق جع بين الجدين فتبصر بالعينين و قوله الاشاء المهلكة للفضائل من الاسفام والعلل وغير ذلك مابوجب المسلال والكسل ككساد اسواق المعارف والعلوم وانقراض اشواق اولى الالساب والفهوم اذالكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخليص المذكور ههنا شامل المخليص عن الكل وقد خلص الله تع الشارح الحقق عن الكل فجمع له بين جهات الشرف والله الموفق فوله ثم عبربالعواصف التي هي الرياح الشديدة اشار مهذا التوصيف الى بان معنى العواصف فقوله الني أه وصف ميين للفواصف كأشف عن معناه كما فيقولهم الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ فاقبل لا يستفاد من كنب اللغة أن العصف بني عن معنى الشدة والسرعة والاهلاك يوصف به الريح وغمره محسب مقتضى المقسام فلامساغ ههنا الهذاالتشتيه والاستعمارة ليس مجيد بلنقول ان ادعى الاستقراء التام فمنوع وان ادعى الناقص فغير مفيد بل الظ ما اشار المه المحشم وقداتفق ائمة التفسير في قوله نع كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف على ان وصف الموم بالعاصف وصف محازي ساء على ان العصف اشتداد الريح وصف به زمانه المبالغة كقولهم نهاره صاغ وليله قائم فلوكان الاجر كاذكره الفائل الكان الوصف على حقيقته فالظماذكره المحشى قوله عمر عن ذلك الاشاء ما أي بكلة العواصف حال كون ثلك الكلمة استعارة وهي الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لهاعلا فم المشاجة مع قرينة مانعة عن ارادته مصرحة وهيما بكون المذكور هو المسميه تخلاف الاستعارة بالكنابة فأن المذكور فيها المشبه تحقيقية وهي مايكون المستعسارله اعنى المشبه متحققا حسااوعقلا كاستعرفها أي الاستعارة في الحاشية المتعلقة بقوله لفرائد الرسالة الاثيرية قوله اوشبه الفضائل أه عطف على قوله ساسا شبه أه وكلة أو للخير والاشارة الى ان كلامن التشبهان كاف في توحيه الكلام واعلان في الاستعارة بالكيناية ثلثة مذاهب ارجها وهو ماده اليه السلف ان الاستعارة بالكناية لفظ المشيه به المستعسار المشيه فى النفس المرموز اليه مذكر لازمه وأانها ماذهب اليه السكاكي وهو ان الاستعارة بالكابة لفظ المشيه المستعمل في المشيه به بالدعاء انه عينه ونا لثها ماذهت اليه صاحب التلخيص وهو أن الاستعبارة بالكنابة التشبيه المضم في النفس وعلى هذا لاوحيه لتحميها استعارة بالكنابة وماذها اليهااسكا ي محتولتكافيات كشرة ذكرت والمان فالخنار هوألاول اذاعرفت هذا فاعيل انظاهر قوله فىالنفس بفيد انه اختار مذهب صاحب التلخيص لانه قدعرفت ان الاستعارة بالكيناية عنده عيارة عن التشده المضمر في النفس وقو له فعمر عن المشيَّه به بلفظ المشيه يشعر بأنه اختار مذهب السكاكي لان الاستعارة بالكناية عنده كاعرفت لفظ المشبه المستغمل في المشمه به واذا قبل ععلمه انه خلط بين المذ هين اذني اول كلامه على مذهب واخره على مذهب اخر فاللازم ان بني كلا مه على احد ألمه فين واعلنا نقول لاينسغي لمثل الحشي ان يقر زالقاء

Let gu ju ju je gu je gu

المناه والمناس

مدر الفارية الفريدة ال

Lesi Villians Villian

فعمل الاضافة على البيانية ينافع النكرار في الصور الثلث ثم ادول هذه الاحتمالات مندرجة تحت تقدر ن كون المنح مصدرا وكون الاضافة بما نبعة اذكل منهما شامل للصور الاربع اما الاول فظ وآما الثماني فلان كون اضافة المنع الى العوا رف سانية اتما يكون اذاكان النع جما باحتما لانه الاربعة فعلى همذا كان الانسب ان يقول وعلى التقديرين اي كون المنع حما مع كون اضافته سيائية وكون النع مصدرا لاتكرار فيم الاانه اورده جعانوسيما ورويحا ويدل على مافررناه ان الحشي قال في النقل الآتى على تقديرعدم كون الاضافة سائية وعدم كون المنع مصدرا فأنه صريح في ان كلا من كون المنع مصدرا وكون الاضافة بالمدافع للتكرار معان كلامنها شامل الاحتمالات الار بعدة كما بيناه فالوجد في وجه الشنبة التي هي انسب ما ذكرناه واما ماقبل الأما يوم الكرار من الاحمالات المستقيمة اثنان لاازيد كالشدر اليه في وض الحواشي ولذا قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا النقيدرين انتهى فقد غفل هو ووالده أيضا عن المرام لان المستقيمة الربعة واحد منها كون المنع مصدرا مع كون كلة ما مصدرية وكلة من سانية ولا تكرار قبه قطاءا وثلثة منها كون النم جوسا مع كون كلة ماموصو له وكون من بالدة اومتعلقة ومع كون كلة مامصدر بدوكون من متعلقة وفي كل من هذه الثلثة يتوهم التكر ال مالم يحمل الاضافة على السائية فالوجد ماحققاه والعب منداله طعن لمصهر ههنايانه الدى تلك الاحمالات ولم يعرف سقيها من مستقيها وقال ما قال والعصمة من الحفيظ المتعمال قوله على تقد رعدم كون الاضافة سائمة وعدم كون المنع أه يفهم منه أن بانية الاضافة ومصدرية المنع دافع للنكرار وقد عرفت أنه كذلك معسُّمول كل منهما للتقاديرالاربعة قوله اوالمأخوذة أه كله اولمنع الحلويدل عليه قوله الآتي المستنطقها او من احدهما فني كل من المنح والعوارف احتمالات فيكون النع على هذا القول من قبيل الفوائد الكونها مترنبة على عوار فهم بمنزلة الناج ولماكان النتاج لاتعصل من المقدمات الااعتبار الهبيئة الاجتماعية فيها والوحدة الداخلة فيهااشاراليه بقوله فكان عوارفهم اعطيها حيث اوردالا يرمفردا مذكرا وانكأن الظاهران فال اعط هااواعطيهاأشارة الىان عوارفه والم تجول امراوا ديدالإجصل منها محدة وهدذااولى مما تفقوا عليه مزانه جمل الموارف بمزلة الشحص اذلاحاجة لارتكاب المجاز في الطرف مع أن المجاز في النسبة اعنى النسبة الاضافية اولى لانه اللغ فاضافة النعالى العوارف ح لامية على كل نقدر لايقال الاولى ان يقسال فكان العوارف يعطيها وصيغة المضارع بناء على ماتقرر في تقديرفه ل الحدوص غذا لصارع من النكنة الجليلة الاانقول ان اعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلذلك الى بصبغة الماضي واماالحد فالقصود منه الثناء على الله تعالى وقدعرفت ان المناسب له جهنا صيغة المضارع ومحصوله ان حد الشارح لله تعالى يتجدد كل لحظة في مقابلة كل نعمة ولوكان ثل النعمة سابقة على زمان انشاء الحدفاقبل من انه عدل عن المضارع ههذا الى الماضى اشارة الى تغليبه عليه اوالاشارة الى تحقق وقوع تلك النعم عالايلتغت اليه داهل الكرم قوله اى تخليصك الماى من محن له اشار بهذا إلى ماقد مد من أن كلد ما بالنظر الى هذه الفقرة لائكون الامصدارية فانقلت الملهزج سابقا كون ماموصولة فاوجه ترجيح الصدرية

الهوالله تعالى والعارفة فالمنه تع ح ولامعني لاضافة الا ثارالي التأثيرات واتما تضاف الى المؤرات فاناراد بالتأثيرات لمؤرات فذالبس وجها آخرمفا والماينقله المحشي عن بعضهم وو قدزعه وجهاآ خرفت روالله الموفق قوله اى الاحسانات اليهم اواحساناتهم اى الحسنات اليهم بفتح السبن اومحسنا تهم بفتح السين ايضا على ماعرفت من ان الأحسان الذي هومعني العارفة عمني الحسن بفتح السين فعلى الاول من اضافة اسم المقعول الى مفعوله اعنى الافاضل والفاعل المحسن هو لله تعالى وعلى الثاني من اصافة اسم المفعول الىفاعله اعنى الافا صل فليفهم " قوله لكن عطف خلصتني عليم يدل اه اى دلاله ظاهرة مِل قو يه بناء على ان الظاهر كون من في قرله من محن أه بانية كاهوالاولى في المعطوف عليه ايضا فع يكون تقدير الكلام ما خلصتى عنه من عن عواصف الفضائل فيلزم كون الحن محودا عليها وذا غيرصحم في نفسه نع او كان كله من ح منعلفة بخلصتي فع بكون تفديرالكلام ماخلصتني بسبيه من عن عواصف لصم من حيث المعنى لعدم لروم المحذور المذكور لكن لابصح من حيث العربية امدم شرط جواز حذف الضمير المجرور العند الى الموصول ههنا وهوكون الضمر المحرور مجرورا بماجر الموصول على مانص عليمان مالك ومن البن ان الضمر هيمنا مجرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ايضا على الاول اعنى كون من بيانيمة و كان الحشى احتنى ههذا الى المعنى فاشار الى امكان تو جبه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة لكن اعتناؤه سابقا بقوله وحذف العائد المنصوب اه الىشان الضمر بأبي عنه فايستفاد من قوله لا يصبح عطفه عليه من حيث الموني اله يصبح عطفه عليه من حيث العربية غير سديد هذا و بمكن ان يقال نخارهها كون من بآنية والحن المدكور عبارة عن ذلك العائد المحذوف اعني عنه فكانه منوضع أظاهر موضع الضمير فلاحاجة للوصول الى الضمير واماكون الحن مجوداعليه فأما مبنى على ما قبل من أن المحنة عند ارباب الذوق تعمة لكنه تصرف صوفي إخارج عن هذا المفام واماء بي على ان الجن ههنا لبست مطلق الحن ولامحن الدنيا حنى لا تكون مجودا عليها بل محن عواصف الفضائل وهي الشكوك التي عرضت في أثناء المط لعمة والثعبات التي حصلت في خلا لها ولاشك أن البكل سبب للوصول الى المعارف اليقينية والعلوم الحقيقية اذاولاها لماحصل اأنح المعهودة ومايتو قف عليه المنع فهو منع حة قد وان كان محنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارح رح رْغب للمتعلمين وتنشيط للستفيدين وتعر يك لاذهانهم القاصرة الى الرضي عن الله تعالى في طائهم وما لهم قوله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه الظاهران الاعطاء مصدر مضاف الى المفعول والفاعل هوالله تعالى وبجوز ان يكون مصدرا مضافا اني الفاعل و على كلاانتقد. بن المراد بالعوارف اما المسائل اوالادرا كأت اوالملكات وغيرها من الاحمَالات واضافة المنع الى العوارف في كل من التقدير ين لامية لابيانية قوله وعلى جيع التفادر اه لماكان هذا اسداء كلام منعلق بدفع التكرار المتوهم ههنا اتى بالواو دون الفاء والتفادير المهكنة تمانية اذالمنع اماجع اومصدر وعلى كلاالتقديين كلة مااماموصولة ارمصدر به وعلى النقاد برالاربعة كله من بانبة متعلقة فهذه ثمانية اربعة منهاسعيمة واربعة منها مستقية واحدمنها لانوهم التكرار وثلثة منها يوهمه ال

K Jallister. J Jean Ruissia in a sage Jelin 3 Jerry Jeril For نسلانالنا يكويلانه للمان المان مولفة ولزكان كالمنتين بالمالية atial erightly of the ai 3 . Glange et l. Laski il az gio pialliza z z is jo en istalia istalia in lias istali Jose Paris Magain J. Joseil ه في المينون والمالية المالية والمالية والمالية والمالية المالية المال Strick of sall she is 3° ist of set of the المجالية المجارة والمعاملة مافيا نالان المنافقة المنافقة المان Jacilly Silling solicist Jaki J. gerli al jul likeli gi Skilete o stall distant & Air le ign pie ide ign le re Jaeall Section January of Je is is it de be in the de state of the state

النائلين على الفاضل ال

عد علی الاضافی العالی الاضافی العاقلات العالمة العالقات العالقات الماص النفاد والمعالمة the discontinuous discontinuou die Jaile Jase olieie de Gosq is distance of the state of the معن الفرائي المعالية المعالق المعالق المعالق المعالقة ال Eily Slace Slace Stail S في المعلى ail Jak in Ger Selving of the selvin City of Showing the state of th col elle list of bill * Laris St. Ells allie Lells Gr Swade

عوارف المضاف الى الافاضل بالمؤلانه اضافة العام مطلق الى الخاص وتلك الاضافة مانية بنج إن الاضافة المذكورة بيانية اما الصغرى فلان النبح شامل اموارف الافاضل وغيرها واما الكبرى فقد اختلف الناظرون في بيانها منهم من سناها على مااشار البه ابو الفتح في حاشية التهذيب من ان البيانية قد تكون عفني بيان المضاف لاما كان بمعني من البيانية كاهوالمشهور عند النحاة والبيانية بالمعنى الثماني انمايكون اذا كان بين المضاف والمضاف البدعؤم منوجه كإفي خاتم فضة واما الاول فيوجد فيمااذا كأن المضاف البه اخص مطلقا من المضاف كاههنا فهؤلاء حلوا البيانية ههنا على البيانية بالمعنى اللغوى لاعلى ماهو المشهور المصطلح عندالنحاة ومنهم من يساها على ماهو المشهور بين النحاة وتكلف في مادة الاجتماع ومادتي الافتراق ومنهره في لانناها على مااشاراليه صاحب الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى مجيد الانعام حيث قال البهجية كل ذات اربع من البروالحر واضافتها الى الانعام التي هي الازواج الثمانية على ما هو الراجع للبيان وهي الاضافة التي ععني من تنعانم فضدة اي من فضة و معناه البهمة من الانعام انتهى فقد حل هذاالقائل البانية على المعنى المصطلح اكن لاعلى ما هوالمشهور فيما بينهم بل على ماهو التحقيق عند صاحب الكشاف عمقال ماقاله الفريقان الاولان ناش من فلة النتبع ونحن نقول انهم محثواعن السانمة ههساولم بلتفتوا الى اضافة النج الى العوارف في كونها عمدية اوغبرها وقدتقرران الاصلفي إلاضافة انتكون العهد وقدتكون للاستغراق وغبره فالذي بظهرمن تفسير الحشي بقوله اىمن الغطاباان تلك الاضافة عهدية والمراد المنح المعهودة وهيءوارف الافاصل فالنع بالنظرالي نفسهاوان كانتاعم مطلقا اكن ههنامه هوده فتجمع معالمهوارف فيصبح حلها عليها كافي البيانية المشهورة فعني قول المحشي والاضافة بيأنيه انالاضافة المذكورة كالاضافة البيانية المشهورة عندالنحاة في اجتماع المضاف اليه مع المضاف والظاهر أن مراد صاحب الكشاف فيما فرره في الآية المذكورة ذلك ايضااذلاوجه للمخالفة مع جهور النحاة في مثل ذلك ولاشك ان الاضافة في الآية الكريمة للمهد ادلاداعي للمدول عن إصل الاضافد فيها مع أن الآيات الآخر قريدً له قوية على ان البهمة الحللة الهيماهي من الانعام لامن غيرها فالحق ان كلام الحشي محول على التشبيه البليغ وكذا كلام صاحب الكشاف أيضما ويدل على ما قرر ناه أن الحشي لم يشر في التفسير المذكور الى كلمة من معان ذلك عادتهم وأورده بطريق التوصيف وقد تفرر انالاوصاف قبل العلم بهااخبار فذا يقتضي جعل العوارف عين المنح و ماذلك الانجعل النبح مخصصة معهودة فلايكون المضاف ههنا ٩ اعم لامطلف ولامن وجه فانقلت فعلى ماذكرت لايكون هذه الاضافة عمني اللام ولاعمني من بل يلزم اضافة الشيء الى نفشه قلت كل ذلك من سوء الفههم بل الإضافة بالنظر الى نفس المنح بمعنى اللام ٧ و بالنظر الى معهود يتهاكا لاضافة بمعنى من في كون المضاف من جنس المضاف اليه وان لمنكن منهابالحقبقة لعدم وجود شرطها فلايلزم محذوره اصلا واماماقبل عيمكن ان يكون اضافة المنع لامية على ان يكون العوارف جع عارفة مصد را مضافة الى الفاعل اوالمفعول قفيه أن المنع عبارة عن العطايا ولايو جد للعني المصدري القائم لى الفاصل عطايا حتى يصم اضافتها الماح وكذا الثاني ابضا اذالظاهران فاعله المحذوف

فع بكون من بيا نبة قدامه لكونه بالنظرالي كؤن ما مؤضولة وقد عرفت آنف انه ارجيح وعلى هدذا بكون الجان والمجرور ظرفا مستقرا مرفوعا خرا لمبتدأ محذوف اعنى هو ففيه الحازان من جهد حذف المندأ ومن جهد حذف المفعول واطناب من وجله وهو الانضاح بعد الابهام لتكمل لذة العدلم بتلك النغم الحكود عليها وللس فيه ايجاز من جهة حذف عامل الظارف لان ذلك اعتبار لفظل بحوى لاتعلق له بالخصوصيات فلابعد مثل هددا الجازا اصطلاحيانص عليه التفاعازاني في شرح التلخيض فلبس في الكلام وخوه من الا تحاز وإن ادعاها بعض الاختيار قوله وان تكون مصدر بد قيل هنداالاحقال اولى اذا لجور يكون على الانعام واسلامته عن الحذف ايضالاوقد عرفت اصمعلاله ماحققناه في تحتيم قوله وما يجوز ان يكون اه فاذكر قوله اومتعلقة الخصت فع بكون من لابتداء الغابة والظرف الفو فق الكلام الجازمن وجه من جهة حذف المفعول وآجام الموصول ح للتفتيم اشارة الى الهلاء كمن تغداد تلك النعلم الملخصة من بين المنح كافى قوله تعمالى فغشبهم من الم ماغشيهم ولبس فى الكلام م ايجاز آخر من جهمة تقدير لفظ بين لان ذلك بيان حاصل المعنى لاانه مقدر هنا قوله اى خصته لئ اه الاول للثاني والثاني للاول نشرا على غنر ترتيب اللف اختاره لئلا يلزم الفصلان والفصل الواحد اولى من الفصلين وللاشارة الحان كون من متعلقة اولى من جهد ان فيد اشعارا بان ما انعمالله عليه من النعم خارج عن التعداد والسان وانماعكن له الأشارة الى النعم المأخوذة منهاتلك النعم التي لخصها الله تعالىله فهداغايه مايتني بهعلى اللهنعالى في هذا المقام ولايخني ان هذه النكمة لا تحصل على تقدير كون من سانية قوله او هو من منح عوارف اه هذا داخل تحت التفسير السابق اشاربه الى أن من البيانية مع مجرور ها خبرعا قبلة اعنى المبين واختار ابن هشام كونه في موضع نصب على الحال وما قبل من ان مااشار اليه المحشى تصوير المعنى لا توجيه الاعراب ممالا يظهر من سوق البيان فان قلت الظ ترك من في النفسيرلان المان الماركون بالحرورقات لفله اوردها المناسية بيندو بين المعطوف عليه اذ لابد من ايراد هـا في صورة التعلق أو ليكون نصا في كونه مبنا وقيل للاشارة الى ان الملح عن لبس عين المنح اذلاينقل ما في الافاضل اليه بل هو من جنس ما قام بالافاضل وفيه أن من هذه لتبين الحنس لما تقرر في التحوفكو نهامينة الجنس مقتضاها وقد قدر هذاالقائل التعجير مثل هذا في ديناجة الحاشية مضافا لئلا بلزم بقاء العرض زمانين وانتقاله من محل الى آخر مع ان كون كلمة من البيان الحنس كاف في دفعه وعندي انه انمااوردها ههنااشارة الى أن الملخص لبس عين المنح من كل وجه بل مأ خوذ منها الدلوترك من ههذا الكان الملخص عين النبح من كل وجه فلايبق اتو صيفه بالتلخيص وجه اصلا فاراد ها ههذا اشارة الى تصحيم كلام الشارح رح بقد رالامكان و لذا ترك المحشى هذا التلخيص في دياجة الحاشية كما اشترا اليه قوله في يكون من متعلقة ولايجوزح ان تكون با نه أذ الا عام في كله ما على هذا للتفخيم لاللاجاع المهد للتفصيل ومثل هذا الابهام لا قصد بيانه بل لاعكن على ما اشرنا اليه واضافه المح الى العوارف اه اى اضافة لفظ منح الى لفظ عوارف فاللامان للعهد لكن لالعهد بة معنى مدخولها كاهو الواقع الكشير بل المهدية نفس مصحوبها يمني ان اضافة النظ منح الى لفظ ا

ن الله المال الموزان المروزان المون Jeiling Joselliere. Jeilin. ميندن ميلن المرابع الميانية البض والفول باله لاوجه لارتكاب سي عوف المجال في المجال المجالة المجال والمراجد عن المراول من المرد للم النوروبيل فع ما في ما في ما في ما في ما في ما نالم في المنافق المناف : W.K. jegdell je dile dil Ela المعالوا شرف بن المناعلات المناعلات ن حليك من المونة عالم المونة عالياء الشكولة والاوهام انتجى ولوسيا نهم هم الفاده الفي المفاره المفاره المارة ere gle éliaile il eiail é ومن البين ان الذاع فروع المعلمان في المارة المنظ السلام المنارة الى ان المسلاف هم الفيا منون و الشاع ولمنفيض فعنع والمقابس التولين في الله تعالى عليه ولا بلوم من كون الأم كذلك في الواقع وقد المانوزال في الاحداء ما وأواد المحداث وهوراض بأن الله نع الله فع كال ومنائد بالمخالف المعالمة المعا وا عبر العالم مسالعا بنوزه مهر ماليماني و مناليم فامتال هذه نبذي لانج أراليا عنين

م والوي في المالي و religion worth drailly construction of the construction of th ما المالية المالية المعاملة ال اللاع معنال من المعالم PASILIES PASILIES USE: المعادرية وعاذال الحكام المعادرية وعاذال المعادرية وعاذال المعادرية وعاذال المعادرية وعاذال المعادرية وعاذال المعادرية وعادرية وعادري a shall described to علفائه فالخلاء فالمخالفات المنافعة مرابع المرابع istally of the stall sta نجه: الألفال المالية ا deslikes/ get/stallieis ellevials last with beni Les jose de viole à istain مناالذي من المحالية الذى والمجارة المجارة die Jacqii Cagarbilliciaili in عن المنافعة Esially lall six solice Esillipolis of the Color of the المحاورة المحاودة المالة المال

قوله وهي الاحسان اشاربه الى ان العارفة مصدر كالعاقبة والعاقبة على ما في الشاقبة الكن المرادبه الحسنات حتى يكون المنع والعوارف واحدا ويكون تكرارا فيعتاج الى الدان الآتى لاقال فالحاجة ع الى جعل عارفة مصدراولم لم ببق على الظاهر المنادر منه لانانقول المعنى المسادر منه كونه اسم فاعل ععني الحسن بكسر السين وعوارف الافاصل محسنات بفتح السين لامحسنات بكسر السين ومنهنا نشأ توجب يعضهم هذه العبارة لدفع التكرار كاستقف عليه من الحشي قيل ٩ الاولى وهو الاحسان وفيدان هذاالضمير وقع بين المصدرين والاول منه مذيل ايضا ظاهرا بعلامة التأنيث فالوجه ماقاله الحشى قوله وما بجوزان بكون موصولة أه قدمه على احتمال المصدرية لان الجد على الاول مكون في مقاللة النعمة الواصلة الى الحامد فيكون ح مجامعاللشكر على مااشرنااليه في تحشية كلام الشارح رح فنذكر ولذلك اكتفى الشارح بالحمد ولوكان كلمة مامصدر به لكان الحد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد عليه ح ان المحمود عليه يجب ان يكون اختياريا وصفات الله نعالى صادرة عنه بالايجاب على ما اتفق عليه اولوالالباب ويحتاج في دفعه الى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها ان الحمد على الانعام لبس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النع الصادرة عنه بالاختيار فيؤل بالاخرة الى كون الحمود عليه هو النعم فلاشك ان جعلما مخودا عليه اولا وصراحة اولى لابقال ثلك النعمقا ممة بالافاضل فهي نعم لهم فبلزم حالحدعلي النعم الفائمة بغيرالله تعالى وذاغيرجائز لا نانقول تلك النعم قائمة بهم بطريق الكسب لابطريق الايجاد على ماحققه اهل السنة والودادفتلك النعم كلهاصادرة منه تعالى حقيقة وقد تقرر أن مدح النقش راجع الى مدح النقاش فلاكلام اصلا في كون عوارف الافاضل مجودا عليه وفد ورد في الآثر عن سيدالبشر عليه السلام ان من لايشكر الناس لايشكر الله نعالى هددًا فاقيل من انكلمة ما حرفية اولى لفظا ومعنى امالفظا فلاحتياج الاسمية الى تقدير العالد وهوتكلف وامامعني فلان الحد على الانعام اولى من وجوه لبس بشئ اماالاول فلانه شايع واقع بلا تكلف كيف والحذف شحاعة العربية واما الثساني فلانا لانم ان الجد على الانعام اولى بل الاولى ٧ هو الحد على النعم على ماحققناه نعم عطف خلصتني على لخصنى يقتضى كون كلمة مامصدرية المن ذاك كلام يذكره الحشى والكلام هها فى الفقرة الاولى مع قطع النظرعن الشانية قوله وحذف العائد المنصوب ١٨ى المنصل المنصوب بفعل أووصف غيرصلة الالف واللامعلى ما نص علبه ابن مالك في الفيته حبثقال والحذف عند هم كثير منجلي في عائد متصل ان انتصب بفعل او وصف كن زجويهب والمراد بالوصف ماهو غيرصلة الالف واللام نص عليه شارحو كلامه لكن ترك المحشى هذه القبود او ضوح امرها كما قال ابن الحاجب والعما تد المفعول بجوز حدَّفه وكان للمعشى فيه اسوة حسنة قوله مغتفر من الففر بالفين ثم الفاء المعجمين عمى الكثرة والشيوع ويلزمه الجواز والوقوع اما الجواز فلقرينة كون الصلة فعلا متعديا ولابدله من مفعول واما و قوعه فكمافي قوله اهدذا الذي بعث الله رسولا اي بعثه حذف المفعول للاختصار اولتخييل العدول الى اقوى الدليلين من العفل واللفظ وغمير ذلك من النكات المكنة واما شيوعه فبظهر من تتبع تراكيب البلغاء قوله

وهان الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بالالماضي بدل على الحد السابق في مقسابلة النعمة السايقة وهو بجاب النعمة اللاحقة بحكم قوله تعالى لئن شكر تم لاز مدنكم فيفيد شمول النعمة للازمة كلها بخلاف المضارع فأنه يدل على الجد اللاحق المفيد شمول النعمة للازمة اللاحقة فقط فيلزم خلو الازمنة السابقية من النعمة انتهى وذلك لان اللازم على العبد ان محمده تعالى على نعمته في كل وقت فترك الحمد في الزمان الماضي ثمالاخبار بوقوعه على ماهو مدلول الماضي لايخ من كفران النعمة والامتان على مولى النعمة جل جلاله فان صدرا لجدعنه ايضافي الزمان الماضي فذلك حد استقبالي لاحد ماضوى ثم انالاً به المذكورة لاندل على ماادعاء لانها وان كانت في صورة الماضي لكنها عمني المضارع على مايقتضيد كلة الالاستقبال مع ان في هذااليان تخطئة للائمة الذين صدر والوائل كشهم في مقام الحمد بصيغة المضارع فالحق ان تقدر الضارع هوالاولى بل هوالمتمين والتو فيق المين من الله تعالى العلام المعين ثم اقول في بان الحشي بحث وهو أنصاحب المفتاح ومن تبعد فرقوا بين الزاهد يشرب وبين بشرب الزاهد مان الاول يدل على صدورالفعل منه حالة فحالة على سبيل الاستمرار والثاني مدل على مجرد صدوره عنه في لحال اوالاستقبال فعل هذا لابدل الفعل المقدر ههنا على الاستمرار المجددي لانه من قبيل الثاني لان المقدر فعل مقدم على الفاعل والجله فعلية وجوابه ان الفرق المذكور ممنى على تقديم المضارع وتأخيره وتقديم لبندأ على المعا المضارع لامدخل له في الدلالة على الاسترار بل الدال عليه انماهو المضارع سواء قدم أواخر سمااذا نضم عليه معونة المقام كالايخنى على اولى الافهام قوله الموجب لاستفراق الجداه الظان هذا الاستفراق حقيق اذلبس المفصود منه سان مابصدر عنه من الحد حنى يرد عليه ان الاستغراق الحقيق غيرمقدور للبشرعلى مانص عليه بفوله تعالى كلالمالم يقض ماامره وبغيره من الآبات الدالة على عجن العباد بل المقصود منه بيان استحقاقه تعالى لذلك وذاتابت في جبع مدة عرالعباد لتوالي قعم الله تعالى علمهم كل لحظة ويدل على ما قلنا أن صاحب الكشاف قال أن لله تعالى استحقاقاذاتيا واستحفا فافعليا والننيه على كالاستحقاقين قال الحيدالله رب العالمين قولهمع الهلايدلاه رق من دلالته على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلاهما غيرمناسب لقاء الحد قطعااذالمناسب الدوام والاستفراق وعلى هذاكان المناسب لتفسيرمعني ايضاان يقالكا يدل على الانقطاع والكان ينهما مجالفة في النفي والاثبات ولك التقول في معناه كالابدل على استفراق الحمد في جيع الازمنة المستقبلة وهذاوانكان مناسباهن حيث الربط الكن فه خزازهمن حبثار انفيدل على اسكان المفي ولاإسكان اذلك في الماضي وجعله ععني المضارع ح مقسد للتشبيه المستفاد من كله ايضااذاركلام في الماضي لافي المضارع فالوجه هوالاول ثم ان هذا الكلمة من المصادر الحيذوف فعلها وجو باسماعاعلى مافى الرضى واللب واصله آض ايضااي رجم ومااشيراليه في معناه من التشبية فيهان لحاصل المعني فلله در المحشي حيث ختم هذاالفول بعض المصادر المذكورة المشاراليها في اوله فدار الحاتمة على الفاتحة فااعجب عباراته الرشيقة وبانا ته الدقيفة فولهوهو الرواية اى المروى عن المؤلف فالرواية مصدر بمعنى المفعول وكونه ٧ اسم المصدر بعيد نع او جعل من قبيل رجل عدل لم يكن بعيداكل البعد فوله و مي العطبة اسم لما يعطي فنا ؤه للنقل من الوصفية الى الاسمية قوله

Geograph all stall be y

الفولا في المالية الم

المرابع المرابع

ولمنافئ

الاصواري وهو الوي

واجبااوجازافها بتعلق بالنحو وقداشار البه اولافيعد الفراغ عمايتعلق بالنحولامعني للاشارة اليمانيالاسما بود الشروع فيبان لنكات فقبل من ان عذاينافي قوله وجو بالبس بشئ وكذا القول بان هذا التفسير تأويل بقريز عن المحذور فبذلك لابند فع سؤال المناظة عن الظ هر لبس بشي بل هذا تفسير بقريدة الساق وكون الحشي في بان الخصوصيات كا لا يخني على من له ادنى خاصة و منهم من تكلم ٨ في توجيه المقام عالا يلتفت اليه العوام قوله ليقع الحمد على وتيرة النسم ــ في آي طريفتها في وجود الحذف في كل منهما وان كان الموجود في الحمد الحذف الواجب و في البسملة الحذف الجائز بهذا كاف في وقوع احدهما على طريقة الآخرمع الاشارة الى الجع بين الجواز والوجوب قوله من المذهبين المركبين على مانص عليه في بحث الإيجاز من علم المعاني فالماوة بينهما بمالم يشترطه احد وان تحبر فيه بعض الناطرين 2 قوله بدل على الاستمرار المجددي اه هذه الدلالة دلالة ذو قبة تستفياء من الصبغة عمونة المفيام فهي خارجة عن الدلالة الثلثة المطابقية والتضنن والالتزام لانها انما هي بالنظر الىاللفظ الدال بالوضع ولاعد خدل للوضع في الدلالة المذكورة بل هي من قبل مستبعات التراكيب على ماهو شان الخصوصيات واما دلالة الفعل على البحد د غاتما هي بالنظر الى الوضع فبذلك يندفع الماغاة بين هذا الكلام وبين فراه سابقا لان الفعل يدل على النجود والقرينة على ماقر رناه أن المحشى ههنا في يان الخصوصيات ولذا جعمل ما يتعلمني الوضع في السابق تعليل التعليل حبث عالى واللاعزاف العيزعن اعدامة الحد لاغالفعل بدل على التجدد عماله فسمر هذا المعنى بقوله اجدك مدة عرى ساعة فساعة فول مفادالاستمرار النجد دى مقابلا للصيغة فبعد هذاكيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهر فسادما فيل ١٩ ناراد دلالته عليه بطريق الحقيقة فباطل واناراد بطريق التجوز فيحوز ذلك ابضافي الماضي اذلابشترط السماع فيآحا المجاز انتهى لانتلك الدلالة ابست محقيقة ولانجازكا حققناه مع انهالوكانت مجزالكان علم المعاني الباحث عن المزايا اللفظ بامشا عن الجاز و فعما ده ظا هر ثم زاد في الفساد وقال ان من المعلوم ان جلة الحد نقلت من الاخبار الى الانشاء على الصحيم المخار والمتعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صبغ العقود مثل بعت واشتريت فتقد يرالماضي هو الاولى بل هوالمتعين انتهى و ذلك لان الالفاظ العقودية الفقهية الماعتبرها الشرع من الالفاظ الانشائية الصحيحا لماصدر عن العاقل بقدر الامكان اذ لاوجود النسية فيها فيل الايجاب والقبول على أن أعض المحتفين ٧ خرجها عن ما ر الانشائيات بكون النسبة موجودة قبل الابحاب والقبول بطريق الاقتضاء بخلف سار الانشائيات ولاكذلك مانحن فيه واوسل فالقياس فياس مع المارق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهوظاهر وان خفي عليه ولرسل فالاستمرار النجمددي المقصود ههذا انمايستفياد من صبغة المضيارع ولم يقبل احد بكوئه مستفادا من صيغة الماضي وعايدل على ماقدرنا ان من وردا لجد ههنا بالجاة الفعلية المذ كورة اوردها بصبغة المضارع حبث عال المص ههنا محمدالله نعاه وغال صاحب المطانع اللهم انانحمدك والجدمن آلائك وغيرذلك على انصيغة الماضي ههنا لانخ عن شائبة الامتنان على الملك المنان وبهذا يظهر ابضا فساد ترجيم

ومهنة له ولا ملزم من ذلك كون طريقة الفعلية ارجع من طريقة الاسمية من كل الوجو اذلكل وجهة هومواجا واما ثالثافلا نالانم ان ماذكره الحشى لايفتضي العدول عن الاسمية كيف والوجوه المذكورة مقتضية للعدول المذكور وانكان هناك وجو م مقتضية لايرادالاسمية اذلايلزم على المتكلم قصد جبع المزايا والنكات وما قصده ههنا كاف فيراجعه وامارا بعافلا نك قدعرفت انالحذف المذكورعند نجم الائمة قياسي فعتمل ح ان بكون الحذف المذكور لقصد الدوام واللزوم لاسماعي كم اختاره الحشي ههنا وقصد الدوام واللزوم لايجري في السماعي على انماذ كره الرضي انما هو النظر الي ظاهر الحال وذالاينافي افادة التجد د يحسب الحقيقة وهو المفصود واما خامسافلان ماذكره الشهر يف من العجز عن إداء الجد ولزوم التسلسل انما هو بالنظر إلى قول صماحب المطالع اللهم انا نحمدك والحد من آلائك من حيث ان صاحب المطالع لما جعل الحمد من الآلاء واشار بذلك الى الاعتراف ما المحزعن اداء الحدعلي ما ينبغي بينه الشريف بلزوم النس فغاية ماذكره الشريف بان وجه الاعتراف بالعجز ولبس في الجلة الاسمية ذلك الاعتراف حتى بحتاج الى البيان والعجب من هذاالقائل انه هد مهذاالكلام ما اسسه من ترجيح الاسمية على الفعلية إذ الاسمية على هذا تمكون فاسدة مستلزمة للبس المح دون الفعليه لعدم اسنلز امهاالتسلسل الحال فان قلت فكيف يصبح الاسمية المفيدة للدوام والحالانها مستلزمة للنس المح معانهاطر يقة القرأن قلت مجوزان يتعلق حدواحد بنفسه وغيره من النع فلا يلزم التس و بهذا يصم الاسمية ايضالكن الاعتراف بالعجز لايحتاج الى هذاالتوجيه فلذارجه الشارح والحشى واما سادسا فلانالاتم انالحداله لايدل على صدور الحد من نفسه وقد عرفت انهذه الاسمية معدولة والاصل حدت الله جدا على مااختاره صاحب الكشاف وكلام صاحب العنابة لابكون دلبلاعلى العلامة بل نقول فائل الجدلله يسمى حامدا بالانفاق ولولم بدل هذاالكلام على صدور الحمدعن نفسه لما سمى بذلك فالحق أن أصل الدلالة مشتركة بين الجلذين والشصيص على الصدور عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المقام فقد غفل عنه الكرام قوله وللنصيص على صدور الحد عن نفسه لانه انما يحصل بالفعلية والاسعية وان دات على الصدور المذكورلكن لايوجدفيها التنصيص عليه وهوالمطلوب في هذا المفام ومايقال من انجدي ثابت له نعالى جلة اسمية دالة على التنصبص على صدور الحمد عن نفسه فلا بكون هذه النكتة مرحمة للفعلية فد فوع بان التنصيص فيه مستفاد من الاضافة والكلام في افادة نفس الجلة النصيص المذكور وذا المابوجد في الفعلية كذا في الحاشبة ولفائل ان تقول كما أن الفعل لابدله من فأعل كذلك المضاف لابدله من مضاف المه فاعتبار دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فبه واعتبار خروج المضاف اليه في المادة المذكورة لامدله من فارق وجوا به أن الكلام ههنا في الجلة ولاشك أن الفاعــل داخل في الفعلمة واما المضاف اليه في المادة فعارج عن الاسمية قطعا وهذا معني كلامه في الحاشية المذكورة قوله وانمااختر الحذف اي صورة حذف الفعل واو كان ذلك الحذف واجباد ون صورة ذكره مثل اجدالله تعالى اونحمدالله على مااختار المص وانمافسرناه لك لان المفصود ههنامان من حات الطريقة التي اختارها الشارح واما كون نفس الحذف

AC.

وكمسوي

الفائل عد الفائل مد الفائل الم

طرفها اما الفعل فظاهر لانه يتضمن النسمة الى الفياعل واما الفاعل فلانه اصل المرفوعات على ماهوالتحقيق اوراجعافي هذاالقام والاسمية معدولة عنها وقدحقق صاحب الكشاف اناصل الحد لله حدت الله جدا اواحده حدا حذف الفعل وعدل عن النصب لقصمد الدوام والثبات ولماكانت الاسمية ههنا معد وله لم تعد من المؤكدات ههناوان عدوهافي غبرهذا الموضع فاقيل امن ان اصالته يحتمل ان يكون لكون هذا المقام مقام الجد لم يلاحظ فيدالردد والانكارفيكني فيه من الكلام الجله الفعلية لعرائها عن النأكيد تخلف الاسمية انتهى فانما يصح في الاسمية الصرفة لافي المعدولة والموجود ههذا هو الثباني كم اشرنا المه قوله وللاعتراف بالعجزعن استدامة الجديناء على انهذا المقاملكونه مقام الجد والشكر على نعمدتمالي الدائمة الفرالمنقط عديقتض أن يووى ذلك الجد عابدل على الدوام والشات كافي الجلة الاسمية فلالم يسلك طريقة الاسمية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتحدد يستفاد منه ذوقا اله اوكأن الجدالدائمي في قدر ته لاورد الاسمية المفيدة للدوام فيابراده الفعلية المفيدة المتحدد عظهر الاعتراف العجز ذوفا قطعا فقوله لان الفعل بدل على التجدد عله للاعتراف ومعناه ان الفعل لما دل على حدث مقترن باحد الازمنة الثلثة وكان مقارنا في دلالته على معناه الحدثي التضمني باحدالاز منة وكان الزمان من الاعراض السيالة المتجددة اعتبرق مجموع معناه الدلالة على المحدد فالدلالة على المحدد في الفعل دلالة وضعية مخلاف الدلالة على الدوام والثات في الاسمية لا سما في الاسمية المعد وله عن الفعلية كم ههذا فانها محسب مايستفاد ععونه المقام والفرائن فالدلالة المذكورة في الاسمية من قسل مستنعات التراكب صرح به اهل المعاني وهو المستفاد من كلام الحشى في هذا المقام وان خفي ذلك على اكثرالانام هذا واماما فيل بههنا من ان قولنا الجدللة حلة اسمية خبرها ظرف فان قدر عامل الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الثوتي وان قدر فعللا كانت مفيدة للتحدد قط عا فلا مخالفة بين الطريقتين بلطريقة الاسميمة طريقة القرأن فاذكره الحشي منظورفيه امااولافلان ماذكره لايفتضى العدول عن الاسمية الى الفعلية اذالطر بقتان متساويتان واما تانيافلان نخم الائمة جعل الحذف في حدا لك لقصد الدوام واللزوم محذف ماهوءوضوع للحدوث والتحدد وامانالثافلان العجز في الحد مشترك بين الطبه بقتين لان الحمد من النعم فيتسلسل كااشار اليه السيد في حواشي المطالع وامار ابعافلان الاسمية لاتدل على صدورا لجدعن نفسه كالقتضيه قوله والتنصيص اذالستفاد منه أن الدلائة على صدور الحمد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع ان هدنا مم في الاسمية وقدا قال صاحب العناية الجدلله يدل على كونه نعالى مجودا سواء صدرالجدمن عامد اولا انتهى ففيه مافيه اما اولا فلان الظاهر ان يقددر الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولوسل فالتقدير المذكور من ضروريات تصحير العبارة والامر في حدالك لبس كذلك تمان عامل الطرف اذاكان فعلل يكون ماضيا لامضارعا فلايفيد الاسمية الاستمرار التجددي المطلوب ههناولم يقل احديان مثل زيد في الدار اذاكان الظرف فيها مأولا بالفعل يغبد التجدد واماثانيا فلانه لاشكان الاسمية طريقة القرأن المن المقصود ههنا تصحيم ماصدرعن الشمارح رح ويان نكاته ولاشك ان الوجوه المذكورة قائمة على ما ادعاه

عامله على ما شهد به النتبع وصرح به بعض شارحيه وانما لميذ كران الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة ما سين الفاعل اوالمفعول باللام لا نه في صدد سان المصادر المذكورة لافي ان فاعلها او مفعولها هذاوالذي في أب البيضاوي ان هذه المصادر المقرونة باللام م ا يحب حذف فعلها وجوياسما عاوان امكن نطبيق كلام اللب على ما ذهب اليه الرضى على ما اشار اليه في الانتحان وبالجلة فقد اشاراليه ضا وي الى ماخفي من كلام ان الحاجب فالحق ان كلام المحشى ههنا منطبق على مذهب ان الحاجب لاسما على مسلك الميضاوي فاندفع حيرة الناظرين ههنا وانمااختار الحشي مذهب ان الحاجب ومن تبعه لان النكان الآتية في اختيار الفعلية انما يظهر بالنظر الى مذهبهم كاستطلع عليه ثم اعران اللام في قوله لك لا تعلق بالمصدر لانه فائح مقام الفعل المحذوف والفعل منعد سفسه فكذاالفاغ مقامه فالجار والجرورح ظرف مستقرخبر مبتدأ محذوف اوصفة له هذاقوله المحذوفة فعلها اورد على هذه العبارة أنها من قبيل الوصف يحال متعلق الموصوف وفي هذا منه الصفة الموصوف في الاعراب والنعريف والتنكيرو في البو افي أعني الا فراد ومقابليه والتذكروالتأنيث كالفعل بنظرالي فاعله والفاعل ههنامفرد مذكر فلابد من تذكير العامل ايضا اوجم القعل ايضاوان يقال المحذوف فعلها اوالمحذوفة افعالها واجبب بحمل الاضافة على الاستغراق وح بكون المراد افعالها وبإن المضاف بكتسب من المضاف البه اشاء من جلنها التأنيث فالفاعل هنا مؤنث بالاكتساب ويندفع الاضطراب ولايخفي مافي الكل اما في الاول فلان الاضافة الاستغرافية لا تجعل لفظ الفعل افعالا بصحيح التأنيث بل تفيد الاحاطة في الافراد الابرى انهم فستروا الجع الحلى بلام الاستغراق عايفيد الشمول في مفرده فالاستغراق يجعل الجع مفرد اولم بقل احد بعكسه واما فى الثاني فلانشرط الاكتساب المذكور صلاحمة المضاف المحذف على مانص عليه ابن مالك في الفيد حيث فالور عا اكتسب أن او لا تأنيثان كان الحذف موهلاولا بصلح المضاف ههنا للحذف قطءا وعندى اناسناد الحذف الى الفعل ههنا او هم صلاحية المضاف الحذف وان لم يكن في نفسه صالحا الحذف فهذا الفدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف من التأنيث على انالشرط المذكور غيرنام فيجيع الموارد الابرى الى قوله تعالى او نها أسر الناظرين حيث ان ضمر تسر راجع الى اللون باعتبار اكنسابه التأنيث من المضاف اليه مع انه لايصلح الحذف قطعا صرحية في بعض شروح المفصل قوله وهواى الفعل الحذوف حدث اواحد ففيه مسامحة من حبث ان الحذوف هوالحزء الاول من الجلة نعم اذا حذف الفعل حذف الفاعل ايضا المن الكلام في الاول قوله اخترت الجلة الفعلية اي ناسب اختيارها اذالوجوه الآتية انما تقوم على المناسبة لاعلى الاختيار لانه بديمي وقس عليه نظاره و المراد من الجلة الفعلية ججوع الفعل والفاعل وان كان الكلام في الاول اذلابنفك الفعل عن الفاعل وماقبل لا من أنه على هذاوان صح التعليل الذالث لكو فه بالنظرالي مجموع الفعل والفياعل لكن لايصيح التعليلان الاولان لانهمها بالنظر الي بجردالفعل معقطع النظرعن الفاحل فلبس بشئ لان التعليل الثاني اعني الاعتراف بالعجز انمابكون بالمجموع وهوظاهر وكذا الاول اعني الاصالة بل اصالة الفاعل ارجع من اصالة الفعل فلاوجه للخصيص قوله لكو نها اصلااي راجعابا انظر الى اسناده لاصالة

At Sugar John Jaking Johns

اطرسوسي على

الإواد والدفع عد عد الإواد والدفع عد عد الإواد والدفع عد عد الإواد والدفع عد عد الإواد والدفع العداد والعداد الإواد المالية المالية العداد المالية ال

حقق ذلك في محله ولما كان الحد ههنا في مقا بلة النعمة وكان مجا معا للشكر حاذهو مقا بلة النعيدة بالقول او الفعل اوالاعتقاد اكنفي بالحد لانه شامل للشكر ح قطعا وقد عرفت وجه الراد الشكر في الحاشية عقيب الحد ولكل وجهة لكن الاولى للشارح ان يقدم الفقرة الثانية على الاولى لان إلثا نية متعلقة بالتخلية بالخياء المعمة والاولى متعلقة بالتحلية بالحاء المهدلة ومن البين أن التخلية بالمعمة مقدم على التحليدة بالمعملة الاان بقال ان الاول و جودي والثاني عدمي والو جودي مقدم على المدمي او بقال الاول الشرف من الثاني اويقال الاول مطمع نظر الكل ومطمعهم فليذا قد مه على الثاني فالالشارح الحقق وصلوة قدعرفت اله لاكراهة في الافتصارعاماههذا ثم أنه صلى أولا على جميع الانساء حبث قال على عامدة من لحقهم اولى الفواصل وترفي فباالى الصلوة على محد حبث قال الاسماعلى مجدد صلى الله عليه وسلم فافاد المبا افسة في الحكم المذكور على ما يقتضيه كلة لاسما بناء على ماحقق في محله من أن هذه الكلمة للاستثناء عن الحدكم المتقدم ليحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وكلة اولى في قوله اولى الفواصل بفتم المهرة وضمها وعلى التقدير بن بفتح اللام وقد اختاره المحشى وسنعرف منه تحقيقه ويحمل انبكون بضم الهمزة واللام وان لم يساعيه والخط والمعنى على عامة من لحقهم الصحاب الفواصل وهم امهم بلجيع الانس والملا ثكة والجن فيفيد افضليتهم من الكل و بكون ح في الكلام أشارة الى الصلوة لل إنباعهم بالتبع على مايدل عليه لفظ اللحوق وعلى هذا يند فع ماقبل ٧ من إن المستنبي بقوله لا سما على مجداه مجدو آله مع انه لم يذ كرآل من لحقهم فحساج الى تقدير المعطوف فكانه قال وعلى آلهم لا سما على محمد وعلى آله وماقبل في دفعه ايضا من انه بلاحظ عطف وآله بعدالاستثناء فلاحاجدالى النقدير هذاقوله قوله حدالك من جلة المصادرة واله وبمغنى المقول مبدأ لا عمني المصدر اذ لا يصم ح حل قوله من جلة المصادر عليد وهو ظ وحدالك بدل منه او عطف بان أو مفعول اعنى المقدر أو خبر منداً محيدون نص عليه في الكتب الاعرابية وقوله من جلة المصادر خبر البندأ المد كور ففيه مسامحة من حبث ان ما هو من جلة المصادر لفظ حدا ففط لا مجوع حدالك هذا واعلم ان هذاالكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من التحام لإن ان الحاجب ومن تبعه عدواحدا وامثاله بدون اللام اوالاضا فدمن المصادر المحذوف فعلها وجوبا سماعا على ما يظهر من بعض نصانبقه والشيخ الرضى ومن نبعه عد واحدادا وامثاله باللام اوالاضافة من الصادر الحذوف فغلها وجو باقياسالا مماعا حيث قال والذي ارى انهذه المصادر وامثالها ان لم بأت بعد ها ما تعلقت به من فاعل او مفعول اما محرف الجراو باضافة المصدر اليه فليست مما يحمدف فعلها واما ما بيين فاعله اومفعوله بالاضافة او بحرف الجرنحوكاب الله ٢ وضرب الرقاب ٩ و بؤسالك ٧ وحدالك ٤ و يحب حذف الفعل في حبع هذا قباسا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجيه هذاالكلام والظاهر أن كلام أن الحاجب وأن دل بظا هره على أن هذه المصادر والمثالها بدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوباسما عالكن مراده المصادر المستعملة مع اللام اذ هوالواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واماما لم يذكر مع اللام فلا يحذ ف

Ä

بقر بنة قوله واشتياق اذلامعني الكون غايذ اشنياق على مايقتضيه العطف مفعولاه طلقالقوله راغبون٧والقول بانمشناقون عضمن القوله راغبون فن ههنااتى قوله واشتياق ابس بشئ اذالرغبة تستعمل بفي فلاحاجه الى التضمين والاشتاق انمايستعمل بالى والمضم لامدان يكون مستعملا محرف الجر الوافع في مقام النضمين نع لو قال عايد اشتباق واكتفى به الكان في كلامه صنعة احتاك كالالحق قوله علقت علما اه الظ انصيغة الماضي ههنا على حقيقتها مناءعل إنالد باجد وقعت بعد التحشيد وبدل عليه عطف قوله ولم آلجهدا علبه لانه متبادر في معناه الحقيق ايضا ويحتمل اننكون بعني المضارع وكذا قوله لم آل جهدا بناء على إن التحشية متأخرة عن الديباجة ويؤيده قوله والله ولى الاتمام وببسر الاختتام لان المتادر منهما طلب الاتمام وتيسير الاختتام من الملك العسلام وذلك تقتضي عدم تما مه واختامه اذ لا معني لطلب الحاصل لكن يحتمل ان يكون المرادمنهما بان الواقع شكرالما انع الله تعمالي من تينك النعمتين الجليلتين قوله حتى يتبسرلهم علة الملازمية وغاية الها بتحصيلها النهوض اي النهوض بتحصيلها النهوض فالماء متعلق بالنهوض المقدر والمذكور مفسرله على محاذاة ما ذكره التفتازاني في قول صاحب التلخيص واكثرهاللاصول جعابناء على ان المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل ومعموله لا متقدم عليه فكذا المأول به غقال بعد القول بعدم عامية القياس المذكور والاظهر انه جا تزاذا كان المعمول ظرفا اوشهه كما في قوله تعالى فلا بلغ معدالسع لا تأخذ كم بما رأفة لان الظرف يكفيه را يحة من الفحل ولهذا انسع في الظروف مالايتسع في غيرها وعلم هذافالتقديم لرعاية السجمع ومعني النهوض القيام اي فيامهم من حضيض النقص الى زروة الكمال فهو نهوض معنوى مجازي وضمير تحصيلها اما راجم الى الفوائد وامالل مفعول علقت اعني كلمة ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى كلاالنقد رين االباء للسبيه وجعل الباء متعلقا ينبسر غبرمنا سب من جهدة المعني كالانخفي قولهولم آل من الالووهوالتقصيرجهدا بالضم والفتح اىالاجتهاد وعن البعض الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المسقمة والظ انالا لوهمنا يضمن له معني المنع فبكون متعدما الى مفعو لين كما في قولهم لا الوك جهدد اولا الوك نصحا نص عليه صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى لاياً لونكم خبالا فالمعنى ههنا لم امنعهم اجتهادا وحذف ههناالمفعول الاول لانه غير مقصود هذاهوالتوجيه الذي اختاره التفتازاني في شرح النطخيص ولاشك فيجزالة معناه ح بالنظرالى هذاالمقام ٩ والقول بانه لازم ععني التقصير وجهد المير أي من جهد الجهد اومنصوب بنزع الخافض أي في الجهد اوحال اى مجتهدا ففا سد ٨ وجعله عمني الترك متعديا الى مفعول واحد على ما في القا موس ما الوت الشيء ما تركيمه واختاره الشريف ٦ في خطبة شرح الموافف غيرجيد اذالمستفاد منه له لم يترك الجهد في بيان الواقع والمقصود اله بذل كل الاجتهاد قال الشارح المحقق رحم الله حددا ال اللهم قد عرفت ما يتعلق بدلك فلا نعيده وقد اشتور فيما بينهم ان في مثله التف ثاعلي مدد هب الجهور اداكان البسميلة جزأ من الكاب حيث عبر عن الله تعدالي في السملة بالغيمة وههذا بالخطاب فقد وقع تعمران منفاران عن ذات واحدة في كلامين المن التحقيق عدم الالنفات عند هم ايضا في مثله

of guildy a litisity

المعالم المعال Bill Jail Letien & Artell At olio is is in it is in it. St. June 29 1 98 17 21 . J. J. o. il o. ii je k. y. j. h Jewi sie der Fary gelail ببعدنا و فالما المنها المنها الله ع الجالمة في الله وتاب بسايق بسائكك المصارقة أق نهوعما المون المصلر فوعامن المال محولات عند عدوا الماوا فعلى عليه الرضى وابن مالك Lakery Jeial pulal gtig على لاداع لا على مجد انظم جيم عليه المعرب على المعرب

بين كلة اماوبين الفاءمعمول الشرط المحذوف واختاره التفتازاني فيشرح التلخيص نظرا الى أن الاتبان بكلمة المااغاوقع بعدالاتبان بالجدوالصلوة فالمناسب لهجعل الفاصل جزأ من الشرط لامن الحزاء والظاهر مااختاره المحققون من النحاة لان المقصود ههذا أن التأليف المصدر بالحد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار الماسقوله فلاكانت الفوائد لازم لوقوع شئ مامطلق لاانهلازم لوقوع شئ مابعد الجد والصلوة وذلك الغرض انما يحصل مجهل كلمة بعد جزأمن الحزاء لامن الشرط على ان ماذكره اوتم فانسائم في هذا الموضع لافي غيره من موارد استعماله فالوجه مااختاره المحققون واحتاره ابن الحاجب ومن تبعه واماتقدير اقول الذي اشرنااليه فانماهو في مثل هذا الموضع اذلا بدللظرف من عامل ولاعامل فيه غبره واذاوجد هناعامل مثل امايوم الجعد فن يد منطلق فلا تحتاج الى التقدير بل يختل الكلام حهذا و ماقي مباحث هذاالمقام يطلب من محله قوله فلا كانت أه كلة لماظر ف عفي اذ تستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفناااومعني هذااذادخل على الماضي كاههنا واذا دخل على المضارع يكون حرف جازم واذادخل على الاسم بكون ععنى الا كافي قوله تعالى انكل نفس لماعلم اخافظ صرح به في شرح دما جسة المصباح وعلى الاول لابدله من جزاء وهو ماض غالبا بدون الفاء كاههنا وبالفاء قليلا وقد بكون جله اسمية مصدرة باذاومضارعا مأولا بالماضي وجبع الاستعمال واقع في التنزيل هذا ثم ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأليف وجع هذه الحواشي لكنه انمائم مامر ين الاول بيان سبب ترجيح هذا الفن على سارً الفنون والثاني بيان سب تحشية هذا الشرح من بين كتب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بشانه ههنا واماالاول فله مقام بين فيهان تحصيل هذاالفن واجب باتفاق العلاء العقلية والعظماء النقلبة لكن اختلفوافي انه واجب عيالتوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كشر من المحققين أوواجب على الكفاية اتو قف شعائر الدين عليه مال اليه جم غفير واختاره صاحب الطريقة قوله القوائد جع فائدة وهي في اللغية ما حصلته من علم اومال مشنق من الفيد عمني استحداث المال أوالخيروفي العرف هي المصلحة المترثبة على فعل مِن حيث هي عُرِيه ونشجته وتلك المصلحة من حيث انها على طرف الفعل تسمي غاية له ومن حيث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث انها ماعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها تسمى علة غائمه فالفائدة والغاية متحدان بالذات و مختلفان بالاعتبار كان الغرض والعله الغائبة ايضا كذلك لكن الاولين اعى من الاخيرين مطلقا إذريما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله والظ ان المراد عاالمعاني التي افادها الش الحقق مها ماهو غامض دفيق لايطلع عليه الا الاز كاء ومنها ماليس بهذه المشابة وان خنى عن او ساط الناس والى هذين الامرين اشار بقوله ومشملة على مالاغ عن الغموض والاغلاق٧ قمل الاول على ما تعلق بمشكلات الفياظه والثياني بمشكلات مداولاته بمالايعتديه وان صدر ذلك عن بعض من اعتد به قوله ومع هذا خوان الزمان الاضافة قيمه لادني ملا بسه كا في قولهم ابناء الزمان راغبون فيها اي محبون على مااشتهر من ان الرغبة اذا استعملت بني تكون بمعنى الحبة واذااستعملت بعن تكون بمعنى العدول والظان ههنا محذوفا اىمشتاقون اليها

12 Jaly 24

بين معناه اللغوى على كل من التقديرين وبين معنـــاهالاصطلاحي.ظاهرة فه ولفظمنقول اصطلاحي كلامي واماالفرق بينهو بين لفظ الرسول ففي محل آخر والاصافة الى الضمير للعهد الخرجي على ماهو الاصل في الاضافة فتفيد اللشمر يف فوصفه بقوله النبيه اى الشريف من نبده نباهة اى شرف شرافة فهونابه ونبيه من قبيل امس الدابر كان يوما عظيما اعنى كانه صفة مؤكدة وان لم يكن منها حقيقة لان النباهة اعاتؤكد مايسة فادمن الاول بطريق الاستتباع وقوله مجمد عطف بيان لاصفة اذقد اشتهر ان العلايكون صفة وان كان موصوفا لايقالكيف بكون عطف بيان وهو تابع غيرصفة بوضع متبوعه ولم ببق ههنا في متبوعه خفاً حتى بزيله عطف البان لا نانقول لانم عدم بقاء الخفأ في متبوعه ههنا اصلابناء على انه يحتمل ان يكون الاضافة الاستنفراق وعلى نقدير كونها للعهد فلا يتمين المقصود منه كنعينه من محمل صلى الله عليه وسلم قوله امثل الافاضل جعافضل بمعنى امثل وقس عليه افضل الاماثل ففي هذا عكس بديعي كافي قوامي عادات السادات سادات العادات ولمهذا لم يلتفت الى تكراره على انه لابأس بالتكرار في مقام المداج والظاهر ان المراد بالافاضل٧ افاصل الانس وكذاالرادبالاماثل اماثله فيفيدانه عليه السلام افضل الانس ولما كأن الانس افضل جيع الخلايق لزم ان يكون عليه السلام افضلهم و يحتمل ان يكون المراد بالافاصل والاما ثل فاضلل الحلق جيها واماثلهم فيفيدح صراحة انه عليه السلام افضل الخلق جيعالكن الاول اولى كالالخق وقوله وذويه اى اصحابه قبل كله ذولانضاف الى مضمر الايرى انهم حكموا بشذو ذية قول القائل المايه رف ذاالفضل من الناس ذووه وغابة مايمكن أن يقال أشار بهذه الاضافة الشاذة الى أن أحوال اسحاب رسول الله عليه السلام شاذة مخالفة لاحوال سائر الخلايق كيف وكلهم بذلواللدين مهجتهم وللشريعة كانواخيراعوان فقداشار بشذوذية الدال الى شمذوذية المدلول ولايخني ان مثل هذا نصرف ذوفي عارج عمايتعلق بالالفاظ ولعل المحشى الابسام شذود به اضافته الى الضمير وله أن يقول أيضا أما ذلك في كلام الفصحاء واشدعار البلغاء والفصاحة غير ملتزمة في امثال هذا المقام كالايخفي قوله المنعوتين اى الموصوفين بحسن الشمائل وكرم الخصائل اى الشمائل الحسينة والخصال الكريمة فالاضافة فيهما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف فق هذاالتوصيف اشارة الى انهم اعجابه عليه المسلام حقيقة لانهم تخلقوا باخلاقه عليه السلام كالشار البه الشارح رح بقوله المنعوت اعلى الشمائل ولماكان درجة الانباع ادون من درجة المتبوع قطعاو صفهم الحشي رح ٧ يحسن الشمائل فوله اما بعد ٩ اى بعد الحد والصلوة قطعت عن الاضافة و بنيت على الضم على ماتقرر في النحو واصل اما بعد فلااه مهما بكن من شئ فاقول بعد الجدوالصلوة لماكانت اه حذف الشرط واقيم كلمة اما مقامه فلزم اجتماع اداتي الشرط ولكراهنه فصلوابينهما بكلمة بعد الواقعة فيحبر الفاء بعد فطعها عن الاضافة فصار المابعد فاقول الكانت فذف اقول ايضا فصار ماصار هذا هو الختار عند المحققين ٧ من النحاة وغند بعضهم عاصله مهمايكن منشئ بعدالجد والصلوة فلاكانت اه فذف ماحذف فصارامابعد فإاكانت فهؤلاء لم بحوز واتقديم مافى حبر الفاء عليها وحعلواالفاصل

J 3/1 0) 3/2 2) J 8 1/2/1 d.34 of the state of the state of the * 11.20.30.756.20.316.716.18 وَيْ الْمُرْكِ الْمُرْكِلِينَا عُلَيْكُ الْمُرْكِينَا عُلَيْكُ الْمُرْكِينَا عُلَيْكُ الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَالْمُرْكِينَا الْمُرْكِينَا الْمُرْكِيلِيلِيلِيلِي الْمُرْكِينَا الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ الْمُرْكِينِ J-7. J. 7. La : 5. 9. 4. 17.9 ais lial derile illas deste aces 436 23 W 4.9 W "Merrill Ser Je is friently as As : 30 9 . 1 jall 90 9 2 2

من قبيل المؤكدة اذالتعدية مأخوذة في مفهوم الفواضل والظاهرانها عبارة عن السيلان عُمَان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على مااشر نااليه تعريضا للشاوح حيث اكتفي باعطاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع ان من المعلوم انتلك الممارف والعلوم اعاتكسب اكات واسباب كلها فائضة من الله تعالى واللائق الحامدان يشكره تع ايضا على ذلك النعم والاسباب التي لانحصل ذلك العلوم الابهافلله در الحشى ما اعجب فطنته والطف جودته قوله وصلوه وسلامااى اصلى صلوة واسلم سلاما فالفعلان محذوفان لكنهمالبسائوا جي الحذف كافى حدالك وشكرالك وألمشهوران الصلوة من الله نع رحمة ومن الملائمة استغف ارومن المؤمنين دعاء والتحقيق انه مو صنوع للتعظيم وأن كأن ذلك التعظيم مشتركا بين افراده الثلثة فالصلوة مشترك معنوي بينهما لامشترك افظى حقق ذلك في أصول الفقه ويدل عليه قوله تعالى انالله وملا تكنه يصلون على الني الاية فلوكانت الصلوة مشتركا لفظيا بينها بلزم الجع بين معنيي المشترك في ارادة واحدة وذا غير جائز والتقدير بان يقال ان الله يصلى وملائكته يصلون تكلف لاداعى له ثم و جه ايرادالصلوة عقيب ايراد الحد هوان المعارف السابقة والفواضل اللاحقة انمانفنض علينا من جناب الحق نع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهم علينا منن ايضا لاعكن استقصا وها يجب الثناء عليهم عا فلذا التزموا ارادالصلوة عقيب ارادالحد والثناء وتحقيق هذا المقامان النفوس الناطقة الانسانيه منغمسة في العلائق البدنية مكدرة بالكدورات الشرية والذات الحق عزشانه في غاية التنزه عنهما وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض بتوقف على مناسبة بنهما فلاجرم وجب الاستعانة في استفاضة الكمالات اللائقة عن الذات الحق جل جلاله متوسط بكون ذا جهتين النجر د والتعلق بالجهدة الاولى يستفيض ذلك المتوسط من ذلك الجناب الحيق تعالى وبالجهة الثانية يفيض ذلك المتوسط لاصحاب اللائق والكدورات وماذلك الاالانبياء عليهمااسلام اكلهم سيدنا مجد صلى الله علهم وسإفلذلك زمنا التوسل في استحضار الكمالات العلية والعملية اليهم لاسميا اليعجد عليه السلام وبافضل الوسائل اعنى الصلوة والسلام عليه وعليم وبهذا السبب يتوسل ايضا فيه باله واصحابه لانهم هم الوسائط فيناوهم الآباء الروحانية لنا ولما كأنوا ابراعاله عليه السلام فيذلك كله جعل الصلوة عليم ببعاللصلوة علم عليه السلام هذا وانمالتي بالسلام بعد الصلوة اشارة الى أن الاولى هو الجع بينهما وان كأن الاقتصار على الصلوة جائزًا ايضا فا انفقوا عليه من أن الاقتصار على الصلوة بدون السلام مكروه لابدله من بيان بل الحق ان الامرين واقعان في القرأن قال لله تعمالي أن الله و ملا مكنه بصلون على الذي يا الذي آمنوا صلوا عليه وسلمواتسلما نعم الاولى هوالجم بينهما لكن لابلزم من ذلك كراهة الاقتصار فان ارادوا بالكراهة خلاف الاولى فلاينبغي ان بنازع في مثله قوله على نبيك من النبأ بمعنى الخبر اومن النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو بمعنى الارتفاع فعلى الاول هو مهموز اللام وعلى الثاني نا قص واوى وعلى النفديرين فعيل بمعنى فاعل ثم نفسل في اصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق التليغ الاحكام والمناسية

والمعني من امشال معارف الافا ضل اذمعار ف الافاضل قائمه بنفو سمم لاتتعدى الى غيرهم لانها عرض لاتنتقل ولاتبقى زمانين فالموجود في غيرهم انما هو امثا لها هذاومنهم امن قدر الجنس لنوجيهه ولايخني انالعلوم امثال لااجناس فاناراد بالاجناس الامشال فلتقدر من اول الامر على انهذا ابس بتقدير بل بيان ماهو المعروف همنا وفي امتاله فليفهم ثم أن أنا في هذا البيان كلاما ذكرناه في تعليقا تنا على الحواشي الفحية التهذيبية فوله وشكرا لك اى اللهم على ماية تضيه السوق فالكلام السابق يجرى ههنا فنذكر زاد الشكر استجلابا لمزيد النعم واشارة الى ان الجد والشكركا نهما اخوان فاللايق انبذكر احدهماعقب الآخر ولماقدم الحد لدواعي ذكرت اعقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلما الكمال المروة هذا ثم انالشكر امالغوى و هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما واما عرفي وهوصرف العبدجيع ماانعم الله تعالى عليه من السمع والبصر وغيرهما الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته لبستدل به على و جود الصانع و وحدا نينه وانصافه بسار الكمالات وقسعلي هذا سائر النعم الظاهرة والماطنة والحمد ايضا معنان لغوى وهوالوصف الجيل الاختاري على الجيل الاختباري على جهة التعظيم والنجيل وعرفي وهوفعل بنيء عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما كالشكر اللغوى الاإنه ردد في انوصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوى دون الجد العرفي اوغير لازم في الشكر اللغوى ايضا وعلى الثاني بكونان متحدين وعلى الاول بكون الجدالعرفي اعم منه مطلقا والشكر العرفي اخص مطلقا من الشكر اللغوى والحسين اللغوى والعرفي وكل منهااع مطلقامنه وبين الحدين عوم وخصوص من وجه وكذابين الحمد اللغوي والشكر اللغوي وبالجلة ههنا معان اربعة والنسبة بينها على ستة اوجه أثنان بالعموم والخصوص من وجه وثدثة بالعموم والخصوص مطلقا وواحد امابالاتحاد وامابا لعموم والخصوص على الاطلاق فعليك بالمواد دولاتكن من اهل البطالة والعناد قوله على مامننت به على الى بقوله على للنصيص على وقوع الامتان عليه ولانه هو الموافق لماورد في اللغة حيث يقال من عليه اي انعم واما قوله به فهو اشارة الى مفعوله الصريح اذالمن يتعدى بنفسه وبعلى ايضا ويحتم التعديتان في مادة واحدة قال الله نعالى عنون عليك اناسلوا قل لاتمنوا على اسلامكم ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على النكر بروالدوام كماحققناه آنف ففيه اشارة الى أن من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو المطلوب ههنا فاقيل من ان كلة الن انمانستعمل بعلى فالوجه انبقال مننت على لبس بشئ والعجب منه انه سهاعن ازوم الضمير في الصلة للموصول فاباله يطلع على النكتة الدقيقة التي اشرنا اليه في القامين فانقدر للوصول ضميرا لتعجيم الصلة فيرد عليه على مازعه انه مخالف لمافي اللغة فا هوجوابه فهو جوا منا والمنة لله نعما لى قوله من ذوارف القواضل كلة من بيا نيه اوتبعيضية والذوارف جع ذارفةا ي السيالة من ذرف اي سال والفواضل جع فاضلة وهي المزايا المهدية الى الفيركم أن الفضائل هي المزايا القائمة بالمحاج ا والإضافة من قبيل اضا فه جرد قطيفة والمعني من الفواضل السبالة الفائضة عن جنا به تعالى الاقدس على الممكنات الفاللة لتلك الفوا ضل علوما كانت اوغيرها فالصفة المذكورة

of de acia

Stightly Elected Streets

Servis of the state of the stat

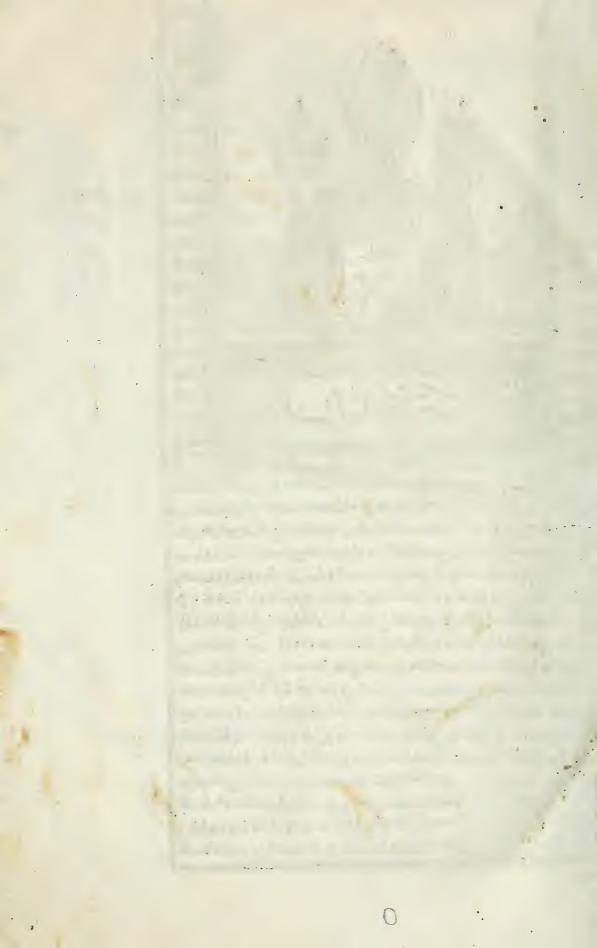
veilling cilling the state of t

قوله حدالك أه أفتني اثر الشارح في الثناء على الله تعالى عاهو أهله بطريق المخاطبة ٧ ايماء إلى أنه مشارك له في أداء الجد كما ينبغي لأن اللايق ٩ يحال الحامد أن يلاحظ المحمود أولا حاضرا ومشاهدا ثم يحمده لابقيال فعلى هيذا كأن اللايق ان يقال لك الحد كم صدر عن بعض الاكار فا ذكرته انما يصلح وجها للشاني دون ماذ كره الشارح والحشي ههنا لانا نقول الظاهر ان الحد ههنا انماهو عجموع حدالك فسواء فدم لفظ الحد على قوله لك اواخر يجرى نكنة الخاطبة نع في قديم مادة الحد على قوله لك اعاء الى ان الاهمام الحد الكون المقام مقام الحداولي اكمن ذلك لاعنع المشاهدة السابقة والملاحظة اللاقة هذائمان في السلوك المذكور اشارة ايضاالي أنه مشارك للشارح فيما أنعم الله تعالى عليه من التحقيقات والندقيقات في هذا المقام لان جده مثل جد الشارح بفنضى وجود نعمة مثل نعمته و ذلك ظاهر ففيه ترغب للطلبة الى انهم كما اتخه ذواالشرح مسارح انظارهم ومطارح افكارهم لزم عليهم ان يتخذوا هذه الحواشي ايضا مرائي ابصا رهم ومرامي بصارهم والامر كذلك فانهذه الحواشي معوجانتها حاوية لحقايق كشيرة وكافلة الهمات وفيرة فعلى الطالب الراغب ان يستحفظ عافيه من المباحث الثواقب وسنزيد الكلام لهذاالمفام حين جئناالى شرح كلام الشارح قوله اللهم اصله عندالبصريين ياالله حذف حرف النداء وعوض عنها الميم المشذرة في أخره وعند الكوفيين اصله باالله امنا الخبراي اقصد نامه حدد ف حرف النداء وأوصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ماصار والمختار هوالاول كرر الخطاب تلذذا بلذة المخاطبة واشارة إلى انه مشاهد له تعالى في ذاته تع وصفاته اذ الحدلا له تدل على الصفات ولو الترامية ففيه اشارة الى أن المحشى كالشارح متصف بالمشاهدتين ٩ ولك ان تقول أنما أورد الجلالة بعد الخطاب إشارة الى أنه تعالى انما بشاهد باعتبار صفائه المستفادة من الجلالة لاباعتسار ذاته وهلذا هو الموافق لما ورد في الاثر عن سيد البشر صلى الله عليه و سلم الاحسان ان تعبد الله كانك تراه الحديث وإذا وقفت على هذه الدقيقة وقفت على رحان قولهما حذالك اللهيم على قول العلا مة عضد الملة والدن لك الحد والحد لله الفضل المنعام قوله على ما منحت به اه افتفى فيه ابضاار الشارح حيث فالخصت لى من منع او ففيه تعريض له حبث خصص الشارح ذلك التلخيص لنفسه بقوله لى وان الاولى للش أن يجعل المحمود عليه نفس ٤ المنح لا تلخيصه والمعنى اعطى وانعم به فعلى هدذا كان الظاهران بقول على ما محتد اذ هو منعسد بنفسه وقد قال في القيا موس محته الناقة جعل له درها والنها ولعل انيان الباء ههناللد لالة على التكرير والدوام كافي قولهم اخذت الخطام واخذت بالخط ام ففيه اشارة الى ان منح الله تع عليه دائمة غير منقطعة وقداشار الى مثل هدذه الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق تعلق قوله تع ماسم ربك بافر أالثاني فاند فع حمرة الفاظر بن ٦ ههنا قوله من معمارف الافاصل الظ أن كلة من سائمة و يحمل انتكون تبعيضية والمراد بالمعارف مطلق الملوم تصورنية اوتصديقية نظرية اوضرورية اذالكل من من من الله تعالى بفيضه على النفوس القابلة للكمالات العلمة والافاضل جع افضل وهو الزائد على غيره في الكمال وهم الاكابرالذين حازوا قصبات السبق في مضمار المعارف



اللهم على ما انعمت علينا من اجناس الجود والكرم * و فضلتناعل كثير من خلفك انواع اللطف وفصول الحكم * وشكرالك على ماخصصننا بدايع خواص الانام * واعرضتاعن عامة اغراض العوام * وصلوة وسلاما على سيد نا محمد الذي بن ماهيات الاشياء حدا ورسما * وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعاو حسما * وعلى آله واصحابه الذين صدقوه في احباره تصديقا جزما * وجاد اواخصما به بالحكم النوية جدا لاجا * فد فعواله التخيلات والاغاليط د فعا عظما * و بعد * فيقول الفقير الى الله الملك المارى الشيخ عبدالله ان الشيخ حسن الكانقرى الانصاري اسكنهماالله تعلى في دار السلام القراري هذه تعليف تعيية وتحقيقات غريبة علقتها على الشرح الفناري والحواشي الاحدية افاض الله على صاحبها و ارداته الصمدية الاحدية عند الاشتغال بالذاكرة لجمع كشرمن المستفيدين وجم غفير من المستعدي لمااناو حدناهم التاما سائلين والىالعلم والنعليم محتاجين متكئين على حواش اكثرها غواش فقلنالهم ااهل الكاب تنفخون بلا ضرام وتستنون ذااورام فهل ندلكم على تجارة رايحة وطريقة رايحة فقالوا أن هذالشئ عجاب وامر مستطاب فأتنا عايوصل المقصود ومحصل الموعود حتى تكون فيظل ممدود ومقام مشهود فشمرنا عن ساق الجد وبذلنا كل الجهد فاءت محمدالله تعالى توفيقات بديعة وتد قيقات منعة ينفع منها الصفار والكسار ويقبلهاالمهرة الاخيار وانردهاالجاهل والمنجاهل الكمارفلين فأتنا من الناس الثناء الجيل سنا ماارجو من الثواب الجزيل والله الهادي الىسواء السببل وهو حسي ونعم الوكيل

BP 165 K36 1826











BINDING SECT. FEB 4 1974

PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

BP al-Kanqari, 'Abd Allah ibn 165 Hasan .5 Hashiyah 'alá al-Fæmari K36

1826

